



2016 YILI FAALİYET RAPORU





EGE ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI FAALİYET RAPORU

Mart 2017

Ege Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ	5
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU	9
MİSYON	13
VİZYON	13

1

AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ	17
1.1. Akademik Birimler	17
1.2. İdari Birimler	28

2

GENEL BİLGİLER	37
2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	37
2.2. İdareye İlişkin Bilgiler	37
2.2.1. Fiziksel Yapı	37
2.2.2. Örgüt Yapısı	47
2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	48
2.2.4. İnsan Kaynakları	54
2.2.5. Sunulan Hizmetler	72
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	120
2.3. Diğer Hususlar	120

3

AMAÇ VE HEDEFLER	125
3.1. Birim Amaç ve Hedefleri	125
3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	126
3.3. Diğer Hususlar	128

4

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	133
4.1. Mali Bilgiler	133
4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	137
4.1.2. Mali Denetim Sonuçları	137
4.1.3. Diğer Hususlar	138
4.2. Performans Bilgileri	138
4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	138
4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri	138
4.2.1.2. Proje Bilgileri	139
4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	141
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu	141
4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	151
4.2.5. Diğer Hususlar	151

5

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	155
5.1. Üstünlükler	155
5.2. Zayıflıklar	155
5.3. Değerlendirme	156

6

ÖNERİ VE TEDBİRLER	161
---------------------------------	-----

TABLO DİZİNİ

- Tablo 1 – Ege Üniversitesi Mülkiyetinde Olan Açık Alanlar
- Tablo 2 – Ege Üniversitesi'ne Tahsis Edilen Açık Alanlar
- Tablo 3 – EÜ Bornova Kampüsü Yerleşim Sahası İçerisindeki Diğer Kurumlara Ait Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Yüzölçümleri
- Tablo 4 – Ege Üniversitesi Kapalı Alanları
- Tablo 5 – Telefon ve Faks Sayıları
- Tablo 6 – Üniversitede Kullanılan Taşıtlar
- Tablo 7 – Bilgisayar Sayıları
- Tablo 8 – Kütüphane Kaynakları
- Tablo 9 – Kullanılan Otomasyon ve Programlar
- Tablo 10 – Kadrolu Akademik Personel Sayısı
- Tablo 11 – Akademik Personelin Yaş Dağılımı
- Tablo 12 – Akademik Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı
- Tablo 13 – Ders Saat Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)
- Tablo 14 – Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı (2547/33. Madde)
- Tablo 15 – Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34. Madde)
- Tablo 16 – T.C. Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel
- Tablo 17 – Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38. Madde)
- Tablo 18 – Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Az Olanlar) (2547/39. Madde)
- Tablo 19 – Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Fazla Olanlar) (2547/39. Madde)
- Tablo 20 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde)
- Tablo 21 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
- Tablo 22 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
- Tablo 23 – Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-C)
- Tablo 24 – Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde)
- Tablo 25 – Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
- Tablo 26 – Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
- Tablo 27 – ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel
- Tablo 28 – İdari Personel Sayısı
- Tablo 29 – Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayısı
- Tablo 30 – İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı
- Tablo 31 – İdari Personelin Yaş Dağılımı
- Tablo 32 – İdari Personelin Yurt İçi Ve Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Bilgileri
- Tablo 33 – Personel Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler (İdari – Akademik)
- Tablo 34 – Diğer Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)
- Tablo 35 – Hizmet Alımı Sureti İle İstihdam Edilen Personel Sayıları (İhale Sureti ile Temin Edilen)
- Tablo 36 – Öğrenci Sayıları
- Tablo 37 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
- Tablo 38 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Doktora Öğrencilerinin Dağılımı
- Tablo 39 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı
- Tablo 40 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılına Ait Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı
- Tablo 41 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
- Tablo 42 – Yatay Geçişle 2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayısı
- Tablo 43 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı Ve Aldıkları Cezalar
- Tablo 44 – Çift Ana Dal Ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları
- Tablo 45 – 2016 Yılında Staj Yapan Öğrenci Sayısı
- Tablo 46 – Hayat Boyu Öğrenme – Erasmus Programı (Öğrenim Hareketliliği)
- Tablo 47 – Hayat Boyu Öğrenme – Erasmus Programı (Staj Hareketliliği)
- Tablo 48 – Hayat Boyu Öğrenme – Erasmus Programı (Akademik Personel Hareketliliği)
- Tablo 49 – Hayat Boyu Öğrenme – Erasmus Programı (İdari Personel Hareketliliği)
- Tablo 50 – Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı
- Tablo 51 – Mevlana Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Gelen / Giden Öğrenci Sayısı
- Tablo 52 – Yayın Sayıları
- Tablo 53 – Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı
- Tablo 54 – Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
- Tablo 55 – Derslik Sayısı

Tablo 56 – Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı
Tablo 57 – Eğitim- Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar
Tablo 58– Rektörlük Tarafından EBİLTEM Aracılığı İle Öğretim Elemanlarına Yapılan Destekler
Tablo 59 – Öğrenci Yurtları
Tablo 60 – Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri
Tablo 61 – Kültürel Ve Sportif Öğrenci Toplulukları
Tablo 62 – Sosyal ve Kültürel Alanlar
Tablo 63 – Açık – Kapalı Spor Tesisleri
Tablo 64 – Tıp Fakültesi Hastanesi Kapalı Alanları
Tablo 65 – Diş Hekimliği Fakültesi Kapalı Alanları
Tablo 66 – Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri
Tablo 67 – Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 68 – 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı İçinde Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları
Tablo 69 – Yapılan Faaliyetlere Katılan Sayısı
Tablo 70 – Ulusal Ve Uluslararası Anlaşma / Protokol Sayıları
Tablo 71 – Ege Üniversitesi 2016 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)
Tablo 72 – Ege Üniversitesi 2016 Yılı Bütçe Ödenek Ve Harcama Bilgileri (TL)
Tablo 73 – 2016 Yılı Döner Sermaye Faaliyet Ve Gelirleri
Tablo 74 – Yayın Komisyonu Kararları Doğrultusunda Basılan Eserler
Tablo 75 – Araştırma Projeleri Sayısı
Tablo 76 – Araştırma Projeleri Harcama Tablosu
Tablo 77– Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan Hedefleri ve Gerçekleşmeleri



*"Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir.
Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır."*

K. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41'inci maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yıl sonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayımlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2016 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından açıklanan "Dünyanın en iyi 2000 üniversitesi" sıralamasında Ege Üniversitesi 600'üncü sırada yer almıştır. Sıralamada ilk 2000 üniversite arasında 71 Türk üniversitesi bulunmakla birlikte Ege Üniversitesi, Türk Üniversiteleri arasında 5. sırada yer alarak ilk sıralardaki yerini korumuştur.

URAP Laboratuvarı'nda, dünyanın ilk 2000 üniversitesini sıralamak için 6 akademik üretkenlik göstergesi kullanılmıştır. URAP, akademik üretkenliğe odaklanan bir sistem olduğu için sıralama sisteminin temelini üniversitelerin yaptığı bilimsel yayınlar oluşturmaktadır. Bilimsel yayınlarla ilgili bibliyometrik veriler Clarivate Analytics (önceki adıyla Thomson Reuters IP & Science bölümü) tarafından sunulan InCites™ veri tabanından temin edilmiştir. Yapılan yayınların niteliğini ve niceliğini göz önünde bulunduran göstergelerin yanı sıra, uluslararası işbirliğine yönelik gösterge de değerlendirme kapsamında tutulmuştur.

Ege Üniversitesi, 2016 yılı sonu itibarı ile, 3.130 akademik, 3.530 idari (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam 6.660 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 61.194 öğrenciye (Ön lisans, Lisans, Lisansüstü, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 15 Fakülte, 6 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

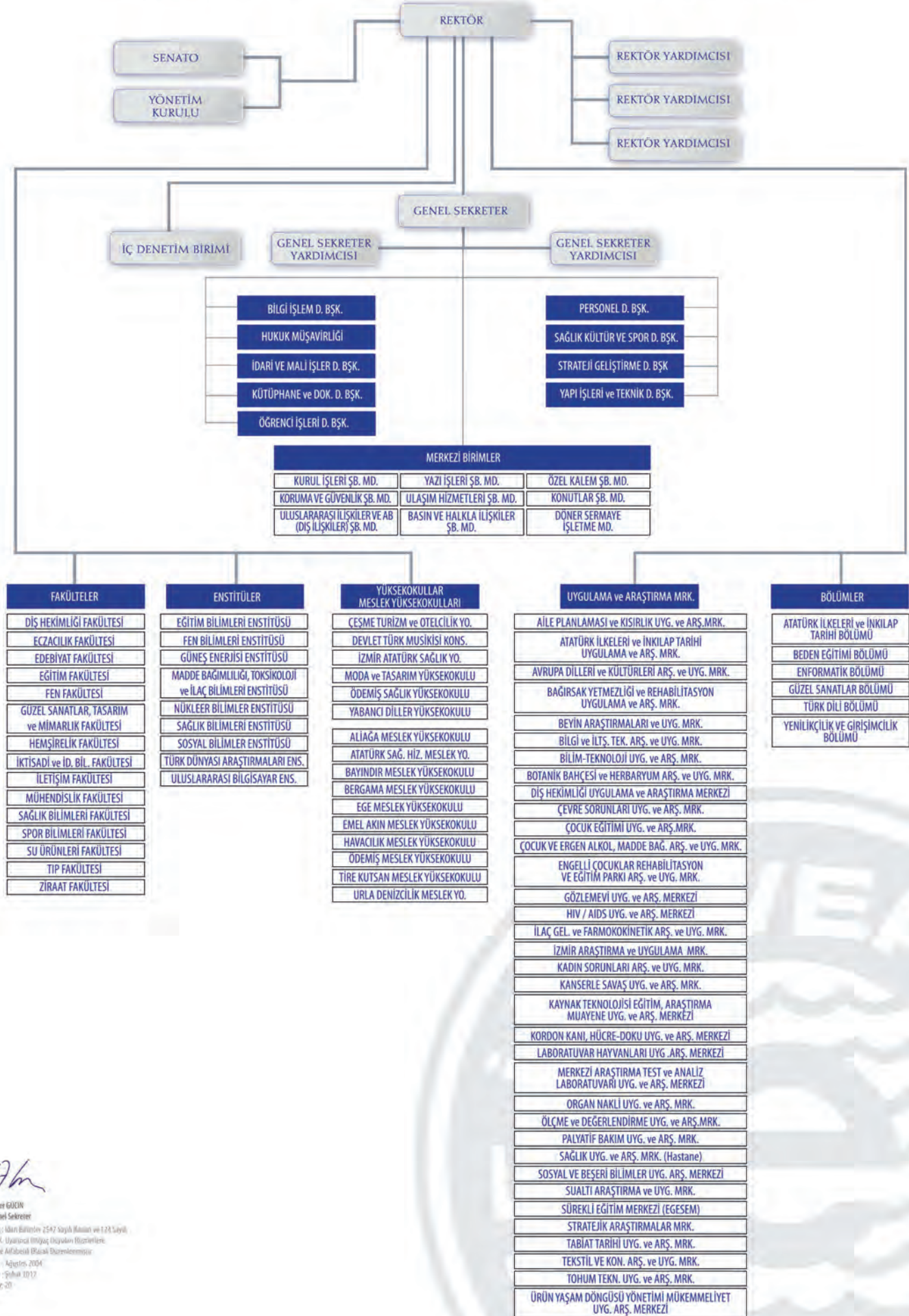
Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış, diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katkı koyduğu her alanda yüksek düzeyde bir performans sergileyerek çalışmalarını güçlü bir ekiple devam ettirmektedir.

Prof. Dr. Hatice Beril DEDEOĞLU
Rektör



EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Zaher GÜÇÜN

Zaher GÜÇÜN
Genel Sekreter

Not : İdari Bültenin 2547 Sayılı Bülteni ve 124 Sayılı
YÖK, Uygulama ve Araştırma Kurumları Kurulması
Güven Akademi (Bilgi) Dairesi

Y.T. : Ağustos 2004

RT : 10/10/2004

Revizyon

MİSYON

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.



1955

Tıp Fakültesi

Hemşirelik Yüksekokulu
(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)

Ziraat Fakültesi

1961

Fen Fakültesi

1968

İletişim Fakültesi

1969

Dış Hekimliği Fakültesi

1975

Eczacılık Fakültesi

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu
(2004 yılında Çeşme Turizm ve Otelcilik
Yüksekokulu adını almıştır)

1984

Ege Meslek Yüksekokulu

1983

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1982

Su Ürünleri Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1978

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1976

Edebiyat Fakültesi

1989

Atatürk Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
(2016 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır)
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

2015

Havacılık Meslek Yüksekokulu

2013

Urla Denizcilik Yüksekokulu
Aliaga Meslek Yüksekokulu

2012

Güzel Sanatlar,
Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2011

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Moda ve Tasarım Yüksekokulu

2010

Yabancı Diller Yüksekokulu

2007

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve
İlaç Bilimleri Enstitüsü

1998

Eğitim Fakültesi

1.1. AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER:

Diş Hekimliği Fakültesi: 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 Eğitim- Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde tek ve alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, **68** profesör, **13** doçent, **2** yardımcı doçent, **53** araştırma görevlisi olmak üzere **136** akademik personel ve **91** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **926** olmakla beraber yıl sonunda **171** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte, Pedodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda **8** ana bilim dalından oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi: 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; **33** profesör, **19** doçent, **21** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **39** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **116** akademik personel ve **41** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **725** olmakla beraber yıl sonunda **150** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik, Farmakognozi, Eczacılık İşletmeciliği ve Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı olmak üzere 13 Ana Bilim Dalı ile Kozmetoloji Bilim Dalı ve Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı olmak üzere 2 Bilim Dalı bulunmaktadır.

Edebiyat Fakültesi: 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur.

Fakültede; **45** profesör, **24** doçent, **49** yardımcı doçent, **7** öğretim görevlisi, **35** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **163** akademik personel ve **23** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4.947** olmakla beraber yıl sonunda **785** öğrenci mezun olmuştur.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim – Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri ve Antropoloji olmak üzere **14** bölüm ve bu bölümlere bağlı **38** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; kültür, düşünce, psikoloji, tarih, coğrafya, dil ve sanat alanlarında eğitim vermekte ve araştırmalar yapmaktadır. Bütün bölümlerde öğrenim süresi dört yıldır. Fakültede Psikoloji ve Trafik laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya bölümünce kurulmuş Alüvyal Jeomorfoloji – Sedimentoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır. Gerekli olan bütün derslerde görsel destekli eğitim – öğretim için bilgisayar ve data-show donanımı bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanılmaktadır.

Eğitim Fakültesi: 1998 yılında kurulmuştur. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi'nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında Bornova Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Fakültede, **8** profesör, **18** doçent, **34** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi ve **12** araştırma görevlisi olmak üzere **77** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **1.946** olmakla beraber yıl sonunda **388** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Özel Eğitim, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı 9 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme* ile *Gelişim ve Öğrenme* dersleri sunmaktadır. Fakültedeki bölümlerde, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler

Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 3 adet doktora programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

Fen Fakültesi: 1961 yılında kurulmuştur. Fakültede; **81** profesör, **42** doçent, **40** yardımcı doçent, **11** öğretim görevlisi, **52** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **235** akademik personel ve **75** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **3.439**, ikinci öğretimde **1.930** olmak üzere toplam **5.369** olmakla birlikte, yıl sonunda **744** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılık göstermektedir. Fakültede Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere **7** bölüm ve bu bölümlere bağlı **26** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede öğretim süresi dört yıl olup, bir yıl zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülte bölümlerinde eğitim dili Türkçe olmakla beraber eğitim programlarında % 30 yabancı dille eğitim yapılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi: 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2015-2016 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **1.483**'tür. Fakültede **13** profesör, **20** doçent, **21** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi, **31** araştırma görevlisi olmak üzere toplam akademik personel sayısı **90** olup idari personel sayısı **24**'tür.

Fakültede; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam **9** ana bilim dalı bulunmakta ve lisans programının yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetiminde yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, iktisadi ve idari bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır.

