



2014 YILI FAALİYET RAPORU





EGE ÜNİVERSİTESİ

2014 YILI FAALİYET RAPORU

Şubat 2015

Ege Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ	5
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU	9
MİSYON	13
VİZYON	13
1. AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ	17
1.1. Akademik Birimler	17
1.2. İdari Birimler	28
2. GENEL BİLGİLER	35
2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	35
2.2. İdareye İlişkin Bilgiler	35
2.2.1. Fiziksel Yapı	35
2.2.2. Örgüt Yapısı	43
2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	45
2.2.4. İnsan Kaynakları	50
2.2.5. Sunulan Hizmetler	68
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	102
2.3. Diğer Hususlar	102
3. AMAÇ VE HEDEFLER	107
3.1. Birim Amaç ve Hedefleri	107
3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	108
3.3. Diğer Hususlar	109
4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	113
4.1. Mali Bilgiler	113
4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	113
4.1.2. Mali Denetim Sonuçları	116
4.1.3. Diğer Hususlar	117
4.2. Performans Bilgileri	117
4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	117
4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri	117
4.2.1.2. Proje Bilgileri	118
4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	119
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu	119
4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	125
4.2.5. Diğer Hususlar	125
5. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	129
5.1. Üstünlükler	129
5.2. Zayıflıklar	129
5.3. Değerlendirme	129
6. ÖNERİ VE TEDBİRLER	133

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Ege Üniversitesi Açık Alanları
Tablo 2 - Ege Üniversitesi Açık Alanları
Tablo 3 - Ege Üniversitesi Kapalı Alanları
Tablo 4 - Telefon ve Faks Sayıları
Tablo 5 - Üniversitede Kullanılan Taşıtlar
Tablo 6 - Bilgisayar Sayıları
Tablo 7 - Kütüphane Kaynakları
Tablo 8 - Kullanılan Otomasyon ve Programlar
Tablo 9 - Kadrolu Akademik Personel Sayısı
Tablo 10 - Akademik Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 11 - Akademik Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı
Tablo 12 - Ders Saat Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Maddesi)
Tablo 13 - Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı (2547/33. Madde)
Tablo 14 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34. Madde)
Tablo 15 - T.C. Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel
Tablo 16 - Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38. Madde)
Tablo 17 - Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2547/39. Madde)
Tablo 18 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Az Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 19 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Fazla Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 20 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35.Madde) (ÖYP hariç)
Tablo 21 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 22 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
Tablo 23 - Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-C)
Tablo 24 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde) (ÖYP Hariç)
Tablo 25 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 26 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
Tablo 27 - ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel
Tablo 28 - İdari Personel Sayısı
Tablo 29 - Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayısı
Tablo 30 - İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı
Tablo 31 - İdari Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 32 - İdari Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Bilgileri
Tablo 33 - Personel Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler (İdari - Akademik)
Tablo 34 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)
Tablo 35 - Hizmet Alımı Sureti İle İstihdam Edilen Personel Sayıları (İhale Sureti ile Temin Edilen)
Tablo 36 - Öğrenci Sayıları
Tablo 37 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 38 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Doktora Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 39 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 40 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılına Ait Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
Tablo 41 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
Tablo 42 - Yatay Geçişle 2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayısı
Tablo 43 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar
Tablo 44 - Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları
Tablo 45 - 2014 Yılında Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 46 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Öğrenim Hareketliliği)
Tablo 47 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Staj Hareketliliği)
Tablo 48 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Akademik Personel Hareketliliği)
Tablo 49 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (İdari Personel Hareketliliği)
Tablo 50 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı
Tablo 51 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 52 - Yayın Sayıları
Tablo 53 - Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı
Tablo 54 - Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
Tablo 55 - Derslik Sayısı
Tablo 56 - Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı
Tablo 57 - Eğitim-Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar
Tablo 58 - Rektörlük Tarafından EBİLTEM Aracılığı İle Öğretim Elemanlarına Yapılan Destekler
Tablo 59 - Öğrenci Yurtları
Tablo 60 - Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri
Tablo 61 - Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları
Tablo 62 - Sosyal Alanlar
Tablo 63 - Açık - Kapalı Spor Tesisleri

Tablo 64 - Sağlık Alanları
Tablo 65 - Sağlık Hizmetleri
Tablo 66 - Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 67 - 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı İçinde Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları
Tablo 68 - Yapılan Faaliyetlere Katılan Sayısı
Tablo 69 - Ulusal ve Uluslararası Anlaşma / Protokol Sayıları
Tablo 70 - Ege Üniversitesi 2014 Yılı Bütçe Ödenek ve Harcama Bilgileri (TL)
Tablo 71 - Ege Üniversitesi 2014 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)
Tablo 72 - 2014 Yılı Döner Sermaye Faaliyet ve Gelirleri
Tablo 73 - 2014 Yılı Döner Sermaye Faaliyet ve Gelirleri(Elde Edilen Gelirden Birime Düşen Pay)
Tablo 74 - Yayın Komisyonu Kararları Doğrultusunda Basılan Eserler
Tablo 75 - Araştırma Projeleri Sayısı
Tablo 76 - Araştırma Projeleri Harcama Tablosu
Tablo 77 - Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan Hedefleri ve Gerçekleşmeleri



“Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin yaşayacak sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla mümkündür.”

K. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41. maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yılsonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayınlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2014 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı tarafından hazırlanan 2013 - 2014 yılı Akademik Performans Raporuna göre Ege Üniversitesi; Türkiye'deki üniversiteler arasında 4. sırada, "En İyi Dünya Üniversiteleri" sıralamasında ise 500 üniversite içerisinde 486. Üniversite olmakla birlikte, 2014 yılı Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi Sıralamasında 15. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz 2014 yılında; **14** Fakülte, **9** Enstitü, **7** Yüksekokul (Konservatuar dahil), **9** Meslek Yüksekokulu, **30** Uygulama ve Araştırma Merkezi, **5** Bölüm, **55.804** öğrenci, **3.228** akademik, **3.702** idari personel ile faaliyet, hizmet ve amaçlarını etkin bir şekilde yürütmüştür.

Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış, diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal ve sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında kurumsal faaliyetleri ilgilendiren her alanda kongre, konferans, sempozyum, seminer, çalıştay ve benzeri **3.262** etkinlik düzenlenmiştir.

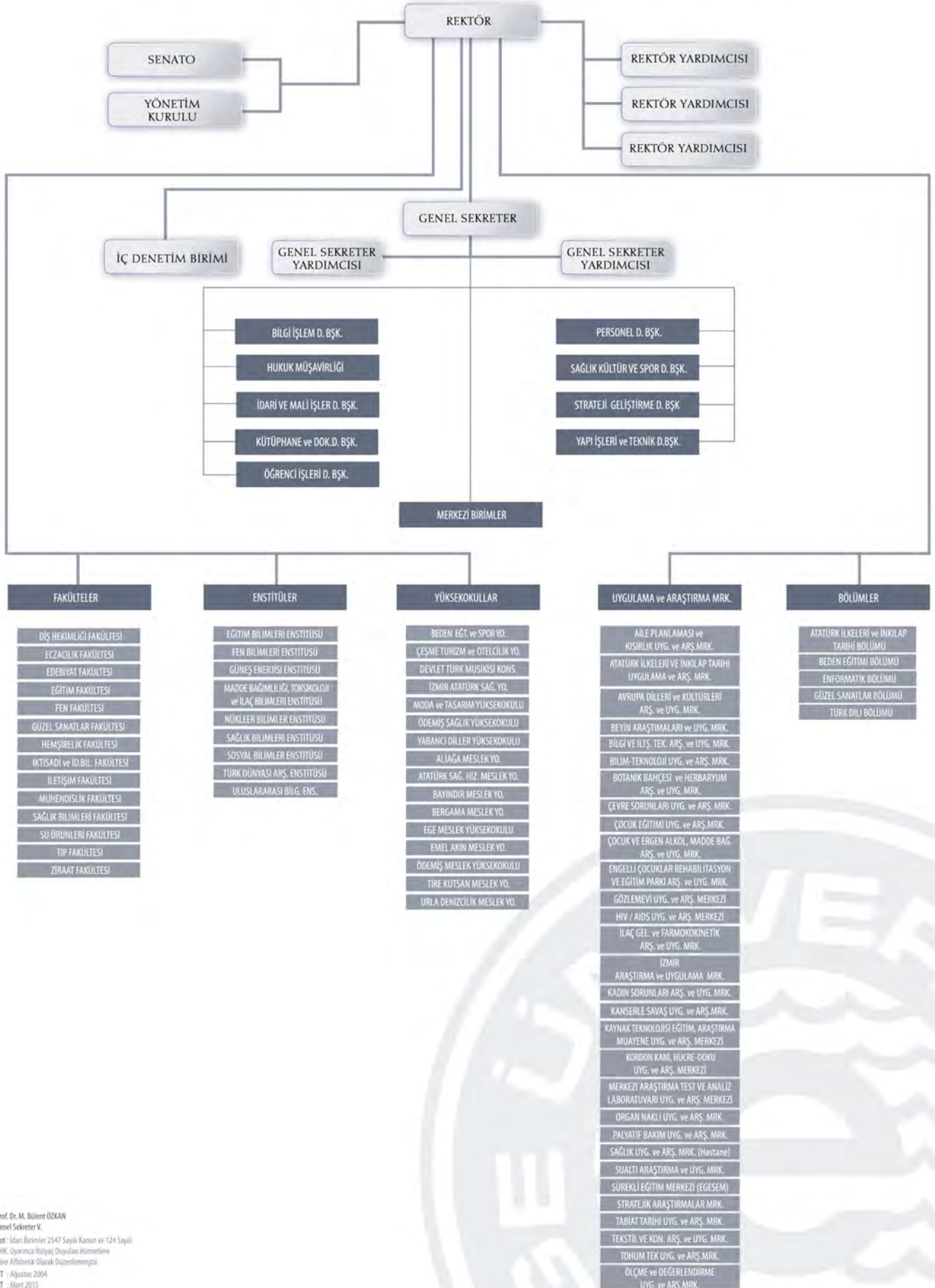
Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katkı koyduğu her alanda yüksek düzeyde bir performans sergileyerek çalışmalarını güçlü bir ekiple devam ettirmektedir.

Prof. Dr. Candeğer YILMAZ
Rektör





EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Prof. Dr. M. Bülent ÖZKAN
Genel Sekreter V.

Not : İdari Birimler 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı
YHK. Uyarınca İhtiyaç Duyulan Hizmetlere
Göre Alfabetik Olarak Düzenlenmiştir.

Y.T. : Ağustos 2004

RT : Mart 2015

Rev: 15

MİSYON

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Tıp Fakültesi
Hemşirelik Yüksekokulu
(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)
Ziraat Fakültesi

1955
20

Fen Fakültesi

1961

İletişim Fakültesi

1968

Diş Hekimliği Fakültesi

1969

Eczacılık Fakültesi

1975

Edebiyat Fakültesi

1976

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1978

Su Ürünleri Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1982

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1983

Ege Meslek Yüksekokulu

1984



k Yüksekokulu

2013
13

Urla Denizcilik Yüksekokulu

2010

Yabancı Diller Yüksekokulu

2007

Madde Bağımlılığı,
Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1980

Atatürk Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

1988

Eğitim Fakültesi

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu

(2004 yılında Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
adını almıştır.)



AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ

1.1. AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER:

Diş Hekimliği Fakültesi: 1969 yılında resmen kurulmuştur. 1968-69 Eğitim- Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde tek ve alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, **64** profesör, **19** doçent, **1** yardımcı doçent, **58** araştırma görevlisi olmak üzere **142** akademik personel ve **91** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **847** olmakla beraber yılsonunda **167** öğrenci mezun olmuştur. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavı, giriş puan ortalamalarına göre, ilk % 3' lük dilimden giren öğrenci sayısı **154**'tür. 2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **454,21**' dir.

Fakülte, Pedontonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda 8 anabilim dalı ile Fizyoloji birimlerinden oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi: 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; **34** profesör, **14** doçent, **26** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **43** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **121** akademik personel ve **45** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **746** olmakla beraber yılsonunda **120** öğrenci mezun olmuştur. 2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **432, 33'** tür.

Fakültede; Eczacılık İşletmeciliği, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Biyofarmasötik Farmakokinetik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Analitik Kimya, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı olmak üzere **13** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Edebiyat Fakültesi: 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi adı ile kurulan Edebiyat Fakültesi, 1955 yılında kurulan Ege Üniversitesi' nin kuruluş sırasına göre yedinci fakültesidir. Sosyal Bilimler Fakültesinin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi adını almıştır.

Fakülte; kültür, düşünce, psikoloji, tarih, coğrafya, dil ve sanat alanlarında eğitim vermekte ve araştırmalar yapmaktadır. Bütün bölümlerde öğrenim süresi dört yıldır. Fakültede Psikoloji ve Trafik laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya bölümünce kurulmuş Alüvyal Jeomorfoloji - Sedimentoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Yeni kurulan Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır. Gerekli olan bütün derslerde görsel destekli eğitim - öğretim için bilgisayar ve data-show donanımı bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanılmaktadır.

Fakültede; **44** profesör, **25** doçent, **48** yardımcı doçent, **10** öğretim görevlisi, **36** araştırma görevlisi ve **4** uzman olmak üzere **167** akademik personel ve **42** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4732** olmakla beraber yılsonunda **731** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Alman Dili ve Edebiyatı taban puanı **308,35**, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü taban puanı **423,65**, Coğrafya Bölümü taban puanı **380,76**, Felsefe Bölümü taban puanı **308,79**, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü taban puanı **435,04**, Klasik Arkeoloji Bölümü taban puanı **272,56**, Mütercim-Tercümanlık (Almanca) Bölümü taban puanı **395,26**, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü taban puanı **477,43**, Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi Bölümü taban puanı **254,24**, Psikoloji Bölümü taban puanı **423,36**, Sanat Tarihi Bölümü taban puanı **334,93**, Sosyoloji Bölümü taban puanı **357,24**, Tarih Bölümü taban puanı **366,39** ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü taban puanı **385,75'** tir. Fakültede **14** bölüm ve **38** anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde çeşitli bağışlarla kazanılmış, tarihi eserlerden oluşan ve her zaman ziyaret edilebilen eski eser koleksiyonu bulunmaktadır. Fakültede ayrıca, iki konferans ve bir sergi salonu vardır. Bu salonlarda hem Edebiyat Fakültesi bölümlerinin hem de Ege Üniversitesi' nin diğer birimlerinin düzenlediği sempozyum, panel, konferans ve sergi türünden toplantılar yapılmaktadır.

Eğitim Fakültesi: 1998 tarihinde kurulmuştur. Daha önce, Fen Fakültesi'nin bir bölümü olarak 27.01.1998 tarihinden itibaren öğrenci alan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü de Eğitim Fakültesi'ne katılmıştır. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi' nde faaliyete geçmiştir.

Kuruluşunda sekiz öğretim elemanı ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün **12** öğrencisiyle eğitim-öğretime başlayan fakültede, **9** profesör, **15** doçent, **28** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi, **18** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere **77** akademik personel ve **9** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **1.912** olmakla beraber yılsonunda **252** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü taban puanı **326,34**, Fen Bilgisi

Öğretmenliği Bölümü taban puanı **266,5**, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü taban puanı **419,4**, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü taban puanı **413,37**, Sınıf Öğretmenliği Bölümü taban puanı **364,2**, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü taban puanı **382,06**, Türkçe Öğretmenliği Bölümü taban puanı **435,56'** dir. Fakültede **7** bölüm ve **12** anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme* ile *Gelişim ve Öğrenme* dersleri sunmaktadır. Fakültedeki bölümlerde, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 3 adet doktora programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

Yeni derslik ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binalarında eğitim-öğretim etkinliklerini daha çağdaş ve teknoloji donanımlı bir eğitim ortamında sürdürmeye başlayan Fakülte, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren son derece modern derslik, laboratuvar, yönetim ve personel odalarına sahip olmuştur. Zaman içerisinde derslik ihtiyacının artmasıyla, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında derslik binasının teras katına yapılan altı adet yeni derslikle nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunulmaya başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Binası ile Dekanlık Binası teras katında yapımına başlanan yeni mekânlar tamamlanmıştır.

Fen Fakültesi: 1961 yılında kurulmuş olan Fen Fakültesi faaliyetleri; Bölümler (Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik) ve genel olarak Dekanlık faaliyetlerinden oluşmaktadır.

Fakültede; **72** profesör, **42** doçent, **33** yardımcı doçent, **11** öğretim görevlisi, **69** araştırma görevlisi ve **8** uzman olmak üzere **235** akademik personel ve **92** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **3.274**, İkinci Öğretimde **2.235** olmak üzere toplam **5.509** olmakla birlikte, yılsonunda **756** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü taban puanı **205,94**, Biyokimya Bölümü taban puanı **342,08**, Biyoloji Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **233,03**, Biyoloji Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **198,94**, Fizik Bölümü taban puanı **214,19**, İstatistik Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **243,29**, İstatistik Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **198,42**, Kimya Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **241,11**, Kimya Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **201,61**, Matematik Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **275,75** ve Matematik Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **239,96'** dir. Fakültede 7 bölüm ve 26 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi: 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **1.464'** tür. Yılsonunda **161** öğrenci mezun olmuştur. Fakültede **12** profesör, **16** doçent, **26** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi, **32** araştırma görevlisi olmak üzere toplam akademik personel sayısı **91** olup idari personel sayısı **20'**dir. 2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **330,39'** dur.

Fakültede; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam **9** anabilim dalı ve bölüm olarak Hemşirelik Bölümü bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, İktisadi ve İdari Bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır. Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere üç bölümden oluşmakta ve ayrıca her üç bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

Fakültede; **17** profesör, **10** doçent, **29** yardımcı doçent, **23** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere **80** akademik personel ve **23** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.790**, İkinci Öğretimde **1.643** olmak üzere toplam **3.433** olmakla birlikte, yılsonunda **425** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, İktisat Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **330,41**, İktisat Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **301**, İşletme Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **336,08**, İşletme Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **305,73**, Uluslararası İlişkiler Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **360,68**, Uluslararası İlişkiler Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **343,35'** tir. **3** Bölüme bağlı toplam **17** Anabilim Dalı mevcuttur.

İletişim Fakültesi: 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında “İletişim Fakültesi” adını almıştır. İletişim Fakültesi'nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu' na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, “Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü” adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda “Gazetecilik Bölümü” ve “Halkla İlişkiler” bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakültede akademik faaliyetlerini yürüten 5 bölüm bulunmaktadır.

Fakültede faaliyet gösteren *Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü*; Radyo-Televizyon, İletişim Bilimleri, Sinema, Fotoğrafçılık ve Grafik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün amacı; kitle iletişim araçları hakkında kuramsal yaklaşımları öğrenmelerini sağlamak ve uygulamaya yönelik beceriler kazandırmaktır.

Gazetecilik Bölümü'nün amacı basın yayın sektörüne yetişmiş eleman kazandırmaktır. Bölüm dersleri kuramsal ve uygulamalı olarak düzenlenmiştir. Gazetecilik mesleğinde entelektüel bir arka plana ihtiyaç vardır ve bu bağlamda sosyoloji, siyaset ve felsefe gibi yakın disiplinlerden yararlanılmaktadır. Basın Haberciliği, Temel Gazetecilik, İletişim ve Etik, Haber Kuramları, Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği, İnternet Gazeteciliği temel dersler arasında yer almaktadır. Kuramsal derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik olarak Gazete Yayınlama Tekniği, Dergicilik, Haber Atölyesi, Yazı Atölyesi gibi dersler bulunmaktadır. Gazetecilik Bölümünden Lisans diplomasıyla mezun olan öğrenciler, yerel ve ulusal medya kuruluşları, gazete ve haber ajansları, kurum ve kuruluşların basınla ilişkiler departmanları gibi iletişim sektörünün farklı alanlarında istihdam edilmektedir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, halkla ilişkiler disiplininin tüm dünyada ve Türkiye’de görece öneminin artması ve bir meslek olarak kabul görmesi üzerine 1989 yılında kurulmuştur. Kuram ve uygulamanın birlikteliğini esas alan bir bakış açısına sahip olan Bölüm, proje temelli çalışmaların yürütülmesi için elverişli bir iklim sunmaktadır. Bu bağlamda öğrenciler, dersler kapsamında edindikleri bilgi ve deneyimleri hazırladıkları bütünsel pazarlama iletişimi projeleri ile çeşitli yarışmalarda pekiştirme olanağı bulmaktadır. Bölüm öğretim üye ve elemanları ise, gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası bilimsel projelerin yanı sıra üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek ve güçlendirmek amacıyla sektörden gelen talepler doğrultusunda çeşitli konularda eğitim seminerleri verebilmekte, projelere danışmanlık yapabilmekte ya da yürütücü olarak hizmet verebilmektedirler.

Reklamcılık Bölümü'nde Genel Reklamcılık Anabilim Dalı mevcuttur. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Reklamcılık Bölümü 09.04.2008 tarihinde kurulmuştur. Reklamcılık Bölümü 2009 - 2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ÖSS Sözel Puan türünden öğrenci almaya başlamıştır. Bölümde Genel Reklamcılık Anabilim Dalı mevcuttur. Ayrıca 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılında mevcut Yüksek Lisans ve doktora Programlarına ek olarak, Yaratıcılık Yazarlık ve Uygulama İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Gelişen ülke koşulları bağlamında, reklam sektörünün nitelikli eleman açığının karşılanması ve reklam, medya planlama, yaratıcılık, reklam kampanyası, ajans işletmeciliği ve yönetimi, tüketici davranışları, kişilerarası iletişim vb. alanlarda eğitim verilmesi ve uluslararası standartlara uygun, nitelikli üretim yapacak bilgi ve donanıma sahip elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü; 2005 yılında kurulmuştur. Anabilim dalı, lisans ve lisansüstü programı henüz yoktur.

Fakültede; **23** profesör, **11** doçent, **31** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **9** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **79** akademik personel ve **19** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.774**, İkinci Öğretimde **754** olmak üzere toplam **2.538** olmakla birlikte, yılsonunda **125** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Gazetecilik Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **358,37**, Gazetecilik Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **350,17**, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **375,25**, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **358,84**, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **382,61**, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **368,49** ve Reklamcılık Bölümü taban puanı **382,22** dir. 5 Bölüme bağlı toplam **13** Anabilim Dalı mevcuttur.

Mühendislik Fakültesi: 1982 yılında kurulmuştur. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, üniversiteler arası öğretim elemanı ve öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye’de tek ve ilk olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri Üniversite Giriş Sınavı'nda tercih sıralamasında ilk 5 tercihleri arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Fakültede 9 bölüm bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri kurulmuş, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümlerinin kurulmasıyla Fakültede toplam 9 bölüm ile eğitim verilmeye başlanmıştır. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle

birlikte, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30'u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; **69** profesör, **39** doçent, **71** yardımcı doçent, **4** öğretim görevlisi, **91** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **283** akademik personel ve **107** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4.699** olmakla birlikte, yılsonunda **695** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılıklar göstermektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü taban puanı **397,54**, Biyomühendislik Bölümü taban puanı **369,45**, Deri Mühendisliği Bölümü taban puanı **213,76**, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü) taban puanı **412,99**, Gıda Mühendisliği Bölümü taban puanı **327,29**, İnşaat Mühendisliği Bölümü taban puanı **404,08**, Kimya Mühendisliği Bölümü (İngilizce) taban puanı **337,25**, Makine Mühendisliği Bölümü taban puanı **389,93** ve Tekstil Mühendisliği Bölümü taban puanı **243,4'** tür. Mühendislik Fakültesinde, **9** Bölüme bağlı toplam **28** Anabilim Dalı mevcuttur.

Su Ürünleri Fakültesi: 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksek Okulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilere sahip teknik eleman (Su Ürünleri Mühendisi) yetiştirmek üzere gerekli bilgiler ile donatmak ve uygulamaları yaptırmaktır.

Fakültede; **36** profesör, **26** doçent, **13** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **35** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **114** akademik personel ve **41** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **546** ve ikinci öğretimde **347** olmak üzere toplam **893** olmakla birlikte, yılsonunda **234** öğrenci mezun olmuştur.

2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **207,19'** dur. **3** Bölüme bağlı toplam **7** Anabilim Dalı mevcuttur.

Su Ürünleri Fakültesi mezunları, başta özel kuruluş ve işletmeler olmak üzere, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Orman ve Su İşleri Bakanlığının çeşitli birimleri ve diğer kamu kurumları, balıkçılık ve Su Ürünleri üretim işletmelerinde çalışabilmektedirler.

Tıp Fakültesi: 20 Mayıs 1955 günü Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen "Ege Üniversitesi" adıyla İzmir'de bir Üniversite kurulması hakkındaki 6595 sayılı kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı kararı gereğince kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **351** profesör, **100** doçent, **30** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **432** araştırma görevlisi ve **47** uzman olmak üzere **969** akademik personel ve **96** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.141** olmakla birlikte, yılsonunda **251** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 1'lik dilimin içinde yer almaktadır ve 2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **493,25'** tir. **3** Bölüme bağlı toplam **43** Anabilim Dalı mevcuttur.

Ayrıca, her yıl yaklaşık 300 yeni öğrenciye kapılarını açan Fakülte, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurumu (UTEAK) tarafından programlanan ve sürdürülen akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamış ve **eğitimde 2017 yılına kadar akredite edilmiştir**. Ülkemizde bulunan tıp fakülteleri içinde akredite olan ilk sekiz fakülte arasında, gerek öğrenci ve öğretim üyesi sayısı, gerekse de uygulama-araştırma merkezi (hastanesi) açısından en büyük fakülte, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'dir.

Ziraat Fakültesi; 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim - Öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültede; **102** profesör, **44** doçent, **11** yardımcı doçent, **52** araştırma görevlisi ve **4** uzman olmak üzere **213** akademik personel ve **135** idari personel görev yapmaktadır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.106** olmakla birlikte, yılsonunda **346** öğrenci mezun olmuştur. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavına göre, ilk %10' luk dilimden giren 13 öğrenci mevcuttur. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Bahçe Bitkileri Bölümü taban puanı **266,53**, Bitki Koruma Bölümü taban puanı **297,23**, Peyzaj Mimarlığı Bölümü taban puanı **263,92**, Süt Teknolojisi Bölümü taban puanı **215,86**, Tarım Ekonomisi Bölümü taban puanı **289,71**, Tarım Makineleri Bölümü taban puanı **214,83**, Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü taban puanı **204,3**, Tarla Bitkileri Bölümü taban puanı **257,13**, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü taban puanı **242,18** ve Zootehni Bölümü taban puanı **234,49'** dur. 2013-2014 eğitim öğretim yılı taban puanı **493,25'** tir. **10** Bölüme bağlı toplam **15** Anabilim Dalı mevcuttur.

Ayrıca Bitkisel Üretim Programı (BÜP), Hayvansal Üretim Programı HÜP), Tarım Teknolojisi Programı (TTP) ve Peyzaj Mimarlığı Programı (PMP) olarak adlandırılan program eğitimi ve Ziraat Mühendisliği-Peyzaj Mimarlığı programları eğitimi ile fakülte öğrencilerine eğitim verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi:

Kurulmaları için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

ENSTİTÜLER:

Fen Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. 2013- 2014 Eğitim - Öğretim yılı öğrenci sayısı **3.083** olup, mezun olan öğrenci sayısı **340**'dir. Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması: **73,867**, Lisans mezuniyet not ortalaması: **73,385**'dir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerinin ALES ortalaması; **75,882**, Lisans mezuniyet not ortalaması: **73,762**, Yüksek Lisans Mezuniyet Ortalaması; **82,303**'tür. Enstitüde **3** profesör ve **17** araştırma görevlisi olmak üzere **20** akademik personel ve **9** idari personel görev yapmaktadır. Enstitüde **42** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Güneş Enerjisi Enstitüsü: Yeni ve yenilenebilir enerji kaynakları konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü eğitimin verilmesi amaçlarıyla 1978 yılında kurulmuştur. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **63** yüksek lisans, **71** doktora olmak üzere **134** öğrencidir. **4** yüksek lisans, **5** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **3** profesör, **4** doçent, **10** yardımcı doçent, **7** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **26** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Anabilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü: Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, bağımlılıkla ilgili toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü artırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapmak, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile Aralık 2007'de kurulmuştur.

Bağımlılıkla ilgili ulusal politikaların belirlenmesi konusunda ilgili bakanlık komisyonlarında aktif rol alan enstitüde, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı 2010 yılı Ocak ayında, Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı 2013 yılında kurulmuştur. Madde Bağımlılığı Yüksek Lisans, Madde Bağımlılığı Doktora ve Bağımlılık Toksikolojisi Yüksek Lisans programı olmak üzere toplam üç lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler.

Enstitü bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla; **44** yüksek lisans, **6** doktora öğrencisi eğitim görmektedir olup **9** yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca **2** profesör, **5** doçent, **1** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi ve **5** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı olmak üzere **2** Ana Bilim Dalı bulunmaktadır.

Nükleer Bilimler Enstitüsü: 1983 yılında kurulmuş olan Enstitü, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **107** olup, mezun olan öğrenci sayısı **28**'dir

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; **10** profesör, **6** doçent, **2** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **11** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **33** akademik personel ve **8** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Anabilim Dalı, Nükleer Teknoloji Anabilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dalı olmak üzere **3** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora eğitimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5.madde (a) fıkrasına göre Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Madde Bağımlılığı - Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ve İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu'nun anabilim dalları lisansüstü öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün anabilim dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **58** anabilim dalında; **47** doktora, **56** tezli yüksek lisans, **11** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **114** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. **961** lisansüstü öğrencisi bulunan Enstitü, 2014 yılında **160** mezun vermiştir.

Enstitüde; **1** eğitim öğretim planlamacısı ve **69** araştırma görevlisi olmak üzere **70** akademik personel ve **11** idari personel bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü: 1982 yılında kurulan enstitüde, sosyal ve insani bilimlere dayalı **30** Anabilim Dalında **62** programda yüksek lisans, **53** programda doktora, **16** programda tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) öğretimleri

yürütülmektedir. **2.668** lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2014 yılında **243** mezun vermiştir. Enstitüde, **127** araştırma görevlisi ve **8** idari personel görev yapmaktadır.

Türk Dünyası Enstitüsü: Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla, faaliyetlerini sürdüren Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **8** Profesör, **5** Doçent, **8** Yardımcı Doçent, **5** Araştırma Görevlisi, **2** Uzman, **7** Okutman olmak üzere **35** akademik personel ve **14** İdari Personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde **6** anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Anabilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, Türk Tarihi Anabilim Dalı, Türk Sanatı Anabilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Anabilim Dalıdır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2013-2014 öğretim yılında **10** öğrenci yüksek lisansını, **7** öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **96** öğrenci yüksek lisans, **94** öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nün bünyesinde kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkiye Türkçesi kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenci, Türkiye Türkçesi öğrenimini görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi", 5. Sayısından itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayınlanmaktadır.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü: 1992 yılında kurulmuştur. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **176** olup **7** öğrenci mezun olmuştur. Enstitüde, **2** profesör, **1** doçent, **6** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **19** akademik personel ve **17** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere **2** anabilim dalı mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı uygulanmaktadır. Ayrıca 2. Öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz döneminde açılmış ve devam etmektedir. Ayrıca İzmir Üniversitesi ile birlikte Ortak Doktora programı yürütülmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü:

Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu: 1992 yılında kurulmuştur. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **962** ve ikinci öğretimde **543** olmak üzere toplam **1.505** öğrencisi vardır. Yılsonunda mezun öğrenci sayısı ise **216**'dır.

Yüksekokula öğrenci kabulü özel yetenek sınavları ile yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü yalnızca birinci öğretimde öğrenci kabul etmektedir. Bu bölümde Özel Yetenek Uygulama Sınavları; adayların Seçmeli Bireysel Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından ve Seçmeli Takım Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından bir tanesini seçmesi ile oluşur. Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP), adayların seçtikleri Seçmeli Bireysel Spor Dalı ve Seçmeli Takım Spor Dalı'ndan aldıkları puanlar toplanarak hesaplanır. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Spor Yöneticiliği Özel Yetenek Sınavları tek aşamada ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sınavı ile ortak gerçekleştirilmektedir. Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavı (YGS) sonucuna göre (elde ettiği en yüksek puan karşılığı) alınan katkı puanı, Seçmeli Bireysel Spor Dalı'ndan alınan puan ve Seçmeli Takım Spor Dalı'ndan alınan puanın toplamı, adayın "Özel Yetenek Sınav Puanını (ÖYSP) oluşturur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birinci ve İkinci Öğretim Özel yetenek sınavı tek aşamada yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü için adaylar yalnızca bir spor branşı seçebilirler. Adayların özel yetenek sınav puanları (ÖYSP), uygulamalı sınav puanı ile spor geçmişi puanlarının toplamından oluşur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Yüksekokulda; **3** profesör, **3** doçent, **15** yardımcı doçent, **8** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **36** akademik personel ve **11** idari personel bulunmaktadır. Yüksekokul, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** anabilim dalı bulunmaktadır.

Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu: Yükseköğretim Kurulu'nun 04 Şubat 1987 tarihli toplantısında aldığı kararla Ege Üniversitesi Çeşme Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. E.Ü. Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile yürütülmekte olan 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulunun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de “Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu” kurulmuştur.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, Animasyon olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; 1 profesör, 1 doçent, 4 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 8 idari personel bulunmaktadır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında, Konaklama İşletmeciliği Bölümü (birinci öğretim) taban puanı 297,79, Konaklama İşletmeciliği Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı 278,69, Seyahat İşletmeciliği Bölümü taban puanı 292,25, Turizm Rehberliği Bölümü taban puanı 346,23’ tür.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde 878 ve ikinci öğretimde 118 olmak üzere toplam 996 ve yılsonu mezun öğrenci sayısı 102’dir.

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı: 1983 yılında kurulmuş olup, 1984-1985 öğretim yılında 50 Temel Bilimler Bölümü öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 2013- 2014 Eğitim - Öğretim yılı başında 777 öğrenci ile eğitime başlamış ve 78 öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Adayın, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan okullara ilişkin ÖSYM tarafından belirlenen asgari puana sahip olması gerekir. Temel Bilimler Bölümü’ne ilgili sınavları başarı ile geçmek koşuluyla, görme engelli adaylar da kabul edilmektedir. Yetenek sınavında adaylardan, verilecek eğitimi sürdürebilecek düzeyde müzikal algı yeteneğine, ezgisel belleğe sahip olmaları beklenmektedir. Konservatuvarın yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu “Özel Yetenek Sınav Kriterleri” çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Konservatuvarda, 4 profesör, 3 doçent, 8 yardımcı doçent, 47 öğretim görevlisi, 17 okutman, 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 88 akademik personel ve 14 idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuvar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı 8 ana bilim dalından oluşmaktadır.

İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu; “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında 1996 yılında kurulmuştur.

2013 - 2014 Eğitim - Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 908 ve yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı 185’dir. Ebelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü mevcuttur. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümü taban puanı 464,78, Ebelik Bölümü taban puanı 312,04’ tür.

