EGE ÜNİVERSİTESİ
2015 YILI
FAALİYET RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

2015 YILI
FAALİYET RAPORU

Şubat 2016

Ege Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ 5
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU 9
MİSYON 13
VİZYON 13

1. AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ 17
1.1. Akademik Birimler 17
1.2. İdari Birimler 28

2. GENEL BİLGİLER 35
2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 35
2.2. İdareye İlişkin Bilgiler 35
2.2.1. Fiziksel Yapı 35
2.2.2. Örgüt Yapısı 43
2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 45
2.2.4. İnsan Kaynakları 51
2.2.5. Sunulan Hizmetler 70
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 107
2.3. Diğer Hususlar 107

3. AMAÇ VE HEDEFLER 111
3.1. Birim Amaç ve Hedefleri 111
3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler 112
3.3. Diğer Hususlar 113

4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 117
4.1. Mali Bilgiler 117
4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları 117
4.1.2. Mali Denetim Sonuçları 120
4.1.3. Diğer Hususlar 120
4.2. Performans Bilgileri 121
4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 121
4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri 121
4.2.1.2. Proje Bilgileri 122
4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 123
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu 123
4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 129
4.2.5. Diğer Hususlar 129

5. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 133
5.1. Üstünlükler 133
5.2. Zayıflıklar 133
5.3. Değerlendirme 134

6. ÖNERİ VE TEDBİRLER 139

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Ege Üniversitesi Açık Alanları
Tablo 2 - Ege Üniversitesi Açık Alanları
Tablo 3 - Ege Üniversitesi Kapalı Alanları
Tablo 4 - Telefon ve Faks Sayıları
Tablo 5 - Üniversitede Kullanılan Taşıtlar
Tablo 6 - Bilgisayar Sayıları
Tablo 7 - Kütüphane Kaynakları
Tablo 8 - Kullanılan Otomasyon ve Programlar
Tablo 9 - Kadrolu Akademik Personel Sayısı
Tablo 10 - Akademik Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 11 - Akademik Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı
Tablo 12 - Ders Saat Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)
Tablo 13 - Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı (2547/33.Madde)
Tablo 14 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34. Madde)
Tablo 15 - T.C. Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel
Tablo 16 - Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38. Madde)
Tablo 17 -Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2547/39. Madde)
Tablo 18 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Az Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 19 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Fazla Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 20 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 21- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
Tablo 22 - Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-C)
Tablo 23 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde) (ÖYP Hariç)
Tablo 24 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 25 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
Tablo 26 - ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel
Tablo 27 - İdari Personel Sayısı
Tablo 28 - Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayısı
Tablo 29 - İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı
Tablo 30 - İdari Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 31 - İdari Personelin Yurt İçi Ve Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Bilgileri
Tablo 32 - Personel Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler (İdari - Akademik)
Tablo 33 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)
Tablo 34 - Hizmet Alımı Sureti İle İstihdam Edilen Personel Sayıları (İhale Sureti ile Temin Edilen)
Tablo 35 - Öğrenci Sayıları
Tablo 36 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 37 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Doktora Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 38 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 39 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılına Ait Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı
Tablo 40 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
Tablo 41 - Yatay Geçişle 2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayısı
Tablo 42 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı Ve Aldıkları Cezalar
Tablo 43 - Çift Anadal Ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları
Tablo 44 - 2015 Yılında Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 45 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Öğrenim Hareketliliği)
Tablo 46 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Staj Hareketliliği)
Tablo 47 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Akademik Personel Hareketliliği)
Tablo 48 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (İdari Personel Hareketliliği)
Tablo 49 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı
Tablo 50 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 51 - Mevlana Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı
Tablo 52 - Yayın Sayıları
Tablo 53 - Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı
Tablo 54 - Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
Tablo 55 - Derslik Sayısı
Tablo 56 - Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı

Tablo 57 - Eğitim- Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar
Tablo 58 - Rektörlük Tarafından EBİLTEM Aracılığı İle Öğretim Elemanlarına Yapılan Destekler
Tablo 59 - Öğrenci Yurtları
Tablo 60 - Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri
Tablo 61 - Kültürel Ve Sportif Öğrenci Toplulukları
Tablo 62 - Sosyal Alanlar
Tablo 63 - Açık - Kapalı Spor Tesisleri
Tablo 64 - Sağlık Alanları
Tablo 65 - Sağlık Hizmetleri
Tablo 66 - Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 67 - 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı İçinde Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları
Tablo 68 - Yapılan Faaliyetlere Katılan Sayısı
Tablo 69 - Ulusal Ve Uluslararası Anlaşma / Protokol Sayıları
Tablo 70 - Ege Üniversitesi 2015 Yılı Bütçe Ödenek Ve Harcama Bilgileri (TL)
Tablo 71 - Ege Üniversitesi 2015 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)
Tablo 72 - 2015 Yılı Döner Sermaye Faaliyet Ve Gelirleri
Tablo 73 - Yayın Komisyonu Kararları Doğrultusunda Basılan Eserler
Tablo 74 - Araştırma Projeleri Sayısı
Tablo 75 - Araştırma Projeleri Harcama Tablosu
Tablo 76- Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan Hedefleri ve Gerçekleşmeleri



"Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir.
Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır."

M. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41. maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yılsonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayınlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2015 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırıcı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından açıklanan "Dünyanın en iyi 2 bin üniversitesi" sıralamasında Ege Üniversitesi 546'ncı sırada yer almıştır. Sıralamada ilk 2 bin üniversite arasında 76 Türk üniversitesi bulunmakla birlikte Ege Üniversitesi Türk Üniversiteleri arasında 5. Sırada yer alarak ilk sıralardaki yerini korumuştur.

URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan bu çalışmada, dünyanın ilk 2 bin üniversitesini sıralamak için 6 akademik üretkenlik göstergesi kullanılmıştır. Ayrıca üniversitelerin yaptığı bilimsel yayınlar ile uluslararası işbirliğine yönelik göstergeler de değerlendirmeye alınarak sıralama oluşturulmuştur.

Ege Üniversitesi, 2015 yılı sonu itibari ile, 3165 akademik, 3.677 idari (4/ b, 4/ c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam 6.842 personel ile faaliyet, hizmet ve amaçlarını yürütmüş olup, toplam 58.098 öğrenciye (Ön lisans, Lisans, Lisansüstü, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 14 Fakülte, 7 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

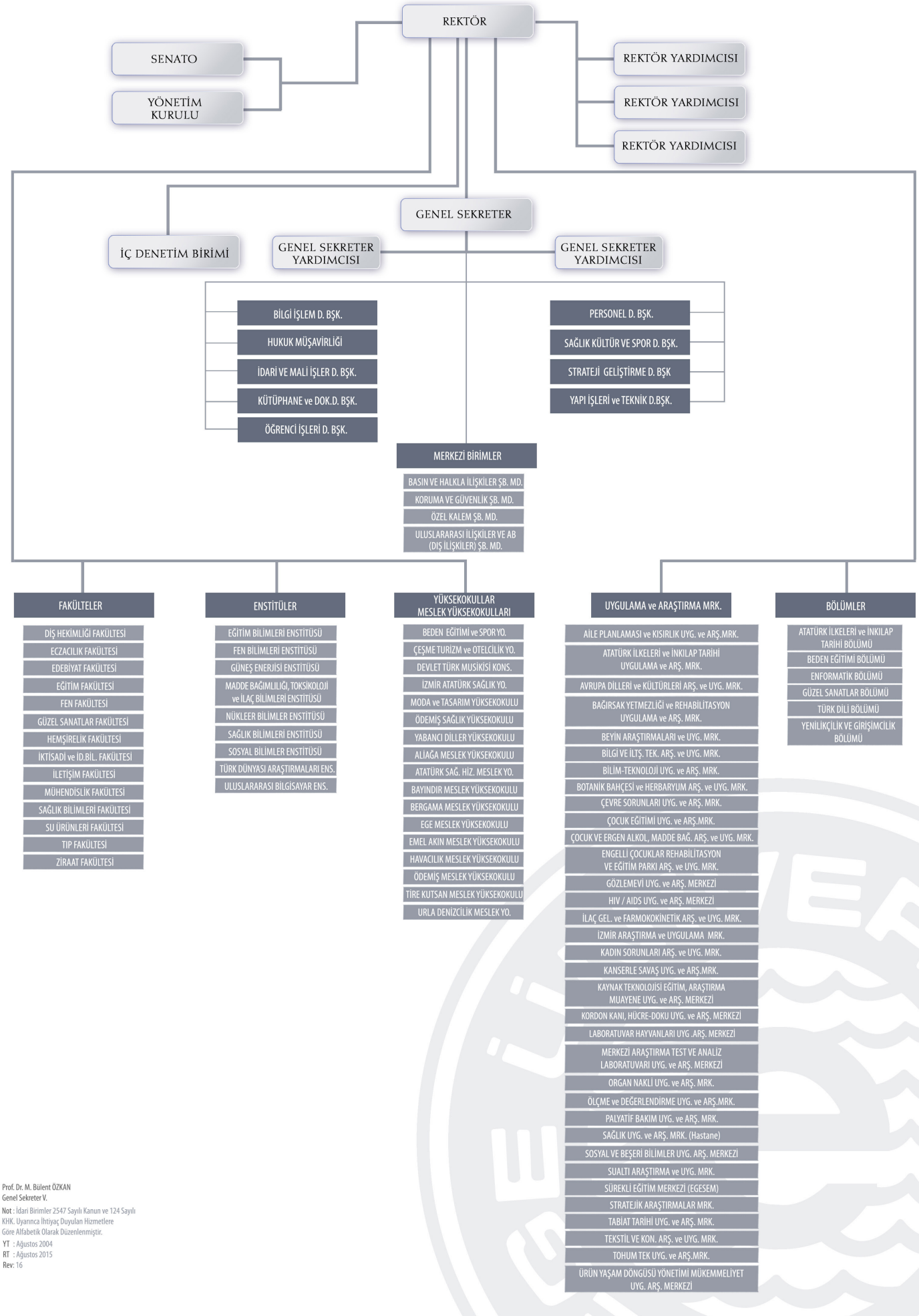
Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış, diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katkı koyduğu her alanda yüksek düzeyde bir performans sergileyerek çalışmalarını güçlü bir ekiple devam ettirmektedir.



Prof. Dr. Candeğer YILMAZ
Rektör

EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Prof. Dr. M. Bülent ÖZKAN
Genel Sekreter V.

Not : İdari Birimler 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı KHK. Uyarınca İhtiyaç Duyulan Hizmetlere Göre Alfabetik Olarak Düzenlenmiştir.

YT : Ağustos 2004
RT : Ağustos 2015
Rev: 16

MİSYON

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.



1955

Tıp Fakültesi

Hemşirelik Yüksekokulu
(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)

Ziraat Fakültesi

1961

Fen Fakültesi

1968

İletişim Fakültesi

1969

Diş Hekimliği Fakültesi

1975

Eczacılık Fakültesi

1976

Edebiyat Fakültesi

1978

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1982

Su Ürünleri Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1983

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1984

Ege Meslek Yüksekokulu

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu
(2004 yılında Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu adını almıştır)

1988

Eğitim Fakültesi

1989

Atatürk Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

2007

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve
İlaç Bilimleri Enstitüsü

2010

Yabancı Diller Yüksekokulu

2011

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Moda ve Tasarım Yüksekokulu

2012

Güzel Sanatlar Fakültesi

2013

Urla Denizcilik Yüksekokulu
Aliağa Meslek Yüksekokulu

2015

Havacılık Meslek Yüksekokulu

1 AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ

1.1. AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER:

Diş Hekimliği Fakültesi: 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 Eğitim- Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde tek ve alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, **63** profesör, **17** doçent, **2** yardımcı doçent**, 52** araştırma görevlisi olmak üzere **134** akademik personel ve **87** idari personel görev yapmaktadır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **934** olmakla beraber yılsonunda **198** öğrenci mezun olmuştur. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavı, giriş puan ortalamalarına göre, ilk % 3' lük dilimden giren öğrenci sayısı **154**'tür.

Fakülte, Pedontonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda **8** anabilim dalından oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi: 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; **34** profesör**, 14** doçent, **25** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi**, 40** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **117** akademik personel ve **44** idari personel görev yapmaktadır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **752** olmakla beraber yılsonunda **155** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Farmakoloji, Farmasötik, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Eczacılık İşletmeciliği ve Klinik Eczacılık olmak üzere **13** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Edebiyat Fakültesi: 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur.

Fakültede; **43** profesör, **24** doçent, **52** yardımcı doçent, **10** öğretim görevlisi, **35** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **167** akademik personel ve **38** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4.743** olmakla beraber yılsonunda **804** öğrenci mezun olmuştur.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim - Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri ve Antropoloji olmak üzere **14** bölüm ve bu bölümlere bağlı **38** anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; kültür, düşünce, psikoloji, tarih, coğrafya, dil ve sanat alanlarında eğitim vermekte ve araştırmalar yapmaktadır. Bütün bölümlerde öğrenim süresi dört yıldır. Fakültede Psikoloji ve Trafik laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya bölümünce kurulmuş Alüvyal Jeomorfoloji - Sedimantoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır. Gerekli olan bütün derslerde görsel destekli eğitim - öğretim için bilgisayar ve data-show donanımı bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanılmaktadır.

Eğitim Fakültesi: 1998 tarihinde kurulmuştur. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi' nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında Bornova Yerleşkesi' ne taşınmıştır.

Fakültede, **8** profesör, **17** doçent, **33** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi ve **12** araştırma görevlisi olmak üzere **75** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **1.843** olmakla beraber yılsonunda **400** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Özel Eğitim olmak üzere **6** bölüm ve bu bölümlere bağlı **12** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme* ile *Gelişim ve Öğrenme* dersleri sunmaktadır. Fakültedeki bölümlerde, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme

ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 3 adet doktora programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

Yeni derslik ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binalarında eğitim-öğretim etkinliklerini daha çağdaş ve teknoloji donanımlı bir eğitim ortamında sürdürmeye başlayan Fakülte, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren son derece modern derslik, laboratuvar, yönetim ve personel odalarına sahip olmuştur. Zaman içerisinde derslik ihtiyacının artmasıyla, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında derslik binasının teras katına yapılan altı adet yeni derslikle nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunulmaya başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Binası ile yapımına başlanan yeni mekânlar tamamlanmıştır.

Fen Fakültesi: 1961 yılında kurulmuştur. Fakültede; **76** profesör, **38** doçent, **37** yardımcı doçent, **11** öğretim görevlisi**, 61** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **232** akademik personel ve **91** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **3.161**, İkinci Öğretimde **1.977** olmak üzere toplam **5.138** olmakla birlikte, yılsonunda **834** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolan öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılık göstermektedir. Fakültede Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere 7 bölüm ve bu bölümlere bağlı 26 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi: 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2014-2015 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **1.016'** dır. Fakültede **12** profesör, **19** doçent, **23** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi, **35** araştırma görevlisi olmak üzere toplam akademik personel sayısı **94** olup idari personel sayısı **21**'dir.

Fakültede; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam **9** anabilim dalı bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, İktisadi ve İdari Bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır.

Fakültede; **19** profesör, **10** doçent, **28** yardımcı doçent, **24** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere **82** akademik personel ve **24** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.640**, İkinci Öğretimde **1.739** olmak üzere toplam **3.379** olmakla birlikte, yılsonunda **675** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı **17** Anabilim Dalı'ndan oluşmakta ve ayrıca her üç bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

İletişim Fakültesi: 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında "İletişim Fakültesi" adını almıştır. İletişim Fakültesi'nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu' na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, "Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü" adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda "Gazetecilik Bölümü" ve "Halkla İlişkiler" bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakültede, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere **5** bölüm ve bu bölümlere bağlı **13** anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede faaliyet gösteren *Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü*; Radyo-Televizyon, İletişim Bilimleri, Sinema, Fotoğrafçılık ve Grafik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün amacı; kitle iletişim araçları hakkında kuramsal yaklaşımları öğrenmelerini sağlamak ve uygulamaya yönelik beceriler kazandırmaktır.

Gazetecilik Bölümü'nün amacı basın yayın sektörüne yetişmiş eleman kazandırmaktadır. Bölüm dersleri kuramsal ve uygulamalı olarak düzenlenmiştir. Gazetecilik mesleğinde entelektüel bir arka plana ihtiyaç vardır ve bu bağlamda sosyoloji, siyaset ve felsefe gibi yakın disiplinlerden yararlanılmaktadır. Basın Haberciliği, Temel Gazetecilik, İletişim ve Etik, Haber Kuramları, Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği, İnternet Gazeteciliği temel dersler arasında yer almaktadır. Kuramsal derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik olarak Gazete Yayınlama Tekniği, Dergicilik, Haber Atölyesi, Yazı Atölyesi gibi dersler bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki "Ege Ajans Haber Merkezi" ve Gazetecilik Bölümü uygulama yayını olan "Kalem Gazetesi" öğrencilerin teorik bilgilerini staj yoluyla pratik deneyime dönüştürmelerine imkan sağlamaktadır. Gazetecilik Bölümü'nden mezun olan öğrenciler muhabirlikten yöneticiliğe kadar birçok farklı kademede, iletişim sektörünün birçok farklı alanında istihdam edilmektedirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, halkla ilişkiler disiplininin tüm dünyada ve Türkiye'de görece öneminin artması ve bir meslek olarak kabul görmesi üzerine 1989 yılında kurulmuştur. Kuram ve uygulamanın birlikteliğini esas alan bir bakış açısına sahip olan Bölüm, proje temelli çalışmaların yürütülmesi için elverişli bir iklim sunmaktadır. Bu bağlamda öğrenciler, dersler kapsamında edindikleri bilgi ve deneyimleri hazırladıkları bütünleşik pazarlama iletişimi projeleri ile çeşitli yarışmalarda pekiştirme olanağı bulmaktadır. Bölüm öğretim üye ve elemanları i
se, gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası bilimsel projelerin yanı sıra üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek ve güçlendirmek amacıyla sektörden gelen talepler doğrultusunda çeşitli konularda eğitim seminerleri verebilmekte, projelere danışmanlık yapabilmekte ya da yürütücü olarak hizmet verebilmektedirler.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün amacı; kitle iletişim araçları hakkında kuramsal yaklaşımları öğrenmelerini sağlamak ve uygulamaya yönelik beceriler kazandırmaktır. Öğrencilerin ideal birer medya profesyoneli olmaları konusunda gerekli bilgiyi kazanmalarını, radyo, televizyon ve sinema gibi sözel ve görsel iletişim alanlarında becerilerini geliştirmelerini sağlayarak donanımlı bir biçimde medya sektöründe yer alabilmelerine yardımcı olmaktır. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü; Radyo-Televizyon, İletişim Bilimleri, Sinema, Fotoğrafçılık ve Grafik Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Reklamcılık Bölümü'nde Genel Reklamcılık Anabilim Dalı mevcuttur. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Reklamcılık Bölümü 09.04.2008 tarihinde kurulmuştur. Ayrıca 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılında mevcut Yüksek Lisans ve doktora Programlarına ek olarak, Yaratıcılık Yazarlık ve Uygulama İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek lisans Programı açılmıştır. Gelişen ülke koşulları bağlamında, reklam sektörünün nitelikli eleman açığının karşılanması ve reklam, medya planlama, yaratıcılık, reklam kampanyası, ajans işletmeciliği ve yönetimi, tüketici davranışları, kişilerarası iletişim vb. alanlarda eğitim verilmesi ve uluslararası standartlara uygun, nitelikli üretim yapacak bilgi ve donanıma sahip elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü; 2005 yılında kurulmuştur. Anabilim dalı, lisans ve lisansüstü programı henüz yoktur.

Fakültede; **26** profesör, **9** doçent, **33** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **79** akademik personel ve **19** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **2.520**, İkinci Öğretimde **785** olmak üzere toplam **3.335** olmakla birlikte, yılsonunda **1.087** öğrenci mezun olmuştur.

Mühendislik Fakültesi: 1982 yılında kurulmuştur. Fakültede **9** bölüm ve bu bölümlere bağlı **29** Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümleri kurulmuştur. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle birlikte, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30'u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; **74** profesör, **36** doçent, **69** yardımcı doçent, **4** öğretim görevlisi, **87** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **279** akademik personel ve **107** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4.746** olmakla birlikte, yılsonunda **899** öğrenci mezun olmuştur. Beş bine yaklaşan öğrenci sayısında yabancı ülkelerden gelen öğrenciler de önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, önümüzdeki dönemlerde üniversiteler arası öğretim elemanı gerekse öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye'de tek ve ilk olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri Üniversite Giriş Sınavı'nda tercih sıralamasında 1-5 sıraları arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçları arasında kuşkusuz yeni teknolojiler üretmek ve mevcutları geliştirmek önemli yer tutmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecinde mühendislere ve mühendis yetiştiren kurum ve kuruluşlara önemli görevler düşmektedir. Bu bilinçle hareket eden Fakülte, bir yandan dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip, yeni bölümler ve araştırma alanları açmakta diğer yandan da mevcut bölüm ve araştırma alanlarını günün koşullarına göre sürekli yenilemektedir. Her geçen gün güçlenen akademik kadrosunda özellikle sanayi ve uygulama tecrübelerine sahip kişilerin katılmasını teşvik etmektedir.

Su Ürünleri Fakültesi: 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksek Okulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilere sahip teknik eleman (Su Ürünleri Mühendisi) yetiştirmek üzere gerekli bilgiler ile donatmak ve uygulamaları yaptırmaktır.

Fakültede; **40** profesör, **23** doçent, **11** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **35** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **115** akademik personel ve **39** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **429** ve ikinci öğretimde **254** olmak üzere toplam **683** olmakla birlikte, yılsonunda **220** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **7** Anabilim Dalı mevcuttur.

Su Ürünleri Fakültesi mezunları, başta özel kuruluş ve işletmeler olmak üzere, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Orman ve Su İşleri Bakanlığının çeşitli birimleri ve diğer kamu kurumları, balıkçılık ve Su Ürünleri üretim işletmelerinde çalışabilmektedirler.

Tıp Fakültesi: 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **359** profesör, **77** doçent, **28** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **396** araştırma görevlisi ve **52** uzman olmak üzere **921** akademik personel ve **91** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.283** olmakla birlikte, yılsonunda **349** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 1'lik dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **43** Anabilim Dalı mevcuttur.

Ayrıca, her yıl yaklaşık 300 yeni öğrenciye kapılarını açan Fakülte, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurumu (UTEAK) tarafından programlanan ve sürdürülen akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamış ve eğitimde 2017 yılına kadar akredite edilmiştir. Ülkemizde bulunan tıp fakülteleri içinde akredite olan ilk sekiz fakülte arasında, gerek öğrenci ve öğretim üyesi sayısı, gerekse de uygulama-araştırma merkezi (hastanesi) açısından en büyük fakülte, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'dir.

Ziraat Fakültesi: 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim - Öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültede; **99** profesör, **38** doçent, **13** yardımcı doçent, **49** araştırma görevlisi ve **4** uzman olmak üzere **203** akademik personel ve **135** idari personel görev yapmaktadır. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.191** olmakla birlikte, yılsonunda **360** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi, Zootekni ve Bitki Besleme olmak üzere **10** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **15** Anabilim Dalı mevcuttur.

Ayrıca Bitkisel Üretim Programı(BÜP), Hayvansal Üretim Programı HÜP), Tarım Teknolojisi Programı (TTP) ve Peyzaj Mimarlığı Programı (PMP) olarak adlandırılan program eğitimi ve Ziraat Mühendisliği-Peyzaj Mimarlığı programları eğitimi ile fakülte öğrencilerine eğitim verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi:
Kurulmaları için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

ENSTİTÜLER:

Fen Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. 2014- 2015 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci sayısı **3.450** olup, mezun olan öğrenci sayısı **381'**dir. Enstitüde **3** profesör ve **19** araştırma görevlisi olmak üzere **22** akademik personel ve **10** idari personel görev yapmaktadır. Enstitü; Fen, Ziraat, Mühendislik, Su Ürünleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği ve Çok disiplinli alanlarda 43 anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans (89 adet), I. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (6 adet), II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (5 adet) ve Doktora (84 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar yürütmekte, sanayiye yönelik eleman yetiştiren Sanayi Doktora Programları yürütmektedir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü: 1978 yılında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynakları konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü eğitimin verilmesi amaçlarıyla kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **72** yüksek lisans, **78** doktora olmak üzere **150** öğrencidir. **6** yüksek lisans, **3** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **4** profesör, **3** doçent, **10** yardımcı doçent, **5** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **24** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Anabilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü: 2007 yılında, Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, bağımlılıkla ilgili toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü arttırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapmak, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile kurulmuştur.

Bağımlılıkla ilgili ulusal politikaların belirlenmesi konusunda ilgili bakanlık komisyonlarında aktif rol alan enstitüde, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı 2010 yılı Ocak ayında, Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı 2013 yılında kurulmuştur. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler.

Enstitü bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim dönemi itibariyle; **51** yüksek lisans, **13** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **3** yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca **3** profesör, **4** doçent, **1** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi ve **5** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel ve **6** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı olmak üzere **2** Ana Bilim Dalı bulunmaktadır.

Nükleer Bilimler Enstitüsü: 1983 yılında kurulmuş olan Enstitü, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **101** olup, mezun olan öğrenci sayısı **11'**dir

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; **10** profesör, **6** doçent, **3** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **11** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **34** akademik personel ve **6** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Anabilim Dalı, Nükleer Teknoloji Anabilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dalı olmak üzere **3** Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İsleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5.madde (a) fıkrasına göre Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Madde Bağımlılığı - Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ve İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu'nun anabilim dalları lisansüstü öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün anabilim dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **60** anabilim dalında; **49** doktora, **59** tezli yüksek lisans, **14** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **126** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. **792** lisansüstü öğrencisi bulunan Enstitü, 2015 yılında **130** mezun vermiştir.

Enstitüde; **1** eğitim öğretim planlamacısı ve **9** araştırma görevlisi olmak üzere **10** akademik personel ve **12** idari personel bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü: 1982 yılında kurulan enstitüde, sosyal ve insani bilimlere dayalı **31** Anabilim Dalında **70** programda yüksek lisans, **54** programda doktora, **24** programda tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) öğretimleri yürütülmektedir. **3.033** lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2015 yılında **332** mezun vermiştir. Enstitüde, **137** araştırma görevlisi ve **15** idari personel görev yapmaktadır.

Türk Dünyası Enstitüsü: 1992 yılında, Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla kurulmuştur. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **7** Profesör, **3** Doçent, **8** Yardımcı Doçent, **6** Araştırma Görevlisi, **2** Uzman, **7** Okutman olmak üzere **34** akademik personel ve **4** İdari Personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde **6** anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Anabilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, Türk Tarihi Anabilim Dalı, Türk Sanatı Anabilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Anabilim Dalıdır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2014-2015 öğretim yılında **6** öğrenci yüksek lisansını, **5** öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **101** öğrenci yüksek lisans, **101** öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nün bünyesinde kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkiye Türkçesi kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenci, Türkiye Türkçesi öğrenimini görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi", 5. Sayısından itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayınlanmaktadır.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü: 1992 yılında kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **190** olup **8** öğrenci mezun olmuştur. Enstitüde, **2** profesör, **2** doçent, **4** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **8** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **19** akademik personel ve **15** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde**,** Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere **2** anabilim dalı mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2. öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programı uygulanmaktadır. Ayrıca İzmir Üniversitesi ile birlikte Ortak Doktora programı yürütülmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

YÜKSEKOKULLAR:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu: 1992 yılında kurulmuştur. 2014 - 2015 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **977** ve ikinci öğretimde **543** olmak üzere toplam **1.520** öğrencisi vardır. Yılsonunda mezun öğrenci sayısı ise **219'** dur.

Yüksekokula öğrenci kabulü özel yetenek sınavları ile yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü yalnızca birinci öğretimde öğrenci kabul etmektedir. Bu bölümde Özel Yetenek Uygulama Sınavları; adayların Seçmeli Bireysel Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından ve Seçmeli Takım Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından bir tanesini seçmesi ile oluşur. Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP), adayların seçtikleri Seçmeli Bireysel Spor Dalı ve Seçmeli Takım Spor Dalı'ndan aldıkları puanlar toplanarak hesaplanır. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Spor Yöneticiliği Özel Yetenek Sınavları tek aşamada ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sınavı ile ortak gerçekleştirilmektedir. Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavı (YGS) sonucuna göre (elde ettiği en yüksek puan karşılığı) alınan katkı puanı, Seçmeli Bireysel Spor Dalı'ndan alınan puan ve Seçmeli Takım Sporu Dalı'ndan alınan puanın

toplamı, adayın "Özel Yetenek Sınav Puanını (ÖYSP) oluşturur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birinci ve İkinci Öğretim Özel yetenek sınavı tek aşamada yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü için adaylar yalnızca bir spor branşı seçebilirler. Adayların özel yetenek sınav puanları (ÖYSP), uygulamalı sınav puanı ile spor geçmişi puanlarının toplamından oluşur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Yüksekokulda; **3** profesör, **3** doçent, **15** yardımcı doçent, **8** öğretim görevlisi, **6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **35** akademik persenel ve **15** idari personel bulunmaktadır. Yüksekokul, Beden Eğitimi ve Spor Ögretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrönörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** anabilim dalı bulunmaktadır.

Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu: 1987 yılında kurulmuştur. EÜ Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile yürütülmekte olan 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulunun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" kurulmuştur.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Animasyonu olmak üzere **4** bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; **1** profesör, **2** doçent, **3** yardımcı doçent, **4** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik persenel ve **7** idari personel bulunmaktadır.

2014-2015 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde **805** ve ikinci öğretimde **136** olmak üzere toplam **941** ve yılsonu mezun öğrenci sayısı **142**'dir.

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı: 1983 yılında kurulmuş olup, 1984 - 1985 öğretim yılında 50 Temel Bilimler Bölümü öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 2014- 2015 Eğitim - Öğretim yılı başında **775** öğrenci ile eğitime başlamış ve **97** öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Adayın, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan okullara ilişkin ÖSYM tarafından belirlenen asgari puana sahip olması gerekir. Temel Bilimler Bölümü'ne ilgili sınavları başarı ile geçmek koşuluyla, görme engelli adaylar da kabul edilmektedir. Yetenek sınavında adaylardan, verilecek eğitimi sürdürebilecek düzeyde müzikal algı yeteneğine, ezgisel belleğe sahip olmaları beklenmektedir. Konservatuvarın yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu "Özel Yetenek Sınav Kriterleri" çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Konservatuvarda, **4** profesör, **2** doçent, **8** yardımcı doçent, **49** öğretim görevlisi, **17** okutman, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **87** akademik personel ve **12** idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuvar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **8** ana sanat dalından oluşmaktadır.

İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu; 1996 yılında, "Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi" kapsamında kurulmuştur.

2014 - 2015 Eğitim - Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **751** ve yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **241**'dir. Ebelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü mevcuttur.

2011 yılında Hemşirelik Fakültesi'nin açılmasından sonra 2012 Ekim ayı itibari ile Hemşirelik Bölümü öğretim üye ve elemanlarının kadroları Hemşirelik Fakültesine aktarılmıştır ancak yüksekokulda Hemşirelik eğitimi (4. Sınıf) sürdüğü için görevlendirmeler yapılmaktadır.

Yüksekokulda, **2** profesör, **5** doçent, **4** yardımcı doçent, **6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu: 1996 yılında, toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile EÜ Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, Hemşirelik bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

2014-2015 Eğitim - Öğretim yılında **104** öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2015 yılında **80** mezun vermiştir. Yüksekokul EÜ Hemşirelik Fakültesinden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda **6** idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulda sadece Hemşirelik bölümü bulunmaktadır.

Yüksekokulda halen devam etmekte olan Hemşirelik bölümü ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul edilecek olan Çocuk Gelişimi bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2014-2015 öğretim yılında kayıtlı **2.568** öğrenci eğitime devam etmiş ve **645** öğrenci Yaz Kursuna katılmışlardır. Yüksekokulda akademik kadroda görevli **2** öğretim görevlisi ve **144** okutmanın (2'si 2547 sayılı kanunun13/b-4 maddesine göre görevli) yanı sıra 2547 sayılı kanunun **31.** maddesi kapsamında da **25** okutman görevlendirilmiştir. 657 sayılı kanun kapsamında görev yapan **10** idari personel bulunmaktadır.

Moda ve Tasarım Yüksekokulu: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

Aliağa Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokul, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu' nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. **2** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokul' da, Rafineri ve Petro- Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya, Makine ve Metalurji programları bulunmaktadır.

2014 - 2015 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **923** ve ikinci öğretimde **532** olmak üzere toplam **1.119** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **200**' dür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde kimya laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, makine laboratuvarı, kaynak atölyesi, teknik çizim salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, 85 kişilik konferans salonu ve öğrenci aktivite merkezi yer almaktadır.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1989 yılında kurulmuş olup 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2014 - 2015 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.008** ve ikinci öğretimde **251** olmak üzere toplam **1.259** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **343**' dür.

Meslek yüksekokulda, **4** Yardımcı Doçent ve **4** Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam **8** akademik personel ve **3** idari personel bulunmaktadır. Ayrıca, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Çocuk Gelişimi, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Eczane Hizmetleri olmak üzere **5** program mevcuttur.

Bayındır Meslek Yüksekokulu: 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Başlangıçta Konfeksiyon ve Seracılık programlarıyla eğitimine başlayan yüksekokul 2000-2001 eğitim-öğretim yılından itibaren Bayındır Belediyesi'nce Üniversiteye bağışlanan 42 dönüm arazi üzerine yapılan 1.420 m^2 kapalı alana sahip binasına taşınmıştır. Aynı yıl Peyzaj ve Süs Bitkileri programı Yüksekokul bünyesinde açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

2009 yılında meslek yüksekokulunun ek binası hizmete girmiştir. Stratejik amaçlarda yer alan ve açılması arzulanan programlardan, Moda Tasarım programı 2009 yılında açılarak 29 öğrenci alınmıştır. 2015 yılı itibarıyla 12 derslik 6 sera, 2 bilgisayar ve 2 bilimsel araştırma laboratuvarında eğitim faaliyetleri sürmektedir.

Yüksekokulda; Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam **5** program bulunmaktadır.

Yüksekokul programlarında eğitim ve öğretim, teorik ve uygulamalı dersler şeklinde gerçekleştirilmiştir. Teorik dersler 12 derslikli binada, uygulamalı dersler ise 1332 $m^{2'}$lik sera ve 2000 $m^{2'}$ lik bahçe (sürdürülen çalışmalar sonucunda uygulama yapılan bahçe alanı büyütülmektedir) ile 81 $m^{2'}$ lik tekstil uygulama atölyesi ve 2012 yılı içinde hazırlanan 59 $m^{2'}$lik moda tasarımı atölyesinde yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yöremizde faaliyet yürütmekte olan işyerlerine teknik geziler düzenlenerek, öğrencilerin üretim süreçlerini birebir görmeleri sağlanmıştır.

2014-2015 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **345** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere **350** öğrenciye, **1** profesör, **1** doçent, **3** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **11** akademik personel ve **4** idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda **89** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokul tarafından üretilen peyzaj bitkileri, sera ve tekstil ürünlerinin satışı için 2012 yılı içinde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulmuş ve satış işlemlerine başlanmıştır.