Fakültede; **19** profesör, **14** doçent, **25** yardımcı doçent, **22** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere **81** akademik personel ve **20** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.882**, ikinci öğretimde **1.669** olmak üzere toplam **3.551** olmakla birlikte, yıl sonunda **547** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı **17** ana bilim dalından oluşmakta ve ayrıca her üç bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

İletişim Fakültesi: 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında "İletişim Fakültesi" adını almıştır. İletişim Fakültesi'nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu'na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, "Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü" adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda "Gazetecilik Bölümü" ve "Halkla İlişkiler" bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakültede, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere **5** bölüm ve bu bölümlere bağlı **13** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Türkiye'de ilk kez 1987 yılında kendi haber ajansını kuran fakülte Ege Üniversitesi İletişim Fakültesidir. Fakülte bugüne kadar, sektörde başarılı ve alanında uzman çok sayıda iletişim profesyoneli mezun etmiştir

Gazetecilik Bölümü'nün amacı, basın yayın sektörüne yetiştirmiş eleman kazandırmaktadır. Bölüm dersleri, kuramsal ve uygulamalı olarak düzenlenmiştir. Gazetecilik mesleğinde entelektüel bir arka plana ihtiyaç vardır ve bu bağlamda

sosyoloji, siyaset ve felsefe gibi yakın disiplinlerden yararlanılmaktadır. Basın Haberciliği, Temel Gazetecilik, İletişim ve Etik, Haber Kuramları, Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği, İnternet Gazeteciliği temel dersler arasında yer almaktadır. Kuramsal derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik olarak Gazete Yayınlama Tekniği, Dergicilik, Haber Atölyesi, Yazı Atölyesi gibi dersler bulunmaktadır. Gazetecilik Bölümünden mezun olan öğrenciler, yerel ve ulusal medya kuruluşları, gazete ve haber ajansları, kurum ve kuruluşların basınla ilişkiler ve sosyal medya departmanları gibi iletişim sektörünün farklı alanlarında istihdam edilmektedir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, halkla ilişkiler disiplininin tüm ulusal ve uluslararası düzeyde öneminin artması ve bir meslek olarak kabul görmesi üzerine 1989 yılında kurulmuştur. Kuram ve uygulamanın birlikteliğini esas alan bir bakış açısına sahip olan bölüm, proje temelli çalışmaların yürütülmesi için elverişli bir altyapı sunmaktadır. Bu bağlamda öğrenciler, dersler kapsamında edindikleri bilgi ve deneyimleri hazırladıkları projeler ile çeşitli platformlarda pekiştirme olanağı bulmaktadır. Bölüm öğretim üye ve elemanları ise, gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası bilimsel projelerin yanı sıra üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek ve güçlendirmek amacıyla sektörden gelen talepler doğrultusunda çeşitli konularda eğitim seminerleri verebilmekte, projelere danışmanlık yapabilmekte ya da yürütücü olarak hizmet verebilmektedir. Bölüm içerisinde Halkla İlişkiler, Kişilerarası İletişim, İletişim Araştırmaları ve Kurumsal İletişim Ana Bilim Dalları yer almaktadır.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nün amacı; kitle iletişim araçları hakkında kuramsal yaklaşımları kavratmak ve bu bilgileri uygulamaya dönüştürecek becerileri kazandırmaktır. Bölüm, öğrencilerin ideal birer medya profesyoneli olmaları konusunda gerekli bilgiyi kazanmalarını sağlamakla beraber radyo, televizyon ve sinema gibi sözel ve görsel iletişim alanlarında becerilerini geliştirmelerini sağlayarak, donanımlı bir biçimde medya sektöründe çalışabilecek profesyoneller yetiştirmektedir. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü; Radyo-Televizyon, İletişim Bilimleri, Sinema, Fotoğrafçılık ve Grafik Ana Bilim Dallarından oluşmaktadır.

Reklamcılık Bölümü, 09.04.2008 tarihinde kurulmuştur. Reklamcılık Bölümü altında Genel Reklamcılık Ana Bilim Dalı mevcuttur. Ayrıca 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılında mevcut Yüksek Lisans ve doktora Programlarına ek olarak, Yaratıcılık Yazarlık ve Uygulama ikinci öğretim Tezsiz Yüksek lisans Programı açılmıştır. Gelişen ülke koşulları bağlamında, reklam sektörünün nitelikli eleman açığının karşılanması ve reklam, medya planlama, yaratıcılık, reklam kampanyası, ajans işletmeciliği ve yönetimi, tüketici davranışları, kişilerarası iletişim vb. alanlarda eğitim verilmesi ve uluslararası standartlara uygun, nitelikli üretim yapacak bilgi ve donanıma sahip elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2005 yılında kurulmuştur. Ana bilim dalı, lisans ve lisansüstü programı henüz bulunmamaktadır.

Fakültede; **26** profesör, **13** doçent, **31** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **6** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **80** akademik personel ve **17** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.849**, ikinci öğretimde **643** olmak üzere toplam **2.492** olmakla birlikte, yıl sonunda **429** öğrenci mezun olmuştur.

Mühendislik Fakültesi: 1982 yılında kurulmuştur. Fakültede **9** bölüm ve bu bölümlere bağlı **29** ana bilim dalı bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan Fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümleri kurulmuştur. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora Eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30'u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; **79** profesör, **31** doçent, **72** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **85** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **279** akademik personel ve **99** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **4.956** olmakla birlikte, yıl sonunda 783 öğrenci mezun olmuştur. Beş bine yaklaşan öğrenci sayısında yabancı ülkelere gelen öğrenciler de önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, önümüzdeki dönemlerde üniversiteler arası öğretim elemanı ve öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye' de ilk ve tek olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri, Üniversite Giriş Sınavı' nda tercih sıralamasında 1-5 sıraları arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçları arasında kuşkusuz, yeni teknolojiler üretmek ve mevcutları geliştirmek önemli yer tutmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecinde, mühendisler ve mühendis yetiştiren kurum ve kuruluşlara önemli görevler düşmektedir. Bu bilinçle hareket eden Fakülte, bir yandan dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip, yeni bölümler ve araştırma alanları açmakta diğer yandan da mevcut bölüm ve araştırma alanlarını günün koşullarına göre sürekli yenilemektedir. Her geçen gün güçlenen akademik kadrosunda özellikle sanayi ve uygulama tecrübelerine sahip kişilerin katılmasını teşvik etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Bakanlar Kurulu kararı ile Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu kapatılarak kurulmuş (15.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete), 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında işlerlik kazanmıştır (28.08.2015). Kapatılan yüksekokulun Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne aktarılmış; 2016 yılında, Lisans Yerleştirme Sınavı / Türkçe, Matematik, Fen, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji (LYS / MF-3) ile öğrenci almaya başlanmıştır.

Ebelik Ana Bilim Dalı lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, kayıtlı öğrencilerin yanı sıra kapatılan üniversitelerden tercih yaparak gelen öğrencilere de destek vermektedir. Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Beslenme Ana Bilim Dalında yürütülmektedir.

2015 – 2016 Eğitim - Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **659** ve yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı **240**'tir.

Yüksekokulda, **3** profesör, **5** doçent, **3** yardımcı doçent, **6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi: 1992 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 8 Nisan 2016 tarihi itibarıyla resmi olarak "Spor Bilimleri Fakültesi"ne dönüştürülmüştür.

2015 - 2016 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **991** ve ikinci öğretimde **771** olmak üzere toplam **1.762** öğrenci vardır. Yıl sonunda mezun öğrenci sayısı ise **181**'dir.

Fakültede; **3** profesör, **4** doçent, **14** yardımcı doçent, **8** öğretim görevlisi, **4** okutman, **6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **39** akademik personel ve **16** idari personel bulunmaktadır. Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Su Ürünleri Fakültesi: 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve su ürünleri sektörünün gelişimini araştırma projeleri, bilimsel makaleler, resmi ve özel kurumlar arası iş birlikleri ile desteklemektir.

Fakültede; **38** profesör, **27** doçent, **9** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **32** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **111** akademik personel ve **35** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **388** ve ikinci öğretimde **187** olmak üzere toplam **575** olmakla birlikte, yıl sonunda **136** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **7** Ana bilim Dalı mevcuttur.

Fakülte mezunlarının öncelikli olarak görev yapabildiği resmi çalışma kurumları arasında Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve bunların çeşitli birimleri, belediyeler ve son olarak da su ve sucul hayata dair faaliyette bulunan tüm kurumlar sayılabilir. Özel sektörde ise su ürünleri yetiştiriciliği yapılan tüm üretim tesisleri, balıkçı gemileri ve su ürünleri halleri, su ürünleri kooperatifleri, su ürünleri işleme tesisleri, balık yemi fabrikaları, gıda analiz ve balık hastalıkları teşhis ve tedavi laboratuvarları su ürünleri mühendislerinin çalışabildiği kurumlardır.

Tıp Fakültesi: 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **352** profesör, **79** doçent, **25** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **401** araştırma görevlisi ve **54** uzman olmak üzere **920** akademik personel ve **84** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.320** olmakla birlikte, yıl sonunda **334** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 10'luk dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **43** ana bilim dalı mevcuttur.

Ziraat Fakültesi; 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim – Öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültede; **94** profesör, **33** doçent, **12** yardımcı doçent, **48** araştırma görevlisi ve **4** uzman olmak üzere **191** akademik personel ve **133** idari personel görev yapmaktadır. 2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.167** olmakla birlikte, yıl sonunda **350** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni olmak üzere **10** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **15** ana bilim dalı mevcuttur.

Ayrıca Bitkisel Üretim Programı (BÜP), Hayvansal Üretim Programı HÜP), Tarım Teknolojisi Programı (TTP) ve Peyzaj Mimarlığı Programı (PMP) olarak adlandırılan program eğitimi ve Ziraat Mühendisliği-Peyzaj Mimarlığı programları eğitimi ile fakülte öğrencilerine eğitim verilmektedir.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

ENSTİTÜLER:

Fen Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. 2015– 2016 Eğitim - Öğretim yılı öğrenci sayısı **3.924** olup, mezun olan öğrenci sayısı **339**'dur. Enstitüde **3** profesör ve **19** araştırma görevlisi olmak üzere **22** akademik personel ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Enstitü; fen, ziraat, mühendislik, su ürünleri, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, ortaöğretim alan öğretmenliği ve çok disiplinli alanlarda **44** ana bilim dalında tezli yüksek lisans (84 adet), birinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet), ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet) ve doktora (77 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar ve sanayiye yönelik eleman yetiştiren sanayi doktora programları yürütmektedir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü: 1978 yılında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynakları konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü eğitimin verilmesi amaçlarıyla kurulmuştur. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **125** yüksek lisans, **91** doktora olmak üzere **216** öğrencidir. **9** yüksek lisans, **3** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **4** profesör, **2** doçent, **11** yardımcı doçent, **4** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **23** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Ana Bilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü: 2007 yılında, Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, bağımlılıkla ilgili toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü arttırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapan, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile kurulmuştur.

Bağımlılıkla ilgili ulusal politikaların belirlenmesi konusunda ilgili bakanlık komisyonlarında aktif rol alan enstitüde, Madde Bağımlılığı Ana Bilim Dalı 2010 yılı Ocak ayında, Bağımlılık Toksikolojisi Ana Bilim Dalı 2013 yılında kurulmuştur. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler.

Enstitü bünyesinde 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla; **53** yüksek lisans, **13** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **7** yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca **4** profesör, **2** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi ve **5** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **12** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır.

Ayrıca, Madde Bağımlılığı Ana Bilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Mezunlarımızın büyük bir kısmı bağımlılık alanında hizmet vermekte olan kamu kurumlarında çalışmaktadır. Bir kısmı da akademik olarak çalışmalarını üniversitelerde sürdürmektedir. Enstitü, bağımlılıkla ilgili hizmet uygulamalarını Tıp Fakültesi Başhekimliği ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Kurumda, Üniversitenin farklı bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. Bu sayede, biyopsikososyal bir sorun olan bağımlılığa multidisipliner yaklaşım geliştirmek mümkün olmaktadır.

Nükleer Bilimler Enstitüsü: 1983 yılında kurulmuş olan Enstitünün, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **98** olup, mezun olan öğrenci sayısı **12**'dir.

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; **13** profesör, **3** doçent, **3** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **11** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **34** akademik personel ve 6 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı, Nükleer Teknoloji Ana Bilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Ana Bilim Dalı olmak üzere **3** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; sağlık bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5.madde (a) fıkrasına göre Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Madde Bağımlılığı - Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ana bilim dalları, lisansüstü öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün ana bilim dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **63** ana bilim dalında; **57** doktora, **61** tezli yüksek lisans, **14** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **132** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. **850** lisansüstü öğrencisi bulunan Enstitü, 2016 yılında **105** mezun vermiştir.

Enstitüde; **1** eğitim öğretim planlamacısı ve **8** araştırma görevlisi olmak üzere **9** akademik personel ve **10** idari personel bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü: 1982 yılında kurulan enstitüde, sosyal ve beşeri bilimlere dayalı **31** ana bilim dalında **70** programda yüksek lisans, **54** programda doktora, **24** programda tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) öğretimleri yürütülmektedir. **3498** lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2016 yılında **280** mezun vermiştir. Enstitüde, **119** araştırma görevlisi ve **14** idari personel görev yapmaktadır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü: 1992 yılında, Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla kurulmuştur. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **7** Profesör, **3** Doçent, **10** Yardımcı Doçent, **6** Araştırma Görevlisi, **2** Uzman, **8** Okutman olmak üzere **36** akademik personel ve **4** İdari Personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde 6 ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Ana Bilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Ana Bilim Dalı, Türk Tarihi Ana Bilim Dalı, Türk Sanatı Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Ana Bilim Dalı'dır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2015-2016 öğretim yılında **10** öğrenci yüksek lisansını, **5** öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **102** öğrenci yüksek lisans, **104** öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nün bünyesinde kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkiye Türkçesi kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenciler,

Türkiye Türkçesi öğrenimini görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi", 5. sayısından itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayınlanmaktadır.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü: 1992 yılında kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **217** olup **12** öğrenci mezun olmuştur. Enstitüde, **2** profesör, **3** doçent, **3** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **8** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **19** akademik personel ve **12** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere **2** ana bilim dalı mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2. öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programı uygulanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

YÜKSEKOKULLAR:

Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu: 1987 yılında kurulmuştur. E.Ü. Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulu' nun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" kurulmuştur.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; **1** profesör, **2** doçent, **3** yardımcı doçent, **4** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **7** idari personel bulunmaktadır.

2015-2016 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde **894** ve ikinci öğretimde **227** olmak üzere toplam **1.121**' dir. Yıl sonu mezun öğrenci sayısı ise **142**' dir.

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı: 1983 yılında kurulmuş olup, 1984 – 1985 öğretim yılında 50 Temel Bilimler Bölümü öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 2015– 2016 Eğitim - Öğretim yılı başında **716** öğrenci ile eğitime başlamış ve **96** öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Adayın, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan okullara ilişkin ÖSYM tarafından belirlenen asgari puana sahip olması gerekir. Temel Bilimler Bölümü' ne ilgili sınavları başarı ile geçmek koşuluyla, görme engelli adaylar da kabul edilmektedir. Yetenek sınavında adaylardan, verilecek eğitimi sürdürebilecek düzeyde müzikal algı yeteneğine, ezgisel belleğe sahip olmaları beklenmektedir. Konservatuvarın yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu "Özel Yetenek Sınav Kriterleri" çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Konservatuarda, **4** profesör, **2** doçent, **8** yardımcı doçent, **52** öğretim görevlisi, **18** okutman, **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **87** akademik personel ve **12** idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuvar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **8** ana sanat dalından oluşmaktadır.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu: 1996 yılında, toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile E.Ü. Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, Hemşirelik bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

2015-2016 Eğitim - Öğretim yılında **25** öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2016 yılında **75** mezun vermiştir. Yüksekokul E.Ü. Hemşirelik Fakültesinden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda **6** idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulda sadece Hemşirelik Bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2015-2016 öğretim yılında kayıtlı **3145** öğrenci eğitime devam etmiş ve **571** öğrenci Yaz Kursuna katılmışlardır. Yüksekokulda akademik kadroda görevli **2** öğretim görevlisi ve **142** okutmanın (2'si 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesine göre görevli) yanı sıra 2547 sayılı kanunun 31. maddesi

kapsamında da **29** okutman görevlendirilmiştir. 657 sayılı kanun kapsamında görev yapan **13** idari personel bulunmaktadır.

Moda ve Tasarım Yüksek Okulu: Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

Aliağa Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu'nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokulu'na aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulu'nda, **2** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nda, Rafineri ve Petro- Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya, Makine ve Metalurji Programları bulunmaktadır.