2011 yılında Hemşirelik Fakültesi’nin açılmasından sonra 2012 Ekim ayı itibarı ile Hemşirelik Bölümü öğretim üye ve elemanlarının kadroları Hemşirelik Fakültesine aktarılmıştır ancak yüksekokulda Hemşirelik eğitimi (3 ve 4. Sınıflar) sürdüğü için görevlendirmeler yapılmaktadır.

Yüksekokulda, 2 profesör, 5 doçent, 3 yardımcı doçent, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 9 idari personel görev yapmaktadır.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu: Toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla 1996 yılında kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile E.Ü. Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, artık öğrenci almamaktadır. Var olan öğrencilerin mezun olması ile tüm akademik kadro Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edecektir.

2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında 193 öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2014 yılında 66 mezun vermiştir. Yüksekokul E.Ü. Hemşirelik Fakültesinden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda 6 idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulda sadece Hemşirelik bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2013-2014 öğretim yılında kayıtlı 3.679 öğrenci eğitime devam etmiş ve 666 öğrenci Yaz Kursuna katılmışlardır. Yüksekokulda 2013-2014 eğitim-öğretim yılında akademik kadroda görevli 2 öğretim görevlisi ve 138 okutmanın (2’si 2547 sayılı kanunun13/b-4 maddesine göre görevli) yanı sıra 2547 sayılı kanunun 31. maddesi kapsamında da 51 okutman görevlendirilmiştir. 657 sayılı kanun kapsamında görev yapan 11 idari personel bulunmaktadır.

Moda ve Tasarım Yüksekokulu:

Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Aliağa Meslek Yüksekokulu: Bergama Meslek Yüksekokulu' nun örgün-ikinci öğretim faaliyetleri kapsamında, bazı bölümlerinin (Kimya, Makine, Elektrik, Metalurji, Rafine ve Petro- Kimya Teknolojileri programları) eğitim öğretimi, toplam **1.411** öğrenci ile Aliağa Yerleşkesi' nden devam etmekteydi.

2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokul, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu' nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. **2** yardımcı doçent ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokul' da, Rafineri ve Petro- Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya, Makine ve Metalurji programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu, toplam 36.000 m²'lik alana sahiptir. 3.875,56 m²'lik dört blok şeklindeki kapalı alanın yanı sıra kültürel ve sportif alanlardan oluşmaktadır.

Aliağa Meslek Yüksekokulu bünyesinde kimya laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, makine laboratuvarı, kaynak atölyesi, teknik çizim salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, 85 kişilik konferans salonu ve öğrenci aktivite merkezi yer almaktadır.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1989 yılında kurulmuş olup 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2013 - 2014 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **894** ve ikinci öğretimde **209** olmak üzere toplam **1.103** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **247**'dir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Ameliyathane Hizmetleri Bölümü taban puanı **352,65**, Anestezi Bölümü taban puanı **411,8**, Çocuk Gelişimi Bölümü taban puanı **373,6**, Çocuk Gelişimi Bölümü taban puanı (ikinci öğretim) **414,25**, Diyaliz **390,25**, Eczane Hizmetleri Bölümü taban puanı **281,6**, Eczane Hizmetleri Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Bölümü taban puanı **257,61**, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Bölümü taban puanı **275,92**, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **247,98**, İlk ve Acil Yardım Bölümü taban puanı **420,1**, Odyometri Bölümü taban puanı **346**, Optisyenlik Bölümü taban puanı **328,34**, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü taban puanı **321,75**, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Bölümü taban puanı **342,65**, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü taban puanı **347,15** tir.

Meslek yüksekokulda, **3** Yardımcı Doçent ve **6** Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam **9** akademik personel ve **4** idari personel bulunmaktadır.

Bayındır Meslek Yüksekokulu: 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Başlangıçta Konfeksiyon ve Seracılık programlarıyla eğitimine başlayan yüksekokul 2000-2001 eğitim-öğretim yılından itibaren Bayındır Belediyesi'nce Üniversiteye bağışlanan 42 dönüm arazi üzerine yapılan 1.420 m² kapalı alana sahip binasına taşınmıştır. Aynı yıl Peyzaj ve Süs Bitkileri programı Yüksekokul bünyesinde açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

2009 yılında meslek yüksekokulunun ek binası hizmete girmiştir. Stratejik amaçlarda yer alan ve açılması arzulanan programlardan, Moda Tasarım programı 2009 yılında açılarak 29 öğrenci alınmıştır. 2014 yılı itibarıyla 12 derslik 2 sera, 2 bilgisayar ve 2 bilimsel araştırma laboratuvarında eğitim faaliyetleri sürmektedir.

Yüksekokulda; Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Kesme Çiçek Yetiştiriciliği, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam altı program bulunmaktadır.

Yüksekokul programlarında eğitim ve öğretim, teorik ve uygulamalı dersler şeklinde gerçekleştirilmiştir. Teorik dersler 12 derslikli binada, uygulamalı dersler ise 729 m²'lik sera ve 2000 m² lik bahçe (sürdürülen çalışmalar sonucunda uygulama yapılan bahçe alanı büyütülmektedir) ile 81 m² lik tekstil uygulama atölyesi ve 2012 yılı içinde hazırlanan 59m²'lik moda tasarımı atölyesinde yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yöremizde faaliyet yürütmekte olan işyerlerine teknik geziler düzenlenerek, öğrencilerin üretim süreçlerini birebir görmeleri sağlanmıştır

2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **318** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere toplam **323** öğrenciye, **1** doçent, **3** yardımcı doçent, **7** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **11** akademik personel ve 4 idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda **94** öğrenci mezun olmuştur.

2013-2014 eğitim öğretim yılında, Çim Alanı Tesisi ve Yönetimi Bölümü taban puanı **229,53**, Giyim Üretim Teknolojisi (Tekstil Teknolojisi) Bölümü taban puanı **346,3**, Kesme Çiçek Yetiştiriciliği Bölümü taban puanı **179,22**, Moda Tasarımı Bölümü taban puanı **343,1**, Peyzaj ve Süs Bitkileri Bölümü taban puanı **222,61**, Seracılık Bölümü taban puanı **159,29** dur.

Meslek Yüksekokul tarafından üretilen peyzaj bitkileri, sera ve tekstil ürünlerinin satışı için 2012 yılı içinde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulmuş ve satış işlemlerine başlamıştır.

Bergama Meslek Yüksekokulu: 1994 yılında kurulmuştur. "Bergama Yusuf Perin" ve "Aliağa Yerleşkelerinde" 20 programla eğitim ve öğretime devam etmekteydi. Ancak, Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığının 19.12.2013 Tarihli Genel Kurul Toplantısında Aliağa Meslek Yüksekokulunun açılması uygun görülmüştür. Bu nedenle Aliağa Yerleşkesinde

bulunan Makine (I. ve II. öğretim), Kimya (I.ve II. öğretim), Elektrik (I.ve II. öğretim) ve Metalurji (I.öğretim) Programları 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Aliğa Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.611** ve ikinci öğretimde **1.125** olmak üzere toplam **2.736** olup, 2014 yılında **438** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulda, **1** doçent, **5** yardımcı doçent, **19** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **28** akademik personel ve **16** idari personel görev yapmaktadır. Aliğa Meslek Yüksekokulunun kurulması ile birlikte akademik personelden **1** yardımcı doçent ile **5** öğretim görevlisi ve idari personelden **5** memur Aliğa Meslek Yüksekokulunda görevlendirilmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında, Bilgisayar Programcılığı Bölümü taban puanı **345,65**, Elektrik Bölümü taban puanı **304,1**, Elektrik Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **391,25**, Elektronik Teknolojisi Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **250**, Eser Koruma Bölümü taban puanı **254,6**, Giyim Üretim Teknolojisi Bölümü taban puanı **320**, Giyim Üretim Teknolojisi Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **174,03**, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Bölümü taban puanı **250**, Kimya Teknolojisi Bölümü taban puanı **284,3** Kimya Teknolojisi Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **179,34**, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Bölümü taban puanı **292,85**, Makine Bölümü taban puanı **278, 4**, Makine Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **293**, Metalurji Bölümü taban puanı **311,85**, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **272,81**, Seracılık Bölümü taban puanı **181,4**, Seracılık Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **174,75**, Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü taban puanı **400,1**, Turizm Animasyonu Bölümü taban puanı **339,2'** dir.

Ege Meslek Yüksekokulu: Ege Üniversitesi Senatosu'nun 13. 12. 1983 tarih ve 35 sayılı toplantı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18 Şubat 1984 tarih ve 01618 sayılı onayı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 eğitim - öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen **29** program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulunda, 2013 - 2014 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde **4.303** ve ikinci öğretimde **2.993** olmak üzere toplam **7.296** kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı **1.103'** tür. Ayrıca birimde **2** profesör, **5** doçent, **13** yardımcı doçent, **41** öğretim görevlisi, **5** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **68** akademik ve **35** idari personel görev yapmaktadır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında, Basım ve Yayın Teknolojileri Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **410,3**, Basım ve Yayın Teknolojileri Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **327,65**, Bilgisayar Programcılığı Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **321,35**, Bilgisayar Programcılığı Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **290,85**, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **346,4**, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **317,2**, Elektrik Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **302**, Elektrik Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **304,4**, Elektrikli Cihaz Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **348,85**, Elektrikli Cihaz Teknolojisi Bölümü (İkinci Öğretim) taban puanı **284,1**, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **371,8**, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **301,15**, Elektronik Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **338,65**, Elektronik Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **298,6**, Endüstriyel Kalıpcılık Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **313**, Endüstriyel Kalıpcılık Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **289,8**, Gıda Teknolojisi Bölümü taban puanı **381,45**, Grafik Tasarımı Bölümü taban puanı **371**, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **314,9**, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **298,15**, İşletme Yönetimi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **296,45**, İşletme Yönetimi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **336,95**, Kimya Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **350,7**, Kimya Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **250**, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **269,1**, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **316,05**, Lastik ve Plastik Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **308,5**, Lastik ve Plastik Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **161,84**, Makine Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **289,65**, Makine Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **307,35**, Makine, Resim ve Konstrüksiyon Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **334,75**, Makine, Resim ve Konstrüksiyon Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **291,75**, Mekatronik Bölümü taban puanı **314,9**, Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi Bölümü taban puanı **210,01**, Mobilya ve Dekorasyon Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **295,4**, Mobilya ve Dekorasyon Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **315,55**, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **305,35**, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **348,65**, Oto Boya ve Karoseri Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **284,5**, Oto Boya ve Karoseri Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **302,55**, Otomotiv Teknolojisi Bölümü (Birinci Öğretim) taban puanı **308,15**, Otomotiv Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **327**, Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi Bölümü taban puanı **340,1**, Seramik, Cam ve Çinicilik Bölümü taban puanı **177,14**, Sivil Hava İşletmeciliği Bölümü taban puanı **352,95**, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü taban puanı **303,55**, Tarım Makineleri Bölümü taban puanı **312,4**, Uçak Teknolojisi Bölümü taban puanı **342,55'** tir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu: Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulunun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir ve yeni binasında eğitime başlamıştır. 2013-2014 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **341** ve ikinci öğretimde **291** olmak üzere toplam **632** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **145** 'dir.

Yüksekokulda; **1** profesör, **4** doçent, **7** yardımcı doçent, **14** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi ve **9** okutman olmak üzere toplam **42** akademik ve **5** idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu'na Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretimi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Tekstil Teknolojisi Bölümü taban puanı **310,05**, Moda Tasarımı Bölümü taban puanı **341,15**, Moda Tasarımı Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **341,15**, Giyim Üretim Teknolojisi Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **353,15**, Giyim Üretim Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **330,75**'tir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu: 1994-1995 Eğitim - Öğretim yılında "Fidan Yetiştirme" ve "Sebze Üretimi" ile "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" adlı 3 programa öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995-1996 akademik yılında "Besicilik", 1996-1997 akademik yılında da "Tohumculuk" Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında, "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" Programı "Tarımsal İşletmecilik" adını almış, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ise bu program kapatılmıştır. Ancak, aynı yıl "Organik Tarım Programı" adı ile yeni bir programın açılmasıyla toplam program sayısı değişmemiş, 5 olarak kalmıştır.

2009 - 2010 Eğitim - Öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla "Besicilik" Programının adı "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği", "Fidan Yetiştirme" Programının adı ise "Bahçe Tarımı" olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009-2010 akademik yılı sonunda "Sebze Üretimi" Programı kapatılarak, 2010-2011 akademik yılında "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği" programlarının adını "Süt ve Besi Hayvancılığı" olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı" nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulda "Laborant ve Veteriner Sağlık" programı da açılmış olup, öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Meslek yüksekokulu halen "Organik Tarım", "Tohumculuk", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Bahçe Tarımı", "Süt ve Besi Hayvancılığı" ile "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" adlarındaki 6 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2013-2014 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **403**'tür. Yılsonunda Meslek Yüksekokulundan **99** öğrenci mezun olmuştur.

2013-2014 akademik yılında Organik Tarım, Tohumculuk, Bahçe Tarımı, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Süt ve Besi Hayvancılığı ile Süt ve Ürünleri Teknolojisi programlarının her birinde 30 olmak üzere 6 programda toplam 180 kontenjan açılmıştır. 2013 LYS ile Organik Tarım, Tohumculuk, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Bahçe Tarımı ile Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programına YGS-6 puan türü ile Süt ve Besi Hayvancılığı Programına ise YGS-2 puan türü ile öğrenci alınmıştır. Her programın 1. ve 2. sınıfları yanında, kapatılan programların öğrencileri ile birlikte 2013-2014 akademik yılında toplam 147 yeni öğrenci kayıtlanmıştır. 2013 YGS sonuçlarına göre yeni kayıtlanan öğrencilerin sayıları dikkate alındığında doluluk oranı %81,66 olarak gerçekleşmiştir.

Meslek yüksekokulunda **2** profesör, **1** doçent, **5** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **2** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **13** akademik personel bulunmakta olup, 2013-2014 akademik yılında yer alan bazı dersleri vermek üzere Ege Üniversitesi'nin diğer birimlerinden **2** doçent, **2** yardımcı doçent ve **2** okutman ile üniversite dışından **1** ziraat mühendisi ve **1** öğretim elemanı da görevlendirilmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulda kadrolu olarak çalışan **3** ziraat mühendisi üniversite dışından görevlendirilen **1** mühendis ve yine üniversite dışından görevlendirilen **1** öğretim elemanından da bazı derslerde destek sağlanmıştır.

2013-2014 akademik yılı itibarıyla Meslek Yüksekokulunda **13** idari personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda 2013-2014 akademik yılında; Bahçe Tarımı Bölümü taban puanı **187,45**, Tohumculuk Bölümü taban puanı **170,56**, Organik Tarım Bölümü taban puanı **207,58**, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bölümü taban puanı **340,55**, Süt ve Besi Hayvancılığı Bölümü taban puanı **177,27**, Süt ve Ürünleri Teknolojisi Bölümü taban puanı **211,23** tür.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu: 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuştur. 1998-1999 öğretim yılında Cumhuriyet Meydanı'nda bulunan ve Tire Kutsan Oluklu Mukavva Kutu ve Kağıt San. A.Ş.'nin desteğiyle restore edilen Tekel binasına geçilmiş ve 'Ege Üniversitesi Tire Meslek Yüksekokulu' olan ismi 'Ege Üniversitesi Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu' olarak değiştirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında 'Bilgisayar Programcılığı' ve 'Gıda Teknolojisi' programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında 'Tekstil Teknolojisi' programı, 1999-2000 yılında 'Kağıt Teknolojisi' ve 'Su Ürünleri' programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 17.03.2010 tarihinde Tekstil programı kapatılmıştır. 13.07.2011 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu'ndan gelen yazı ile 2011-2012 dönemi ÖSS tercih kılavuzunda Kağıt Teknolojisi programına yer verilmeyeceği bildirilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi İkinci Öğretim programları açılmıştır. Yine 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında Su Ürünleri Programına son kez öğrenci alınmış, 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. Yüksekokul **5** program, birinci öğretimde **286** ve ikinci öğretimde **331** olmak üzere toplam **617** öğrenci ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri 10 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 3 adet bilgisayar, 1 adet çok amaçlı kimya laboratuvarında sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra Yüksekokul bünyesinde su ürünleri uygulamalarının yapıldığı pilot araştırma tesisi mevcuttur.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda **2** doçent, **2** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **4** araştırma görevlisi, **1** uzman olmak üzere toplam **11** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır.

Bunun yanı sıra eğitim hizmetlerinin sürdürülmesinde kurum dışından üniversite ve özel sektörden toplam 9 adet öğretim elemanı hizmet vermektedir. Kurumda 'Bilgisayar Programcılığı', 'Gıda Teknolojisi' ve 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' (ikinci eğitim) programlarına sınavsız geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. 2013-14 eğitim-öğretim yılında ilk defa Bilgisayar Programcılığı örgün programına 30, Bilgisayar Programcılığı ikinci öğretim programına 28, Gıda Teknolojisi örgün programına 33, Gıda Teknolojisi ikinci öğretim programına 29 ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programına 76 öğrenci olmak üzere toplam 196 öğrenci kaydolmuştur. Bununla birlikte 2013-14 eğitim-öğretim döneminin sonunda yüksekokulumuzdan toplam 125 öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulunda 2013-2014 akademik yılında; Bilgisayar Programcılığı Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **322,6**, Bilgisayar Programcılığı Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **303,4**, Gıda Teknolojisi Bölümü (birinci öğretim) taban puanı **358,85**, Gıda Teknolojisi Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **224,8**, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü (ikinci öğretim) taban puanı **174,63** tir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokul; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı (kontenjan: 20 öğrenci), Sualtı Teknolojisi Programı (kontenjan: 20 öğrenci), Su Ürünleri Programı (kontenjan: 40 öğrenci) olmak üzere üç programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel balıkadam, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **101** öğrenci bulunmaktadır.

Meslek yüksekokulda, **1** profesör, **2** doçent, **2** öğretim görevlisi olmak üzere **5** adet akademik personelin yanı sıra **5** adet idari personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda 2013-2014 akademik yılında; Deniz Ulaştırma ve İşletme Bölümü taban puanı **357,6**, Su Altı Teknolojisi Bölümü taban puanı **298,25** tir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 30 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kanserele Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
24. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Sürekli Eğitim Merkezi
26. Stratejik Araştırmalar Merkezi
27. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadır.

BÖLÜMLER

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü: Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve İnkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile 1983 yılında kurulmuştur. Her yıl ortalama 10.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir. Bölümde 14 öğretim elemanı bulunmakla birlikte diğer fakültelerden gelen 4 adet öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Ayrıca bölümde 2 adet idari çalışan bulunmaktadır.

Türk Dili Bölümü: 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla 1983 yılında kurulmuştur.

Bölümde, 16 Türk Dili okutmanı kadrosu bulunmakta olup, yılda toplam 12.288 saat ders yürütülmektedir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü ve Enformatik Bölümü**'dür.

1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, daire başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetlerimiz bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik: Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raporluluk yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

İç Denetim Birimi: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde; "Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti" olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 adet iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri başkan olmak üzere, 7 iç denetçi görev yapmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983-18228 sayılı resmi gazetede yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. 2 akademik, 13 idari, 6 teknik ve 1 yardımcı hizmetler olmak üzere 21 personelle hizmet veren Başkanlık, Ege Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, Daire Başkanlıkları ile Fakülte, Yüksek Okul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları ve ağ bağlantısı ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitemizin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, Genel İdari Hizmetler kadrosu sınıfında 1 Hukuk Müşaviri Vekili, Avukatlık Hizmetleri Sınıfında toplam 8 avukat, 1 Şube Müdürü Vekili (GİH sınıfı bil. işl. Kadrosu), Genel İdari Hizmetler Sınıfında 5 memur, 6 bilgisayar işletmeni, 1 teknisyen, 2 hizmetli bulunmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Rektörlük ve bağlı birimler ile Merkezler ve Daire Başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, BAP, DPT, TÜBİTAK, AB ve SANTEZ projelerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi, üniversiteye gelen ve birimler tarafından cevaplandırılması gereken yazılarla, bilgilendirme yazılarının ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmesi ayrıca üniversite genel evrak kayıt işlemlerinin ve Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde 60 idari personel görev yapmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Daire Başkanlığı; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik

hizmetlerini, üniversitemiz ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye’de talep edenlere ulaştırmada görevlidir.

Türkiye’deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi’nde **202.357** basılı kitap, **148.667** elektronik kitap, **30.048** elektronik dergi, **114** kurumsal e-derginin yanında **52** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayımlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multimedya salonu, sesli kitap okuma kayıt stüdyosu ve 2 adet Multimedya Dil Eğitimi Laboratuvarının bulunduğu kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme--sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Ayrıca nadir eserler koleksiyonunda bulunan el yazması eserler dijital ortama aktarılmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

Başkanlığımız, Basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir. Bu Hizmetlerimiz **22** İdari Personel, **2** Uzman Personel, **11** Teknik Personel, **5** Yardımcı Hizmetler sınıfında personel, **2** Geçici İşçi, **2** İşçi, **26** Şirket Elemanı olarak toplam **70** personel ile yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, dosya hazırlama, kimlik, notların bilgisayara aktarılması, transkript, ders kayıt formu ve sınav listesi hazırlanması, katkı payı, harç, askerlik, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde **31** idari personel bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı: Resmi Gazetede 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde 53 idari personel bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimizde **8** akademik, **65** idari ve **13** (4/c, işçi) diğer idari personel bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi’nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekretarya işlerini yapmak, üniversite özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **44** kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetleri, misyon ve vizyonumuzda belirtilen kriterler göz önünde tutularak her dönemde daha da geliştirmeye çalışmaktadır. İdari Personel sayısı **75** kişidir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma ve uygulama gibi hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini, bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmakla görevlidir.

Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü: 1964 yılında kurulmuş olup, halen 164’ü yoğun bakım olmak üzere 2040 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye’nin en büyük

sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayakta %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansımıştır. Bu dağılım hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2014 yılı içerisinde, 1.206.620 kişi yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 65.230 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, Hemşirelik Fakültesi ve Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanmaktadır.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastane tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı gelmektedir. Ayrıca, verilen sağlık hizmetinin kalitesini arttırmak ve vizyon ve misyona uyumlu halde devam ettirmek için uluslararası akredite olmak yönünde gerekli çalışmalar hızla devam etmektedir. Birimde **2343** idari personel görev yapmaktadır.

MERKEZ BİRİMLER

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: Ege Üniversitesi'nde halkla ilişkiler birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuş ve 2002 yılına kadar çalışmalarını bir çalışan ile yürütmüştür. Ancak üniversitenin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Haziran 2002 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurum içi ve dışı olmak üzere faaliyetlerini iki temel hedef kitleye yönelik yürütmektedir. Müdürlüğün iç hedef kitlesi; Ege Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün kurum içi çalışmalarda ön planda tutmakta olduğu hedef "Ege Üniversiteli olma bilinci" nin ve "aidiyet" duygusunun geliştirilmesidir. Kurum dışı hedef kitleye yönelik çalışmalarda ise Ege Üniversitesi'nin "olumlu imajını güçlendirme" ilkesinden hareket edilmektedir.

Müdürlük, misyonunu en etkin biçimde gerçekleştirmek üzere üç ana bölümde çalışmalarını yürütmektedir. Bu ana bölümler Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Medya ile İlişkiler, Bilgi Edinme ve Lojistik Hizmetleri olup, bunlarla ilgili faaliyetler alanlarında uzmanlaşmış toplam yedi kişiden oluşan ekiple yürütülmektedir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında kurumsal aidiyeti geliştirmeye yönelik çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte, resmi tören ve programların yanı sıra söyleşi, konferans, konser ve benzeri sosyal-kültürel etkinlikler yürütülmekte, Üniversitemizin periyodik ve ses getiren büyük çaplı organizasyonlarından EgeArt Sanat Günleri, AREGE (Ar-Ge ve Teknoloji Günleri) gibi etkinlikler ilgili birimlerle işbirliğiyle düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversite tanıtım materyalleri hazırlanmakta, elektronik posta sistemi ve LED ekran aracılığı ile kurum sal iletişim sağlanmakta, çeşitli sosyal sorumluluk kampanyaları gerçekleştirilmekte, farklı birimler tarafından yapılan etkinliklere destek verilmekte, enformasyon hizmetleri ve protokol takibi yürütülmektedir.

Medya ile ilişkiler alanında Ege Üniversitesi'nin görsel arşivi oluşturulmakta, Ege Üniversitesi'nin haber/iletişim portalı yönetilmekte, "Egeden" dergisini yayına hazırlayan birimlerden biri olarak çalışılmakta, Üniversitenin medya takibi gerçekleştirilmekte, basın toplantıları düzenlenmekte ve basın bildirileri hazırlanmaktadır.

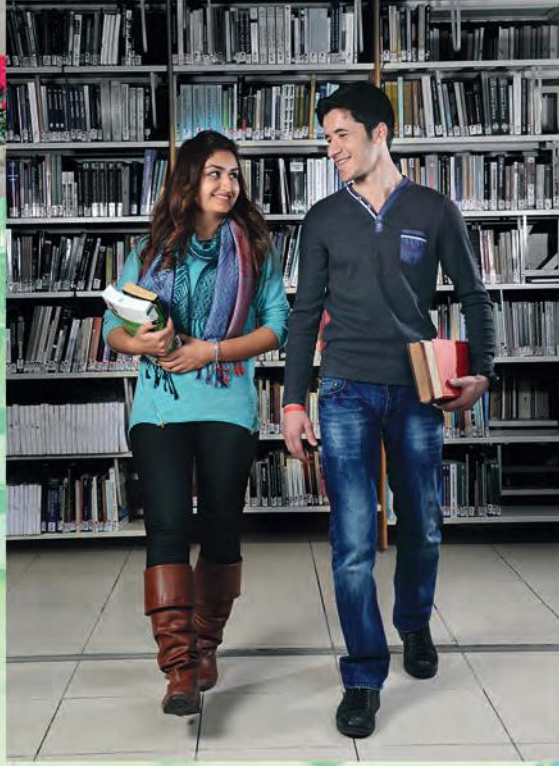
Bilgi Edinme ve Lojistik Hizmetleri alanında ise Bilgi Edinme ve BİMER başvuruları yanıtlanmakta ve tüm lojistik hizmetler yürütülmektedir. Birimde, **1** öğretim görevlisi ve **6** idari personel bulunmaktadır.

Özel Kalem Şube Müdürlüğü: Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmektedir.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü: Kuruluşundan bu yana yurtdışı üniversiteleri ile işbirliği yapmaya başlayan Ege Üniversitesi uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir. Bu ilişkilerin daha düzenli yürütülebilmesi için 1992 yılında Genel Sekreterliğe doğrudan bağlı olup bir rektör yardımcısının sorumluluğunda çalışan "Dış İlişkiler Ofisi" olarak kurulmuştur.

Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecinde Ege Üniversitesi olarak özellikle eğitim alanında üzerimize düşen yükümlülükler ve görevleri yerine getirmek ve Avrupa Birliği proje çalışmalarında Üniversitemiz adına gerekli eşgüdüm ve koordinasyonu sağlamak, değişim programlarını yürütmek amacıyla Rektörlüğümüz bünyesindeki Dış İlişkiler Bürosu; Kasım 2003 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü olarak yeniden örgütlenmiştir. Üniversitemizin uluslararası ilişkileri 2003 yılından sonra Türkiye'nin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına katılımı ile yeni bir yön ve ivme kazanmıştır. Faaliyet alanı, ERASMUS programı üzerine yoğunlaşmıştır.

Dış İlişkiler ve AB Şube Müdürlüğünde **2** akademik, **9** idari personel görev yapmaktadır.





GENEL BİLGİLER

2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri ;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelendeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; 1 merkez, 8 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam **27.282.231** m² alana sahiptir. Bu alanların **21.621.486** m²'si Maliye Hazinesi, **86.545** m²'si Orman Bakanlığı, **3.114** m²'si Karşıyaka Belediyesi, **22.709** m²'si Kredi Yurtlar Kurumu, **3.620** m²'si Gaziemir Belediyesi ve 1.964 m²'si Menemen Belediyesi tarafından üniversitemize tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetindeki alan ise **5.542.793** m² olup, bu alandan **45.273** m²'si Kredi Yurtlar Kurumu'na tahsis edilmiştir.

Üniversite, Rektörlük ve bağlı birimler **64.773** m², fakülteler **511.365** m², enstitüler **15.214** m², yüksek okullar **76.040** m², kapalı spor alanları **27.962** m², sosyal ve kültürel alanlar **59.326** m² olmak üzere toplam **754.680** m² kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, sergi salonu ve 750 kişilik kapasiteyle Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi hizmete açılmış ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, hipermarket, akademik personel ve öğrenciler için lokaller ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüsü dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Çeşme, Urla, Aliağa ve Ödemiş'te yüksekokulları, Tire, Bergama, Bayındır ve Ödemiş'te meslek yüksekokulları, Urla, Menemen, Mordoğan, Çiğli ve Özdere'de uygulama ve eğitim merkezleri, Çeşme'de Ege Üniversitesi Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesis, Kurudağ'da Rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem personelin faydalandığı Yaz Kampı bulunmaktadır.

2014 Yılı Kamu Yatırım Projeleri Gerçekleşme ve Uygulama Sonuçları:

Eğitim Sektörü

1) Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

• Uygulama Sonuçları:

Çeşitli Birimlerin Etüt Projesi kapsamında 2014 yılında yapım ihalesi planlanan E.Ü. Güneş Enerjisi Enstitüsü BESTMER Binasına ait inşaat projelerinin çizimi planlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

• Gerçekleşmeler:

E.Ü. Güneş Enerjisi Enstitüsü BESTMER Binasının inşaat projelerinin çizimi gerçekleştirilmiştir.

• Beklenti ve Hedefler:

İmar mevzuatının gerektirdiği şekilde üniversite arazilerinin tek tapu altında toplanmasını sağlamak. Eski ve yeni yapılacak binaların ruhsat işlerini tamamlamak. Üniversitenin Kampüs Master Planını oluşturmak.

• Hedefte Sapmalar:

Etüt proje işleri mevcut ödenekler dahilinde hedeflendiği gibi gerçekleştirilmekte olup, herhangi bir sapma bulunmamaktadır.

• Planlanan Çalışmalar:

Plan dahilindeki Etüd Proje işleri devam etmektedir.

• Projenin son durumu:

Master Plan Uygulama Projesi çalışmaları devam etmektedir.

2) Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi

• Uygulama Sonuçları:

Derslik ve Merkezi Birimler projesi kapsamında, Biyomühendislik binası, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü binası, Hemşirelik Fakültesi binası inşaatlarının ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

• Gerçekleşmeler:

Derslikler ve merkezi birimler projesi kapsamında, önceki yıl veya yıllardan devam edegelen İletişim Fakültesi binası, Edebiyat Fakültesi binası, Merkezi Laboratuvarlar binası ve Resim-İş Atölyesi binası inşaatları tamamlanarak hizmete alınmıştır.

• Beklenti ve Hedefler:

Geçmiş yıl veya yıllarda ihalesi gerçekleştirilen ve yapımı devam eden Diş Hekimliği Fakültesi ek binası inşaatı ile yapımı devam eden diğer bina inşaatlarının 2015 yılında tamamlanması hedeflenmiştir.

• Hedefte Sapmalar:

Derslikler Projesi kapsamında ödenekler dahilinde planlanan işler hedeflendiği gibi devam etmektedir, herhangi bir sapma bulunmamaktadır.

• Planlanan Çalışmalar:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Derslik ve Yönetim Binası'nın proje revizyonunun yapılarak 2015 yılı içinde ihaleye çıkılması planlanmaktadır.

• Projenin son durumu:

Geçmiş yıl veya yıllarda ihalesi gerçekleştirilen ve yapımı devam eden Diş Hekimliği Fakültesi ek binasının imalat işlerinin % 65' i tamamlanmıştır.

2014 yılında ihaleleri gerçekleştirilen Biyomühendislik binasının, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü binasının ve Hemşirelik Fakültesi binasının imalat işlerinin % 30' u tamamlanmıştır.

3) Kampüs Altyapı

• Uygulama Sonuçları:

2014 yılında III. Etap Kampus Alt Yapı İhalesi yapılmıştır.

• Gerçekleşmeler:

2014 yılı III. Etap Projesi kapsamında;

21.700 m² peyzaj alanı ve yollar,

Doğalgaz 5. etap çalışmaları (Atatürk Kültür Merkezi, Lojmanlar Bölgesi, Fen, Ziraat ve İktisadi İdari Bilimler Fakülteleri), Eğitim binalarının, personel lojmanlarının kazan dairelerinin dönüşüm işleri,

Isı kanalları ve eşanjörlerin yapım işleri,

Merkezi Ameliyathane Binası ile Biyomühendislik Binası için OG (Orta Gerilim Trafosu) sistemleri,

Engelli asansörleri,

Kampüs bölgesinin elektrik tesisatı yenileme işleri,

Kampüs çevresi aydınlatma işleri,

Yeni hizmete giren binalar için telefon ve network hattı çalışmaları,

Bayındır Meslek Yüksekokuluna sera alanı yapım işi ve elektrik tesisatı işleri,

yapılmıştır.

• Beklenti ve Hedefler:

Alt yapı çalışmaları ödenekler dahilinde hedeflendiği gibi devam etmekte olup proje kapsamındaki işlerin 2015 yılında tamamlanması hedeflenmektedir. .

• Hedefte Sapmalar:

Alt Yapı çalışmalarında herhangi bir sapma bulunmamaktadır.

• Planlanan Çalışmalar:

Kampus ana arterlerinin iyileştirilmesi, yeni cazibe noktaları oluşturacak şekilde çevre düzenlemelerinin yapılması, "Engelsiz Ege Projesi" kapsamında yollarda ve mevcut binalarda gerekli altyapının yapılması, yapımı tamamlanan binaların doğal gaze bağlanmaları ve güvenlik tedbirlerine yönelik işlerin yapılması planlanmaktadır.

• Projenin son durumu:

Kampüs Alt Yapı Projesi kapsamında 2014 yılı hedeflerinin tamamı gerçekleştirilmiştir. Hedeflendiği şekilde III. Etap kapsamında kalan işler 2015 yılında tamamlanacaktır.

4) Büyük Onarım

• Uygulama Sonuçları:

2014 yılında büyük onarım kapsamında aşağıdaki onarımlar yapılmıştır;

Engelli Çocuklar Rehabilitasyon Merkezinin tadilat işleri,

Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalının tadilat işleri,

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezinin tadilat işleri,

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun çevre düzenlemesi ile plaj voleybolu sahası tadilatı işleri,

Mühendislik Fakültesi tadilatı işi,

Büyük Kapalı Spor Salonu ve Olimpik Kapalı Yüzme havuzunda boya ve zemin tadilat işleri,

Tıp Fakültesi Hastanesi Göğüs Hastalıkları C Blok 2'nci katının tadilat işleri,

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı amfisinin yenileme işleri,

Atölyeler bölgesine yeni güvenlik binasının yapım işleri,

Gıda Mühendisliğine ait Halle Binasının yenileme çalışmaları,

Çeşitli birimlere ait çatı tadilatı.