Bergama Meslek Yüksekokulu: 1994 yılında kurulmuştur. "Bergama Yusuf Perin" ve "Aliağa Yerleşkelerinde" 20 programla eğitim ve öğretime devam etmekteyken, Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığımın 19.12.2013 Tarihli Genel Kurul Toplantısında Aliağa Meslek Yüksekokulunun açılması uygun görülmüştür. Bu nedenle Aliağa Yerleşkesinde bulunan Makine (I. ve II. öğretim), Kimya (I.ve II. öğretim), Elektrik (I.ve II. öğretim) ve Metalurji (I. öğretim) Programları 2014/2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Aliağa Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.202** ve ikinci öğretimde **747** olmak üzere toplam **1.949** olup, 2015 yılında **345** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulda, **1** doçent, **5** yardımcı doçent, **14** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **23** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır.

Ege Meslek Yüksekokulu: 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite sanayii işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 eğitim - öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen **31** program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulunda, 2013 - 2014 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde **4.743** ve ikinci öğretimde **3.400** olmak üzere toplam **8.143** kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı **1.161'** dir. Ayrıca birimde **3** profesör, **4** doçent, **13** yardımcı doçent, **43** öğretim görevlisi, **3** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **68** akademik ve **36** idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu: Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulunun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir ve yeni binasında eğitime başlamıştır. 2014-2015 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **422** ve ikinci öğretimde **332** olmak üzere toplam **754** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **116** 'dır.

Yüksekokulda; **1** doçent, **4** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **21** akademik ve **5** idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu'na Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretimi Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu: 1994-1995 Eğitim - Öğretim yılında "Fidan Yetiştirme" ve "Sebze Üretimi" ile "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" adlı 3 programa öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995-1996 akademik yılında "Besicilik", 1996-1997 akademik yılında da "Tohumculuk" Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında, "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" Programı "Tarımsal İşletmecilik" adını almış, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ise bu program kapatılmıştır. Ancak, aynı yıl "Organik Tarım Programı" adı ile yeni bir programın açılmasıyla toplam program sayısı değişmemiş, 5 olarak kalmıştır.

2009 - 2010 Eğitim - Öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla "Besicilik" Programının adı "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği", "Fidan Yetiştirme" Programının adı ise "Bahçe Tarımı" olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009-2010 akademik yılı sonunda "Sebze Üretimi" Programı kapatılarak, 2010-2011 akademik yılında "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği" programlarının adını "Süt ve Besi Hayvancılığı" olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı' nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulda "Laborant ve Veteriner Sağlık" programı ve 18.11.2015 tarihli toplantısında alınan kararla da "Ormancılık ve Orman Ürünleri" Programı açılmış olup, her iki programa öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Meslek yüksekokulu halen "Organik Tarım", "Tohumculuk", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Bahçe Tarımı", "Süt ve Besi Hayvancılığı" ile "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" olmak üzere **6** program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2014-2015 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **439**' dur. Yılsonunda Meslek Yüksekokulundan **103** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek yüksekokulunda **2** profesör, **2** doçent, **4** yardımcı doçent, **4** öğretim görevlisi, **2** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel bulunmakta olup, 2014-2015 akademik yılında yer alan bazı dersleri vermek üzere Ege Üniversitesi'nin diğer birimlerinden **2** profesör, **2** doçent, **1** yardımcı doçent ve **2** okutman görevlendirilmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulda kadrolu olarak çalışan **3** ziraat mühendisi üniversite dışından görevlendirilen 1 mühendis ve yine üniversite dışından görevlendirilen **1** öğretim elemanından da bazı derslerde destek sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulunda **13** idari personel görev yapmaktadır.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu: 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuştur. 1998-1999 öğretim yılında Cumhuriyet Meydanı'nda bulunan ve Tire Kutsan Oluklu Mukavva Kutu ve Kağıt San. A.Ş.'nin desteğiyle restore edilen Tekel binasına geçilmiş ve 'Ege Üniversitesi Tire Meslek Yüksekokulu' olan ismi 'Ege Üniversitesi Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu' olarak değiştirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında 'Bilgisayar Programcılığı' ve 'Gıda Teknolojisi' programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında 'Tekstil Teknolojisi' programı, 1999-2000 yılında 'Kağıt Teknolojisi' ve 'Su Ürünleri' programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi İkinci Öğretim programları açılmıştır. Yine 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında Su Ürünleri Programına son kez öğrenci alınmış, 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. Yüksekokul **5** program ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda **2** doçent, **2** yardımcı doçent**, 1** öğretim görevlisi, **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **8** akademik personel ve **6** idari personel görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra eğitim hizmetlerinin sürdürülmesinde kurum dışından üniversite ve özel sektörden toplam **9** adet öğretim elemanı hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokul' da, 'Bilgisayar Programcılığı', 'Gıda Teknolojisi' ve 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' (ikinci eğitim) programlarına sınavsız geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. 2014-15 eğitim-öğretim yılında birinci öğretimde **291** ve ikinci öğretimde **211** olmak üzere **502** öğrenci bulunmakla birlikte, yıl sonunda toplam **216** öğrenci mezun olmuştur.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokul; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere üç programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel balıkadam, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler, 2015 yılına kadar sınavsız geçiş sistemi ile denizcilik meslek liselerinden yüksekokula geçiş yapmaktaydı. Bu yıl itibariyle kontenjanın %30 kadarı LYS puanı ile gelmiş olup, Sualtı Teknolojisi Programına gelen öğrenciler Türkiye'de bulunan Sualtı Teknolojisi Programları arasında en yüksek puana sahiptir.

2014-2015 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **138** öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı **35'** dir**.**

Meslek yüksekokulda, **1** profesör, **2** doçent, **2** öğretim görevlisi olmak üzere **5** adet akademik personelin yanı sıra **7** adet idari personel görev yapmaktadır.

Havacılık Meslek Yüksekokulu: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 34 adet Uygulama ve Araştıma Merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Engelli Çocuklar Rehabilatasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
27. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Sürekli Eğitim Merkezi
30. Stratejik Araştırmalar Merkezi
31. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

BÖLÜMLER

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü: 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin yürütülmesi ve Atatürkçü düşünceyi, Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 10.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir. Bölümde **14** öğretim elemanı bulunmakla birlikte diğer fakültelerden gelen **4** adet öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Ayrıca bölümde **2** adet idari çalışan bulunmaktadır.

Türk Dili Bölümü: 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizde faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü, Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü** ve **Enformatik Bölümü'**dür.

1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, daire başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetlerimiz bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik: Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

İç Denetim Birimi: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde; "Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti" olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 adet iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri başkan olmak üzere, **5** iç denetçi görev yapmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983-18228 sayılı resmi gazetede yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. **2** akademik, **13** idari, **6** teknik ve **1** yardımcı hizmetler olmak üzere **21** personelle hizmet veren Başkanlık, Ege Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, Daire Başkanlıkları ile Fakülte, Yüksek Okul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları ve ağ bağlantısı ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitemizin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, 20 idari personel görev yapmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Rektörlük ve bağlı birimler ile Merkezler ve Daire Başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, BAP, DPT, TUBİTAK, AB ve SANTEZ projelerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi, üniversiteye gelen ve birimler tarafından cevaplandırılması gereken yazılarla, bilgilendirme yazılarının ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmesi ayrıca üniversite genel evrak kayıt işlemlerinin ve Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde **59** idari personel görev yapmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Daire Başkanlığı; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, üniversitemiz ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada görevlidir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 208.374 basılı kitap, 214.927 elektronik kitap, 27.051 elektronik dergi, 112 kurumsal e-derginin yanında 52 adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multimedya salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu ve 2 adet Multimedya Dil Eğitimi Laboratuvarının bulunduğu kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme--sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Ayrıca nadir eserler koleksiyonunda bulunan el yazması eserler dijital ortama aktarılmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Tüm bu hizmetlerimiz 38 idari personel ile yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, dosya hazırlama, kimlik, notların bilgisayara aktarılması, transkript, ders kayıt formu ve sınav listesi hazırlanması, katkı payı, harç, askerlik, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde **31** idari personel bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı: Resmi Gazetede 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde **51** idari personel bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimde **7** akademik, **64** idari personel bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekretarya işlerini yapmak, üniversite

özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **45** kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler, üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, her dönemde daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır. İdari Personel sayısı **75** kişidir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: 01.03.2000 tarihinde 2547 sayılı kanunun 58. maddesine göre kurulmuş olup 29 bağlı birimden oluşmaktadır. Bağlı birimler kuruluş amaçları (bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma-uygulama v.b hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak) uygun olarak faaliyetlerde bulunmaktır. İşletme Müdürlüğü Satınalma, Tahakkuk, Personel, Dış Tahsilat, Dekont, Faturalama, Fatura Depozit İade, Yazı İşleri, Malzeme Planlama Birimi ve Senet Tahsil Bürosu olmak üzere 10 bürodan oluşmaktadır. İşletme Müdürlüğü Teşkilat yapısı itibariyle bir İşletme Müdürü ve 6 Müdür Yardımcısından oluşmaktadır. Tahakkuk Memurluğu görevi İşletme Müdürü tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü: 1964 yılında kurulmuş olup, halen 187' si yoğun bakım olmak üzere 1816 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayaktan %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansımıştır. Bu dağılım hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2015 yılı içerisinde, 1.254.706 kişi yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 62.720 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, Hemşirelik Fakültesi ve Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanmaktadır.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastane tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı gelmektedir. Ayrıca, verilen sağlık hizmetinin kalitesini arttırmak ve vizyon ve misyona uyumlu halde devam ettirmek için uluslararası akredite olmak yönünde gerekli çalışmalar hızla devam etmektedir. Birimde **2.190** idari personel görev yapmaktadır.

MERKEZ BİRİMLER

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: Ege Üniversitesi'nde halkla ilişkiler birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuş ve 2002 yılına kadar çalışmalarını bir çalışan ile yürütmüştür. Ancak üniversitenin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Haziran 2002 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurum içi ve dışı olmak üzere faaliyetlerini iki temel hedef kitleye yönelik yürütmektedir. Müdürlüğün iç hedef kitlesi; Ege Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün kurum içi çalışmalarda ön planda tutmakta olduğu hedef "Ege Üniversiteli olma bilinci" nin ve "aidiyet" duygusunun geliştirilmesidir. Kurum dışı hedef kitleye yönelik çalışmalarda ise Ege Üniversitesi'nin "olumlu imajını güçlendirme" ilkesinden hareket edilmektedir.

Müdürlük, misyonunu en etkin biçimde gerçekleştirmek üzere üç ana bölümde çalışmalarını yürütmektedir. Bu ana bölümler Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Medya ile İlişkiler, Bilgi Edinme ve Lojistik Hizmetleri olup, bunlarla ilgili faaliyetler alanlarında uzmanlaşmış toplam yedi kişiden oluşan ekiple yürütülmektedir.

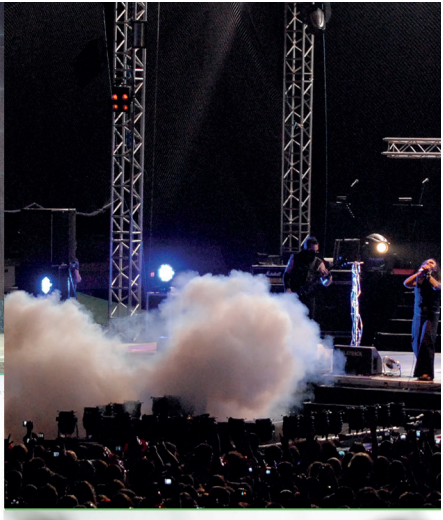
Özel Kalem Şube Müdürlüğü: Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmek üzere kurulmuştur.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü; Kuruluşundan bu yana yurtdışı üniversiteleri ile işbirliği yapmaya başlayan Ege Üniversitesi uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir. Bu ilişkilerin daha düzenli yürütülebilmesi için 1992 yılında Genel Sekreterliğe doğrudan bağlı olup bir rektör yardımcısının sorumluluğunda çalışan "Dış İlişkiler Ofisi" olarak kurulmuştur.

Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecinde Ege Üniversitesi olarak özellikle eğitim alanında üzerimize düşen yükümlülükler ve görevleri yerine getirmek ve Avrupa Birliği proje çalışmalarında Üniversitemiz adına gerekli eşgüdüm ve koordinasyonu sağlamak, değişim programlarını yürütmek amacıyla Rektörlüğümüz bünyesindeki Dış İlişkiler Bürosu; Kasım 2003 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü olarak yeniden örgütlenmiştir. Üniversitemizin uluslararası ilişkileri 2003 yılından sonra Türkiye'nin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına katılımı ile yeni bir yön ve ivme kazanmıştır. Faaliyet alanı, ERASMUS programı üzerine yoğunlaşmıştır.
Dış İlişkiler ve AB Şube Müdürlüğünde **2** akademik, **10** idari personel görev yapmaktadır.




EGE
ÜNİVERSİTESİ
1955


















GENEL BİLGİLER

2 GENEL BİLGİLER

2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri ;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; **1** merkez, **7** çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam **27.373.608** m^2 alana sahiptir. Bu alanların **21.621.486** m^2'si Maliye Hazinesi, **86.545** m^2'si Orman Bakanlığı, **3.114** m^2'si Karşıyaka Belediyesi, **22.709** m^2'si Kredi Yurtlar Kurumu, **3.620** m^2'si ise Gaziemir Belediyesi tarafından tahsis edilmiş olmakla birlikte 2012 yılı içerisinde **1.964** m^2'lik bir alanda Menemen Belediyesi tarafından üniversitemize tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde ve kullanımında olan alan ise **5.505.181** m^2' dir. Ayrıca, Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan **45.273** m^2' lik alan Kredi Yurtlar Kurumu' na, **83.716** m^2' lik alan da Teknoloji Geliştirme Bölgesine tahsis edilmiştir.

Üniversite, Rektörlük ve bağlı birimler **73.187** m^2, fakülteler **521.165** m^2, enstitüler **15.214** m^2, yüksek okullar **76.040** m^2, kapalı spor alanları **27.962** m^2, sosyal ve kültürel alanlar **60.976** m^2 olmak üzere toplam **774.544** m^2 kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüsü dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Çeşme, Urla, Aliağa ve Ödemiş' te yüksekokulları, Tire, Bergama, Bayındır, Gaziemir, ve Ödemiş' te meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla' da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Deneme İstasyonu ve Üretme Çiftliği, Kurudağ' da Rasathane, Özdere' de hem öğrencilerin hem personelin faydalandığı Yaz Kampı ve Çeşme' de eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

2015 YILI KAMU YATIRIM PROJELERİ GERÇEKLEŞME VE UYGULAMA SONUÇLARI

EĞİTİM SEKTÖRÜ

1) ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ

a) Uygulama Sonuçları:
Çeşitli Birimlerin Etüt Projesi kapsamında aşağıdaki projelerin ihaleleri yapılmıştır.
* EÜ Rektörlüğü Petrol Analiz Laboratuvarı Etüt-Proje Hizmet Alımı İşi

b) Gerçekleşmeler:
2016 yılında yapım ihalesi planlanan EÜ Rektörlüğü Petrol Analiz Laboratuvarı Etüt-Projesi yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:
+18 Uygulamasını tamamlayıp üniversite arazilerinin tek tapu altında toplanmasını sağlamak. Eski ve yeni yapılacak binaların ruhsat işlerini tamamlamak. Üniversitenin Kampüs Master Planını oluşturmak.

d) Hedefte Sapmalar:
Etüt projeler hedeflendiği gibi gitmektedir, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Ege Üniversitesi'nin kalan altyapı projelendirmesi devam etmektedir.

f) Projenin son durumu:
Master Plan uygulama projesi çalışmaları devam etmektedir.

2) DERSLİKLER

a) Uygulama Sonuçları:
Derslik ve Merkezi Birimler kapsamında, EÜ Derslikler ve Merkezi Birimler İnşaatı (11.400 m^2 Biyomühendislik Binası, 5.965 m^2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, 16.400 m^2 Hemşirelik Fakültesi Binası kısmı) 2014'de ihalesi yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
Derslikler ve Merkezi Birimler İnşaatı devam etmekte olup Diş Hekimliği Fakültesi Ek Derslik Binası ve Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası (MATAL) tamamlanarak hizmete girmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:
11.400 m^2 Biyomühendislik Binası 2016 yılı sonunda tamamlanacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:
Derslikler Projesi hedeflendiği gibi gitmektedir, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Yapımı devam eden inşaatların 2016 yılında tamamlanması planlanmıştır.

f) Projenin son durumu:
Derslik ve Merkezi Birimler III. Etap imalatlar % 90 seviyesinde olup planlanan zamanda tamamlanacaktır. Biyomühendislik Binası, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, Hemşirelik Fakültesi Binası inşaatları devam etmektedir.

3) KAMPÜS ALTYAPI

a) Uygulama Sonuçları:
2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap ve 2014 yılında III. Etap Kampus Alt Yapı İhaleleri yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap yapılan ihaleler ile kampüs, hastane ve lojmanlar bölgesinde yapılan çalışmalar sonucunda yaklaşık 47.500 m^2 yollar ve otoparklar, 23.000 m^2 yaya yolları, 150.000 m^2 peyzaj alanları ve 2300 metre bisiklet yolu, Doğalgaz 4. Etabı, Kimya Mühendisliği kızgın yağ kazanları, kampüs çevre aydınlatması, trafolar, yağmursuyu drenaj, kampüs ve hastane kampüsü bölgelerinde pissu-kanalizasyon bağlantıları, kazan daireleri işleri yapılmıştır.

2014-2015 yılı III. Etap çalışmalarında ise 21.700 m^2 peyzaj alanı ve yollar, Doğalgaz 5. Etabı, eğitim yapılarının, personel lojmanlarının kazan dairelerinin dönüşümleri, ısı kanalları ve eşanjörlerin yapımı, havalandırma sistemleri, Merkezi Ameliyathane binası ve Biyomühendislik binası için OG ve trafo sistemleri, Engelli asansörleri, elektrik tesisatı yenilemesi, kampüs çevre aydınlatmaları, İlçe okullar (Bayındır MYO sera alanı elektrik tesisatı), kampüs yeni yapılar için telefon ve network hattı çalışmaları yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:
Alt yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmekte olup 2016 yılında çalışmalara devam edilecektir.

d) Hedefte Sapmalar:
Alt Yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmiş, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Kampus ana arterlerinin iyileştirilmesi, yeni cazibe noktaları oluşturacak şekilde çevre düzenlemelerinin yapılması, Engelsiz Ege kapsamında yollarda ve mevcut binalarda gerekli altyapının yapılması, yapımı tamamlanan binaların doğal gaza bağlanmaları planlanmaktadır. Tekstil Mühendisliği Bölümü arkasından Mevlana Mahallesi bölgesine doğru bir çevre yolu yapımı düşünülmektedir.

f) Projenin son durumu:
2016 yılında ihale kapsamındaki işlerin yapılması planlanmaktadır.

4) BÜYÜK ONARIM

a) Uygulama Sonuçları:
2015 yılında büyük onarım kapsamında 10 adet ihale yapılmış olup aşağıda belirtilmiştir;
EÜ Kampüsü Çeşitli noktaların (Fakülte, Bölüm ve iç sahaları) Tadilat ve Onarımı
EÜ Fen Fak. ve Öğrenci Konukevi Tadilat ve Onarımı
EÜ Fen Fak. Analiz lab. Tadilat ve Onarımı
EÜ Kazan Daireleri Tadilat ve Onarımı
EÜ Yüksekokul ve Fakültelerin Tadilat ve Onarımı
EÜ Edebiyat Fak. Tadilat ve Onarımı
EÜ Farklı Birimlerin Çatı Tadilat ve Onarımı
E.Ü: Nükleer Tıp ve Kimya Müh. Çatı Tadilat ve Onarımı
EÜ SKS ve Bağlı Birimlerin Tadilat ve Onarımı
EÜ Öğrenci Köyü Spor Tesisleri Tadilat ve Onarımı

Ayrıca Üniversitemize bağlı akademik ve idari birimlerin talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
İhaleler kapsamında tüm işler tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

c) Beklenti ve Hedefler:
2016 yılı yatırım programındaki ödeneklerin kesintiye uğramadan gelmesi durumunda belirlenen tadilat ve onarımlar yapılacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:
Büyük Onarım hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin tadilat ve onarımlarının belirlenmesi planlanmıştır.

f) Projenin son durumu:
2015 yılı için planlanan tadilat ve onarımların tamamı (% 100) tamamlanmıştır.

SPOR SEKTÖRÜ

1) AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

a) Uygulama Sonuçları:
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri'nde 2015 yılında EÜ Spor Kompleksleri Tadilat ve Onarımı ihalesi yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
2014 yılında iz proje olan Açık ve Kapalı Spor Tesisleri'nde 2015 yılı için onarım proje çalışmaları devam etmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:
Spor sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Her yıl olduğu gibi kampüste açık ve kapalı spor alanlarının bakımı yapılarak modernize edilecektir.

f) Projenin son durumu:
Yapılan ihale kapsamında, açık futbol, basketbol ve voleybol sahaları ile kapalı salonların elektrik tesisatları istenilen standartlara getirilmiş, açık çim futbol sahalarının çimleri yenilenmiş, Tüm kapalı salonların iç ve dış boyaları yapılmış, zeminler yenilenmiş ve wc alanları onarılmıştır. 1 No'lu öğrenci yemekhanesinde havalandırma sistemleri yenilenmiştir. Kapalı Olimpik yüzme havuzunun demir doğramaları pvc olarak yenilenmiş, fotoselli giriş kapısı yapılmış, iç ve dış cephede boya tadilatları yapılmıştır. 2 nolu öğrenci yemekhanesine asansör yapılmıştır.

SAĞLIK SEKTÖRÜ

1) MERKEZİ AMELİYATHANELER BİNASI

a) Uygulama Sonuçları:
2015 yılı sonunda kaba inşaatı ve dış cephesi tamamlanan Merkezi Ameliyathane Binası işi 2015 yılı sonunda ikinci bir ihale ile ikmal inşaatı sözleşmeye bağlanmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
EÜ Merkezi Ameliyathaneler Binasında mekanik ve elektrik tesisatları (asansör, aydınlatma, otomasyon, UPS, kazan daireleri) ve Ana Bina ile bağlantı koridoru ve ince inşaat imalatları devam etmektedir.

c) Beklenti ve Hedefler:
Merkezi Ameliyathanelerin 2016 yılı sonunda tamamlanacaktır.

d) Planlanan Çalışmalar:
2016 yılı sonunda bitirilmesi planlanan Merkezi Ameliyathaneler Binası 43.000 m^2 kullanım alanına sahip olacaktır.

e) Projenin son durumu:
Merkezi Ameliyathaneler binası 2015 yılı sonu itibariyle % 95'i tamamlanmıştır.

KÜLTÜR SEKTÖRÜ

1) SARI KÖŞK VE MÜŞTEMİLATLARI ONARIMI

a) Uygulama Sonuçları:
Kadın Sorunları Araştırma Merkezi Onarımı adı altında Üniversitemize ait Tarihi Binaların Onarımı çalışmaları 2015 yılında ihaleye çıkarılarak başlanmıştır. Aynı proje numarası Kalkınma Bakanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda "Tarihi Binaların Onarımı" adı altında 2016-2017 yılları arasında devam edecektir.

b) Gerçekleşmeler:
EÜ Muhtelif Tarihi Binaların Tadilat ve Onarımı ve EÜ Rektörlüğüne Bağlı 5 adet Tarihi Binanın Onarımı 2015 yılında ihale edilmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:
Kültür sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

d) Planlanan Çalışmalar:
Tarihi Binaların Onarımı projesi kapsamında Üniversitemize bağlı tarihi binalar ve müştemilatlarının restorasyon ve onarımlarının 2016 yılında da devam edilmesi planlanmıştır.

e) Projenin son durumu:
EÜ Kadın Sorunları Araştırma Merkezi Binası 2014 yılında tamamlanmıştır. 2015 yılında yapılan ihalelerle, 50.Yıl Köşkü, Rektörlük Binası, Yeşil Köşk, Etnografya Müzesi, Ege Üniversitesi Lokali ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası onarımları yapılmıştır.

Sonuç olarak birimlerdeki altyapı ve fiziksel olanakların standartlarla karşılaştırılması yapılarak önceliklere göre 2014-2018 dönemini kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüştürme planı oluşturularak Akademik ve İdari personelin çalışma mekânlarının çağdaş ve fiziksel standartlara ulaşması sağlanacaktır.

2014-2018 yılları arasında birimimize ayrılan kaynak ve imkânlar doğrultusunda, sürekli yenilenerek ve gelişerek daha verimli, tasarruflu ve kaliteli hizmetler sunacaktır.

TABLO 1

EGE ÜNİVERSİTESİ AÇIK ALANLARI

EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ

YERLEŞİM SAHALARI	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE VE KULLANIMINDA OLAN TOPLAM ALAN (M²)	MALİYE HAZİNESİ MÜL. TOPLAM ALAN (M²)	KARŞIYAKA BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	MENEMEN BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	ORMAN BAKANLIĞI TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	KREDİ YURTLAR KURUMU TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP KREDİ YURTLAR KURUMUNA TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	EÜ MÜLKİYETİNDE OLUP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİNE TAHSİS EDİLEN ALAN	GAZİEMİR BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M²)	TOPLAM (M²)
BORNOVA- KAZIMDİRİK	586.597	240.768	-	-	-	-	-	-	-	827.365
BORNOVA-ERZENE	922.741	984.456	-	-	-	22.709	45.273	83.716	-	2.058.895
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)	536.838	-	-	-	-	-	-	-	-	536.838
TOPLAM (A)	**2.046.176**	**1.225.224**	**-**	**-**	**-**	**22.709**	**45.273**	**83.716**	**-**	**3.423.098**
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ										
ÇEŞME MESLEK YÜKSEKOKULU	-	207.018	-	-	-	-	-	-	-	**207.018**
ÇEŞME ÇİFTLİK	-	3.434	-	-	-	-	-	-	-	**3.434**
MORDOĞAN	7.746	279.040	-	-	-	-	-	-	-	**286.786**
MENEMEN	3.375.412	19.428.603	-	1.964	-	-	-	-	-	**22.805.979**
URLA-İSKELE	8.840	4.489	-	-	-	-	-	-	-	**13.329**
URLA-ÖZBEK	-	57.800	-	-	-	-	-	-	-	**57.800**
ÖZDERE-KURUKEMER	-	30.000	-	-	-	-	-	-	-	**30.000**
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	-	139.662	-	-	-	-	-	-	-	**139.662**
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.453	5.680	-	-	-	-	-	-	-	**8.133**
ÖDEMİŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.708	203.138	-	-	-	-	-	-	-	**207.846**
ÖDEMİŞ BOZDAĞ	6.110	-	-	-	-	-	-	-	-	**6.110**
ALİAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU	-	33.117	-	-	-	-	-	-	-	**33.117**
AKSARAY-EREĞLİ KAPI	-	4.281	-	-	-	-	-	-	-	**4.281**
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ	1.936	-	-	-	-	-	-	-	-	**1.936**
BAYINDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	41.925	-	-	-	-	-	-	-	-	**41.925**
MANİSA TURGUTALP YAYLASI	1.720	-	-	-	-	-	-	-	-	**1.720**
EGEBAM	-	-	3.114	-	-	-	-	-	-	**3.114**
RASATHANE (PINARBAŞI)	-	-	-	-	86.545	-	-	-	-	**86.545**
GAZİEMİR (HAVACILIK MYO)	-	-	-	-	-	-	-	-	3.620	**3.620**
KARŞIYAKA-DEDEBAŞI	8.155			-			-		-	**8.155**
TOPLAM (B)	**3.459.005**	**20.396.262**	**3.114**	**1.964**	**86.545**	0,00			**3.620**	**23.950.510**
GENEL TOPLAM (A+B)	**5.505.181**	**21.621.486**	**3.114**	**1.964**	**86.545**	**22.709**	**45.273**	**83.716**	**3.620**	**27.373.608**

TABLO 2

EGE ÜNİVERSİTESİ AÇIK ALANLARI

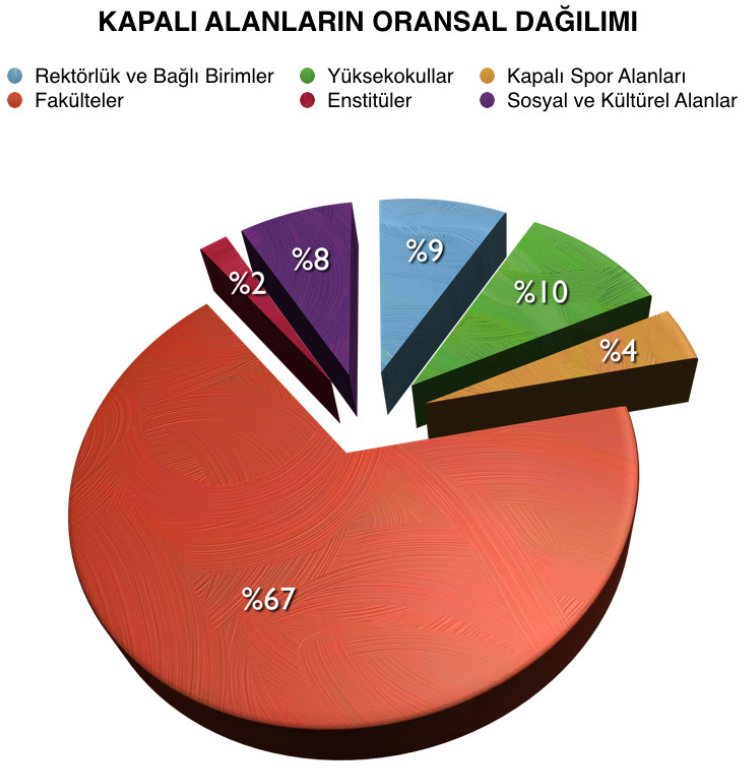
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHASI İÇERİSİNDEKİ DİĞER KURUMLARA AİT TAŞINMAZLARIN MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ

YERLEŞİM SAHALARI	KREDİ YURTLAR KURUMU MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	EÜ YARDIM DERNEĞİNE AİT TAŞINMAZLAR (m^2)	ETİBANK MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	BORNOVA BELEDİYESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	TOPLAM (m^2)
BORNOVA - ERZENE	160.735		574			**161.309**
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)		668		200	135	**1.003**
TOPLAM	**160.735**	**668**	**574**	**200**	**135**	**162.312**

TABLO 3

EGE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARI

BİRİM	ALAN (m^2)
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER (Rektörlük, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Merkez Birimler, Hastane hariç Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rektörlüğe Bağlı Bölümler ve bu birimlere ait atölye, matbaa vb. yerler)	73.187
FAKÜLTELER	521.165
YÜKSEKOKULLAR	76.040
ENSTİTÜLER	15.214
KAPALI SPOR ALANLARI	27.962
SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLAR	60.976
TOPLAM	**774.544**



TABLO 4

TELEFON VE FAKS SAYILARI

TEL HAT SAYISI	ABONELİK ŞEKLİ*			KULLANIM YERİ			FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ		
	TELEFON	TELEFON+ FAKS	FAKS	ŞEHİR İÇİ	ŞEHİRLERARASI	MİLLETLER ARASI	BÜTÇE	DÖNER SERMAYE	DİĞER
513	**373**	**39**	**101**	**347**	**259**	**46**	**332**	**175**	**6**

*Türk Telekom faturasında geçen abonelik şekli

TABLO 5

ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN TAŞITLAR

TAŞITIN CİNSİ	DİFERANSİYELİ	MEVCUT TAŞIT SAYISI			TOPLAM
		Üniversite Adına Tescilli Taşıt	Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt	Hizmet Alımı Yöntemi İle Temin Edilen Taşıt	
Binek Otomobil *(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makamlar ile Devlet Protokol Hizmetlerinde kullanılmak üzere Dışişleri Bakanlığınca satın alınacak taşıtlar için)*	4x2				
Binek Otomobil(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan ilk üç sıradaki Makamlar için.)	4x2				
Binek Otomobil	4x2	11	1	34	46
Station-Wagon	4x2	4			4
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	4x4				
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	3		4	7
Kaptı Kaçtı (Arazi)	4x4				
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	3	2	7	12
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	2			2
Panel	4x2	4	1	2	7
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4x2	1			1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4x2	4			4
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	4x2	1			1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	4x2	5	3		8
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	4x2	2		1	3
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg	6x2-6x4	2			2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2		1		1
Ambulans arazi hizmetleri için	4x4				
Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere	4x2				
Motorsiklet en az 45-250 cc.lik		15			15
Motorsiklet en az 600 cc.lik					
Bisiklet					
Güvenlik önlemli binek otomobil					
Güvenlik önlemli servis taşıtı					
Diğer taşıtlar					
Toplam		**57**	**8**	**48**	**113**

2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

a) Rektör:
Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:
(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim,bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan,ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde,bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Senato:
Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

Rektör, üniversitenin genel şartları ve gelişiminden sorumlu olsa da ve üniversite içinde en fazla yetkiye sahip bulunsa da senato ve YÖK önünde nihai sorumluluk taşımaktadır. Üniversite Senatosu'na bağlı Bilimsel Araştırmalar, Mevzuat, Eğitim olmak üzere üç komisyon bulunmaktadır. Gerekli gördüğü alanlarda Senato'nun komisyon oluşturma yetkisi bulunmaktadır.

Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

c) Üniversite Yönetim Kurulu:
Üniversite Senatosu ile yatay organizasyonda yer alan Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite'nin ikinci üst düzey karar organını oluşturmaktadır.

Kuruluş ve işleyişi: Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Ege Üniversitesi'nde 14 Fakülte, 7 Yüksek Okul, 10 Meslek Yüksek Okulu, 9 Enstitü, 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Bölüm bulunmaktadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

Yıl içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için gerekli izinler alınmış olup ilgili birimlerin teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ünivesitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, Üniversitenin tüm personeline e-posta adresi verilmesi ve takibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi, bilgisayar altyapısı bakımından uzun yıllardan beri yeni teknolojileri uygulamakta öncü olmuştur. Ege Üniversitesi kampüs ağı gigabit ethernet teknolojisi ile bağlıdır 10.000 'i aşkın bilgisayarı barındıran bu ağda, bilgi teknolojilerini kullanan birçok uygulama bulunmaktadır. Kampüs ağ alt yapısı, kampüs kullanıcılarının çeşitli bilgi sistemlerine ve internete ulaşmasını sağlamaktadır.

Halihazırdaki evrak kayıt otomasyon, maaş otomasyon, özlük otomasyon programlarıyla resmi yazışma ve personel işlemleri faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup arşivleme dahil tüm evrak kayıt ve yönetiminin yeni bir yazılım programı üzerinden yürütülmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; "E-bütçe", "say2000i", "KBS", "HYS" , taşınır işlemleri de "taşınır kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)" otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem üzerinden takip ve kontrol edilmektedir. Otomasyonda ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.

Lisansüstü öğretime yönelik olarak hazırlanan bilişim sistemi (Enstitü Bilgi Sistemi), lisansüstü öğrencilerin ve danışman öğretim üyelerinin yükümlü oldukları birçok işlemi internet ortamında kolaylıkla yapmalarını sağlamıştır.

Ege Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM), Odyovizüel Merkez, Network Yönetim Grubu, Uzaktan Eğitim Grubu ve Ege Üniversitesi Televizyonu olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi Radyosu 'nun (Radyo Ege Kampüs) faaliyetlerinin yürütülmesinde teknik ve idari yönden koordinasyonun sağlamasından sorumludur.

Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında çok önemli bir işleve sahip olan BİTAM, Ege Üniversitesi bilgisayar ağı, Ege Üniversitesi Radyosu (Radyo Ege Kampüs 100.8), Ege Üniversitesi Televizyonu, Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Programlarının yürütülmesi için teknik altyapı sağlaması gibi konularda görev yapmaktadır. e-MBA, Lojistik Yönetimi, İktisat, Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans programlarının uzaktan eğitim altyapısının yürütülmesi ve kurulan sistemin sağlıklı çalışması ve geliştirilmesi için yürütülen çalışmalarına 2015 yılında da devam etmiş ve geliştirilmesi konusundaki çalışmalarına 2015 yılında da devam etmiş yeni programların açılması için girişimlerde bulunmuştur. Ege Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin bileşenleri olan sanal sınıf ve öğrenme yönetim sisteminin yönetimi ile uzaktan eğitim programlarında ders veren öğretim üyelerinin ders içerikleri uzaktan eğitim grubu bünyesinde oluşturulan içerik üretim birimindeki görevli personel tarafından belirli kriterlere uygun olarak yeniden tasarlanmakta ve yeniden tasarlanan bu ders içerikleri öğretim yönetim sistemine yüklenmektedir.

Ege Üniversitesi'nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi'ni tanıtmak amacıyla kurulan Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Televizyonu 2015 yılında karasalda VHF 11.kanal, web üzerinden http://tv.ege.edu.tr ve Ege Üniversitesi Hastanesi Head-End sistemi üzerinden kesintisiz yayınlarını sürdürmüştür. Her geçen gün izleyici kitlesi artan bu yayın organlarının, yayın kalitesinin hem teknik hem de içerik açısından yükseltilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitede gerçekleştirilen kimi faaliyetler, video kayıtları yapılmak suretiyle görüntüleri BİTAM video arşivinde saklanmakta gerektiğinde tanıtım filmi ya da eğitim materyali hazırlanmasında kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslarası bilimsel toplantılarda sundukları bilimsel posterler ücretsiz olarak basılmaktadır. Poster hazırlamaya vakti olmayan akademisyenlere ayrıca poster tasarımı hizmeti de verilmektedir. Ayrıca, Ege Üniversitesi Hastanesi akreditasyon çalışmaları kapsamında gerekli tasarımlar ve afişler de BİTAM tarafından hazırlanmakta ve basılmaktadır.

Ege Üniversitesi network altyapısının geliştirilmesi, network güvenliğinin sağlanması ve elektronik posta hizmetlerinin sağlanması alanlarında çalışan BİTAM Network Yönetim Grubu; 2015 yılında yerel ağ bağlantılarının içeride 10 G'e yükseltilmesi, kablosuz ağ altyapısındaki cihazların sayısının arttırılması, 1 G sınırına gelen bant genişliğinin 10 G cihazlar alınarak hız artırımının sağlanması, network güvenliği alanında da gereken 10 G yatırımının yeni bir güvenlik duvarı alınarak yapılması ve elektronik posta hizmetleri için yeni bir sistem kurulması, çalışır duruma getirilmesi konularındaki çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından, TTO projesi performans ölçütleri olan ve "Proje Performans Göstergeleri-PPG" listesinde yer verilen 53 PPG' nin anlık takibi ve raporlanması için özel bir program satın alınmıştır. Bu programlar sayesinde her bir PPDG kapsamında yapılan faaliyetler anlık olarak sisteme rapor edilmekte, ilgili faaliyetlerin dokümantasyonu sağlanarak tüm çalışanlar bilgi sahibi olmakta ve raporlamanın da etkin, hızlı ve doğru bir şekilde yapılması sağlanabilmektedir. Yazılım ve program sayesinde performans göstergeleri kalem bazında, modül bazında ve bütün olarak görülebilmekte ve değerlendirme yapılabilmektedir.

EÜ EBİLTEM-TTO aynı zamanda online bir proje yönetim sistemi kullanarak yapılan çalışmaların izlenmesini ve takibini sağlayarak birimler arasındaki iletişimi ve işbirliğini arttırmaktadır. Kullanılan sistem ile oluşturulan yapıda, bütün TTO süreçleri online olarak kurgulanmıştır. "Waterfall" yaklaşımı kullanılarak yapılandırılan sistemde araştırmacı toplantılarından başlanarak her aşamada ilgili veriler güncellenmekte ve süreç uzman personellerin ortak çalışmalarına olanak tanıyacak şekilde takip edilmektedir. Ayrıca bu yazılımlar sayesinde ilgili personele iş ataması yapılmakta ve bu atama tüm personel tarafından da takip edilebilmektedir.

Merkez içi bilgi paylaşımı, doküman yönetimi, belgelerdeki değişikliklerden haberdar olma, gelişmiş arama ve indeksleme fonksiyonları,form servisleri, excel servisleri, BDC (Business Data Catalog), Workflow sistemi (belgelerin dijital ortamda onaylanması ve yayınlanması), güvenlik gibi hizmetleri sunmak ve merkez içinde kullanılan tüm bilgilerin son kullanıcı için kullanımı çok basit olan arama motorları aracılığıyla veya kategorileştirilmiş görünümler sunması sayesinde kolayca ulaşılabilir hale getirilmesi sağlamak amacıyla EBİLTEM' in SharePoint Portal Server yapısı üzerine çalışmaları devam etmektedir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereklerini karşılamak üzere yapılandırılan "ARGEFAR Bilgisayar Sistemi"'nin işletimi ve kontrolü, "ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde "Bİ Koordinatörlüğü" nde bulunan "Windows 2008 Server İşletim Sistemi" ve "Laboratuvarlar Birimi" nde bulunan "Windows 2008 Server İşletim Sistemi" kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için "fan sistemli kilitli server kabini" kullanımdadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren **"aRGiS Bilgi Sistemi"** kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü yürürlüktedir.
- "Kalite Koordinatörlüğü" için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan "Kalite Yönetimi" modülü,
- "Mali İşler Birimi" için "Muhasebe İşlemleri" modülü, ayniyat verilerinin tutulması için "Ayniyat İşlemleri" modülü,
- "Klinik Araştırmalar Birimi" için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan "e- Aday Gönüllü Veri Tabanı" modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için "Duyuru" modülü kullanımdadır.
- "Proje İzlem Birimi" için, "Proje Yönetim Takip İşlemleri"
- "Biyoanalitik Laboratuvarı" için Bioanalitik Laboratuvar İşlemleri" modülleri kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan **"eBA İş Akışı Yönetim Sistemi"**, satın alma süreçleri ve "e - Depo Programı" için kullanımdadır.

EÜ Tıp Fakültesi Hastanesinde, günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) ve (AYESA) programları kullanılarak yürütülmektedir. Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye'de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. 2015 yılında Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS), Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) devreye girmiştir. İyileştirmeler devam etmektedir. Elektronik Hasta Dosyası Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesinde uygulanmaya başlamıştır. Etkin bir ilaç ve malzeme yönetim sistemi oluşturulmuş olup 2016 yılında da iyileştirme çalışmaları devam edecektir. Yeni malzeme ve ilaç yönetim sistemi devreye alınmıştır. Artık malzeme ve ilaçların son kullanma tarihi, barkod no, parti no, vb. tüm tanımlamaları kayıt altına alınmakta olup, bu sayede malzeme yönetimi kolaylaşacaktır. Stok kontrolü daha iyi olacaktır. Ayrıca 2015 yılı içinde, Çalışan Sağlığı ve Güvenliği (ÇASAGÜB) birimi ile ilgili program yazılmış, Cihaz Takip Programı eğitimleri verilmiş, Kan Merkezi Online Kan İstem Sistemi devreye girmiş, Laboratuvar Tüp Entegrasyonu Ventura Firması ile yapılmış ve Laboratuvar stok kontrolü Ventura firması ile birlikte uygulamaya alınmıştır.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, üniversitemiz ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada ülkemizin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 208.374 basılı kitap, 214.927 elektronik kitap, 27.051 elektronik dergi, 112 kurumsal e-derginin yanında 52 adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multi-medya salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu ve 2 adet Multimedya Dil Eğitimi Laboratuvarının bulunduğu kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme--sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Ayrıca nadir eserler koleksiyonunda bulunan el yazması eserler dijital ortama aktarılmaktadır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanede kayıt, ödünç verme ve kataloglama işlemleri Innopac kütüphane yazılımı kullanılarak elektronik ortamda yapılmaktadır. Üye kayıtlarımız da aynı server üzerindedir. Üyelerimiz kendi üyelik kayıtlarına web üzerinden erişebilmekte, yayın ayırtma ve süre uzatma işlemlerini yapabilmektedirler. Bu işlemlere ayrılmış bir Unix server mevcuttur. Katalog tarama işlemleri için okuyucular kütüphane içinde Java tabanlı tarama bilgisayarlarını veya kütüphane dışından online erişim olanaklarını kullanmaktadır.

Bilgiye en hızlı şekilde ulaşmanın ve bu bilgiyi paylaşmanın öneminin farkında olan Üniversitede network ağ altyapısı, Gigabit Ethernet teknolojisi ile kurulmuştur. Her bölüm ve fakülte, Gigabit bağlantılarla omurgaya bağlı olup, bu sistem 365 gün, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

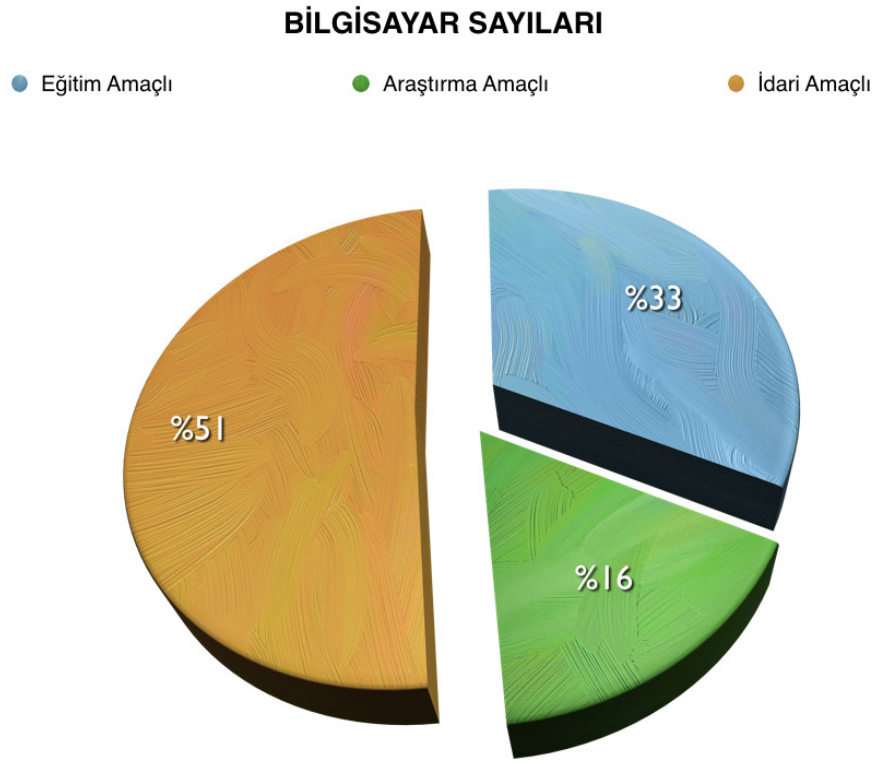
Ayrıca; Çeşme, Tire, Ödemiş, Bergama, Bayındır, Aliağa, Gaziemir ve Urla ilçelerindeki yüksekokul/meslek yüksekokulları ile Konak'ta bulunan Atatürk Kültür Merkezi, Metro Ethernet teknolojisi, Pınarbaşı'nda bulunan Ege Üniversitesi Gözlem Evi de Wireless Teknolojisi ile kampüsün altyapısına doğrudan bağlıdır.

Üniversitede, tüm öğrenci ve akademik personelin kullanımında 95 bilgisayar labaratuarı, 426 bilimsel araştırma labaratuarı ve 150 öğrenci labaratuarı bulunmaktadır.

Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

TABLO 6

BİLGİSAYAR SAYILARI				
	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayarlar	3.627	1.734	5.155	10.516
Taşınabilir Bilgisayarlar	780	402	1570	2.752
TOPLAM	**4.407**	**2.136**	**6.725**	**13.268**



TABLO 7

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	
	Toplam
Kütüphane Mobilyaları	**140**
Kitap	**208.374**
Elektronik Kitap	**214.927**
Elektronik Dergi	**27.051**
Ciltli Dergi	**20.440**
Görsel ve İşitsel Materyal	**2.450**
Veri Tabanı Sayısı	**52**
Tez (Elektronik + Basılı)	**23.619**

TABLO 8

	KULLANILAN OTOMASYON ve PROGRAMLAR
1.	Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi
2.	SAY2000i, Muhasebe Otomasyon Sistemi
3.	E- Bütçe, Bütçe Otomasyon Sistemi
4.	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
5.	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (HYS)
6.	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
7.	Hasta Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS)
8.	Hastane Otomasyonu (Hasta Kayıt ve Tedavi Takibi)
9.	Rehberlik Otomasyon (Öğrenci Burs Kontrol Takibi)
10.	NETSİS (Muhasebe Takibi)
11.	YÖKSİS
12.	FİDELİO Otel Otomasyonu (Kayıt- Otel Giriş Çıkış Takibi)
13.	Yemekhane (Kredi Satış ve Yemek Kontrol Takibi)
14.	Sosyal Tesis Satış Stok (Ürün Satış ve Stok Kontrol Takibi)
15.	Öğrenci Köyü Konaklayan Öğrenci Kayıt Takibi
16.	Öğrenci Köyü Misafir Giriş Çıkış Kontrol
17.	Kütüphane Otomasyonu
18.	Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
19.	Stok ve Satış Programı
20.	Dijital Tarama Programı
21.	Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
22.	Açık Arşiv Erişim Programı
23.	RFID (Radio Frequency Identification) Programı
24.	Web Tabanlı İngilizce Dil Eğitim Sistemi
25.	Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS)
26.	e-OSKA Hak Ediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
27.	Depo (Depo Giriş Çıkış Takibi) Otomasyonu
28.	Kamu İç Denetim Yazılımı
29.	Web Tabanlı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (MEDAPP)
30.	Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LBYS)
31.	Radyoloji Bilgi Yönetim Sistemi (RBYS)
32.	Kamu İhale Süreç Yönetim Sistemi (KİKSYS)
33.	Devlet Planlama Başkanlığı Bilgi Giriş Sistemi

34.	Kira Kayıt ve Takip Programı
35.	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı (QDMS)
36.	WEB Tabanlı Hasta Randevu Sistemi
37.	Cihaz Takip Sistemi
38.	Dijital Görüntü Aktarım ve Arşivleme Sistemi (ENDOCAM)
39.	AMEDUS (Biletleme)
40.	SEJUR (Seyahat İşletmeciliği Programı)
41.	GERBER Programı
42.	Emeklilik Hizmet Bilgileri Aktarımı (HİTAP)
43.	Ar-Ge Projeleri Geliştirme Ortamı
44.	Döner Sermaye Merkez Saymanlığı Muhasebe Yazılımı
45.	Kütüphaneler Arası İşbirliği ve Takip Sistemi (KİTS)
46.	e- DEPO Malzeme İzleme Programı
47.	Optik Okuma Otomasyonu
48.	PACS Sistemi
49.	BAP Proje Takip Sistemi
50.	Proje Yönetim Aracı (PMT)
51.	Proje Raporlama Aracı (IMT)
52.	Entegre Öğrenci Takip Programı
53.	Kamera Yönetim Yazılımı (VİDOS)
54.	Alarm Kontrol Yazılımı (SecoLink AMS START)
55.	Devriye Kontrol Yazılımı (Yurt Yönetim Yazılımı)
56.	Plaka Tanıma Sistemi (PTS)
57.	ARGİS
58.	Sterilizasyon Bilgi Yönetim Sistemi
59.	İde-Cad
60.	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)
61.	SGK Bilgi Sistemi
62.	MATLAB R2012b
63.	Davasoft
64.	İcra Partner
65.	ÖSYM
66.	TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi (TTS)
67.	İçDen- Kamu İç Denetim Yazılımı
68.	Kazancı Programı
69.	İndusoft Web Studio
70.	Assyst Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Sistemi
71.	Polypattern Kalıp Hazırlama Sistemi
72.	Optitex Kalıp Hazırlama Sistemi
73.	eBA İş Akışı Yönetim Sistemi

2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelimiz ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanısıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir.

Üniversitede ***3165*** akademik, ***3.552*** idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda ***85*** ve sürekli işçi kadrosunda ***40*** personel olmak üzere toplam ***6.842*** personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

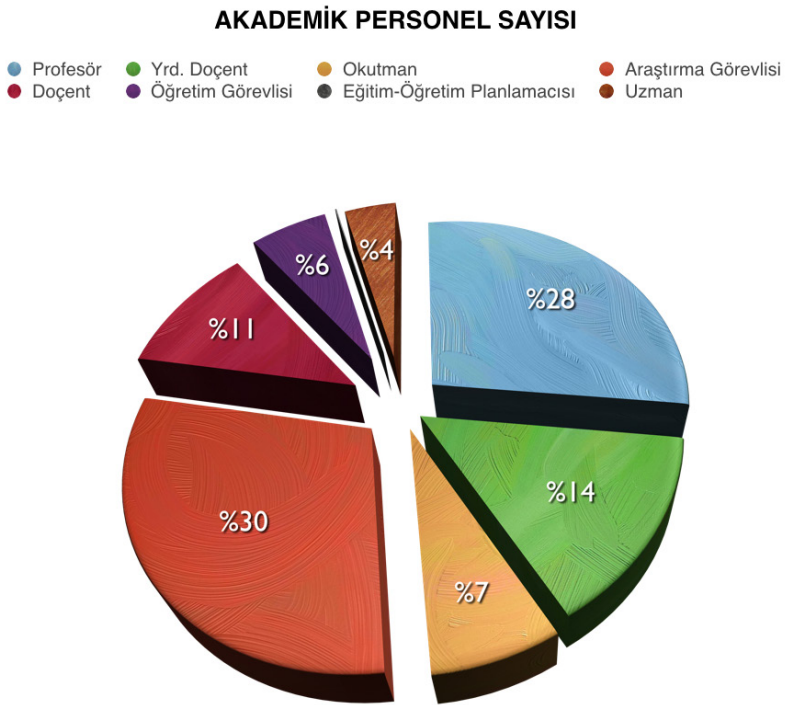
Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

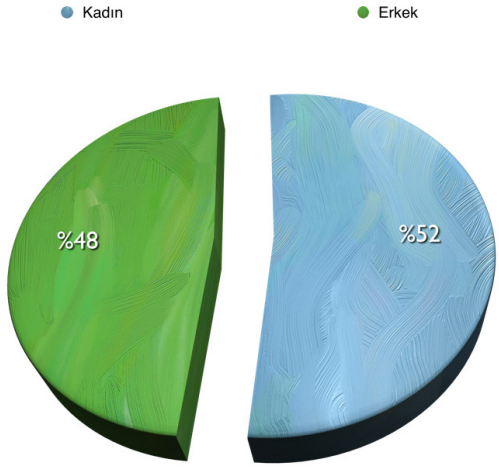
TABLO 9

AKADEMİK PERSONEL SAYISI

	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Profesör	892	403	489
Doçent	360	189	171
Yrd. Doçent	450	231	219
Öğretim Görevlisi	194	80	114
Okutman	204	143	61
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	2		2
Araştırma Görevlisi	946	547	399
Uzman	117	61	56
TOPLAM	**3.165**	**1.654**	**1.511**



AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

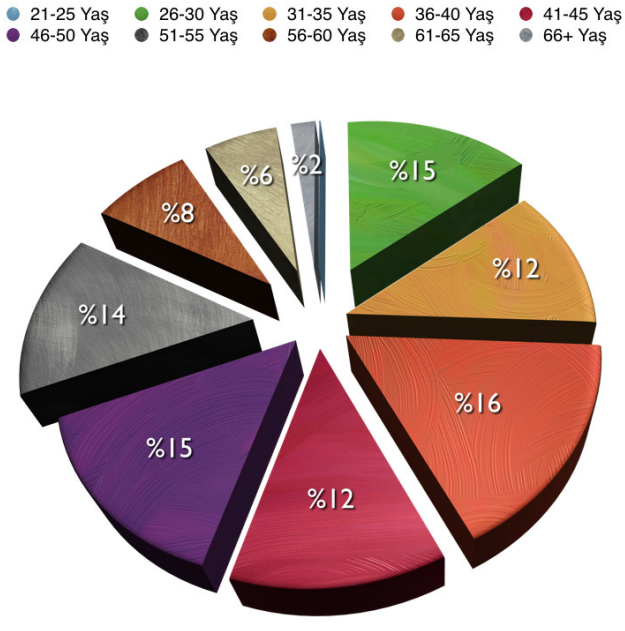


TABLO 10

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Eğitim-Öğretim Planlamacısı	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
21 - 25 Yaş							18		**18**
26 - 30 Yaş				7	12	2	443	4	**468**
31 - 35 Yaş		6	28	27	37		278	19	**395**
36 - 40 Yaş	2	67	159	37	34		144	50	**493**
41 - 45 Yaş	39	105	103	35	45		35	19	**381**
46 - 50 Yaş	182	107	77	43	34		17	21	**481**
51 - 55 Yaş	285	47	41	23	25		9	1	**431**
56 - 60 Yaş	185	18	27	16	9		1	1	**257**
61 - 65 Yaş	142	7	12	5	8		1	2	**177**
66 + Yaş	57	3	3	1					**64**
TOPLAM	**892**	**360**	**450**	**194**	**204**	**2**	**946**	**117**	**3.165**

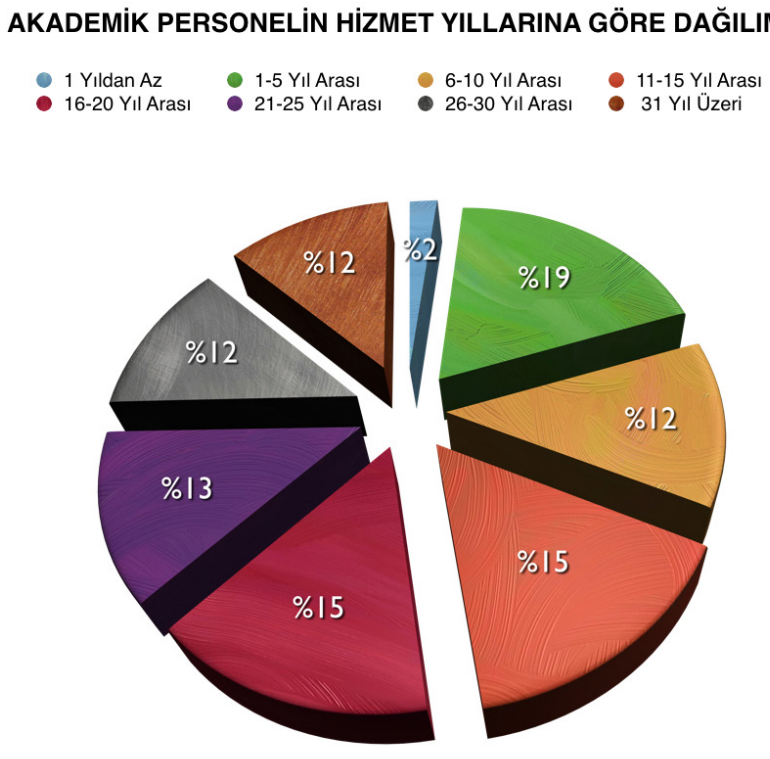
AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI



TABLO 11

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

	1 Yıldan Az	1 - 5 Yıl Arası	6 - 10 Yıl Arası	11 - 15 Yıl Arası	16 - 20 Yıl Arası	21 - 25 Yıl Arası	26 - 30 Yıl Arası	31 Yıl Üzeri
Profesör		2	1	12	84	223	254	316
Doçent			12	94	130	72	35	17
Yrd. Doçent	1	6	65	150	111	54	41	22
Öğretim Görevlisi	4	25	31	49	30	21	20	14
Okutman	5	29	37	33	58	19	12	11
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		1	1					
Araştırma Görevlisi	61	537	208	92	38	7	2	1
Uzman		18	36	32	20	9	2	
TOPLAM	**71**	**618**	**391**	**462**	**471**	**405**	**366**	**381**



TABLO 12

DERS SAAT ÜCRETİ KARŞILIĞI GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI (2547/31. MADDESİ)

Görev Yaptığı Yer	Sayısı
Fen Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	78
Edebiyat Fakültesi	5
Hemşirelik Fakültesi	66
Ege Meslek Yüksekokulu	143
Bergama Meslek Yüksekokulu	31
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	19
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	1
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	25
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	63
Aliağa Meslek Yüksekokulu	10
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3
TOPLAM	**459**

TABLO 13

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI (33.MADDE)

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Eczacılık Fakültesi	İngiltere	1
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
TOPLAM		**2**

TABLO 14

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI (2547 / 34. Madde)

			Pozisyon
Ünvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sözleşmeli
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Doçent	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	1
Yrd. Doç. Dr	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller YO	2
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller YO	1
TOPLAM			**9**

TABLO 15

T.C. VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
Ünvanı	**Sayısı**
Sanatçı Öğrt. Elm.	13
TOPLAM	**13**

TABLO 16

AKADEMİK PERSONELİN YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (38. MADDE)		
Ünvanı	**Görevlendirildiği Yer**	**Sayısı**
Profesör	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	3
Profesör	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	4
Profesör	İzmir Büyükşehir Belediyesi İnsan Kaynakları ve Eğitim Dairesi Başkanlığı	1
Profesör	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı	1
Profesör	Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV)	1
Profesör	Şifa Üniversitesi	1
Doçent	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	3
Yardımcı Doçent	Kültür ve Turizm Bakanlığı	1
Yardımcı Doçent	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	1
Okutman	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	1
Okutman	Sırbistan-Türkiye Cumhuriyeti Belgrad Büyükelçiliği nezdinde Novi Pazar Devlet Üniversitesi	1
Okutman	Belarus Devlet Ekonomi Üniversitesi	1
Okutman	Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
TOPLAM		**22**

TABLO 17

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU (YÖK) BURSU İLE YURTDIŞINA GİDEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI (2547 / 39. Madde)					
Ünvanı	**Birimi / Bölümü**	**Görevlendirildiği Ülke**	**Sayısı**	**Görevlendirilme Süresi**	**Burs Tutarı(TL)**
Araştırma Görevlisi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İrlanda cumhuriyeti	1	6 ay 9 gün	29.779,13
Araştırma Görevlisi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	A.B.D	1	6 ay	27.647,09
TOPLAM			**2**		**57.426,22**

TABLO 18

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden az Olanlar)

Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	145	536	765	1.828
Doçent	51	139	456	675
Yardımcı Doçent	54	69	181	381
Öğretim Görevlisi	2	18	34	148
Araştırma Görevlisi	107	117	334	770
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı				
Okutman		2	5	16
Çevirici		3		
Sanatçı Öğretim Elemanı		5		19
Uzman	14	17	43	58
Toplam	**373**	**906**	**1.818**	**3.895**

TABLO 19

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)

Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	24	49	32	14
Doçent	10	32	13	4
Yardımcı Doçent	4	35	16	7
Öğretim Görevlisi	5	9	4	3
Araştırma Görevlisi	27	89	85	40
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı				
Okutman		5		
Sanatçı Öğretim Elemanı				
Uzman	2	5	1	3
Toplam	**72**	**224**	**151**	**71**

TABLO 20

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)

Ünvanı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	3
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	Uşak Üniversitesi	3
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Üniversitesi	3
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi	2
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	Gediz Üniversitesi	4
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	4
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Koç Üniversitesi	5
Profesör	Tıp Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Şifa Üniversitesi	1
Profesör	Ziraat Fakültesi	Okan Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	5
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Özyeğin Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Ziraat Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Edebiyat Fakültesi	Gediz Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Yrd. Doçent	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Eğitim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1

Yrd. Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Yaşar Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	İstanbul Aydın Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	4
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Atılım Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	5
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Öğretim Görevlisi	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	İzmir Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			**107**

TABLO 21

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)

Ünvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Biruni Üniversitesi	1
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Uşak Üniversitesi	2
Yrd. Doçent	İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
TOPLAM			**5**

TABLO 22

DİĞER KURUMLARDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/C)

Ünvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Kurum	Sayısı
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	4
Profesör	İletişim Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Profesör	Ziraat Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	2
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	2
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Milli Savunma Bakanlığı	2
Doçent	İletişim Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Yrd. Doçent	Fen Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	4
Yrd. Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	4
Yrd. Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Yrd. Doçent	İletişim Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Yrd. Doçent	Eğitim Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	2
Yrd. Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Okutman	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	2.Ana Jet Üs Komutanlığı	2
TOPLAM			**30**

TABLO 23

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35. MADDE) (ÖYP Hariç)

Ünvanı	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Erzurum Teknik Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
TOPLAM			**2**

TABLO 24

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)

Ünvanı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Ege Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Ziraat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doçent	Fen Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Doçent	Fen-Edebiyat Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Üniversitesi	2
Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Üniversitesi	1
Doçent	İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Öğretim Görevlisi	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Fen Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Okutman	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
TOPLAM			**47**

TABLO 25

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Ünvanı	**Çalıştığı Birim**	**Geldiği Üniversite**	**Sayısı**
Profesör	Ege Meslek Yüksekokulu	Marmara Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
TOPLAM			**2**

TABLO 26

ÖYP KAPSAMINDA BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL			
Ünvanı	**Geldiği Üniversite**	**Üniversitede Görevlendirildiği Birim**	**Sayısı**
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor	1
Araştırma Görevlisi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Cebir ve Sayılar	1
Araştırma Görevlisi	Karabük Üniversitesi	Uygulamalı Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Bilimleri	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	Gıda Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Temel İş ve Termodinamik	1
Araştırma Görevlisi	Alparslan Üniversitesi	Uygulamalı Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Elektronik	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Telekomünikasyon	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Termodinamik	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Fizikokimya	1
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Analitik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Moleküler Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bayburt Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hitit Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Eskiçağ Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi	Uygulamalı Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Türk Lehçeleri	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Fiziki Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	İktisat Teorisi	1
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Üniversitesi	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	Bitki Koruma	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	Zootekni	1
Araştırma Görevlisi	Bayburt Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Makina Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	1

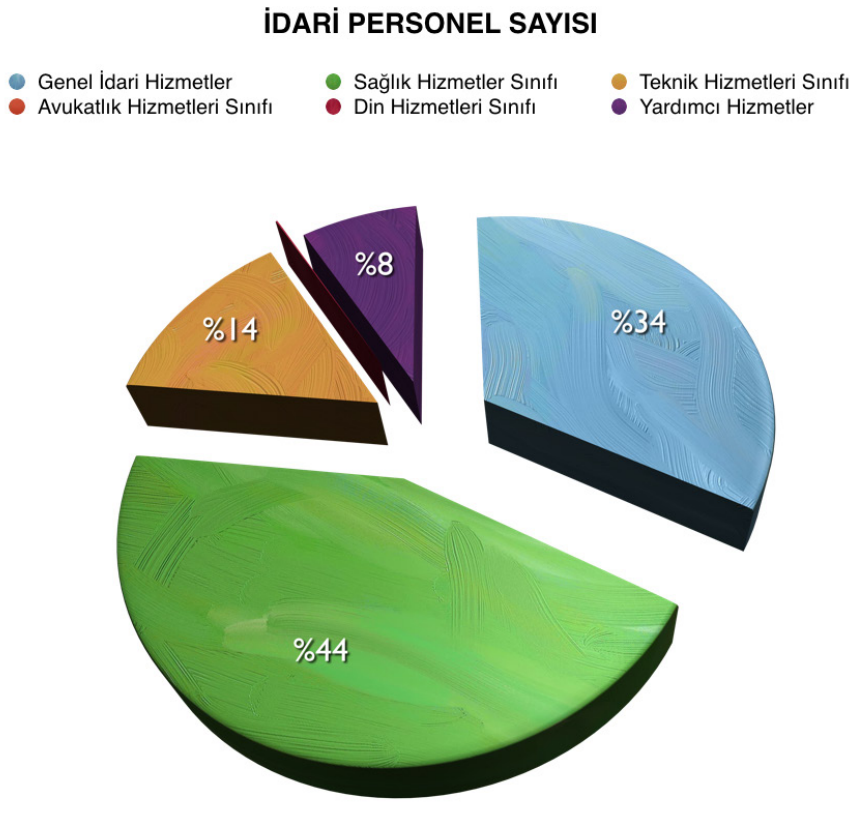
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Kurumlar Sosyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Kurumlar Sosyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	Tekstil Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Sanat Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Sosyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Klinik Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi	Sosyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Türk Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Düzce Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Matematik	1
Araştırma Görevlisi	Sakarya Üniversitesi	Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Tarımsal Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Tarımsal Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Klasik Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Klinik Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Erzurum Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Iğdır Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Zootekni	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Marmara Üniversitesi	Tük Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Felsefe Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Felsefe Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1

Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş.	1
Araştırma Görevlisi	Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasotik Botanik	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Erciyes Üniversitesi	Astronomi ve Uzay Bilimleri	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Alman Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Biyomühendislik	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	İşletme	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi	İşletme	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Tıbbi Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Histoloji ve Embriyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Histoloji ve Embriyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Makine Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Klasik Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Trakya Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Reklamcılık	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn.Eğitimi	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evran Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Toksikoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fizyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Tıbbi Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi	Yeni Türk Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Üniversitesi	Türk Dili ve Lehçeleri	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Gazetecilik	1

Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş.	1
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Farmasötik Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Kimyasal Teknolojiler	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Tekstil Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	İnönü Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Süt Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Tarla Bitkileri	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Pikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Görsel İletişim Tasarımı	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Gazetecilik	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Akdeniz Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Fırat Üniversitesi	Uluslar arası İlişkiler	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Tıbbi Biyokimya	1
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Reklamcılık	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Tunceli Üniversitesi	Radyo Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kırıkkale Üniversitesi	Anatomi	1
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Arkeoloji	1

Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Psikiyatri Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Coğrafya	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Psikiyatri Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Psikiyatri Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Makine Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Aksaray Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Karabük Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Bitki Koruma	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Harran Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Uludağ Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Sanat Tarihi	1
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Farmakognozi	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Arkeoloji	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Tarım Ekonomisi	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	Reklamcılık	1
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Tıbbi Biyokimya	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Kişilerarası İletişim	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Peyzaj Mimarlığı	1
Araştırma Görevlisi	Trakya Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Botanik	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Eczacılık Teknolojisi	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Tıbbi Biyokimya	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Toksikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Bitki Koruma	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Biyoteknoloji	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Arkeoloji	1
TOPLAM			**237**
2015 Yılı ÖYP Bütçesinden Yapılan Harcama			**365.091,60**

TABLO 27			
İDARİ PERSONEL SAYISI			
Sınıflara Göre	**Dolu Kadro Sayısı**	**Cinsiyete Göre**	
	Toplam	**K**	**E**
Genel İdari Hizmetler	1.101	477	624
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.420	1.148	272
Teknik Hizmetleri Sınıfı	428	97	331
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	8	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetler	249	45	204
TOPLAM	**3.207**	**1.771**	**1436**