2015 – 2016 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **845** ve ikinci öğretimde **656** olmak üzere toplam **1.501** olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **198**'dir.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde kimya laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, makine laboratuvarı, kaynak atölyesi, teknik çizim salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, **85** kişilik konferans salonu ve öğrenci aktivite merkezi yer almaktadır.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1989 yılında kurulmuş olup 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulu'na, 2016 yılı merkezi yerleştirme sınav sonucuna göre ilk % 10'luk dilimden 15 öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin giriş puan ortalamaları ise 3.53'tür. Meslek Yüksekokulu'nda, 12 programda örgün, 3 programda hem örgün hem ikinci öğretimde eğitim verilmektedir. 2015 – 2016 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.258** ve ikinci öğretimde **656** olmak üzere toplam **1914** olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **349**'dur.

Meslek Yüksekokulu'nda, **4** Yardımcı Doçent ve **6** Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam **10** akademik personel ve **5** idari personel bulunmaktadır.

Bayındır Meslek Yüksekokulu: 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Bayındır Belediyesi'nce Üniversiteye bağışlanan 42 dekar arazi üzerine yapılan 2849 m²'lik iki binada eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda halen Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam beş adet programda eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Ayrıca 24.02.2016 tarihli Yüksek Öğretim Yürüme Kurulu Toplantısında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Yapı Ressamlığı ve Laboratuvar Teknolojileri Programlarının açılması kabul edilmiş ancak öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımı olmamıştır.

Meslek Yüksekokulu programlarında eğitim ve öğretim, teorik ve uygulamalı dersler şeklinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim planlarında yer alan uygulamalı dersler, toplam alanı 1500 m² olan 7 adet sera, 2000 m²'lik okul bahçesi, 81m²'lik konfeksiyon atölyesi ve 59 m²'lik moda tasarımı atölyesinde yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yörede faaliyet yürütmekte olan işyerlerine teknik geziler düzenlenerek, öğrencilerin üretim süreçlerini uygulama alanlarında görmeleri sağlanmaktadır.

2015-2016 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **379** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere **384** öğrenciye, **1** profesör, **1** doçent, **3** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **11** akademik personel ve **4** idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda **89** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu tarafından üretilen peyzaj bitkileri, sera ve tekstil ürünlerinin satışı Meslek Yüksekokulu'nun Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Bergama Meslek Yüksekokulu: 1994 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu'nda, 2015-2016 Öğretim Yılı itibari ile Seracılık, Mantarcılık, Eser Koruma, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Giyim Üretim Teknolojisi, İklimlendirme

ve Soğutma Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Turizm Animasyonu, Elektronik Teknolojisi (İ.Ö), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö) Programları bulunmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.338** ve ikinci öğretimde **771** olmak üzere toplam **2.109** olup, 2016 yılında **224** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu'nda, **1** doçent, **5** yardımcı doçent, **14** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **23** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır.

Ege Meslek Yüksekokulu: 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 Eğitim - Öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen **28** program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda, 2015 – 2016 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde **5.650** ve ikinci öğretimde **3.988** olmak üzere toplam **9638** kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı **893'** tür. Ayrıca birimde **3** profesör, **4** doçent, **12** yardımcı doçent, **41** öğretim görevlisi, **2** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere toplam **64** akademik ve **35** idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu: Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulu' nun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve yeni binasında eğitime başlamıştır. Emel Akın Meslek Yüksekokulu' na Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı ve Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır. Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi adı altında toplam 3 programda (Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi 1. örgün olmak üzere) eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür.

2015-2016 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **493** ve ikinci öğretimde **285** olmak üzere toplam **778** olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı **113'** tür.

Yüksekokulda; **1** doçent, **4** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **21** akademik ve **5** idari personel görev yapmaktadır.

Havacılık Meslek Yüksekokulu: Ege Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan uçak teknolojisi ve 2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarını bünyesine alarak 2015 yılında kurulmuştur.

Havacılık Meslek Yüksekokulu; hızla gelişmekte olan havacılık sektörünün nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2 örgün programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Okulda bulunan programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nda 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibari ile öğrenci alımı yapılmaya başlanmış olup, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için öğrencisi bulunmamaktadır.

Okulda, **1** Yardımcı Doçent ve **3** Öğretim Görevlisi olmak üzere **4** akademik ve **4** idari personel görev yapmaktadır.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu: 1994–1995 Eğitim - Öğretim yılında “Fidan Yetiştirme” ve “Sebze Üretimi” ile “İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi” adlı 3 programa öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995–1996 akademik yılında “Besicilik”, 1996–1997 akademik yılında da “Tohumculuk” Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır. 2003–2004 eğitim-öğretim yılında, “İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi” Programı “Tarımsal İşletmecilik” adını almış, 2008–2009 eğitim-öğretim yılında ise bu program kapatılmıştır. Ancak, aynı yıl “Organik Tarım Programı” adı ile yeni bir programın açılmasıyla toplam program sayısı değişmemiş, 5 olarak kalmıştır.

2009 - 2010 Eğitim - Öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla “Besicilik” Programının adı “Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği”, “Fidan Yetiştirme” Programının adı ise “Bahçe Tarımı” olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009–2010 akademik yılı sonunda “Sebze Üretimi”

Programı kapatılarak, 2010–2011 akademik yılında “Süt ve Ürünleri Teknolojisi” Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki “Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği” programlarının adını “Süt ve Besi Hayvancılığı” olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı” nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulunda “Laborant ve Veteriner Sağlık” programı ve 18.11.2015 tarihli toplantısında alınan kararla da “Ormancılık ve Orman Ürünleri” Programı açılmış olup, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı’na 2016-2017 akademik yılında ilk kez öğrenci alınmıştır. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı’na öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar önümüzdeki dönemde devam edecektir.

Meslek Yüksekokulu halen “Organik Tarım”, “Tohumculuk”, “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler”, “Bahçe Tarımı”, “Süt ve Besi Hayvancılığı”, “Süt ve Ürünleri Teknolojisi” ile “Laborant ve Veteriner Sağlık” olmak üzere 7 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2015-2016 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **528’** dir. Yıl sonunda Meslek Yüksekokulu’ndan **94** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu’nda **1** profesör, **2** doçent, **4** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi, **2** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel bulunmakta olup **13** idari personel görev yapmaktadır.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu: Tire Meslek Yüksekokulu adı ile 25.02.1994 tarihinde İzmir’in Tire ilçesinde kurulmuş, 1998-1999 öğretim yılında, Senato kararı ile “Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu” adını almıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında ‘Bilgisayar Programcılığı’ ve ‘Gıda Teknolojisi’ programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında ‘Tekstil Teknolojisi’ programı, 1999-2000 yılında ‘Kağıt Teknolojisi’ ve ‘Su Ürünleri’ programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise ‘Muhasebe ve Vergi Uygulamaları’ programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi ikinci öğretim programları açılmıştır. Yine 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında Su Ürünleri Programına son kez öğrenci alınmış, 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. Yüksekokul 5 program ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda **2** doçent, **2** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **8** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra, eğitim hizmetlerinin sürdürülmesinde kurum dışından üniversite ve özel sektörden toplam **9** adet öğretim elemanı hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) sonucuna ve sınavsız geçiş sistemine göre öğrenci almaktadır. Ancak, YÖK kararı ile sınavla geçişin hazırlıklarına başlanmıştır. Kontenjanın tamamına, YÖK kararı gereği YGS sınav sonucuna göre öğrenci kabul edilecektir. Bu değişiklik, öğrenci kalitesinin nispeten yükseleceği ve başarının artacağı değerlendirilmektedir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **328** ve ikinci öğretimde **508** olmak üzere **836** öğrenci bulunmakla birlikte, yıl sonunda toplam **109** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu’ndan mezun bilgisayar programcılar; başta sanayi kuruluşları olmak üzere bilgisayar satış, yazılım ve teknik destek firmaları, internet servis sağlayıcıları, web tasarım firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, eğitim ve öğretim kurumları ve sanayinin hemen bütün firmalarında çalışabilmektedirler. Gıda Teknolojisi program mezunları, gıda üretimi yapan işletmelerin kalite kontrol birimlerinde, çevre koruma laboratuvarlarında, konserve ve salça fabrikalarında, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı kontrol laboratuvarlarında, Hıfzıssıhha Enstitüsü, il sağlık müdürlüklerinde ve belediyelerde istihdam edilebilirler. Muhasebe meslek elemanları ise mali müşavirlik ve yeminli mali müşavirlik bürolarında, kamu ve özel işletmelerin muhasebe birimlerinde, denetim şirketlerinde ve daha birçok firmada istihdam edilme şansına sahiptir.

Meslek Yüksekokulu öğrencileri, okudukları programla aynı alanda olmamak üzere, açık öğretim fakültelerinin ön lisans programlarından herhangi birini tercih ederek aynı anda iki ön lisans programını tamamlama şansına sahiptirler. Ayrıca mezunlar, ÖSYM tarafından her yıl düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek kendi alanlarında lisans tamamlama hakkına sahiptirler. DGS sınavında yeterli puan almaları durumunda Bilgisayar Programcılığı mezunları; Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Fizik ve İstatistik lisans öğrenimlerine devam edebilirler. Gıda Teknolojisi programı mezunları; Beslenme ve Diyetetik, Gıda Mühendisliği, Kimya; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı mezunları İktisat, İşletme, Maliye, Muhasebe, Uluslararası Ticaret vb. lisans programlarına geçiş yaparak eğitimlerini tamamlayabilirler.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokul; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere **3** programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel balıkadam, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler, 2015 yılına kadar sınavsız geçiş sistemi ile denizcilik meslek liselerinden yüksekokula geçiş yapmaktaydı. Bu yıl itibariyle, kontenjanın %50 kadarı LYS puanı ile gelmiş olup, Sualtı Teknolojisi Programına gelen öğrenciler Türkiye’de bulunan Sualtı Teknolojisi Programları arasında en yüksek puana sahiptir.

2015-2016 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **201** öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı **22**’ dir.

Meslek Yüksekokulu’ nda, **1** profesör, **3** öğretim görevlisi olmak üzere **4** adet akademik personelin yanı sıra **5** adet idari personel görev yapmaktadır.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 35 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kanserele Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
28. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadır.

BÖLÜMLER

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü: 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 13.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir. Bölümde **1** doçent, **14** okutman olmak üzere **15** öğretim elemanı bulunmakla birlikte diğer fakültelerden gelen **3** öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Ayrıca bölümde **2** adet idari çalışan bulunmaktadır.

Türk Dili Bölümü: 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin Üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Bölümde, **1** bölüm başkanı ve **14** Türk dili okutmanı kadrosuna sahip olup, üniversitede yılda toplam 11.580 saat ders yürütülmektedir. Ayrıca bölümde **1** bölüm sekreteri ve **1** bölüm hizmetlisi görev yapmaktadır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü, Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü ve Enformatik Bölümü**'dür.

1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetleri bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik: Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

İç Denetim Birimi: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde; "Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti" olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 adet iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri başkan olmak üzere, **5** iç denetçi görev yapmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983-18228 sayılı resmi gazetede yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. **3** akademik, **20** personelle hizmet veren Başkanlık, Ege Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, daire başkanlıkları ile fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları ve ağ bağlantısı ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, **21** idari personel görev yapmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Rektörlük ve bağlı birimler ile merkezler ve daire başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, BAP, DPT, TÜBİTAK, AB ve SANTEZ projelerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi, başkanlığa gelen yazıların ilgili birimlere iletilmesi ve Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde **37** idari personel görev yapmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Daire Başkanlığı; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini ve yayınevi belgesi sayesinde, kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada görevlidir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **213.382** basılı kitap, **234.020** elektronik kitap, **31.173** elektronik dergi, **53** kurumsal e-derginin yanında **53** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz

erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multimedya salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir. Tüm bu hizmetler **37** idari personel ile yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, dosya hazırlama, kimlik, notların bilgisayara aktarılması, transkript, ders kayıt formu ve sınav listesi hazırlanması, katkı payı, harç, askerlik, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde **31** idari personel bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı: Resmi Gazete' de 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde **48** idari personel bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: : Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimde **1** akademik, **58** idari personel bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekreteryası işlerini yapmak, üniversite özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **42** kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: : Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, her dönemde daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Daire başkanlığında **1** akademik ve **71** idari personel görev yapmaktadır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: : 01.03.2000 tarihinde 2547 sayılı kanunun 58. maddesine göre kurulmuş olup 29 bağlı birimden oluşmaktadır. Bağlı birimler kuruluş amaçları (bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma-uygulama v.b hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak) uygun olarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

İşletme Müdürlüğü Satın Alma, Tahakkuk, Personel, Dış Tahsilat, Dekont, Faturalama, Fatura Depozit İade, Yazı İşleri, Malzeme Planlama Birimi ve Senet Tahsil Bürosu olmak üzere 10 bürodan oluşmaktadır. İşletme Müdürlüğü Teşkilat yapısı itibarıyla bir İşletme Müdürü ve 6 Müdür Yardımcısından oluşmaktadır. Tahakkuk Memurluğu görevi

İşletme Müdürü tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü: 1964 yılında kurulmuş olup, halen 180' ı yoğun bakım olmak üzere 1816 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayaktan %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansıtılmaktadır. Bu dağılım, hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2016 yılı içerisinde, 1.467.792 kişi yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 66.293 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, Hemşirelik Fakültesi ve Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanmaktadır.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastane tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı gelmektedir. Ayrıca, verilen sağlık hizmetinin kalitesini arttırmak ve vizyon ve misyona uyumlu halde devam ettirmek için uluslararası akredite olmak yönünde gerekli çalışmalar hızla devam etmektedir. Birimde **2.224** idari personel görev yapmaktadır.

MERKEZ BİRİMLER

Özel Kalem Şube Müdürlüğü: Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmek üzere kurulmuştur.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: Ege Üniversitesi'nde halkla ilişkiler birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuş ve 2002 yılına kadar çalışmalarını bir personel ile yürütmüştür. Ancak üniversitenin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Haziran 2002 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurum içi ve dışı olmak üzere faaliyetlerini iki temel hedef kitleye yönelik olarak yürütmektedir. Müdürlüğün iç hedef kitlesi; Ege Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün kurum içi çalışmalarda ön planda tutmakta olduğu hedef "Ege Üniversiteli olma bilinci" nin ve "aidiyet" duygusunun geliştirilmesidir. Kurum dışı hedef kitleye yönelik çalışmalarda ise Ege Üniversitesi'nin "olumlu imajını güçlendirme" ilkesinden hareket edilmektedir.

Müdürlük, misyonunu en etkin biçimde gerçekleştirmek üzere üç ana bölümde çalışmalarını yürütmektedir. Bu ana bölümler Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Medya ile İlişkiler, Bilgi Edinme ve Lojistik Hizmetleri olup bunlarla ilgili faaliyetler, alanlarında uzmanlaşmış ekiple yürütülmektedir.

Halkla ilişkiler ve tanıtım alanında kurumsal aidiyeti geliştirmeye yönelik çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte, resmi tören ve programların yanı sıra konferans, konser ve benzeri sosyal-kültürel etkinlikler yürütülmektedir. Ayrıca, üniversite tanıtım materyalleri hazırlanmakta, elektronik posta sistemi ile kurumsal iletişim sağlanmakta, çeşitli sosyal sorumluluk kampanyaları gerçekleştirilmekte, farklı birimler tarafından yapılan etkinliklere destek verilmekte, enformasyon hizmetleri ve protokol takibi yürütülmektedir.

Medya ile ilişkiler alanında Ege Üniversitesi' nin görsel arşivi oluşturulmakta, diğer birimlerden gelen bu yöndeki talepler karşılanmakta, Ege Üniversitesi'nin haber/iletişim portalı yönetilmekte, Üniversitenin medya takibi gerçekleştirilmekte, basın toplantıları düzenlenmekte ve basın bildirileri hazırlanmaktadır.