Ayrıca üniversiteye bağlı akademik ve idari birimlerin talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

• **Gerçekleşmeler:**

İhaleler kapsamında tüm işler tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

• **Beklenti ve Hedefler:**

Üniversitemizin 60 yıllık bir geçmişe sahip olması, mevcut fiziki yapılarından çoğunun ekonomik ömürlerini doldurması nedeniyle önemli oranda büyük onarım işlerinin gerçekleştirilmesi beklentisi ve ihtiyacı bulunmakta olup ihtiyaç duyulan işler için gerekli olan ödeneklerin temin edilerek tadilat ve onarımlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

• **Hedefte Sapmalar:**

Büyük Onarım, mevcut ödenekler dahilinde hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma bulunmamaktadır.

• **Planlanan Çalışmalar:**

Üniversiteye bağlı Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin tadilat ve onarım ihtiyaçlarının belirlenmesi planlanmıştır.

• **Projenin Son Durumu:**

2014 yılı için planlanan tadilat ve onarımların tamamı (% 100) tamamlanmıştır.

5) Muhtelif İşler

Muhtelif işler projesi, makine teçhizat alımları, bilgi teknolojileri, taşıt alımları ve yayın alımları olmak üzere yatırım programına alınmıştır.

• **Makine-Techizat Alımları:**

Makine ve teçhizat alımları kapsamında mevcut ödenek dahilinde, üniversitemiz Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezlerinin eğitim ve öğretiminde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan makine ve teçhizatları ile laboratuvar cihazları, görsel ve işitsel cihazlar temin edilmiştir.

Bu kapsamda çeşitli nitelikte 2.539 adet ürünün alımı yapılmıştır.

• **Bilgi Teknolojileri:**

Bilgi Teknolojileri kapsamında; üniversitemiz Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezlerinde öğrenci laboratuvarlarının uygulama çalışmalarında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan bilgisayar ve bilgisayar altyapısına yönelik olarak çeşitli nitelikte 81 adet ürün ve yazılım lisansları alınmıştır.

• **Taşıt Alımları:**

Yatırım Programı Eğitim-Yükseköğretim sektöründe üniversitemiz için öngörülen toplam 10 adet taşıttan 6 adedi temin edilmiştir.

• **Yayın Alımları:**

Yayın alımları kapsamında 2014 yılında; kütüphane otomasyon programının yıllık bakım ve kullanım bedelinin ödenmesi ile 30 adet veri tabanı, 1 adet index, 8 adet e-dergi, 1 adet basılı kitap ve 2 adet dergi şeklinde alımlar yapılmıştır.

Spor Sektörü

1) Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

• **Uygulama Sonuçları:**

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi yatırım programında iz ödenek olarak yer almaktadır. Bu nedenle proje kapsamında herhangi bir iş yapılamamıştır.

• **Gerçekleşmeler:**

2014 yılında iz proje olarak yer aldığından, herhangi bir iş gerçekleştirilememiştir.

• **Beklenti ve Hedefler:**

Mevcut spor tesislerinin bakım, onarım ve yenileme ihtiyaçları bulunmaktadır.

• **Planlanan Çalışmalar:**

İhtiyaçlar kapsamında, açık ve kapalı spor alanlarının bakım, onarım ve yenileme çalışmalarına ilişkin planlar yapılmaktadır.

• **Projenin son durumu:**

Proje 2014 yılında iz ödenek olarak bulunduğundan herhangi bir iş yapılamamıştır.

Sağlık Sektörü

1) Merkezi Ameliyathaneler Binası (43.000 m²)

- **Uygulama Sonuçları:**

2012 yılında ihalesi yapılarak sözleşmeye bağlanmıştır.

- **Gerçekleşmeler:**

Merkezi Ameliyathaneler Binasında mekanik ve elektrik tesisatları imalatları devam etmektedir.

- **Beklenti ve Hedefler:**

2015 yılında tesisat işlerinin tamamlanarak binanın hizmete alınması hedeflenmiştir.

- **Planlanan Çalışmalar:**

Planlandığı şekilde, 2015 yılında binanın tesisat işlerinin gerçekleştirilecektir.

- **Projenin son durumu:**

Ameliyathane Binası inşaat işinin 2014 yılsonu itibariyle fiziki gerçekleşmesi % 75 seviyesindedir.

2) Muhtelif İşler

Muhtelif işler projesi kapsamında Tıp Fakültesi ve Hastanesi için ihtiyaç duyulan çeşitli nitelikte 596 adet ürün alımı yapılmıştır.

Kültür Sektörü

1) Sarı Köşk ve Müştemilatları Onarımı

- **Uygulama Sonuçları:**

“Sarı Köşk Onarımı” işi ihalesi 2014 yılında yapılmıştır.

- **Gerçekleşmeler:**

Sarı Köşk onarımı işinin yapım çalışmalarına hızla devam edilmiştir.

- **Beklenti ve Hedefler:**

Kültür sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

- **Planlanan Çalışmalar:**

İhalesi yapılan Sarı Köşk Onarımı projesi işinin 2015 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

- **Projenin son durumu:**

Sarı Köşk Onarımı Projesi kapsamında 2015 yılında Üniversiteye bağlı tarihi binalar ve müştemilatlarının restorasyon ve onarımlarına devam edilecektir.

TABLO 1

EGE ÜNİVERSİTESİ AÇIK ALANLARI

EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ									
YERLEŞİM SAHALARI	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜL. TOPLAM ALAN (M ²)	MALİYE HAZİNE MÜL. TOPLAM ALAN (M ²)	KARŞIYAKA BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	MENEMEN BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	ORMAN BAKANLIĞI TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	KREDİ YURTULARI KURUMU TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP KREDİ YURTULARI KURUMUNA TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	GAZİEMİR BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	TOPLAM (M ²)
BORNOVA- KAZIMDIRIK	587.091	240.768	-	-	-	-	-	-	827.859
BORNOVA-ERZENE	922.741	984.456	-	-	-	22.709	-	-	1.929.906
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)	536.838	-	-	-	-	-	-	-	536.838
BORNOVA-ERZENE	-	-	-	-	-	-	45.273	-	45.273
TOPLAM (A)	2.046.670	1.225.224	-	-	-	22.709	45.273	-	3.339.876
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ									
ÇEŞME MESLEK YÜKSEKOKULU	-	207.018	-	-	-	-	-	-	207.018
ÇEŞME ÇİFTLİK	-	3.434	-	-	-	-	-	-	3.434
MORDOĞAN	7.746	279.040	-	-	-	-	-	-	286.786
MENEMEN ARAŞTIRMA ÇİFTLİĞİ Ve HOMA DALYANI	3.375.412	19.428.603	-	1.964	-	-	-	-	22.805.979
URLA-İSKELE	8.840	4.489	-	-	-	-	-	-	13.329
URLA-ÖZBEK	-	57.800	-	-	-	-	-	-	57.800
ÖZDERE-KURUKEMER	-	30.000	-	-	-	-	-	-	30.000
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	-	139.662	-	-	-	-	-	-	139.662
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.453	5.680	-	-	-	-	-	-	8.133
ÖDEMiŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.708	203.138	-	-	-	-	-	-	207.846
ÖDEMiŞ BOZDAĞ	6.110	-	-	-	-	-	-	-	6.110
ALİAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU	-	33.117	-	-	-	-	-	-	33.117
AKSARAY-EREĞLİ KAPI	-	4.281	-	-	-	-	-	-	4.281
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ	1.936	-	-	-	-	-	-	-	1.936
BAYINDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	41.925	-	-	-	-	-	-	-	41.925
MANİSA TURGUTALP YAYLASI	1.720	-	-	-	-	-	-	-	1.720
EGEBAM	-	-	3.114	-	-	-	-	-	3.114
RASATHANE (PINARBAŞI)	-	-	-	-	86.545	-	-	-	86.545
GAZİEMİR (EGE MYO-HAVACILIK)	-	-	-	-	-	-	-	3.620	3.620
TOPLAM (B)	3.450.850	20.396.262	3.114	1.964	86.545	0,00	-	3.620	23.942.355
GENEL TOPLAM (A+B)	5.497.520	21.621.486	3.114	1.964	86.545	22.709	45.273	3.620	27.282.231

TABLO 2

EGE ÜNİVERSİTESİ AÇIK ALANLARI						
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHASI İÇERİSİNDEKİ DİĞER KURUMLARA AİT TAŞINMAZLARIN MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ						
YERLEŞİM SAHALARI	KREDİ YURTLAR KURUMU MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	EÜ YARDIM DERNEĞİNE AİT TAŞINMAZLAR (m ²)	ETİBANK MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	BORNOVA BELEDİYESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	TOPLAM (m ²)
BORNOVA - ERZENE	160.735		574			161.309
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)		668		200	135	1.003
TOPLAM	160.735	668	574	200	135	162.312

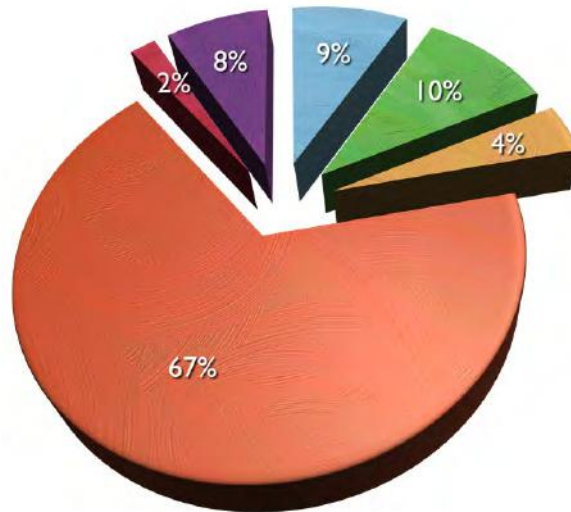
NOT: Mülkiyeti üniversitemize ait alanlardan **61.276,31 m²**, mülkiyeti Maliye Hazinesine ait alanlardan **22.439,88 m²** olmak üzere toplam **83.716,19 m²** alan Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne tahsis edilmiştir.

TABLO 3

EGE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARI	
BİRİM	ALAN (m ²)
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER (Rektörlük, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Merkez Birimler, Hastane hariç Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rektörlüğe Bağlı Bölümler ve bu birimlere ait atölye, matbaa vb. yerler)	64.773
FAKÜLTELER	511.365
YÜKSEKOKULLAR	76.040
ENSTİTÜLER	15.214
KAPALI SPOR ALANLARI	27.962
SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLAR	59.326
TOPLAM	754.680

KAPALI ALANLARIN ORANSAL DAĞILIMI

● Rektörlük ve Bağlı Birimler
 ● Yüksekokullar
 ● Kapalı Spor Alanları
 ● Fakülteler
 ● Enstitüler
 ● Sosyal ve Kültürel Alanlar



TABLO 4

TELEFON VE FAKS SAYILARI

TEL HAT SAYISI	ABONELİK ŞEKLİ*			KULLANIM YERİ			FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ		
	TELEFON	TELEFON+ FAKS	FAKS	ŞEHİR İÇİ	ŞEHİRLERARASI	MİLLETLER ARASI	BÜTÇE	DÖNER SERMAYE	DİĞER
472	339	53	80	436	363	58	339	59	74

*Türk Telekom faturasında geçen abonelik şekli

TABLO 5

ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN TAŞITLAR

Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Mevcut Taşıt Sayısı			Toplam
		Üniversite Adına Tescilli Taşıt	Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt	Hizmet Alımı Yöntemi İle Temin Edilen Taşıt	
<i>Binek Otomobil (237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makamlar ile Devlet Protokol Hizmetlerinde kullanılmak üzere Dışişleri Bakanlığınca satın alınacak taşıtlar için).</i>	4x2				0
<i>Binek Otomobil(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan ilk üç sıradaki Makamlar için.)</i>	4x2				0
Binek Otomobil	4x2	11	1	34	49
Station-Wagon	4x2	4			4
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	4x4				
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	3		5	12
Kaptı Kaçtı (Arazi)	4x4				
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	3	1	6	10
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	2			2
Panel	4x2	3	1		5
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4x2	1			3
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4x2	4			5
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)		1			5
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	4x2	4	3		9
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	4x2	2			2
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg	6x2-6x4	2			2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2		1		1
Ambulans arazi hizmetleri için	4x4				
Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere	4x2				
Motorsiklet en az 45-250 cc.lik		15			12
Motorsiklet en az 600 cc.lik					
Bisiklet					
Güvenlik önlemleri binek otomobil					
Güvenlik önlemleri servis taşıtı					
Diğer taşıtlar					
TOPLAM		55	7	45	107

2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

a) Rektör:

Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Senato:

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

Rektör, üniversitenin genel şartları ve gelişiminden sorumlu olsa da ve üniversite içinde en fazla yetkiye sahip bulursa da senato ve YÖK önünde nihai sorumluluk taşımaktadır. Üniversite Senatosu'na bağlı Bilimsel Araştırmalar, Mevzuat, Eğitim olmak üzere üç komisyon bulunmaktadır. Gerekli gördüğü alanlarda Senato'nun komisyon oluşturma yetkisi bulunmaktadır.

Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

c) Üniversite Yönetim Kurulu:

Üniversite Senatosu ile yatay organizasyonda yer alan Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite’nin ikinci üst düzey karar organını oluşturmaktadır.

Kuruluş ve işleyişi: Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Ege Üniversitesi’nde 14 Fakülte, 7 Yüksek Okul, 9 Meslek Yüksek Okulu, 9 Enstitü, 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Bölüm bulunmaktadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

Yıl içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için gerekli izinler alınmış olup ilgili birimlerin teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, Üniversitenin tüm personeline e-posta adresi verilmesi ve takibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi, bilgisayar altyapısı bakımından uzun yıllardan beri yeni teknolojileri uygulamakta öncü olmuştur. Ege Üniversitesi kampüs ağı gigabit ethernet teknolojisi ile bağlıdır 10.000 'i aşkın bilgisayarı barındıran bu ağda, bilgi teknolojilerini kullanan birçok uygulama bulunmaktadır. Kampüs ağ alt yapısı, kampüs kullanıcılarının çeşitli bilgi sistemlerine ve internete ulaşmasını sağlamaktadır.

Hali hazırdaki evrak kayıt otomasyon, maaş otomasyon, özlük otomasyon programlarıyla resmi yazışma ve personel işlemleri faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup arşivleme dahil tüm evrak kayıt ve yönetiminin yeni bir yazılım programı üzerinden yürütülmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; "e-bütçe", "say2000i", "kbs", "hys", taşınır işlemleri de "taşınır kayıt kontrol yönetim sistemi (tkys)" otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem üzerinden takip ve kontrol edilmektedir. Otomasyonda ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.

Lisansüstü öğretime yönelik olarak hazırlanan bilişim sistemi (Enstitü Bilgi Sistemi), lisansüstü öğrencilerin ve danışman öğretim üyelerinin yükümlü oldukları birçok işlemi internet ortamında kolaylıkla yapmalarını sağlamıştır.

Ege Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM), Odyovizüel Merkez, Network Yönetim Grubu, Uzaktan Eğitim Grubu ve Ege Üniversitesi Televizyonu olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi Radyosu 'nun (Radyo Ege Kampüs) faaliyetlerinin yürütülmesinde teknik ve idari yönden koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.

Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında çok önemli bir işleve sahip olan BİTAM, Ege Üniversitesi bilgisayar ağı, Ege Üniversitesi Radyosu (Radyo Ege Kampüs 100.8), Ege Üniversitesi Televizyonu, Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Programlarının yürütülmesi için teknik altyapı sağlaması gibi konularda görev yapmaktadır. e-MBA, Lojistik Yönetimi, İktisat programlarına ek olarak Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans programlarının uzaktan eğitim altyapısının yürütülmesi ve kurulan sistemin sağlıklı çalışması ve geliştirilmesi için yürütülen çalışmalarına 2014 yılında da devam etmiştir.

Ege Üniversitesi'nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi'ni tanıtmak amacıyla kurulan Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Televizyonu 2014 yılında karasalda VHF 11.kanal, web üzerinden <http://tv.ege.edu.tr> ve Ege Üniversitesi Hastanesi Head-End sistemi üzerinden kesintisiz yayınlarını sürdürmüştür. Her geçen gün izleyici kitlesi artan bu yayın organlarının, yayın kalitesinin hem teknik hem de içerik açısından yükseltilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitede gerçekleştirilen kimi faaliyetler, video kayıtları yapılmak suretiyle görüntüleri BİTAM video arşivinde saklanmakta gerektiğinde tanıtım filmi ya da eğitim materyali hazırlanmasında kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sundukları bilimsel posterler ücretsiz olarak basılmaktadır. Poster hazırlamaya vakti olmayan akademisyenlere ayrıca poster tasarımı hizmeti de verilmektedir. BİTAM, 2014 yılında 744 adet bilimsel poster basımı gerçekleştirmiştir. Ayrıca Ege Üniversitesi Hastanesi akreditasyon çalışmaları kapsamında gerekli tasarımlar ve afişler de BİTAM tarafından hazırlanmakta ve basılmaktadır.

Ege Üniversitesi network altyapısının geliştirilmesi, network güvenliğinin sağlanması ve elektronik posta hizmetlerinin sağlanması alanlarında çalışan BİTAM Network Yönetim Grubu; 2014 yılında network altyapısının yenilenmesi, kablosuz ağ altyapısının yenilenmesi ve tek noktadan yönetilmesi için gerekli yatırımların yapılması, bant genişliğinin artırılması, network güvenliği alanında yatırımların yapılması ve elektronik posta hizmetleri için yeni bir sistem üzerinde çalışılması konularındaki çalışmalarına devam etmiştir.

Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından, TTO projesi performans ölçütleri olan ve "Proje Performans Göstergeleri-PPG" listesinde yer verilen 53 PPG' nin anlık takibi ve raporlanması için özel bir program satın alınmıştır. Bu programlar sayesinde her bir PPG kapsamında yapılan faaliyetler anlık olarak sisteme rapor edilmekte, ilgili faaliyetlerin dokümantasyonu sağlanarak tüm çalışanlar bilgi sahibi olmakta ve raporlamanın da etkin, hızlı ve doğru bir şekilde yapılması sağlanabilmektedir. Yazılım ve program sayesinde performans göstergeleri kalem bazında, modül bazında ve bütün olarak görülebilmekte ve değerlendirme yapılabilmektedir.

EÜ EBİLTEM-TTO aynı zamanda online bir proje yönetim sistemi kullanarak yapılan çalışmaların izlenmesini ve takibini sağlayarak birimler arasındaki iletişimi ve işbirliğini arttırmaktadır. Kullanılan sistem ile oluşturulan yapıda,

bütün TTO süreçleri online olarak kurgulanmıştır. “Waterfall” yaklaşımı kullanılarak yapılandırılan sistemde araştırmacı toplantılarından başlanarak her aşamada ilgili veriler güncellenmekte ve süreç uzman personellerin ortak çalışmalarına olanak tanıyacak şekilde takip edilmektedir. Ayrıca bu yazılımlar sayesinde ilgili personele iş ataması yapılmakta ve bu atama tüm personel tarafından da takip edilebilmektedir

EBİLTEM’ de, IT-Altyapısı **APC-3000** kesintisiz güç kaynağı ile desteklenen 3 adet fiziki-sunucu üzerinde **MS Hyper-V** sanallaştırma kullanılarak yapılandırılmıştır. **NAS** yedekleme birimi ile sistem desteklenmektedir. Sunucu ve kullanıcı networku **Vigor2920** Firewall arkasına alınarak internet ile yalıtılmıştır.

Ağdaki kaynakların bilgisini tutan ve bu bilgiyi kullanıcılara ve uygulamalara güvenli bir şekilde sunmak kaynakların kontrolünün ve yönetiminin merkezileştirilmesi amacıyla Active Directory hizmeti **ebiltem.ege.edu.tr** domaini üzerinde yapılandırılmıştır.

Merkez içi bilgi paylaşımı, doküman yönetimi, belgelerdeki değişikliklerden haberdar olma, gelişmiş arama ve indeksleme fonksiyonları, form servisleri, excel servisleri, BDC (Business Data Catalog), Workflow sistemi (belgelerin dijital ortamda onaylanması ve yayınlanması), güvenlik gibi hizmetleri sunmak ve merkez içinde kullanılan tüm bilgilerin son kullanıcı için kullanımı çok basit olan arama motorları aracılığıyla veya kategorileştirilmiş görünümle sunulması sayesinde kolayca ulaşılabilir hale getirilmesi sağlamak amacıyla EBİLTEM’in **SharePoint Portal Server** yapısı üzerine çalışmaları devam etmektedir

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereksinimleri karşılamak üzere yapılandırılan “**ARGEFAR Bilgisayar Sistemi**”nin işletimi ve kontrolü, “**ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü**” tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde “Bİ Koordinatörlüğü” nde bulunan “Windows 2008 Server İşletim Sistemi” ve “Laboratuvarlar Birimi” nde bulunan “Windows 2008 Server İşletim Sistemi” kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için “fan sistemli kilitli server kabini” kullanımdadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren “**aRGIS Bilgi Sistemi**” kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak “ÇEG Laboratuvarları” için “Gıda Laboratuvarları İşlemleri” ve “Biyosidal Laboratuvarı” için “Biyosidal Laboratuvar İşlemleri” modülü yürürlüktedir.
- “Kalite Koordinatörlüğü” için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan “Kalite Yönetimi” modülü,
- “Mali İşler Birimi” için “Muhasebe İşlemleri” modülü, ayniyat verilerinin tutulması için “Ayniyat İşlemleri” modülü,
- “Klinik Araştırmalar Birimi” için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan “e- Aday Gönüllü Veri Tabanı” modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için “Duyuru” modülü kullanımdadır.

Ayrıca 2014 yılında;

- “Proje İzlem Birimi” için, “Proje Yönetim Takip İşlemleri” ve “Biyoanalitik Laboratuvarı” için Bioanalitik Laboratuvar İşlemleri” modülleri yürürlüğe konmuştur.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan “**eBA İş Akışı Yönetim Sistemi**”, satın alma süreçleri ve “e - Depo Programı” için kullanımdadır.

EÜ Tıp Fakültesi Hastanesinde, günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS) ve (AYESA) programları kullanılarak yürütülmektedir. Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen “Hasta ve Rapor Takip Programı” kullanılmaktadır. “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” ve “Hasta ve Rapor Takip Programı” birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye’de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları, CD - ROM kütüphanesi, elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları, kütüphaneler arası belge sağlama ve gelişmiş kütüphanecilik hizmetleri ile ülkemizin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **202.357** basılı kitap, **148.667** elektronik kitap, **30.048** elektronik dergi, **114** kurumsal e-derginin yanında **52** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multi-medya salonu, sesli kitap okuma kayıt stüdyosu ve 2 adet Multimedya Dil Eğitimi Laboratuvarının bulunduğu kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme--sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Ayrıca nadir eserler koleksiyonunda bulunan el yazması eserler dijital ortama aktarılmaktadır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanede kayıt, ödünç verme ve kataloglama işlemleri Innopac kütüphane yazılımı kullanılarak elektronik ortamda yapılmaktadır. Üye kayıtlarımız da aynı server üzerindedir. Üyelerimiz kendi üyelik kayıtlarına web üzerinden erişebilmekte, yayın ayırtma ve süre uzatma işlemlerini yapabilmektedirler. Bu işlemlere ayrılmış bir Unix server mevcuttur. Katalog tarama işlemleri için okuyucular kütüphane içinde Java tabanlı tarama bilgisayarlarını veya kütüphane dışından online erişim olanaklarını kullanmaktadır.

CD Kütüphanesi ise iris adlı paket yazılım üzerinden abstract veritabanlarına erişim sağlamada kullanılmaktadır. Ancak fulltext erişime imkan veren online veritabanlarının hızla yaygınlaşması ve bu ürünlere abone olunması nedeniyle sistem üzerindeki veritabanları olduğu haliyle korunmakta, güncellenmemektedir.

2014 yılı içerisinde Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından; Kütüphane hizmetlerinin tanıtımı amacı ile "Tanıtım Programı" düzenlenmiş ve sunumlar yapılmıştır. Ayrıca, Akademisyenlere yönelik, Ege Üniversitesi Bilimsel Yayın Performansı Analizi, Web Of Science Kullanımı, Dergi Editörleri Çalıştay ve Açık Erişim Çalıştay, şeklinde 4 adet toplantı düzenlenmiş ve bu toplantılara 152 akademisyen katılmıştır. 2014 yılı içerisinde İzmir Üniversiteleri Platformu çerçevesinde doktora, yüksek lisans düzeyinde karşılıklı yayın ödünç verme-alma hizmeti devam etmektedir. Yıl içerisinde 43 kişi 567 yayın ödünç almıştır. Yine 2014 yılı içerisinde (KİTS) kütüphaneler arası işbirliği takip sistemi aracılığı ile toplam 303 yayına ödünç-iade işlemi yapılmıştır. ULAKBİM Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi, Türkiye belge sağlama sistemi ile de, (TÜBES-ULAKBİM) ile 2 adet yayın sağlanmıştır.

Bilgiye en hızlı şekilde ulaşmanın ve bu bilgiyi paylaşmanın önemini farkında olan Üniversitede network ağ altyapısı, Gigabit Ethernet teknolojisi ile kurulmuştur. Her bölüm ve fakülte, Gigabit bağlantılarla omurgaya bağlı olup, bu sistem 365 gün, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

Ayrıca; Çeşme, Tire, Ödemiş, Bergama, Bayındır ve Urla ilçelerindeki yüksekokul/meslek yüksekokulları ile Konak'ta bulunan Atatürk Kültür Merkezi, Metro Ethernet teknolojisi, Pınarbaşı'nda bulunan Ege Üniversitesi Gözlem Evi de Wireless Teknolojisi ile kampüsün altyapısına doğrudan bağlıdır.

Üniversitede, tüm öğrenci ve akademik personelin kullanımında 96 bilgisayar laboratuvarı, 384 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 181 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır.

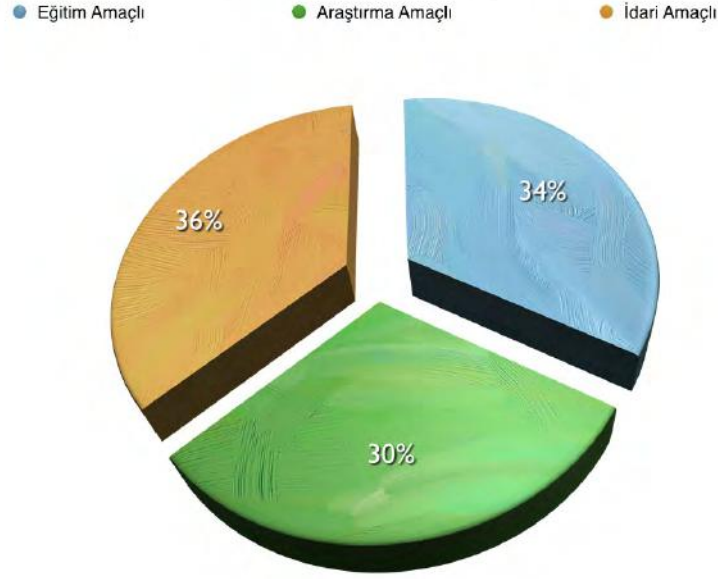
Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

TABLO 6

BİLGİSAYAR SAYILARI

	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masaüstü Bilgisayarlar	3.620	2.974	3.730	10.324
Taşınabilir Bilgisayarlar	533	767	667	1.967
TOPLAM	4.153	3.741	4.397	12.291

BİLGİSAYAR SAYILARI



TABLO 7

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

	TOPLAM
Kütüphane Mobilyaları	140
Kitap	202.357
Elektronik Kitap	148.667
Elektronik Dergi	30.048
Ciltli Dergi	20.440
Görsel ve İşitsel Materyal	2.248
Veri Tabanı Sayısı	52
Tez (Elektronik +Basılı)	22.773

TABLO 8

KULLANILAN OTOMASYON ve PROGRAMLAR

1.	Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi
2.	SAY2000i, Muhasebe Otomasyon Sistemi
3.	E- Bütçe, Bütçe Otomasyon Sistemi
4.	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
5.	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (HYS)
6.	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
7.	Hasta Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS)
8.	Hastane Otomasyonu (Hasta Kayıt ve Tedavi Takibi)
9.	Rehberlik Otomasyon (Öğrenci Burs Kontrol Takibi)
10.	NETSİS (Muhasebe Takibi)
11.	YÖKSİS
12.	FİDELİO Otel Otomasyonu (Kayıt- Otel Giriş Çıkış Takibi)
13.	Yemekhane (Kredi Satış ve Yemek Kontrol Takibi)
14.	Sosyal Tesis Satış Stok (Ürün Satış ev Stok Kontrol Takibi)
15.	Öğrenci Köyü Konaklayan Öğrenci Kayıt Takibi
16.	Öğrenci Köyü Misafir Giriş Çıkış Kontrol
17.	Kütüphane Otomasyonu
18.	Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
19.	Stok ve Satış Programı
20.	Dijital Tarama Programı

21.	Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
22.	Açık Arşiv Erişim Programı
23.	RFID (Radio Frequency Identification) Programı
24.	Web Tabanlı İngilizce Dil Eğitim Sistemi
25.	Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS)
26.	e-OSKA Hak Ediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
27.	Depo (Depo Giriş Çıkış Takibi) Otomasyonu
28.	Kamu İç Denetim Yazılımı
29.	Web Tabanlı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (MEDAPP)
30.	Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LBYS)
31.	Radyoloji Bilgi Yönetim Sistemi (RBYS)
32.	Kamu İhale Süreç Yönetim Sistemi (KİKSYS)
33.	Devlet Planlama Başkanlığı Bilgi Giriş Sistemi
34.	Kira Kayıt ve Takip Programı
35.	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı (QDMS)
36.	WEB Tabanlı Hasta Randevu Sistemi
37.	Cihaz Takip Sistemi
38.	Dijital Görüntü Aktarım ve Arşivleme Sistemi (ENDOCAM)
39.	AMEDUS (Biletleme)
40.	SEJUR (Seyahat İşletmeciliği Programı)
41.	GERBER Programı
42.	Emeklilik Hizmet Bilgileri Aktarımı (HİTAP)
43.	Araştırma Fon Saymanlığı-Geliştirme Ortamı
44.	Döner Sermaye Merkez Saymanlığı Muhasebe Yazılımı
45.	Kütüphaneler Arası İşbirliği ve Takip Sistemi (KITS)
46.	e- DEPO Malzeme İzleme Programı
47.	Optik Okuma Otomasyonu
48.	PACS Sistemi
49.	BAP Proje Takip Sistemi
50.	Proje Yönetim Aracı (PMT)
51.	Proje Raporlama Aracı (IMT)
52.	Entegre Öğrenci Takip Programı
53.	Kamera Yönetim Yazılımı (VIDOS)
54.	Alarm Kontrol Yazılımı (SecoLink AMS START)
55.	Devriye Kontrol Yazılımı (Yurt Yönetim Yazılımı)
56.	Plaka Tanıma Sistemi (PTS)
57.	ARGIS
58.	Sterilizasyon Bilgi Yönetim Sistemi
59.	Eba İş Akış Yönetim Sistemi
60.	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)
61.	SGK Bilgi Sistemi
62.	Matlab
63.	Davasoft
64.	İcra Partner
65.	OJS Dergi Takip Sistemi
66.	ÖSYM
67.	TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi (TTS)
68.	İçDen- Kamu İç Denetim Yazılımı

2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelimiz ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanısıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir.