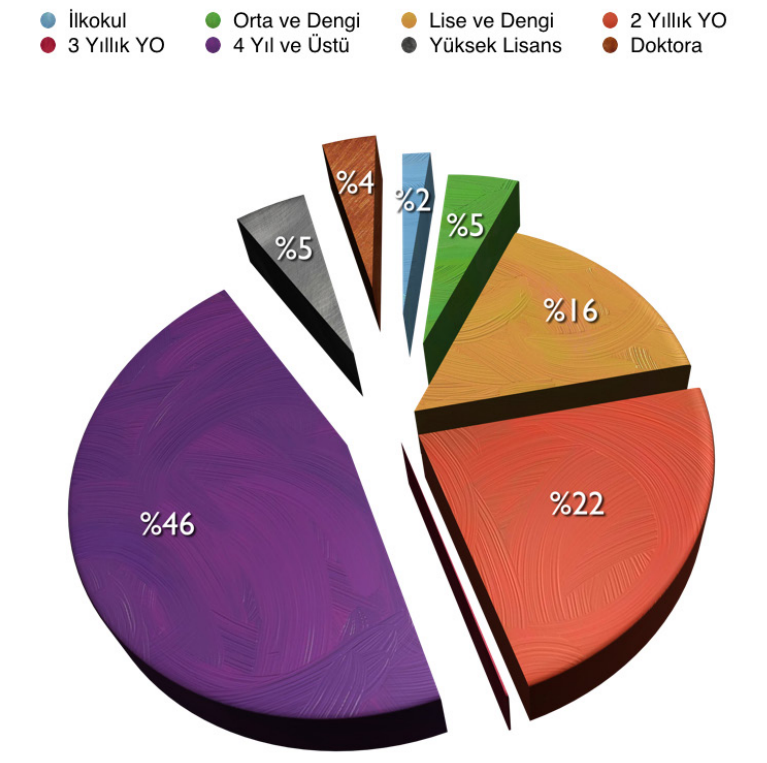


TABLO 28

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI

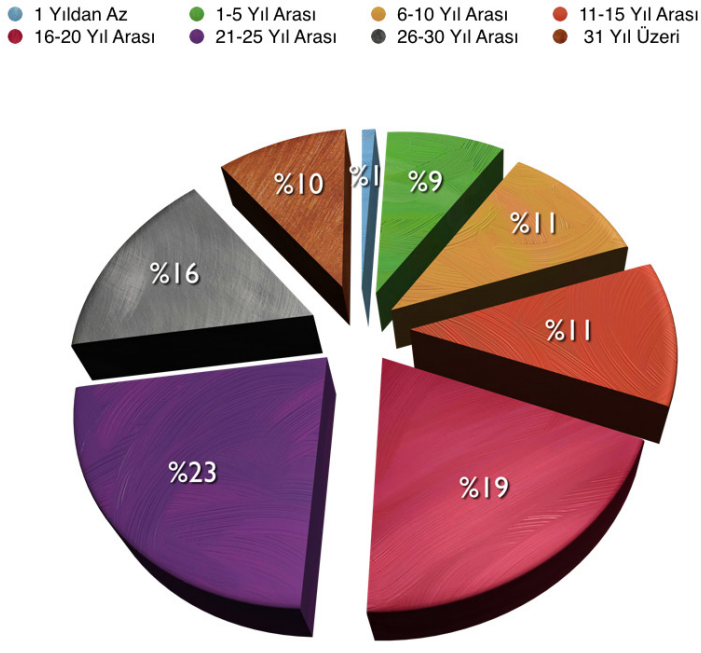
Eğitim Durumu	Sayısı	Kadın	Erkek
İlkokul	64	8	56
Orta ve Dengi	154	20	134
Lise ve Dengi	520	152	368
2 Yıllık Y.O	708	348	360
3 Yıllık Y.O	0	0	0
4 Yıl ve Üstü	1.482	1.057	425
Yüksek Lisans	161	118	43
Doktora	118	71	47
TOPLAM	**3.207**	**1.774**	**1.433**

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

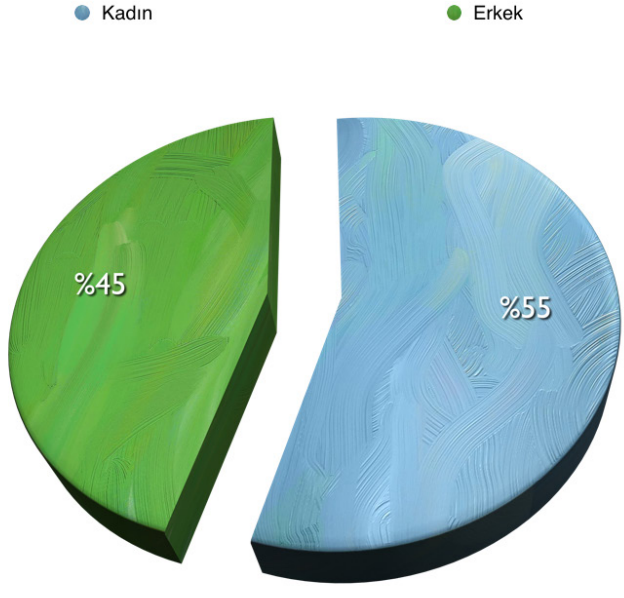


TABLO 29			
İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI			
Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	Toplam
1 Yıldan Az	13	10	23
1 - 5 Yıl Arası	212	79	291
6 - 10 Yıl Arası	237	125	362
11 - 15 Yıl Arası	237	102	339
16 - 20 Yıl Arası	330	272	602
21 - 25 Yıl Arası	369	365	734
26 - 30 Yıl Arası	246	281	527
31 Yıl Üzeri	127	202	329
TOPLAM	**1.771**	**1.436**	**3.207**

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI



İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



TABLO 30

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

Yaş	Sayı	Yüzde (%)
21 - 25	26	0,8
26 - 30	223	7
31 - 35	267	8,3
36 - 40	484	15
41 - 45	660	20,6
46 - 50	734	23
51 - 55	538	16,8
56 -60	203	6,3
60 +	72	2,2
TOPLAM	**3.207**	

TABLO 31

İDARİ PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ

	Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı
TOPLAM	**706**	**66**

TABLO 32

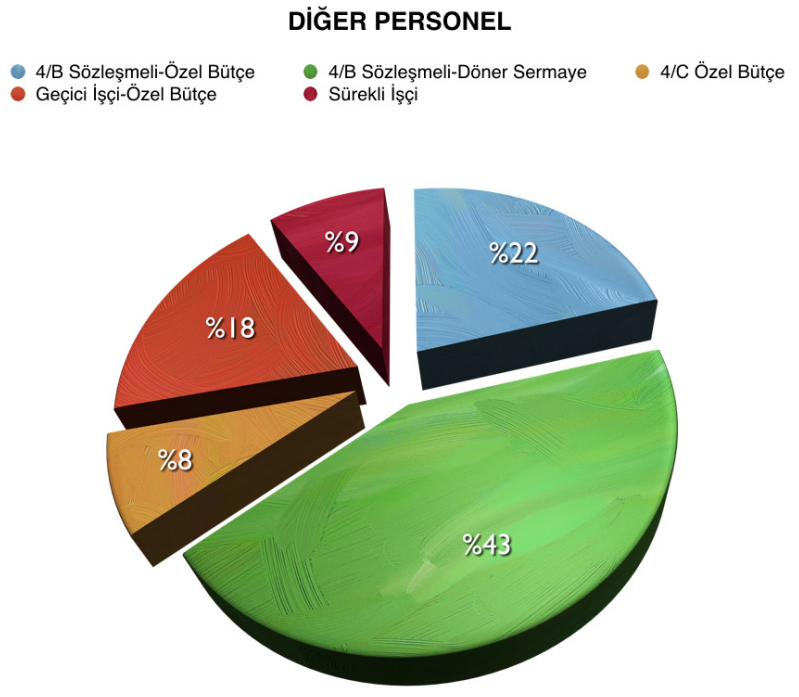
PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ - AKADEMİK)

	2015 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı	2015 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	207	44	39
İdari Personel	57	94	52
TOPLAM	**264**	**138**	**91**

TABLO 33

DİĞER PERSONEL (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)

Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Özel Bütçe	103	88	15
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Döner Sermaye	203	156	47
4/C Özel Bütçe	39	14	25
Geçici İşçi- Özel Bütçe	85	34	51
Sürekli İşçi	40	1	39
TOPLAM	**470**	**293**	**177**



TABLO 34

HİZMET ALIMI SURETİ İLE İSTİHDAM EDİLEN PERSONEL SAYILARI (İHALE SURETİ İLE TEMİN EDİLEN)*

	Sayısı
Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	978
Hizmet Elemanı - (Sosyal Tesis Bütçesi)	162
Güvenlik Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	255
Hastane Hizmet Elemanı-(Döner Sermaye Bütçesi)	1.928
TOPLAM	**3.323**

*Bir yıl içerisinde istihdam edilen toplam personel sayısına göre aylık ortalama alınmıştır. Aralık ayı itibari ile fiilen çalıştırılan personel sayısı dikkate alınmıştır.

2.2.5. Sunulan Hizmetler

AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş, 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Diş Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Su Ürünleri, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 14 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 7 adet dört yıllık Yüksekokulu, 10 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 34 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 5 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Havacılık Meslek Yüksek Okulu ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim alanında BİTAM tarafından başlatılan girişimlerin bir sonucu olarak 2010 yılı içinde Ege Üniversitesi, YÖK'ün verdiği onayla, tarihinde ilk kez uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açmıştır. Uzaktan eğitim kapsamında; eMBA, Lojistik Yönetimi, Finans Ekonomisi ve Yönetimi, İktisat, Eğitim Programları ve Öğretim Programı alanlarında Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir. BİTAM Uzaktan Öğretim Sistemleri üzerinde aktif olarak çalışan ve Uzaktan Öğretim Birimi personeli tarafından aktif olarak kullanılan bilişim yazılımlarının tamamının lisans yenileme ve destek sözleşmeleri, ilgili kurumlardan temin edilerek, sistem yazılımlarının tamamı güncel sürümlere çevrilmiştir. Uzaktan Öğretim Sistemleri donanım alt yapısı, gerekli yatırımlar yapılarak yükseltilmiş ve mevcut ihtiyaç için daha istikrarlı hale getirilmiştir. Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tekbir çatı altında toplanmasını amaçlayan www.moodle.ege.edu.tr web servisi hizmete alınmıştır. Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde çevrimiçi destek ve kurs sistemi kurulmuştur. Ege Üniversitesi çevrimiçi destek ve çevrimiçi ders sistemi yapılanması güncellenerek tamamen BİTAM Uzaktan Öğretim Birimi Sistemleri altyapısına taşınmış ve ilgili güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca, Ege Üniversitesi bünyesinde hizmet verilen İş Sağlığı Güvenliği kurslarının ilk modül kurslarının tamamen çevrimiçi ortamlardan verilmesini sağlayacak olan sistem için ilgili görüşmeler yapılarak proje yapılanmalarına başlanmıştır.

2014-2015 öğretim yılı itibari ile **14.748** ön lisans, **35.605** lisans, **4.965** yüksek lisans, **470** tıp ihtisas ve **2.310** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **58.098** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.165** öğretim elemanı ve **3.677** idari personeli (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır.

Üniversitede **703** (47.473 m^2) derslik bulunmakta olup; lisans öğrencisi başına 1,3 m^2, ön lisans öğrencisi başına 3,2 m^2, yüksek lisans öğrencisi başına 9,5 m^2 ve doktora öğrencisi başına 20,5 m^2 derslik alanı düşmektedir. Tüm öğrenciler için öğrenci başına düşen derslik alanı ise 0,8 m^2' dir.

Üniversitede, Fen, Su Ürünleri, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Çeşme Turizm ve Otelcilik Y.O, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile Aliağa, Atatürk Sağlık Hizmetleri, Ege, Emel Akın, Bergama, Tire ve Bayındır Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanısıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam ***10.912*** öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan Sosyal Sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır.

Üniversitede anadal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile Çift Anadal Programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda ***46*** öğrenci Çift Anadal Programı'nda eğitimini yürütmektedir. Bunun yanısıra anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacı ile ***63*** öğrenci de Yandal Programı'nda eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü tarafından, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en aktif olan Hayat Boyu Öğrenme Programı / Erasmus kapsamında özellikle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi açısından başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir ve üniversite, Türkiye'nin en çok öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan üniversitelerinden bir tanesi olmuştur. Program 2013 yılı itibariyle sona ermiştir. Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam edecektir. *Erasmus+ Programı*, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini tevsik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesi olarak Erasmus+ tam katılımla yararlanabilmek için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunulmuştur. Bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dahil olma hakkı elde edilmiştir, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri yeni program çerçevesinde devam edecektir.

Bunların dışında, Ege Üniversitesi'nin yabancı ülkelerdeki üniversitelerle 78 akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü' nün temel faaliyetleri, tüm bu anlaşmalara ve uluslararası ilişkilere işlerlik kazandırmak üzerinde yoğunlaşmıştır.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır ve bu alanda imzalanmış 51 değişim protokolü bulunmaktadır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. FARABİ programı çerçevesinde 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, üniversiteden 2 öğrenci, Gazi ve Akdeniz üniversitelerine giderken, diğer üniversitelerden 29 öğrenci Ege Üniversitesi' ne gelmiştir. Ayrıca, Mevlana Değişim Programı çerçevesinde de 2 öğrenci Rusya' ya gitmiştir.

Erasmus Programı çerçevesinde, Ege Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2014-2015 akademik yılında Erasmus+ Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi'nin 508 öğrencisi; Almanya, Yunanistan, Belçika, Portekiz, İtalya, Hollanda, İspanya, İsveç, Finlandiya, Danimarka, Fransa, İngiltere, İrlanda, Avusturya, Polonya, Çek Cumhuriyeti, Letonya, Litvanya, Estonya, Slovakya, Bulgaristan, Macaristan, Romanya, Slovenya'da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüştür. Ege Üniversitesi' nden, 12 öğretim elemanı bu üniversiteleri, 8 öğretim elemanı ise Ege Üniversitesi' ni, bir haftalık süre ile ders verme ve mesleki eğitim amaçlı ziyaret etmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Erasmus Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmek üzere 400 adet ikili sözleşme imzalanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir 'eğitimde yenilenme' hareketidir.

Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nde yaklaşık olarak lisans düzeyinde 8000, lisansüstü düzeyinde 8700 ve ön lisans düzeyinde 4300 olmak üzere toplam 21000 dersin tanımı öğrenme çıktılarına bağlı olarak hazırlanmış ve veri tabanına aktarılmıştır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "Öğrenci Hareketliliği" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "AKTS ETİKETİ (ECTS Label)" ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde Lisans, Yüksek Lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan Diploma Eki İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez *Diploma Eki Etiketi* ödülüne layık görülmüştür.

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Ege Üniversitesi'nin hem de değişimde bulundukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversite, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. 95 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, 426 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 150 öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

Eczacılık Fakültesi, 2015 yılında Eğitim Akreditasyonunun ilk yılını başarılı olarak geçirmiştir. Ayrıca fakültede son yıllarda eczacılık fakültelerinde gelişimin en önemli göstergelerinden olan, eğitiminde önem kazanan "Klinik Eczacılık Anabilim Dalı " kurulmuş ve yapılanmasına devam etmektedir. Araştırma faaliyetleri de oldukça etkin bir şekilde yürütülmüş, yurtiçi ve yurtdışı dergilerde önemli sayıda araştırma makalesi yayınlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı proje olanaklarının kullanılması amacıyla birçok araştırma projesi hazırlanarak sunulmuş, bunların bir kısmının desteklenmesi gerçekleşmiştir.

Hemşirelik Fakültesi, 2006 yılından beri üyesi olduğu Avrupa Birliği ülkelerinde eğitim veren hemşirelik okullarından oluşan The Florence Network for Nursing and Midwifery ile ilişkilerini ileri düzeyde sürdürmektedir. 2015 yılında Sağlık Bakanlığı onayı ile "EÜ Hemşirelik Fakültesi İlk Yardım Eğitim Merkezi" kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerin gerek akademik gerekse sosyal yönlerden gelişmelerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde her yıl "İktisat Öğrencileri Kongresi" adı altında, İİBF öğrencilerine yönelik olarak öğrenci kongresi düzenlemektedir.

Mühendislik Fakültesi, sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla küresel anlamda bir mühendislik öğretimi gerçekleştirmeyi, araştırma çalışmalarını etkinlikle sürdürmeyi, sanayi ile ilişkilerini canlı tutmayı ve zenginleştirmeyi, yenilik girişimleri için fırsatlar ve destekler sağlamayı, öğrencilerine çok yönlü bir formasyonla toplumsal, çevresel ve entelektüel sorumluluklar kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümlerdeki lisans programları, ilk yıl matematik, fizik, kimya gibi temel dersleri olmak üzere mühendislik ana dersleri, bölüm dersleri, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler temeli üzerine kurulmuştur ve dört yıldır. Teorik olarak verilen konular uygulama ve laboratuvar dersleri ile bütünleştirilmektedir. Bölümlerde bulunan eğitim ve araştırma laboratuvarlarında ve bazı bölümlerde bulunan pilot laboratuvarlarda bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra yaz aylarında çeşitli endüstri kuruluşlarında staj yapan öğrenciler, teorik bilgilerin pratikte uygulamalarını görmekte ve böylece bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde eğitimin tamamı İngilizce, Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik - Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde ise %30'u İngilizce olarak yapılmaktadır. Bu bölümlere kabul edilen öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmadığı durumda bir yıl İngilizce hazırlıktan sonra bölümlerindeki eğitimlerine başlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde uygulanan eğitim programlarının akreditasyonu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölüm Programları MÜDEK tarafından akredite edilmiştir ve bu programlara EUR-ACE (European Accredition of Engineering Programmes) Etiketi verilmiştir. Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen EUR-ACE Etiketi, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa'dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan aşina edilmektedirler.

Mühendislik Fakültesi, bölümleri arasında ve diğer fakülte ve üniversiteler ile karşılıklı etkileşim içerisinde çok disiplinli / disiplinlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, öğretim ve araştırmada işbirliğinin oluşturulmasını hedeflemektedir. Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Tekstil ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde Çift Anadal ve Yan Dal Programları mevcut olup bu bölümlerde okuyan başarılı öğrencilerin ikici bir alanda lisans diploması alma veya ikinci bir dalda sertifika alma imkanları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, Mühendislik Fakültesi'nin önem verdiği konulardan birisidir. Gerek Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından olan ERASMUS Programı ile gerekse ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi'nde ERASMUS Programı ile en fazla öğrenci gönderen fakültedir. Yine IAESTE olarak bilinen Uluslararası Staj Programı ile Mühendislik Fakültesi'nin öğrencileri yurt dışındaki endüstri kuruluşlarına staj için gönderilmekte ve yurt dışından bu programla öğrenci kabul edilmektedir.

Ege Meslek Yüksekokulu tarafından, 2007 yılında İESOB ile yapılan protokol kapsamında Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencilerinin "Diyagnostik Eğitimi" konusunda Bornova Oto Sanayicileri Odası'nda (BOTSO) verilen eğitimler sonucunda öğrencilerin 2015 yılında da sertifika almaları sağlanmıştır. İŞKUR "İşgücü Yetiştirme Kursları" kapsamında THY TEKNİK A.Ş. ile iş ortaklığı protokolü 2014 yılında imzalanmıştır. Yine, İŞKUR İzmir Bölge Müdürlüğü ile 2014 tarihinde "Uçak Gövde Motor Bakımı Teknisyenliği Kursu protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda 22.12.2014 - 17.11.2015 tarihleri arasında Ahmet Eroğlu Eğitim Tesisi' nde düzenlenen kurs tamamlanmış ve kursta başarılı olanların işe giriş süreçleri THY TEKNİK A.Ş. tarafından başlatılmıştır. Yüksekokula ait, Ahmet Eroğlu Eğitim Tesisi Tahribatsız Muayene Laboratuvarı'na Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan 02.09.2015 tarihinde lisans belgesi alınmıştır. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Oto Boya Kaporta Programı'nda eğitim amaçlı kullanılmak üzere, Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. tarafından (hurdaya ayrılmış) 2 adet Toyota otomobil bedelsiz olarak hibe edilmiştir. Ayrıca, Lastik Plastik Teknolojisi Programı öğrencilerinin 03-06 Aralık 2015 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen "PLAST EURASIA İSTANBUL" fuarına katılımları sağlanmıştır. Öğrencileri ve mezunları, sektörle tanıştırmak amacıyla periyodik olarak konferans günleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 2015 yılı içinde, 21 konferans düzenlenerek firmalardan üst düzey yöneticiler ve uzmanlar davet edilmiştir, öğrencilerle karşılıklı söyleşiler ile sektör ve okul hakkında bilgi alışverişi gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi Ege Meslek Yüksek Okulu'ndaki yeni Kompozit Laboratuvarı'nın resmi açılışı, 02 Şubat 2015 tarihinde, öğrenci, akademisyenler ve Boeing yetkililerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kompozit Laboratuvarı, öğrencilere kompozit maddenin üretim, bakım ve tamiri konusunda daha fazla bilgi sahibi olma fırsatı verecek olan yeni kompozit laboratuvarına Boeing de maddi destek ve kompozit malzemelerin üretimi, tamiri ve test edilmesi için gerekli malzeme ve cihazların sağlanması konusunda destek sağlamıştır.

Kompozit Laboratuvarı, Ege Meslek Yüksek Okulu'nda 2010 yılında başlatılan Uçak Teknolojileri Programı'nda kullanılacak olup, bu program kapsamında, 30 öğrenci temel havacılık dersinin yanı sıra uçak üretimi, bakımı ve motor konusundaki uygulamalı derslerde de Kompozit Laboratuvarı'ndan faydalanacaktır. Günümüz uçaklarında giderek daha fazla kullanılan kompozit malzeme ile ilgili uygulamalı eğitim olanağı sunulması havacılık eğitimi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu laboratuvarda öğrenciler kompozit malzeme ile tanışacak ve bu malzemeden çeşitli ölçü ve şekillerde parça modellemesi ve üretimi yapmayı öğrenecek ve öğrenciler ürettikleri bu parçaların test ve kontrolleri ile bakım ve tamiratını yapabileceklerdir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu ile Ege Giyim Sanayicileri Derneği koordinatörlüğünde, İranlı giyim sanayicileri arasında "Hazır Giyim İmalat Teknikleri Eğitimi" protokolü imzalanmıştır. 2015 yılında imzalanan ve bir yıllık süreyi kapsayan bu protokol kapsamında İranlı tekstil üreticilerinden 15 kişilik bir grup tasarım, kalıp, dikim ve süsleme konularında 15 gün boyunca Yüksekokulda eğitim görmüşlerdir. Ayrıca, 1920-1930 yılları arasında, çağdaş Türk kadın giyim kuşam tarzının konu alındığı, titiz bir araştırma ve saha çalışmasının sonunda hazırlanan 2014 yılı mezuniyet defilesi, 2015 yılı içinde E.Ü Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı işbirliği ile müzik ve dans eşliğinde çeşitli tarihlerde tekrar seyirci önüne çıkmıştır. 12-18 Mayıs 2015 hemşirelik haftası kapsamında 13 Mayıs 2015 tarihinde, EÜ Hemşirelik Fakültesi, EÜ Emel Akın MYO ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi ortak çalışmalarıyla hazırlanan Hemşire Üniformaları defilesi Muhittin Erel Amfisinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2014-2015 eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kapsamlı bir çalışma sonucu ortaya çıkardıkları "60 yılda Ege" temalı defile Emel Akın Meslek Yüksekokulu 2015 mezuniyet töreninde sergilenmiştir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu tarafından, 2015 yılı içinde, deneme tarlalarında tüm öğretim elemanlarının araştırma yapması için tarım alet ve makine parkı hizmete sunulmuştur. Ayrıca, 2015 yılında "Ödemiş'te İpek Böcekçiliği ve Geliştirilmesi" konulu bir panel düzenlenmiş; öğrenci, akademisyen, yöre halkı ve özellikle konu ile ilgilenen çiftçilerin geniş katılımı sağlanmıştır.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından, 14-15 Kasım 2015 tarihinde Urla Hakan Çeken Kültür Merkezinde Üniversitenin 60.Yıl etkinlikleri kapsamında "18. Sualtı Bilim ve Teknoloji Toplantısı (SBT 2015)" gerçekleştirilmiştir. Sualtı Bilim ve Teknoloji Toplantıları; sualtıyla ilgili birçok alandan araştırmacıları, akademisyenleri, fotoğrafçı ve kameramanları bir araya getiren bir platformdur. Bu toplantılarda Sualtı Hekimliği, Sualtı Arkeolojisi, Sualtı Turizmi, Sualtı Fizyolojisi, Sualtı İşleri ve Malzemeleri Teknolojileri, Jeoloji, Deniz Biyolojisi, Çevre, Balıkçılık Bilimleri ve Oseanografisi konularında bilimsel sunumlar ile sualtıyla ilgili belgesel gösterimleri de yapılabilmektedir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu' nun, İngilizce Hazırlık Eğitimi, *2013* Kasım ayında uluslararası Pearson Assurred Akreditasyon kurumu tarafından akredite olmuş ve Kasım 2014 ve Eylül 2015'te yapılan denetimlerde de onay almıştır.

Enerji ve çevre alanında yoğun çalışmalar yürüten *Güneş Enerjisi Enstitüsü'nde,* Enerji Teknolojisi Anabilim dalında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından, güneş, biyokütle, rüzgâr, jeotermal gibi enerji kaynakları ile ilgili uygulamaya yönelik araştırmalar yürütülmekte, bu konularda sektör analiz raporları hazırlanmaktadır. Enerji Anabilim dalında ise, güneş ışınımlı fotokimya, optoelektronik ve yeni nesil fotovoltaik hücre üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Güneş ısıl sistemler, ısı pompaları, enerji yönetimi ve enerji verimliliği gibi konular ise her iki anabilim dalının çalışma konuları arasında yer almaktadır. Bunlara ek olarak enstitü, teknik personel eğitiminin geliştirilmesi amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan protokoller kapsamında "Yenilenebilir Enerji Kaynakları" alanına ilişkin ulusal meslek standartları belirleyerek, ulusal yeterlilik alanında da faaliyet göstermektedir

Düzlemsel Güneş Toplayıcıları, Verimlilik ve Dayanım Testleri, Spektroskopik Analizler, Kimyasal Analizler, Enerji Üretimi Kursu ve Enerji Danışmanlığı gibi birçok alanda endüstriyel hizmet veren Enstitü; Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili alanlarda çalışma imkanı sunmaktadır. Bu çalışmaları yapmak üzere Güneş Işınımlı Fotosentez, Spektroskopi, İnce Film, Biyokütle - Biyogaz, Solar Termal Teknolojileri, Güneş Enerjisi Destekli Jeotermal Isı Pompası laboratuvarları kurulmuştur.

Nükleer Bilimler Enstitüsünde, lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili olarak faaliyetler yürütülmüş, çeşitli üniversitelerden gelen öğretim üyeleri konferans ve seminerler vermiştir. Birçok öğretim üyesi ve yardımcısı yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre, sempozyum, konferans ve kurslara katılmıştır. Bunun yanı sıra diğer temel görevi

olan nükleer konularda temel ve uygulamalı araştırmalar yapma konusunda önemli çalışmalarda bulunulmuş, üniversite tarafından ve çeşitli kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, 28 Şubat - 2 Mart 2015 tarihleri arasında "Uygulamalı Radyofarmasi Kursu " düzenlenmiş, 23 Mart 2015 tarihinde Radyasyon Güvenliği Tesisler Komitesi Eğitim Programı kapsamında bir seminer düzenlenerek katılımcılara sertifika verilmiş ve 31.07.2015 tarihinde İsveç-Forsmak Nükleer Enerji Santrali Enerji Sistemleri Mühendisi tarafından "Modern Nükleer Atık Depolama Sistemleri" konulu seminer verilmiştir.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü tarafından; 27 Mayıs 2015 tarihinde "Netduino ile Robotic Programlama, İlk Bakışta Windows 10, Ionic ile Mobile Hybrid Programlama" konularında katılımcılara sertifika verildiği 33 katılımcılı seminer, 05 Haziran 2015 tarihinde GİLTAŞ A.Ş. nin "Ibeacon teknolojisi ile AVM' lerde Kampanya Yönetimi" konulu Ar-Ge projesine ilişkin 12 katılımcılı bir proje toplantısı, 25 Haziran 2015 tarihinde "İstatistik Güdümlü Seçkili Bir Bilgi Erişim Sistem Tasarımı" konulu 10 katılımcılı seminer, 04 Kasım 2015 tarihinde "HYPER-V ile Sunucu Sanallaştırma Teknolojileri, UNITY ile Oyun Programlama, BOOTSTRAP ile Responsive Design" konularında katılımcılara sertifika verildiği 39 katılımcılı seminer düzenlenmiştir. Ayrıca, 29.01.2015 tarihinde TÜRKTRUST Bilgi İletişim ve Bilişim Güvenliği Hizmetleri A.Ş ile, ortak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek ve akademik çalışma yapmak üzere 2 yıl süre ile 2 öğrenciye öğrenimleri boyunca karşılıksız burs vermeyi taahhüt eden bir protokol imzalanmıştır.

Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin amacı beyin araştırmaları ve sinir bilimleri ile uğraşan temel ve klinik bilim dalları ve araştırmacılarının etkileşimli ve eşgüdümlü çalışma ve gelişmesini sağlamak, bu alandaki araştırma ve uygulamalarda multidisipliner yaklaşımların getirebileceği avantajların kullanılabileceği bir ortamı oluşturmaktır. Ayrıca geniş tabanlı mezuniyet sonrası eğitim programları çerçevesinde seminerler, konferanslar, kurslar ve çalıştaylar sayesinde beyin araştırmalarına ilişkin güncel konularda gerek teorik gerek deneysel yaklaşımların tanıtılmasına da olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. 2015 yılı içinde yürütmekte olduğu araştırma etkinliklerinin yanı sıra, sinirbilim alanında çalışan öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilere yönelik düzenli seminerler gerçekleştirilmiş ve Sinirbilim Anabilim Dalı' nda yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına aktif olarak destek verilmiştir.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Ege Üniversitesi öğrencilerine yönelik, toplumsal cinsiyet farkındalık ve bilinçlendirme amaçlı faaliyetler düzenlenmiştir. Kadın-erkek eşitliği konusunda toplumda var olan önyargıların kırılmasının öncelikle çocuklar ve gençlerin bilgilendirilmesi yoluyla ve duyarlılık kazandırılarak sağlanabileceği görüşünden yola çıkılmış ve bu amaç doğrultusunda toplumsal cinsiyet ve kadına yönelik destekleyici seminerler kampüste ve kampüs dışında STK'lar ve kamu kurumları ile işbirliği içinde organize edilmiştir. İzmir'de üniversitelerin kadın araştırma merkezleri ile iki ayda bir düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. İzmir Üniversitelerinde toplumsal cinsiyet haritalarının çıkartılması çalışması başlatılmıştır. Uluslararası Erkeklik, Uluslararası Kültür Çalışmaları ve ODTÜ ve Kıbrıs'ta düzenlenen uluslararası kadın çalışmaları sempozyumlarına katılım sağlanmıştır. 8 Mart kadınlar günü kapsamında panel düzenlenmiştir. "Uluslararası ve ulusal medya gözlem" projesi yapılmıştır. Ayrıca, Kültür ve Edebiyatta Cinsiyet, Cinsellik, Şiddet, Kadına Yönelik Şiddet ve Bağımlılık ve Karşıtlıkların İmhası: Kadın, Beden, Edebiyat adlı kitapların basımı yapılmıştır.

Ege Üniversitesi *Tıp Fakültesi* Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoyararlanım-Biyoeşdeğerlik Araştırmaları Etik Kurulu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu dönemde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na 33'ü ilaç, 382'si ilaç dışı olmak üzere toplam 427 araştırma başvurusu yapılmış ve bunlardan 320' si onaylanmıştır. Ayrıca başka merkezlerden onay almış olan 12 araştırma onay sonrası bilgilendirmelerinin onayları için başvurulmuş olup, kurulca onay işlemleri yürütülmektedir. 2015 yılında toplam 1 adet biyoeşdeğerlik/ biyoyararlanım araştırması başvurusu yapılmış ve onaylanmıştır.

Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (AREL) bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin bilimsel araştırma olanaklarının arttırılması ve daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda, Fakültedeki araştırma amaçlı kullanılmakta olan laboratuvarların AREL çatısı altında yapılandırılmasına karar verilmiştir. Bu amaçla mevcut yönergede değişiklikler yapılarak çalışmalara başlanmıştır.

Araştırma Projeleri Alt Komisyonu (APAK) çalışmaları kapsamında araştırma görevlilerinin tez çalışmalarını hızlandırabilmek için bütçesi 10.000 TL altında olan tez çalışmalarına ait projelerin hakemlere gönderilmemesine, APAK raportörü tarafından yapılan ön değerlendirmeden sonra komisyonda değerlendirilmesi uygulamasına devam edilmektedir. 2015 yılı içinde APAK kapsamında başvurusu yapılan ve hakemler tarafından onaylanan 34' ü tez, 30' u araştırma ve 13' ü altyapı olmak üzere toplam 77 bilimsel araştırma projesi desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarının sürekli mesleksel gelişim programlarına katılım konusunda yurtiçi ve yurt dışı programlarda bildirili sınırsız, bildirisiz 2 toplantıya kadar idari izin verilmektedir. Kongrelerde bildiri sunumu için görevlendirilen öğretim üyeleri için yapılmakta olan maddi destek uygulamasına devam edilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı bildirilerde poster basımları için Bilgi İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) ücretsiz destek vermektedir.

Ayın Kitabı serisinin basımına devam edilmektedir. 2015 yılında 6 adet (Mantarların Kanser Destek Tedavisinde Kullanımı(1. ve 2. Baskı), Kanser Metabolizması, Tıp-Etik-Hukuk Boyutuyla Kürtaj, Hemşirelikte Etik Karar Verme, Sağlıkta Şiddet Sorunu) Ayın Kitabı'nın basımı gerçekleştirilmiştir. Halkın çeşitli sağlık konularında bilinçlendirilmesine yönelik olarak 2010 yılında basımına başlanan Halk Kitapları Sağlık Serisi' nin basım ve dağıtımına da devam edilmektedir. 2015 yılında 13 adet Halk kitabının basım işlemleri tamamlanmış ve satışa sunulmuştur. Bunlar; Prostat Bezi ve Hastalıkları, Mide ve Onikiparmak Bağırsağı Ülseri, Demans (Bunama), Morarmayan (Asiyanotik) Çocuk Kalp Hastalıkları Cerrahisi, Ağrısız Doğum, Çocuğum Yemek Yemiyor Neden?, Mor Çocuk (Siyanotik) Kalp Hastalıkları Cerrahisi, Onkoloji Hastaları İçin Kemoterapi El Kitabı, Meme Kanseri Hastalıkları İçin El Kitabı, Alerjiler, Ege Üniversitesi'nin Kuruluşunun 60. Yılında Sağlık Halk Kitabı Düşündürdükleri ve Kazandırdıkları, Zeytin ve Sağlık, Arılar İle Gelen Sağlık kitaplarıdır. Ege Tıp Dergisi yılda 4 sayı halinde yayımlanmaktadır. 2015 yılında da özel bir sayı çıkarılmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi gereksinimlere uygun şekilde güncellenerek uygulamaya konulmuştur. Tıp Fakültesi, Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi toplantılarına düzenli olarak katılmıştır. Eğitim komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmış (15) ve tüm blok/staj blok yürütme kurulları ve komisyonlar çalışma raporları ve değerlendirmelerini sunmuşlardır. Eğitim Komisyonu'nda tartışılan konular ve değerlendirmeler ile ilgili gerekli öneriler hazırlanmıştır. Eğitim Komisyonu'nun hazırladığı rapor ve öneriler; Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp bilimleri bölüm toplantılarında sunulmuş ve tartışılmıştır.

Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitim programının "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) 2014" ile uyum çalışmaları başlatılmıştır. Program Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Uygulamalı Eğitimler Komisyonu organizasyonunda; tüm bloklar, staj blokları analiz tablolarını hazırlamışlardır. Anabilim dallarına ilgili analiz tabloları değerlendirilmek ve onaylanmak üzere iletilmiştir. Program Değerlendirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu yeniden organize olarak, çalışma planı ve hedeflerini tanımlayarak, bu doğrultuda çalışmalarını yürütmüştür. Blok ve staj blok yürütme kurulları çalışma esasları değerlendirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur. İlgili tüm komisyonlar çalışma esaslarını hazırlamışlardır. İlk üç yıl blok kılavuzu ile dördüncü - beşinci sınıf staj blokları kılavuzu güncellenmiştir. Kılavuzlar fakülte internet sayfasına (med.ege.edu.tr) ve öğrenci.med.ege.edu.tr sayfalarına yerleştirilmiştir.

Sınıf temsilcileri ve sınıfların grup temsilcileri ile birlikte geniş toplantılar yapılarak, önerileri ve değerlendirmeleri tartışılmış, çalışma planları yapılmıştır. Fakültede yapılan yazılı sınavların geçerlilik güvenilirlik analizleri sürdürülmekte ve her sınav sonucunda değerlendirilmektedir. Fakültenin eğitim programında özellikli bir program olan özel çalışma modülleri (ÖÇM) etkin bir şekilde sürdürülmüştür. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için 143 öğretim üyesi tarafından toplam 191 ÖÇM önerisi verilmiştir. Öğrenci ve öğretim üyelerinden daha etkili bir şekilde geri bildirim alınması için geri bildirim formları ve geri bildirim mekanizmaları üzerinde çalışma başlatılmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında fakülteyi kazanarak kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak 28 Eylül - 02 Ekim 2015 tarihleri arasında Uyum Haftası düzenlenmiştir. Bu kapsamda fakültenin tanıtımı yapılmış, üniversiteden ve diğer üniversitelerden davet edilen öğretim üyeleri çeşitli konferanslar vermiş ve çeşitli sosyal aktiviteler yapılmıştır. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi soru bankasında toplam 29.776 soru olup , bunların halen 21.636'sı kullanılmış durumdadır. Araştırma Eğitimi Programı'nın (AEP) ilk mezunları olan 12 öğrenciye mezuniyet töreninde belgeleri verilmiştir.

Tıp Eğitimi Programlarını ve Kurumlarını Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 23-24 Ekim 2015 tarihlerinde Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde düzenlenen "Tıp Eğitiminde İyi Uygulamalar Sempozyumu'na ev sahipliği yapılmıştır. Bu sempozyumun organizasyonunda öğrenciler görev almışlardır. Sempozyumda, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve eğitim ile ilgili komisyonların fakültedeki organizasyonları ve çalışmaları hakkında sunum yapılmıştır. Ayrıca Araştırma Eğitimi Programı sözlü sunum ile tanıtılmıştır.

Fakültenin, altıncı sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planları için farkındalık kazanarak daha doğru seçimler yapabilmelerini sağlamak için, 6. Sınıf koordinatörlüğü ve staj temsilcisi intörnler tarafından düzenlenen 'Kariyer Günleri' 16-17 Kasım 2015 tarihlerinde çok sayıda bilgilendirici hekimin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Özellikle birinci basamakta çalışacak hekimlere yönelik reçete yazma yaklaşımlarının ele alındığı üç günlük "Reçete Günleri Programı" 1. İntörn Hekim Kongresi olarak planlanmış ve organizasyonu başlatılmıştır. İntörnlerin staj dönüşümleri aylık olup seçmeli stajda bir önceki yılda olduğu gibi diğer stajlarla birlikte dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Her staj gurubunu temsilen 10 kişiden oluşan intörn temsilcileri aylık olarak yapılan intörn komisyon toplantılarına düzenli olarak katılmışlardır. Bu toplantılarda intörn hekimlerin sorunları, geri bildirimleri ve dilekleri görüşülmüş, ayrıca yıl içinde yapılacak olan kariyer günleri ve intörn hekim kongresi etkinliklerinin programları birlikte planlanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda; staj danışmanlığı; Staj Danışmanlık Komisyonu'nda ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir. Danışmanlık konusunda yeniden yapılanma çalışması planlanmıştır.

Uzmanlık Eğitimi Komisyonu yeniden yapılandırılmış, çalışma amacı, hedefleri ve planını çıkarmıştır. Asistan uyum programı iki grup halinde organize edilmiştir. Uyum programında ön ve program sonu testler hazırlanmıştır.

Ege Tıbbiyeliler Derneği aracılığı ile Tıp Fakültesi öğrencilerine burs verilmeğe devam edilmiştir. Bursun miktarının ve burs verilen öğrenci sayısının artması için gelir arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Diğer vakıf, dernek ve hayırseverler ile irtibat kurularak daha fazla öğrencinin burslardan yararlanması sağlanmıştır. Ege Tıp Öğrenci Toplulukları (ETÖT), 2015 yılında da etkinliklerini sürdürmüşler ve yönetim kurulu seçimini yapmışlardır.

Ege Üniversitesi Büyük Spor Salonunda 14-15 Nisan 2015 tarihleri arasında "Üniversite 18. Tanıtım Günleri", Merkez Kütüphanede de 9-10 Temmuz 2015 tarihleri arasında "7. Tercih Günleri" kapsamında lise son sınıf öğrencilerine fakülte tanıtımı yapılmıştır. Tanıtım günleri aktif bir şekilde devam ettirilmektedir. Yıl içinde toplam 8 lise fakülteyi tanımak amacıyla ziyaret etmiş olup, 2 adet liseye de fakülteyi tanıtmak amacıyla ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik ***2.602*** adet ulusal ve ***122*** uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiş ve ulusal ve uluslararası düzenlenen etkinliklere ***45.682*** kişi katılmıştır.

2015 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen ***2.640*** araştırma projesinden ***836*** proje tamamlanmıştır.

Öğreci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

TABLO 35

ÖĞRENCİ SAYILARI
2014-2015 ÖĞRETİM YILI

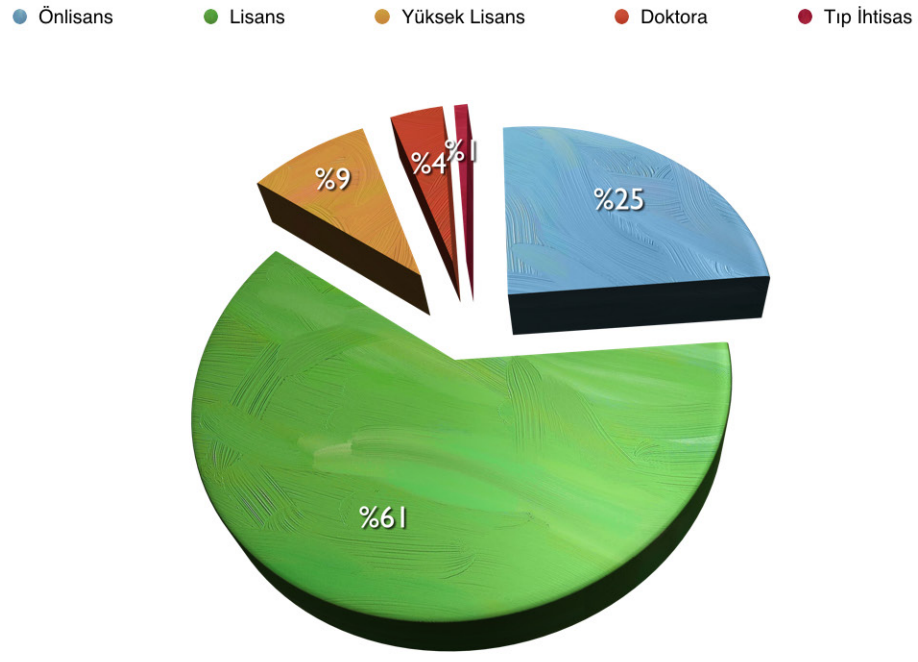
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil)				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Tıp Fakültesi	165	201	6	9	904	1245	39	95	135	201	2	11
Diş Hekimliği Fakültesi	95	74	2	2	474	400	25	35	113	73	6	6
Eczacılık Fakültesi	77	49	5	3	394	316	22	20	88	64	3	0
Fen Fakültesi	299	197	8	4	1743	1332	41	45	320	159	7	13
Fen Fakültesi (İÖ)	64	51	0	1	1068	895	9	5	201	132	1	1
Mühendislik Fakültesi	328	516	2	17	2002	2580	22	142	376	492	7	24
Ziraat Fakültesi	144	216	2	2	841	1293	16	41	150	204	3	3
Edebiyat Fakültesi	515	397	8	7	2737	1901	45	60	513	278	7	6
İletişim Fakültesi	170	220	9	4	1029	1480	10	31	142	154	2	4
İletişim Fakültesi (İÖ)	0	0	0	0	309	474	2	0	309	474	2	0
Su Ürünleri Fakültesi	6	18	0	0	101	312	0	16	33	78	0	1
Su Ürünleri Fakültesi (İÖ)	0	0	0	0	62	191	1	0	39	69	0	0
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	125	175	0	0	738	893	3	6	198	127	7	11
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İÖ)	169	143	4	10	824	783	33	99	170	162	0	0
Eğitim Fakültesi	305	148	2	0	1176	648	10	9	260	133	5	2
Hemşirelik Fakültesi	292	42	1	0	857	156	2	1	0	0	0	0

İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	134	11	0	0	670	70	11	0	207	33	1	0
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu	0	0	0	0	75	28	1	0	54	25	1	0
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	48	117	0	0	297	501	5	2	59	81	2	0
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)	15	40	0	0	55	81	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	45	103	0	1	273	698	0	6	51	98	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (İÖ)	13	75	0	0	99	444	0	0	18	52	0	0
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	38	88	1	0	259	512	1	3	31	66	0	0
Hemşirelik Yüksekokulu	0	0	0	0	371	95	5	0	170	30	1	0
LİSANS TOPLAM	**3047**	**2881**	**50**	**60**	**17358**	**17328**	**303**	**616**	**3637**	**3185**	**57**	**82**
ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Aliağa Meslek Yüksekokulu	42	214	0	0	95	572	0	0	19	97	0	0
Aliağa Meslek Yüksekokulu (İÖ)	35	149	0	0	98	434	0	0	25	59	0	0
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	261	56	0	0	811	190	4	3	206	57	0	1
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İÖ)	71	25	0	0	189	62	0	0	69	10	0	0
Çeşme Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0	0
Bayındır Meslek Yüksekokulu	66	42	0	0	218	127	0	0	60	29	0	0
Bayındır Meslek Yüksekokulu (İÖ)	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Bergama Meslek Yüksekokulu	101	159	0	0	434	766	1	1	97	127	0	0
Bergama Meslek Yüksekokulu (İÖ)	57	89	0	0	237	510	0	0	38	83	0	0
Ege Meslek Yüksekokulu	283	826	0	1	1079	3650	1	13	196	511	0	2
Ege Meslek Yüksekokulu (İÖ)	143	630	0	0	581	2818	0	1	100	352	0	0
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	106	11	1	0	369	51	2	0	67	5	0	0
Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İÖ)	70	14	0	0	283	49	0	0	41	3	0	0
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	71	88	1	0	188	250	1	0	59	43	1	0
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	40	14	0	0	155	136	0	0	61	32	0	0
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İÖ)	82	46	0	0	27	184	0	0	71	52	0	0
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	5	38	0	0	28	110	0	0	15	20	0	0
ÖNLİSANS TOPLAM	**1433**	**2401**	**2**	**1**	**4806**	**9915**	**9**	**18**	**1124**	**1480**	**1**	**3**
TIP İHTİSAS	12	17	6	4	196	200	41	33	53	72	7	10

GENEL TOPLAMLAR

	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	**1433**	**2401**	**2**	**1**	**4806**	**9915**	**9**	**18**	**590**	**745**	**1**	**2**
LİSANS	**3047**	**2881**	**50**	**60**	**17358**	**17328**	**303**	**616**	**3637**	**3185**	**57**	**82**
ARA TOPLAM	**4480**	**5282**	**52**	**61**	**22164**	**27243**	**312**	**634**	**4227**	**3930**	**58**	**84**
ÖNLİSANS								**14.748**				
LİSANS								**35.605**				
YÜKSEKLİSANS								**4.965**				
DOKTORA								**2.310**				
TIP İHTİSAS								**470**				
GENEL TOPLAM								**58.098**				

ÖĞRENCİLERİN ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 36

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI

Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2015 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	17	1	10	33	73	1.947	**2.081**	**263**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1			15	37	330	**383**	**59**
Sosyal Bilimler Enstitüsü		37	1	114	59	1.133	**1.344**	**64**
TOPLAM	**18**	**38**	**11**	**162**	**169**	**3.410**	**3.808**	**386**

TABLO 37

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI

Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2015 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	110	3	72	48	65	931	**1.229**	**115**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2		3	4	15	329	**353**	**47**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	67	30	39	21	569	**728**	**41**
TOPLAM	**114**	**70**	**105**	**91**	**101**	**1.829**	**2.310**	**203**

TABLO 38

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI

Enstitü Adı	İkinci Öğretim	Uzaktan Eğitim	Gündüz Tezsiz	Toplam Öğrenci Sayısı	2015 Yılında Mezun Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	43		97	140	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	37		19	56	24
Sosyal Bilimler Enstitüsü	720	241	0	961	227
TOPLAM	**800**	**241**	**116**	**1.157**	**254**

TABLO 39

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI

Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	154	153	1	99
Eczacılık Fakültesi	118	118		100
Edebiyat Fakültesi	954	898	56	94
Eğitim Fakültesi	444	434	10	98
Fen Fakültesi	627	603	24	96
Hemşirelik Fakültesi	328	325	3	99
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	608	584	24	96
İletişim Fakültesi	313	299	14	96
Mühendislik Fakültesi	706	693	13	98
Su Ürünleri Fakültesi	16	13	3	81
Tıp Fakültesi	369	369		100
Ziraat Fakültesi	335	318	17	94
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	134	131	3	98
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	238	208	30	88
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	230	230	0	100
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	138	138		100
Aliağa Meslek Yüksekokulu	460	371	89	80
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	390	343	47	88
Ege Meslek Yüksekokulu	1841	1587	254	86
Emel Akın Meslek Yüksekokul	200	162	38	81
Bayındır Meslek Yüksekokul	153	99	54	58
Bergama Meslek Yüksekokul	504	337	167	67
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	180	139	41	77
Tire Kutsan Meslek Yüksekokul	210	159	51	75
Urla Meslek Yüksekokulu	40	33	7	82
TOPLAM	**9.690**	**8.744**	**946**	**90**

TABLO 40

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

	Kendi İsteği ile	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
Toplam	**205**	**0**	**81**	**0**	**286**

TABLO 41

YATAY GEÇİŞLE 2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

	Gelen Öğrenci Sayısı
Toplam	**465**

TABLO 42

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR

	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
TOPLAM	0	0	19	73	50	32	174

TABLO 43

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMİN ADI	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Toplam
Fen Fakültesi	6	3	9
Edebiyat Fakültesi	4	30	34
İletişim Fakültesi		21	21
İletişim Fakültesi (İÖ)		3	3
Mühendislik Fakültesi	16	4	20
Ziraat Fakültesi	1	2	3
Beden Eğitimi ve Spor YO	17		17
Beden Eğitimi ve Spor YO (İÖ)	2		2
TOPLAM	**46**	**63**	**109**

TABLO 44

2015 YILINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI

Birimi	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kurum İçi	Kurum Dışı	
Eczacılık Fakültesi		630	630
Edebiyat Fakültesi		47	47
Fen Fakültesi	184	209	393
Hemşirelik Fakültesi	838	838	1676
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		365	365
İletişim Fakültesi	24	497	521
Mühendislik Fakültesi	125	1090	1215
Su Ürünleri Fakültesi		85	85
Tıp Fakültesi	34	20	54
Ziraat Fakültesi	364	311	675

İzmir Atatürk Sağlık Yükekokulu	95	345	440
Aliağa Yüksekokulu		393	393
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	146	183	329
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		255	255
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		96	96
Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu	14	76	90
Bayındır MYO	25	55	80
Bergama MYO	1	278	279
Ege MYO	30	1767	1797
Emel Akın MYO		165	165
Ödemiş MYO	9	110	119
Tire Kutsan MYO		191	191
Urla MYO	27		27
Toplam	**1.916**	**8.006**	**9.922**

TABLO 45

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı)

GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2015 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	77	Almanya	151	396.965,8
Avusturya		Avusturya	3	6.617
Belçika	1	Belçika	11	18.615
Bulgaristan	2	Bulgaristan	3	3.500
Çek Cumhuriyeti	5	Çek Cumhuriyeti	19	36867
Danimarka		Danimarka	6	15.300
Estonya		Estonya	5	9.390
Finlandiya	2	Finlandiya	6	13.833
Fransa	12	Fransa	16	51.084
Hırvatistan		Hırvatistan	1	1.933
Hollanda	3	Hollanda	11	21.181,6
İngiltere		İngiltere	4	8.001
İspanya	7	İspanya	28	75.612
İsveç		İsveç	3	6.300
İtalya	4	İtalya	47	127.637,4
Letonya		Letonya	11	1.6820
Litvanya	3	Litvanya	16	24.640
Macaristan		Macaristan	10	16.040
Norveç		Norveç	3	6.584
Polonya	14	Polonya	64	92.680
Portekiz	1	Portekiz	20	49.601
Romanya	2	Romanya	7	9.690
Slovak Cumhuriyeti	4	Slovak Cumhuriyeti	5	9.300
Slovenya		Slovenya	8	14.093
Yunanistan	1	Yunanistan	16	30.067
TOPLAM	**138**		**474**	**1.062.351,8**

TABLO 46

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI

STAJ HAREKETLİLİĞİ (2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı)

GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2015 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	2	Almanya	13	13.000
Belçika	1	Belçika		
Bulgaristan	3	Bulgaristan		
Çek Cumhuriyeti	2	Çek Cumhuriyeti	4	4.000
Fransa		Fransa	1	1.200
İngiltere		İngiltere	2	2.400
İspanya	2	İspanya	3	3.000
İsveç	1	İsveç	1	1.200
İtalya		İtalya	2	2.400
Litvanya		Litvanya	3	2.400
Polonya	3	Polonya		
Portekiz		Portekiz	1	1.000
Romanya	1	Romanya	2	1.600
Slovenya		Slovenya	1	1.000
Yunanistan		Yunanistan	1	1.000
TOPLAM	**15**		**34**	**34.200**

TABLO 47

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI

AKADEMİK PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

GİDİLEN ÜLKE	GELEN PERSONEL SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN PERSONEL SAYISI	GİDEN PERSONEL 2015 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	3	**Almanya**	3	2.232
Çek Cumhuriyeti	2	**Çek Cumhuriyeti**	2	1.810
Danimarka		**Danimarka**	1	1.080
İtalya		**İtalya**	3	2.715
Portekiz		**Portekiz**	3	2.464
Macaristan	1	**Macaristan**		
Polonya	2	**Polonya**		
TOPLAM	**8**		**12**	**10.301**

TABLO 48

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI

İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

GİDİLEN ÜLKE	GİDEN PERSONEL SAYISI	2015 YILI HARCAMASI (EURO)
Çek cumhuriyeti	1	1.157
İtalya	1	1.157
Portekiz	1	1.286
TOPLAM	**3**	**3.600**

TABLO 49

FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI		
GİDİLEN ÜNİVERSİTE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	2015 YILI HARCAMASI (TL)
Gazi Üniversitesi	1	967
Akdeniz Üniversitesi	2	2.033
TOPLAM	**3**	**3.000**

TABLO 50

FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	
GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
Anadolu Üniversitesi	2
Dicle Üniversitesi	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Adnan Menderes Üniversitesi	2
Balıkesir Üniversitesi	2
Celal Bayar Üniversitesi	1
Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi	2
Gazi Üniversitesi	4
Gaziosmanpaşa Üniversitesi	4
Hacettepe Üniversitesi	2
Harran Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	2
Kastamonu Üniversitesi	2
Kırıkkale Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Uşak Üniversitesi	1
TOPLAM	**29**

TABLO 51

MEVLANA PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI		
GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	2015 YILI HARCAMASI (TL)
Rusya	2	6.720
TOPLAM	**2**	**6.720**

TABLO 52

YAYIN SAYILARI(*)							
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Toplam
			Sözlü	Poster	Sözlü	Poster	
TOPLAM	1.945,38	791,83	928,07	1.129,19	1.211,57	1.240,50	**7.246,54**

(*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınmıştır.

TABLO 53

ULUSLARARASI ENDEKSLERCE TANINAN DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI				
	SCI	SSCI	AHCI	Toplam
TOPLAM	1.039	62	11	**1.112**

TABLO 54

EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK			
Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
616	**207**	**954**	**1.777**

TABLO 55

DERSLİK SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	Toplam	m^2
Derslik Sayısı	396	164	78	48	17	**703**	**47.473**

TABLO 56

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN ALANLARIN SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Amfi Sayısı	3	6	3	9	12	5	**38**
Bilgisayar Laboratuvarı	87	7	0	1	0	0	**95**
Öğrenci Laboratuvarı	131	11	7	0	1	0	**150**
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	407	17	0	2	0	0	**426**
Konferans Salonu	15	5	13	6	6	4	**49**
Seminer Odası	39	3	2	0	1	0	**45**
Çalışma Salonu	20	5	0	0	0	0	**25**
Öğrenme Kaynakları Merkezi	1	0	0	0	1	0	**2**
Okuma Salonu	9	2	0	1	1	0	**13**
Kütüphane	29	3	1	1	0	0	**34**
Diğer	62	1	0	0	0	0	**63**

TABLO 57	
EĞİTİM-ÖĞRETİM VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN DİĞER ALANLAR	
Kullanım Amacı	Sayısı (Adet)
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	26
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	2
Dalyan	1
Sera	41
Bahçe	45
Yayın Odası	6
Stüdyo	19
Hangar	1
Diğer	26

ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek sürekli kendini yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversitemizin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge' ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 Üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Üniversitede geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacına yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, 09 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EÜ EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Üniversite'deki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden artırmak
- Akademik Birimler arası ortak çalışmaları arttırmak
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile işbirliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üretmek ve yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarına yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Sanayi kuruluşu ve/veya firmalarla patent ve faydalı model başvurusu için ortak proje çalışmaları yapmak,
- Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,

- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirlere yatırımcı aramak.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosistemin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için destek vermek,
- Firmalara fikirden son ürüne her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları desteklemek,
- Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için destek vermektir.

Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
- Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,
- Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
- Teknoloji lisanslama konularında hizmet sağlamaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunularak her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler çalışmaları kapsamında EÜ EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve işbirliği olanaklarının arttırılabilmesi için farkındalık yaratılmaktadır.

2015 yılı incelendiğinde;

- TTO' nun amaçları, modülleri ve hizmetleri Ege Üniversitesi Stratejik Planı, Araştırma Stratejisi ve Politikası hedef ve faaliyetleri ile tamamen örtüşmektedir. TTO'nun gerçekleşmiş ve planlanan faaliyetlerini mümkün olduğu kadar Üniversitenin tüm kademelerine aktarmak için, üniversitenin farklı birimlerinde değişik temalı toplantılar düzenlenmiştir.

- Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "tek durak ofis" olarak benimsediği model 2015 yılında tamamen oturtulmuştur. 2015 yılında bu kurgu üniversite içerisindeki mevcut sistemler ile birlikte etkin bir şekilde çalışmaya devam etmiş ve kurgu güçlendirilmiştir. Kurgunun daha da oturması ve sürdürebilirliğinin sağlanması için bu dönem de hizmet alımları gerçekleştirilmiştir.

- TTO' nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oturtturulması için hazırlanan ve Ağustos 2013 tarihinde Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan EÜEBİLTEM-TTO Yönergesi 2015 yılında da eksiksiz olarak üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından uygulanmıştır. Yönerge üniversite içerisinde TTO faaliyetlerinin nasıl işleyeceğine dair belirsizlikleri ortadan kaldırdığından 2015 yılında TTO faaliyetleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO Yönetim Kurulu'na 2015 yılında Edebiyat Fakültesinden bir temsilcinin dahil edilmesi ile TTO'nun sosyal bilimleri yönetim düzeyinde içine almıştır. Yapılan bu değişiklik ile 2015 yılı içerisinde TTO' ya olan bakış açısını olumlu olarak değiştirmiş üniversite içerisindeki tüm bilimlerin üst yönetiminin TTO faaliyetlerine katılımı önemli ölçüde artmıştır.

- Üniversitenin Fikri Haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan "EÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları" 2015 yılında aktif olarak uygulanmıştır. EÜ EBİLTEM-TTO Modül 4 faaliyetlerini bu Usul ve Esaslar kapsamında eksiksiz olarak sürdürmüştür.

- Üniversitedeki araştırma ve geliştirme, FMH, ticarileşme ve girişimcilik çalışmalarını özendirme amaçlı olarak 1998 yılından bu yana çeşitlendirilerek sürdürülmekte olan geliştirilmiş EBİLTEM destek programları ile öğretim elemanlarına farklı faaliyetleri için ödül puanı olarak destek verilmektedir (http://ebiltem.ege.edu.tr/formlar_destekler). Öğretim elemanları bu puanları akademik amaçlı faaliyetleri için kullanabilmektedirler. Özellikle 2014 yılında açılan Buluş Bildirim Ödül Programı, Fikri Mülkiyet Hakları Ödül Programı, Proje Başvuru Ödül Programı, Disiplinlerarası Proje Ödül Programı, Dergi Editörlüğü Ödül Programı, AB Toplantı Katılımı Desteği Programı, Sanayi Ziyareti Desteği Programı ve Fikri Mülkiyet Hakları Desteği Programı destekleri 2015 yılında öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmıştır.

- 2016 yılında, Üniversitenin Araştırma Stratejisi ve Politikasının belirlenmesine yönelik çalışmaları koordine etme görevii EÜ EBİLTEM-TTO' ya verilmiştir. Modül 2 faaliyetleri kapsamında ayrıntılandırılan uzun bir değerlendirme süreci sonunda Biyoteknoloji, Enerji, Kimyasal Teknolojiler, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları konuları üniversitenin öncelikli alanı olarak belirlenmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO bu belirlenen öncelikli alanları kapsamında, bu alanlarda uzman öğretim üyelerinin katılımı ile çalışma grupları oluşturmuş, TTO tarafından koordine edilen bu gruplar proje yazım sürecine destek vermiş ve her bir alan için hazırlanan Projeler TTO Yöneticiliğinde TÜBİTAK 1000 programına sunulmuştur. Beş farklı alan için yapılan başvurular TÜBİTAK tarafından onaylanmıştır. 2016 yılında bu doğrultuda Ege Üniversitesinin Araştırma Stratejisi ve Politikası TTO koordinatörlüğünde hazırlanacaktır.

- 2014 yılı sonunda kurulan ve "Yaşam Bilimleri ve Sağlık" teması üzerine kurulan Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ideEGE.TGB) ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar Bölge ve ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa %100 tek bir üniversiteye ait olarak kurulan ideEGE.TGB, TTO ile sinerji içerisinde çalışmaktadır.

- Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik yeteneklerini artırarak Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosistemini olgunlaştırmak amacı ile açılan "Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü" Türkiye'de kamu üniversiteleri arasında Rektörlüğe Bağlı olarak bu konuda açılan açılan ilk ve tek bölümdür. İlk yıl pilot olarak Mühendislik, Ziraat, Eczacılık, Tıp ve Fen Fakültelerindeki öğrencilere seçmeli olarak ders verecek bölüm sonraki yıllarda tüm Fakülte öğrencilerini kapsayacaktır. Bölüm İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş, İnovasyonun Ticarileştirilmesi ve Girişimcilik ve İş Planı Hazırlama derslerini 7 ve 8 dönem öğrencilerine seçmeli olarak verecektir.

- 2015 yılında ISO 9001 belgesi alınması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Tüm modüllere ait hizmet akış diyagramları çizilerek kalite el kitabı oluşturulmuştur. Gerekli hizmet içi ve iç denetçi eğitimleri alınmıştır. Bu belgenin alınması ile TTO hizmetlerinin kalitesi sürdürülebilir bir hale gelecek ve her adımda hizmet alıcılarının aynı kalitede, daha kısa sürede en etkili hizmeti almaları sağlanacaktır. Gerekli tüm ön çalışmalar, yapılanmalar ve süreçler 2015 yılında tamamlanmış olup, ISO belgesinin Mart 2016 yılında alınması planlanmaktadır.

- TTO hizmetlerinin Üniversite içerisinde bulunan tüm birimlere aktarılması, yaygınlaştırılması ve birimlerden TTO' ya yöneltilebilecek soruların, önerilerin ve eleştirilerin doğrudan aktarılabilmesi için tüm Fakültelerden ve Mühendislik Fakültesinin bölümlerinden birer üst düzey temsilcinin (Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkan Yardımcısı) "EÜ EBİLTEM-TTO Koordinatörü" olarak görevlendirilmesi uygulamasına 2015 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2015 yılı içerisinde toplam 3 adet TTO Koordinatörleri ile toplantı yapılmış, bu toplantıda alınan kararların önemli bir bölümü uygulamaya geçirilmiştir. Bu görüşmelerde özelikle sanayi ile işbirliğinde izlenecek yasal süreçler; TGB 'de ve Döner Sermaye ile görevlendirme süreçleri ve bu süreçlerin üniversite içerisindeki işleyişlerinin Bölümlerde anlatılması talep edilmiştir. Bu talep doğrultusunda 2016 yılında Bölümlerde "Üniversite-Sanayi İşbirliği Süreçleri" başlıklı toplantılar planlanmıştır.

- TTO hizmetlerinin üçüncü yılında da, özel uzmanlık konuları söz konusu olduğunda, üniversitenin farklı Rektörlük birimlerinden (Hukuk Bürosu, İdari Mali İşler, Strateji ve Personel Daire Başkanlıkları, Halkla İlişkiler, Basım-Yayın, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü vb.), destek alınımına devam edilmiştir. 2015 yılında da birçok süreç TTO ile birlikte üniversitenin ilgili birimleri ile ortaklaşa sürdürülmüştür. İdari personele TTO ve TGB yapısı ile faaliyetlerini de daha iyi tanıtmak ve benimsetmek amacı ile bilgilendirici sunumlar yapılmış ve idari personel ile TTO ve TGB çalışanları arasında sosyal ortam yaratılmasına gayret gösterilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO yöneticisinin görev yaptığı "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Komisyonu", "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu-ADEK" gibi Rektörlüğe bağlı komisyonlar ile işbirliği ve koordinasyon çalışmaları gelişerek 2015 yılında da devam etmiştir.

- EÜ EBİLTEM-TTO tarafından oluşturulan standart "Sözleşme Şablonları" EÜ Yönetim Kurulu onayı ile Ağustos 2013'ten itibaren tüm birimler tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönem içerisinde 2013 yılında oluşturulan ve 2014 yılında geliştirilen şablonlarda yaşanan tecrübeler ve geri bildirimler sonucunda güncelleştirilmiştir.

- Ege Üniversitesi Merkezi Laboratuvarı EgeMATAL da, faaliyetlerini EÜ EBİLTEM-TTO ile koordinasyon içinde yürütmektedir. Merkezin Yönetmeliği bu doğrultuda hazırlanmıştır.

- 2014 yılında TÜBİTAK 1601 çağrısı kapsamında yapılan "meristemEGE" markası ile bir "Girişimcilik Sertifika Programı"TTO koordinatörlüğünde yapılmış ve program 2015 yılında da TTO koordinatörlüğünde yürütülerek 5. ve 6. dönem mezunları verilmiştir.

- 2014 yılında alınan bir kararla EÜ EBİLTEM-TTO Danışma Kurulu genişletilerek yeni kurulan Ege Üniversitesi ideEGE Teknoloji Geliştirme Bölgesi Danışma Kurulu olarak da görev yapmaya başlamıştır. Ayrıca 2014 yılında imzalanan ve TTO ile TGB arasındaki stratejik işbirliğini düzenleyen iki ayrı protokol 2015 yılında etkin olarak işletilmiştir.

- Ege Üniversitesi Rektörlüğü kararı ile TÜBİTAK-TEYDEB tarafından açılan "Mentör Eğiticisi " çağrısına Sabancı Üniversitesi ve Adana ÜSAM ile oluşturulan konsorsiyum ile "mentorSEA" markası ile başvuru yapılmıştır. Türkiye'de TÜBİTAK tarafından desteklenen sekiz projeden biri olan mentorSEA projesi ile KOBİ'lerin inovasyon yeteneklerini geliştirmeye yardımcı olacak ve TÜBİTAK tarafından seçilen mentörlerin eğitilmesi ve oryantasyonunu hedefleyen proje Türkiye'deki 25 ile hizmet vermektedir. Ege Üniversitesi adına ideEGE. TGB'nin yürüttüğü projede EBİLTEM-TTO stratejik paydaş olarak yer almıştır.

- TÜBİTAK TEYDEB tarafından genç girişimcilerin desteklenmesi amacı ile daha önceki yıllarda 1512 Destek programı olarak anılan programın yerine açılan Bireysel Genç Girişim Destek programı kapsamında Ege Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve Adana-ÜSAM BIGGSEA konsorsiyumu ile başvurmuş ve başvurusu onaylanmıştır. İstanbul'dan Hatay'a kadar 25 ile hizmet veren konsorsiyum Ege Üniversitesi adına ideEGE.TGB tarafından koordine edilmekte olup projede EBİLTEM-TTO stratejik paydaş olarak yer almaktadır.

EBİLTEM kuruluşundan beri geldiği noktada Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "tek durak ofis" olarak çalışmakta ve tanınmaktadır. Buna paralel olarak TTO projesi kapsamında da faaliyetlerinin büyük bir çoğunluğunu yeterli bilgi birikimi, deneyime sahip kendi personeli ve altyapı imkânları ile yürütmeye devam etmiş ve yeni istihdam ettiği personel ile hizmetlerini ve geliştirilerek ve genişleterek sürdürmüştür.

EÜ EBİLTEM-TTO, 1513 çağrısı ile çalışma ilkeleri ve yöntemleri, geçmiş 20 yılın da deneyimi ile daha da geliştirilip iyileştirilerek uygulamaya başlamıştır.

Bu kapsamda 5 modül altında verilen hizmetler şunlardır;

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri
Modül 1 kapsamında yürütülen etkinlikler TTO faaliyetlerinin ilk adımını oluşturduğundan, Ar-Ge, inovasyon, üniversite-sanayi işbirliği, ulusal ve uluslararası proje destekleri gibi konularda gerek üniversite içerisinde ve gerekse de endüstri de farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Bu amaca yönelik olarak TTO' nun ve hizmetlerinin aktif bir şekilde tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, doğru iletişim kanalları ile tanınırlığının artması, hizmetlerin ilgili paydaşlara ulaştırılması, doğru bilgilere ulaşım ile ortaklıkların hızlandırılması, sürdürülmesi, işbirliklerinin koordinasyonu ve nihai sosyo-ekonomik katkı olmuştur.

Yöntem olarak taraflarla birebir temas, taleplerin doğru adreslere yönlendirilmesi, üniversitenin uzman havuzundan yararlanılması ve sosyal medyanın etkin kullanımı benimsenmiştir.