Bilgi edinme ve lojistik hizmetleri alanında ise bilgi edinme ve CİMER başvuruları yanıtlanmakta, BİMER başvuruları ilgili birimlere sevk edilerek koordinasyonu sağlanmakta ve tüm lojistik hizmetler yürütülmektedir. Birimde kadrolu 1 akademik ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü: Kuruluşundan bu yana yurtdışı üniversiteleri ile işbirliği yapmaya başlayan Ege Üniversitesi, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir. Bu ilişkilerin daha düzenli yürütülebilmesi için 1992 yılında Genel Sekreterliğe doğrudan bağlı olup bir rektör yardımcısının sorumluluğunda çalışan "Dış İlişkiler Ofisi" olarak kurulmuştur.

Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecinde Ege Üniversitesi olarak özellikle eğitim alanında üzerimize düşen yükümlülükler ve görevleri yerine getirmek ve Avrupa Birliği proje çalışmalarında Üniversite adına gerekli eşgüdüm ve koordinasyonu sağlamak, değişim programlarını yürütmek amacıyla Rektörlüğümüz bünyesindeki Dış İlişkiler Bürosu; Kasım 2003 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü olarak yeniden örgütlenmiştir. Üniversitemizin uluslararası ilişkileri 2003 yılından sonra Türkiye'nin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına katılımı ile yeni bir yön ve ivme kazanmıştır. Faaliyet alanı, ERASMUS programı üzerine yoğunlaşmıştır.

Dış İlişkiler ve AB Şube Müdürlüğü'nde 2 akademik, 10 idari personel görev yapmaktadır.

Koruma Güvenlik Şube Müdürlüğü: 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanuna dayanılarak kurulmuştur. Ana hizmet ve ek hizmet binaları ile yerleşkelerde her türlü tehlikeye karşı can ve mal güvenliğini sağlamak, gerekli kayıtları usulüne uygun olarak tutmakla görevli bir birimdir.

Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, sorumluluk bölgesi olan Ege Üniversitesi Kampüsü ve Ege Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı diğer birimlerde Türk Ceza Kanununa göre suç sayılan tüm olaylara müdahale etme ve genel kolluğa bildirmekle yükümlüdür. Birimde 140 adet kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Konutlar Şube Müdürlüğü: Üniversitenin idari ve akademik çalışanlarının yararlanabildiği Ege Üniversitesi Lojmanları, İzmir-Manisa yol kavşağında, kampüs girişinin karşısında 146 hane olarak, 1960 yılında kurulmuştur. Konutlar Şube Müdürlüğü; Kamu Konutları Yönetmeliği 1. Maddesi ve Ege Üniversitesi Kamu Konutları Yönergesi gereğince, Ege Üniversitesi konutlarının kurum personeline; tahsis şekli, oturma süresi, tahliye, kira, bakım ve onarım ile yönetimine ait usul, esas ve koşullar ile uygulamaya ilişkin diğer konuları, 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu Esasları kapsamında düzenlemektedir. 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu'nun verdiği yetki ile kurulan Lojman Komisyonu, bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. Lojman Komisyonu'nun aldığı kararları Konutlar Şube Müdürlüğü takip eder ve uygulanmasını sağlar. Birimde 5 adet kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Kurul İşleri Şube Müdürlüğü: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi uyarınca ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun 22.01.1974 tarih ve 28/3 sayılı kararıyla, "Kurul İşleri Bürosu" adını alarak resmi olarak kurulmuştur.

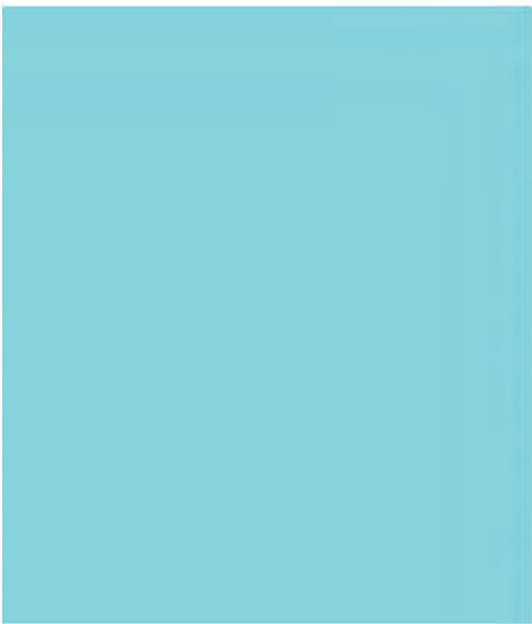
Kurul İşleri Bürosu, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yoğunluğu, bu kararların arşivlenmesi, taranması, ilgili birimlere sevki, Rektör'ün özel yazışmaları, kanun, yönetmelik, tüzük gibi mevzuatı ilgilendiren işlerin zamanında ve hatasız yürütülmesi için Kurul İşleri Şube Müdürlüğü haline getirilmiştir. Genel Sekreterliğin 03.02.2016 tarihli ve 665 sayılı yazısı ile Genel Sekreterlik idari teşkilatına bağlanmıştır.

Müdürlüğün görevleri; birimlerden gelen, Üniversite Senatosunda ve Yönetim Kurulunda görüşülmesi gereken evraklarla ilgili gerekli olduğunda konuyla alakalı birimlerden (Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği vb.) görüş almak, evrakların toplantıya eksiksiz girmesini sağlamak, toplantı çağrı yazılarını hazırlamak, Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulu'nda alınan kararları ketumiyete riayet ederek yazmak, korumak, yıllık defterler halinde ciltlenerek ve ayrıca taratarak dijital olarak saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversitedeki idari atamalar ve görevlendirmelerle (Rektörlük, Dekanlık, Müdürlük, Bölüm, Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bilim Dalı Başkanlığı ve Yardımcılıkları) ilgili yazışmaları yapmak, söz konusu görevlendirmeleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ve Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) veri tabanlarına girişini gerçekleştirmek, Üniversite bünyesinde kurulan Kurul, Komisyon ve Komitelerin (Geçici Akademik Teşvik Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları vb.) ihtiyaç duyulduğunda sekreteryaya ve raportörlük işlemlerini yürütmek, Üniversiteyi ve yükseköğretimi ilgilendiren kanun, yönetmelik vb. mevzuatları takip etmek, arşivlemek, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından uygun görülen diğer görevleri ve yazışmaları yapmaktır.

Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü: Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Rektörlük Makamının 18.01.2010 tarihli Oluru ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulmuş olup 2016 yılı içerisinde Genel Sekreterliğe bağlanmıştır. Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü'nün donanım ve işgücü olanakları dahilinde verdiği hizmetler şöyle sıralanabilir; Üniversite birimlerine, hizmet satın alımı ile sağlanan taşıtların ihtiyaçlar doğrultusunda tahsis edilmesi, eğitim ve öğretimin pekiştirilmesi için düzenlenen teknik gezilerde öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşımının sağlanması, kongre ve sempozyumlarda katılımcıların ve görevlilerinin ulaşımının sağlanması, öğrenci topluluklarının düzenlediği/iştirak ettikleri sosyal etkinliklerde ulaşımının sağlanması, Üniversiteye gelen yerli ve yabancı konukların ulaşımının sağlanması, Üniversite çalışanlarının resmi görevleri ile ilgili ulaşımının sağlanması ve malzeme alımları ve birimlere ulaştırılması için gerekli taşıtların tahsis edilmesi.

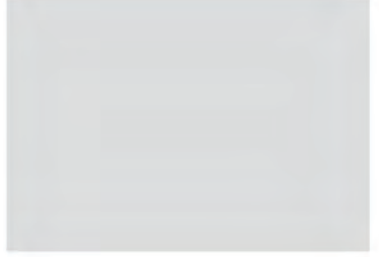
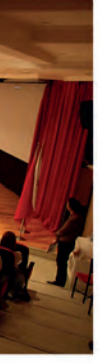
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü: Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılan yazışmalar ile evrak sevk ve kontrolünün tek bir merkezden yürütülmesini sağlamak ve Elektronik Doküman Yönetim Sistemi'ne (EDYS) geçiş sürecini kolaylaştırmak amacıyla, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Yazı İşleri Şube Müdürlüğü kurulmuş ve birim 15.02.2016 tarihinde faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda Rektörlük İdari ve Mali İşler Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak uzun yıllar hizmet vermiş olan Genel Evrak-Kayıt Birimi de Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

01.03.2016 tarihinde uygulamaya geçirilen Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) ile faaliyetlerinin büyük bir çoğunluğu elektronik ortama taşınan birim, başta Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin tüm yazışmalarını yapmakla, Üniversiteye başka kurum ve kuruluşlardan gelen tüm yazışmaların EDYS üzerinde kaydını oluşturarak birimlere sevk etmekle, Üniversitenin mesleki, hukuki ve teknik görüş ve önerilerinin talep edildiği yazılarda, koordinasyon görevini üstlenmekle öncelikli olarak sorumludur. Birimde **6** idari personel görev yapmaktadır.





GENEL BİLGİLER



2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; 1 merkez, 9 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam **27.449.055,8 m²** alana sahiptir. Bu alanların **21.509.892,81 m²**'si Maliye Hazinesi, **326.545 m²**'si Orman Bakanlığı, **3.114 m²**'si Karşıyaka Belediyesi, **22.709,03 m²**'si Kredi Yurtlar Kurumu, **3.620 m²**'si ise Gaziemir Belediyesi tarafından, **1.964 m²** si Menemen

Belediyesi tarafından tahsis edilmiş olup, **32.572 m²** lik alan da Maliye Hazinesi tarafından, Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan alan ise **5.548.638,56 m²** dir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan **45.273 m²** lik alan Kredi Yurtlar Kurumu' na, **51.144,19 m²** lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne, **3.948,44 m²** lik alan Emniyet Genel Müdürlüğü' ne, ve **24.048,97 m²** lik alan da Milli Eğitim Bakanlığı' na tahsis edilmiştir.

Üniversite, Rektörlük ve bağlı birimler **77.742 m²**, fakülteler **581.777 m²**, enstitüler **15.214 m²**, yüksekokullar **76.040 m²**, kapalı spor alanları **27.962 m²**, sosyal ve kültürel alanlar **60.976 m²** olmak üzere toplam **839.711 m²** kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Çeşme, Urla, Aliaga ve Ödemiş'te yüksekokulları, Tire, Bergama, Bayındır, Gaziemir, ve Ödemiş'te meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Deneme İstasyonu ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da Rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem personelin faydalandığı Yaz Kampi bulunmaktadır.

2016 YILI KAMU YATIRIM PROJELERİ GERÇEKLEŞME VE UYGULAMA SONUÇLARI

EĞİTİM SEKTÖRÜ

1) ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ

a) Uygulama Sonuçları:

Çeşitli Birimlerin Etüt Projesi kapsamında aşağıdaki projelerin ihaleleri yapılmıştır.

* E.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Etüt-Proje Hizmet Alımı İşi

b) Gerçekleşmeler:

Yapım ihalesi planlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Etüt-Proje Hizmet Alımı işi yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:

+18 uygulamasını tamamlayıp Üniversitemiz arazilerinin tek tapu altında toplanmasını sağlamak. Eski ve yeni yapılacak binalarımızın ruhsat işlerini tamamlamak. Üniversitemizin Kampüs Master Planını oluşturmak.

d) Hedefte Sapmalar:

Etüt projeler hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:

Ege Üniversitesi'nin kalan altyapı projelendirmesi devam etmektedir.

f) Projenin son durumu:

Master Plan uygulama projesi çalışmaları devam etmektedir.

2) DERSLİKLER

a) Uygulama Sonuçları:

Derslik ve Merkezi Birimler kapsamında, E.Ü. Derslikler ve Merkezi Birimler İnşaatı (11.600 m² Biyomühendislik Binası, 6400 m² Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, 16.400 m² Hemşirelik Fakültesi Binası kısmı) 2014'te ihalesi yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:

Derslikler ve Merkezi Birimler İnşaatı devam etmekte olup Diş Hekimliği Fakültesi Ek Derslik Binası ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası (MATAL) tamamlanarak hizmete girmiştir. 2016 yılı sonunda ise Biyomühendislik Binası inşaatı tamamlanarak kullanıcı birime teslim edilmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası ve Hemşirelik Fakültesi Binası 2017 yılı sonunda tamamlanacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:

Derslikler Projesi hedeflendiği gibi gitmektedir, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:

7.000 m² Merkezi Derslik Binası, 7.000 m² Enstitü Binası, 8.000 m² Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Binası ve 8.000 m² Yabancı Diller Yüksekokulu Binası 2017 yılı içinde yapım ihalesi yapılacaktır.

f) Projenin son durumu:

Derslik ve Merkezi Birimler III. Etap imalatlar % 95 seviyesinde olup planlanan zamanda tamamlanacaktır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, Hemşirelik Fakültesi Binası inşaatları devam etmektedir.

3) KAMPÜS ALTYAPI**a) Uygulama Sonuçları:**

2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap, 2014 yılında III. Etap ve 2016 yılında IV. Etap Kampus Alt Yapı İhaleleri yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:

2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap yapılan ihaleler ile kampüs, hastane ve lojmanlar bölgesinde yapılan çalışmalar sonucunda yaklaşık 47.500 m² yollar ve otoparklar, 23.000 m² yaya yolları, 150.000 m² peyzaj alanları ve 2300 metre bisiklet yolu, doğalgaz 4. Etabı, Kimya Mühendisliği kızgın yağ kazanları, kampüs çevre aydınlatması, trafolar, yağmursuyu drenaj, kampüs ve hastane kampüsü bölgelerinde pıssu-kanalizasyon bağlantıları, kazan daireleri işleri yapılmıştır.

2014-2015 yılı III. Etap çalışmalarında ise 21.700 m² peyzaj alanı ve yollar, Doğalgaz 5. Etabı, eğitim yapılarının, personel lojmanlarının kazan dairelerinin dönüşümleri, ısı kanalları ve eşanjörlerin yapımı, havalandırma sistemleri, Merkezi Ameliyathane binası ve Biyomühendislik binası için OG ve trafo sistemleri, engelli asansörleri, elektrik tesisatı yenilemesi, kampüs çevre aydınlatmaları, ilçe okullar (Bayındır MYO sera alanı elektrik tesisatı), kampüs yeni yapılar için telefon ve network hattı çalışmaları yapılmıştır.

2016 yılı IV. Etap çalışmalarında ise; Biyomühendislik çevre düzenlemesi bordür ve yol yapımı, Emel Akın MYO arkasında yol yapım işleri, Deri Mühendisliği WC tadilatları Eczacılık ve Edebiyat Fakültesi Bahçe yol yapımı ve kilit taş döşemesi, Hemşirelik Fakültesi çevresine tel çit çekilmesi, Kitvak-Onkoloji arası yol yapımı ve kilit taş döşemesi, Emel Akın MYO arkası deplase işleri, Fen Fakültesi kazan dairesi kızgın su kazan değişimi ve Gıda Mühendisliği asansör işleri, mevcut ve ilave trafoların tadilat onarım işleri yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:

Alt yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmekte olup 2017 yılında çalışmalara devam edilecektir.

d) Hedefte Sapmalar:

Alt Yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmiştir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:

Kampus ana arterlerinin ve iç yollarının iyileştirilmesi, yeni cazibe noktaları oluşturacak şekilde çevre düzenlemelerinin yapılması, elektrik hatlarının yenilenmesi, telefon ve hatlarının kapasitelerinin yenilenmesi ve yeni bina bağlantıları, kanalizasyon hatlarının bakım ve onarımı, su isale hatlarının bakım ve onarımı, Engelsiz Ege kapsamında yollarda ve mevcut binalarda gerekli altyapının yapılması, yapımı tamamlanan binaların doğal gazla bağlanmaları planlanmaktadır.

f) Projenin son durumu:

2017 yılında ihale kapsamındaki işlerin yapılması planlanmaktadır.

4) BÜYÜK ONARIM**a) Uygulama Sonuçları:**

2016 yılında büyük onarım kapsamında 6 adet ihale yapılmış olup aşağıda belirtilmiştir;

- EÜ 42 kalem muhtelif malzeme alımı
- EÜ 9 kalem elektrik malzemesi alımı
- EÜ muhtelif birimlerin çatı tadilat işleri
- EÜ 43 kalem inşaat malzemesi alımı
- EÜ farklı birimlerin tadilat onarımı

EÜ 40 kalem malzeme alımı

Ayrıca Üniversitemize bağlı akademik ve idari birimlerin talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

b) Gerçekleşmeler:

İhaleler kapsamında tüm işler tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

c) Beklenti ve Hedefler:

2017 yılı yatırım programındaki ödeneklerin kesintiye uğramadan gelmesi durumunda belirlenen tadilat ve onarımlar yapılacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:

Büyük Onarım hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:

Üniversiteye bağlı Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin tadilat ve onarımlarının belirlenmesi planlanmıştır.

f) Projenin son durumu:

2016 yılı için planlanan tadilat ve onarımların tamamı (% 100) tamamlanmıştır.