Üniversitede **3228** akademik, **3.571** idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda **89** ve sürekli işçi kadrosunda **42** personel olmak üzere toplam **6.930** personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

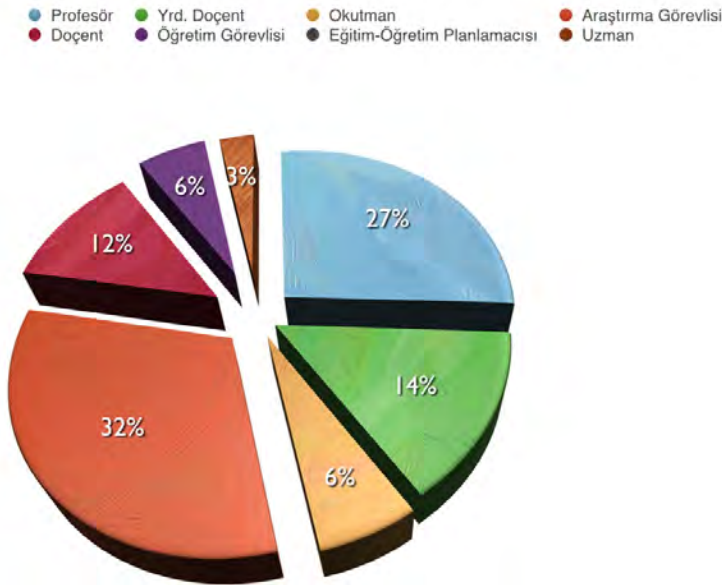
Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

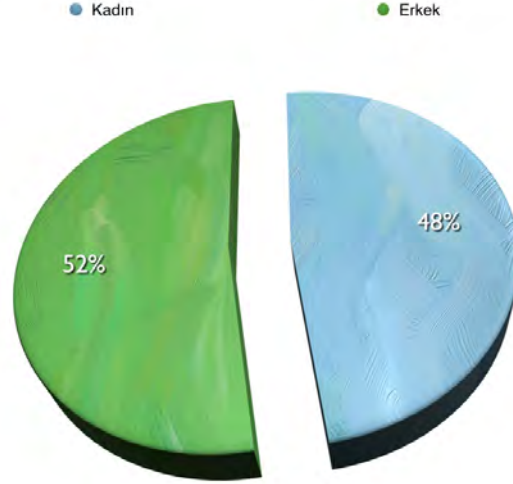
TABLO 9

KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISI			
	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Profesör	868	369	499
Doçent	389	214	175
Yrd. Doçent	444	224	220
Öğretim Görevlisi	191	79	112
Okutman	197	139	58
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	2		2
Araştırma Görevlisi	1.022	587	435
Uzman	115	63	52
TOPLAM	3.228	1.675	1.553

KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISI



KADROLU AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYET DAĞILIMI



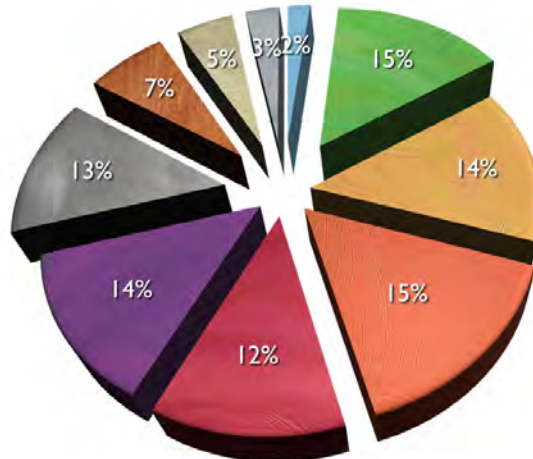
TABLO 10

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Eğitim-Öğretim Planlamacısı	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
21 - 25 Yaş							66		66
26 - 30 Yaş				10	10	2	439	6	467
31 - 35 Yaş		2	47	31	38		319	22	459
36 - 40 Yaş	3	83	149	34	36		140	47	492
41 - 45 Yaş	39	123	101	38	46		34	18	399
46 - 50 Yaş	187	106	65	33	30		16	16	453
51 - 55 Yaş	274	47	41	26	25		6	3	422
56 - 60 Yaş	164	22	26	14	4		1	2	233
61 - 65 Yaş	132	3	11	4	8		1	1	160
66 + Yaş	69	3	4	1					77
TOPLAM	868	389	444	191	197	2	1.022	115	3.228

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

21-25 Yaş 26-30 Yaş 31-35 Yaş 36-40 Yaş 41-45 Yaş 46-50 Yaş 51-55 Yaş 56-60 Yaş 61-65 Yaş 66+ Yaş

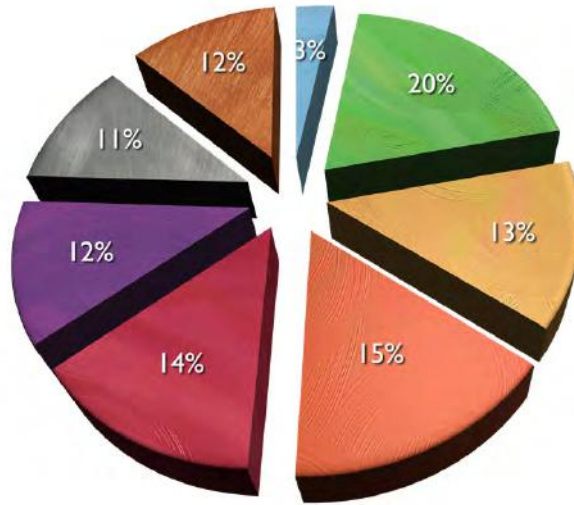


TABLO 11

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI								
	1 Yıldan Az	1 - 5 Yıl Arası	6 - 10 Yıl Arası	11 - 15 Yıl Arası	16 - 20 Yıl Arası	21 - 25 Yıl Arası	26 - 30 Yıl Arası	31 Yıl Üzeri
Profesör	1		2	12	77	209	255	312
Doçent		1	12	105	137	78	37	19
Yrd. Doçent	1	8	71	153	94	57	34	26
Öğretim Görevlisi	1	30	31	47	30	21	19	12
Okutman	6	31	28	42	57	14	11	8
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	1	1						
Araştırma Görevlisi	92	557	248	91	28	4	1	1
Uzman	3	17	33	32	18	7	5	
TOPLAM	105	645	425	482	441	390	362	378

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

● 1 Yıldan Az
 ● 1-5 Yıl Arası
 ● 6-10 Yıl Arası
 ● 11-15 Yıl Arası
 ● 16-20 Yıl Arası
 ● 21-25 Yıl Arası
 ● 26-30 Yıl Arası
 ● 31 Yıl Üzeri



TABLO 12

DERS SAAT ÜCRETİ KARŞILIĞI GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI (2547/31. MADDESİ)	
Görev Yaptığı Yer	Sayısı
Yabancı Diller Yüksekokulu	51
Hemşirelik Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	1
Ege Meslek Yüksekokulu	71
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	20
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	4
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	1
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu	5
Mühendislik Fakültesi	38
İletişim Fakültesi	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11
Bergama Meslek Yüksekokulu	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	9
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	43
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Eğitim Fakültesi	9
Türk Dünyası Enstitüsü	2
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	10
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	4
Aliağa Meslek Yüksekokulu	6
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2
TOPLAM	313

TABLO 13

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI (33.MADDE)		
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Eczacılık Fakültesi	İngiltere	1
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
TOPLAM		2

TABLO 14

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI (2547 / 34. Madde)			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Pozisyon Sözleşmeli
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Doçent	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller YO	2
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller YO	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Uzman	Rusya	Mühendislik Fakültesi	1
TOPLAM			9

TABLO 15

T.C VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
Unvan	Sayısı
Sanatçı Öğrt. Elm.	13
TOPLAM	13

TABLO 16

AKADEMİK PERSONELİN YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (38. MADDE)		
Ünvanı	Görevlendirildiği Yer	Sayısı
Profesör	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Bşk.	1
Profesör	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	2
Profesör	Ödemiş Belediyesi	1
Profesör	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı	1
Profesör	Şifa Üniversitesi	1
Profesör	İzmir Büyükşehir Belediyesi	1
Doçent	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	1
Yardımcı Doçent	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Bşk.	1
Yardımcı Doçent	Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Bşk.	1
Yardımcı Doçent	Kültür ve Turizm Bakanlığı	1
Okutman	Belarus Devlet Ekonomi Üniversitesi	1
Okutman	Novi Pazar Devlet Üniversitesi	1
Okutman	Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	1
Okutman	Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Bşk.	1
TOPLAM		15

TABLO 17

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU (YÖK) BURS İLE YURTDIŞINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI (2547 / 39. Madde)					
Ünvanı	Birimi / Bölümü	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı	Görevlendirilme Süresi	Burs Tutarı(TL)
Profesör	Fen Fakültesi	İngiltere	1	2 ay 29 gün	21.083,88
Profesör	Fen Fakültesi	Almanya	1	2 ay 29 gün	22.334,14
Profesör	Diş Hekimliği	A.B.D	1	3 ay 3 gün	22.070,42
Profesör	Fen Fakültesi	İtalya	1	2 ay 27gün	21.130,37
Profesör	Ziraat Fakültesi	İrlanda	1	3 ay	13.599,02
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Almanya	1	2 ay	16.660,55
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Almanya	1	2 ay	16.660,55
Doçent	Çeşme Turizm Otel Y.O.	İngiltere	1	2 ay 29 gün	21.270,92
Doçent	Tıp Fakültesi	İngiltere	1	2 ay 27 gün	20.709,81
Yrd. Doçent	Eğitim Fakültesi	A.B.D	1	2 ay 28 gün	21.369,08
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri	A.B.D	1	11 ay süreyle	26.631,35
Araştırma Görevlisi	İktisadi İdari Bilimler	Danimarka	1	2 ay 29 gün	21.799,15
TOPLAM			12		245.319,24

TABLO 18

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇI GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden az Olanlar)				
Ünvan	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	132	205	793	1.477
Doçent	58	124	162	650
Yardımcı Doçent	52	98	247	371
Öğretim Görevlisi	2	58	42	171
Araştırma Görevlisi	75	217	394	964
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı			3	
Okutman		10	12	17
Sanatçı Öğretim Elemanı			3	
Uzman	16	48	54	20
TOPLAM	335	760	1.710	3.670

TABLO 19

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇI GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)				
Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	30	51	31	16
Doçent	12	32	19	7
Yardımcı Doçent	7	27	14	14
Öğretim Görevlisi	1	7	3	2
Araştırma Görevlisi	31	56	80	46
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı		1		
Okutman	1	8		4
Sanatçı Öğretim Elemanı		2		
Uzman	1	4	1	2
TOPLAM	83	188	148	91

TABLO 20

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35. MADDE) (ÖYP HARIÇ)			
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
TOPLAM			3

TABLO 21

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	4
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Şifa Üniversitesi	5
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Gediz Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Profesör	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	Gediz Üniversitesi	2
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Su Ürünleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	İzmir Üniversitesi	6
Profesör	Tıp Fakültesi	Koç Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Şifa Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Diş Hekimliği Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Gediz Üniversitesi	2
Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Tıp Fakültesi	Şifa Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Edebiyat Fakültesi	Gediz Üniversitesi	2

Yrd. Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	4
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	4
Yrd. Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Gediz Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Okutman	Rektörlük	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Okutman	Yabancı Diller Yüksekokulu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
TOPLAM			87

TABLO 22

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	Van 100. Yıl Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Van 100. Yıl Üniversitesi	1
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
TOPLAM			4

TABLO 23

DİĞER KURUMLARDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/C)			
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Kurum	Sayısı
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Hava Kuvvetleri Komutanlığı Hava Teknik Okullar Komutanlığı Gazimur	1
Okutman	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hava Kuvvetleri Komutanlığı Hava Teknik Okullar Komutanlığı Gazimur	1
TOPLAM			2

TABLO 24

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35. MADDE) (ÖYP Hariç)			
Unvan	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	İnönü Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Fen Bilimleri Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Fen Bilimleri Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Fen Bilimleri Üniversitesi	1
TOPLAM			9

TABLO 25

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Ege Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Ziraat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	Tıp Fakültesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	1
Doçent	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	İşletme Fakültesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	6
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Edebiyat Fakültesi	2
Yardımcı Doçent	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Denizcilik Fakültesi	6
Yardımcı Doçent	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Buca Eğitim Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Denizcilik Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
TOPLAM			47

TABLO 26

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Sayısı
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
TOPLAM			1

TABLO 27

ÖYP KAPSAMINDA BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL			
Unvan	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor	1
Araştırma Görevlisi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Cebir ve Sayılar	1
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	Matematiğin Temelleri	1
Araştırma Görevlisi	Karabük Üniversitesi	Uygulamalı Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Bilimleri	1
Araştırma Görevlisi	İğdır Üniversitesi	Gıda Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Temel İş ve Termodinamik	1
Araştırma Görevlisi	Alparslan Üniversitesi	Uygulamalı Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Elektronik	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Telekomünikasyon	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Termodinamik	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Fizikokimya	1
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Analitik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Moleküler Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bayburt Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hitit Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Eskiçağ Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi	Uygulamalı Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Türk Lehçeleri	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Fiziki Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	İktisadi Gelişme ve Uluslar arası İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	İktisat Teorisi	1
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Üniversitesi	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İğdır Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İğdır Üniversitesi	Bitki Koruma	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İğdır Üniversitesi	Zootekni	1

Araştırma Görevlisi	Bayburt Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Makina Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Kurumlar Sosyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Kurumlar Sosyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	Tekstil Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Sanat Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Sosyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Klinik Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi	Sosyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Türk Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Düzce Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Sakarya Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Tarımsal Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Tarımsal Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Klasik Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Klinik Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Erzurum Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Zootekni	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Marmara Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1

Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Felsefe Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Felsefe Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş.	1
Araştırma Görevlisi	Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasotik Botanik	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Erciyes Üniversitesi	Astronomi ve Uzay Bilimleri	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Alman Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	İşletme	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi	İşletme	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Tıbbi Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Histoloji ve Embriyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Histoloji ve Embriyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Makine Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Psikometri	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Klasik Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Trakya Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Reklamcılık	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Toksikoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fizyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Tıbbi Biyoloji	1

Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi	Yeni Türk Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Üniversitesi	Türk Dili ve Lehçeleri	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş.	1
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Mekatronik	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Farmasötik Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Kimyasal Teknolojiler	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Tekstil Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	İnönü Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Süt Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Tarla Bitkileri	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Pikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Görsel İletişim Tasarımı	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Akdeniz Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Fırat Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Tıbbi Biyokimya	1
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Reklamcılık	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1

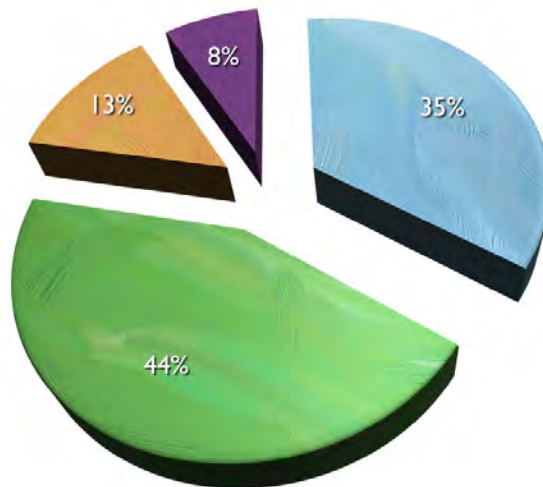
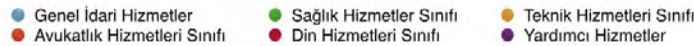
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kırıkkale Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Psikiyatri Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Psikiyatri Hemşireliği	1
TOPLAM			213
2014 Yılı ÖYP Bütçesinden Yapılan Harcama			1.015.642

TABLO 28

İDARİ PERSONEL SAYISI

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Toplam	Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş		K	E	
Genel İdari Hizmetler	1.130	914	2.044	487	643	1.130
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.457	865	2.322	1.181	276	1.457
Teknik Hizmetleri Sınıfı	433	268	701	100	333	433
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	8	2	10	4	4	8
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1		1	1
Yardımcı Hizmetler	258	458	716	49	209	258
TOPLAM	3.287	2.507	5.794	1.821	1.466	3.287

İDARİ PERSONEL SAYISININ DAĞILIMI

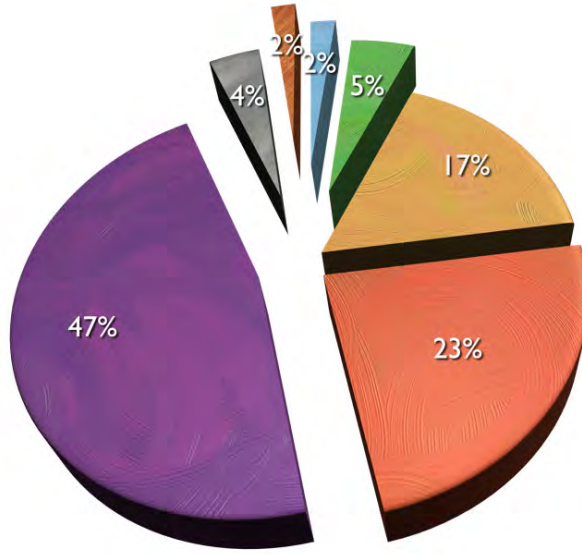


TABLO 29

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI			
Eğitim Durumu	Sayısı	Kadın	Erkek
İlkokul	71	8	63
Orta ve Dengi	157	21	136
Lise ve Dengi	554	165	389
2 Yıllık YO	744	375	369
3 Yıllık YO	1		1
4 Yıl ve Üstü	1.508	1.091	417
Yüksek Lisans	139	95	44
Doktora	61	38	23
Uzmanlık Eğitimi	52	28	24
TOPLAM	3.287	1.821	1.466

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISININ DAĞILIMI

● İlkokul
 ● Orta ve Dengi
 ● Lise ve Dengi
 ● 2 Yıllık YO
 ● 3 Yıllık YO
 ● 4 Yıl ve Üstü
 ● Yüksek Lisans
 ● Doktora



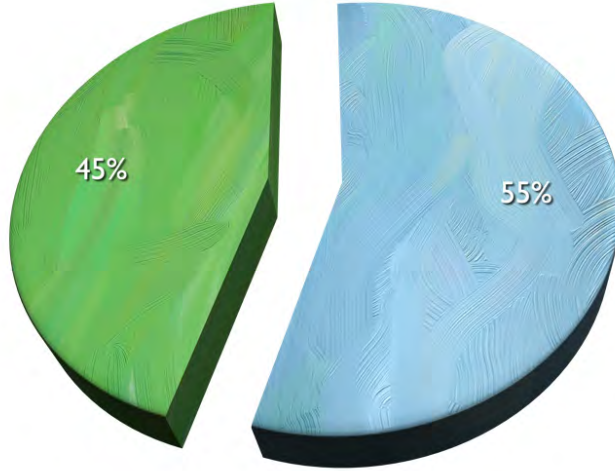
TABLO 30

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI

Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	Toplam
1 Yıldan Az	14	19	33
1 - 5 Yıl Arası	265	91	356
6 - 10 Yıl Arası	210	105	315
11 - 15 Yıl Arası	240	148	388
16 - 20 Yıl Arası	372	244	616
21 - 25 Yıl Arası	403	391	794
26 - 30 Yıl Arası	204	289	493
31 Yıl Üzeri	113	179	292
TOPLAM	1.821	1.466	3.287

İDARİ PERSONELİN CİNSİYET DAĞILIMI

● Kadın ● Erkek



TABLO 31

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı	Yüzde (%)
21 - 25	70	2.1
26 - 30	260	7.9
31 - 35	295	9.0
36 - 40	527	16.0
41 - 45	664	20.2
46 - 50	765	23.3
51 - 55	454	13.8
56 -60	187	5.7
60 +	65	2.0
TOPLAM	3.287	100.0

TABLO 32

İDARİ PERSONELİN YURT İÇİ Ve YURT DIŞI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ		
	Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı
TOPLAM	679	71

TABLO 33

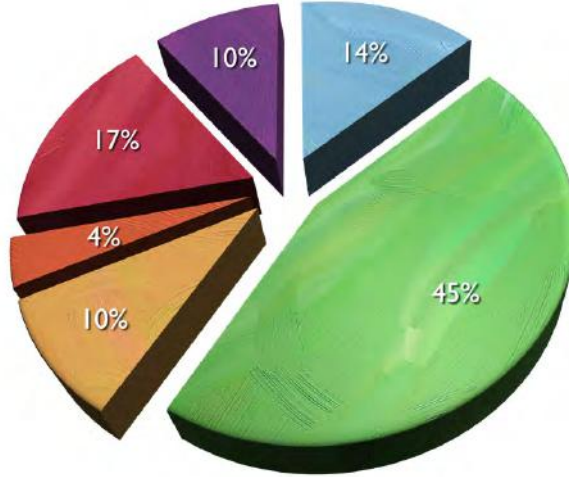
PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ - AKADEMİK)			
	2014 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı	2014 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	245	29	50
İdari Personel	53	88	68
TOPLAM	298	117	118

TABLO 34

İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Özel Bütçe	59	51	8
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Döner Sermaye	181	139	42
4/C Özel Bütçe	44	15	29
Geçici İşçi- Özel Bütçe	18	6	12
Geçici İşçi-SKS	71	28	43
Sürekli İşçi	42	1	41
TOPLAM	415	240	175

İŞÇİLERİN ORANSAL DAĞILIMI

● 4/B Sözleşmeli-Özel Bütçe ● 4/B Sözleşmeli-Döner Sermaye ● 4/C Özel Bütçe
● Geçici İşçi-Özel Bütçe ● Geçici İşçi-SKS ● Sürekli İşçi



TABLO 35

HİZMET ALIMI SURETİ İLE İSTİHDAM EDİLEN PERSONEL SAYILARI (İHALE SURETİ İLE TEMİN EDİLEN)	
	Sayısı
Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	951
Hizmet Elemanı - (Sosyal Tesis Bütçesi)	103
Güvenlik Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	213
Hastane Hizmet Elemanı-(Döner Sermaye Bütçesi)	1.718
TOPLAM	2.985

*Bir yıl içerisinde istihdam edilen toplam personel sayısına göre aylık ortalama alınmıştır. Aralık ayı itibarı ile fiilen çalıştırılan personel sayısı dikkate alınmıştır.

2.2.5. Sunulan Hizmetler

AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile 1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Dış Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Su Ürünleri, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 14 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 7 adet dört yıllık Yüksekokulu, 9 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 30 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 5 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup kuruluş çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim alanında BİTAM tarafından başlatılan girişimlerin bir sonucu olarak 2010 yılı içinde Ege Üniversitesi, YÖK'ün verdiği onayla, tarihinde ilk kez uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açmıştır. Uzaktan eğitim kapsamında; eMBA, Lojistik Yönetimi, Finans Ekonomisi ve Yönetimi, İktisat, Eğitim Programları ve Öğretim Programı alanlarında Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir. 2014 yılında ELGİNKAN Vakfı ile olan mevcut çalışma, yenilenen protokol kapsamında devam ettirilip, toplam 14 kursun çevrimiçi sistem altyapısı sağlanarak, vakfın 6000 civarı öğrencisinin eğitimini uzaktan eğitim şeklinde alması sağlanmıştır. BİTAM Uzaktan Öğretim Sistemleri üzerinde aktif olarak çalışan ve Uzaktan Öğretim Birimi personeli tarafından aktif olarak kullanılan bilişim yazılımlarının tamamının lisans yenileme ve destek sözleşmeleri, ilgili kurumlardan temin edilerek, sistem yazılımlarının tamamı güncel sürümlere çevrilmiştir. Uzaktan Öğretim Sistemleri donanım alt yapısı, gerekli yatırımlar yapılarak yükseltilmiş ve mevcut ihtiyaç için daha istikrarlı hale getirilmiştir. Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tek bir çatı altında toplanmasını amaçlayan www.moodle.ege.edu.tr web servisi hizmete alınmıştır. Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde çevrimiçi destek ve kurs sistemi kurulmuştur. Ege Üniversitesi çevrimiçi destek ve çevrimiçi ders sistemi yapılanması güncellenerek tamamen BİTAM Uzaktan Öğretim Birimi Sistemleri altyapısına taşınmış ve ilgili güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca, Ege Üniversitesi bünyesinde hizmet verilen İş Sağlığı Güvenliği kurslarının ilk modül kurslarının tamamen çevrimiçi ortamlardan verilmesini sağlayacak olan sistem için ilgili görüşmeler yapılarak proje yapılanmalarına başlanmıştır.

2013-2014 öğretim yılı itibari ile **13.205** ön lisans, **35.378** lisans, **4.367** yüksek lisans, **509** tıp ihtisas ve **2.345** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **55.804** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.228** öğretim elemanı ve **3.702** idari personeli (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır.

Üniversitede 698 derslik bulunmakta olup; lisans öğrencisi başına 1,25 m², ön lisans öğrencisi başına 3,36 m², yüksek lisans öğrencisi başına 10,18 m², doktora öğrencisi başına 18,96 m² derslik alanı düşmektedir. Tüm öğrenciler için öğrenci başına düşen derslik alanı ise 0,79 m²' dir.

Üniversitede, Fen, Su Ürünleri, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Çeşme Turizm ve Otelcilik Y.O, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile Atatürk Sağlık Hizmetleri, Ege, Emel Akın, Bergama, Tire ve Bayındır Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanı sıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam **10.594** öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan Sosyal Sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır.

Üniversitede anadal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile Çift Anadal Programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda **66** öğrenci Çift Anadal Programı'nda eğitimini yürütmektedir. Bunun yanı sıra anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacı ile **57** öğrenci de Yandal Programı'nda eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü; uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin ivme kazanmasını sağlayarak Ege Üniversitesinin uluslararası tanınırlığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en aktif olan Hayat Boyu Öğrenme Programı/ Erasmus kapsamında özellikle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi açısından başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir ve Türkiye'nin en çok öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan üniversitelerinden bir tanesi olmuştur. Program 2013 yılı itibarıyla sona ermiştir. Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam edecektir. *Erasmus+ Programı*, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesinin Erasmus+ Programı'ndan tam katılımı yararlanabilmesi için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunulmuştur. Bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dahil olma hakkı elde edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri yeni program çerçevesinde devam edecektir.

Bunların dışında, Ege Üniversitesi'nin yabancı ülkelerdeki üniversitelerle 73 akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü'nün temel faaliyetleri, tüm bu anlaşmalara ve uluslararası ilişkilere işlerlik kazandırmak üzerinde yoğunlaşmıştır.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır ve bu alanda imzalanmış 51 değişim protokolü bulunmaktadır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

FARABİ programı çerçevesinde diğer üniversitelerden 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 18 öğrenci üniversitemize gelmiştir.

Erasmus+ Programı çerçevesinde, Ege Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2013-2014 akademik yılında Erasmus+ Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi'nin 512 öğrencisi; Almanya, Yunanistan, Belçika, Portekiz, İtalya, Hollanda, İspanya, İsveç, Finlandiya, Danimarka, Fransa, İngiltere, İrlanda, Avusturya, Polonya, Çek Cumhuriyeti, Letonya, Litvanya, Estonya, Slovakya, Bulgaristan, Macaristan, Romanya'da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüştür. 44 öğretim elemanı ise bu üniversiteleri bir haftalık süre ile ders verme ve mesleki eğitim amaçlı ziyaret etmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmek üzere 467 adet ikili sözleşme imzalanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir 'eğitimde yenilenme' hareketidir.

Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nde yaklaşık olarak lisans düzeyinde 8.000, lisansüstü düzeyinde 8.700 ve ön lisans düzeyinde 4.300 olmak üzere toplam 21.000 dersin tanımı öğrenme çıktılarına bağlı olarak hazırlanmış ve veri tabanına aktarılmıştır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "Öğrenci Hareketliliği" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "AKTS ETİKETİ (ECTS Label)" ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde Lisans, Yüksek Lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan Diploma Eki otomatik olarak, İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez *Diploma Eki Etiket*i ödülüne layık görülmüştür.

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Ege Üniversitesi'nin hem de değişimde bulundukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadır.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversite, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. 96 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, 384 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 181 öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından, öğrencilerle ilgili olarak üniversitenin düzenlediği dans festivalleri ve spor müsabakaları kapsamında çalışma ve organizasyonlar yapılmış ve yeni başlayan öğrencilere fakülteyi tanıtıcı toplantılar düzenlenmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında "Diş Hekimi Korkusunu Yenme" ve "Bir Sanat Mesleği Diş Hekimliği" konulu öğrenci paneli, "Üniversite Gençliği Sağlıklı Yaşam ve Spor Alışkanlıkları" kapsamında yoga çalışmaları, "Yüzü Gülmeyen Kalmasın", "Kadınlara Yönelik Eğitim ve Sağlık Sertifika Programı" ve "Tane Tane Kapakları Toplayalım Adım Adım Engelleri Aşalım" isimli kapak toplama kampanyası düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi tarafından, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü tarafından "Proje Geliştirme ve Yönetimi Sergisi" ile "Eğitim Materyalleri Sergisi", Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından "Yılsonu Öğrenci Sergisi", Bilim Haftası etkinlikleri kapsamında İlköğretim Bölümü tarafından "Eğitim Araçları Sergisi", Amerika Birleşik Devletleri Georgia State Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Brendan CALANDRA tarafından "Uzaktan Eğitim ve Uygulamaları" başlıklı bir seminer, Purdue Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ayşe Çiftçi tarafından "Amerikan Dergilerinde Yayın Yapma" konulu bir seminer, "İran Şairlerini (Fırdevsi, Hayyam ve Sadi) Anma" Paneli düzenlenmiştir. Ayrıca, New York Institute of Technology öğretim üyesi Prof. Dr. Carol Dahir tarafından "School Counseling Issues and ASCA National Standards" konulu bir konferans verilmiş, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı son sınıf öğrencilerinin hazırladığı "Engelsiz Düşünceler" adlı belgesel gösterimi yapılmış, Cumhuriyet ve Atatürk Günleri etkinliği kapsamında bir söyleşi, üç konferans ve bir şiir dinletisi gerçekleştirilmiş, "Ege'den Eğitime Bakış, Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçiş ve Sınavlar" konulu bir bilimsel etkinlik düzenlenmiş, Northern Iowa Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ana Donaldson tarafından "Uzaktan Eğitimde Öğrenen ve Öğreten Etkileşimi" ve EÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü öğretim üyesi Doç. Dr. Pelin Böke tarafından "Terbiye'den Eğitime Bir Modernleşme Öyküsü" konulu konferans verilmiştir. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından bir ulusal atölye, bir ulusal çalıştay, üç uluslararası çalıştay ve dört uluslararası sergi gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesi' nin bazı bölümlerinde kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmelere analiz, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır. Fakülte Ziraat, Mühendislik, Eczacılık, Diş Hekimliği, İletişim, Su Ürünleri Fakülteleri ile Ege Hemşirelik, Sağlık Hizmetleri, Çeşme vb. Meslek Yüksekokullarına mensup ortalama iki binin üstünde öğrenciye ders ve laboratuvar servis hizmeti vermektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerin gerek akademik gerekse sosyal yönlerden gelişmelerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde her yıl "İktisat Öğrencileri Kongresi" adı altında, İİBF öğrencilerine yönelik olarak öğrenci kongresi düzenlemektedir.

Mühendislik Fakültesi, sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla küresel anlamda bir mühendislik eğitimi gerçekleştirmeyi, araştırma çalışmalarını etkinlikle sürdürmeyi, sanayi ile ilişkilerini canlı tutmayı ve zenginleştirmeyi, yenilik girişimleri

için fırsatlar ve destekler sağlamayı, öğrencilerine çok yönlü bir formasyonla toplumsal, çevresel ve entelektüel sorumluluklar kazandırmayı amaçlamaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümü'nde eğitimin tamamı İngilizce, Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik - Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde ise %30'u İngilizce olarak yapılmaktadır. Bu bölümlere kabul edilen öğrencilerin yabancı dil düzeyleri yeterli olmadığı durumda bir yıl İngilizce hazırlıktan sonra bölümlerindeki eğitimlerine başlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde uygulanan eğitim programlarının akreditasyonu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölüm Programları MÜDEK tarafından akredite edilmiştir ve bu programlara **EUR-ACE** (European Accreditation of Engineering Programmes) Etiket verilmiştir. Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen **EUR-ACE** Etiket, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa' dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan aşına edilmektedirler.

Mühendislik Fakültesi, bölümleri arasında ve diğer fakülte ve üniversiteler ile karşılıklı etkileşim içerisinde çok disiplinli / disiplinlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, öğretim ve araştırmada işbirliğinin oluşturulmasını hedeflemektedir. Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Tekstil ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde Çift Anadal ve Yan Dal Programları mevcut olup bu bölümlerde okuyan başarılı öğrencilerin ikinci bir alanda lisans diploması alma veya ikinci bir dalda sertifika alma imkanları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, Mühendislik Fakültesi'nin önem verdiği konulardan birisidir. Gerek Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları'dan olan ERASMUS Programı ile gerekse ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi'nde ERASMUS Programı ile en fazla öğrenci gönderen fakültedir. Yine IAESTE olarak bilinen Uluslararası Staj Programı ile Mühendislik Fakültesi'nin öğrencileri yurt dışındaki endüstri kuruluşlarına staj için gönderilmekte ve yurt dışından bu programla öğrenci kabul edilmektedir.

Ege Meslek Yüksekokulu tarafından, 2007 yılında İESOB ile yapılan protokol kapsamında Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencilerinin "Diyagnostik Eğitimi" konusunda Bornova Oto Sanayicileri Odası'nda (BOTSO) verilen eğitimler sonucunda öğrencilerin 2014 yılında da sertifika almaları sağlanmıştır. Yüksekokul akademik ve idari personeline 14.04.2014 tarihinde "ISO 9001 2008 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ EĞİTİMİ", 15.04.2014 tarihinde "İÇ DENETİM EĞİTİMİ" verilmiş ve eğitim sonunda sertifika almışlardır. Atatürk Haftası kapsamında 24.10.2014 tarihinde Prof. Dr. Ergün AYBARS' ın konuşmacı olarak katıldığı "Atatürk, Cumhuriyet ve Günümüz" konulu konferans ile 07.11.2014 tarihinde "Lider Atatürk" konulu konferans düzenlenmiştir. EBİLTEM' in desteklediği konuşmacı olarak Almanya'dan Prof. Dr. Martin EIGNER 'in konuşmacı olarak katıldığı "Product Lifecycle Management Conference PLM" çalıştay 8-9 Mayıs 2014 tarihlerinde düzenlenmiştir.

Boeing firması Ege Meslek Yüksekokuluna kompozit malzemelerin üretimi tamiri ve test edilmesi kapsamında malzeme ve cihazların sağlanması ile kompozit laboratuvarının geliştirilmesine destek sağlamaktadır. Bu kapsamda 20 Ekim 2014 Pazartesi günü Boeing Amerikadan Mr. Rajesh TALWAR okulu ziyarete gelmiştir. Boeing'in Ortadoğu Araştırma ve Teknoloji Direktörü Mr. Rajesh TALWAR, Ahmet Eroğlu Eğitim tesisini ziyaret ederek Uçak Teknolojisi, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Mekatronik Programları öğrencilerine, Boeing ve kompozit malzemeler konusunda konferans vermiştir. Mr. TALWAR Ahmet Eroğlu Eğitim tesisinde Boeing'in katkılarıyla oluşturulan kompozit atölye ve laboratuvarını dolaşmıştır. Yedi yıldır devam eden Yüksekokulun düzenlediği ve 2013 yılında İzmir Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin de katılımının sağlandığı "7. Meslek Yüksekokulları Proje Yarışması" Ödül töreni 28.05.2014 tarihinde Ege Üniversitesi Kültür Sanat Evi'nde yapılmıştır. Yürütülen TÜBİTAK 2221-D kapsamında TÜBİTAK desteği ile 13-14 Kasım 2014 tarihleri arasında uluslararası düzeyde "PLM Workshop - Engineering Backbone for Product Development" (WYNHDAM OTEL ÖZDİLEK) çalışma yı düzenlenmiştir. Ayrıca, Ürün Yaşam Döngüsü Mükemmeliyet Merkezi kurulması kapsamında rektörlük tarafından oluşturulan komisyon ile yüksekokul öğretim üyeleri, 19-26 Ocak 2014 tarihlerinde Almanya'da Berlin Üniversitesi ve diğer üniversitelere ziyarette bulunmuşlardır.

Ege Meslek Yüksekokulu' nun, Otomotiv Teknolojisi Programında eğitim amaçlı kullanılmak üzere Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. tarafından; Toyota Auris 1,6 (1 adet), şanzıman (5 adet), motor (4 adet) 31.03.2014 tarihinde bedelsiz olarak hibe edilmiştir. Adı geçen programa İzmir El Aletleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından da çeşitli takım ve el aletleri eğitim amaçlı kullanılmak üzere 16.05.2014 tarihinde bedelsiz olarak hibe edilmiştir. Otomotiv Teknolojisi ve Oto Boya ve Karoseri Programları eğitim planları çalışmaları kapsamında 12.12.2014 tarihinde Ege Otomotiv Derneği (EGOD) ile toplantı düzenlenmiş, programların eğitim planları, sektörün talepleri görüşülmüştür. Öğrencileri ve mezunları sektörle tanıştırmak amacıyla periyodik olarak konferans günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 19 konferans düzenlenerek firmalardan üst düzey yöneticiler ve uzmanlar davet edilmiştir. 2013 Yılı Okul Öncesi ve Mesleki Eğitim Mali Destek Programı kapsamında İZKA' ya sunulan "Toplum için Teknik Eğitim ve Kadın İstihdamının Desteklenmesi" başlıklı proje İZKA tarafından kabul edilmiş ve protokol imzalanmıştır. Bu projede Cummins firması ve proje ortakları iştirakçi olarak 282.000 Amerikan Doları katkıda bulunmuşlardır. Bu kapsamda Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı, Proses Kontrol ve Ölçme Laboratuvarı, Otomasyon ve Robotik Laboratuvarında oluşan Meslek Kurumları Laboratuvarları kurulmuştur.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu tarafından; 13.03.2014 tarihinde “Türk Toplumunda Kadını Anlamak” 05.05.2014 tarihinde “Hemşirelikte Görünür Olmak”, “Hemşireliğin Gücü” ve “Hemşirelikte Güvenilir Olmak”, 06.05.2014 tarihinde “Sağlık Alanında Duygusal Zeka ve Önemi”, 13.05.2014 tarihinde “Sevgi, Aşk ve İlişkilere Dair”, 14.05.2014 tarihinde “Hemşirelikte Değişim, Yenilenme ve Güç”, 16.05.2014 tarihinde “Hemşirelikte Değişim ve Yenileme Yolculuğunda zaman Yönetimi” konulu panel ve sempozyumlar düzenlenmiştir.