Bu modül kapsamında Üniversite içerisinde ve iş dünyasındaki tüm paydaşların bilgilendirilmesi, TTO hizmetlerinin etkin bir şekilde tanıtılması, akademisyen, öğrenci ve sanayicilerin TTO' dan en iyi şekilde faydalanmasını da sağlayacak, Tanıtım ve Farkındalık ile Bilgilendirme başlıklarında farklı özgün uygulamalar kullanılmıştır:

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
Modül 2 kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/ uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmiştir. Bunların yanı sıra üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde çeşitli çalışmalar yapmış veya yapılan çalışmalara destek olunmuştur.

Bu Modüldeki çalışmaların tek bir noktada koordineli bir şekilde yürütülmesi ile verilen Proje Destek Hizmetleri, öğretim üyelerinin bürokratik yüklerini de önemli bir düzeyde azaltmıştır.

Tüm faaliyetlerde **temel ilke**, proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje başvuru ve kabul oranların arttırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması olmuştur.

Yöntem olarak akademisyenler ile doğrudan temas, özet el broşürleri, sosyal medyanın etkin kullanımı, açık randevu sistemi, birim ziyaretleri ve akademisyenlerin EÜ EBİLTEM-TTO'ya davet edilmesi ile TTO hizmetlerinin ve kamu Ar-Ge hibe desteklerinin tanıtılması benimsenmiştir.

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri)
Modül 3 faaliyetlerinde temel ilke, üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak, sanayi ile üniversite arasında başta kontratlı araştırmalar olmak üzere, ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge ve inovasyon proje sayılarını artırmak ve Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturulmasını sağlamak olmuştur.
TTO tarafından özgün yöntemler kullanılarak firmaların Ar-Ge projelerinin belirlenmesi, belirlenen projelere destek verebilecek araştırmacıların bulunması ve tarafların eşleştirilmesi, özel sektör kuruluşları ve araştırmacılar arasında proje işbirlikleri geliştirmeye yönelik kontratlı araştırmaların oluşturulması için zeminler yaratılması ve ilgili sözleşmelerin merkezi olarak TTO tarafından hazırlanması, projelerin yürütülmesi ve izlenmesi ile ilgili desteklerin de koordinasyonunun gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Modül 4: Fikri Ve Sınai Hakların Yönetimi Ve Lisanslama Hizmetleri
Modül 4 faaliyetleri kapsamında özellikle EBİLTEM'in koordinatörlüğünü yürüttüğü EBIC-EGE projesi, EU IPR Helpdesk Ambassador Programı, ÜSİMP Patent Fuarı ve BioProperty Strategy Group işbirliği protokolleri ile farklı sinerjiler yaratılmaktadır.

Modül 5: Şirketleşme Ve Girişimcilik Hizmetleri
EÜ EBİLTEM-TTO, 2015 yılında bu modül kapsamında geçtiğimiz yıl başladığı Sürdürülebilir Ekosistem yaklaşımını devam ettirerek çalışmalarını "Ekosistem Geliştirme" ve "Ön Kuluçka / Kuluçka Hizmetleri" ana başlıkları altında organize etmiştir. Paralelinde Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ideEGE-TGB'nin aktif hale gelmesi, farkındalık ve girişimci ilişkileri boyutunu kampüs ölçeğinden çıkarak TTO'nun aktif etkinlik alanını büyütmüştür.

EÜ EBİLTEM-TTO bahsedilen bu hizmetlerin tümünde teknoloji ve ihtiyaçlardaki değişimleri yakından izleyerek kendini yenilemeyi ve kendisi ile rekabet ederek verimliliğini arttırmayı ana hedef olarak benimsemiştir.

Ayrıca, aşağıdaki tabloda belirtilen faaliyetler kapsamında EBİLTEM destekleri ile, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri desteklenmektedir.

TABLO 58

2015 YILI İÇİNDE, REKTÖRLÜK TARAFINDAN EBİLTEM ARACILIĞI İLE ÖĞRETİM ELEMANLARINA YAPILAN DESTEKLER (TL)

DESTEK PROGRAMLARI	TAHSİS EDİLEN	HARCANAN	KALAN
Teknik Destek	20.000	19.810	190
Proje Ek Kaynak	5.000		5.000
Proje Oluşturma Geliştirme	5.000		5.000
Bilimsel Toplantı Düzenleme	25.000	8.500	16.500
Bilim Adamı Davet	50.000	38.285	11.715
Bilimsel Eğitime Destek	315.000	292.910	22.090
Bilimsel Yayın Destekleme	5.000		5.000
Yayın Ödül Programı	200.000	181.258	18.742

Yurt Dışı Bilimsel İlişk. Oluşturma	20.000	15.000	5.000
Buluş Bildirim Ödülü Programı	10.000	7.750	2.250
Fikri Mülkiyet Hakları Ödülü	40.000	16.500	23.500
Öğrenci Proje Destek	10.000	3.500	6.500
Proje Başvuru Ödülü Programı	20.000	16.600	3.400
Disiplinlerarası Proje Başvuru Ödülü	5.000	2.750	2.250
Dergi Editörlüğü Desteği	5.000	800	4.200
Sanayi Ziyaret Desteği Programı	5.000	908	4.092
Fikri Mülkiyet Hakları Desteği Programı	50.000	3.762	46.238
Teknopark Başvuru Ödül Programı	5.000	2.000	3.000
TOPLAM	**795.000**	**610.333**	**184.667**

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR), kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki Araştırma ve Uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016'nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, STK'ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

2014 yılında, TÜBİTAK, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında, yaklaşık toplam 1.000.000 TL bütçeli iki adet proje başvurusu kabul edilmiştir. Ayrıca aynı yıl içinde "Ülke ve toplum yararını" gözeterek İlaç Sektörünün gösterdiği gelişim ve gereksinimleri doğrultusunda farklı konularda iki proje hazırlanmış ve TÜBİTAK a sunulmuştur. 2015 yılında da bu projeler yürütülmeye devam edilmiştir.

ARGEFAR, 20 yıllık tecrübesi ile Biyoteknolojik ve Biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile Biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca her zaman ilkleri gerçekleştiren Merkez, bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm Faz Araştırmalarını gerçekleştirilebilecek şekilde bir tasarım için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; Fitokimyasal, Sentez, Bio üretim ve GMP normlarında Ürün Geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir. Süreç içinde elde edindiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanlarının yoğunlaştığı TRANSLASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR' ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana geçen 20 yılda Merkezimiz Kalkınma Bakanlığından aldığı "Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi" projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra Mükemmeliyet Merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

ARGEFAR bu gün geldiği noktada (aşağıda örnekleri verildiği şekilde) devlet kurum/ kuruluşları ve ilgili sektör beklentilerini de öncelik alarak (T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) faaliyet kapsamını belirlemekte ve gerçekleştirebilmektedir:

- Jenerik ürünlerin etkin kullanımın sağlamak üzere "Biyoyararlanım/ Biyoeşdeğerlik (BYBE) Çalışmaları"nın Klinik, Laboratuvar (Biyoanalitik) ve Raporlandırma safhalarının tamamını bünyesinde gerçekleştirebilmekte ve ülkemiz sağlık harcamalarında en büyük kalemi oluşturan ilaç harcamalarının azaltılmasını desteklemektedir.
- İlaç sektörü beklentilerini karşılamak üzere ilaç klinik araştırmalarının farklı aşamalarını bünyesinde bağımsız yürütmektedir (klinik süreçler, veri değerlendirme vb.). Bu kapsamda "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşları" ile işbirliği içinde çalışabilmektedir. Bu konuda çok daha etkin çalışmalar yürütebilmek amacıyla, ARGEFAR bünyesinde 2014 yılı sonu itibari ile kuruluş çalışmaları tamamlanmış olan "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu Yönetim Birimi" 2015 yılının Ocak ayında kurulmuştur.
- İlaç geliştirme çalışmaları kapsamında klinik ilaç araştırmalarının her fazını gerçekleştirmek üzere planlamasını ve başvurusunu yapmakta, gerekli onayları almaktadır.
- Sanayiye dönük hizmet alanını genişletme isteği doğrultusunda biyoteknolojik ürün üretimi için, çalışmalarını projeler ile desteklemekte ve sürdürmektedir.

- Bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmaktadır.
- Biyosidal ürünlerin "ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi" gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.

SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 322 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler içerisinde *"Egeli Kültür Etkinlikleri"* kapsamında yedi ay boyunca kampüs ve ilçe okullarda 186 etkinlik düzenlenmiştir. 7.071 aktif üyeye sahip 64 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 292 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar, diğer üniversite ve kurumlar tarafından düzenlenen 72 etkinliğe de katılım göstermişler; katıldıkları yarışmalarda; Üniversitelerarası Halk Oyunları yarışmasında 1 grup birinciliği ve 1 Türkiye birinciliği elde etmişlerdir. Ege Üniversitesi Karikatür ve Mizah Topluluğu tarafından 4. Ege Mizah Günleri düzenlenmiş, ülkenin önde gelen çizerleri ve mizahçıları katılmıştır. BEST İzmir öğrenci topluluğu tarafından her yıl Mart ayı içinde Mühendislik Yarışması düzenlenmektedir. Doğa ve Dağcılık topluluğunun 2015 yılında 8.sini düzenlediği Bozdağ Kış Tırmanışına farklı üniversitelerden 90 sporcu katılmıştır. Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Topluluğu tarafından her yıl Mart ayında yapılan EBİLTET Sempozyumunun 7.si "Kişiye Özgü İlaç Tedavisi" konusunda düzenlenmiştir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 42 liseden 2.380 öğrenciye seminerler verilmiştir. 14-15 Nisan 2015 tarihleri arasında düzenlenen 18. Tanıtım Günleri'ne 155 liseden 8.713 öğrenci; yedincisi düzenlenen Tercih Günleri kapsamında 9-10 Temmuz 2015 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 550 öğrenci katılmıştır. Ayrıca üniversiteye yeni başlayan 3.150 öğrenciye 14-15 Ekim 2015 tarihleri arasında toplam 5 seminer şeklinde, yabancı uyruklu öğrencilere 1-2 Nisan 2015 tarihleri arasında, üniversitenin imkanları ve bu imkanlardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgiler içeren tanıtım ve uyum seminerleri verilmiştir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde 13 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.776 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Ayrıca 66 yatak kapasiteli bir organizasyon katı mevcuttur.

2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde 1.045 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 3.913 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 4 psikoloji semineri 2 konferans, 2 grup terapisi 8 adet çalışma yapılmıştır.

2015 Ocak-Aralık mali yılında kampüs ve kampüs dışı yemekhanelerde öğrenciye 1.166.372 öğün yemek ve personele 93.574 öğün yemek olmak üzere 1.259.946 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 22 tane farklı spor branşında, 32 farklı kategoride katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 8 defa Türkiye Birinciliği, 1 defa Türkiye İkinciliği, 1 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 3 defa Türkiye Birinciliği, 1 defa Türkiye İkinciliği, 1 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 357 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 8 farklı spor branşında (atletizm, basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu, tenis, masa tenisi ve yüzme), toplam 32 farklı kategoride spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 2.361 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 29 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 997 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde 200 öğrencinin yemek yardımından ve 49 öğrencinin giysi yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 4971 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Öğrencilere yönelik 251 part-time iş ilanı yapılmış ve 219 öğrenci part-time işlere yönlendirilmiştir. Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesisinde 13 Haziran-11 Eylül 2015 tarihleri arasında 5310 öğrenci ve personele dönemlik konaklamalı, 908 personel ve öğrenciye de günübirlik hizmet verilmiştir. Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesisinde 12 Haziran-13 Eylül 2015 döneminde 7.367 personel ve öğrenci de günlük giriş yaparak tesisten faydalanmıştır.

Sosyal Tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2014-2015 sanat döneminde 840 etkinlik gerçekleştirilmiş, KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 18.501 kişi konaklamış ve 7.267 kişi kafeteryadan yararlanmış, Konukevi'nde 17023 kişi konaklamış, restoranından 25.728 kişi yararlanmış, Lokal' de 24.977 kişiye, Kış Bahçesi' nde 32.420 kişiye, Ziraat Fakültesi Menemen Araştırma Uygulama ve Üretim Çiftliği Restoranında 145 kişiye hizmet verilmiştir. Rektörlük kreşinde 72, Kampüs Anaokulunda 127, Tıp Fakültesi Anaokulunda 118 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu' nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 13.267 ve dışarıdan 5495 Kişi günlük giriş 45.512 kursiyer ve 8.370 abone kullanımı yapılmış ve toplam 72.644 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 46.080, Özel Sporcular Şubesi 3.744, Sualtı Ragbi Şubesi 7.440, 35 Sutopu ve Yüzme Kulübü 14.976, Ege Sualtı Ragbisi Spor Kulübü 34.560, 35 Sutopu 16.800, Alsancak Su Sporları 11.520, Altay Spor Kulübü 5.040, Karşıyaka Spor Kulübü 480, İzmir Yüzme Triatlon Spor Kulübü 360, Çelmak 96, Özateş 840, EGEBAM 300, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Atlama Milli Takımı 2.400 olmak üzere toplam 547.500 kişi (günde ortalama 1500 kişi) tesisin hizmetlerinden yaralanmıştır.

TABLO 59

ÖĞRENCİ YURTLARI

	Blok (Bina)Sayısı	Kapalı Alanı/m^2	Kapasitesi/Kişi
Kız	8	16.958	1.066
Erkek	5	10.666	710
Toplam	**13**	**27.624**	**1.776**

TABLO 60

ÖĞRENCİ SPOR FAALİYET BİLGİLERİ

Katılınan Spor Faaliyeti Adı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Müsabakanın Derecesi	
		Takım	Ferdi
Atletizm Bayanlar Türkiye Şampiyonası	4		Üçüncülük
Atletizm Erkekler Türkiye Şampiyonası	14		Birincilik
Basketbol Bayanlar Süper Lige Yükselme Müsabakaları	12		
Basketbol Erkekler I. Lig Müsabakaları	12		
Bilek Güreşi Bayanlar Türkiye Şampiyonası	2		
Bilek Güreşi Erkekler Türkiye Şampiyonası	4		Birincilik
Briç Bayan Türkiye Şampiyonası	7		
Briç Erkek Türkiye Şampiyonası	8		
Cimnastik Türkiye Şampiyonası (Bayan- Erkek)	19	Birincilik	
Dağ Bisikleti Bayanlar Türkiye Şampiyonası	4		
Dağ Bisikleti Erkekler Türkiye Şampiyonası	6	İkincilik	
Futbol I.Lig Grup Müsabakaları	22	Birincilik	
Futbol Süper Lige Yükselme Müsabakaları	22		
Güreş Erkekler Türkiye Şampiyonası	2		
Halk Oyunları Şenliği ve Yarışmaları	36	Birincilik	
Korumalı Futbol Unilig Lig Müsabakaları	30		
Oryantring Bayanlar Türkiye Şampiyonası	5		
Oryantring Erkekler Türkiye Şampiyonası	6		İkincilik
Ragbi Bayanlar Türkiye Şampiyonası	10	Birincilik	
Salon Futbolu Erkekler Grup Müsabakaları	15	Birincilik	

Salon Futbolu Erkekler Süper Finale Yükselme Müsabakaları	15	Birincilik	
Salon Futbolu Erkekler Süper Final Müsabakaları	15		
Salon Futbolu Bayanlar Grup Müsabakaları	15	Birincilik	
Salon Futbolu Bayan Süper Finale Yükselme Müsabakaları	15		
Taekwondo Bayan Türkiye Şampiyonası	2		
Taekwondo Erkek Türkiye Şampiyonası	4		Birincilik
Tenis Bayanlar 1.Lig Grup Birinciliği	3	Birincilik	
Tenis Erkekler Süper Lig Birinciliği	4		
Voleybol Bayanlar 1. Lig Müsabakaları	12		
Voleybol Erkekler 1. Lig Müsabakaları	12		
Yüzme Bayanlar Türkiye Şampiyonası	8	Üçüncülük	
Yüzme Erkekler Türkiye Şampiyonası	12		
Toplam	**357**		

TABLO 61

KÜLTÜREL VE SPORTİF ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

Topluluk Adı	2015 Yılı Etkinlik Sayısı	Üye Sayısı
AEGEE-İzmir	**14**	**52**
Amerikan Futbolu	**1**	**30**
Arama-Kurtarma	**1**	**110**
Arkeoloji ve Kültürel Miras	**3**	**5**
Atatürkçü Düşünce	**10**	**360**
Bağımlı Olma Bilgili Ol	**2**	**32**
Best-İzmir	**23**	**114**
Bilim ve Teknoloji	**1**	**43**
Bisiklet	**2**	**358**
Briç	**2**	**36**
Capoeira	**1**	**31**
Çevre	**6**	**27**
Doğa Gözlem	**7**	**15**
Doğa ve Dağcılık	**14**	**19**
Ebru Sanatı	**15**	**226**
Edebiyat	**2**	**15**
Egeli Gezginler	**9**	**309**
Eka-Mor Ötesi	**0**	**10**
Fantazi ve Bilimkurgu	**3**	**344**
Fotoğraf	**15**	**565**
Fütürizm	**5**	**57**
Gateway	**14**	**130**
Genç Girişimciler	**6**	**102**
Genç Tema	**2**	**58**
Go	**9**	**43**
Havacılık	**13**	**287**
Hayvan Severler	**0**	**180**
Hip Hop	**1**	**30**
İletişim ve Sosyal Medya	**8**	**142**

Karikatür ve Mizah	**8**	**390**
Kaya Tırmanışı	**20**	**92**
Kızılay	**0**	**10**
Kitap	**0**	**6**
Klasik Türk Müziği	**2**	**30**
Kültür	**0**	**9**
Latin Dansları	**3**	**705**
LÖSEV Gönüllüleri	**2**	**221**
Mağara Araştırma	**8**	**76**
Modern Dans ve Dans Tiyatrosu	**1**	**49**
Motor Sporları	**0**	**86**
Münazara	**2**	**18**
Müzikal	**0**	**200**
Organ bağışı	**0**	**10**
Oryantiring	**3**	**78**
Radyo ve televizyon	**0**	**178**
Resim	**2**	**43**
Rock	**2**	**120**
Sanat Tarihi	**1**	**11**
Satranç	**4**	**280**
Sinema	**13**	**57**
Sosyal Araştırmalar	**4**	**31**
Sualtı	**11**	**136**
Sualtı Ragbisi	**0**	**3**
Sutopu	**0**	**3**
Şiir	**0**	**5**
Tiyatro	**18**	**11**
Toplum Gönüllüleri	**6**	**254**
Türk Halk Dansları	**1**	**9**
Türk Halk Müziği	**1**	**25**
Uluslararası İlişkiler	**7**	**106**
Viyana Valsi	**2**	**27**
Yaratıcı Drama Ve Doğaçlama Tiyatro	**3**	**25**
Yelken	**0**	**32**
Yenilenebilir Enerji	**0**	**5**
TOPLAM	**313**	**7.071**

TABLO 62

SOSYAL ALANLAR

BÖLÜMLER	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m^2)
Personel Yemekhanesi*	6	3.536
Öğrenci Yemekhanesi*	3	6.465
Kültür - Kongre Merkezi	4	11.737
Kreş	1	740
Anaokulu	2	2.856
Lokal	5	2.338
Lojman	146	14.738
Eğitim ve Dinlenme Tesisi (Kamp)	2	2.463

Konukevi (Misafirhane)	1	3.392
Müze	5	4.870
Hasta Yakınları Konukevi	1	1.950
TOPLAM	**176**	**55.085**

**Merkezi yemekhaneler dikkate alınmıştır.*

TABLO 63

AÇIK - KAPALI SPOR TESİSLERİ

BÖLÜMLER	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m^2)	Açık Alanı (m^2)
Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu	1	4.166	
Tenis Kortu	11	1.296	8.013
Futbol Sahası ve Atletizm Pisti	5	450	37.095
Voleybol Sahası	4		3.156
Basketbol Sahası	5		4.334
Kapalı Spor Salonu	4	21.510	
Açık Yüzme Havuzu	1	210	325
Tören - Şölen Alanı	2	330	5.170
TOPLAM	**33**	**27.962**	**58.093**

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi; Çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı ve çıktısı da olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanısıra, üniversitenin topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans/yükseklisans/doktora başta olmak üzere tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir. Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri öğrenci uygulamalarına dayalı çıktılar olarak kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları ile topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar.

Tıp Fakültesi ve Hastanesi, Türkiye'nin 3. büyük sağlık hizmetini sağlayan kurumudur. Özelde Ege Bölgesi'nin genelde ise Türkiye'nin heryerinden gelen hastalara hizmet vermektedir. Özellikle organ nakli, çocuk cerrahisi, nöroşurji, ve tüp bebek hizmetleri konusunda oldukça iddialıdır.

Diş Hekimliği Fakültesi, kliniklerine 185.354 hasta müracaat etmiş, gönüllü çalışma grupları oluşturularak topluma katkı amaçlı sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak hemen hepsine modeller üzerinde bire bir ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Hizmete giren "Enfeksiyon Kliniği" Aids ve Hepatitli hastalara tedavi olanağı sağlamıştır. Sistemik rahatsızlığı olan ya da kemoterapi gören hastalara farklı bir randevu sistemi getirilmiştir. Klinik yapılandırma çalışmaları kapsamında dijital görüntüleme sistemine geçilmiş ve üç boyutlu röntgen görüntüleme sisteminin alt yapısı hazırlanmıştır. "Çene-Yüz Protezi Kliniği" ve "Eğitim Kliniği" hem hasta tedavisi hem de eğitim amaçlı kullanılmak üzere dizayn edilerek hizmete sunulmuş ve 2015 yılında da bu eğitim ve hasta kliniği hizmetine devam edilmiştir.

Eczacılık Fakültesi tarafından, 2015 yılı içinde, topluma yönelik olarak; "Benim Adım Ebruli", "Geçmişe Uzanan Eller", "Bilinçli Çocuklar Mutlu Yarınlar", "İzmir'deki Eczacıların Sahadaki Durumu", "Dışın Kadar İçin de Güzel", "Unutursam Fısılda", "İşaretli Eczaneler", "Birlikte Daha Güzel", İlik Ver Hayat Bağışla", "Hayalimdeki Biyoresim", "Kromozomları Değil Adımları Say", "Araştırma Atölyesi", "Meslek Memnunuyeti ve Eğitimi Açısından Eczacılık Mesleği Üzerine Bir Araştırma Örneği" isimli projeler gerçekleştirilmiştir.

Edebiyat Fakültesi, asli görevi olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında ya da bunların dışında *topluma yönelik faaliyet ve hizmetler de vermektedir. Bu kapsamda en başta fakülte* bölümleri tarafından 2015 yılında gerçekleştirilen 149 adet sosyal sorumluluk projesini zikretmek gerekmektedir. Bu projeler, çeşitli okullara yardımdan tutukevlerindeki tutukluların ihtiyaçlarına ya da görme özürlüler için sesli kitap oluşturmaya kadar uzanan geniş bir yelpazede sürdürülmüştür. Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler 17 ve Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinlikler 6 adettir. Fakülte, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması alanında 11 arkeolojik kazı çalışması yürütmektedir. Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri tarafından gerçekleştirilen bu çalışmalar, gerek dünya mirası gerekse yerel kalkınma açısından önemli kazanımlar sağlamaktadır. İlgili alanlardan öğretim üyeleri DSİ tarafından planlanan baraj projelerinde, Bilim Kurulu üyeliği yapmakta ve yerel kalkınma projelerine kendi bilim alanları konusunda destek vermektedirler. Ayrıca, çeşitli belediyeler, STK'lar ya da derneklerle ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

Eğitim Fakültesi tarafından, Kardeş Okullar Projesi kapsamında, Nihat Gündüz Ortaokulu ile Fakültemiz arasında işbirliği yapılarak seminerler düzenlenmiş, Ege Çağdaş Eğitim Vakfı (EÇEV) tarafından düzenlenen 12. Yaratıcı, Yenilikçi Öğretmen Semineri'nde fakülte, Danışma Kurulu'nda temsil edilmiş, Uluslararası Rotary 2440. Bölge Federasyonu Smyrna ve Konak Rotary Kulübü ile işbirliği yapılarak öğrencilere yönelik Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Seminerleri düzenlenmiş, Özel Yeşeren Anadolu Lisesi, Bornova Reşat Nuri Güntekin Ortaokulu, Karşıyaka Şemikler Anadolu Lisesi, Özel İAOSB Nedim Uysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Altındağ Ortaokulu, Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi, Bornova Anadolu Lisesi, Yavuz Selim Ortaokulu, Nihat Gündüz Ortaokulu, Suphi Koyuncuoğlu Lisesi öğretmenlerine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenmiştir.

Hemşirelik Fakültesi tarafından, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında topluma hizmet projeleri, Sürekli Eğitim Komitesi ile yerel yönetimlerin yaptığı ortak halk sağlığı hizmetleri yürütülmektedir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında topluma yönelik 26 sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır. Öğretim üyeleri tarafından kitle iletişim araçları aracılığı ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

İletişim Fakültesi' nde; Topluma yönelik hizmetler bağlamında; Karşıyaka Anaokulu ve Şehit Nazım Bey İlköğretim Okulu'nda "Teknoloji ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri" adlı etkinlik, İletişim Çalışmaları Topluluğu tarafından, Türkiye İnsan Hakları Vakfı işbirliğiyle 6. İnsan Hakları Belgesel Film Günleri, İletişim Çalışmaları Topluluğu tarafından "Adaletsiz Hukuk" konulu söyleşi, Haber Yazım Atölyesi etkinliği, İletişim Çalışmaları Topluluğu tarafından "Rüzgarın Hatıraları" adlı filmin yönetmeni Özcan Alper ve senaristi Ahmet Büke ile söyleşi düzenlenmiştir. Ayrıca, üniversite dışı kurumlarla yapılan disiplinlerarası işbirliği kapsamında; Çiğli Hava Kuvvetleri Komutanlığı 2'inci Ana Jet Üs Komutanlığı ve Gaziemir Hava Eğitim Teknik Okullar Komutanlığı gibi kurumlar ile ortak eğitim programları, Gezmez Mücevherat San. Tic. A.Ş., Marka ve Kurumsal İletişim Danışmanlığı, Çeşme Belediyesi, Kurum içi İletişim Projesi ve Çeşme Belediyesi, Eğitim ve Kurumsal Kimlik Projesi gerçekleştirilmiştir.

Su Ürünleri Fakültesi; Sucul ortamdaki çevresel sorunlar, balıkçılar ve su ürünleri işletmeleri ile ilgili uygulamada çıkan sorunları yerinde saptamak, çözüm önerileri getirmek üzere gerekli araştırma ve çalışmaları yapmaktadır. Fakülte, kuruluşundan bu yana, ülkemizde su ürünleri yetiştiriciliğinin başlaması ve gelişmesi konusunda önemli çalışmalarda bulunmuş ve bu sektörün oluşması için çabalar harcamıştır.

Tıp Fakültesi tarafından; 2015 yılına ait 14 Mart Tıp Bayramı Haftası Ege Bölgesi etkinlikleri, Ege bölgesindeki tüm sağlık birimleri adına, İzmir Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. İl Sağlık Müdürlüğü, Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi, Şifa Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlıkları ve İzmir Tabip Odası işbirliği ile yapılmıştır. Bu kapsamda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Toplumu bilgilendirmek adına, Meme Ca ve Prematüre Bebek günlerinde Konak Saat Kulesi renklendirilerek, platformda konuşmalar ve müzik dinletisiyle halka yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında yatan hasta çocukların yaş ve cinsiyetlerine göre hediyeler alınıp dağıtılmıştır. Yatan hasta çocuklara ve ilkokul öğrencilerine yönelik konservatuvar öğrencilerinden müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı hastalarının "Toplum Sağlığı" adlı tiyatro gösterisi ve resim sergisi, Meme Kanseri Haftasında toplumu bilgilendirmek için Meme Ca önleme adına erken tanıya yönelik bilgilendirme, Sağlık Halk Kongresi, Diyabet Günleri, Çocuk Cerrahisinin belirli periyodik aralıklarla düzenlediği Spina Bifida üyelerinin aileleriyle dayanışma toplantıları düzenlenmiştir. "Dünya KOAH Günü" nedeniyle " Hasta Eğitim ve Bilgilendirme toplantısı, Prematüre bebek (erken doğum) haftasında toplumu bilgilendirmek adına düzenlenen toplantılardır. Hastanemiz sivil savunma EGE-ARK ekip olarak hastanemiz Acil Servisinde 2 adet kurtarma operasyonu 1 adet yangın kurtarma operasyonu yapılmıştır. Bununla beraber 10 adet fotoğraf- resim sergisi, toplam 4 adet konser ile 3 kez folklor gösterisi olmak üzere topluma yönelik bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler yapılmıştır.

Ziraat Fakültesi'ne, müracaat eden yöremiz çiftçileri her konuda bilgilendirilmiş ayrıca Fakülte laboratuvarlarından faydalanmak isteyenlere istenilen hizmetler verilmiştir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü tarafından; Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde danışmanlık hizmetleri verilmekte, ölçüm ve analizler yapılmaktadır. Üniversitelerde, İlk ve Ortaöğretim okulları ile Meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarında konferans ve seminerler ile öğretim elemanlarımız tarafından bilgilendirme yapılmakta ve yine bu kurumlardan, ilgili özel sektörlerden Enstitüye yapılan ziyaretlerde konu ile ilgili görevlendirilen Enstitü Öğretim Elemanlarından oluşan ekip tarafından çalışma konuları hakkında bilgiler verilmekte ve laboratuvarlar gezdirilmektedir.

Enstitü bünyesinde, lisansüstü eğitiminin yanı sıra, ülkemiz açısından oldukça önemli olan araştırma projeleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitü; Ege Üniversitesi, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerle çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca, yenilenebilir enerjiler konusunda şirketlere, Meslek Odaları ve Sivil Toplum Örgütlerine, Yerel Yönetim ile Kamu Kurumlarına danışmanlık hizmeti verilmekte, bu amaç doğrultusunda protokoller gerçekleştirilmekte ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Enerji verimliliği konularında sertifikalı eğitimler verilmektedir. Yenilenebilir Enerjiler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla sempozyum, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Enstitümüz, temel misyonu olan Güneş, Biyokütle, Rüzgar ve Jeotermal Enerji kaynakları ile Enerji verimliliği konularında araştırma - geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalarına ulusal ve uluslararası platformda devam etmektedir. Güneş Enerjisi Enstitüsü'nün çok disiplinli yapısı gereği oluşturulan altyapı olanakları, Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri gibi pek çok alandaki Ar-Ge faaliyetlerine destek oluşturabilecek niteliktedir. Enstitü'de üniversite-üniversite, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde mevcut altyapı olanakları ile yenilenebilir enerji teknolojileri konusunda sistem tasarımı, danışmanlık, ön fizibilite ve fizibilite çalışmaları, kurulu sistemlerin performans analizleri, sistem optimizasyonu, enerji danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Bunların yanı sıra enstitü bünyesindeki laboratuvarlarda bulunan gelişmiş cihazlarla çeşitli analiz hizmetleri verilmektedir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı ve İzmir Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER)" projesi kapsamında ilgili bakanlıklar, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcilerinin bulunduğu 37 kurum ve kuruluş ile işbirliği yapılmıştır. Bu proje için tasarlanan 4500 m^2 alana sahip BESTMER binasının yapımı, T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın 2014 yılı Kamu Yatırım Planı kapsamına alınmıştır. Bu merkezde, test ve analiz cihazlarının bulunacağı laboratuvarlar, Coğrafi Bilgi Sistemi çalışmaları için ofisler, AR-GE projelerinin yürütüleceği kapalı alanlar, eğitim hizmetlerinin verileceği derslik ve seminer salonları, yönetim, öğretim elemanları ve öğrencilerin yerleştirileceği ofisler, konferans salonu ve yaşam alanları bulunacaktır. İnşası devam eden BESTMER binası için "Güvenli Yeşil Bina" yapımı kapsamında TSE'ye başvuru yapılmış ve gerekli işlemler başlatılmıştır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü tarafından, bağımlılık alanında kurum dışından gelen eğitim talepleri, ilgili kurumlardaki grupların özelliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim programları uzman ekipler tarafından karşılanmaktadır. Çok sayıda kamu ve eğitim kurumu ile ortak yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır.

Enstitüde, üç araştırma ve uygulama birimi bulunmaktadır. Bunlar, Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkla İlgili İlaç Bilimleri Birimleridir. Uygulama hizmetleri Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı AMATEM ve Biyokimya Anabilim Dalı ile işbirliği içinde yapılmaktadır.
Madde Bağımlılığı Birimi, 2009 yılından itibaren bağımlılık sorunu ile başvuranlara tedavi ve danışma hizmeti vermektedir. Polikliniğimize kendi isteği ile madde bağımlılığı tedavisi için başvuranlar yanı sıra adli mercilerce zorunlu olarak tedaviye yönlendirilenler de başvurmaktadır. Sigara bıraktırma polikliniğinde ise haftanın iki günü tedavi hizmeti verilmektedir.

Tıbbi tedaviler yanı sıra, nuks önleme grup çalışmaları ve öfke kontrol programları ile bağımlının rehabilitasyonuna katkı sağlanmakta, bağımlılık danışmanlığı ile bireyin yakın çevresinde kişilere de psiko-eğitim verilmektedir. Birçok ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde ile ortak yürütülen bilimsel ve eğitsel çalışmalar aktif olarak yürütülmektedir.

Bağımlılık Toksikolojisi biriminde alkol ve yasal/yasadışı kötüye kullanımı olan maddelerin analizi yapılmakta, lisansüstü eğitim çalışmalarıyla genişletilerek sürdürülmektedir. Bu rutin analizler dışında, yeni alternatif olarak kabul edilen saç, solunum havası ve ter gibi biyolojik materyallerde madde analizi için sistem proje çalışmaları sürdürülmektedir. Yeni gelişen bu analiz sistemlerinin uygulama alanı içinde yer alan Hastaneler, Denetimli Serbestlik Kurumları, Ulaşım Kurumları (havayolları, deniz, kara yolları vb.) ve Bağımlılık Sağlık Kurumları ile birlikte eşgüdümlü olarak hizmet verilmesi konusunda işbirliği içinde bulunulmaktadır.

Bağımlılıkla İlgili İlaç Bilimleri Biriminde, 2013 yılında yapılandırılmış olan Hücre Kültür Laboratuvarında, ilaç olma potansiyeli bulunan doğal bileşiklerin, hedefe yönelik görüntüleme ve ilaç taşınımında kullanım potansiyeli bulunabilecek moleküllerin ve bağımlılık alanında tedaviyi destekleyici gıda takviyelerinin, bağımlılık yapabilecek yeni moleküllerin ve nanomalzemelerin farklı hücre hatlarında in vitro toksisite analizleri gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, ilaç araştırmalarında kullanılabilirliği mevcut materyallerin ve bileşiklerin yara iyileştirme potansiyelleri, klasik hücre kültür tekniklerinin yanı sıra in vivo denemelere daha yakın sonuçlar veren minyatürize mikroakışkan platformların hücre kültivasyonunda kullanımına yönelik, kimya, biyokimya ve malzeme bilimlerini de içerisine alan multidisipliner çalışmalara, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, KOSGEB, TEYDEB vb projeler kapsamında devam edilmektedir.

Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından; İzmir ve çevre illerde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda çeşitli gıda, su, endüstriyel ürünler ve her türlü çevresel örneklerde doğal ve yapay radyoaktivite ölçümleri, Radyofarmasötiklerin kalite kontrolleri ve Eğitim kurumlarının, üniversitelerin ve halkın nükleer konularda (Radyoaktivite, Radyasyondan Korunma ve Nükleer Enerji vb.) bilgilendirilmeleri yapılmıştır. Lise öğrencileri projelerine bilimsel destek verilmiştir. Üniversite öğrencilerine bilimsel proje desteği ve staj yapma olanağı sağlanmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı tarafından, "Kadına Şiddet Sempoyumu düzenlenmiştir. Enstitü bünyesinde yürütülmekte olan programlara özel öğrenci kontenjanı koyarak, toplum içinde söz konusu programlarda kendilerini yetiştirmek isteyenlerin istemleri karşılanmıştır. Bu durumun 2016 yılında da arttırılarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Türk Dünyası Enstitüsü **tarafından;** Türk dünyasını ilgilendiren konularda aylık konferanslar, Nevruz projesi ve İçinde Somut Olmayan Kültürel Miras; Masal Anlatıcılığı Projesi gerçekleştirilmiştir.

Aliağa Meslek Yüksekokulu tarafından; 11.11.2015 tarihinde, Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi Bölümü Başkanlığı ile birlikte, "Ege Üniversitesi Cumhuriyet ve Atatürk Günleri" kapsamında, , Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen ve öğrencilerine bir panel düzenlenmiştir. Aynı zamanda hem Aliağa Meslek Yüksekokulunda hemde Aliağa Tüpraş Halkeğitim Merkezinde Atatürk ile ilgili bir resim sergisi düzenlenmiştir. Tanıtım günleri kapsamında çevredeki bir çok liselere gidilerek Aliağa Meslek Yüksekokulu, programları ve Aliağa tanıtılarak öğrencilerin tercih yapması için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Son olarak, "Topluma Hizmet ve Uygulamaları" ve "Üniversite Yaşamına Geçiş" dersleri için AÇEV, LÖSEV ve KIZILAY ile farklı işbirliği yapılmıştır.

Bergama Meslek Yüksek Okulu tarafından; Topluma Hizmet Uygulamaları/Sosyal Sorumluluk dersleri kapsamında; "asla yalnız kalmayacaklar", "lütfen bana zarar verme, ben daha çok küçüğüm", "bana elini ver, çünkü hayat bir bütündür", aşıla ve yaşat" isimli projeler ile topluma yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca, EGETAL Laboratuvarında, 2015 yılında, Bergama ve Kuzey Ege yöresine 462 adet analiz yapılarak , özellikle tarımsal gelişmeye önemli bir katkı sağlanmıştır.

2012 tarihinde ***Ege Meslek Yüksek Okulu*** ev sahipliğinde, Hava Teknik Okullar Komutanlığı ile işbirliği kapsamında birincisi düzenlenen "I. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi", Hava Teknik Okullar Komutanlığı ev sahipliğinde 29-30 Kasım 2013 tarihleri arasında "II. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi UHAT 2013" düzenlenmiştir. Yüksekokulun ev sahipliğinde 23-24 Ekim 2015 tarihlerinde "III. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi UHAT 2015" düzenlenmiştir. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEÇEM) ile birlikte, Uçak Teknolojisi Programı Ahmet Eroğlu Eğitim Tesisi' nde 01-03 Temmuz 2015 tarihlerinde "Havacılık Eğitimi ve Gökyüzüne Yolculuk" etkinliği düzenlenmiştir. Atatürk Haftası kapsamında 03.11.2015 tarihinde, "Cumhuriyet Nereden Nereye?" konulu konferans ile 13.11.2015 tarihinde "Atatürk ve Havacılık" konulu konferans düzenlenmiştir. 26 Ekim - 13 Kasım 2015 tarihlerinde yüksekokul Sanat Galerisi'nde ATATÜRK konulu fotoğraf sergisi açılmıştır. Ayrıca, Ege Kan Merkezi ve Kızılay İşbirliği ile, 23-27 Mart 2015 ve 30-Kasım - 04 Aralık 2015 tarihlerinde, "Kan Bağışı Can Bağışı" kampanyası düzenlenmiştir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu tarafından, Dezavantajlı Gruplara Meslek Edindirme amacıyla Urla kaymakamlığı, Türk Kızılay'ı Urla Şubesi, İşkur, Bornova Mimar Sinan Meslek Lisesi ve Emel Akın Meslek Yüksekokulu'nun ortaklaşa yürüttüğü "Hayata Bağlan Projesi" ile cezaevi hükümlülerine ve madde bağımlısı olup tedavi görmüş bir grup gence file örme kursları düzenlenmiş ve kurs bitiminde 8 Mayıs 2015 tarihinde bir sertifika töreni gerçekleştirilmiştir. Aynı proje, madde bağımlılığı tedavisi görmüş yeni bir grup, sigortasız ev hanımları ve down sendromlulara yönelik olarak devam etmektedir. Proje kapsamında kursiyerlere makrome tekniği ile file örme öğretilmiştir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu, önemli tarım havzası olan Küçük Menderes'te yer almasından dolayı, bünyesindeki programların tamamının tarım ve hayvancılıkla ilgili olması ve son yıllarda tarımın öneminin azalması nedeniyle üreticilere, tohumculuk, fidan ve sebze yetiştiriciliği, alternatif tarım ürünleri, besicilik, süt sığırcılığı, organik bitkisel ve organik hayvansal üretim konularında bilgi aktarmak amacıyla her yıl çeşitli panel ve konferanslar düzenlemektedir. Ancak, çeşitli nedenlerle 2014 yılında meslek Yüksekokulda 1 bilimsel toplantı düzenlenmiş olup, yöre çiftçisinin geniş katılımı olmuştur. 2015 yılı içinde, özel bir firma tarafından düzenlenen "Süt Bayramı" ve İZFAŞ tarafından düzenlenen "6. İzmir Organik Ürünler Fuarı"nda Meslek Yüksekokulu stant açmış ve üretilen süt ve süt ürünlerinin tanıtımı yapılmıştır. Ödemiş Kızılayı ile ortaklaşa olarak güz ve bahar yarıyıllarında olmak üzere iki kez "kan bağışı kampanyası" gerçekleştirilmiş ve 2 kez de öğrencilere kan bağışı ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokul tarafından**,** 2015 yılında çeşitli kenar semtlerinden yaklaşık 750 öğrenciyi yüksekokulda "Denize Uzanan Kardeşlik 2015" adlı sosyal etkinlik projesi kapsamında ağırladı. Çocuklar ilkokul ve ortaokul çağında olup, deniz ve deniz canlıları, dalgıçlık ve çevre bilinci hakkında bilgiler verildi. Çocukların canlı deniz materyalleri ile temasları sağlandı. Dalgıç malzemelerini denemeleri ve tanımaları, gemici düğümleri yapmaları gibi çeşitli etkinlikler yer almıştır. Bahar döneminde Urla Kent Senatosu ile Urla'daki ilkokullardan öğrenciler getirtilerek çocuklara deniz ve çevre bilinci konusunda bilgiler verildi. Engelli Çocuk Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma ve Uygulama Merkezi' nde tedavi gören çocuklar ile birlikte sosyal sorumluluk projesi kapsamında, onlara gelir getirici bir faaliyet kazandırmak amacıyla gemici düğümleri ile bileklik, kolye gibi çeşitli ürünler yapmışlardır. 1 Aralık 2015 tarihinde Engelliler Günü kapsamında Engelli Çocuk Araştırma ve Uygulama Merkezinin düzenlemiş olduğu kermeste öğrencilerin denizci düğümleriyle yapmış olduğu eşyalar satışa sunulmuştur.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu tarafından, 2015 yılı içerisinde topluma yönelik olarak, toplam 10 adet radyo ve televizyon konuşması yapılmış ve toplumu bilinçlendirmek amacıyla 99 adet de gazetede makale yayınlanmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından, 2015 yılında, topluma yönelik hizmet kapsamında, Kan Bağışçısı Olabilme Konusunda Farkındalık Yaratılması ve Bilgilendirme konulu toplantı, Sporda Doping ile Mücadele konulu seminer ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ile ilgili konferans düzenlenmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından**,** Kızılay ve Ege Üniversitesi Hastanesi Kan Merkezinin ortaklaşa düzenlediği Kan Bağışı Kampanyası gerçekleştirilmiştir.

Beyin Araştırmaları ve Uygulama Merkezinde yapılan çalışmaların amacı, temel bilime ve halk sağlığına katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede, yürütülen araştırma projelerinden çıkan sonuçlar bilimsel toplantı ve kongrelerde sunularak ayrıca yayınlanarak paylaşılmakta ve bu şekilde sonuçların doğrudan veya dolaylı olarak toplum sağlığına katkıda bulunması hedeflenmektedir. Diğer yandan, gerekli durumlarda halka açık konferanslar düzenlenerek veya basına yapılan açıklamalar ile toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ege Üniversitesi'nde farklı alanlarda önemli hizmetler sunmaktadır. BİTAM'ın çekirdeğini oluşturan ses ve görüntü teknolojileriyle ilgi faaliyetler günümüzde tüm dünyaya yayın yapan bir televizyon bir de radyo kanalının kurularak faaliyete geçmesine ve yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yapabilmesine zemin hazırlamıştır. Yayın içeriğinin kalitesi ile kamuoyunun ihtiyaç duyduğu sorumlu ve bilimsel yayıncılık alanında önemli bir eksikliği gidermektedir. Aynı şekilde tüm İzmir'e FM bandı 100.8 MHZ'den yayın yapan ve geniş bir dinleyici kitlesine sahip Radyo Ege Kampüs, üniversite kent bütünleşmesinin önemli bir örneğini teşkil etmektedir. BİTAM tarafından düzenlenecek "5. Medya Buluşması ve Medya Ödül Töreni" ne gerek halk gerekse kamuoyunun önemli şahsiyetlerinin göstermiş olduğu ilgi yapılan çalışmaların hedefine ulaştığını göstermektedir. BİTAM sorumlu yayıncılık anlayışında Ege Üniversitesi'nin bir marka olması ve kamuoyuna sunduğu kaliteli yayınların niteliğini arttırarak hizmet vermeye devam etmesi en önemli stratejik amaçlarından birini oluşturmaktadır.

Botanik Bahçesi - Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, 2015 yılı içerisinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumları için bahçe turları gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen günlük turlar kapsamında; toplam 240 kuruma mensup, 11.612 öğrenciye bilgilendirme ve rehberlik hizmeti verilmiştir.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bornova Belediyesi işbirliği ile 2015 yılında 6 ilköğretim okulunda "Enerji Verimliliği" başlığıyla 6 eğitim gerçekleştirmiştir.

Urla Kent Konseyi'nin düzenlemiş olduğu, Küresel İklim Değişikliği Paneli' ne katılım sağlanmıştır. 29 Kasım 2015, Türkiye Eğitim Gönüllüleri, Lego-Robot Grubu 2 Aralık 2015 tarihinde Merkezi ziyaret ederek çevre ile ilgili bir

toplantı gerçekleştirilmiştir. Yine, 16-19 Eylül 2015 tarihleri arasında Bornova Belediyesi Mevlana Kültür Merkezi'nin hazırlamış olduğu Bornova Bilim Şenliği'ne katılım sağlanmıştır.

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 13 Şubat 2012 tarihinde 6-18, yaş aralığındaki öğrencilere üniversite öğretim elemanları tarafından çeşitli alanlarda eğitimler vermek böylece üniversite toplum işbirliğine katkıda bulunmak amacı ile kurulmuştur. 2015 yılı içerisinde yaz döneminde (10 eğitim) ve Şubat (13 eğitim) tatilinde eğitimler açılmış ve toplam 150 öğrenci eğitimlerden yararlanmıştır. 31 Mayıs-2 Haziran 2015 4. Ulusal Çocuk Kongresinde 4 Tane Atölye çalışması açılmış, 8 Mayıs 2015 İstanbul Aydın Üniversitesinin düzenlediği "Türkiye' de Çocuk Üniversiteleri" başlıklı kongreye Panelist olarak katılım sağlanmış, Okul Öncesi ve Mesleki Eğitim Mali Destek Programı kapsamında 'Her Çocuk Farklı, Her Çocuk Eşit: Okul Öncesinde Yenilikçi Yaklaşım ve Uygulamalarla Bütünleştirme Eğitimi' adlı İZKA projesi kapsamında 3 öğretim üyesi eğitim vermiş, İzmir Büyük Şehir Belediyesi Ar-Ge İnovasyon şube Müdürlüğünün düzenlediği " Çocuklarla İnovasyon Etkinliği" kapsamında, 22.05.2015 tarihinde eğitim verilmiş, 2 mayıs 2015 de 24 öğrenci için ücretsiz resim atölyesi açılmış, 29-30 Nisan 2015 tarihinde "Sen De Yap İzmir" etkinliğine 5 atölye ile katılım sağlanmış, 27-30 Nisan 2015 Bilim Haftasına bir tanıtım standı ve materyal sergi standı ile katılım sağlanmış, 15 haziran - 26 haziran 2015 ve 2-8 Eylül 2015 tarihleri arasında İzmir MEB ve Bornova MEB ile 48 Fen Bilgisi Öğretmenine STEM Hizmet İçi eğitimi verilmiş, 16-19 Eylül 2015 Bornova Belediyesi Bilim Şenliğinde Stant açılmış, 4 Kasım 2015 Eğitim Fakültesi İşbirliği ile "Eğitimde Çocuk Hakları: Sergi, Drama Görsel Sunum ve Panel " düzenlenmiştir.

Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma Uygulama Merkezi 2010 yılının Nisan ayında faaliyete geçmiştir. Merkezin başlıca amacı; engelli çocukların rehabilitasyonu, eğitimi ve sosyal yaşama adaptasyonunun sağlanması ile ailelerin bilinçlendirilip eğitilmesidir.

Merkezde, fizik tedavi rehabilitasyon tedavilerinin yanı sıra merkezde tedavi gören çocukların psikososyal ve fiziksel gelişimlerini desteklemek, özel çocukların toplumla bütünleşmesini sağlamak amacıyla pek çok etkinlik yapılmaktadır. Bu kapsamda;

- Mart ve Haziran ayları arasında her hafta Salı günleri 5 engelli bakım stajyeri ile 5 down sendromlu çocuğumuz birebir ders çalışmıştır.
- Bornova halk Eğitim Merkezi'ne bağlı olarak, merkezde iş uğraşı tedavisi alan çocuklar için Resim, Müzik, Spor, Ebru ve Deri Tasarım alanında ders vermek için öğretmen görevlendirilmiştir.
- 28.04.2015 tarihinde merkezde tedavisi devam eden çocuklar, aileleri, personel ve katılmak isteyen herkes için geleneksel bahar pikniği ve 23 Nisan Çocuk Şenliği kutlanmıştır.
- 11.05.2015 tarihinde Eczacılık Fakültesi'nin yürüttüğü ve Down Sendromlularla yapacağı "Benim Adım Ebruli" isimli Sosyal Sorumluluk Projesi'ni merkezde yapılmıştır.
- Merkezde tedavisi devam eden çocuklar, 08.05.2015 tarihinde Bornova Belediyesi'nin Bornova Ayfer Feray Sahnesi'ndeki Engelsiz Bornova Şenliği'ne gösterileriyle birlikte katılmışlardır.
- Bornova Belediyesi'nin merkeze bağışladığı salıncağın montajı tamamlanmış olup, gerekli kullanım kılavuzu hazırlanmış, gerekli önlemler eklenmiş ve kullanımına başlanmıştır.
- Haziran ve Temmuz aylarında, merkezimize tedavi için çocuklarını getiren ailelere yönelik "karakalem kursu" açılmıştır.
- Merkezde tedavisi devam eden çocuklar için sinema odası yapılmıştır.
- Merkez bahçesine seramik atölyesi gönüllülerinin ve öğrencilerin birlikte çalışmasıyla 60.yıl oyun köyü kapsamında bir süs havuzu ve gaz beton/seramik heykeller yapılmıştır.
- "03 Aralık Dünya Engelliler Haftası", 02.12.2015 tarihinde Ege Artı Özel Eğitim Merkezi ve Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Birimi ile birlikte Yusuf Vardar Kültür Merkezi'nde kutlanmıştır.
- EÜ Halkla İlişkiler Bölümü öğrencileri "Topluma Hizmet Uygulamaları" kapsamında merkezde tedavisi devam eden ve Ege Artı Özel Eğitim Merkezi' nden gelen çocuklara yönelik 28.12.2015 tarihinde 'masal anlatımı ve müzik dinletisi' yapmışlardır.
- EÜ Halkla İlişkiler Bölümü öğrencileri "Topluma Hizmet Uygulamaları "kapsamında merkezde tedavisi devam eden çocuklar için başta Kemalpaşa Belediyesi olmak üzere topladıkları oyuncaklar ile merkezde "Oyun Odası" yapmışlardır.
- Merkezde tedavisi eden, daha önce tedaviye gelen ve Ege Artı Özel Eğitim Merkezi'nde tedavi gören çocuklara yönelik, 30.12.2015 tarihinde 'Yeni Yıl Partisi' düzenlenmiştir ve partiye Kordon Rotary Grubu destek vermiştir.

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İzmir'de üniversitelerin kadın araştırma merkezleri ile iki ayda bir düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda alınan karar doğrultusunda ortak yayın yapılması ve bu yayının "kadın ve siyaset" başlığında olmasına karar verilmiştir. Kitap çıkartılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. İzmir Üniversitelerinde toplumsal cinsiyet haritalarının çıkartılması çalışmasına başlanmıştır. Uluslararası Erkeklik Sempozyumu'nda ve EÜ Uluslararası Kültür Çalışmaları Sempozyumu' nda oturum başkanlığı yapılmıştır.

Ayrıca ODTÜ ve Kıbrıs'ta düzenlenen uluslararası kadın çalışmaları sempozyumlarına katılım sağlanmıştır. 8 Mart kadınlar günü kapsamında İKKB ve EKAM ortaklığında panel düzenlenmiş, EKAM-panelist olarak yer almıştır. İKKB ve EKAM ortaklığında "Uluslararası ve Ulusal Medya Gözlem" projesi yapılmıştır. "Kültür ve Edebiyatta Cinsiyet, Cinsellik, Şiddet", "Kadına Yönelik Şiddet ve Bağımlılık" ve "Karşıtlıkların İmhası: Kadın, Beden, Edebiyat" adlı kitapların basımı yapılmıştır. Ayrıca, "Üç Kuşak Cumhuriyet Proje ve Sergisi" ile kadınların kendilerine ve geçmiş kuşakları anlatmaları sağlanarak, feminist çalışmalara katkı sağlanmıştır. Soma'daki kadınlara gıda üretimi yapabilmeleri için eğitim desteği Gıda Mühendisliği Bölümü ile birlikte gerçekleştirilmiş, kadınlara toplumsal cinsiyet eğitimi verilmiştir. Konak Belediyesi işbirliğinde Urla ve Aliağa Belediyesi üst yöneticilerine toplumsal cinsiyet eğitimi verilmiştir. İzmir Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile üniversite işbirliğinde yapılan eğitimlere ve faaliyetlere EKAM koordinatör olarak katkı sağlamış, Mart Dünya Kadınlar Günü nedeniyle İzmir Enternasyonal Fuarı'nda düzenlenen etkinlikte EKAM tanıtımı ve potansiyel işbirliği görüşmeleri yapılmıştır. EBİLTEM aracılığı ile Konak Belediyesi'nin kuracağı istihdam merkezine EKAM'ın eğitim katkısı AB projesine dönüştürülmüştür. Son olarak, BM/ GEF-SGP ve Koç Vakfı destekli" Egenin Kadın Balıkçıları" projesi kapsamında da EKAM gönüllü destek vermektedir.

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; Kanser haftasında her yıl olduğu gibi bu yılda toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 01 Nisan 2015 tarihinde Yaşar Üniversitesi Konferans Salonunda "Çevre ve Kanser " konulu bir konferans ve 06.04.2015 tarihinde EÜTıp Fakültesi 20 Mayıs Salonunda Halka Açık, Kolostomili ve Ostomililer Derneği ve Kanserle Dans Derneğinin de katkılarıyla işitme engelli vatandaşlar için İşaret dili çevirmeni ile birlikte " Çevre Sorunları, Beslenme, Sigara ve Kanser " konulu toplantı, sonrasında, İzmir Fen Lisesi Öğrencilerine de aynı seminerler verilmiştir.

06 - 07 Nisan 2015 tarihinde 19. Ege Onkoloji Günleri kapsamında "Kanserde Beslenme ve Destek Tedaviler Sempozyumu" Muhiddin Erel Amfisinde yapılmıştır. Kanserde beslenme ve destek tedaviler gözden geçirilmiş konuyla ilgili deneyimli hekimlerin görüşlerinden yararlanılmış, çeşitli merkezlerin bu konudaki araştırma sonuçları tartışılmıştır.

08 Nisan 2015 tarihinde 19. Ege Onkoloji Günleri kapsamında "Kanser İmmunolojisi Kursu" Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi dersliği binasında yapılmış ve katılımcılara sertifika verilmiştir.
23 Mayıs 2015 tarihinde Elazığ'da "TÜBA-Gıda, Beslenme ve Kanserin Önlenmesi Sempozyumu" na katılım sağlanmıştır. Ayrıca TV ve Radyo Programları, Gazete haberleri yapılmıştır.

Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kordon kanı, hücre ve dokunun kullanıldığı sağlık alanında gereksinim duyulan temel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti GMP (Good Manufacturing Practice, İyi Üretim Uygulamaları), GTP (Good Tissue Practice, İyi Doku Uygulamaları) ve GCP (Good Clinical Practice, İyi Klinik Uygulamalar) vb. şartlarda gerçekleştirmektir. Kordon kanı, hücre ve doku ile ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmaları gerekirse birleştirip üretime dönük sonuçlar ile yeri geldiğinde faydalı modeller ve patent elde etmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından**,** Üniversiteye bağlı birimlerin ve kamu ve özel kurumların talebi doğrultusunda eğitim öğretime yönelik seçme, sınıflama, yerleştirme, araştırma, danışma ve rehberlik, öğretimi geliştirme vb. amaçlarla kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması çalışmaları (EGEYÖS) yapılmaktadır. Çeşitli araştırmalar kapsamında (akademik ve idari personel memnuniyeti, üniversite yayın eğilimleri vb.) danışmanlık hizmeti verilmekte ve/veya veri analizi yapılmaktadır. Üniversiteye bağlı birimlerde ve çeşitli kamu ve özel kurumlarda ölçme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmek, yapılmakta olan çalışmaların niteliğini artırmak amacıyla talep edildiğinde danışmanlık hizmeti (sınav, hizmet içi eğitim vb.) sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ölçme ve değerlendirme ile ilgili gerektiğinde kongre, çalıştay, sempozyum vb. bilimsel toplantılar düzenlenmekte, proje yürütülmekte, kitap, broşür, dergi ve benzeri yayınlar yapılmaktadır.

Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında "Denize Uzanan Kardeşlik" adlı projeyi İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen Abla-Ağabey-Kardeş projesiyle birleştirerek Urla Yerleşkesinde yaklaşık bin ilköğretim düzeyinde öğrenciye bilgilendirme ve güzel vakit geçirme imkanını Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu ile birlikte sunulmuştur.

Sürekli Eğitim Merkezi **(EGESEM),** eğitim uygulama süreçlerinde kalite sistemlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalarını tamamlamış 27 Kasım 2013 **tarihinde TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi** belgesini almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte 26 Aralık 2013 tarihinde TSE ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. 8 Aralık 2014 tarihinde TSE tarafından gerçekleştirilen Tetkik başarı ile tamamlanmış ve TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi 1 yıl daha uzatılmıştır.

Ayrıca merkez tarafından ücretsiz etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda; 21 Şubat 2015 tarihinde EGESEM&CVyolla.com ortaklığı ile Kariyer Günleri etkinliğine stant açılmış ve, 18 Aralık 2015 tarihinde İzmir Üniversiteleri Platformu Kariyer Merkezleri Operasyon Grubu olarak Kariyer Buluşması etkinliği gerçekleştirilmiştir. 2015 yılında EGESEM tarafından Ege Üniversitesi öğretim üyelerinin eğitici olarak görev aldığı eğitimler, Meslek Yüksek Okulları ile ortak eğitim programları ve dış kuruluşlar ile ortak eğitim programları düzenlenmiştir. 2015 yılı içinde, EDEXCEL onaylı İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı, İAOSB çalışan ve yöneticilerine "Kişisel ve Kurumsal Performans Yönetimi" semineri, EGESEM & ESBAŞ arasında gerçekleştirilen proje ile ESBAŞ personeline yönelik Teknik Bahçıvanlık Eğitimi ve EGESEM & Bergama Belediyesi & Bergama Ticaret Odası arasında gerçekleştirilen proje ile Bergama Belediyesi'nin Ticaret odası ve turizm sektöründe hizmet veren işletmelerin personeline ve yöneticilerine yönelik Turizm Eğitimi düzenlenmiş, **ERA-İK & Pearson & EGESEM** işbirliğinde İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı gerçekleştirilmiş, **Pearson & ABİGEM & EGESEM** arasında işbirliği protokolü imzalanarak İzmir'de bir ilk olan "**Pearson İş Pasaportu**" eğitim programı hazırlanmış, İBB & Ege Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirilen protokolde Kent Koleji tarafından verilecek eğitimlerin organizasyon işlemleri yapılmış ve Karşıyaka Akademi Zihinsel Engelliler Derneği ile protokol düzenlenerek 1002 saatlik eğitim programına imza atılmıştır. Yine EGESEM, 2015 yılında 11 farklı kuruluş ile ortak eğitim programı gerçekleştirmek amacıyla işbirliği protokolü imzalamıştır.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ile toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir merkezdir. Merkez bünyesinde yer alan müze, Türkiye'deki üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi ünvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalında uyguladığı Yüksek Lisans eğitim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik kuruluşudur. Müze, dünyada birçok üniversite müzesinin üye olduğu, kısa adı UMAC olan (Üniversite müzeleri ve koleksiyonları) kuruluşa Türkiye'deki üniversiteler içinde üye olan ikinci müzedir. Müze elemanları tarafından müzeyi ziyarete gelenlere (yılda yaklaşık 30.000 kişi) doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunulan konferanslar (yeryuvarının evrimi, canlıların evrimi, volkanizma, depremler, nesli tükenmekte olan canlılar gibi) ile doğa tüm kanıtlarıyla topluma daha yakından tanıtılmaktadır. Müze, yapılan bu tanıtım etkinlikleriyle İzmir müzeleri kataloğunda yer almış ve turist rehberlerinin tur programlarına alınmıştır. Müzede yaşam tarihinin simgesi olan fosiller, kayaç ve mineraller, tahnit edilmiş kuşlar, omurgalılara ait iskeletler ve güncel omurgasız hayvanlara ait örnekler olmak üzere toplam 6000 adet obje, 6 farklı galeride sergilenmektedir. Müze materyallerini zenginleştirmek amacıyla, TÜBİTAK, EBİLTEM, BAP ve Yurtdışı kaynaklı desteklenen projelerle Denizli, Afyon, Muğla, Kütahya, Edirne, Burdur ve Uşak yörelerinde yüzey arazi çalışmaları yapılmış ve müzeye 1000 adet memeli fosilinin yanı sıra, kayaç ve mineral örneği de sağlanmıştır. Pamukkale'deki travertenler içinde bulunan memelilere ait fosiller üzerindeki çalışmalar da devam etmektedir. Merkez Paleontologları, Aralık 2015 yılında Bornova Mevlana Kültür Merkezi Paleontoloji Galerisinin oluşturulmasına bilimsel olarak katkı sağlamışlardır. İZKA tarafından yürütülen Sanal Müze Projesi'ne katkı sağlanmıştır. Müzede sergilenen materyallerin bir kısmının kartpostalları ve alçıdan yapılmış dinozor maketi ve flamingo yumurtaları satışa sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ilk kuruluşundan beri, toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, Doğa'ya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamıştır.

Müzeyi ziyaretçilerine; doğal zenginliklerimiz, nesli tükenmekte olan canlılar, günümüzde yaşayan canlıların atasal formları olan fosiller, jeolojik miras kapsamında oluşan objeler hakkında bilgiler çeşitli konferanslar, slayt ve bilgisayar ortamında aktarılmakta ve canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri çeşitli panolarla açıklanmaktadır.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi laboratuvarları 2008 yılında TS EN ISO 17025:2005 Standardı'na göre TÜRKAK tarafından akredite olmuştur. Önümüzdeki yıllarda akredite deney sayısının daha da arttırılması hedeflenmekte olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Merkezin Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarları en modern cihazlarla donatılmış olup, her türlü lif, iplik, kumaş ve giysinin fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerinin analizleri uzman ekip tarafından ulusal ve uluslararası standartlara (ISO, DIN, ASTM, TS,vb) uygun olarak hızlı bir şekilde yapılmakta olup, özel istek durumunda 24 saat içerisinde de sonuçlandırılabilmektedir.

Merkezin Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarlarında yapılan analizlerin önemli bir kısmını Milli savunma Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, PTT, Diyanet İşleri, Ceza Evleri, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan analizler ile Türk tekstil ve hazır giyim firmalarının talep ettiği çeşitli test, analiz hizmetleri oluşturmaktadır.

Merkezin Türk Üniversiteleri içerisinde ilk ve tek olan yıkama laboratuvarlarında, çeşitli deterjanların, çamaşır sularının, yumuşatıcıların ve çeşitli temizleme maddelerinin performans testleri yapılmaktadır. Yıkama laboratuvarı 150 m^2'lik alanda 16 çamaşır makinesi, 9 kurutma makinesi, istenilen su sertliğinin hazırlanabildiği 4'er tonluk su hazırlama ünitesi (4 ton yumuşak su, 4 ton karışım su) ve renk değerlendirme odası ile 20 yılı aşkın süredir hizmet vermektedir.

Kimyasal tekstil Muayeneleri Laboratuarına bağlı olarak çocuk bezi ve bayan pedlerinin performansları da ölçülebilmektedir.

Control Union Sertifikasyon Ltd. Şti. Firması ile yapılan çalışma sonucunda, "Organik Ürün Sertifikası" alacak firmalara, danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tekstil Uygulama İşletmesi (Pilot İşletme) 4.500 m^2'lik alan üzerine kurulmuş olup, Pamuk İpliği, Yün İpliği, Dokuma ve Dokuma Hazırlık, Örme, Dokusuz Yüzeyler, Tekstil Terbiyesi ve Konfeksiyon birimleri bulunmaktadır.

Tekstil Uygulama İşletmesinin Tekstil Terbiyesi biriminde Üniversitenin özellikle Üniversite hastanesinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu baskılar, el baskı tekniği ile basılmaktadır. Konfeksiyon biriminde Türkiye'nin belli başlı üniversitelerinin öğretim üye cüppeleri ve bazı liselerin öğrenci cüppeleri dikilmektedir.

Analiz hizmetlerinin yanı sıra, tekstil mamullerinde oluşan hataların nereden kaynaklandığı ve/veya bu hataların nasıl giderilebileceği konularında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından görüş bildirme hizmeti sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra resmi kurumlardan (Kaymakamlık gibi) ya da firmalardan gelen tüketici şikâyetleri incelenmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii'nin ihtiyaç duyduğu AR-GE, Kalite Kontrol, Danışmanlık, Yayın, Yayım ve Eğitim konularında hizmet verilmektedir.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii'nin rekabet gücünü arttırmak, tekstil sanayiinin yaşadığı sorunları gidermek ve sanayiinin mevcut güçlü pozisyonunu korumak ve geliştirmek için farklılık yaratmak, alışılmışın, herkesin kolaylıkla yapabildiğinin dışında ürünlerin ve hizmetlerin yaratılması amaçlanmaktadır. Bunun için tekstilin her alanında lisans, yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ile Araştırma Fon Saymanlığı, DPT, TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Merkez Tekstil sanayinin ihtiyacı olan birçok konuda da danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkez laboratuarları, Üniversitelerdeki tekstil laboratuvarları içinde ilk ve tek akredite laboratuvarlardır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü tarafından; 09 Kasım 2015 tarihinde "Anılarla Çanakkale Savaşlarında Mustafa Kemal Atatürk", 09-10 Kasım 2015 tarihlerinde "Malazgirt'ten Dumlupınar'a Sultan Alparslan ve Mustafa Kemal Paşa", 11 Kasım 2015 tarihinde " Cumhuriyetin Kuruluş Değerlerine Sahip Çıkma Bilinci", 12 Kasım 2015 tarihinde "Atatürk 'ün Yazarlık Yönüne Dair Düşünceler", "Atatürk'ün Güncelliği", "Atatürk'ün Entelektüel Tarihi" ve 13 Kasım 2015 tarihinde Atatürk'ün Liderliğinde Milli Birlik ve Beraberlik" konulu konferanslar; 09.Kasım 2015 tarihinde "Atatürk ve Türk Kadını", 10 Kasım 2015 tarihinde "Atayı Anma", 11 Kasım 2015 tarihinde "Atatürk'ün Hususiyetleri" konulu paneller düzenlenmiştir.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

TABLO 64

SAĞLIK ALANLARI		
BÖLÜMLER	**Sayısı/Adet**	**Kapalı Alanı/m^2**
Acil Servis	2	5.000
Yoğun Bakım	22	4.008
Klinik	17	11.182
Ameliyathane	16	1.436
Poliklinik	34	2.000
Laboratuvar	203	4.788

Radyoloji	2	2.400
Mutfak	1	1.000
Nükleer Tıp	1	2.060
Sterilizasyon	1	500
Eczane	1	3.534
Çamaşırhane	1	500
Kan Merkezi	1	418
Kan Örnek Alma	2	888
Diğer		214.503
TOPLAM	**304**	**254.217**

TABLO 65

SAĞLIK HİZMETLERİ

BİRİM	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis		148.518	660.355
Yoğun Bakım	202	17.821	106.292
Klinik	1.816	123.466	2.802.415
Ameliyathane	41	128.625	0
Poliklinik		1.162.941	2.543.911
Laboratuvar		869.630	13.692.326
Radyoloji Ünitesi		207.371	573.360
Nükleer Tıp Bölümü	4	12.213	31.163

TABLO 66

ÜNİVERSİTEDE HİZMET VERİLEN HASTA SAYILARI

	Erişkin Hastanesi	Çocuk Hastanesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı	Toplam
Yatan Hasta	56.423	6.297			**62.720**
Ayaktan Hasta	998.371	165.115	185.354	28.500	**1.377.340**
TOPLAM	**1.054.794**	**171.412**	**185.354**	**28.500**	**1.440.060**

Verilen hizmetlerin yanısıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

TABLO 67

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİNDE DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİK SAYILARI

Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslararası Etkinlik	Toplam
Kongre	75	31	**106**
Sempozyum	85	14	**99**
Panel	82	7	**89**
Konferans	271	21	**292**
Fuar	6	0	**6**
Komite	42	4	**46**
Seminer	950	10	**960**
Kurs	253	9	**262**
Çalıştay	44	10	**54**
Atölye Çalışması	15	0	**15**
Diyabetik Çocuk Kampı	1	0	**1**
Festival	6	2	**8**
Bölgesel Bilimsel Toplantı	39	1	**40**
Proje Toplantısı	160	5	**165**
Eğitim Toplantısı	418	5	**423**
Diğer	155	3	**158**
TOPLAM	**2602**	**122**	**2724**

TABLO 68

YAPILAN FAALİYETLERE KATILAN SAYISI

Etkinlik	Katılan Sayısı
Kongre	4.534
Sempozyum	2.109
Panel	1.549
Konferans	7.497
Fuar	1.443
Komite	246
Seminer	11.360
Kurs	1.729
Çalıştay	1.934
Atölye Çalışması	102
Diyabetik Çocuk Kampı	61
Bölgesel Bilimsel Toplantı	674
Proje Toplantısı	775
Eğitim Toplantısı	5.840
Diğer	5.829
Toplam	**45.682**

Tablo 69

ULUSAL VE ULUSLARARASI ANLAŞMA/ PROTOKOL SAYILARI

Ulusal	Uluslararası	Toplam
473	**84**	**557**

2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim sistemimiz düzenlenirken etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmış ve iç kontrolün tanımı, amacı, yapısı ve işleyişi kanunun ilgili maddelerinde birincil mevzuat olarak düzenlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 2 Aralık 2013 tarihinde yayınlanan Genelge gereğince 2014 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı revize edilmiş ve eylemlerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalara 2015 yılında da devam edilmiştir.