SPOR SEKTÖRÜ

1) AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

a) Uygulama Sonuçları:

Açık ve kapalı spor tesislerinde 2016 yılında Kampüs Tenis Kortları Tadilat ve Onarımı ihalesi yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:

2014 yılında iz proje olan açık ve kapalı spor tesislerinde 2016 yılı için onarım proje çalışmaları devam etmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:

Spor sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:

Her yıl olduğu gibi kampüste açık ve kapalı spor alanlarının bakımı yapılarak modernize edilecektir.

f) Projenin son durumu:

Yapılan ihale kapsamında, tüm kampüs genelindeki tenis kortlarının bakım-onarım ve yenilemesi yapılmıştır.

SAĞLIK SEKTÖRÜ

1) MERKEZİ AMELİYATHANELER BİNASI

a) Uygulama Sonuçları:

2015 yılı sonunda kaba inşaatı ve dış cephesi tamamlanan Merkezi Ameliyathane Binası işi 2015 yılı sonunda ikinci bir ihale ile ikmal inşaatı sözleşmeye bağlanmıştır.

b) Gerçekleşmeler:

E.Ü. Merkezi Ameliyathaneler Binasında mekanik ve elektrik tesisatları (asansör, aydınlatma, otomasyon, UPS, kazan daireleri) ve ana bina ile bağlantı koridoru ve ince inşaat imalatları tamamlanmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:

Merkezi Ameliyathaneler 2016 yılı sonunda tamamlanmıştır.

d) Projenin son durumu:

Merkezi Ameliyathaneler binası 2016 yılında inşaat imalatları tamamlanmış olup makine-teçhizat alımı ilgili birim tarafından yapılacaktır.

KÜLTÜR SEKTÖRÜ

1) TARİHİ BİNA ONARIMI

a) Uygulama Sonuçları:

Kadın Sorunları Araştırma Merkezi Onarımı adı altında üniversiteye ait tarihi binaların onarımı çalışmaları 2015 yılında ihaleye çıkarılarak başlanmıştır. Aynı proje numarası Kalkınma Bakanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda "Tarihi Bina Onarımı" adı altında 2016-2017 yılları arasında devam edecektir.

b) Gerçekleşmeler:

E.Ü. Rektörlüğüne Bağlı Tarihi Binaların Tadilat ve Onarımı ile E.Ü. Sarı Köşk Binası ve Müstemilatları Tadilat ve Onarımı 2016 yılında ihale edilmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:

Kültür sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

d) Planlanan Çalışmalar:

Tarihi Binaların Onarımı projesi kapsamında Üniversitemize bağlı tarihi binalar ve müstemilatlarının restorasyon ve onarımlarının 2017 yılında da devam edilmesi planlanmıştır.

e) Projenin son durumu:

EÜ Kadın Sorunları Araştırma Merkezi Binası 2014 yılında tamamlanmıştır. 2016 yılında yapılan ihalelerle, Sarı Köşk, 50.Yıl Köşkü, Rektörlük Binası, Kitap ve Kağıt Sanatları Müzesi, İletişim Fakültesi Dekanlık Binası, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası onarımları yapılmıştır.

Sonuç olarak birimlerdeki altyapı ve fiziksel olanakların standartlarla karşılaştırılması yapılarak önceliklere göre 2014–2018 dönemini kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüştürme planı oluşturularak akademik ve idari personelin çalışma mekânlarının çağdaş ve fiziksel standartlara ulaşması sağlanacaktır.

TABLO 1

EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN AÇIK ALANLAR						
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA YERLEŞKESİNDEKİ AÇIK ALANLAR						
YERLEŞİM SAHALARI	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE VE KULLANIMINDA OLAN TOPLAM ALAN (m ²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN KREDİ YURTLAR KURUMUNA TAHSİS EDİLEN ALAN (m ²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE TAHSİS EDİLEN ALAN (m ²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN EĞİTİM BAKANLIĞINA TAHSİS EDİLEN ALAN (m ²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİNE TAHSİS EDİLEN ALAN (m ²)	TOPLAM
BORNOVA- KAZIMDIRIK	586.595,60	-	-	-	-	586.595,60
BORNOVA-ERZENE	847.470,56	45.273,00	3.948,44	24.048,97	51.144,19	971.885,16
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)	531.152,30	-	-	-	-	531.152,30
TOPLAM (A)	1.965.218,46	45.273,00	3.948,44	24.048,97	51.144,19	2.089.633,06
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ AÇIK ALANLAR						
KARŞIYAKA-DEDEBAŞI	8.155,51	-	-	-	-	8.155,51
MORDOĞAN	7.746,00	-	-	-	-	7.746,00
MENEMEN	3.375.412,00	-	-	-	-	3.375.412,00
URLA-İSKELE	8.840,00	-	-	-	-	8.840,00
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.452,65	-	-	-	-	2.452,65
ÖDEMiŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.708,00	-	-	-	-	4.708,00
ÖDEMiŞ BOZDAĞ	6.110,00	-	-	-	-	6.110,00
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ	1.936,00	-	-	-	-	1.936,00
BAYINDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	41.925,34	-	-	-	-	41.925,34
MANİSA TURGUTALP YAYLASI	1.720,00	-	-	-	-	1.720,00
TOPLAM (B)	3.459.005,50	-	-	-	-	3.459.005,50
GENEL TOPLAM (A+B)	5.424.223,96	45.273,00	3.948,44	24.048,97	51.144,19	5.548.638,56

TABLO 2

EGE ÜNİVERSİTESİNE TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR

EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA YERLEŞKESİNDEKİ TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR

YERLEŞİM SAHALARI	MALİYE HAZİNESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN TOPLAM ALAN (M ²)	KARŞIYAKA BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	MENEMEN BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	GAZİEMİR BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	ORMAN BAKANLIĞI TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	KREDİ YÜRTLAR KURUMU TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (M ²)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDE OLUŞ TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİNE TAHSİS EDİLEN ALAN	TOPLAM (M ²)
BORNOVA- KAZIMDIRİK	246.358,00	-	-	-	-	-	-	246.358,00
BORNOVA-ERZENE	935.577,40	-	-	-	-	22.709,03	32572,00	990.858,43
TOPLAM (A)	1.181.935,40	-	-	-	-	22.709,03	32.572,00	1.237.216,43

EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR

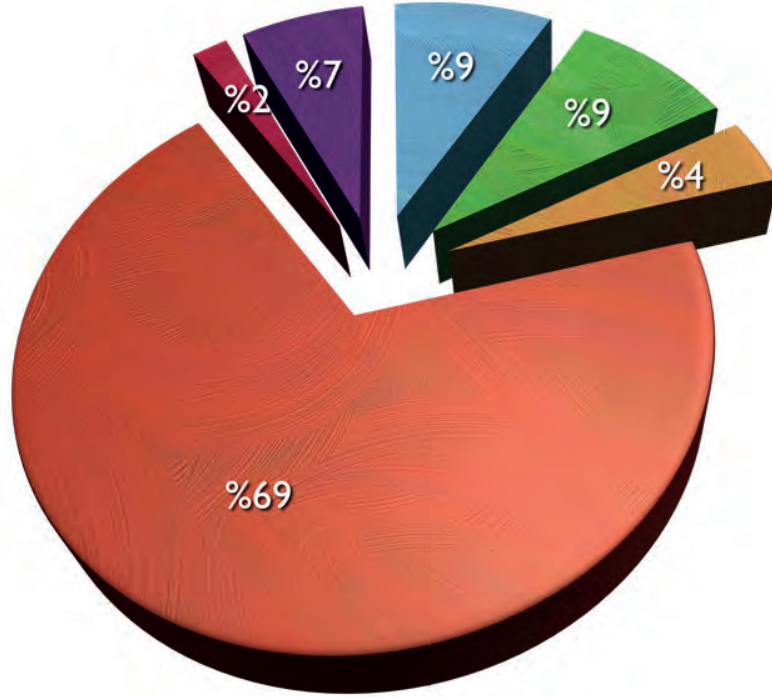
ÇEŞME MESLEK YÜKSEKOKULU	204.228,00	-	-	-	-	-	-	204.228,00
MORDOĞAN	279.040,00	-	-	-	-	-	-	279.040,00
MENEMEN	19.428.603,00	-	1.964,00	-	-	-	-	19.430.567,00
URLA-İSKELE	4.489,41	-	-	-	-	-	-	4.489,41
ÖZDERE-KURUKEMER	30.000,00	-	-	-	-	-	-	30.000
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	139.662,00	-	-	-	-	-	-	139.662
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5.680,00	-	-	-	-	-	-	5.680,00
ÖDEMiŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	203.138,00	-	-	-	-	-	-	203.138,00
ALIAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU	33.117,00	-	-	-	-	-	-	33.117,00
EGEBAM	-	3.114,00	-	-	-	-	-	3.114,00
RASATHANE (PINARBAŞI)	-	-	-	-	86.545,00	-	-	86.545,00
GAZİEMİR (HAVACILIK MYO)	-	-	-	3.620,00	-	-	-	3.620,00
DENİZLİ ORMANLIK ALAN	-	-	-	-	240.000,00	-	-	240.000,00
TOPLAM (B)	20.327.957,41	3.114,00	1.964,00	3.620,00	326.545,00	-	-	20.663.200,41
GENEL TOPLAM (A+B)	21.509.892,81	3.114,00	1.964,00	3.620,00	326.545,00	22.709,03	32.572,00	21.900.416,84

TABLO 3					
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHASI İÇERİSİNDEKİ DİĞER KURUMLARA AİT TAŞINMAZLARIN MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ					
YERLEŞİM SAHALARI	KREDİ YURTLAR KURUMU MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	ETİBANK MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	BORNOVA BELEDİYESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m ²)	TOPLAM (m ²)
BORNOVA – ERZENE	160.734,52				160.734,52
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)		668,29	200,00	135,26	1.003,55
TOPLAM	160.734,52	668,29	200,00	135,26	161.738,07

TABLO 4	
EGE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARI	
BİRİM	ALAN (m ²)
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER (Rektörlük, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Merkez Birimler, Hastane hariç Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rektörlüğe Bağlı Bölümler ve bu birimlere ait atölye, matbaa vb. yerler)	77.742
FAKÜLTELER	581.777
YÜKSEKOKULLAR	76.040
ENSTİTÜLER	15.214
KAPALI SPOR ALANLARI	27.962
SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLAR	60.976
TOPLAM	839.711

KAPALI ALANLARIN ORANSAL DAĞILIMI

- Rektörlük ve Bağlı Birimler
- Yüksekokullar
- Kapalı Spor Alanları
- Fakülteler
- Enstitüler
- Sosyal ve Kültürel Alanlar



TABLO 5

TELEFON VE FAKS SAYILARI

TEL HAT SAYISI	ABONELİK ŞEKLİ*			KULLANIM YERİ			FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ		
	TELEFON	TELEFON+ FAKS	FAKS	ŞEHİR İÇİ	ŞEHİRLERARASI	MİLLETLER ARASI	BÜTÇE	DÖNER SERMAYE	DİĞER
536	341	45	150	320	244	40	355	99	82

*Türk Telekom faturasında geçen abonelik şekli

TABLO 6

ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN TAŞITLAR

Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Mevcut Taşıt Sayısı			Toplam
		Üniversite Adına Tescilli Taşıt	Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt	Hizmet Alımı Yöntemi ile Temin Edilen Taşıt	
Binek Otomobil (237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makamlar ile Devlet Protokol Hizmetlerinde kullanılmak üzere Dişşleri Bakanlığınca satın alınacak taşıtlar için).	4x2				
Binek Otomobil(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan ilk üç sıradaki Makamlar için.)	4x2				
Binek Otomobil	4x2	11	1	34	46
Station-Wagon	4x2	4			4
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	4x4				
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	3		2	5
Kaptı Kaçtı (Arazi)	4x4				
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	3	2	6	11
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	2			2
Panel	4x2	4	1	1	6
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4x2	1			1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4x2	4			4
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	4x2	1			1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	4x2	5	3		8
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	4x2	2			2
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg	6x2-6x4	2			2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2		1		1
Ambulans arazi hizmetleri için	4x4				
Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere	4x2				
Motorsiklet en az 45-250 cc.lik		15			15
Motorsiklet en az 600 cc.lik					
Bisiklet					
Güvenlik önemli binek otomobil					
Güvenlik önemli servis taşıtı					
Diğer taşıtlar					
Toplam		57	8	43	108

2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

a) Rektör:

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu'na bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Senato:

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

c) Üniversite Yönetim Kurulu:

Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, Rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ege Üniversitesinde eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu sistemler aracılığı ile ilgili süreçler kayıt altına alınabilmekte ve veri toplama

hizmetleri sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' nın koordinasyonunda ve Ege Üniversitesi Güçlendirme Vakfı tarafından kurulan ÜNİPA A.Ş. tarafından desteklenen projeler çerçevesinde yürütülen sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, güncel lisans ve yazılımlardan ihtiyaç duyulan miktarda satın alınması ve kullanıma sunulması, Üniversitenin tüm personeline e-posta adresi verilmesi ve takibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri de yapılmaktadır.

Bu kapsamda 2016 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi birimlerine ait sayfalar yenilenerek güncel teknolojilere uygun hale getirilmiştir. Ege Üniversitesi kurumsal web sayfası yenilenmiş ve daha modern bir yapıya dönüştürülmüştür. Tüm birimler için toplam 176 adet domain için şablon çalışmaları tamamlanmış ve responsive (ekrana duyarlı), daha güvenli ve görsel açıdan zenginleştirilmiş olarak kullanıma geçirilmiştir. Bu domainlere ait günlük işlemler ve güncellemeler birimimiz tarafından sürdürülmektedir. Ayrıca, kendi sayfalarını yönetmek isteyen 186 birim domaini için barındırma hizmeti sağlanarak, sunucular üzerinde veri tabanı ve yer kullanım imkânı tanınmıştır.

Ege Üniversitesi bünyesinde kullanılmakta olan 'Ege Bilgi ve Yönetim Sistemi (EBYS)' yazılımı ÜNİPA tarafından geliştirilmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ihtiyaçları doğrultusunda ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte çalışılarak, geliştirilmeye devam edilmektedir.

Üniversite genelinde kullanılan Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS), 01.12.2015 tarihi itibarıyla çalışır hale getirilmiş ve sistem üzerinde personel eğitimlerinin tamamlanması ile 01.02.2016 tarihinde paralel kullanıma geçirilmiştir. Birimler bazında eksikliklerin tamamlanması ve kullanıcı tarafındaki ayarlamaların sağlanması ile birlikte 01.03.2016 tarihinde tüm Üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır. Elektronik belge yönetim sisteminin kullanılmaya başlanmasıyla KamuSM üzerinden e-imza satın alınma işlemleri gerçekleştirilmiş ve 2017 yılı itibarıyla e-imza yetkisi olanların dışında da tüm akademisyenler için e-imza sertifikaları satın alınma süreci tamamlanmıştır. Elektronik doküman yönetim sistemi alt yapısı için başlangıçta oluşturulan iki adet Sunucu ve bir adet Storage ile hizmetler yürütülmekte olup sistemin Storage kapasitesinin artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Sistemin kullanılmaya başlandığı ilk hafta içerisinde yaklaşık 3.000 doküman sistem üzerinden oluşturulmuş ve evrakların birimler arasındaki ulaşım sürelerindeki kayıplar minimum sürelerle indirilmiştir. Böylece daha hızlı ve daha dinamik bir Ege Üniversitesi için başarılı bir adım atılmıştır. EDYS sistemi ile; Personel Daire Başkanlığı'na ait evrakların sistem üzerinde oluşturulması ve imzaya sunulması ile ilgili çalışmalar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yapılan çalışmalar ile öğrencilere yönelik transkript, öğrenci belgesi, askerlik belgesi ve geçici mezuniyet belgeleri gibi işlemlerinin EDYS üzerinden yürütülmesine yönelik çalışmalar ve birimlere ait özel evrak ve form tanımlamalarının yapılması çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca, EBYS sistemi içerisinde yer alan Öğretim Üyesi Ek Ders sisteminin Elektronik Doküman Yönetim Sistemi ile entegrasyonu tamamlanmak üzeredir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan EBYS sistemlerinin, günümüz mobil cihazlarından rahat erişilebilir hale getirilmesi ve özellikle öğrencilerin, kendileri ile ilgili bilgilere hızlı biçimde erişmelerini sağlamak için UNİPA A.Ş. tarafından ortak çalışma ile Öğrenci Mobil Bilgi Sistemi geliştirilmiştir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, kendilerine verilen yetkilere bağlı olarak sistem üzerindeki çeşitli verilere hızlı biçimde ulaşabilmekte ve bildirimler ile anında bilgilendirilebilmektedirler.