Enerji ve çevre alanında yoğun çalışmalar yürüten *Güneş Enerjisi Enstitüsü’nde*, Enerji Teknolojisi Anabilim dalında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından, güneş, biyokütle, rüzgâr, jeotermal gibi enerji kaynakları ile ilgili uygulamaya yönelik araştırmalar yürütülmekte, bu konularda sektör analiz raporları hazırlanmaktadır. Enerji Anabilim dalında ise, güneş ışınlı fotokimya, optoelektronik ve yeni nesil fotovoltaik hücre üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Güneş ısı sistemler, ısı pompaları, enerji yönetimi ve enerji verimliliği gibi konular ise her iki anabilim dalının çalışma konuları arasında yer almaktadır. Bunlara ek olarak enstitü, teknik personel eğitiminin geliştirilmesi amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan protokoller kapsamında “Yenilenebilir Enerji Kaynakları” alanına ilişkin ulusal meslek standartları belirleyerek, ulusal yeterlilik alanında da faaliyet göstermektedir

Düzensel Güneş Toplayıcıları, Verimlilik ve Dayanım Testleri, Spektroskopik Analizler, Kimyasal Analizler, Enerji Üretimi Kursu ve Enerji Danışmanlığı gibi birçok alanda endüstriyel hizmet veren Enstitü; Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili alanlarda çalışma imkanı sunmaktadır. Bu çalışmaları yapmak üzere Güneş Işınlı Fotosentez, Spektroskopi, İnce Film, Biyokütle - Biyogaz, Solar Termal Teknolojileri, Güneş Enerjisi Destekli Jeotermal Isı Pompası laboratuvarları kurulmuştur.

Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından, 2014 yılında Uygulamalı Radyofarmasi Kursu, “Temel Bilimlerde MATLAB Uygulamaları ile Optimizasyon Teknikleri” başlıklı bilgisayar uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü tarafından; 26-27 Mayıs 2014 tarihleri arasında The University of York adına Çeşme’de 40 katılımcılı bir proje toplantısı, 28 Mayıs -01 Haziran 2014 tarihleri arasında Enstitümüz tarafından Elektrik ve Bilişim Mühendisliği (EIE) eğitimini Avrupa’daki eğitim pratikleri, endüstri katılımı, sürekli eğitim, uluslararası değişim programlarında kredi transferleri, bilimsel ve eğitimsel araştırmalar ve EIE eğitiminde standartların oluşturulabilmesi amacıyla 55 katılımcı bir konferansı, 08.12.2014 tarihinde Doç.Dr. Bülent TAVLI tarafından “Kablosuz Algılayıcı Ağlarda Bağlantı Seviyesi Tokalaşma İçin Gönderme Gücü Eniyilemesi” konulu seminer düzenlenmiştir.

2014 yılı içerisinde *İzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından*, 1 sempozyum (5 Kasım 2014’te I. Bornova Araştırmaları Sempozyumu) yapılmış ve 2 kitap yayınlanmıştır. (Ömer Bıyık, Defteri Evkafı Valide sultan der Mağnisa, İzmir 2014; M. Akif Erdoğan, Fazullah b. Abdüsselam, Defter-i Evkafı Mekkei Mukerreme ve Medinei Münevvere der Birgi, İzmir 2014) Ayrıca İzmir Tire ile ilgili Tahrir Defterlerinin Yayınlanması projesi yürütülmüştür. Proje çerçevesinde iki kitap daha yayınlanacaktır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 22 Kasım-23 Aralık 2014 tarihleri arasında, “Üniversite Yaşamına Geçiş Dersi” Kapsamında, üniversitede toplumsal cinsiyet konusunda farklı bölümlerden uzman hocalar ve Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı’ndan hocaların katkılarıyla, Ege Üniversitesi’nin farklı bölümlerinde 10 toplumsal cinsiyet dersi verilmiştir. Ayrıca, daha önce düzenlenmiş olan “Kültür ve Edebiyatta Cinsiyet, Cinsellik, Şiddet” sempozyumu 2014 yılında Doç. Dr. Nevin Yıldırım Koyuncu tarafından yayına hazırlanmıştır.

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, editörlüğünü Prof. Dr. Ayfer Haydaroğlu’nun yaptığı “Meme Kanseri Modern Radyoterapi Uygulamaları” isimli bir kitap bastırılmıştır.

Tekstil Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, 23 yıldır, Türk Üniversitelerinde ilk olarak, Tekstil ve Konfeksiyon alanında, bilimsel ve uygulamaya yönelik, özgün yazıların yer aldığı “Tekstil ve Konfeksiyon Dergisi”nin yayınlanması sağlanmaktadır. Dergi, 2007 yılı itibarıyla SCI Expanded kapsamına alınmıştır. Ayrıca merkez tarafından basımı gerçekleştirilen çok sayıda kitap bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi *Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu* ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoyararlanım-Biyoeşdeğerlik Araştırmaları Etik Kurulu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu dönemde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu’na 33’ü ilaç, 398’i ilaç dışı olmak üzere toplam 431 araştırma başvurusu yapılmış ve bunlardan 327’u onaylanmıştır. Ayrıca başka merkezlerden onay almış olan 7 araştırma onay sonrası bilgilendirmelerinin onayları için başvurulmuş olup, kurulca onay işlemleri yürütülmektedir. 2014 yılında toplam 4 adet biyoeşdeğerlik/biyoyararlanım araştırması başvurusu yapılmış ve onaylanmıştır.

Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (AREL) bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin bilimsel araştırma olanaklarının artırılması ve daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda, Fakülte’deki araştırma amaçlı kullanılmakta olan laboratuvarların AREL çatısı altında yapılandırılmasına karar verilmiştir. Bu amaçla mevcut yönergede değişiklikler yapılarak çalışmalara başlanmıştır.

Araştırma Projeleri Alt Komisyonu (APAK) çalışmaları kapsamında araştırma görevlilerinin tez çalışmalarını hızlandırabilmek için bütçesi 10.000 TL altında olan tez çalışmalarına ait projelerin hakemlere gönderilmemesine, APAK raportörü tarafından yapılan ön değerlendirmeden sonra komisyonda değerlendirilmesi uygulamasına devam

edilmektedir. 2014 yılı içinde APAK kapsamında başvurusu yapılan ve hakemler tarafından onaylanan 45'i tez, 39'u araştırma ve 3'ü altyapı olmak üzere toplam 87 bilimsel araştırma projesi desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişim programlarına katılım konusunda yurtiçi ve yurtdışı programlarda bildirili sınırsız, bildirisiiz 2 toplantıya kadar idari izin verilmektedir. Kongrelerde bildiri sunumu için görevlendirilen öğretim üyeleri için yapılmakta olan maddi destek uygulamasına devam edilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı bildirilerde poster basımları için Bilgi İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) ücretsiz destek vermektedir.

Aydın Kitabı serisinin basımına devam edilmektedir. 2014 yılında 2 adet (Konjenital Kalp Cerrahisi ve Anestezi, Sağlıkta Şiddet Sorunu) Aydın Kitabı'nın basımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 1 adet Aydın Kitabı "Mantarların Kanseri Destek Tedavisinde Kullanımı" basım aşamasındadır. Halkın çeşitli sağlık konularında bilinçlendirilmesine yönelik olarak 2010 yılında basımına başlanan Halk Kitapları Sağlık Serisi' nin basım ve dağıtımına da devam edilmektedir. 2014 yılında 11 adet Halk kitabının basım işlemleri tamamlanmış ve satışa sunulmuştur. Bunlar; Glutensiz Yaşam Biçimi, Çocukluk Yaş Grubu İdrar Yolu Enfeksiyonunu Ne Kadar Biliyoruz?, İlk Yardım, En Tehlikeli Deri Kanseri: Melanom, Bebek ve Çocukların 1001 Yüzlü Hastalığı: Reflü, Kronik Böbrek Hastası Olmak, Çocukların ve Hekimlerin Korkulu Rüyası: Karın Ağrısı, Yapay Kalp, Eyvah! Grip Oldum, Yapay Kalp, Prematüre Bebekler. Yine 2014 yılında 2 adet kitabın (Hereditör Anjiyodemi, Diyabetim ve Ben) 2. baskısı yapılmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin devamlılıklarla ilgili maddesine (Madde 11) bir ekleme yapılarak (3. Bend) güncel hali tüm sınıflarda uygulamaya konulmuştur. Tıp Fakültesi, Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi toplantılarına düzenli olarak katılmıştır. Tıp Dekanları Konseyi tarafından hazırlanan "Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) 2014" YÖK tarafından da kabul edilerek 19 Haziran 2014 tarihli yazısı ile tüm fakültelerin programlarının buna göre güncellenmesi hedefini bildirmiştir. Fakülte programının uyumlandırılması ile ilgili bir ön çalışma gerçekleştirilmiş, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulamaya konulması kararlaştırılmıştır.

İlk üç yıl blok kılavuzu ile dördüncü - beşinci sınıf staj blokları kılavuzu güncellenmiştir. Kılavuz, dekanlık web sitesine de yerleştirilmiştir. Öğrenci Sınav Sonuç Modülü'nün ismi Öğrenci Bilgi Sistemi olarak değiştirilmiş ve Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) ile ilgili bir ara yüz eklenmiştir. Böylece ÖÇM uygulamaları için öğretim üyelerinin öneri sunma ve öğrencinin ÖÇM seçimi kolaylaşmıştır. 2014 yılında 177 Öğretim Üyesi tarafından Toplam 182 ÖÇM önerisi verilmiştir. Öğrenci Bilgi sisteminden toplanan öğrenci geribildirimlerinin standart hale getirilmesi için bir çalışma yapılmış, geribildirim formları güncellenmiş ve yeni halleri ile sisteme yerleştirilerek kullanıma açılmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Tıp Fakültesi' ni kazanarak kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak 22-26 Eylül 2014 tarihleri arasında Uyum Haftası düzenlenmiştir. Bu kapsamda fakültenin tanıtımı yapılmış, Ege Üniversitesi ve diğer üniversitelerden davet edilen öğretim üyeleri çeşitli konferanslar vermiş ve çeşitli sosyal aktiviteler yapılmıştır. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde kullanılan Soru Bankası ile ilk beş yılın sınavlarının (İç Hastalıkları Staj Bloğu sınavları dışında) soru setleri hazırlanmıştır. Soru bankasındaki toplam soru sayısı 25 bine yaklaşmış, bunların halen 16.900 adedi kullanılmış durumdadır. Sınav soru kağıtlarının daha kısa sürede basılması için yeni bir fotokopi cihazı daha alınmış ve kullanıma açılmıştır.

Araştırma Eğitimi Programına birinci sınıftan öğrenciler seçilerek devam edilmiştir. AEP'in eğitim programında ikinci sınıflar için Ortak 1 ve ÖÇM 2, üçüncü sınıflar için ise Ortak 1, ÖÇM Blok 3 dönemlerinde yapılması kararlaştırıldı. AEP 30 öğrenci ikinci (n:14), üçüncü (n:8) ve dördüncü sınıfta (n:8) toplam 30 öğrenci vardır. Beşinci (n:4) ve altıncı (n:15) sınıfta ise proje yürüten toplam 19 öğrenci halen AEP'e devam etmektedir.

Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencilerinin stresle baş etmelerini kolaylaştırmak, mezuniyet sonrası kariyer planları için farkındalık kazanarak daha doğru seçimler yapabilmelerini sağlamak için 6. Sınıf koordinatörlüğü ve staj temsilcisi intörnler tarafından düzenlenen 'Kariyer Günleri' 12-13 Kasım 2014 tarihlerinde çok sayıda bilgilendirici hekimin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

26-27-28 Nisan 2014 tarihlerinde onbirincisi düzenlenen Reçete Günleri Programında özellikle birinci basamakta çalışacak hekimlere yönelik reçete yazma yaklaşımlarının ele alındığı üç günlük programda, farklı alanlarda konu başlıkları ele alınmış ve ilgili öğretim üyeleri tarafından temel yaklaşımlar etkili bir biçimde açıklanmıştır. Acil servis oturumu, çocuk sağlığı ve hastalıkları oturumları, hekimlik pratiğinde sık görülen durumlar oturumları, kardiyovasküler hastalıklar oturumları, ödüllü yarışmalar gibi yeni uygulamalar yapılmış ve intörn hekimlerimiz tarafından, bugüne kadar en beğenilen Reçete Günleri aktivasyonu olarak değerlendirilmiştir.

İntörn hekimlere, 31.07.2012 tarihinde çıkmış olan kanun gereği, Eylül 2012'den itibaren başlanmış olan katma bütçeden aylık ücret ödenmesine devam edilmiştir. İntörnlerin staj dönüşümleri aylık olup seçmeli stajda bir önceki yılda olduğu gibi diğer stajlarla birlikte dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Her staj gurubunu temsilen 10 kişiden oluşan intörn temsilcileri aylık olarak yapılan intörn komisyon toplantılarına düzenli olarak katılmışlardır. Bu toplantılarda intörn hekimlerin sorunları, geri bildirimleri ve dilekleri görüşülmüş, ayrıca yıl içinde yapılacak olan kariyer günleri ve reçete günleri etkinliklerinin programları birlikte planlanmıştır.

2014 yılı içinde 4. ve 5. Sınıflarda yer alan 6 staj bloğunun yürütme kurulları yıl içindeki staj bloğu faaliyetlerini eğitim komisyonuna sunmuşlardır. Bu çerçevede staj başarı oranları soru analizleri öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri tartışılmıştır. Her yıl olduğu gibi 4. ve 5. Sınıf staj blok kılavuzları güncellenmiş ve Web sitesine konmuştur.

Basılı halde kullanılmakta olan staj danışmanlık formu yeniden düzenlenmiş ve elektronik formata dönüştürülerek bilgisayar ortamında öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır. Staj bloklarında doldurulması zorunlu olan öğrenci geri bildirim formu yeniden düzenlenip kısaltılarak zorunlu olmaktan çıkarılmış ve staj süresince kullanıma açık bırakılmıştır.

ÖSYM tarafından Tıpta Uzmanlık Sınavına soru hazırlama çalıştayına fakülteden davet edilen öğretim üyeleri katılmıştır.

Ege Tıp Asistan Komisyonu aktif olarak çalışmakta olup, yeni gelen asistanlar için başlatılmış olan uyum programı başarıyla sürdürülmektedir. Asistanlara yönelik uyum eğitimi 28-29 Mayıs 2014 tarihinde yapılmıştır. Romatoloji, İmmünoloji, Meslek Hastalıkları yan dal uzmanlığı için ilgili anabilim dallarınca protokollar oluşturulmuştur.

Tıp Fakültesi Temel Eğitim Gelişim Programı 2010-2011 yılından itibaren düzenli olarak uygulanmaktadır. 02-04. Haziran 2014 tarihinde düzenlenen Temel Eğitim Gelişim Programına 38 öğretim üyesi katılmıştır.

Ege Tıbbiyeliler Derneği aracılığı ile Tıp Fakültesi öğrencilerine burs verilmeğe devam edilmiştir. Bursun miktarının ve burs verilen öğrenci sayısının artması için gelir arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Diğer vakıf, dernek ve hayırseverler ile irtibat kurularak daha fazla öğrencinin burslardan yararlanması sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi' nin tanıtım faaliyetlerine, Tıp Fakültesi Tanıtım Komisyonu tarafından aktif bir şekilde devam edilmektedir. Yıl içinde toplam 17 lise tanıtım amacıyla fakülteyi ziyaret etmiş olup, ayrıca 2 lise de ziyaret edilmiştir. Ege Üniversitesi Büyük Spor Salonunda 29-30 Nisan 2014 tarihleri arasında "Üniversite17. Tanıtım Günleri", Merkez Kütüphanede de 10-11,14,15 Temmuz 2014 tarihleri arasında "6. Tercih Günleri" kapsamında lise son sınıf öğrencilerine fakülte tanıtımı yapılmıştır. Lise son sınıf öğrencilerine yönelik liselerde ve fakültemizde tanıtım faaliyetleri sürdürülmektedir.

Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik **2.842** adet ulusal ve **105** uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiş ve ulusal ve uluslararası düzenlenen etkinliklere **61.362** kişi katılmıştır.

2014 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen **2.803** araştırma projesinden **731** proje tamamlanmıştır.

Öğreci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

TABLO 36

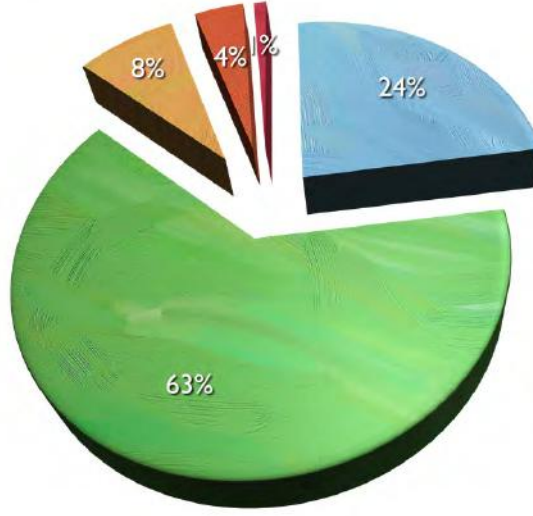
**ÖĞRENCİ SAYILARI
2013-2014 ÖĞRETİM YILI**

	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
FAKÜLTE					(Yeni Kayıt Dahil)							
YÜKSEKOKUL	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
<i>Tıp Fakültesi</i>	155	213	5	849	1150	42	101	114	136	1		1
<i>Diş Hekimliği Fakültesi</i>	86	68	1	2	426	355	27	39	96	70	1	1
<i>Eczacılık Fakültesi</i>	67	51	1		394	312	20	20	65	52	2	1
<i>Fen Fakültesi</i>	287	190	12	7	1.809	1375	42	48	247	189	6	2
<i>Fen Fakültesi (İÖ)</i>	156	137	3	1	1.225	994	12	4	203	109		
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	387	458	1	8	2.029	2.471	44	155	296	379	20	20
<i>Ziraat Fakültesi</i>	147	212	2	7	820	1.223	19	44	138	204	3	1
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	534	409	8	4	2.756	1.853	61	62	504	217	6	4
<i>İletişim Fakültesi</i>	130	173		731	996	13	34	113	146	2	1	1
<i>İletişim Fakültesi (İÖ)</i>	101	144		295	457	2						
<i>Su Ürünleri Fakültesi</i>	10	15	3	135	394	17	33	90	2	90		2
<i>Su Ürünleri Fakültesi (İÖ)</i>				96	249	2		49	59	1		
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi</i>	147	150	2	2	843	781	57	109	98	103	2	1
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İÖ)</i>	124	180	1	4	773	861	3	6	113	108		

<i>Eğitim Fakültesi</i>	282	153	2		1.221	664	14	13	180	69	1	2
<i>Hemşirelik Fakültesi</i>	342	68	1	707	139	5	1					
<i>İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu</i>	135	5	3		801	93	14		159	24	2	
<i>Ödemiş Sağlık Yüksekokulu</i>				141	51	1		49	17			
<i>Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu</i>	60	105		321	534	6	2	48	54			
<i>Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)</i>	29	30		50	68							
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	35	105	2	281	676	5	49	103		103		
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu (İÖ)</i>	11	79		105	438		23	41		41		
<i>Devlet Türk Musikisi Konservatuarı</i>	52	81	2	268	506	3	21	57		57		
<i>Hemşirelik Yüksekokulu</i>				478	129	8		127	34			
LİSANS TOPLAM	3.277	3.026	36	48	17.554	16.769	392	663	2.725	2.261	25	36
ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
<i>Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	238	54		729	155	6	4	170	33	3	2	2
<i>Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	68	20		166	43	39			39			
<i>Çeşme Meslek Yüksekokulu</i>				10	5							
<i>Bayındır Meslek Yüksekokulu</i>	90	40		213	105	72	22		72	22		
<i>Bayındır Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>				4	1							
<i>Bergama Meslek Yüksekokulu</i>	128	371	1		462	1.145	1	3	103	218		
<i>Bergama Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	89	242		303	822	76	41		76	41		
<i>Ege Meslek Yüksekokulu</i>	266	854		965	3.324	2	12	234	451	3	2	2
<i>Ege Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	128	635		516	2.476	1	123	290		290		
<i>Emel Akın Meslek Yüksekokulu</i>	105	15		299	41	1	65	7		7		
<i>Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	73	6		252	39	65	8		65	8		
<i>Ödemiş Meslek Yüksekokulu</i>	76	75		160	220	2	45	63		63		
<i>Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu</i>	36	25		143	143	52	18		52	18		
<i>Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	70	61		178	153	42	13		42	13		
<i>Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu</i>	9	31		29	72							
ÖNLİSANS TOPLAM	1.376	2.429	1		4.429	8.744	12	20	1.086	1.164	6	4
TIP İHTİSAS	37	28	7	10	218	214	36	41	58	32	7	4
GENEL TOPLAMLAR												
	Yeni Kayıt Olan				Okumakta Olan				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Öğrenci Sayısı				Öğrenci Sayısı							
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1.376	2.429	1	4.429	8.744	12	20	1.086	1.164	6	4	4
LİSANS	3.277	3.026	36	48	17.554	16.769	392	663	2.725	2.261	25	36
ARA TOPLAM	4.653	5.455	37	48	21.983	125.513	404	683	3.811	3.425	31	40
ÖNLİSANS					13.205							
LİSANS					35.378							
YÜKSEKLİSANS					4.367							
DOKTORA					2.345							
TIP İHTİSAS					509							
GENEL TOPLAM					55.804							

ÖĞRENCİLERİN ORANSAL DAĞILIMI

● Önlisans ● Lisans ● Yüksek lisans ● Doktora ● Tıp İhtisas



TABLO 37

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2014 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	20	2	17	23	85	1.623	1.770	251
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	15			42	359	417	102
Sosyal Bilimler Enstitüsü		45	3	108	45	952	1.153	85
TOPLAM	21	62	20	131	172	2.934	3.340	438

TABLO 38

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2014 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	127	3	74	33	53	893	1.183	87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8	45			4	434	491	58
Sosyal Bilimler Enstitüsü		97	28	44	6	496	671	62
TOPLAM	135	145	102	77	63	1.823	2.345	207

TABLO 39

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI					
Enstitü Adı	İkinci Öğretim	Uzaktan Eğitim	Gündüz Tezsiz	Toplam Öğrenci Sayısı	2014 Yılında Mezun Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	34		96	130	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	34		19	53	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	597	247	0	844	96
TOPLAM	665	247	115	1.027	98

TABLO 40

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	154	154		100
Eczacılık Fakültesi	118	118		100
Edebiyat Fakültesi	953	940	13	99
Eğitim Fakültesi	424	415	9	98
Fen Fakültesi	795	780	15	98
Hemşirelik Fakültesi	410	410		100
İktisadi ve İdari Bil.Fakültesi	608	601	7	99
İletişim Fakültesi	559	547	12	98
Mühendislik Fakültesi	785	777	8	99
Su Ürünleri Fakültesi	25	25		100
Tıp Fakültesi	369	368	1	99
Ziraat Fakültesi	367	360	7	98
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	140	140		100
Çeşme Turizm ve Otelcilik YO	238	224	14	94
Beden Eğitimi ve Spor YO	230	230	0	100
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	138	130	8	94
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek YO	386	379	7	98
Ege Meslek Yüksekokulu	1869	1846	23	99
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	200	162	38	81
Bayındır Meslek Yüksekokulu	140	127	13	91
Bergama Meslek Yüksekokulu	868	819	49	94
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	165	147	18	89
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	195	187	8	96
Urla Meslek Yüksekokulu	40	40		100
TOPLAM	10.176	9.926	250	98

TABLO 41

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI							
	Kendi İsteği ile	Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
TOPLAM	1.471	0	0	5	96	36	1.608

TABLO 42

YATAY GEÇİŞLE 2013-2014 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI	
	Gelen Öğrenci Sayısı
TOPLAM	359

TABLO 43

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR							
	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
TOPLAM	1	0	5	42	20	9	77

TABLO 44

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
BİRİMİN ADI	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Toplam
Fen Fakültesi	12	4	16
Fen Fakültesi (İÖ)	3	0	3
Edebiyat Fakültesi	4	27	31
İletişim Fakültesi	0	19	19
İletişim Fakültesi (İÖ)	0	3	3
Mühendislik Fakültesi	21	3	24
Ziraat Fakültesi	0	1	1
Beden Eğitimi ve Spor YO	22	0	22
Beden Eğitimi ve Spor YO (İÖ)	4	0	4
TOPLAM	66	57	123

TABLO 45

2014 YILINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
Birimi	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kurum İçi	Kurum dışı	
Eczacılık Fakültesi		611	611
Edebiyat Fakültesi		108	108
Eğitim Fakültesi		2.442	2.442
Fen Fakültesi	152	299	451
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		365	365
İletişim Fakültesi	32	417	449
Mühendislik Fakültesi	124	1.070	1.194
Su Ürünleri Fakültesi		118	118
Tıp Fakültesi	21	21	42
Ziraat Fakültesi	353	388	741
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu		591	591
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	390		390
Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu		182	182
Bayındır Meslek Yüksekokulu	55	52	107
Bergama Meslek Yüksekokulu	3	677	680
Ege Meslek Yüksekokulu	1	1.779	1.780
Emel Akın Meslek Yüksekokulu		176	176
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	10	108	118
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu		210	210
Urla Meslek Yüksekokulu	4	22	26
TOPLAM	1.145	9.636	10.781

TABLO 46

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	Gelen Öğrenci Sayısı	GİDİLEN ÜLKE	Giden Öğrenci Sayısı	2014 Yılı Harcaması (Euro)
Almanya	70	Almanya	156	506.154
Avustralya	4	Avusturya	1	1.428
Belçika	1	Belçika	12	25.334
Bulgaristan	1	Bulgaristan	3	7.166
Çek Cumhuriyeti	12	Çek Cumhuriyeti	18	36.758
Danimarka	1	Danimarka	0	0
Estonya	0	Estonya	6	10.882
Finlandiya	4	Finlandiya	7	19.929
Fransa	12	Fransa	16	59.670
Hollanda	14	Hollanda	20	51.446
İspanya	8	İspanya	34	97.981
İsveç	0	İsveç	3	6.372
İtalya	2	İtalya	53	165.352
Letonya	1	Letonya	6	14.402
Litvanya	0	Litvanya	20	38.188
Macaristan	2	Macaristan	21	36.920
Polonya	16	Polonya	70	127.132
Portekiz	2	Portekiz	21	50.102
Romanya	4	Romanya	7	10.140
Slovakya	6	Slovakya	9	13.425
Slovenya	0	Slovenya	11	21.393
Yunanistan	6	Yunanistan	18	46.794
TOPLAM	166		512	1.346.968

TABLO 47

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
STAJ HAREKETLİLİĞİ (2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	Gelen Öğrenci Sayısı	GİDİLEN ÜLKE	Giden Öğrenci Sayısı	2014 Yılı Harcaması (Euro)
Almanya	1	Almanya	6	7.756
Bulgaristan	2	Bulgaristan		
Danimarka		Danimarka	1	1.803
Finlandiya		Finlandiya	2	3.745
Fransa		Fransa	1	1.690
İngiltere		İngiltere	2	3.763
İspanya	1	İspanya	5	7.336
İsveç		İsveç	1	1.726
İtalya	1	İtalya	11	15.741
Litvanya	1	Litvanya		
Macaristan	1	Macaristan		
Polonya		Polonya	3	3.278
Portekiz		Portekiz	1	1.238
Romanya	1	Romanya	2	1.872
Yunanistan		Yunanistan	1	1.381
TOPLAM	8		36	51.329

TABLO 48

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
AKADEMİK PERSONEL HAREKETLİLİĞİ				
GELDİĞİ ÜLKE	Gelen Personel Sayısı	GİDİLEN ÜLKE	Giden Personel Sayısı	2014 Yılı Harcaması (Euro)
Almanya	3	Almanya	5	3.951
Belçika		Belçika	2	1.745
Bulgaristan	3	Bulgaristan	1	408
Çek Cumhuriyeti	2	Çek Cumhuriyeti	3	2.639
Danimarka		Danimarka	1	1.215
Finlandiya		Finlandiya	1	1.127
Hollanda		Hollanda	1	867
İspanya		İspanya	7	6.637
İtalya		İtalya	8	9.092
Letonya		Letonya	1	549
Macaristan		Macaristan	2	1.437
Polonya	3	Polonya	5	3.316
Portekiz		Portekiz	4	3.852
Romanya		Romanya	1	763
Slovenya	1	Slovenya		
Slovakya		Slovakya	1	689
Yunanistan		Yunanistan	1	912
TOPLAM	12		44	39.199

TABLO 49

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ				
GELDİĞİ ÜLKE	Gelen Personel Sayısı	GİDİLEN ÜLKE	Giden Personel Sayısı	2014 Yılı Harcaması (Euro)
Almanya		Almanya	3	3.053
İngiltere		İngiltere	1	1.434
İtalya		İtalya	2	2.601
Slovenya		Slovenya	2	2.252
TOPLAM			8	9.340

TABLO 50

FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN ÖĞRENCİ SAYIS			
GİDİLEN ÜNİVERSİTE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	2014 YILI HARCAMASI	(TL)
Anadolu Üniversitesi	2		3.360
Ankara Üniversitesi	1		3.360
Hacettepe Üniversitesi	2		6.720
Pamukkale Üniversitesi	1		3.360
TOPLAM	6		16.800

TABLO 51

FARABI PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	
GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
Adnan Menderes Üniversitesi	1
Balıkesir Üniversitesi	2
Celal Bayar Üniversitesi	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2
Çukurova Üniversitesi	1
Dumlupınar Üniversitesi	1
Erciyes Üniversitesi	2
Gazi Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	2
Kırıkkale Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	2
Pamukkale Üniversitesi	1
TOPLAM	18

TABLO 52

YAYIN SAYILARI ^(*)							
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Toplam
			Sözlü	Poster	Sözlü	Poster	
TOPLAM	4.156	1.949	1.886	1.968	2.352	2.169	14.480
^(*) Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınmıştır.							

TABLO 53

ULUSLARARASI ENDEKSLERCE TANINAN DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI				
	SCI	SSCI	AHCI	Toplam
TOPLAM	1.149	64	12	1.225

TABLO 54

EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK			
Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
654	305	921	2.164

TABLO 55

DERSLİK SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	Toplam	m ²
Derslik Sayısı	421	162	60	39	16	698	44.473

TABLO 56

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN ALANLARIN SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Anfi Sayısı	3	6	3	11	7	5	35
Bilgisayar Laboratuvarı	88	8					96
Öğrenci Laboratuvarı	166	7	7		1		181
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	370	14					384
Konferans Salonu	19	5	12	6	7	2	51
Seminer Odası	41	2	1		1		45
Çalışma Salonu	20	3					23
Öğrenme Kaynakları Merkezi					1		1
Okuma Salonu	8	3	1	1	1		14

TABLO 57

EĞİTİM - ÖĞRETİM VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN DİĞER ALANLAR	
Kullanım Amacı	Sayısı/Adet
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	27
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	2
Dalyan	1
Sera	41
Bahçe	47
Yayın Odası	5
Stüdyo	11
Kütüphane	33
Hangar	1
Diğer	26

ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek sürekli kendini yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversitenin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge'ye yönelik hizmetlerin yürütülmesi ve koordinasyonunda görev almaktadır.

Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında desteklenmektedir.

Üniversitede geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacına yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EÜ EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Üniversite'deki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden artırmak,
- Akademik Birimler arası ortak çalışmaları arttırmak,
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile işbirliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üretmek ve yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarına yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Sanayi kuruluşu ve/veya firmalarla patent ve faydalı model başvurusu için ortak proje çalışmaları yapmak,
- Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,
- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirleri yatırımcı aramak.

EÜ EBİLTEM-TTO, ekosisteminde yer alan Ege Üniversitesi akademisyen, araştırmacı ve öğrencileri, sanayiciler, kurum ve kuruluşlara bazıları aşağıda verilen alanlarda uzmanlaşmış profesyonel kadrosu ile "Tek Durak Merkez" olarak hizmet vermektedir.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için,
 - Firmalara fikirden son ürüne her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları için,
 - Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için,
- destek verilmesidir.

Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
 - Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,
 - Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
 - Teknoloji lisanslama,
- konularında hizmet sağlanmasıdır.

EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri,

gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunulması her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler çalışmaları kapsamında, EÜ EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve işbirliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratılmaktadır.

TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında desteklenen "Meristem Girişimcilik Sertifika Programı" projesi devam etmektedir. 2014 yılında toplam 84 mezun vererek geçen yıl olduğu gibi bu yıl da eğitim programını sürdürerek, Ege Üniversitesi girişimcilik ekosistemine yeni mezunlar eklemeye devam etmektedir. Benzer şekilde TÜBİTAK 1601 Programı kapsamında KOBİ'lerin Ar-Ge ve Yenilik Kapasitelerine arttırmaya Yönelik "mentörEGE Projesi" ile Avrupa Birliği tarafından 2015-2020 yıllarına yönelik yeniden 7 yıl daha desteklenmeye hak kazanan Ebic-EGE Projesi Bölgemizdeki sektör kuruluşlarının Inovasyon yeteneklerini arttırmaya yönelik olarak paydaşlarımızla ortaklıklar halinde yürütülmektedir.

10 Ağustos 2014 tarih ve 29084 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile resmiyet kazanan ideEGE-TGB ile Ege Üniversitesi'nin Teknoloji Geliştirme Bölgesi resmen kurulmuştur. ideEGE-TGB' nin "İzmir'in Değişen Ekosistemi" ideali ile başta Yaşam Bilimleri alanı olmak üzere farklı sektörlerde yüksek katma değerli ürünlerin üretilmesine yönelik Ar-Ge çalışmalarına ortam yaratması öngörülmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO, üniversitede Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulması çalışmalarını koordine etmiştir.

Toplumsal her düzeyinde bilim, teknoloji, Ar-Ge ve yenilik konularında farkındalığı arttırmaya yönelik faaliyetlere ağırlık veren EÜ. EBİLTEM-TTO her yıl olduğu gibi 2014 yılında da 28-30 Nisan 2014 tarihleri arasında orta öğretim öğrencilerine yönelik Bilim Haftası 6'yı düzenlemiştir. Benzer şekilde, 10-12 Aralık 2014 de ise TÜBİTAK Proje Pazarları Desteği ve Elginkan Vakfı destekleri ile Patent yarışması ve Sergisi düzenleyerek üniversitenin buluşçularının ödüllendirilmesi, teşvik edilmesi ve ulusal düzlemde FMH konusunda farkındalık yaratılması için AreGE 3 etkinliğini düzenlemiştir.

2014 yılında EÜ. EBİLTEM-TTO' nun geçmiş deneyim ve geri bildirimlerinden de yararlanarak Modül yapılanmalarında gerekli olan iyileştirme çalışmaları yapılmış, gerek üniversite içinde ve gerekse de üniversite dışında ilgili paydaşlar ile ilişkiler ve etkileşim güçlendirilmiş, tanınırlığı ve hizmet etkinliği artırılmaya çalışılmıştır.

EÜ. EBİLTEM-TTO bütünsel hizmet konsepti ile başta Ulusal TTO Ağı ve Avrupa İşletmeler Ağı (EEN) olmak üzere, destek aldığı tüm programlar arasında sinerji oluşturma yönünde çaba sarf etmiş ve farklı projelerden elde ettiği kaynakları bilimsel ve teknolojik çıktılarının üretilmesinin yanı sıra topluma katkının da artırılması yönünde değerlendirmiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO bahsedilen bu hizmetlerin tümünde teknoloji ve ihtiyaçlardaki değişimleri yakından izleyerek kendini yenileyemeyi ve kendisi ile rekabet ederek verimliliğini arttırmayı ana hedef olarak benimsemiştir.