Personelin görev tanımlarının çıkarılması amacı ile yapılacak olan iş analizlerinin bir yazılım sistemi üzerinden uygulanabilmesi için alt yapı hazırlıklarına başlanmış, risk analizi konusunda araştırma ve altyapı oluşturma çalışmalarına devam edilmiştir.

Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı 2015 yılı uygulaması devam etmiş, 2014 yılı gerçekleşme verileri izlenmiş ve 2014 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

2.3. Diğer Hususlar


ideEGE-TGB




REKTÖRLÜĞÜ















AMAÇ VE HEDEFLER

3 AMAÇ VE HEDEFLER

Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazetede yayınlanan, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereği Stratejik Planını 2014 - 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

3.1. Birim Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	**1.1.** Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	**2.1.** Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	**3.1.** Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	**4.1.** Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitenin, 2014-2018 yıllarını kapsayan olan yeni stratejik planı makro düzeyde düşünülerek 4 tema altında hazırlanırken, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşturulmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri de analiz edilerek ulusal ve bölgesel bazda yeni hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

Eğitim süreçleri ile ilgili olan amaç ve hedefler belirlenirken toplumsal beklentiler ve eğilimler de göz önünde bulundurulmuştur.

Eski stratejik plandan farklı olarak eğitim alanında "Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim"; araştırma alanında "Kuluçka Merkezi ve Teknoparklar"; paydaşlarla ilişkiler alanında "EXPO 2020 ve Sosyal Sorumluluk Projeleri" konularına yeni planda yer verilmiştir. Ayrıca "Girişimcilik" kavramına da belirlenen stratejiler içerisinde yer verilmiştir.

Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yükseklisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda yeni programlar açılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının uluslararası normlara uyumu, çift diploma uygulaması ve Bologna süreci ile sağlanmaktadır. Aynı zamanda, programların değerlendirilmesi sürecinde uluslararası değerlendirme yöntemleri de yakından takip edilmekte ve yürütülen eğitim programlarında çoklu değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu sınav, ödev, proje, portfolyo, bireysel performans gözlenmesi, ölçekler vb) kullanılmaktadır.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca, öğrencilere sunulan eğitim süreçlerinin kalitesi kadar üniversite sonrası iş yaşamlarındaki başarıları da önemsenmektedir. Bu nedenle, iş yaşamlarının niteliğini artıracak olan girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Ulaştırma alanında;

- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olmayı ilke edinen üniversite, bilimsel araştırma alanındaki başarısını sürdürmektedir. Bu başarının uluslararası platformdaki önemli bir göstergesi de 2013 yılında, Hollanda'nın Leiden Üniversitesi tarafından yapılan dünyanın en iyi 500 üniversitesi listesine giren 6 Türk üniversitesi arasında yer almasıdır. Bu sıralamada üniversite, matematik ve bilgisayar bilimleri alanında dünya üniversiteleri arasında onunculuğa kadar yükselmiş; doğa bilimleri, mühendislik, matematik ve bilgisayar alanlarında ise ülke birincisi olmuştur.

Üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisleri'nin güçlendirilmesi ve yenilerine teşvik amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatılmıştır. Destek programı kapsamında 2 Kasım 2012'de açılan çağrıya başvuran 39 üniversite arasında seçilen ilk 10 üniversite arasına girmiştir. TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca (bir milyon TL/yıl) desteklenecek olan Teknoloji Transfer Ofisleri, üniversitelerde yürütülen araştırmalardan katma değer yaratılması ve araştırma sonuçlarının geniş çaplı olarak tüm toplumumuza mal edilmesi amacıyla kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle bu ofisler akademisyenlerle sanayiciler arasında köprü kurarak, ihtiyaç duyulan konularda eğitim vermeyi, bilgilendirme yapmayı, ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine ulaşmayı, projelendirmeyi, ortaklıklar oluşturmayı, Fikri ve Sınaî Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini, fikirleri ticarileştirmeyi, lisanslamayı, şirketleşmeyi ve girişimciliği özendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite yukarıda sıralanan bu işlevleri yerine getirebilmek için, TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca desteklenecektir.

Araştırma alanında insan kaynağı alt yapısı ve fiziki olanaklar güçlendirilerek araştırmacıların motivasyonu artırılacak; böylece proje, yayın, patent, faydalı model, vb. çıktılar konusunda ulusal ve uluslararası alanda ön sıralarda yer almaya devam edilecektir. Üniversitemiz özellikle disiplinler arası projeler ve sanayi ile işbirliği projelerini desteklemekte olup bu alanda koordinasyonu sağlayacak yapıları güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumsal yapı konusunda;

- Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmayı ve işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, kurumsal yapı güçlendirilecek, yönetim sistemleri ile akademik ve idari personelin gelişimi sağlanacak, yenilikçi altyapı ve kurumlar oluşturulacak ve diğer alt yapı olanakları artırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler kapsamında;

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olan üniversite, bu alanların tümünde önemli çalışmalar yürütmektedir. Ancak sağlık alanında son yıllarda ülkede yaşanan konjonktürel gelişmeler ve toplum ihtiyaçları nedeniyle Üniversitenin topluma yönelik olarak vermiş olduğu sağlık hizmetleri, hedefleri arasında öne çıkmaktadır. Bu nedenle tıp, diş hekimliği, hemşirelik, eczacılık alanlarında verilen hizmetlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin yarım asrı aşkın bu güçlü birikimi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda harekete geçirilerek, topluma hizmet olarak yansıtılmaktadır.

3.3. Diğer Hususlar











JUKI













FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

4 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

4.1. Mali Bilgiler

4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ege Üniversitesi'nin 2015 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2015 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **513.593.000** TL'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenk vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **591.009.382** TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **577.624.699** TL'si harcanmıştır.

TABLO 70

EGE ÜNİVERSİTESİ 2015 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (TL)

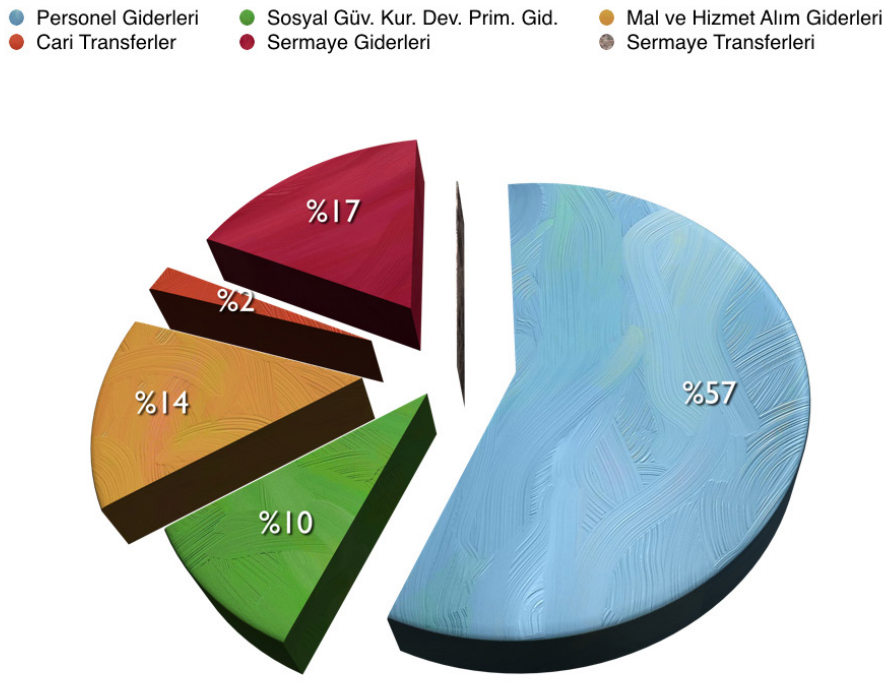
GELİRLER				AÇIKLAMA	2015	
I	II	III	IV		BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMİNİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	12.415,00
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	5.000,00	119.153,85
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.650.000,00	3.058.499,63
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.460.000,00	7.029.794,25
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	807.000,00	1.285.571,59
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	600.000,00	1.729.715,55
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.200.000,00	595.334,25
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	5.400.000,00	7.251.017,97
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	104.000,00	451.800,00
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	15.600,00
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	3.008.000,00	4.851.042,06
03	5	1	10	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0,00	2.000.000,00
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	359.000,00	669.678,45
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	6.968.000,00	9.586.065,66
04	2	1	01	Hazine yardımı	396.358.000,00	419.976.500,00
04	2	2	01	Hazine yardımı	67.175.000,00	72.175.000,00
04	4	1	01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	2.000.000,00
04	4	1	02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	1.000,00
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	3.105.748,30
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000,00	1.587,30
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0,00	5.000.686,94
05	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	191.026,09
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	11.877.000,00	18.433.349,26
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	57.313,02
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	55,00
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	2.500,00	42.412,65
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	2.500,00	173.800,00
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	10.000,00	1.025.038,99
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	10.600.000,00	9.407.028
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000,00	1.201.538,31
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0,00	1.263,79
06	2	9	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	1.000,00	0,00
TOPLAM					**513.593.000,00**	**571.449.035,91**

TABLO 71

EGE ÜNİVERSİTESİ 2015 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL)

GİDERİN TÜRÜ		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YILSONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	**PERSONEL GİDERLERİ**	**300.961.000**	**33.938.131**	**3.978.196**	**330.920.935**	**329.147.375**
01.1	MEMURLAR	285.890.000	33.059.509	2.865.700	316.083.809	315.033.366
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.069.000	449.025	14.000	3.504.025	3.456.217
01.3	İŞÇİLER	6.687.000	231.955	265.000	6.653.955	6.415.178
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	3.915.000	642	808.496	3.107.146	2.675.634
01.5	DİĞER PERSONEL	1.400.000	197.000	25.000	1.572.000	1.566.980
02	**SOSYAL GÜV.KUR.DEV.PRİM.GİD.**	**58.882.000**	**526.336**	**1.220.205**	**58.188.131**	**57.956.734**
02.1	MEMURLAR	56.231.000	308.000	1.059.600	55.479.400	55.457.054
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	524.000	108.000	28.200	603.800	599.038
02.3	İŞÇİLER	1.367.000	6.336	9.700	1.363.636	1.279.405
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	725.000	92.000	122.705	694.295	574.465
02.5	DİĞER PERSONEL	35.000	12.000	-	47.000	46.772
03	**MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ**	**62.532.000**	**24.769.323**	**179.920**	**87.121.403**	**77.123.080**
03.2	TÜKETİME YÖN. MAL VE MLZ. ALIM.	25.695.000	5.238.994	98.800	30.835.194	26.792.218
03.3	YOLLUKLAR	1.346.000	3.248.482	26.120	4.568.362	1.906.263
03.4	GÖREV GİDERLERİ	155.000	1.122.500	32.000	1.245.500	1.191.285
03.5	HİZMET ALIMLARI	30.254.000	10.998.661	12.000	41.240.661	39.808.597
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	68.000	-	-	68.000	3.635
03.7	MENKUL MAL ALIM, BAK. VE ON. GİD.	3.056.000	3.296.111	-	6.352.111	4.784.882
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAK. VE ON. GİD.	1.958.000	864.575	11.000	2.811.575	2.636.200
05	**CARİ TRANSFERLER**	**13.583.000**	**26.500**	-	**13.609.500**	**13.575.000**
05.1	GÖREV ZARARLARI	8.475.000	-	-	8.475.000	8.475.000
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	2.366.000	-	-	2.366.000	2.366.000
05.3	KAR AMACI GÜT. KUR. YAP. TRANS.	2.734.000	-	-	2.734.000	2.734.000
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	8.000	26.500	-	34.500	-
06	**SERMAYE GİDERLERİ**	**77.635.000**	**27.510.413**	**4.350.000**	**100.795.413**	**99.448.510**
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	17.218.000	6.945.000	4.000.000	20.163.000	19.107.816
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDER.	2.582.000	2.880.413	-	5.462.413	5.462.413
06.3	GAYRİMADDİ HAK ALIMLARI	1.700.000	200.000	-	1.900.000	1.727.131
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD.	53.100.000	10.485.000	350.000	63.235.000	63.180.130
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİD.	2.000.000	7.000.000	-	9.000.000	8.936.020
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	1.035.000	-	-	1.035.000	1.035.000
07	**SERMAYE TRANSFERLERİ**	**-**	**374.000**	-	**374.000**	**374.000**
07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	-	374.000	-	374.000	374.000
	GİDERLER TOPLAMI	**513.593.000**	**87.144.703**	**9.728.321**	**591.009.382**	**577.624.699**

2015 YILI BÜTÇE HARCAMALARININ ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 72

2015 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ

Faaliyet (Gelir) Adı	2015 Yılı Geliri (Fiilen Tahsil Edilen)
Sağlık Hizmeti - Tıp Fakültesi	360.450.440
Sağlık Hizmeti - Diş Hekimliği Fakültesi	11.183.705,95
Tarım ve Hayvancılık	4.377.318,24
Mesleki Eğitim	575.798,4
Baskı, Matbaa	453.687,65
Proje, Araştırma Ve Geliştirme	1.970.380,11
Eğitim ve Danışmanlık	10.650.475,34
Sınav Ölçme ve Değerlendirme	99.058,08
Muayene, Ölçüm, Kontrol Ve Denetim	6.120.389,92
İmalat, Yenileştirme, Bakım Ve Onarım, Kurtarma	1.770.177,7
Toplam	**397.651.431,39**

4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim:

2015 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetişim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Biriminde biri başkan olmak üzere dört iç denetçi görev yapmaktadır. Mevcut iç denetçilerin dördü (A-2), biri (A-3) Kamu İç Denetim Sertifikasına sahip bulunmaktadır.

2015 yılında, birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü işlemleri, Fen Bilimleri Enstitüsü işlemleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü işlemleri, Madde Bağımlılığı Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü işlemleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yaz Okulu Öğrenci, Harcama ve Gelir işlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Çamaşırhane ve Temizlik Hizmetleri işlemleri süreçlerine ilişkin denetimler tamamlanmıştır.

İzleme faaliyetleri kapsamında; Tıp Fakültesi Hastanesi Atık Muhafaza, imha ve nakliye süreci, Aile Planlaması ve Kısırlık Uygulama ve Araştırma Merkezi İşlemleri, Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü İşlemleri, İdari ve Mali İşler Şube Müdürlüğü İşlemleri, Nükleer Bilimler Enstitüsü İşlemleri, Sağlık, Sosyal, Fen Bilimleri Enstitüleri Ek Ders Ödemeleri İşlemleri süreci, Güneş Enerjisi Enstitüsü İşlemleri, Madde Bağımlığı Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü Faaliyetleri süreci, Sosyal Bilimler Enstitüsü İşlemlerine ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2015 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, İç Denetçi Fatma ZENGİN tarafından 31.12.2015 tarih ve 2015/1521-4 sayılı İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının "Çalışma Standartları" başlıklı 2060 No'lu Standardı gereğince "İç Denetim Birim Başkanlığı 2015/1 ve 2015/2 Yılı Dönemsel Raporları" hazırlanmıştır.

2015 yılına ilişkin Faaliyet Raporları düzenlenmiştir.

İç Denetim Birim Yönergesi güncellenerek, Ege Üniversitesi Senatosu tarafından görüşülüp kabul edilmiş ve Rektör tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2015 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

4.1.3. Diğer Hususlar

4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibari ile 2015 yılı gerçekleşmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleşme raporu hazırlanmıştır.

4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

TABLO 73

YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER	
ESERLER	**SAYI**
Ders Kitabı	14
Yardımcı Ders Kitabı	5
Kaynak Kitap	19
Ayın Kitabı	5
Dergi Sayısı	18
Diğer	12
Toplam	**73**

4.2.1.2. Proje Bilgileri

TABLO 74

ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYISI

	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABİ	MEVLANA	TAGEM	TEYDEP	İZKA	YEŞİLAY TAR. DESTEKLENEN	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	KOSGEB	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
2014 Yılından Devreden Proje Sayıları	27	158	1772	4	18	0	0	5	3	2	0	1	5	0	**1995**
2015 Yılında Eklenen Proje Sayıları	6	83	531	0	9	1	1	2	2	1	1	0	6	2	**645**
Toplam Yürütülen Proje	**33**	**241**	**2.303**	**4**	**27**	**1**	**1**	**7**	**5**	**3**	**1**	**1**	**11**	**2**	**2.640**
2015 Yılında Tamamlanan Proje Sayıları	6	72	734	0	11	0	1	5	1	0	1	1	3	1	**836**
2016 Yılına Devreden Proje Sayısı	27	169	1569	4	16	1	0	2	4	3	0	0	8	1	**1.804**

TABLO 75

ARAŞTIRMA PROJELERİ HARCAMA TABLOSU

	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI[x]	SANTEZ	FARABİ	MEVLANA	TAGEM	TEYDEP	İZKA	YEŞİLAY TARAFINDAN DESTEKLENEN	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	KOSGEB	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
Toplam Yürütülen Proje	33	241	2.303	4	27	1	1	7	5	3	1	1	11	2	**2.640**
2015 Yılı Proje Harcamaları Miktarı (TL)	6.717.913	18.816.042	13.833.255	5.798.233	3.064.936	5.911	29.987	508.022	1.620.788	177.167	11.400	4.178	1.785.925	56.358	**52.430.115**

[x] 2015 yılı yatırım programında yer almayan ancak önceki yıllardan devreden 2 projenin 50.724 TL' lik harcama tutarı toplam harcama içerisinde gösterilmiştir.

4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmıştır.

4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2014 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

TABLO 76

EGE ÜNİVERSİTESİ 2015 YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞMELERİ			
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	**2015 YILI HEDEFİ**	**2015 YILI GERÇEKLEŞEN**
TEMA 1. EĞİTİM			
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak			
1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi			
	ÜPG 1.1.1. Yürütülen eğitim programı sayısı	571	674
	ÜPG 1.1.2. Çift diploma veren program sayısı	5	1
	ÜPG 1.1.3. Eğitim verilen toplam öğrencisi sayısı	68.314	58.098
	ÜPG 1.1.4. Mezun öğrenci sayısı	9.563	8.299
	ÜPG 1.1.5. Öğrenci başarısını/ performansını ölçmede kullanılan çoklu değerlendirme yöntemi sayısı	6	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.6. Sonuçları kapsamlı geribildirimle duyurulan değerlendirme / sınav sayısı	100	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.7. Akredite olan eğitim programı sayısı	39	10
	ÜPG 1.1.8. Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,5	0,8
	ÜPG 1.1.9. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	5,2	7,2
	ÜPG 1.1.10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43	34
1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması			
	ÜPG 1.2.1. Açılan yeni program sayısı	32	37
	ÜPG 1.2.2. Açılan yeni ders sayısı	807	574
	ÜPG 1.2.3. Açılan yeni program/ dersler kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	5.067	2.995
	ÜPG 1.2.4. Açılan yeni interdisipliner program sayısı	5	7

1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması			
	ÜPG 1.3.1. Uluslararası öğrenci değişimi uygulanan program sayısı	48	60
	ÜPG 1.3.2. Değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	583	510
	ÜPG 1.3.3. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	236	153
	ÜPG 1.3.4. Uluslararası öğretim elemanı değişimi uygulanan program sayısı	49	60
	ÜPG 1.3.5. Değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	75	12
	ÜPG 1.3.6. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	55	8
1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi			
	ÜPG 1.4.1. Açılan girişimcilik dersi sayısı	21	51
	ÜPG 1.4.2. Eğitim ve araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP, AB, SANTEZ vb.) yer alan öğrenci sayısı	441	561
	ÜPG 1.4.3. KOSGEB ve benzeri organizasyonlar işbirliği ile yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	90	174
	ÜPG 1.4.4. Öğrencilerin veya son 5 yıl içerisindeki mezunların sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark veya Tekmer'de faal firma sayısı	10	8
	ÜPG 1.4.5. Farklı alanlarda düzenlenen proje pazarı ve yarışma sayısı	30	20
1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi			
	ÜPG 1.5.1. Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme yapılan alan sayısı	40	547
	ÜPG 1.5.2. Öğrencilerin eğitim-öğretim destek süreçlerinden memnuniyetin artış oranı	12	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.3. Öğrenme yönetim sisteminde kullanılan ders/eğitim sayısı	150	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.4. Kariyer danışmanlığı yapılan öğrencilerden iş bulan öğrenci sayısı	65	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.

1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması			
	ÜPG 1.6.1. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1.704	533
	ÜPG 1.6.2. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	58.958	39.192
	ÜPG 1.6.3. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	400	472
	ÜPG 1.6.4. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	2.600	2.218
	ÜPG 1.6.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor branşlarına katılım oranı	70	57
	ÜPG 1.6.6. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	26	22
	ÜPG 1.6.7. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	360	429
	ÜPG 1.6.8. Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	90	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.6.9. Beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı	74	71
TEMA 2. ARAŞTIRMA			
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek			
2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.1.1. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	103	33
	ÜPG 2.1.2. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	52	11
	ÜPG 2.1.3. Kurumlar arası ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen araştırma amaçlı uluslararası değişim programları sayısı	56	78
	ÜPG 2.1.4. ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	32	46
	ÜPG 2.1.5. YÖK burslarından faydalanan akademik personel sayısı	**47**	2
	ÜPG 2.1.6. Üniversite öğretim üyesi izni (sabattical izin) ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	68	12

2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.2.1. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı	25	26
	ÜPG 2.2.2. Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı	1.283	408
	ÜPG 2.2.3. Akredite olan laboratuvar sayısı	11	3
	ÜPG 2.2.4. Mevcut veritabanı sayısı	61	52
	ÜPG 2.2.5. Mevcut elektronik tez sayısı	6.700	23.619
	ÜPG 2.2.6. EÜ Basımevi'nde basılan kitap ve dergi sayısı	76.050	17.550
2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması			
	ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABİ, TAGEM, diğer) sayısı	727	627
	ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı	63	36
	ÜPG 2.3.3. Yayımlanan ulusal dergi sayısı	29	31
	ÜPG 2.3.4. Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergi sayısı	5	7
	ÜPG 2.3.5. Uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	1.989	1.945,38*
	ÜPG 2.3.6. Ulusal dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	940	791,83*
	ÜPG 2.3.7. Ulusal ve uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı	3.451	4.509,33
	ÜPG 2.3.8. Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı	1.542	6.097
	ÜPG 2.3.9. Toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,8	1,6
	ÜPG 2.3.10. Avrupa Eğitim Birliği içerisinde yer alan fakültelerle yapılan ortak bilimsel araştırma sayısı	23	18
	ÜPG 2.3.11. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı	220	387
	ÜPG 2.3.12. Editörlük sistemine geçen akademik birim sayısı	3	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 2.3.13. Disiplinler arası araştırma projeleri sonucu alınan ortak patent sayısı	6	7

2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması			
	ÜPG 2.4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bildirilen buluş sayısının arttırılması için düzenlenen etkinlik sayısı	26	36
	ÜPG 2.4.2. Öğretim elemanları tarafından bildirilen buluş sayısı	15	34
	ÜPG 2.4.3. Öğretim elemanları tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	3	7
	ÜPG 2.4.4. Öğrenciler tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	1	0
	ÜPG 2.4.5. Kurulan teknopark/ kuluçkalık sayısı	1	1
TEMA 3. KURUMSAL YAPI			
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak			
3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması			
	ÜPG 3.1.1. Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı	96	51
	ÜPG 3.1.2. Mevcut uluslararası ortaklık sayısı	57	20
	ÜPG 3.1.3. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformu sayısı	7	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.1.4. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformuna üye olan kurum sayısı	105	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması			
	ÜPG 3.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda katılınan fuar ve etkinliklerin sayısı	688	950
	ÜPG 3.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	933	642
3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi			
	ÜPG 3.3.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	14	30
	ÜPG 3.3.2. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	1	1
	ÜPG 3.3.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	15
3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması			
	ÜPG 3.4.1. Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen sürekli mesleksel gelişim programları, kurs, seminer, vb. sayısı	175	55
	ÜPG 3.4.2. Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	78	82

3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması			
	ÜPG 3.5.1. Geliştirilen/yeniden yapılandırılan birim sayısı	12	8
	ÜPG 3.5.2. Oluşturulan "eğitim-öğretim planlama ve öğretim teknolojileri destek alt birimi" sayısı	13	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.5.3. Çocuk Üniversitesi'nde yürütülen program sayısı	25	23
	ÜPG 3.5.4. Çocuk Üniversitesi'ndeki programlara katılan çocuk sayısı	500	150
TEMA 4. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER			
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak			
4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması			
	ÜPG 4.1.1. Biyomedikal teknolojiler alanında yapılan çalışma sayısı	61	1
	ÜPG 4.1.2. İnternet, radyo ve TV aracılığıyla halka yönelik yapılan programların sayısı	308	2132
	ÜPG 4.1.3. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	14	9
	ÜPG 4.1.4. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında yer alınan tanıtım grubu sayısı	18	6
	ÜPG 4.1.5. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında topluma yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	217	225
	ÜPG 4.1.6. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile bilgilendirilen veya tedavi edilen kişi sayısı	7.670	2.631
	ÜPG 4.1.7. Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	308	528
	ÜPG 4.1.8. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	327	664
	ÜPG 4.1.9. İşbirliği yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı	258	194
4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması			
	ÜPG 4.2.1. Dış paydaş analizi çalışmasına katılan kişi/kurum sayısı	863	0
	ÜPG 4.2.2. Mezunlar veri tabanına kayıtlı olan mezun sayısı	21.102	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.3. İstihdam profili izlenen mezun sayısı	8.890	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.4. Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	135	328
	ÜPG 4.2.5. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitim sayısı	102	38
	ÜPG 4.2.6. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	4.288	1.657

4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi			
	ÜPG 4.3.1. İç paydaşlara verilen hizmet sayısı	170	81
	ÜPG 4.3.2. Dış paydaşlara verilen hizmet sayısı	46.816	20.459.057**
	ÜPG 4.3.3. Topluma yönelik üretilen ürün çeşidi sayısı	252	161
4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.4.1. Üniversite Hastanesi'nde ayakta tedavisi yapılan kişi sayısı	959.000	1.191.986
	ÜPG 4.4.2. Üniversite Hastanesi'nde yatarak tedavisi yapılan kişi sayısı	57.250	62.720
	ÜPG 4.4.3. Üniversite Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	74	75
	ÜPG 4.4.4. Üniversite Hastanesi hizmetleri için önerilen düzenleyici önleyici faaliyetlerin uygulama oranı	70	23
4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.5.1. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde tedavisi yapılan kişi sayısı	134.500	185.354
	ÜPG 4.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	100	100

(*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınmıştır.

(**)Belirtilen gerçekleşme verisine Tıp Fakültesi Hastanesi ve ARGEFAR'a ait tahlil ve analizler de dahil edilmiştir.

4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

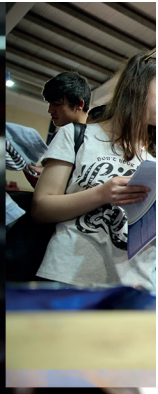
Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2014 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

4.2.5. Diğer Hususlar





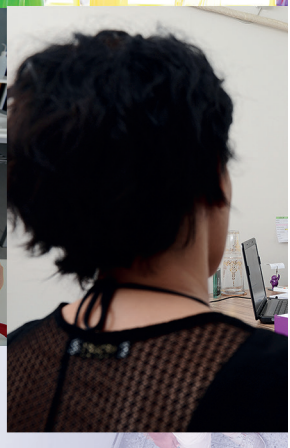






















KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

5.1. Üstünlükler

GÜÇLÜ YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin ***güçlü yönleri;***

- Kurumsal itibar,
- Yeniliğe açıklık,
- Deneyim,
- Rekabet becerisi,
- Üniversiteler arasında bilinen ve benimsenen liderlik pozisyonu,
- Odaklanmış ve iyi tasarlanmış faaliyet alanları,
- Kampüs olanakları,
- Sağlık / sosyal / fen / mühendislik alanlarını içermesi,
- Uzman ve nitelikli öğretim üyesi altyapısı,
- Kurumsallaşma düzeyi,
- Program zenginliği,
- Fiziki ve teknolojik altyapı olarak ifade edilebilir.

FIRSATLAR

Ege Üniversitesi'nin bulunduğu çevrede ortaya çıkan ***fırsatlar;***

- "Bölgenin güçlü ve en eski üniversitesi" olarak rekabetçi pozisyonu,
- Faaliyet gösterilebilecek pazarların hızla büyümesi,
- Yeni alanlarda aranan bir üniversite olması,
- Üniversitenin eğitim programları içerisinde ağırlıklı olarak yer alan lisansüstü eğitimlerin ve uzaktan eğitim programlarının
- Popüler hale gelmesi,
- Yeni programlara yönelik talebin yoğunluğu,
- Toplumsal ve sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlar ile üniversitenin önceliklerinin paralellik sağlaması
- Bölge avantajı, dış çevredeki fırsatlar olarak ele alınabilir.

5.2. Zayıflıklar

ZAYIF YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin ***zayıf yönleri***;

- Fiziki altyapının yenilenmesi süreçlerindeki yetersizlikler,
- Ar-ge çalışmalarına yeterli destek verilememesi,
- Kurumsal yeterliliklerden ziyade bireysel becerilerin öne çıkması,
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği,
- Stratejilerin uygulanma sürecindeki aksaklıklar,
- Örgütsel yapının büyüklüğünden kaynaklanan olumsuzluklar,
- Çalışanların motivasyon eksikliği ve örgütsel değerlere bağlılıkta erozyon,
- Takım çalışması ruhunun yerleştirilememesi olarak sıralanabilir.

TEHDİTLER

Ege Üniversitesi' ni ***tehdit eden unsurlar;***

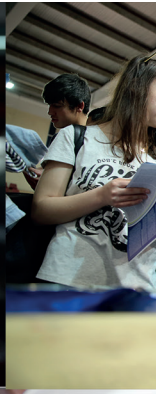
- Dıştan besleme yetersizliği,
- Kadro ve planlama sorunları,
- Stratejik plan-bütçe uyumsuzluğu,
- Vakıf üniversiteleri ile devlet üniversiteleri arasındaki mali kaynak ve kolaylıklarda eşitsizlik,
- İkame hizmetlerin artması,
- Öğrencinin kalitesi ve motivasyonundaki azalma,
- İzmir'e özgü (dış paydaşlar) eğitim ve araştırma kurumlarına yönelik ilgisizlik ve destek eksikliği,
- Öğrenci kontenjan sayılarının belirlenmesinde inisiyatif eksikliği olarak ifade edilebilir.

5.3. Değerlendirme


TABİAT TARİHİ
MÜZESİ








Sağlık Halk Kitapları Serisi















ÖNERİ VE TEDBİRLER

6 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB'ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve Stratejik Plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için, sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR
26.02.2016

Prof. Dr. Candeğer YILMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun "4.1- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

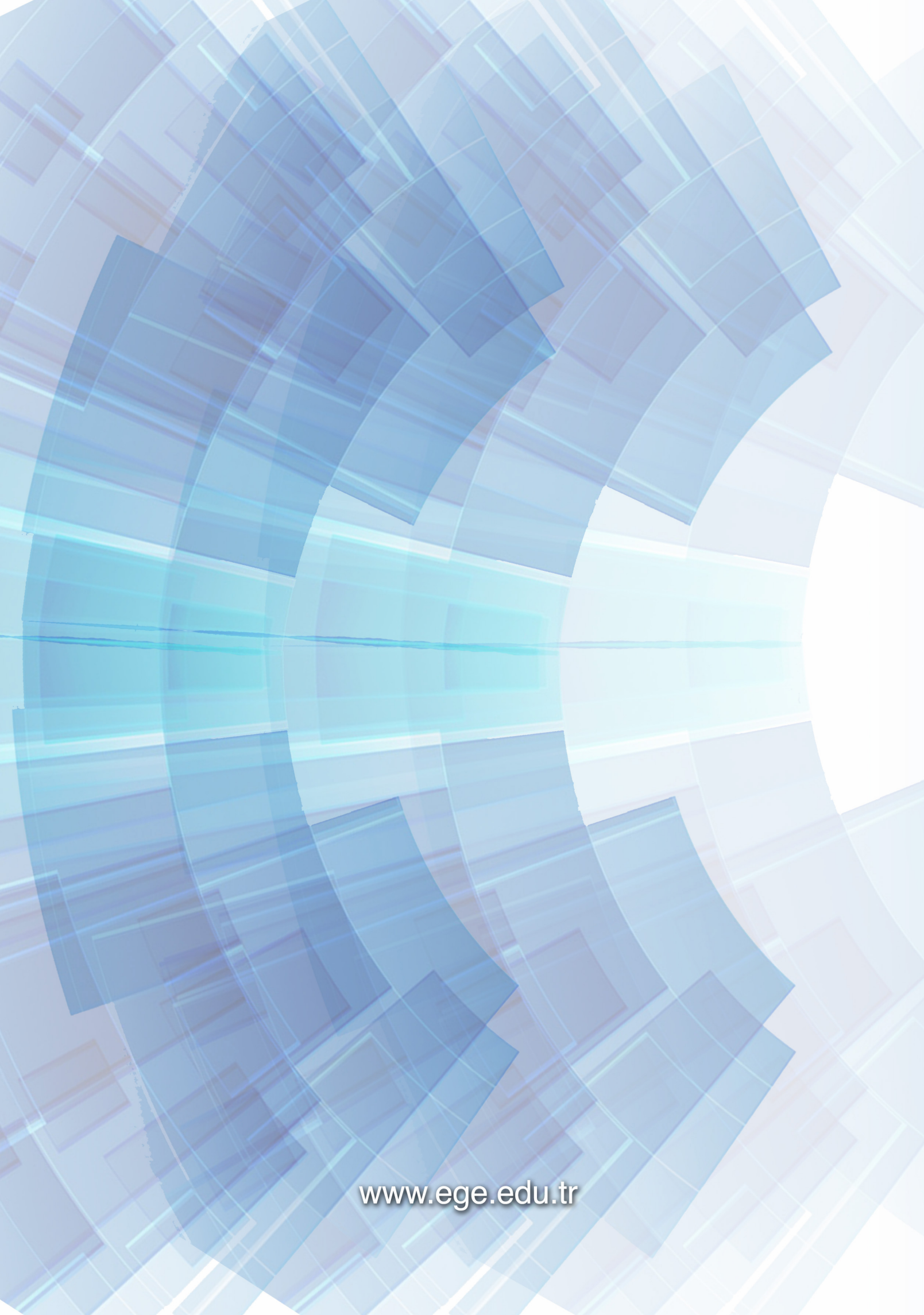
İZMİR
26.02.2016

Ahmet ACAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

NOTLAR

NOTLAR

NOTLAR


www.ege.edu.tr