Ege Üniversitesi, bilgisayar altyapısı bakımından uzun yıllardan beri yeni teknolojileri uygulamakta öncü olmuştur. Ege Üniversitesi kampüs ağı gigabit ethernet teknolojisi ile bağlıdır 10.000'i aşkın bilgisayarı barındıran bu ağda, bilgi teknolojilerini kullanan birçok uygulama bulunmaktadır. Kampüs ağ alt yapısı, kampüs kullanıcılarının çeşitli bilgi sistemlerine ve internete ulaşmasını sağlamaktadır.

2016 yılı içerisinde, elektronik posta sistemi tamamıyla yenilenerek, tüm personele, kapasitesi daha yüksek ve günümüz teknolojilerine uygun altyapı imkanı sunan mail sistemine geçiş yapılmıştır. Böylece kurum içi ve dışı e-posta adreslerinin personele açılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması kolaylaşmış, kullanıcıların e-postalarına her yerden ulaşabilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, E-Üniversite projesi kapsamındaki aşamalardan biri olan EDUROAM entegrasyonu sayesinde, öğrenciler ULAKBİM aracılığı ile tüm Avrupa üniversitelerinde kullanılan akademik ağ imkânlarından yararlanma olanağına kavuşmuştur. Böylece tüm akademik personel ve öğrenciler, EDUROAM ağına ulaşabildikleri her yerden internet kullanabilir hale gelmişlerdir.

Ege Üniversitesi ağ yapısı, 3 merkez noktasında 10G ile ana merkeze bağlı hale getirilmiştir. Böylece kampüs içindeki bağlantıların daha hızlı olması sağlanmıştır. 01.12.2015 tarihinde yapılan Router ve Firewall güncellemeleri ile kampüs çıkış noktasındaki cihazlar 10G uyumlu hale getirilmiştir. 10G kapasitesini kullanabilir hale gelmesinin ardından ULAKBİM ile yapılan görüşmeler sonucunda, 900MBit olan internet hat çıkış hızı, 1.3GBit hıza

çıkartılmıştır. 15.11.2016 itibari ile ULAKBİM çıkış hattı 1.7Gbit olarak yükseltilmiştir. İleriki dönemde hat hızının daha da yükseltilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; “E-bütçe”, “say2000i”, “KBS”, “HYS”, taşıyıcı işlemleri de “taşıyıcı kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)” otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM), Odyovizüel Merkez, Network Yönetim Grubu, Uzaktan Eğitim Grubu ve Ege Üniversitesi Televizyonu olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi Radyosu’nun (Radyo Ege Kampüs) faaliyetlerinin yürütülmesinde teknik ve idari yönden koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.

Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında önemli bir işleve sahip olan BİTAM, Ege Üniversitesi bilgisayar ağı, Ege Üniversitesi Radyosu (Radyo Ege Kampüs 100.8), Ege Üniversitesi Televizyonu, Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Programlarının yürütülmesi için teknik altyapı sağlanması gibi konularda görev yapmaktadır.

Ege Üniversitesi’nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi’ni tanıtmak amacıyla kurulan Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Televizyonu 2016 yılında karasalda VHF 11.kanal, web üzerinden <http://tv.ege.edu.tr> ve Ege Üniversitesi Hastanesi Head-End sistemi üzerinden kesintisiz yayınlarını sürdürmüştür. Her geçen gün izleyici kitlesi artan bu yayın kuruluşlarının yayın kalitesini hem teknik hem de içerik açısından yükseltmek amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

BİTAM aynı zamanda, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile birlikte açtığı e-MBA, programına ilerleyen akademik dönemlerde, Lojistik Yönetimi, İktisat, Finans Yönetimi ile Eğitim Programları ve Öğretim uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının da uzaktan eğitim altyapısının yürütülmesini üstlenmiş bulunmaktadır. Bu programlar dışında YÖK’ten gelen istek doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi işbirliği ile Ebelik uzaktan lisans tamamlama programının başlatılmasına BİTAM Uzaktan Eğitim Birimi öncü olmuştur. BİTAM, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi düşünülen bütün uzaktan eğitim projelerinde aktif birim rolünü üstlenmeye devam etmektedir. Ayrıca, mevcut sistemlerin sağlıklı çalışması, geliştirilmesi, güvenliğinin sağlanması konusunda ki çalışmalara 2016 yılında da devam edilmiş, yeni programların açılması için girişimlerde bulunulmuştur.

Ege Üniversitesi network altyapısının geliştirilmesi, network güvenliğinin sağlanması ve elektronik posta hizmetlerinin sağlanması alanlarında çalışan BİTAM Network Yönetim Grubu; 2016 yılında network altyapısının yenilenmesi, kablosuz ağ altyapısının yenilenmesi ve tek noktadan yönetilmesi için gerekli yatırımların yapılması, bant genişliğinin artırılması, network güvenliği alanında yatırımların yapılması ve elektronik posta hizmetleri için yeni bir sistem üzerinde çalışılması konularındaki çalışmalarına devam etmiştir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gerekliliklerini karşılamak üzere yapılandırılan “ARGEFAR Bilgisayar Sistemi”nin işletimi ve kontrolü, “ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde laboratuvarlar çalışma alanı kapsamında tanımlanmış server odasında bulunan ve bu yıl içerisinde temin edilen “Lenova x3750 M4 8753-AC1 modeli Windows Server 2012 R2 İşletim Sistemi” kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için özel soğutmalı oda ve “fan sistemli kilitli server kabini” kullanımdadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir. ARGEFAR özelinde öngörülen çalışmalar için projeler geliştirmektedir. ARGEFAR web sitesinin (www.argefar.ege.edu.tr) ARGEFAR’ı tanıtıcı bir şekilde hizmet vermesi “web server” olarak kullanılan bilgisayar ile sağlanmaktadır.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren “**ARGİS Bilgi Sistemi**” kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak “ÇEG Laboratuvarları” için “Gıda Laboratuvarları İşlemleri” ve “Biyosidal Laboratuvarı” için “Biyosidal Laboratuvar İşlemleri” modülü yürürlükte.
- “Kalite Koordinatörlüğü” için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan “Kalite Yönetimi” modülü,
- “Mali İşler Birimi” için “Muhasebe İşlemleri” modülü, ayniyat verilerinin tutulması için “Ayniyat İşlemleri” modülü,
- “Klinik Araştırmalar Birimi” için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan “e- Aday Gönüllü Veri Tabanı” modülü,

- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için “Duyuru” modülü,
- “Proje İzlem Birimi” için, “Proje Yönetim Takip İşlemleri” modülü kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan “**eBA İş Akışı Yönetim Sistemi**”, satın alma süreçleri, bakım/ arıza izlem süreçleri ve “e - Depo Programı” için kullanımdadır.

Tıp Fakültesi Hastanesi’nde, günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS) programı kullanılarak yürütülmektedir. Kullanılan HBYS programı elektronik faturalama sistemine tam uyumlu olarak çalışır halde tutulmaktadır. Eczane, görüntüleme ve laboratuvar isteklerinin elektronik olarak yapılabilmesi sağlanmıştır. 2013’ ten itibaren, kliniklerin % 100’ ü ilaç-malzeme isteğini elektronik ortamda yapabilmektedirler. 2016 yılında, Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi (EKS), Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) ile ilgili iyileştirmeler devam etmiştir. Elektronik Hasta Dosyası, Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesinde uygulanmaya başlamıştır. Burada görülen eksiklikler tamamlanarak diğer birimlere yaygınlaştırılması çalışmalarına 2017 yılında devam edilecektir. Etkin bir ilaç ve malzeme yönetim sistemi oluşturulmuş olup 2016 yılında da iyileştirme çalışmaları devam etmiştir. Yeni malzeme ve ilaç yönetim sistemi devreye alınmıştır. Artık malzeme ve ilaçların son kullanma tarihi, barkod no, parti no, vb. tüm tanımlamaları kayıt altına alınmakta olup, bu sayede malzeme yönetimi kolaylaşmıştır. Bu programdaki gelişmeler devam etmektedir. Ayrıca 2016 yılı içinde, Çalışan Sağlığı ve Güvenliği (ÇASAGÜB) birimi ile ilgili program, Cihaz Takip Programı ve Kan Merkezi Online Kan İstem Sistemi kullanılmaya başlanmış olup geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, Üniversite ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye’de talep edenlere ulaştırmada ülkenin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye’deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi’nde 213.382 basılı kitap, 234.020 elektronik kitap, 31.173 elektronik dergi, 53 kurumsal e-derginin yanında 53 adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multi-medya salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir.

Bilgi kaynaklarına veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, düzenlenmiş veriler ve basılı materyaller ile ulaşılmaktadır. Bilgi kaynaklarına üniversite mensupları, teknolojik alt yapının özelliği ile istenilen her yerden ulaşılabilir.

Kütüphanede verilen hizmetlerin tamamına yakını bilgisayar destekli yürütülmektedir. Bu hizmetlerin yürütülmesi için UNIX tabanlı kütüphane yazılımı kullanılmaktadır. Çalışanlar ve kullanıcılar, çalışma ve araştırma faaliyetlerinde bilgisayarlar aracılığı ve kişisel cihazlar ile elektronik kaynaklardan yararlanmaktadır.

Bu kapsamda, tüm üniversitelerde yapılan yayınların, herkes tarafından ulaşılabilir olması için başlatılan Açık Erişim Platformu, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi’nde alınan yeni bir sunucu üzerinde kurulmuş ve çalışır hale getirilmiştir. Yurtdışı Açık Erişim sunucuları tarafından da indekslenen sisteme <http://acikerisim.ege.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Ayrıca, Innovative firması yazılımı olan Millenium, kütüphanedeki mevcut yayınların katalog işlemlerinin yapılması, tarama işlemlerinin yapılması, istatistiklerin alınması, ödünç verme ve iade işlemlerinin yapılması için kullanılmaktadır.

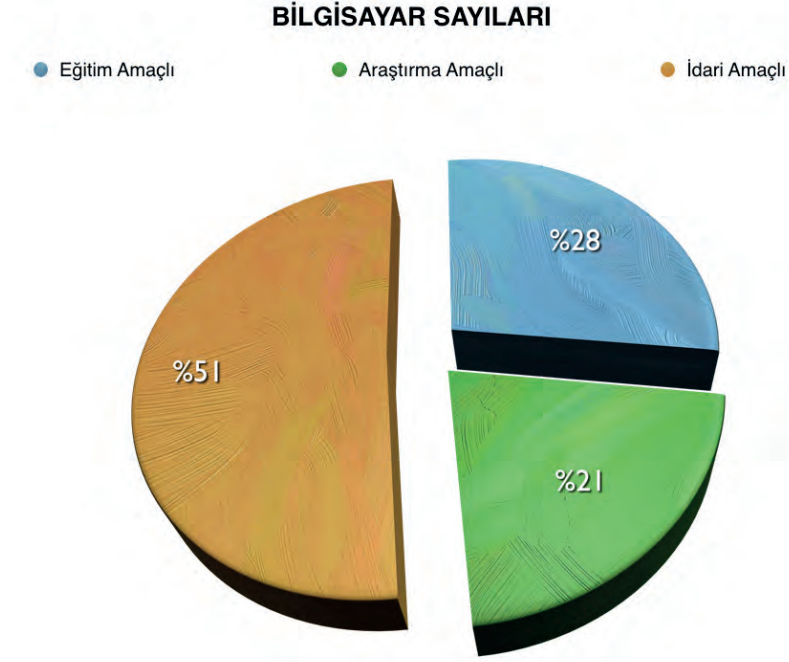
Bilgiye en hızlı şekilde ulaşmanın ve bu bilgiyi paylaşmanın önemini farkında olan Üniversitede network ağ altyapısı, Gigabit Ethernet teknolojisi ile kurulmuştur. Her bölüm ve fakülte, Gigabit bağlantılarla omurgaya bağlı olup, bu sistem 365 gün, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

Ayrıca; Çeşme, Tire, Ödemiş, Bergama, Bayındır, Aliağa, Gaziemir ve Urla ilçelerindeki yüksekokul/meslek yüksekokulları ile Konak’ta bulunan Atatürk Kültür Merkezi, Metro Ethernet teknolojisi, Pınarbaşı’nda bulunan Ege Üniversitesi Gözlem Evi de wireless teknolojisi ile kampüsün altyapısına doğrudan bağlıdır.

Üniversitede, tüm öğrenci ve akademik personelin kullanımında 93 bilgisayar laboratuvarı, 477 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 159 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

TABLO 7				
BİLGİSAYAR SAYILARI				
	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayarlar	3.257	2.130	5.477	10.864
Taşınabilir Bilgisayarlar	673	702	1.599	2.974
TOPLAM	3.930	2.832	7.076	13.838



TABLO 8	
KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	
	Toplam
Kütüphane Mobilyaları	140
Kitap	213.382
Elektronik Kitap	234.020
Elektronik Dergi	31.173
Ciltli Dergi	20.440
Görsel ve İşitsel Materyal	2.560
Veri Tabanı Sayısı	53
Elektronik Tez	25.479

TABLO 9

KULLANILAN OTOMASYON ve PROGRAMLAR

1.	Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi (EBYS)
2.	SAY2000i, Muhasebe Otomasyon Sistemi
3.	Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)
4.	E- Bütçe, Bütçe Otomasyon Sistemi
5.	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
6.	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (HYS)
7.	Emeklilik Hizmet Bilgileri Aktarımı (HİTAP)
8.	Maaş Otomasyonu
9.	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
10.	Hasta Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS)
11.	Web Tabanlı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (MEDAPP)
12.	Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LBYS)
13.	Radyoloji Bilgi Yönetim Sistemi (RBYS)
14.	WEB Tabanlı Hasta Randevu Sistemi
15.	Cihaz Takip Sistemi
16.	Dijital Görüntü Aktarım ve Arşivleme Sistemi (ENDOCAM)
17.	Sterilizasyon Bilgi Yönetim Sistemi
18.	Genetik Laboratuvarı Bilgi Yönetim Sistemi
19.	Rehberlik Otomasyon
20.	NETSİS (Muhasebe Takibi)
21.	YÖKSİS
22.	FİDELİO Otel Otomasyonu (Kayıt- Otel Giriş Çıkış Takibi)
23.	Yemekhane Otomasyonu (Kredi Satış ve Yemek Kontrol Takibi)
24.	Öğrenci Köyü Konaklayan Öğrenci Kayıt Takibi
25.	Öğrenci Köyü Misafir Giriş Çıkış Kontrol
26.	Kütüphane Otomasyonu
27.	Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
28.	Stok ve Satış Programı
29.	Dijital Tarama Programı
30.	Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
31.	Açık Arşiv Erişim Programı
32.	RFID (Radio Frequency Identification) Programı
33.	Personel Takip Programı
34.	e-OSKA Hak Ediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
35.	Depo (Depo Giriş Çıkış Takibi) Otomasyonu
36.	Kamu İç Denetim Yazılımı
37.	Kamu İhale Süreç Yönetim Sistemi (KİKSYS)
38.	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı (QDMS)
39.	Araştırma Fon Otomasyonu
40.	GERBER Programı
41.	Döner Sermaye Merkez Saymanlığı Muhasebe Yazılımı
42.	Optik Okuma Otomasyonu
43.	PACS Sistemi (hasta röntgen görüntülerinin takibi)
44.	BAP Proje Takip Sistemi
45.	Entegre Öğrenci Takip Programı
46.	İde-Cad (Betonarme-Statik proje hazırlama programı)
47.	SGK Bilgi Sistemi
48.	MATLAB R2012b

49.	Davasoft
50.	Kazancı Programı
51.	İcra Partner
52.	İndusoft Web Studio
53.	Assyst Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Sistemi
54.	Polypattern Kalıp Hazırlama Sistemi
55.	Optitex Kalıp Hazırlama Sistemi

2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir.