Bu kapsamda 5 modül altında verilen hizmetler:

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

TTO hizmetlerinin ilk adımını oluşturduğundan, öncelikle taraflar arasında köprü vazifesi görmesi, tarafları ihtiyaca göre bir araya getirilmesi amaç ve hizmetlerini hem üniversite içinde hem de bulunduğu bölgede tanıtması hedeflenmiştir.

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmiştir.

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri)

Çeşitli iletişim araçları kullanılarak firmaların Ar-Ge projelerinin belirlenmesi, belirlenen projelere destek verebilecek araştırmacıların bulunması, eşleştirilmesi, özel sektör kuruluşları ve araştırmacılar arasında proje işbirlikleri geliştirmeye yönelik kontratların oluşturulması ve yürütülmesi ile ilgili desteklerin verilmesi ve koordinasyonu sağlanmıştır.

Modül 4: Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi Ve Lisanslama Hizmetleri

Bu kapsamda, üniversitede elde edilen araştırma sonuçlarının topluma aktarılmasını mümkün kılacak FSMH yönetim sürecinin tüm basamaklarını kolaylaştırıcı faaliyetler ile üniversitelerde FSMH portföy yönetimi kapsamındaki tüm hizmetler gerçekleştirilecektir. 4. Modül kapsamında önerilen faaliyetler Farkındalık ve Bilgilendirme, Patent Ön Araştırmaları, Kurumsal FSMH politikası Oluşturulması, Yürütülmesi, FMH Portföy Yönetimi olmak üzere sınıflanabilir.

Üniversite bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin fikri mülkiyet hakları konusundaki bilgi seviyelerinin artırılması amacıyla düzenli olarak buluş yönetimi, yenilikçi fikir kaynakları, patent genel bilgisi, başvuru süreç bilgisi ve temel patent araştırması tekniklerini içeren eğitimler verilmekte ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

“Sürdürülebilir Ekosistem”, “Eğitim”, “Ticarileştirme/Uygulama Desteği” bileşenlerini kullanarak uygun bir ekosistem yaratmak üzere çalışmalar yürütmektedir. Periyodik olarak düzenlenen etkinliklerle hem networking ortamı oluşturulmakta hem de kişisel gelişim ve girişimcilik vb. konularda sürekli bir bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır.

Girişimciler, fikirlerini hayata geçirebilecekleri ve yatırımcılara kolay erişebilecekleri uygun ortamlara ihtiyaç duyduklarından Ege Üniversitesinde ortam oluşturma hedefli birçok etkinlik düzenlenmektedir. Periyodik olarak tekrarlanan bu programlar öğrenci ve öğretim elemanları için öğrendiklerini uygulama yönünden önemli fırsatlar sağlamakta, iş fikri olan bireylerin fikirlerini hayata geçirebilecek takım üyelerine ulaşabilecekleri ve bu süreçte mentorluk desteği alabilecekleri bir ortam sunmaktadır.

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik uzun dönem sertifika ve eğitimler düzenlenerek yetkin bir kitle oluşturulması amaçlanmaktadır. Eğitim süreçleri iş fikirlerine ait iş modellerini hazırlamaları ve doğrulamalarına yönelik olarak gerçekleştirilmektedir.

Buna ek olarak aşağıdaki tabloda belirtilen faaliyetler kapsamında EBİLTEM destekleri ile öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri desteklenmektedir.

TABLO 58

REKTÖRLÜK TARAFINDAN EBİLTEM ARACILIĞI İLE ÖĞRETİM ELEMANLARINA YAPILAN DESTEKLER (TL)			
DESTEK PROGRAMLARI	2014 YILI		
	TAHSİS EDİLEN	HARCANAN	KALAN
Teknik Destek	50.000		50.000
Proje Ek Kaynak	5.000		5.000
Proje Oluşturma Geliştirme	5.000		5.000
Bilimsel Toplantı Düzenleme	25.000	16.000	9.000
Bilim Adamı Davet	50.000	48.309	1.691
Bilimsel Eğitime Destek	254.000	246.921	7.079
Ölçek Büyütme Destek			
Proje Ödül Programı			
Bilimsel Yayın Destekleme	5.000		5.000
Yayın Ödül Programı	220.000	188.209	31.791
Üniversite Sanayi İşbirliği			
Hizmet Desteği Programı			
Yurt Dışı Bilimsel İlişk. Oluşturma	13.000	11.500	1.500
Buluş Bildirim Ödülü Programı	10.000	8.750	1.250
Fikri Mülkiyet Hakları Ödülü	32.000	30.000	2.000
Sosyal Bilimler Proje Öneri			
Öğrenci Proje Destek	7.000	5.500	1.500
Proje Başvuru Ödülü Programı	24.000	22.600	1.400
TOPLAM	700.000	577.789	122.211

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR), kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki Araştırma ve Uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016'nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, STK'ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

2014 yılında, TÜBİTAK, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında, yaklaşık toplam 1.000.000 TL bütçeli iki adet proje başvurusu kabul edilmiştir. Ayrıca aynı yıl içinde "Ülke ve toplum yararını" gözeterek İlaç Sektörünün gösterdiği gelişim ve gereksinimleri doğrultusunda farklı konularda iki proje hazırlanmış ve TÜBİTAK'a sunulmuştur.

ARGEFAR, 20 yıllık tecrübesi ile Biyoteknolojik ve Biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile Biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca her zaman ilkleri gerçekleştiren Merkez bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm Faz Araştırmalarını gerçekleştirebilecek şekilde bir tasarım için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; Fitokimyasal, Sentez, Bio üretim ve GMP normlarında Ürün Geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir.

Süreç içinde elde edildiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanların yoğunlaştığı TRANSLASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR'ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana geçen 20 yılda Merkezimiz DPT'den aldığı "Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi" projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra Mükemmeliyet Merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

ARGEFAR bu gün geldiği noktada (aşağıda örnekleri verildiği şekilde) devlet kurum/ kuruluşları ve ilgili sektör beklentilerini de öncelik alarak (T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) faaliyet kapsamını belirlemekte ve gerçekleştirebilmektedir:

- Jenerik ürünlerin etkin kullanımını sağlamak üzere "Biyoyararlanım/ Biyoeşdeğerlik (BYBE) Çalışmaları"nın Klinik, Laboratuvar (Biyoanalitik) ve Raporlandırma safhalarının tamamını bünyesinde gerçekleştirebilmekte ve ülkemiz sağlık harcamalarında en büyük kalemi oluşturan ilaç harcamalarının azaltılmasını desteklemektedir.
- İlaç sektörü beklentilerini karşılamak üzere ilaç klinik araştırmalarının farklı aşamalarını bünyesinde bağımsız yürütmektedir (klinik süreçler, veri değerlendirme vb.). Bu kapsamda "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşları" ile işbirliği içinde çalışabilmektedir. Bu konuda çok daha etkin çalışmalar yürütebilmek amacıyla, ARGEFAR bünyesinde 2014 yılı sonu itibarı ile kuruluş çalışmaları tamamlanmış olan "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu Yönetim Birimi" 2015 yılının Ocak ayında kurulmuştur.
- İlaç geliştirme çalışmaları kapsamında klinik ilaç araştırmalarının her fazını gerçekleştirmek üzere planlamasını ve başvurusunu yapmakta, gerekli onayları almaktadır.
- Sanayiye dönük hizmet alanını genişletme isteği doğrultusunda biyoteknolojik ürün üretimi için, çalışmalarını projeler ile desteklemekte ve sürdürmektedir.
- Bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmaktadır.
- Biyosidal ürünlerin "ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi" gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.

SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi 30 farklı türde 685 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler içerisinde; "**35. Kültür, Sanat ve Spor Şenliği**" kapsamında 21 kategoride 230 etkinlik; dokuzuncusu düzenlenen "**Ege Kitap Günleri**" kapsamında 16 etkinlik; "**Egeli Kültür Etkinlikleri**" kapsamında altı ay boyunca kampüs ve ilçe okullarda 355 etkinlik düzenlenmiştir. 7.071 aktif üyeye sahip 64 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi 20 farklı türde 313 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar, diğer üniversite ve kurumlar tarafından düzenlenen 96 etkinliğe de katılım göstermişler; katıldıkları yarışmalarda Üniversitelerarası Oryantring Şampiyonasında takım halinde 1 birincilik, bireysel dalda 1 birincilik, 1 üçüncülük; Üniversitelerarası Halk Oyunları yarışmasında 1 ikincilik elde etmişlerdir. Ege Üniversitesi Karikatür ve Mizah Topluluğu tarafından 3. Ege Mizah Günleri düzenlenmiş, ülkenin önde gelen çizerleri ve mizahçıları katılmıştır. BEST İzmir öğrenci topluluğu tarafından her yıl Mart ayı içinde Mühendislik Yarışması düzenlenmektedir. Doğa ve Dağcılık topluluğunun 2014 yılında 7.sini düzenlediği Bozdağ Kış Tırmanışına farklı üniversitelerden 96 sporcu katılmıştır. Ege Üniversitesi Bilim ve

Teknoloji Topluluğu tarafından her yıl Mart ayında yapılan EBİLTET Sempozyumunun 6.sı Nörodejeneratif ve Moleküler Mekanizmalar konusunda düzenlenmiştir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 50 liseden 7042 öğrenciye seminerler verilmiştir. 29-30 Nisan 2014 tarihleri arasında düzenlenen 17. Tanıtım Günleri'ne 160 liseden 8.515 öğrenci; 10-11/14-15 Temmuz 2014 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 1600 öğrenci katılmıştır. Ayrıca üniversiteye yeni başlayan 3224 öğrenciye 20-21 Ekim 2013 tarihleri arasında toplam 5 seminer şeklinde üniversitenin imkanları ve bu imkanlardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgiler içeren tanıtım ve uyum seminerleri verilmiştir.

2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde 13 öğrenci blogundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.776 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Ayrıca 66 yatak kapasiteli bir organizasyon katı mevcuttur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde 1.128 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 3.903 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 8 psikoloji semineri 2 konferans, 2 grup terapisi 12 adet çalışma yapılmıştır.

2014 Ocak-Aralık mali yılında kampüs ve kampüs dışı yemekhanelerde öğrenciye 1.123.465 öğün yemek ve personele 93.491 öğün yemek olmak üzere 1.216.956 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 24 tane farklı spor branşında, 38 farklı kategoride katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 4 defa Türkiye Birinciliği, 2 defa Türkiye İkinciliği, 1 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 3 defa Türkiye Birinciliği, 3 defa Türkiye İkinciliği, 1 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 429 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır (120 Bayan - 309 Erkek). Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 8 farklı spor branşında (atletizm, basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu, tenis, masa tenisi ve yüzme), toplam 32 farklı kategoride spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 2.361 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 29 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 997 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde 200 öğrencinin yemek yardımından ve 58 öğrencinin giysi yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 6.952 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Öğrencilere yönelik 101 part-time iş ilanı yapılmış ve 260 öğrenci part-time işlere yönlendirilmiştir. Özdeve Eğitim ve Dinlenme Tesisinde 16 Haziran-10 Eylül 2014 tarihleri arasında 3.679 öğrenci ve personele dönemlik konaklamalı, 675 personel ve öğrenciye de günübirlik hizmet verilmiştir. Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesisinde 24 Mayıs-15 Eylül 2014 döneminde 6.684 personel ve personel yakını konaklamalı, 7.204 personel ve öğrenci de günlük giriş yaparak tesisten faydalanmıştır.

Sosyal Tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2013-2014 sanat döneminde 1.081 etkinlik gerçekleştirilmiş ve 246.677 kişi katılmış, KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 5.978 kişi konaklamış ve 8.268 kişi kafeteryadan yararlanmış, Konukevi'nde 19.572 kişi konaklamış, restoranından 32.873 kişi yararlanmış, Lokal' de 30.813 kişiye, Yeşil Köşk' te 26.590 kişiye , Kış Bahçesi' nde 35.059 kişiye, Ziraat Fakültesi Menemen Araştırma Uygulama ve Üretim Çiftliği Restoranında 525 kişiye hizmet verilmiştir. Rektörlük kreşinde 72, Kampüs Anaokulunda 113, Tıp Fakültesi Anaokulu' nda 139 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu' nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 12.597 ve dışarıdan 3.962 Kişi günlük giriş 35.744 kursiyer ve 9.420 abone kullanımı yapılmış ve toplam 61.723 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 46.080, Özel Sporcular Şubesi 3.744, Sualtı Ragbi Şubesi 7.440, 35 Sutopu ve Yüzme Kulübü 3.500, Ege Sualtı Ragbisi Spor Kulübü 1.848, EGEBAM 600, İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü Sualtı Ragbi 4.560, Ege Su Sporları ve Tenis İhtisas Kulübü 14.976, Fakülte ve Yüksekokullar 19.650, Atlama Milli Takımı 2.400 olmak üzere toplam 104.798 kişi ile tesisin hizmetlerinden yararlanmıştır.

TABLO 59

ÖĞRENCİ YURTLARI			
	Blok / Bina Sayısı	Kapalı Alanı/m ²	Kapasitesi/Kişi
Kız	8	16.958	1.066
Erkek	5	10.666	710
TOPLAM	13	27.624	1.776

TABLO 60

ÖĞRENCİ SPOR FAALİYET BİLGİLERİ			
Katılınan Spor Faaliyeti Adı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Müsabakanın Derecesi	
		Takım	Ferdi
Atletizm Bayanlar Türkiye Şampiyonası	2		
Atletizm Erkekler Türkiye Şampiyonası	5		
Badminton Süper Lig Şampiyonası	8		
Basketbol Bayanlar Süper Lig Müsabakaları	12		
Basketbol Erkekler Süper Lig Müsabakaları	18		
Bilek Güreşi Bayanlar Türkiye Şampiyonası	1		Birincilik
Bilek Güreşi Erkekler Türkiye Şampiyonası	3		
Brıç Türkiye Şampiyonası	8	Beşincilik	
Jimnastik Türkiye Şampiyonası	12	Birincilik İkincilik	
Dağ Bisikleti Bayanlar Türkiye Şampiyonası	7	Birincilik	
Dağ Bisikleti Erkekler Türkiye Şampiyonası	2		
Dans Türkiye Şampiyonası	8		
Futbol 1. Lig Grup Birinciliği Müsabakaları	22		
Güreş Erkekler Türkiye Şampiyonası	1		İkincilik
Halk Oyunları Şenliği ve Yarışmaları	36	İkincilik	
Hentbol Erkekler Süper Lige Yükselme Müsabakaları	13		
Hentbol Erkekler 1.Lig Müsabakaları	13		
Korumalı Futbol Unilig Lig Müsabakaları	90		
Masa Tenisi Bayanlar Türkiye Şampiyonası	4		
Masa Tenisi Erkekler Türkiye Şampiyonası	4	Üçüncülük	
Muay Thai Erkekler Türkiye Şampiyonası	2		Birincilik
Oryantring Bayanlar Türkiye Şampiyonası	5		
Oryantring Erkekler Türkiye Şampiyonası	6	İkincilik	Birincilik Üçüncülük
Plaj Voleybolu Erkekler Türkiye Şampiyonası	3		
Ragbi Bayanlar Türkiye Şampiyonası	13	Birincilik	
Salon Futbolu Erkekler Grup Müsabakaları	15		
Salon Futbolu Erkekler Süper Finale Yükselme Müsabakaları	15		
Salon Futbolu Erkekler Süper Final Müsabakaları	15		
Salon Futbolu Bayanlar Süper Final Müsabakaları	15		
Satranç Bayanlar Türkiye Şampiyonası	4		
Satranç Erkekler Türkiye Şampiyonası	5		
Tenis Bayanlar 1.Lig Grup Birinciliği	4		
Tenis Erkekler 1.Lig Grup Birinciliği	4		
Voleybol Bayanlar 2. Lig Müsabakaları	18		
Voleybol Erkekler 1. Lig Müsabakaları	14		
Voleybol Erkekler Süper Lige Yükselme Müsabakaları	9		
Yüzme Bayanlar Türkiye Şampiyonası	6		
Yüzme Erkekler Türkiye Şampiyonası	7		
TOPLAM	429		

TABLO 61

KÜLTÜREL VE SPORİF ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

Topluluk Adı	2014 Yılı Etkinlik Sayısı	Üye Sayısı
AEGEE-İzmir	14	52
Amerikan Futbolu	1	30
Arama-Kurtarma	1	110
Arkeoloji ve Kültürel Miras	3	5
Atatürkçü Düşünce	10	360
Bağımlı Olma Bilgili Ol	2	32
Best-İzmir	23	114
Bilim ve Teknoloji	1	43
Bisiklet	2	358
Briç	2	36
Capoeira	1	31
Çevre	6	27
Doğa Gözlem	7	15
Doğa ve Dağcılık	14	19
Ebru Sanatı	15	226
Edebiyat	2	15
Egeli Gezginler	9	309
Eka-Mor Ötesi	0	10
Fantazi ve Bilimkurgu	3	344
Fotoğraf	15	565
Fütürizm	5	57
Gateway	14	130
Genç Girişimciler	6	102
Genç Tema	2	58
Go	9	43
Havacılık	13	287
Hayvan Severler	0	180
Hip Hop	1	30
İletişim ve Sosyal Medya	8	142
Karikatür ve Mizah	8	390
Kaya Tırmanışı	20	92
Kızılay	0	10
Kıtap	0	6
Klasik Türk Müziği	2	30
Kültür	0	9
Latin Dansları	3	705
LÖSEV Gönüllüleri	2	221
Mağara Araştırma	8	76
Modern Dans ve Dans Tiyatrosu	1	49
Motor Sporları	0	86
Münazara	2	18
Müzikal	0	200
Organ bağışı	0	10
Oryantiring	3	78
Radyo ve televizyon	0	178
Resim	2	43
Rock	2	120

Sanat Tarihi	1	11
Satranç	4	280
Sinema	13	57
Sosyal Araştırmalar	4	31
Sualtı	11	136
Sualtı Ragbisi	0	3
Sutopu	0	3
Şiir	0	5
Tiyatro	18	11
Toplum Gönüllüleri	6	254
Türk Halk Dansları	1	9
Türk Halk Müziği	1	25
Uluslararası İlişkiler	7	106
Viyana Valsi	2	27
Yaratıcı Drama Ve Doğaçlama Tiyatro	3	25
Yelken	0	32
Yenilenebilir Enerji	0	5
TOPLAM	313	7.071

TABLO 62

SOSYAL ALANLAR

BÖLÜMLER	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m²
Personel Yemekhanesi*	6	3.536
Öğrenci Yemekhanesi*	3	6.465
Kültür - Kongre Merkezi	4	11.737
Kreş	1	740
Anaokulu	2	2.056
Lokal	5	2.338
Lojman	146	14.738
Eğitim ve Dinlenme Tesisi (Kamp)	1	1.587
Konukevi (Misafirhane)	1	3.392
Müze	5	4.869
Hasta Yakınları Konukevi	1	1.950
TOPLAM	175	53.408

*Merkezi yemekhaneler dikkate alınmıştır.

TABLO 63

AÇIK - KAPALI SPOR TESİSLERİ

BÖLÜMLER	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m²	Açık Alanı/m²
Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu	1	4.166	
Tenis Kortu	11	1.296	8.013
Futbol Sahası ve Atletizm Pisti	5	450	37.095
Voleybol Sahası	4		3.156
Basketbol Sahası	5		4.334
Kapalı Spor Salonu	4	21.510	
Açık Yüzme Havuzu	1	210	325
Tören - Şölen Alanı	2	330	5.170
TOPLAM	33	27.962	58.093

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi; Çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturan, hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Ege üniversitesi, 2010 yılından itibaren 2 yılda bir olmak üzere; proje sergileri, paneller ve çağrılı konuşmaların gerçekleştiği seminerler, farklı bilim dallarında, yeni teknolojik gelişmeler gibi etkinlikleri çatısı altında toplayan “**Ar-Ge ve Teknoloji Günleri - AreGE**” adı altında bir etkinliği geleneksel hale getirmiştir. 2014 yılında “**3. Ar-ge ve Teknoloji günleri - AreGE-3**” EÜ EBİLTEM-TTO, TÜBİTAK ve Elginkan Vakfı’nın desteği ile 11-12 Aralık 2014 tarihleri arasında “**Üniversite Patentlerinin Değere Dönüştürülmesi**” ana temalı bir etkinlik kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğin amacı, araştırmacılara “Sınai Mülkiyet Hakları” konularında farkındalık sağlayarak patent başvurusu yapmaya teşvik etmektir. **AreGE-3** ile üniversitelerde üretilen patentlerin girişimcilere/yatırımcılara tanıtılması ile bir ticarileştirme ortamı hazırlanarak sektöre yeni yatırım olanaklarının sunulması hedeflenmiştir. Ayrıca, üniversiteler ile toplumun farklı kesimlerini bir araya getirerek geleceğe dönük stratejik ortaklıklar için zemin hazırlamak ve ülkemizin geleceğinde üniversitelerin yerini ve katkılarını vurgulamak bir diğer amaçtır.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı ve çıktısı da olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitenin topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans/yükseklisans/doktora başta olmak üzere tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir. Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri öğrenci uygulamalarına dayalı çıktılar olarak kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları ile topluma önemli hizmetler sunmaktadır.

Tıp Fakültesi ve Hastanesi, Türkiye’nin 3. büyük sağlık hizmetini sağlayan kurumudur. Özelde Ege Bölgesi’nin genelde ise Türkiye’nin her yerinden gelen hastalara hizmet vermektedir. Özellikle organ nakli, çocuk cerrahisi, nöroşürji, ve tüp bebek hizmetleri konusunda oldukça iddialdır.

Diş Hekimliği Fakültesi, kliniklerinde 189.996 hastanın tedavisi yapılmış, gönüllü çalışma grupları oluşturularak topluma katkı amaçlı sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak hemen hepsine modeller üzerinde bire bir ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir.

Eğitim Fakültesi tarafından, Kardeş Okullar Projesi kapsamında, bahar yarıyılında Nihat Gündüz Ortaokulu, Halil Atila İlkokulu ve Muharrem Candaş İlkokulu ile Fakülte arasında işbirliği yapılmıştır. Ege Çağdaş Eğitim Vakfı (EÇEV) tarafından düzenlenen “11. Yaratıcı, Yenilikçi Öğretmen Semineri” nde Fakülte, Danışma Kurulu’nda temsil edilmiştir. Uluslararası Rotary 2440. Bölge Federasyonu Ege-Agora, Dokuz Eylül, Konak Rotary Kulübü ile işbirliği yapılarak öğrencilere yönelik “Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Seminerleri” düzenlenmiştir. Fakülte, Eğitim Fakültesi Dekanlar Konseyi toplantılarında dekan, dekan yardımcısı düzeyinde temsil edilmiş ve fakültenin “Eğitim Fakültelerinin Örgütsel Yapılanmasına İlişkin Görüş ve Önerileri” Dekanlar Konseyi’ne iletilmiştir. Türkiye Özürlüler Eğitim ve Dayanışma Vakfı ile işbirliği yapılarak “Eğitimin Engelli Bireylerin İletişimsel Gelişimi ve Sosyalleşme Süreci Açısından Önemi” konulu bir panel düzenlenmiştir. Köy Enstitülerinin 74. kuruluş yıldönümü nedeniyle “Köy Enstitüleri Destanı” adlı belgesel gösterimi yapılmıştır. 8. Ulusal Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrenci Kurultayı Fakültenin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Avrupa Öğretmen Eğitimi Ağı (ETEN) 2014 yılı Koordinatörler Toplantısı Eylül ayında fakültenin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Edebiyat Fakültesi bölümleri tarafından, 2014 yılında 149 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeler, çeşitli okullara yardımdan tutukevlerindeki tutukluların ihtiyaçlarına ya da görme özürlüler için sesli kitap oluşturmaya kadar uzanan geniş bir yelpazede sürdürülmüştür. Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler 17 adet, topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinlikler ise 6 adettir.

Fakülte, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması alanında 11 arkeolojik kazı çalışması yürütmektedir. Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri tarafından üniversite adına gerçekleştirilen bu çalışmalar, gerek dünya mirası gerekse yerel kalkınma açısından önemli kazanımlar sağlamaktadır.

Fakülte öğretim üye ve yardımcıları, adli ve idari mahkemelerde görülmekte olan davalarda bilirkişi olarak hizmet etmektedir.

İlgili alanlardan öğretim üyeleri DSİ tarafından planlanan baraj projelerinde, Bilim Kurulu üyeliği yapmakta ve yerel kalkınma projelerine kendi bilim alanları konusunda destek vermektedirler. Ayrıca fakülte bölümleri, çeşitli belediyeler, STK’lar ya da derneklerle ortak çalışmalar sürdürmektedirler.

Fen Fakültesi, misyonu kapsamında sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerine 2014 genelinde Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı” çalışmaları artarak devam etmiş olmakla birlikte, laboratuvarın akredite çalışmaları da devam etmektedir. Ayrıca Fakültemiz Biyokimya Bölümünde “EGEBİTAL” laboratuvarı açılmıştır.

Hemşirelik Fakültesi tarafından, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında topluma hizmet projeleri, Sürekli Eğitim Komitesi ile yerel yönetimlerin yaptığı ortak halk sağlığı hizmetleri yürütülmektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında topluma yönelik 21 sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır.

İletişim Fakültesi’nde; “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında 2014 yılında kötü alışkanlıklarla mücadele konulu proje, Bir Türkü Bir Umut, Kan Değil Can Bağışlıyorsunuz, Anne-çocuk Sağlığı, obezite, Sen Yönet Zamanı, Hoşgeldin Bebek, Sağlıklı Beslenmede Meyvenin Önemi, Lösemeli Çocuklar Vakfı, Oyunum Benim Hayatım, Kan Acil Değil Sürekli İhtiyaçtır, Türk Kızılayı, Tegev Eğitim Gönüllüleri, Ege Orman Vakfı Fotoğraf Yarışması ,Yeşil Balonlar, Yol Arkadaşım, Rom(O)An, İyilik Donörü, Bir Ses Bir Umut, Hisler Ortaktır, Umudum Ol, İhtiyaçlı Okullara Destek, Tegev Gönüllüsü, Kent Bağış, Kan Ve Trombosit Bağışı, Ağız Ve Diş Sağlığının Önemi, Su Altı Kültür Mirası, Lösemi, Duyma Engelliler İçin Müzik Klibi, Mutlu Olalım Kızılay, Reçetesiz İlaç Kullanımı, Teknolojinin Olumsuzlukları, Teknolojinin Olumsuzlukları, Görmek İstemediklerimiz Lgbt, Engelsizmir, Kan Bağışının Yararları, Trafik Yumurtası, Meme Kanseri, Engelsiz Kent, Doğa Sensin, Cafe Film Betimlemesi, Mülteciler, I Am Sam Film Betimleme, Kitap Alışkanlığı, Sokak Sanatı, Sadece Bir Gün, Mor Çatı, Sağlık En Büyük Özgürlüktür, Kadına Şiddete Dur De!, Engelsiz Maç, Sokakta Sanat Var, Deniz Yıldızı Gönüllüleri, L’hotel Film Betimleme, Evde Güvenlik Sigaranın Zararları, Engel Olmayalım, Çöpçüler, Betonlaşma gibi toplumsal sosyal sorumluluk projeleri ve çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Su Ürünleri Fakültesi, Su Ürünleri ve Çevre Yasaları kapsamında ilgili Bakanlıklarca istenen parametrelere yönelik çalışma raporları düzenlemektedir.

Tıp Fakültesi tarafından; toplumu bilgilendirmek adına, 14 Mart Tıp Bayramında Alsancak Sevgi Yolu’nda stand açılıp, Tıp Bayramı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında İzmir Tiyatro Elma tarafından “Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler” adlı yatan hasta çocuklara ve ilkokul öğrencilerine yönelik tiyatro gösterisi, “Prof. Dr. Gazi YAŞARGİL’in fakültelerinden ve sivil toplum kitlelerinden katılanlara yönelik bilimsel konuşması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı hastalarının “Toplum Sağlığı” adlı tiyatro gösterisi, Histoloji ve Embriyolojinin davetlisi Valeri Zakhartchenko ve Tuna GÜNGÖR “Embryos” adlı bilgilendirme toplantı, Miyelom hastalarına yönelik “Miyelom Hasta Eğitimi” Australia Sydney den Prof. Dr. George Paxionos’un bilimsel konferansı, Meme Kanseri Haftasında toplumu bilgilendirmek için Meme Ca önleme adına erken tanıya yönelik bilgilendirme, Sağlık Halk Kongresi, Diyabet Günleri, Çocuk Cerrahisinin belirli periyotik aralıklarla düzenlediği Spina Bifida üyelerinin aileleriyle dayanışma toplantıları düzenlenmiştir. Tıp öğrencilerinin sahne aldığı TurkMSIC Topluluğunun “Madde Bağımlılığı” adlı oyun, Fizyoloji Anabilim Dalının Düzenlediği Aşk Bağlanma, Güven ve Şefkat adlı öğrencilere ve halka yönelik panel, “Dünya KOAH Günü” nedeniyle “ Hasta Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı, Prematüre bebek (erken doğum) haftasında toplumu bilgilendirmek adına düzenlenen toplantılardır. Hastanemiz sivil savunma EGE-ARK ekip olarak hastanemiz Acil Servisinde 2 adet kurtarma operasyonu 1 adet yangın kurtarma operasyonu yapılmıştır. Bununla beraber 12 adet resim sergisi, toplam 4 adet konserlerle 3 kez folklor gösterisi olmak üzere Topluma yönelik bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler yapılmıştır.

Ayın Kitabı serisinin basımına devam edilmektedir. 2014 yılında “Konjenital Kalp Cerrahisi ve Anestezi” ve “Sağlıkta Şiddet Sorunu” isimli 2 adet Ayın Kitabı’nın basımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 1 adet Ayın Kitabı “Mantarların Kansere Destek Tedavisinde Kullanımı” basım aşamasındadır.

Halkın çeşitli sağlık konularında bilinçlendirilmesine yönelik olarak 2010 yılında basımına başlanan Halk Kitapları serisinin basım ve dağıtımına da devam edilmektedir. 2014 yılında 11 adet Halk kitabının basım işlemleri tamamlanmış ve satışa sunulmuştur. Bunlar; Glutensiz Yaşam Biçimi, Çocukluk Yaş Grubu İdrar Yolu Enfeksiyonunu Ne Kadar Biliyoruz?, İlk Yardım, En Tehlikeli Deri Kanseri: Melanom, Bebek ve Çocukların 1001 Yüzlü Hastalığı: Reflü, Kronik Böbrek Hastası Olmak, Çocukların ve Hekimlerin Korkulu Rüyası: Karın Ağrısı, Yapay Kalp, Eyvah! Grip Oldum, Yapay Kalp, Prematüre Bebekler’dir. Yine 2014 yılında Herediter Anjioödem ve Diyabetim ve Ben isimli 2 adet kitabın 2. baskısı yapılmıştır. Halk Kitapları 60 sayı ile sınırlandırılmış olup diğer sayıların dizgi ve baskı işlemleri devam etmektedir.

Sağlıklı olmak ve sağlıklı kalabilmek bilincini yerleştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı tarafından düzenlenen Sağlık Kongresi 12. yılına ulaşmıştır.

İsmi “Halkın Üniversitesi” olarak akıllarda yer eden Ege Üniversitesi ‘nin 12. defa düzenlediği “Sağlık Halk Kongresi”nde, beslenme, diyabet, hasta ve hekim ilişkileri gibi çeşitli konularda uzmanlar İzmirlileri bilgilendirmiştir. 20-21 Mart 2014 tarihlerinde Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Muhittin Erel Anfisi’nde gerçekleşen kongrede izleyiciler, alanında uzman akademisyenlerden sağlıklı yaşama dair önemli bilgiler almıştır.

Ziraat Fakültesi müracaat eden yöremiz çiftçileri her konuda bilgilendirilmiş ayrıca Fakülte laboratuvarlarından faydalanmak isteyenlere istenilen hizmetler verilmiştir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü tarafından; Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde danışmanlık hizmetleri verilmekte, ölçüm ve analizler yapılmaktadır. Üniversitelerde, İlk ve Ortaöğretim okulları ile Meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarında konferans ve seminerler ile öğretim elemanlarımız tarafından bilgilendirme yapılmakta ve yine bu kurumlardan, ilgili özel sektörlerden Enstitüye yapılan ziyaretlerde konu ile ilgili görevlendirilen Enstitü Öğretim Elemanlarından oluşan ekip tarafından çalışma konuları hakkında bilgiler verilmekte ve laboratuvarlar gezdirilmektedir.

Enstitü bünyesinde, lisansüstü eğitiminin yanı sıra, ülkemiz açısından oldukça önemli olan araştırma projeleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitü; Ege Üniversitesi, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerle çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca, yenilenebilir enerjiler konusunda şirketlere, Meslek Odaları ve Sivil Toplum Örgütlerine, Yerel Yönetim ile Kamu Kurumlarına danışmanlık hizmeti verilmekte, bu amaç doğrultusunda protokoller gerçekleştirilmekte ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Enerji verimliliği konularında sertifikalı eğitimler verilmektedir. Yenilenebilir Enerjiler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla sempozyum, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Enstitümüz, temel misyonu olan Güneş, Biyokütle, Rüzgar ve Jeotermal Enerji kaynakları ile Enerji verimliliği konularında araştırma - geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalarına ulusal ve uluslararası platformda devam etmektedir. Güneş Enerjisi Enstitüsü'nün çok disiplinli yapısı gereği oluşturulan altyapı olanakları, Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri gibi pek çok alandaki Ar-Ge faaliyetlerine destek oluşturabilecek niteliktedir. Enstitü'de üniversite-üniversite, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde mevcut altyapı olanakları ile yenilenebilir enerji teknolojileri konusunda sistem tasarımı, danışmanlık, ön fizibilite ve fizibilite çalışmaları, kurulu sistemlerin performans analizleri, sistem optimizasyonu, enerji danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Bunların yanı sıra enstitü bünyesindeki laboratuvarlarda bulunan gelişmiş cihazlarla çeşitli analiz hizmetleri verilmektedir.

İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından desteklenen "Biyokütle Enerji Teknolojileri Merkezi (BESTMER)" projesi kapsamında; Enstitümüz, Ege Bölgesi Sanayi Odası, İzmir Kalkınma Ajansı, Devlet Planlama Teşkilatı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, İzmir İl Özel İdaresi, ilgili meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarında yapılan sunum ve toplantılar sonucunda BESTMER projesi kabul edilmiş ve bina inşaatına başlanmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB hibesi kapsamında "Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Teknolojileri Alanında Mesleki ve Teknik Kapasitenin Arttırılması" projeye başlanmıştır. Enstitüde görevli öğretim elemanları gerek bilimsel araştırma ve incelemelerde bulunmak, gerekse bildiri sunmak, konferans, seminer vb. toplantılarda konuşmacı olmak üzere yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar. Yenilenebilir enerji teknolojileri ile ilgili ulusal ve uluslararası eğitim programları düzenlenmiştir. Bu kapsamda Uluslararası Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) ve Küba Sanayi Başkanlığı arasında gerçekleştirilen işbirliği protokolü çerçevesinde Kübalı uzmanlara Enstitümüzde güneş enerjisi teknolojileri ve sistemleri hakkında eğitim verilmiştir. Ayrıca Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) ile işbirliği kapsamında "Güneş Enerjisi Sistemleri Tesisi Eğitim"leri dönemler halinde düzenlenmektedir. Enstitümüz, diğer üniversiteler ve AR-GE çalışmaları yürüten kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları, meslek odaları, belediyeler, sivil toplum örgütleri ile işbirliği ve eğitim çalışmalarını devam ettirmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalarda, bölgesel ve ulusal gelişme stratejilerine ve ülkemiz önceliklerine dikkat edilmektedir.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü tarafından, bağımlılık alanında kurum dışından gelen eğitim talepleri, ilgili kurumlardaki grupların özelliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim programları uzman ekipler tarafından karşılanmaktadır. Çok sayıda kamu ve eğitim kurumu ile ortak yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır.