Üniversitede **3.130** akademik, **3.415** idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda **79** ve sürekli işçi kadrosunda **36** personel olmak üzere toplam **6.660** personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

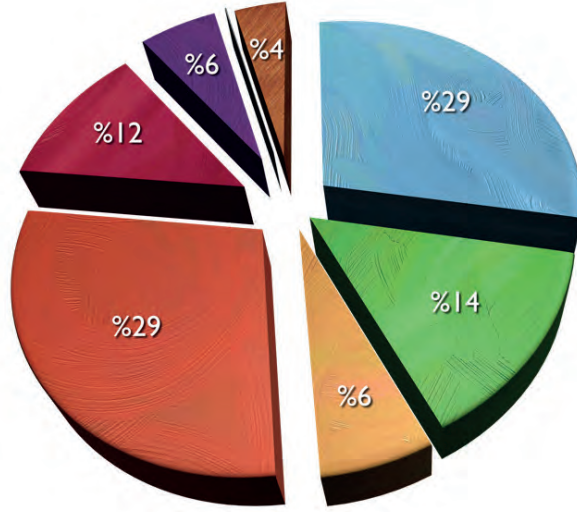
Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

TABLO 10			
AKADEMİK PERSONEL SAYISI			
	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Profesör	898	413	485
Doçent	366	193	173
Yrd. Doçent	431	224	207
Öğretim Görevlisi	197	83	114
Okutman	201	142	59
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	2		2
Araştırma Görevlisi	918	531	387
Uzman	117	65	52
TOPLAM	3.130	1.651	1.479

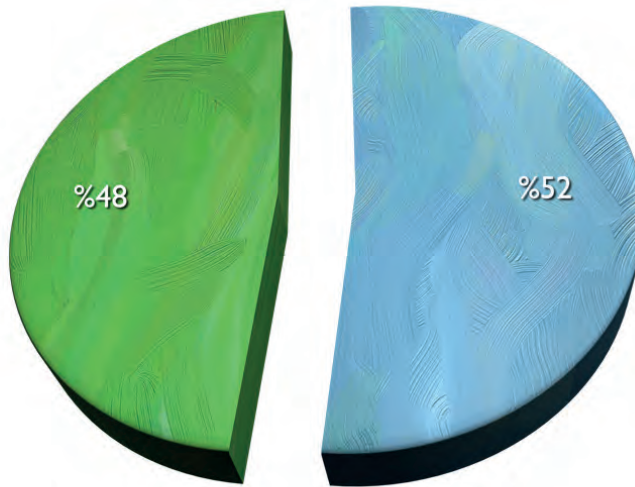
AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Profesör Yrd. Doçent Okutman Araştırma Görevlisi
Doçent Öğretim Görevlisi Eğitim-Öğretim Planlamacısı Uzman



AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

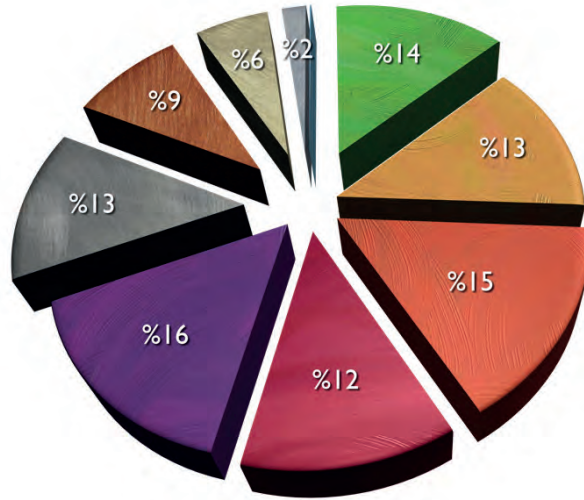
Erkek Kadın



TABLO 11									
AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI									
	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Eğitim- Öğretim Planlamacısı	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
21 – 25 Yaş							4		4
26 – 30 Yaş				8	9	1	402	3	423
31 – 35 Yaş		3	20	23	30	1	302	15	394
36 – 40 Yaş	3	59	143	39	34		147	48	473
41 – 45 Yaş	29	106	99	29	48		35	25	371
46 – 50 Yaş	181	125	80	47	33		17	18	501
51 – 55 Yaş	265	42	51	26	25		8	5	422
56 – 60 Yaş	219	21	21	15	15		2		293
61 – 65 Yaş	154	5	13	9	6		1	3	191
66 + Yaş	47	5	4	1	1				58
TOPLAM	898	366	431	197	201	2	918	117	3.130

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

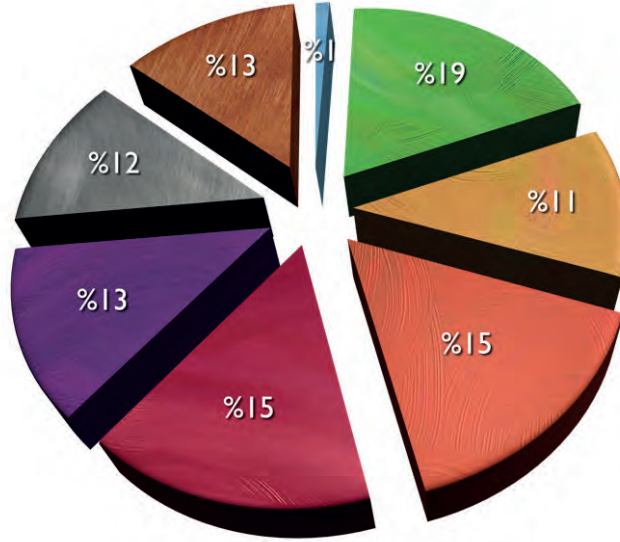
21-25 Yaş 26-30 Yaş 31-35 Yaş 36-40 Yaş 41-45 Yaş
 46-50 Yaş 51-55 Yaş 56-60 Yaş 61-65 Yaş 66+ Yaş



TABLO 12								
AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI								
	1 Yıdan Az	1 – 5 Yıl Arası	6 – 10 Yıl Arası	11 – 15 Yıl Arası	16 – 20 Yıl Arası	21 – 25 Yıl Arası	26 – 30 Yıl Arası	31 Yıl Üzeri
Profesör		2	1	7	73	210	252	353
Doçent		1	7	78	142	87	32	19
Yrd. Doçent	2	7	40	139	120	56	42	25
Öğretim Görevlisi		28	23	55	34	19	23	15
Okutman		32	30	30	61	25	10	13
Eğitim- Öğretim Planlamacısı		1	1					
Araştırma Görevlisi	19	518	216	113	36	13	2	1
Uzman		15	33	35	22	8	3	1
TOPLAM	21	604	351	457	488	418	364	427

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

● 1 Yıdan Az ● 1-5 Yıl Arası ● 6-10 Yıl Arası ● 11-15 Yıl Arası
● 16-20 Yıl Arası ● 21-25 Yıl Arası ● 26-30 Yıl Arası ● 31 Yıl Üzeri



TABLO 13	
DERS SAAT ÜCRETİ KARŞILIĞI GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI (2547/31. MADDESİ)	
Görev Yaptığı Yer	Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Eczacılık Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	11
Eğitim Fakültesi	16
Hemşirelik Fakültesi	56
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	13
Mühendislik Fakültesi	41
Sağlık Bilimleri Fakültesi	19
Spor Bilimleri Fakültesi	3
Su Ürünleri Fakültesi	1
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	18
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	21
Yabancı Diller Yüksekokulu	31
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40
Aliağa Meslek Yüksekokulu	23
Bergama Meslek Yüksekokulu	5
Ege Meslek Yüksekokulu	119
Havacılık Meslek Yüksekokulu	23
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	9
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	16
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Türk Dili Bölümü	2
TOPLAM	476

TABLO 14		
YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI (33.MADDE)		
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
TOPLAM		1

TABLO 15			
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI (2547 / 34. Madde)			
Ünvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Pozisyon
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Doçent	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	1
Yrd. Doç. Dr	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Yrd. Doç. Dr.	İran	Uluslararası Bilgisayar Enstitü	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	A.B.D	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
TOPLAM			10

TABLO 16	
T.C VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
Ünvanı	Sayısı
Sanatçı Öğretim Elemanı	12
TOPLAM	12

TABLO 17		
AKADEMİK PERSONELİN YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (38. MADDE)		
Ünvanı	Görevlendirildiği Yer	Sayısı
Profesör	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2
TOPLAM		5

TABLO 18				
AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden az Olanlar)				
Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	144	598	557	1.835
Doçent	73	138	181	536
Yardımcı Doçent	51	61	138	331
Öğretim Görevlisi	5	9	39	70
Araştırma Görevlisi	105	103	307	744
Okutman	1	1	14	9
Uzman	10	23	39	60
Toplam	389	933	1.275	3.585

TABLO 19				
AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)				
Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	30	70	3	22
Doçent	8	24	7	20
Yardımcı Doçent	19	24	6	9
Öğretim Görevlisi	3	8	1	1
Araştırma Görevlisi	40	57	3	44
Okutman		8	1	70
Uzman	1	2		
Toplam	101	193	21	166

TABLO 20			
DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL			
2547 /35.Madde (ÖYP Hariç)			
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Araştırma Görevlisi	Eczacılık Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
Toplam			1

TABLO 21

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Profesör	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Su Ürünleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	Gediz Üniversitesi	6
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	6
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	7
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	7
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	3
Profesör	Tıp Fakültesi	Koç Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	4
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	4
Profesör	İletişim Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Şifa Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Şifa Üniversitesi	2
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	4
Profesör	Tıp Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Gediz Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	5
Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir ekonomi üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	2
Doçent	Eğitim Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	9
Doçent	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	3

Doçent	Tıp Fakültesi	Şifa Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Yardımcı Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Gediz Üniversitesi	4
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	5
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Ege Meslek Yüksekokulu	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	7
Yardımcı Doçent	İktisadi ve idari bilimler fakültesi	İzmir kâtip çelebi üniversitesi	4
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Edebiyat Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	3
Yardımcı Doçent	Fen Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Havacılık Meslek Yüksekokulu	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	3
Yardımcı Doçent	Tıp Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Güneş enerjisi Enstitüsü	Yaşar Üniversitesi	2
Öğretim Görevlisi	Uzla denizcilik Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	2
TOPLAM			152

TABLO 22			
DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Biruni Üniversitesi	1
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Uşak Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
TOPLAM			5

TABLO 23			
DİĞER KURUMLARDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/C)			
Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Kurum	Sayısı
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	4
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	2
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	2
Yardımcı Doçent	Havacılık Meslek Yüksekokulu	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Hava Teknik Okullar Komutanlığı	1
TOPLAM			10

TABLO 24			
BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35. MADDE) (ÖYP Hariç)			
Ünvan	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
TOPLAM			1

TABLO 25

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)

Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Ege Meslek Yüksek Okulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Ziraat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Doçent	İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Spor Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Medical Park İzmir Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Fen Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
TOPLAM			32

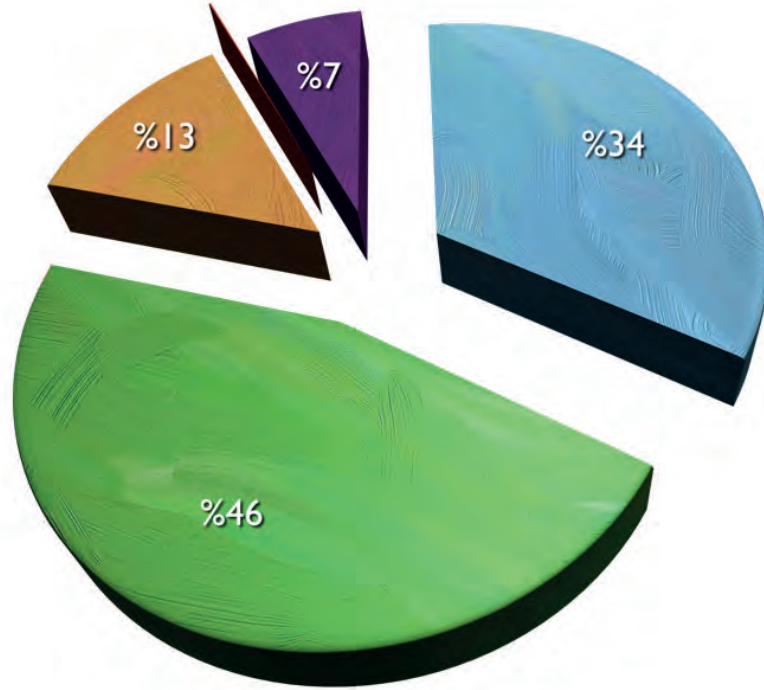
TABLO 26			
BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Ünvanı	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Profesör	Ege Meslek Yüksekokulu	Marmara Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Spor Bilimleri Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
TOPLAM			4

TABLO 27			
ÖYP KAPSAMINDA BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL			
Ünvanı	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Radio Televizyon ve Sinema	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Sualtı Arkeolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Psikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Kurumsal İletişim	1
Araştırma Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Felsefe	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Türk Dünyası Araştırmaları	1
Araştırma Görevlisi	Yalova Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
Araştırma Görevlisi	Fırat Üniversitesi	Peyzaj Mimarlığı	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Zootekni	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Tıbbi Biyoloji	1
Araştırma Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Farmasötik Toksikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farmasötik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farmasötik Toksikoloji	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Hemşirelikte Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Hemşirelikte Öğretim	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Farmasötik Kimya	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	1
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Parazitoloji	1
Araştırma Görevlisi	Amasya Üniversitesi	Hemşirelik Esasları	1
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Spor Yönetimi	1
Araştırma Görevlisi	Dumlupınar Üniversitesi	İç Hastalıkları Hemşireliği	1
Araştırma Görevlisi	Uludağ Üniversitesi	Ebelik	1
Araştırma Görevlisi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	Fizyoloji	1
TOPLAM			36
2016 Yılı ÖYP Bütçesinden Yapılan Harcama			1.028.342

TABLO 28			
İDARİ PERSONEL SAYISI			
Sınıflara Göre	Dolu Kadro Sayısı	Cinsiyete Göre	
	Toplam	K	E
Genel İdari Hizmetler	1.051	461	590
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.412	1.129	283
Teknik Hizmetleri Sınıfı	406	93	313
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	8	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetler	222	39	183
TOPLAM	3.100	1.726	1.374

İDARİ PERSONEL SAYISI

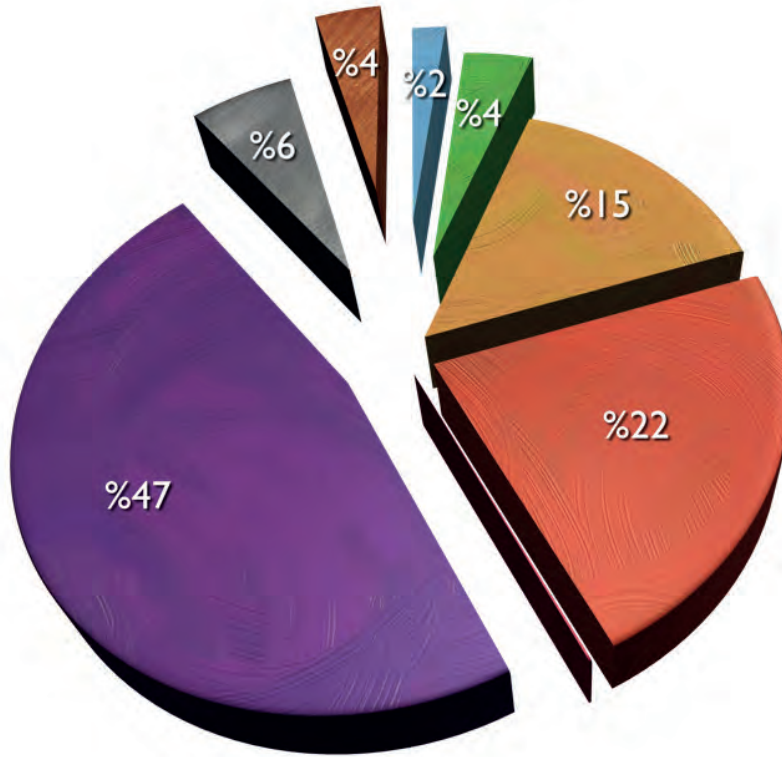
- Genel İdari Hizmetler
- Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- Teknik Hizmetleri Sınıfı
- Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- Din Hizmetleri Sınıfı
- Yardımcı Hizmetler