Enstitüde üç araştırma ve uygulama birimi bulunmaktadır. Bunlar, Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkla İlgili İlaç Bilimleri Birimleridir. Uygulama hizmetleri Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı AMATEM ile işbirliği içinde yapılmaktadır.

Madde Bağımlılığı Birimi, 2009 yılından itibaren bağımlılık sorunu ile başvuranlara tedavi ve danışma hizmeti vermektedir. Polikliniğe kendi isteği ile madde bağımlılığı tedavisi için başvuranlar yanı sıra adli mercilerce zorunlu olarak tedaviye yönlendirilenler de başvurmaktadır. Sigara bıraktırma polikliniğinde ise haftanın iki günü tedavi hizmeti verilmektedir.

Tıbbi tedaviler yanı sıra, nuks önleme grup çalışmaları ve öfke kontrol programları ile bağımlınının rehabilitasyonuna katkı sağlanmakta, bağımlılık danışmanlığı ile bireyin yakın çevresinde kişilere de psiko-eğitim verilmektedir. Birçok ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde ile ortak yürütülen bilimsel ve eğitsel çalışmalar aktif olarak yürütülmektedir.

Bağımlılık Toksikolojisi biriminde alkol ve yasal/yasadışı kötüye kullanımı olan maddelerin analizi yapılmakta, lisansüstü eğitim çalışmalarıyla genişletilerek sürdürülmektedir. Bu rutin analizler dışında, yeni alternatif olarak kabul edilen saç, solunum havası ve ter gibi biyolojik materyallerde madde analizi için sistem proje çalışmaları sürdürülmektedir. Yeni gelişen bu analiz sistemlerinin uygulama alanı içinde yer alan Hastaneler, Denetimli Serbestlik Kurumları, Ulaşım Kurumları (havayolları, deniz, kara yolları vb.) ve Bağımlılık Sağlık Kurumları ile birlikte eşgüdümlü olarak hizmet verilmesi konusunda işbirliği içinde bulunmaktadır.

Bağımlılıkla İlgili İlaç Bilimleri Biriminde, 2013 yılında yapılandırılmış olan Hücre Kültür Laboratuvarında, ilaç olma potansiyeli bulunan doğal bileşiklerin, hedefe yönelik görüntüleme ve ilaç taşınımında kullanım potansiyeli bulunabilecek moleküllerin ve bağımlılık alanında tedaviyi destekleyici gıda takviyelerinin, bağımlılık yapabilecek yeni moleküllerin ve nanomalzemelerin farklı hücre hatlarında in vitro toksisite analizleri gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, ilaç araştırmalarında kullanılabilirliği mevcut materyallerin ve bileşiklerin yara iyileştirme potansiyelleri, klasik hücre kültür tekniklerinin yanı sıra in vivo deneylere daha yakın sonuçlar veren minyatürize mikroakışkan platformların hücre kültürasyonunda kullanımına yönelik, kimya, biyokimya ve malzeme bilimleri de içerisine alan multidisipliner çalışmalara, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, KOSGEP, TEYDEP vb projeler kapsamında devam edilmektedir.

Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından; İzmir ve çevre illerde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda çeşitli gıda,su, endüstriyel ürünler ve her türlü çevresel örneklerde doğal ve yapay radyoaktivite ölçümleri, Radyofarmasötiklerin kalite kontrolleri ve Eğitim kurumlarının, üniversitelerin ve halkın nükleer konularda (Radyoaktivite, Radyasyondan Korunma ve Nükleer Enerji vb.) bilgilendirilmeleri yapılmıştır. Lise öğrencileri projelerine bilimsel destek verilmiştir. Üniversite öğrencilerine bilimsel proje desteği ve staj yapma olanağı sağlanmıştır.

Türk Dünyası Enstitüsü tarafından; Türk dünyasını ilgilendiren konularda aylık konferanslar, Nevruz ve Karagöz Öğreniyorum Projesi, İçinde Somut Olmayan Kültürel Miras; Masal Anlatıcılığı Projesi ve Nevruz etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Aliğa Meslek Yüksekokulu, 12.06.2014 tarihinde “Ege Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Danışma Kurulu Toplantısı” na ev sahipliği yapmıştır. “Üniversite-Sanayi İşbirliği” önemini vurgulandığı bu toplantıda yönetici, akademisyen ve sanayicileri bir araya getirilerek beklenti ve talepler hakkında fikir alışverişi yapılmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Kızılay ve Ege Üniversitesi Hastanesi Kan Merkezinin ortaklaşa düzenlediği Kan Bağışı Kampanyası gerçekleştirilmiş ve Engelsiz Ege Birimi yararına 3 ayrı kermes düzenlenerek, elde edilen gelir ilgili hesaba yatırılmıştır.

Bergama Meslek Yüksek Okulu tarafından; Topluma Hizmet Uygulamaları/Sosyal Sorumluluk dersleri kapsamında yapılan projeler ile; Mutlu Dışlar Gülen Yüzler, Hayatı Paylaşmak İçin Engel Yok, Her Kalem Bir Umut Olur Yarınlar, Onlar Bizim Geleceğimiz, Down Bir Engel Değildir, Engel Değil Yürümene, Arama Kurtarma Gönüllüleri, İstedik, Boyadık, Başardık, Bir Çocuğun Hayatından Daha Değerli Ne Olabilir, Yeryüzü Melekleri, Mavi Gözler Yolunda, Okumayan Çocuk Kalmasın, Hayatı Paylaşman İçin Engel Yok, Uçurtmayı Vurmasınlar, Bakarsan Bağ Bakmazsan Dağ Olur, Mutlu Atıklar, Gölgede Sohbet, Bilgi Cesaret Verir, Cehalet Küstahlık, Özgür Sokak Hayvanları, Trafik Kurallara Uyalım, Siz De Gezersiniz Biz Gibi Biz De Geleceğiz Siz Gibi, Evsel atıklar, Futsal Sevelim, Engellere Çare Sizsiniz, Küçük Yürekler Bizden De Bir Adım gibi faaliyetlerde bulunulmuştur.

Ayrıca Bergama Kaymakamlığı, Ege Üniversitesi Rektörlüğü ve Bergama Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü’nün işbirliği kapsamında “Bergama’da Kültür Mantarı Yetiştiriciliği” konusunda bir proje düzenlenerek Sosyal Yardımlaşma Vakfından destek alan kişiler için yeni bir iş alanı imkanı yaratılmıştır.

2012 tarihinde **Ege Meslek Yüksek Okulu** ev sahipliğinde, Hava Teknik Okullar Komutanlığı ile işbirliği kapsamında birincisi düzenlenen “I. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi”, Hava Teknik Okullar Komutanlığı ev sahipliğinde 29-30 Kasım 2013 tarihleri arasında “II. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi UHAT 2013” düzenlenmiştir. Yüksekokulun ev sahipliğinde 23-24 Ekim 2015 tarihlerinde düzenlenecek UHAT 2015 hazırlık çalışmalarına ve toplantılarına 2014 yılında devam edilmiştir. Ege Kan Merkezi ve Kızılay İşbirliği kapsamında, 21-25 Nisan 2014 ve 03-07 Kasım 2014 tarihlerinde “KAN BAĞIŞI CAN BAĞIŞI” kampanyası düzenlenmiştir.

Havacılık ve Uzay Kümelenmesi Derneği ile yapılan protokol ile “European Skills Hub for Aerospace” projesi kapsamında 22-25 Ekim 2014 tarihleri arasında Fransa’nın Bordeaux şehrinde düzenlenen “Training the trainer and concept for an international VET system” çalıştayına katılım sağlanmıştır. Ayrıca, İŞKUR “İşgücü Yetiştirme Kursları” kapsamında yüksekokul ile THY TEKNİK A.Ş. arasında iş ortaklığı protokolü ve İŞKUR İzmir Bölge Müdürlüğü ile “Uçak Gövde Motor Bakımı Teknisyenliği Kursu protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda 22.12.2014 tarihinde 50 kursiyer kursa başlamışlardır. İzmir Büyükşehir Belediyesi “Kent Koleji Projesi” kapsamında EGESEM üzerinden 11 Eylül - 20 Aralık 2014 tarihleri arasında hafta sonları “Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)”, “CAD / CAM”, “CNC” ile “Kaynak Teknolojisi” kursları düzenlenmiştir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu, önemli tarım havzası olan Küçük Menderes’te yer almasından dolayı, bünyesindeki programların tamamının tarım ve hayvancılıkla ilgili olması ve son yıllarda tarımın önemini azalması nedeniyle üreticilere, tohumculuk, fidan ve sebze yetiştiriciliği, alternatif tarım ürünleri, besicilik, süt sığırcılığı, organik bitkisel ve organik hayvansal üretim konularında bilgi aktarmak amacıyla her yıl çeşitli panel ve konferanslar düzenlemektedir. Ancak, çeşitli nedenlerle 2014 yılında meslek Yüksekokulda bilimsel toplantı düzenlenmemiş olup, yöre çiftçisi, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile işbirliği çalışmalar devam etmiştir.

Ayrıca, 2014 yılında 6. İzmir Organik Ürünler Fuarı'nda Meslek Yüksekokulu da stant açmış ve yetiştirilen ürünlerin tanıtımı ve satışı yapılmıştır. 2013 yılında Ödemiş Kızılay'ı ile ortaklaşa olarak iki defa "Kan Bağışı Kampanyası" gerçekleştirilmiş ve iki defa da öğrencilere kan bağışı ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Tire Kutsan Meslek Yüksek Okulu tarafından, 2014 yılı içerisinde topluma yönelik toplam 10 adet radyo ve televizyon konuşması ve toplumu bilinçlendirmek amacıyla 99 adet gazetede makale yayınlanmıştır.

Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADİKAM) tarafından; 22-24 Ekim 2014 tarihleri arasında "1. Uluslararası Edebiyat ve Kültür Çalışmaları Konferansı", 7-9 Mayıs 2014 tarihleri arasında Prof. Gregory Stefas, Prof. Gregory Stournaras ve Prof. Alexandros Chatziliadis' in konuşmacı olarak katıldıkları paneller, 8 Nisan - 6 Mayıs 2014 tarihleri arasında İtalyan filmleri gösterimi, 28 Nisan 2014 tarihinde Dr. David Espey'in konuşmacı olarak yürüttüğü "Amerikalılar Vietnam'da: Savaş Yazını, Seyahat Yazını ve Popüler Kültür" paneli düzenlenmiştir. Ayrıca, 19 Mart 2014 tarihinde Prof. Gian Enrico Rusconi' nin simultane olarak İtalyanca'dan Türkçe' ye tercüme edilen konuşması İtalyan Konsolosluğu, Edebiyat Fakültesi ve ADİKAM işbirliği ile gerçekleştirilmiştir.

Beyin Araştırmaları ve Uygulama Merkezinde yapılan çalışmaların amacı, temel bilime ve halk sağlığına katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede, yürütülen araştırma projelerinden çıkan sonuçlar bilimsel toplantı ve kongrelerde sunulurken ayrıca yayınlanarak paylaşılmakta ve bu şekilde sonuçların doğrudan veya dolaylı olarak toplum sağlığına katkıda bulunması hedeflenmektedir. Diğer yandan, gerekli durumlarda halka açık konferanslar düzenlenerek veya basına yapılan açıklamalar ile toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Ege Üniversitesi'nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi'ni tanıtmak amacıyla kurulan, Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Televizyonu 2013'te de kesintisiz yayınlarını sürdürmüştür. Ege Üniversitesi TV'de 2014 yayın döneminde 21 program hazırlanmış, toplamda 349 bölüm çekilmiştir.

Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye bitkisel çeşitlilik açısından dünyanın önde gelen ve korunması öncelikli noktalarından olduğu için, bu zenginliği ve dünyadaki bitki çeşitliliğini tanıtmak, araştırma ve öğretim hizmetlerine katkıda bulunmak amacı ile kurulmuştur. Merkez tarafından, 12-13.04.2014 tarihinde, Yaşamak, İnşa Etmek, Korumak: Şehirlerin Sorunları Konferansı düzenlenmiştir.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, "Yeşil Üniversite" hedefi doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmeye çalışmıştır. Bu kapsamda "Green Infrastructure&Sustainable Cities" Uluslararası kongresi gerçekleştirilmiştir. "Perşembe Seminerleri" ile akademik paylaşımlara ve eğitimlere devam edilmiştir. Çevre ile ilgili önemli günlerde (Dünya Çevre Günü, Dünya Su günü, vb); paneller düzenlenmiştir. Ayrıca, Bornova Belediyesi İlköğretim Okullarında Çevre Bilincini Geliştirme Etkinliği kapsamında; "Enerji Verimliliği" sunumları gerçekleştirilmiştir.

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 13 Şubat 2012 tarihinde 6-18, yaş aralığındaki öğrencilere üniversite öğretim elemanları tarafından çeşitli alanlarda eğitimler vermek böylece üniversite toplum işbirliğine katkıda bulunmak amacı ile kurulmuştur. Bu amaçla, Sömestr Eğitimleri kapsamında; Problem Çözme Eğitimi, Mental Aritmetik, Bilim Okulu, Yaşamın Yapı Taşları, Tükürüğümde Enzim Var, Kariyer Farkındalığı Geliştirme, Duygusal Zeka Eğitimi, Proje Yapmayı öğreniyorum konulu eğitimler verilmiş olup, Yaz Dönemi Eğitimleri kapsamında da; Arkeoloji, Bilim Okulu 1-2, Duygusal Zeka Eğitimi, Elma Neden Kararır?, İkimizdeki Moleküller, Küçük Ressamın Portresi, Mühendislik Tasarım Atölyesi, Problem Çözme Öğretimi, Sanat Akımları Dramayla Kardeşmiş, Şu Bilim Dedikleri, Yaşamın Yapıtaşları, Yaz Okulu 2014, Zihinsel İşlem Becerileri konulu eğitimler verilmiştir. Ayrıca, İzmir Büyükşehir Belediyesinin organize ettiği Abula-Ağabey-Kardeş Projesine etkinlik hazırlama desteği verilmiş ve "Bilim-Tasarım-Teknoloji Hikayeleri 4. Sıcak Ekosistemleri Yaşatalım" adlı TUBİTAK projesi kabul edilmiştir. Bu proje EÇEV öğrencileri ile 2-5 Eylül 2014 tarihleri arasında başarıyla tamamlanmıştır.

Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma Uygulama Merkezi 2010 yılının Nisan ayında faaliyete geçmiştir. Merkezin başlıca amacı; engelli çocukların rehabilitasyonu, eğitimi ve sosyal yaşama adaptasyonunun sağlanması ile ailelerin bilinçlendirilip eğitilmesidir.

Merkezde 2013'e kadar 170 çocuk, 2014 yılında ise 335 çocuk muayene edilmiştir. Merkezde, fizik tedavi rehabilitasyon tedavilerinin yanı sıra merkezde tedavi gören çocukların psikososyal ve fiziksel gelişimlerini desteklemek, özel çocukların toplumla bütünleşmesini sağlamak amacıyla pek çok etkinlik yapılmaktadır. Bu kapsamda;

- 25 Mart- 16 Mayıs tarihleri arasında EÜ. Türk Müziği Konservatuar bölümü öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ritim ve müzik çalışmaları yapılmış, (haftada 1 gün 1 saat).
- Urla seramik sanatçılarının katkılarıyla 03 Nisan-19 Haziran tarihleri arasında seramik çalışmalarına başlanmış,
- 25 Nisan'da '23 Nisan Çocuk Bayramı' dolayısıyla Ege Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO. Çocuk Gelişim Programı öğrencileri işbirliği ile piknik ve müsamere yapılmış,
- 12 Mayıs 2014' te Ege Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO. Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı, Ege Artı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi işbirliği ile 'Engelliler Haftası' dolayısıyla etkinlik yapılmış,
- 25-28 Eylül tarihleri arasında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Programı Öğrencileri ve Mezunlarına yönelik 'BOBATH' seminerleri yapılmış,
- 02 Eylül 2014'ten itibaren merkezde halen tedavi görmekte olan ve muayeneleri yapılan çocukların ortopedik açıdan

değerlendirilmeleri için Ortopedi ve Travmatoloji A.D. 'ndan Uzm. Dr. Hüseyin Günay ile her ayın 3. Çarşamba ortopedi konseyi yapılmaya başlanmıştır,

- 01 Ekim 2014'te seramik sanatçısı ve EÜ. Öğretim Görevlisi Beril Şenol ile yeni dönem çamur ve seramik çalışmalarına başlanmıştır, (Çarşamba günleri 09.00-12.00 tedavisi devam eden çocuklar ve ailelerine yönelik)
- Özel Çalışma Modülü kapsamında Ege Üni. Tıp Fakültesi Öğrencileri BOCCIA hakkında bilgilendirilmesi planlanmıştır ve 8 hafta sürecek bu çalışma Aralık 2014'te büyük yapılmaya başlanmıştır,
- 04 Aralık 2014'te "Dünya Engelliler Günü" kapsamında EÜ. Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO., Engelsiz Ege Birimi, Çamur Oyunu Seramik Atölyesi, EÜ. Su Altı Uygulama ve Arş. Merkezi ve Özel Ege Artı Özel Eğitim ve Reh. Merkezi iş birliği ile 'MÖTBE' Kültür Merkezi'nde engelli çocuklar için kermes ve gösteriler düzenlenmiştir,
- 05 Aralık 2014'te EÜ. Hastanesi ve Engelsiz Ege Birimi üyelerine yönelik Türk İşaret Dili kursu başlamıştır. (Haftada 1 gün 2 saat).

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Dokuz Eylül Üniversitesi Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi' nin ortaklaşa düzenlediği "I. Ulusal Üniversite Kadın Araştırmaları Merkezleri Kongresi" 24-25 Nisan 2014 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Bu kongre, ülkede kadın sorunları araştırma ve uygulamaları alanında çalışan tüm merkezleri bir araya getirmek, sorunları tartışmak, çalışmaları ve deneyimleri paylaşmak, ortak projeler, sürekli iletişim ve koordinasyon ağı kurma konularında görüş alış verişini yapmak gibi amaçlarla düzenlenmiştir. Kongrede üniversite merkez müdürlükleri olarak ortak kararlar alınmış ve bu kararlar sonuç bildirgesi olarak yayınlanmıştır.

8 Mart Dünya Kadınlar Gününe özel olarak 5 Mart 2014 tarihinde Cumhuriyet ve Kadın Hakları Konferansı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından İzmir Fuar'ında düzenlenen Kadın Festivalinde diğer Üniversite Kadın Merkezleri ile birlikte EKAM tanıtılmış ve temsil edilmiştir.

Ayrıca, 22 Mayıs 2014 tarihinde, Üniversiteli gençlerin şiddet konusuna dikkatlerini çekmek amaçlı "Kadın ve Şiddet" konulu sunumun yanı sıra 25 Kasım 2014 tarihinde, kadına yönelik şiddete dikkat çekmek ve bu konuda bir kamuoyu oluşturmak amacı ile EKAMİT öğrenci topluluğu ile ortaklaşa "Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği" düzenlenmiştir

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; Kanser haftasında her yıl olduğu gibi bu yılda toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 07 Mart 2014 tarihinde Rota Koleji'nde "**Meme Sağlığı Riski ve Korunma**" konulu konferans verilmiştir. 03.04.2014 tarihinde EUKSAM toplantı salonunda 20 kişilik İzmir Barosu Avukatlarına "**Meme Kanseri**" ve "**Jinekolojik Kanserler**" konulu konferans sunulmuştur. 03.04.2014 tarihinde Muhittin Erel Amfisinde "**Çevre ve Kanser**" konulu konferans 85. Yıl Lisesi Okulu öğrencileri ve öğretmenlerine sunulmuştur.

Ekim ayında, Meme Kanseri Farkındalık ayı ile ilgili olarak Meme kanseri ile ilgili bir broşür bastırılmıştır. 27.10.2014 tarihinden Muhittin Erel Amfisinde "Memeniz Size İhanet Edebilir Erken Tanı Hayat Kurtarır" konulu 100 kişilik konferans sunulmuş, pembe kurdeleler ve broşürler dağıtılmıştır. 27.10.2014 tarihinde Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin mermerli olan giriş kapısının ışıklarını pembe ışıklandırma ile aydınlatılması sağlanmıştır. 30.10.2014 tarihinde Mevlana semtinde halka yönelik "Meme kanserinde erken tanı ve kendi kendine meme muayenesi" konulu 40 kişilik toplantı sunulmuş, pembe kurdeleler ve broşürler dağıtılmıştır. 31.10.2014 tarihinde "Pembe Saat Kulesi" etkinliği yapılmış, İzmir Saat Kulesi pembe ışıklandırılarak meme kanseri farkındalığı sağlanmıştır. Bu etkinlikte halka pembe kurdeleler ve broşürler dağıtılmış, basın toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca TV ve Radyo Programları, Gazete haberleri yapılmıştır.

Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 1-10 Mayıs 2014 tarihinde Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında "Denize Uzanan Kardeşlik" adlı projeyi, İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen Abla-Ağabey-Kardeş projesiyle birleştirerek Urla Yerleşkesinde yaklaşık bin ilköğretim düzeyinde öğrenciye bilgilendirme yapılmıştır. 26 Ekim 2014 tarihinde ise, Deniz Ticaret Odası, Urla Belediyesi, Urla Denizcilik Yüksekokulu, İzmir İli Deniz Ürünleri Avcıları Üreticileri Birliği ve Özbek Köyü sakinleriyle birlikte "Özbek Köyü Geleneksel Deniz ve Deniz Ürünleri Şenliği" düzenlenmiş, Merkez, ekipman ve tekne desteği ile şenlikte yerini almıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), eğitim uygulama süreçlerinde kalite sistemlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalarını tamamlamış 27 Kasım 2013 tarihinde TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte 26 Aralık 2013 tarihinde TSE ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. 8 Aralık 2014 tarihinde TSE tarafından gerçekleştirilen Tetkik başarı ile tamamlanmış ve TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi 1 yıl daha uzatılmıştır.

Merkez tarafından 2014 yılı içerisinde gerçekleştirilen Eğitim Programları şunlardır:

1. Mesleki Eğitim programları

- Dış Ticaret Mevzuatı ve E -Ticaret Uygulamaları İle Potansiyel Alıcılara Ulaşma Sistemi
- Protokol İletişim ve Yönetimi
- Sofralık Zeytin Üretim Teknikleri
- Şarap Üretim Teknikleri
- Sirke Üretim Teknikleri
- Turşu Üretim Teknikleri
- TS EN ISO 15189 ve Klinik Laboratuvarlarda Akreditasyon
- Sağlık ve Tıp Bilimleri Eğiticileri İçin Temel Eğitici Gelişim Programı
- Endüstriyel Uygulamalarla Isı Entegrasyonu ve Termal Pinch
- Kanıta Dayalı Tıp ve Laboratuvar Tıbbi Uygulamaları Sistematiği: Tanısal Doğruluk Çalışmaları Kursu
- Etkin İletişim Yönetimi Sertifika Programı
- Sosyal Medya Uzmanlığı Sertifika Programı
- TS ISO 10002: Müşteri Memnuniyeti Ve Şikâyetleri Yönetimi
- TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi
- TS 18001 İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönetim Sistemi
- TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi
- TS EN ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi

2. Beceri kazandırma programları

- İlk Yardım Eğitimi
- Konuşmanın Ötesinde/Beden Dili

3. Bilgisayar-Bilişim programları

- Yazılım & Veritabanı Uzmanlığı (MCPD)
- Sistem & Ağ Uzmanlığı (MCITP + Cisco CCNA)
- PLC İle Otomasyon
- C / C++ İle Programlama
- Java & Oracle Uzmanlığı
- Grafik Tasarım Uzmanlığı
- Web Tasarım Uzmanlığı
- AutoCAD İle Çizim & 3D Modelleme
- 3D Studio MAX ile Modelleme & Render
- NETSİS Bilgisayarlı Muhasebe
- Bilgisayar İşletmenlik
- Solidworks İle Çizim & 3D Modelleme
- CNC Programlama & CAM
- İleri Düzey PLC İle Otomasyon
- PLC ile Endüstriyel Haberleşme
- Problem Çözme Ve Bilgisayar Programlamaya Giriş

4. Dil eğitim programları

- İngilizce Konuşma Kulübü
- İspanyolca Dil Eğitimi
- Fransızca Dil Eğitimi
- İtalyanca Dil Eğitimi
- Kids Club - Çocuk Kulübü

5. Meslek edindirme programları

- İnsan Kaynakları Uzmanlık Sertifika Programı
- Evde Yaşlı Bakıcı Destek Personeli Eğitimi Sertifika Programı
- Yönetici Asistanlığı ve Büro Yönetimi Eğitim Programı
- Ergenlere Yönelik Kariyer Planlama
- Temel Oyunculuk Atölyesi
- Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Sertifika Programı
- Yaşam Koçluğu Sertifika Programı
- Eğitim Koçluğu Sertifika Programı
- Anlayarak Hızlı Okuma Eğitmenliği Sertifika Programı

6. Kùltür, sanat ve kişisel gelişim programları

- Senaryo Yazarlığı
- Belgesel Film Yapım Tekniğı
- Fotoğraf Atölyesi
- Güzel ve Etkili Konuşma
- İletişim Kodları ve Duygusal Zeka Yönetimi
- Doğum Öncesi Eğitim ve Hazırlık
- Kişisel Gelişim Sertifika Programı
- Şarap Tadım Teknikleri(Uygulamalı)
- Yaratıcı Drama (1-2 ve 3. Modül ayrı ayrı)
- Öğretim Süreçlerinde Yaratıcı Drama
- Gökyüzünün Söyledikleri
- Ne Düşündüğünü Biliyorum
- Politik Düşünce Tarihi
- EÜ Öğrencilerine Özel Kariyer Planlama Eğitimi
- Mask Atölyesi

Ayrıca merkez tarafından ücretsiz konferans/seminerler de düzenlenmektedir. Bunlar; 15 Nisan 2014 tarihinde EGESEM&CVyolla.com ortaklığı ile Kariyer Söyleşileri, Takım Halinde Yaratıcı CV Hazırlama Atölyesi, Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi & E.Ü Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kulübü ortaklığında TSE İzmir Belgelendirme Müdürü Ömer EYYÜPOĞLU ve TSE Eğitim Uzmanı Teyfik BIYIKLI'nın konuşmacı olarak katıldığı seminer, Ege Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünde "Üniversite Yaşamına Giriş" dersi kapsamında, öğrencilere EGESEM 'in işleyişi ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme seminerleridir.

Yerelde yaygınlaşma, EGESEM' in gerçekleştirdiğı farklı fırsatlardan gençleri haberdar etme, kariyer planlarına katkıda bulunma gibi hedefleri bulunan "EGESEM Gönüllülük Projesi" 22 Mayıs 2014'te gençlerin katılımı ile Konak Atatürk Kùltür Merkezi EGESEM Eğitim Salonunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 16 Ekim 2014 tarihinde Eurodesk hakkında 5 EGESEM Gönüllüsüne eğitim verilerek, Gençlik Bilgilendirmesi hakkında yerellerinde yapacakları bilgilendirmede nelere dikkat etmeleri konusunda bilgilendirilmişlerdir.

EGESEM, EURODESK temas noktasıdır. Bu kapsamda, 8 Ocak 2014 Toplumsal Eğitim ve Bilinçlenme Etkinlikleri kapsamında Eurodesk Bilgilendirmesi, 18 Şubat 2014 CVYolla.com ortaklığında "Erasmus+ İle Yurt Dışında Kariyer Fırsatı" konulu söyleşi, 12 Mart 2014 "Yeni Dünyanın Yeni Yönetim Sistemleri" seminerinde Eurodesk Bilgilendirmesi 28 Kasım 2014 Ege Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü "Üniversite Yaşamına Giriş" dersinde EGESEM ve Eurodesk Bilgilendirmesi, 16 Aralık 2014 Aliağa Meslek Yüksekokulu Eurodesk Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

Merkez tarafından çok sayıda Ücretsiz Proje Yazma Eğitimleri verilmiştir. Bunlar; 18-19 Şubat 2014 Özel Baran Eğitim Merkezi Proje Yazma Eğitimi, 20 - 21 Şubat 2014 Bayındır Gençlik Merkezi Proje Yazma Eğitimi, 15 - 16 Mart 2014 Gateway Öğrenci Kulübü Proje Yazma Eğitimi ve 16 Ekim 2014 "Time To Move" Bilgilendirme Haftası etkinlikleri kapsamında "EGESEM Gönüllüleri İnfopoint Toplantısı", 17 Ekim 2014 "Time To Move" Bilgilendirme Haftası etkinlikleri kapsamında Cv ve Motivasyon Mektubu hazırlama eğitimi, 12 - 13 Aralık 2014 Ege Üniversitesi ve 9 Eylül Üniversitesi öğrencilerine yönelik Proje Yazma Eğitimidir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öncelikli amacı, Türkiye sınırları içindeki canlı ve cansız varlıkların tarihini incelemek ve araştırmaktır. Bu amaçla yeri saptanan fosil yataklarında bilimsel kazılar yapılmakta, yüzey incelemeleri ile bulunan örnekler değerlendirilmektedir. Çalışmalar sonucu veriler bilim dünyasına yayınlarla tanıtılmaktadır. Müzeye çeşitli fosil yerleri ile ilgili ihbarlar yapılmaktadır. Merkez elemanları bu ihbarları yerinde görüp gerçek olup olmadığını değerlendirmektedir. Türkiye'de 2003 kayıtlarına göre 400 omurgalı fosil yatağı bulunmaktadır. Merkezin, yüzey arazi çalışmaları ile bu sayı 440'a ulaşmıştır. Bir araştırma kuruluşu olarak Merkez ve özellikle merkez müzesinin "laboratuvar karşılaştırma örnekleri arşivi" her an yerli ve yabancı araştırmacıların incelemelerine açık tutulmaktadır. Merkez paleontologları (Prof. Dr. Tanju. Kaya ve Dr. Serdar Mayda), 2012 yılında Afyon Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü (Doç. Dr. Uğur Erişmiş) ve Cape Down Üniversitesi ile ortaklaşa alınan Tübitak (EVRENA) projesi çerçevesinde Türkiye'de ilk kez antik DNA ve paleohistolojik çalışmalarına imza atmışlardır. Bu çalışmalar Türkiye Jeoloji Kurultayı (Nisan 2014) ve Biyoloji Kongresi (Haziran 2014)'nde sunulmuştur. EVRENA projesi 2012 yılında TÜBİTAK tarafından en iyi multidisipliner projeler içinde yer almaktadır. Bu çalışmalarda, Müzede sergilenen 3.500 yıl önce yaşamış Kahramanmaraş filine ait çene kemiğı ve diz kapağının paleohistolojisi tanımlanmıştır. Ayrıca, 7 milyon yıl önce Batı Anadolu'da yaşamış atların atası (*Hipparion* spp.)'na ait metapod kemiklerinin paleohistolojisi ve antik DNA'sı saptanmıştır.

Merkez, her yıl üniversite tarafından düzenlenen Bilim Şenliklerine katılarak zengin materyalleriyle hazırlanan stand yerinde şenliğe gelenlere bilgi akışı sağlamaktadır. Merkez paleontologları her yıl Paleontoloji Çalışma grubu, Jeoloji Kurultayı ve Jeolojik Miras toplantılarına katılarak, paleontoloji ve jeoloji konusunda son gelişmeleri paydaşlarla tartışmaktadırlar. Ayrıca, merkez elemanları arazi çalışmaları sonucu bulunan materyeller ile ilgili olarak yayınlar, projeler ve sunumlar yaparak bunları bilim dünyasına tanıtmaktadırlar.

Tabiat Tarihi Müzesi, ilk kuruluşundan beri toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, doğaya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamaktadır. Müze ziyaretçilerine; doğal zenginliklerimiz, nesli tükenmekte olan canlılar, günümüzde yaşayan canlıların atasal formları olan fosiller, jeolojik miras kapsamında oluşan objeler hakkında bilgiler çeşitli konferanslar, slayt ve bilgisayar ortamında aktarılmaktadır. Canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri çeşitli panolarla açıklanmaktadır. Müzeye toplumun ilgisini çekmek için müze materyallerinden bir kısmının kartpostalları ve alçıdan yapılmış dinazor maketi yapılmış ve satışa sunulmuştur.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi laboratuvarları 2008 yılında TS EN ISO 17025:2005 Standardı'na göre TÜRKAK tarafından akredite olmuştur. Önümüzdeki yıllarda akredite deney sayısının daha da artırılması hedeflenmekte olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Merkezin Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarları en modern cihazlarla donatılmış olup, her türlü lif, iplik, kumaş ve giysinin fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerinin analizleri uzman ekip tarafından ulusal ve uluslararası standartlara (ISO, DIN, ASTM, TS,vb) uygun olarak hızlı bir şekilde yapılmakta olup, özel istek durumunda 24 saat içerisinde de sonuçlandırılabilir.

Merkezin Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarlarında yapılan analizlerin önemli bir kısmını Milli savunma Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, PTT, Diyanet İşleri, Ceza Evleri, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan analizler ile Türk tekstil ve hazır giyim firmalarının talep ettiği çeşitli test, analiz hizmetleri oluşturmaktadır.

Merkezin Türk Üniversiteleri içerisinde ilk ve tek olan yıkama laboratuvarlarında, çeşitli deterjanların, çamaşır sularının, yumuşatıcıların ve çeşitli temizleme maddelerinin performans testleri yapılmaktadır. Yıkama laboratuvarı 150 m²'lik alanda 16 çamaşır makinesi, 9 kurutma makinesi, istenilen su sertliğinin hazırlanabildiği 4'er tonluk su hazırlama ünitesi (4 ton yumuşak su, 4 ton karışım su) ve renk değerlendirme odası ile 20 yılı aşkın süredir hizmet vermektedir.

Kimyasal tekstil Muayeneleri Laboratuvarına bağlı olarak çocuk bezi ve bayan pedlerinin performansları da ölçülebilmektedir.

Control Union Sertifikasyon Ltd. Şti. Firması ile yapılan çalışma sonucunda, "Organik Ürün Sertifikası" alacak firmalara, danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tekstil Uygulama İşletmesi (Pilot İşletme) 4.500 m²'lik alan üzerine kurulmuş olup, Pamuk İpliği, Yün İpliği, Dokuma ve Dokuma Hazırlık, Örme, Dokusuz Yüzeyler, Tekstil Terbiyesi ve Konfeksiyon birimleri bulunmaktadır.

Tekstil Uygulama İşletmesinin Tekstil Terbiyesi biriminde Üniversitenin özellikle Üniversite hastanesinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu baskılar, el baskı tekniği ile basılmaktadır. Konfeksiyon biriminde Türkiye'nin belli başlı üniversitelerinin öğretim üye cüppeleri ve bazı liselerin öğrenci cüppeleri dikilmektedir.

Analiz hizmetlerinin yanı sıra, tekstil mamullerinde oluşan hataların nereden kaynaklandığı ve/veya bu hataların nasıl giderilebileceği konularında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından görüş bildirme hizmeti sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra resmi kurumlardan (Kaymakamlık gibi) ya da firmalardan gelen tüketici şikâyetleri incelenmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii'nin ihtiyaç duyduğu AR-GE, Kalite Kontrol, Danışmanlık, Yayın, Yayım ve Eğitim konularında hizmet verilmektedir.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii'nin rekabet gücünü arttırmak, tekstil sanayiinin yaşadığı sorunları gidermek ve sanayiinin mevcut güçlü pozisyonunu korumak ve geliştirmek için farklılık yaratmak, alışılmışın, herkesin kolaylıkla yapabildiğinin dışında ürünlerin ve hizmetlerin yaratılması amaçlanmaktadır. Bunun için tekstilin her alanında lisans, yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ile Araştırma Fon Saymanlığı, DPT, TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Merkez Tekstil sanayinin ihtiyacı olan birçok konuda da danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkezimiz laboratuvarları, Üniversitelerdeki tekstil laboratuvarları içinde ilk ve tek akredite laboratuvarlardır.

Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ana misyonu, Türk Tohumculuk sektörüne bilimsel ve teknik destek sağlamaktır. Bu amaca yönelik olarak da sektör sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel proje konuları yapılmakta, tohum kalitesi konusunda ihtiyaç duyulan test hizmetleri verilmekte ve tohum kalitesi konusunda eğitici ve bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu bağlamda, 2014 Yılı içerisinde 1'i STK, 2'si ticari olmak üzere 3 tohum ve fide kuruluşu ile ikili işbirliği protokolü imzalamış ve bu protokoller çerçevesinde özel ve kamu kuruluşlarının sorunlarına çözüm bulmak amacıyla sektörden gelen 662 tohum ve fide örneğinde canlılık, tohum gücü, hastalık belirleme ve çeşit tanıları gibi konularda 1030 kalite kontrol test uygulama hizmeti verilmiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü tarafından; 18.03.2014-21.03.2014 tarihleri arasında "Çanakkale Savaşları" konulu **Kitap Sergisi**, 23.10.2014 tarihinde "Cumhuriyetin Kazanımları" konulu panel, "Atatürk ve Okuma Tutkusunu" konulu belgesel film gösterimi, 18 Mart 2014 tarihinde "Çanakkale Ertesi Gün" konulu söyleşi, 29 Ocak 2014 tarihinde "Askerlikten, Devlet Adamlığına Atatürk'ün Liderlik Özellikleri" konulu konferans, 18-19 Mart 2014 tarihinde "E.Ü 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Gezisi", 25 Ağustos 2014-26 Ağustos 2014 tarihinde "Zafer Yürüyüşü" gezisi düzenlenmiştir.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

TABLO 64

SAĞLIK ALANLARI		
BÖLÜMLER	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m ²
Acil Servis	2	5.000
Yoğun Bakım	22	4.008
Klinik	17	11.182
Ameliyathane	16	1.436
Poliklinik	34	2.000
Laboratuvar	203	4.788
Radyoloji	2	2.400
Mutfak	1	1.000
Nükleer Tıp	1	2.060
Sterilizasyon	1	500
Eczane	1	3.534
Çamaşırhane	1	500
Kan Merkezi	1	418
Kan Örnek Alma	1	888
Diğer		214.503
TOPLAM		254.217

TABLO 65

SAĞLIK HİZMETLERİ			
BİRİM	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis	9	134.000	575.854
Yoğun Bakım	164	14.830	100.442
Klinik	1.816	65.230	17.446.605
Ameliyathane	45	140.006	0
Poliklinik		774.480	1.891.254
Laboratuvar		644.151	3.679.999
Radyoloji Ünitesi		174.088	520.941
Nükleer Tıp Bölümü	6	12.697	40.802

TABLO 66

ÜNİVERSİTEDE HİZMET VERİLEN HASTA SAYILARI					
	Erişkin Hastanesi	Çocuk Hastanesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı	Toplam
Yatan Hasta	56.744	8.486			65.230
Ayaktan Hasta	956.183	169.466	189.996	15.741	1.331.386
TOPLAM	1.012.927	177.952	189.996	15.741	1.396.616

Verilen hizmetlerin yanısıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

TABLO 67

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİNDE DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİK SAYILARI			
Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslararası Etkinlik	Toplam
Kongre	44	20	64
Sempozyum	48	14	62
Panel	100	5	105
Konferans	301	10	311
Fuar	11	0	11
Komite	91	0	91
Seminer	1.133	14	1.147
Kurs	273	10	283
Çalıştay	34	15	49
Atölye Çalışması	16	2	18
Diyabetik Çocuk Kampı	0	0	0
Festival	15	3	18
Bölgesel Bilimsel Toplantı	111	0	111
Proje Toplantısı	156	2	158
Eğitim Toplantısı	352	2	354
Diğer	157	8	165
TOPLAM	2.842	105	2.947

TABLO 68

YAPILAN FAALİYETLERE KATILAN SAYISI	
Etkinlik	Katılan Sayısı
Kongre	4.808
Sempozyum	4.212
Panel	1.106
Konferans	14.109
Fuar	603
Komite	466
Seminer	23.682
Kurs	1901
Çalıştay	786
Atölye Çalışması	70
Bölgesel Bilimsel Toplantı	1.996
Proje Toplantısı	634
Eğitim Toplantısı	5.192
Diğer	1.797
TOPLAM	61.362

TABLO 69

ULUSAL VE ULUSLARARASI ANLAŞMA/ PROTOKOL SAYILARI		
Ulusal	Uluslararası	Toplam
563	74	637

2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim sistemimiz düzenlenirken etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmış ve iç kontrolün tanımı, amacı, yapısı ve işleyişi kanunun ilgili maddelerinde birincil mevzuat olarak düzenlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 2 Aralık 2013 tarihinde yayınlanan Genelge gereğince 2014 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı revize edilmiş ve eylemlerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmiştir.

Personelin görev tanımlarının çıkarılması amacı ile yapılacak olan iş analizlerinin bir yazılım sistemi üzerinden uygulanabilmesi için alt yapı hazırlıklarına başlanmış, risk analizi konusunda araştırma ve altyapı oluşturma çalışmalarına devam edilmiştir.

Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı 2014 yılı içerisinde uygulamaya alınmış, 2013 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

2.3. Diğer Hususlar





AMAÇ VE HEDEFLER

3 AMAÇ VE HEDEFLER

Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazetede yayınlanan, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği Stratejik Planını 2014 - 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

3.1. Birim Amaç ve Hedefleri :

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların artırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması

4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitenin, 2014-2018 yıllarını kapsayan olan yeni stratejik planı makro düzeyde düşünülerek 4 tema altında hazırlanırken, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşturulmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri de analiz edilerek ulusal ve bölgesel bazda yeni hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

Eğitim süreçleri ile ilgili olan amaç ve hedefler belirlenirken toplumsal beklentiler ve eğilimler de göz önünde bulundurulmuştur.

Eski stratejik plandan farklı olarak eğitim alanında “Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim”; araştırma alanında “Kuluçka Merkezi ve Teknoparklar”; paydaşlarla ilişkiler alanında “EXPO 2020 ve Sosyal Sorumluluk Projeleri” konularına yeni planda yer verilmiştir. Ayrıca “Girişimcilik” kavramına da belirlenen stratejiler içerisinde yer verilmiştir.

Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda yeni programlar açılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının uluslararası normlara uyumu, çift diploma uygulaması ve Bologna süreci ile sağlanmaktadır. Aynı zamanda, programların değerlendirilmesi sürecinde uluslararası değerlendirme yöntemleri de yakından takip edilmekte ve yürütülen eğitim programlarında çoklu değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu sınav, ödev, proje, portfolyo, bireysel performans gözlenmesi, ölçekler vb) kullanılmaktadır.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca, öğrencilere sunulan eğitim süreçlerinin kalitesi kadar üniversite sonrası iş yaşamlarındaki başarıları da önemsenmektedir. Bu nedenle, iş yaşamlarının niteliğini artıracak olan girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Ulaştırma alanında;

- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olmayı ilke edinen üniversite, bilimsel araştırma alanındaki başarısını sürdürmektedir. Bu başarının uluslararası platformdaki önemli bir göstergesi de 2013 yılında, Hollanda'nın Leiden Üniversitesi tarafından yapılan dünyanın en iyi 500 üniversitesi listesine giren 6 Türk üniversitesi arasında yer almasıdır. Bu sıralamada üniversite, matematik ve bilgisayar bilimleri alanında dünya üniversiteleri arasında onunculuğa kadar yükselmiş; doğa bilimleri, mühendislik, matematik ve bilgisayar alanlarında ise ülke birincisi olmuştur.

Üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisleri'nin güçlendirilmesi ve yenilerine teşvik amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatılmıştır. Destek programı kapsamında 2 Kasım 2012'de açılan çağrıya başvuran 39 üniversite arasında seçilen ilk 10 üniversite arasına girmiştir. TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca (bir milyon TL/yıl) desteklenecek olan Teknoloji Transfer Ofisleri, üniversitelerde yürütülen araştırmalardan katma değer yaratılması ve araştırma sonuçlarının geniş çaplı olarak tüm toplumumuza mal edilmesi amacıyla kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle bu ofisler akademisyenlerle sanayiciler arasında köprü

kurarak, ihtiyaç duyulan konularda eğitim vermeyi, bilgilendirme yapmayı, ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine ulaşmayı, projelendirmeyi, ortaklıklar oluşturmaya, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini, fikirleri ticarileştirmeyi, lisanslamayı, şirketleşmeyi ve girişimciliği özendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite yukarıda sıralanan bu işlevleri yerine getirebilmek için, TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca desteklenecektir.

Araştırma alanında insan kaynağı alt yapısı ve fiziki olanaklar güçlendirilerek araştırmacıların motivasyonu artırılacak; böylece proje, yayın, patent, faydalı model, vb. çıktılar konusunda ulusal ve uluslararası alanda ön sıralarda yer almaya devam edilecektir. Üniversitemiz özellikle disiplinler arası projeler ve sanayi ile işbirliği projelerini desteklemekte olup bu alanda koordinasyonu sağlayacak yapıları güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumsal yapı konusunda;

- Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmayı ve işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, kurumsal yapı güçlendirilecek, yönetim sistemleri ile akademik ve idari personelin gelişimi sağlanacak, yenilikçi altyapı ve kurumlar oluşturulacak ve diğer alt yapı olanakları artırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler kapsamında;

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olan üniversite, bu alanların tümünde önemli çalışmalar yürütmektedir. Ancak sağlık alanında son yıllarda ülkede yaşanan konjonktürel gelişmeler ve toplum ihtiyaçları nedeniyle Üniversitenin topluma yönelik olarak vermiş olduğu sağlık hizmetleri, hedefleri arasında öne çıkmaktadır. Bu nedenle tıp, diş hekimliği, hemşirelik, eczacılık alanlarında verilen hizmetlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin yarım asrı aşkın bu güçlü birikimi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda harekete geçirilerek, topluma hizmet olarak yansıtılmaktadır.

3.3. Diğer Hususlar





**FAALİYETLERE İLİŞKİN
BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

4.1. Mali Bilgiler

4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ege Üniversitesi'nin 2014 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2014 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **479.132.000 TL**'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **531.569.800 TL**'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **528.220.433 TL**'si harcanmıştır.

TABLO 70

EGE ÜNİVERSİTESİ 2014 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (TL)						
GELİRLER				AÇIKLAMA	2014	
I	II	III	IV		BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMİNİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	10.000	25.170
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	5.000	151.351
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	5.000	0
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.233.000	2.627.047
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.500.000	8.479.151
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.000.000	1.254.005
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	500.000	2.020.741
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.200.000	1.182.456
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	5.072.000	6.858.144
03	1	2	45	Uzaktan Eğitim Gelirleri	55.000	341.310
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	4.500.000	3.901.787
03	5	1	01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	2.000.000
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	340.000	663.491
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	3.725.000	10.245.737
04	2	1	01	Hazine yardımı	373.015.000	375.539.500
04	2	2	01	Hazine yardımı	57.212.000	75.599.500
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	3.574.930
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	58.190
04	5	1	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0	369.799
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000	16.397
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	3.676.107
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	203.268
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	9.740.000	18.082.345
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	26.369
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	2.500	18.061
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	2.500	122.323
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	10.000	524.363
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telaflı Gelirleri	13.000.000	10.371.615
05	9	1	99	Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	266.041
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0	21.235
TOPLAM					479.132.000	528.220.433

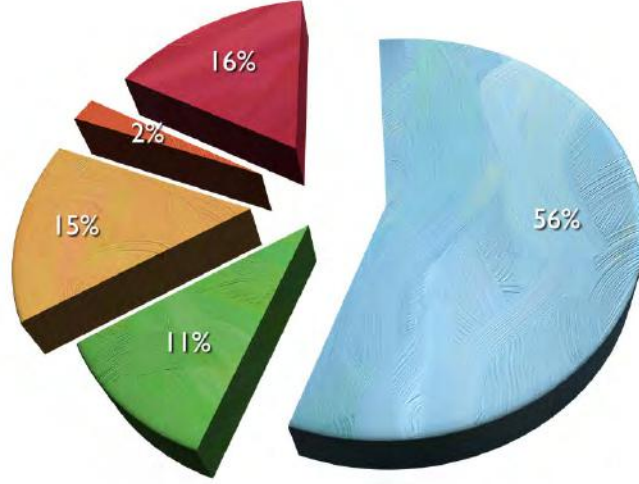
TABLO 71

EGE ÜNİVERSİTESİ 2014 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL)

	GİDERİN TÜRÜ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YILSONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	PERSONEL GİDERLERİ	288.796.000	9.432.173	7.088.100	291.140.073	285.911.600
01.1	MEMURLAR	274.763.000	6.948.273	5.798.800	275.912.473	272.229.988
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.264.000	1.754.700	0	3.018.700	2.843.513
01.3	İŞÇİLER	7.526.000	0	1.139.300	6.386.700	6.071.777
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	4.127.000	320.000	150.000	4.297.000	3.324.289
01.5	DİĞER PERSONEL	1.116.000	409.200	0	1.525.200	1.442.033
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİM GİDERLERİ	55.919.000	1.016.500	984.900	55.950.600	54.965.645
02.1	MEMURLAR	53.755.000	266.100	960.100	53.061.000	52.587.759
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	33.000	516.700	0	549.700	482.831
02.3	İŞÇİLER	1.551.000	0	24.800	1.526.200	1.222.997
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	549.000	227.500	0	776.500	634.982
02.5	DİĞER PERSONEL	31.000	6.200	0	37.200	37.076
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	56.588.000	29.742.006	3.055.000	83.275.006	75.608.645
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	23.527.000	10.329.982	2.860.000	30.996.982	27.739.923
03.3	YOLLUKLAR	1.261.000	3.242.389	5.000	4.498.389	2.923.249
03.4	GÖREV GİDERLERİ	63.000	1.513.433	0	1.576.433	1.515.095
03.5	HİZMET ALIMLARI	26.563.000	8.181.286	0	34.744.286	33.248.151
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	68.000	0	0	68.000	0
03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.106.000	4.895.551	170.000	7.831.551	6.919.416
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.000.000	1.407.115	20.000	3.387.115	3.091.264
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	172.250	0	172.250	171.547
05	CARİ TRANSFERLER	10.441.000	7.338	0	10.448.338	10.440.139
05.1	GÖREV ZARARLARI	7.901.000	0	0	7.901.000	7.900.801
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURUMLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.532.000	7.338	0	2.539.338	2.539.338
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	8.000	0	0	8.000	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	67.388.000	23.105.121	0	90.493.121	85.042.026
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	15.736.000	3.587.121	0	19.323.121	13.934.164
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	2.900.000	0	0	2.900.000	2.900.000
06.3	GAYRİMADDİ HAK ALIMLARI	1.600.000	1.000.000	0	2.600.000	2.599.914
06.4	GAYRİMENKUL ALIM VE KAMULAŞTIRMASI	42.602.000	12.525.000	0	55.127.000	55.119.296
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	50.000	0	0	50.000	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.200.000	5.993.000	0	9.193.000	9.188.652
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	1.300.000	0	0	1.300.000	1.300.000
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	262.662	0	262.662	262.662
07.1	YURTTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	262.662	0	262.662	262.662
	GİDERLER TOPLAMI	479.132.000	63.565.800	11.128.000	531.569.800	512.230.717

2014 YILI BÜTÇE HARCAMALARININ ORANSAL DAĞILIMI

● Personel Giderleri ● Sosyal Gv. Kur. Dev. Prim. Gid. ● Mal ve Hizmet Alım Giderleri
● Cari Transferler ● Sermaye Giderleri



TABLO 72

2014 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ (TL)	
FAALİYET / GELİR ADI	2014 YILI GELİRİ (FİİLEN TAHSİL EDİLEN)
Sağlık hizmeti	358.945.975
Tarım ve hayvancılık	3.135.109
Mesleki eğitim	
Belgelendirme ve izin verme	
Baskı, matbaa	250.056
Proje, araştırma ve geliştirme	452.500
Eğitim ve danışmanlık	6.393.607
Sınav ölçme ve değerlendirme	25.500
Muayene, ölçüm, kontrol ve denetim	5.800.621
İmalat, yenileştirme, bakım ve onarım, kurtarma	3.189.922
TOPLAM	378.193.290

TABLO 73

2014 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ (TL)		
FAALİYET / GELİR ADI	2014 YILI GELİRİ (FİİLEN TAHSİL EDİLEN BRÜT GELİR)	ELDE EDİLEN GELİRDEN BİRİME DÜŞEN PAY*
Sağlık hizmeti**		
Tıp Fakültesi Hastanesi	347.163.192,31	254.023.942,49
Diş Hekimliği Fakültesi	11.782.782,69	6.120.935,41
Tarım ve hayvancılık	3.135.109,06	783.777,27
Mesleki eğitim		
Belgelendirme ve izin verme		
Baskı, matbaa	250.056,33	62.514,08
Proje, araştırma ve geliştirme	452.500,00	113.125,00
Eğitim ve danışmanlık***	6.393.607,39	959.041,11
Sınav ölçme ve değerlendirme	25.500,00	

Muayene, ölçüm, kontrol ve denetim****	5.800.621,01	1.450.155,25
İmalat, yenileştirme, bakım ve onarım, kurtarma	3.189.921,96	797.480,49
TOPLAM	378.193.290,75	264.310.971,10
*İlgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüye düşen pay		
**Hesap planında bu başlık altında yer alan tüm gelirler		
***Kurs, bilirkişi ücretleri dahil		
****Tahlil ve analiz dahil		

4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim:

2014 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Biriminde biri başkan olmak üzere yedi iç denetçi görev yapmaktadır.

Mevcut iç denetçilerin ikisi (A-1), beşi (A-2) ve bir iç denetçi de aynı zamanda Uluslararası Kamu İç Denetim Sertifikasına CGAP (Certified Government Auditing Professional) sahip bulunmaktadır.

2014 yılında, birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü İşlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Atık Muhafaza, İmha ve Nakliye Süreci, İdari Mali İşler Şube Müdürlüğü Bitkisel Atık Yağların Yönetimi Süreci, Aile Planlaması ve Kısırlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri Süreci, Nükleer Bilimler Enstitüsü İşlemleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Sosyal Bilimler Enstitüsü-Fen Bilimleri Enstitüsü Ek Ders Ödemeleri Süreci, Güneş Enerjisi Enstitüsü İşlemlerine ilişkin denetimler tamamlanmıştır.

İzleme faaliyetleri kapsamında; Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama Araştırma Merkezi Müdürlüğü işlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Köyü İşlemleri, Yapı İşleri Daire Başkanlığı Atölye Hizmetleri İşlemleri, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü Koruma ve Güvenlik Hizmetleri İşlemleri, Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri, Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri, Çevre Sorunları ve Uygulama araştırma Merkezi Birim Faaliyetleri, Botanik ve Herbaryum Araştırma Merkezi ve Uygulama Merkezi Müdürlük İşlemleri, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Birim Faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi Birim Faaliyetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe İşlemlerine ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2014 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, İç Denetçi Kadir ÖZTÜRK tarafından 31.12.2014 tarih ve 2014/1272-3 sayılı İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının “Çalışma Standartları” başlıklı 2060 No’lu Standardı gereğince “İç Denetim Birim Başkanlığı 2014/1 ve 2014/2 Yılı Dönemsel Raporları” hazırlanmıştır.

İç Denetim Birim Yönergesi güncellenerek, Ege Üniversitesi Senatosu tarafından görüşülüp kabul edilmiş ve Rektör tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar’a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2014 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

4.1.3. Diğer Hususlar

4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2014 - 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibari ile 2014 yılı gerçekleştirmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleştirme raporu hazırlanmıştır.

4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

TABLO 74	
YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER	
ESERLER	SAYI
Ders Kitabı	27
Yardımcı Ders Kitabı	6
Kaynak Kitap	22
Ayın Kitabı	6
Dergi Sayısı	35
Diğer	12
TOPLAM	108

4.2.1.2. Proje Bilgileri

TABLO 75

ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYISI											
PROJELER	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	TAGEM	TEYDEP	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	İZKA	TOPLAM
2013 Yılından Devreden Proje Sayıları	32	141	1.869	4	19	0	2	2	0	3	2.072
2014 Yılında Eklenen Proje Sayıları	9	125	554	1	15	1	5	1	1	3	715
Toplam Yürütülen Proje	41	266	2.423	5	34	1	7	3	1	6	2.787
2014Yılında Tamamlanan Proje Sayıları	12	55	653	1	8	0	0	0	0	2	731
2015 Yılına Devreden Proje Sayısı	29	211	1.770	4	26	1	7	3	1	4	2.056

TABLO 76

ARAŞTIRMA PROJELERİ HARCAMA TABLOSU											
PROJELER	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	TAGEM	TEYDEP	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	İZKA	TOPLAM
Toplam Yürütülen Proje	41	266	2.423	5	34	1	7	3	1	6	2.787
2014 Yılı Proje Harcamaları Miktarı (TL)	6.639.318	12.458.522	17.208.886	8.123.171	2.481.500	20.144	463.916	1.012.710	75.920	252.200	48.736.287

4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmıştır.

4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2014 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleştirme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

TABLO 77

EGE ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞMELERİ			
TEMA 1. EĞİTİM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2014 YILI HEDEFİ	2014 YILI GERÇEKLEŞEN
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak			
1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi			
	ÜPG 1.1.1. Yürütülen eğitim programı sayısı	550	659
	ÜPG 1.1.2. Çift diploma veren program sayısı	4	2
	ÜPG 1.1.3. Eğitim verilen toplam öğrencisi sayısı	65.061	55.804
	ÜPG 1.1.4. Mezun öğrenci sayısı	9.108	7.307
	ÜPG 1.1.5. Öğrenci başarısını/ performansını ölçmede kullanılan çoklu değerlendirme yöntemi sayısı	5	5
	ÜPG 1.1.6. Sonuçları kapsamlı geribildirimle duyurulan değerlendirme / sınav sayısı	10	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.7. Akredite olan eğitim programı sayısı	26	6
	ÜPG 1.1.8. Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,5	0,79
	ÜPG 1.1.9. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	5	6
	ÜPG 1.1.10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	41	33
1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması			
	ÜPG 1.2.1. Açılan yeni program sayısı	41	35
	ÜPG 1.2.2. Açılan yeni ders sayısı	829	568
	ÜPG 1.2.3. Açılan yeni program/ dersler kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	4.598	1.868
	ÜPG 1.2.4. Açılan yeni interdisipliner program sayısı	6	2
1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması			

	ÜPG 1.3.1. Uluslararası öğrenci değişimi uygulanan program sayısı	47	60
	ÜPG 1.3.2. Değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	530	512
	ÜPG 1.3.3. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	215	158
	ÜPG 1.3.4. Uluslararası öğretim elemanı değişimi uygulanan program sayısı	48	60
	ÜPG 1.3.5. Değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	68	52
	ÜPG 1.3.6. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	50	12
1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi			
	ÜPG 1.4.1. Açılan girişimcilik dersi sayısı	20	45
	ÜPG 1.4.2. Eğitim ve araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP, AB, SANTEZ vb.) yer alan öğrenci sayısı	414	563
	ÜPG 1.4.3. KOSGEB ve benzeri organizasyonlar işbirliği ile yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	54	123
	ÜPG 1.4.4. Öğrencilerin veya son 5 yıl içerisinde mezunların sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark veya Tekmer'de faal firma sayısı	7	5
	ÜPG 1.4.5. Farklı alanlarda düzenlenen proje pazarı ve yarışma sayısı	29	21
1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi			
	ÜPG 1.5.1. Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme yapılan alan sayısı	50	380
	ÜPG 1.5.2. Öğrencilerin eğitim-öğretim destek süreçlerinden memnuniyetin artış oranı	60	Analiz çalışması yapılmamıştır.
	ÜPG 1.5.3. Öğrenme yönetim sisteminde kullanılan ders/eğitim sayısı	9	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.4. Kariyer danışmanlığı yapılan öğrencilerden iş bulan öğrenci sayısı	150	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması			

	ÜPG 1.6.1. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1.631	859
	ÜPG 1.6.2. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	56.778	75.489
	ÜPG 1.6.3. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	395	754
	ÜPG 1.6.4. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	2.550	3.533
	ÜPG 1.6.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor branşlarına katılım oranı	65	57
	ÜPG 1.6.6. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	25	24
	ÜPG 1.6.7. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	335	429
	ÜPG 1.6.8. Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	90	Analiz çalışması yapılmamıştır.
	ÜPG 1.6.9. Beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı	71	73
TEMA 2. ARAŞTIRMA			
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek			
2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.1.1. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	91	69
	ÜPG 2.1.2. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	42	22
	ÜPG 2.1.3. Kurumlar arası ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen araştırma amaçlı uluslararası değişim programları sayısı	54	73
	ÜPG 2.1.4. ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	30	254
	ÜPG 2.1.5. YÖK burslarından faydalanan akademik personel sayısı	45	YÖK burslarının verilmesi, 2014 yılının başından itibaren YÖK tarafından durdurulmuştur.
	ÜPG 2.1.6. Üniversite öğretim üyesi izni (sabattical izin) ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	62	42
2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.2.1. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı	19	32
	ÜPG 2.2.2. Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı	1.052	295
	ÜPG 2.2.3. Akredite olan laboratuvar sayısı	10	5
	ÜPG 2.2.4. Mevcut veritabanı sayısı	59	52
	ÜPG 2.2.5. Mevcut elektronik tez sayısı	6.200	11.827
	ÜPG 2.2.6. EÜ Basımevi'nde basılan kitap ve dergi sayısı	76.000	415.478

2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması			
	ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABİ, TAGEM, diğer) sayısı	704	591
	ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı	52	55
	ÜPG 2.3.3. Yayımlanan ulusal dergi sayısı	25	20
	ÜPG 2.3.4. Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergi sayısı	2	1
	ÜPG 2.3.5. Uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	1.937	2.227
	ÜPG 2.3.6. Ulusal dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	890	800
	ÜPG 2.3.7. Ulusal ve uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı	3.422	3.683
	ÜPG 2.3.8. Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı	1.521	3.114
	ÜPG 2.3.9. Toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,8	1,8
	ÜPG 2.3.10. Avrupa Eğitim Birliği içerisinde yer alan fakültelerle yapılan ortak bilimsel araştırma sayısı	21	13
	ÜPG 2.3.11. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı	233	402
	ÜPG 2.3.12. Editörlük sistemine geçen akademik birim sayısı	1	7
	ÜPG 2.3.13. Disiplinler arası araştırma projeleri sonucu alınan ortak patent sayısı	7	9
2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların artırılması			
	ÜPG 2.4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bildirilen buluş sayısının artırılması için düzenlenen etkinlik sayısı	26	23
	ÜPG 2.4.2. Öğretim elemanları tarafından bildirilen buluş sayısı	15	30
	ÜPG 2.4.3. Öğretim elemanları tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	2	3
	ÜPG 2.4.4. Öğrenciler tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	1	0
	ÜPG 2.4.5. Kurulan teknopark/ kuluçkalık sayısı	1	1

TEMA 3. KURUMSAL YAPI			
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak			
3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması			
	ÜPG 3.1.1. Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı	87	48
	ÜPG 3.1.2. Mevcut uluslararası ortaklık sayısı	51	38
	ÜPG 3.1.3. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformu sayısı	8	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.1.4. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformuna üye olan kurum sayısı	96	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması			
	ÜPG 3.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda katılan fuar ve etkinliklerin sayısı	682	461
	ÜPG 3.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	865	241
3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi			
	ÜPG 3.3.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	10	15
	ÜPG 3.3.2. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	1	1
	ÜPG 3.3.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	9
3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması			
	ÜPG 3.4.1. Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen sürekli mesleki gelişim programları, kurs, seminer, vb. sayısı	170	124
	ÜPG 3.4.2. Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	77	78
3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması			
	ÜPG 3.5.1. Geliştirilen/yeniden yapılandırılan birim sayısı	11	10
	ÜPG 3.5.2. Oluşturulan "eğitim-öğretim planlama ve öğretim teknolojileri destek alt birimi" sayısı	12	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.5.3. Çocuk Üniversitesi'nde yürütülen program sayısı	20	22
	ÜPG 3.5.4. Çocuk Üniversitesi'ndeki programlara katılan çocuk sayısı	400	260

TEMA 4. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER			
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak			
4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması			
	ÜPG 4.1.1. Biyomedikal teknolojiler alanında yapılan çalışma sayısı	69	5
	ÜPG 4.1.2. İnternet, radyo ve TV aracılığıyla halka yönelik yapılan programların sayısı	305	23
	ÜPG 4.1.3. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	13	78
	ÜPG 4.1.4. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında yer alınan tanıtım grubu sayısı	17	53
	ÜPG 4.1.5. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında topluma yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	207	211
	ÜPG 4.1.6. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile bilgilendirilen veya tedavi edilen kişi sayısı	7.485	11.459
	ÜPG 4.1.7. Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	250	571
	ÜPG 4.1.8. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	309	889
	ÜPG 4.1.9. İşbirliği yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı	241	171
4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması			
	ÜPG 4.2.1. Dış paydaş analizi çalışmasına katılan kişi/kurum sayısı	680	Analiz çalışması yapılmamıştır.
	ÜPG 4.2.2. Mezunlar veri tabanına kayıtlı olan mezun sayısı	17.489	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.3. İstihdam profili izlenen mezun sayısı	6.822	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.4. Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	112	123
	ÜPG 4.2.5. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitim sayısı	87	33
	ÜPG 4.2.6. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	3.615	3.197
4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi			
	ÜPG 4.3.1. İç paydaşlara verilen hizmet sayısı	159	60
	ÜPG 4.3.2. Dış paydaşlara verilen hizmet sayısı	42.645	28.403
	ÜPG 4.3.3. Topluma yönelik üretilen ürün çeşidi sayısı	245	158

4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.4.1. Üniversite Hastanesi'nde ayakta tedavisi yapılan kişi sayısı	950.000	1.141.390
	ÜPG 4.4.2. Üniversite Hastanesi'nde yatarak tedavisi yapılan kişi sayısı	57.000	65.230
	ÜPG 4.4.3. Üniversite Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	70	73
	ÜPG 4.4.4. Üniversite Hastanesi hizmetleri için önerilen düzenleyici önleyici faaliyetlerin uygulama oranı	50	97
4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.5.1. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde tedavisi yapılan kişi sayısı	134.500	189.996
	ÜPG 4.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	100	85

4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2014 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

4.2.5. Diğer Hususlar





**KURUMSAL KABİLİYET ve
KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**



KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

5.1. Üstünlükler

GÜÇLÜ YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **güçlü yönleri**;

- Kurumsal itibar,
- Yeniliğe açıklık,
- Deneyim,
- Rekabet becerisi,
- Üniversiteler arasında bilinen ve benimsenen liderlik pozisyonu,
- Odaklanmış ve iyi tasarlanmış faaliyet alanları,
- Kampüs olanakları,
- Sağlık / sosyal / fen / mühendislik alanlarını içermesi,
- Uzman ve nitelikli öğretim üyesi altyapısı,
- Kurumsallaşma düzeyi,
- Program zenginliği,
- Fiziki ve teknolojik altyapı olarak ifade edilebilir.

FIRSATLAR

Ege Üniversitesi'nin bulunduğu çevrede ortaya çıkan **fırsatlar**;

- “Bölgenin güçlü ve en eski üniversitesi” olarak rekabetçi pozisyonu,
- Faaliyet gösterilebilecek pazarların hızla büyümesi,
- Yeni alanlarda aranan bir üniversite olması,
- Üniversitenin eğitim programları içerisinde ağırlıklı olarak yer alan lisansüstü eğitimlerin ve uzaktan eğitim programlarının
- Popüler hale gelmesi,
- Yeni programlara yönelik talebin yoğunluğu,
- Toplumsal ve sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlar ile üniversitenin önceliklerinin paralellik sağlaması
- Bölge avantajı, dış çevredeki fırsatlar olarak ele alınabilir.

5.2. Zayıflıklar

ZAYIF YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **zayıf yönleri**;

- Fiziki altyapının yenilenmesi süreçlerindeki yetersizlikler,
- Ar-ge çalışmalarına yeterli destek verilememesi,
- Kurumsal yeterliliklerden ziyade bireysel becerilerin öne çıkması,
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği,
- Stratejilerin uygulanma sürecindeki aksaklıklar,
- Örgütsel yapının büyüklüğünden kaynaklanan olumsuzluklar,
- Çalışanların motivasyon eksikliği ve örgütsel değerlere bağlılıkta erozyon,
- Takım çalışması ruhunun yerleştirilememesi olarak sıralanabilir.

TEHDİTLER

Ege Üniversitesi'ni **tehdit eden unsurlar**;

- Dıştan besleme yetersizliği,
- Kadro ve planlama sorunları,
- Stratejik plan-bütçe uyumsuzluğu,
- Vakıf üniversiteleri ile devlet üniversiteleri arasındaki mali kaynak ve kolaylıklarda eşitsizlik,
- İkame hizmetlerin artması,
- Öğrencinin kalitesi ve motivasyonundaki azalma,
- İzmir'e özgü (dış paydaşlar) eğitim ve araştırma kurumlarına yönelik ilgisizlik ve destek eksikliği,
- Öğrenci kontenjan sayılarının belirlenmesinde inisiyatif eksikliği olarak ifade edilebilir.

5.3. Değerlendirme





ÖNERİ VE TEDBİRLER

6 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB'ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve Stratejik Plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için, sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

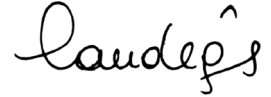
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR - 27.02.2015



Prof. Dr. Candeğer YILMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “4.1- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İZMİR - 27.02.2015



Ahmet ACAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