TABLO 29			
EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI			
Eğitim Durumu	Sayısı	Kadın	Erkek
İlkokul	57	7	50
Orta ve Dengi	136	17	119
Lise ve Dengi	475	138	337
2 Yıllık Y.O	691	339	352
3 Yıllık Y.O	1		1
4 Yıl ve Üstü	1449	1022	427
Yüksek Lisans	180	137	43
Doktora	111	66	45
TOPLAM	3.100	1.726	1.374

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

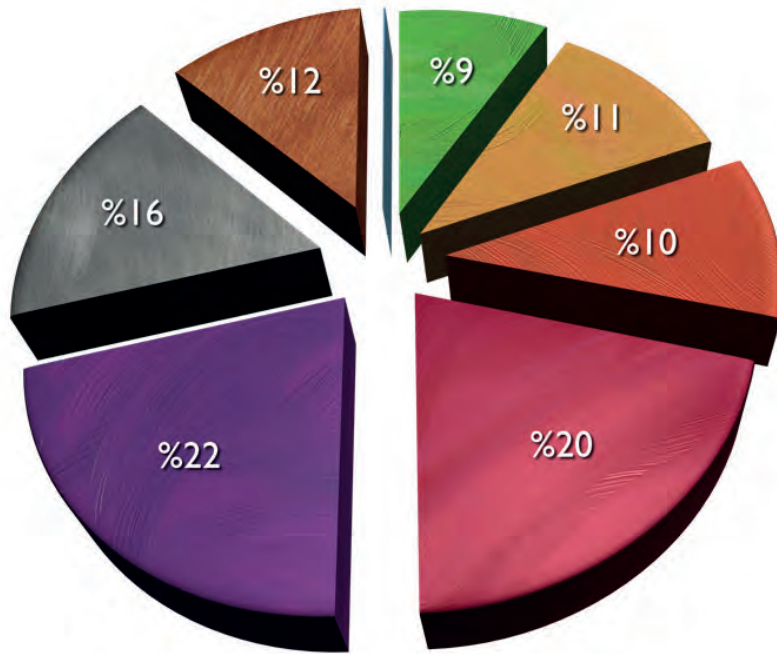
● İlkokul ● Orta ve Dengi ● Lise ve Dengi ● 2 Yıllık YO
● 3 Yıllık YO ● 4 Yıl ve Üstü ● Yüksek Lisans ● Doktora



TABLO 30			
İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI			
Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	Toplam
1 Yıldan Az	4	7	11
1 – 5 Yıl Arası	195	77	272
6 – 10 Yıl Arası	226	112	338
11 – 15 Yıl Arası	215	103	318
16 – 20 Yıl Arası	362	248	610
21 – 25 Yıl Arası	350	351	701
26 – 30 Yıl Arası	240	250	490
31 Yıl Üzeri	134	226	360
TOPLAM	1.726	1.374	3.100

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

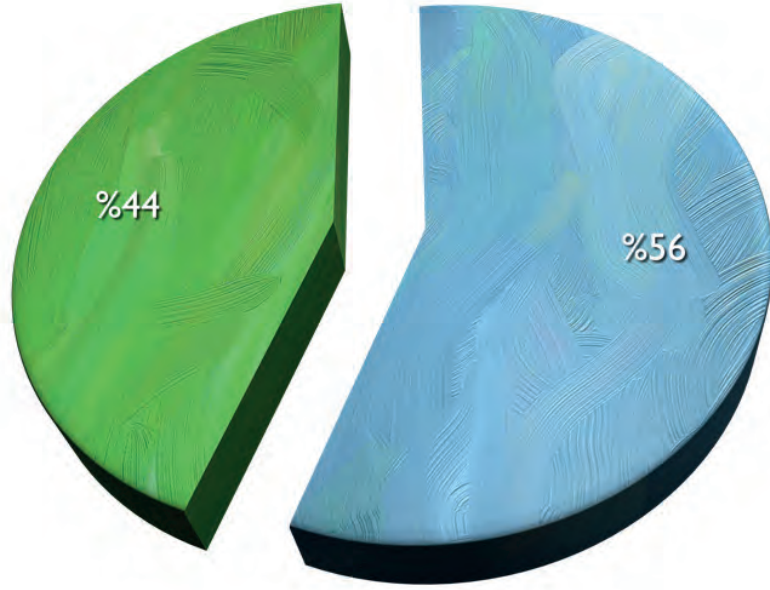
- 1 Yıldan Az
- 1-5 Yıl Arası
- 6-10 Yıl Arası
- 11-15 Yıl Arası
- 16-20 Yıl Arası
- 21-25 Yıl Arası
- 26-30 Yıl Arası
- 31 Yıl Üzeri



İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

● Erkek

● Kadın



TABLO 31

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

Yaş	Sayı	Yüzde (%)
18 – 20	1	0,03
21 – 25	21	0,68
26 – 30	209	6,74
31 – 35	284	9,16
36 – 40	433	13,97
41 – 45	615	19,84
46 – 50	715	23,06
51 – 55	537	17,32
56 – 60	201	6,48
60 +	84	2,71
TOPLAM	3.100	

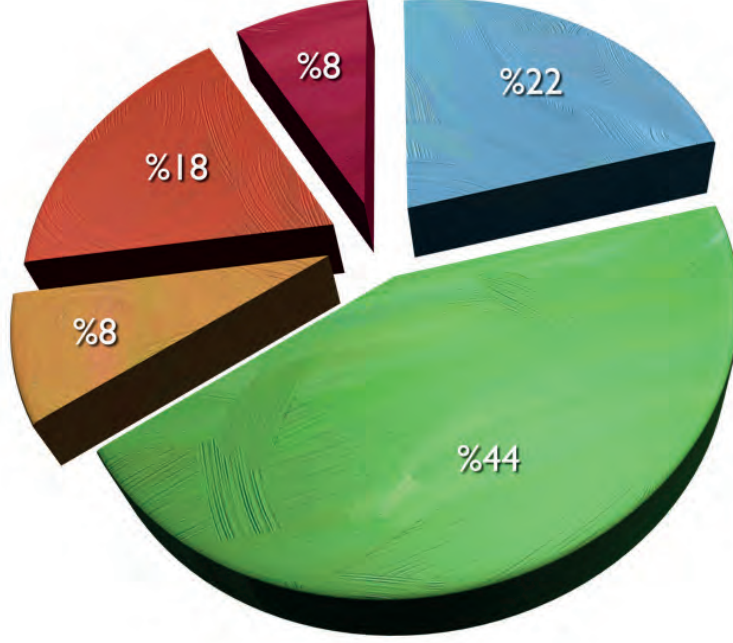
TABLO 32		
İDARİ PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ		
	Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı
TOPLAM	613	74

TABLO 33			
PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ – AKADEMİK)			
	2016 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı	2016 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	267	41	151
İdari Personel	168	127	41
TOPLAM	435	168	192

TABLO 34			
DİĞER PERSONEL (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) – Özel Bütçe	96	81	15
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Döner Sermaye	187	144	43
4/C Özel Bütçe	32	11	21
Geçici İşçi	79	34	45
Sürekli İşçi	36	1	35
TOPLAM	430	271	159

DİĞER PERSONEL

- 4/B Sözleşmeli-Özel Bütçe
- 4/B Sözleşmeli-Döner Sermaye
- 4/C Özel Bütçe
- Geçici İşçi-Özel Bütçe
- Sürekli İşçi



TABLO 35

HİZMET ALIMI SURETİ İLE İSTİHDAM EDİLEN PERSONEL SAYILARI (İHALE SURETİ İLE TEMİN EDİLEN)*

	Sayısı
Hizmet Elemanı – (Özel Bütçe)	975
Hizmet Elemanı – (Sosyal Tesis Bütçesi)	130
Güvenlik Hizmet Elemanı – (Özel Bütçe)	249
Hastane Hizmet Elemanı–(Döner Sermaye Bütçesi)	1.819
TOPLAM	3.173
*Bir yıl içerisinde istihdam edilen toplam personel sayısına göre aylık ortalama alınmıştır. Aralık ayı itibari ile fiilen çalıştırılan personel sayısı dikkate alınmıştır.	

2.2.5. Sunulan Hizmetler

AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş, 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Dış Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 15 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 6 adet dört yıllık Yüksekokulu, 10 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 35 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 5 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan eğitim alanında BİTAM tarafından başlatılan girişimlerin bir sonucu olarak 2010 yılı içinde Ege Üniversitesi, YÖK'ün verdiği onayla, tarihinde ilk kez uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açmıştır. Uzaktan eğitim kapsamında; eMBA, Lojistik Yönetimi, Finans Ekonomisi ve Yönetimi, İktisat, Eğitim Programları ve Öğretim Programı alanlarında Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları yürütülmektedir. BİTAM Uzaktan Öğretim Sistemleri üzerinde aktif olarak çalışan ve Uzaktan Öğretim Birimi personeli tarafından aktif olarak kullanılan bilişim yazılımlarının tamamının lisans yenileme ve destek sözleşmeleri, ilgili kurumlardan temin edilerek, sistem yazılımlarının tamamı güncel sürümlere çevrilmiştir. Uzaktan Öğretim Sistemleri donanım alt yapısı, gerekli yatırımlar yapılarak yükseltilmiş ve mevcut ihtiyaç için daha istikrarlı hale getirilmiştir. Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tek bir çatı altında toplanmasını amaçlayan www.moodle.ege.edu.tr web servisi hizmeti devam ettirilmiştir. Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretim Ebelik Lisans Tamamlama Programı için, çevrimiçi eğitim altyapısı oluşturma, teknik danışmanlık ve sistem kontrol ve müdahaleleri devam etmiştir. Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı bünyesinde çevrimiçi destek ve kurs sistemi kurulmuştur. Hastane çalışan sağlığı birimi ve hastane başhekimliğinin talebi doğrultusunda Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi için oluşturulan uzaktan eğitim sisteminin kursları hastane personellerine ilgili bilgilendirmeler yapılarak gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda, İş Sağlığı ve Güvenliği, Bebek Dostu Hastane, Asistan Uyum, Genel Uyum, Genel Uyum Hemşirelik eğitimleri verilmiştir. Ege Üniversitesi çevrimiçi destek ve çevrimiçi ders sistemi yapılanması güncellenerek tamamen BİTAM Uzaktan Öğretim Birimi Sistemleri altyapısına taşınmış ve ilgili güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca, Ege Üniversitesi bünyesinde hizmet verilen İş Sağlığı Güvenliği ile ilgili, ilk modül kursların tamamen çevrimiçi ortamlardan verilmesini sağlayacak sistemin teknik hizmet ve bakım çalışmaları yapılmıştır. Elginkan Vakfı ile Ege Üniversitesi arasında yenilenen protokol kapsamında işbirliği devam ettirilip, toplam 12 adet kursun çevrimiçi sistem altyapısı sağlanarak, vakfın 5000 civarı öğrencisinin eğitimini uzaktan eğitim şeklinde alması sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sistemlerine yeni kayıtlanan öğrenciler için, sistem ve program uyum eğitimleri düzenlenmiştir.

2015-2016 akademik yılı bahar döneminde, Eğitim Fakültesi B.Ö.T.E Ana Bilim Dalı için, aktif olarak 2 adet dersin çevrimiçi ders şeklinde verilmesine başlanmış ve BİTAM Uzaktan Eğitim Grubu tarafından, ilgili altyapı-sistem ve teknik destek hizmetleri verilmiştir.

2015–2016 öğretim yılı itibari ile **16.406** ön lisans, **36.027** lisans, **5.828** yüksek lisans, **489** tıp ihtisas ve **2.444** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **61.194** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.130** öğretim elemanı ve **3.530** idari personeli (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır.

Üniversitede **658** (49.129 m²) derslik bulunmakta olup, öğrenci başına düşen derslik alanı 0,8 m² dir.

Üniversitede, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri, Su Ürünleri Fakülteleri, Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ile Aliağa, Atatürk Sağlık Hizmetleri, Bayındır, Bergama, Ege, Emel Akın ve Tire Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanı sıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam **12.296** öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan sosyal sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır.

Üniversitede ana dal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile çift ana dal programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda, **28** öğrenci çift ana dal programında eğitimini yürütmektedir. Bunun yanı sıra ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacı ile **30** öğrenci de yan dal programında eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü tarafından, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en aktif olan Hayat Boyu Öğrenme Programı / Erasmus kapsamında özellikle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi açısından başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversite, Türkiye'nin en çok öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan üniversitelerinden bir tanesi olmuştur. Program 2013 yılı itibariyle sona ermiştir. Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam edecektir. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. *Erasmus+ Programı*, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesi olarak Erasmus+ tam katılımı yararlanabilmek için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunulmuştur. Bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dahil olma hakkı elde edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri yeni program çerçevesinde devam edecektir.

Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü; uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin ivme kazanmasını sağlayarak Ege Üniversitesi' nin uluslararası tanınırlığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Bunların dışında, Ege Üniversitesi'nin yabancı ülkelerdeki üniversitelerle 82 akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü' nün temel faaliyetleri, tüm bu anlaşmalara ve uluslararası ilişkilere işlerlik kazandırmak üzerinde yoğunlaşmıştır.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır ve bu alanda imzalanmış 52 değişim protokolü bulunmaktadır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir(güz) veya iki yarıyıl(güz-bahar) süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan ve 2014-2015 akademik yılından bu yana gerçekleştirilen bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik (Erasmus Programına dahil ülkelerdeki yükseköğretim kurumları hariç) bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Bu alanda Kazakistan, Amerika, Rusya, Güney Kore, Azerbaycan, Tunus ve Kırgızistan ile imzalanmış 10 değişim protokolü bulunmaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı'nın öncelikli amacı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktır.

Erasmus Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2015-2016 akademik yılında Erasmus+ Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi'nin **511** öğrencisi; Almanya, Yunanistan, Belçika, Portekiz, İtalya, Hollanda, İspanya, İsveç, Finlandiya, Danimarka, Fransa, İngiltere, İrlanda, Avusturya, Polonya, Çek Cumhuriyeti, Letonya, Litvanya, Estonya, Slovakya, Bulgaristan, Macaristan, Romanya, Slovenya'da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüştür. **9** öğretim elemanı ise ders verme, **4** idari personel ise mesleki eğitim amaçlı olarak bu üniversiteleri bir haftalık süre ile ziyaret etmiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Erasmus Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmek üzere **469** adet ikili sözleşme imzalanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir "eğitimde yenilenme" hareketidir.

Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Ege Üniversitesi'nde yaklaşık olarak lisans düzeyinde 8000, lisansüstü düzeyinde 8700 ve ön lisans düzeyinde 4300 olmak üzere toplam 21000 dersin tanımı öğrenme çıktılarına bağlı olarak hazırlanmış ve veri tabanına aktarılmıştır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "Öğrenci Hareketliliği" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "AKTS ETİKETİ (ECTS Label)" ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde lisans, yüksek lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan diploma eki otomatik olarak, İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez *Diploma Eki Etiket*i ödülüne layık görülmüştür.

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Ege Üniversitesi'nin hem de değişimde bulundukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversite, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. 93 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, 477 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 159 öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

Edebiyat Fakültesi, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması için yoğun çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri üniversite adına kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir. Bu araştırmaların, asli görevlerinin yanı sıra, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası alanda tanıtımına olan katkıları çok önemlidir.

Bu kapsamda Arkeoloji Bölümü tarafından, Antandros Kazısı (Altınoluk/Balıkesir), Aigai Kazısı (Köseler/Manisa), Klaros Kazısı (Ahmetbeyli/İzmir), Phokaia Kazısı (Eski Foça/İzmir), Beycesultan Kazısı (Çivril/Denizli), Yeşilova (Bornova) Höyük Kazısı, Türbehöyük Kazısı (Siirt), Akademia amphora atölyeleri, CEA (The Alexandrian Center for Amphora Studies) ve Ege Üniversitesi ortak kazısı (Mısır) yapılmaktadır. Ayrıca, Sanat Tarihi Bölümü tarafından, Anaia (Kuşadası – Kadıkalesi) Kazısı ve İncir Hanı Kazısı (Burdur) yapılmakta olup, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü tarafından Manisa (Lydia) Yüzey Araştırması ve Eski Smyrna (Bayraklı Ören Yeri) Kazısı yapılmaktadır.

Fakültede, Psikoloji Bölümü bünyesinde 7, Coğrafya Bölümü bünyesinde ise 2 laboratuvar hizmet vermektedir. Bunlardan Psikoteknik Değerlendirme Laboratuvarı, alanında ilk kurulmuş laboratuvarıdır.

Eğitim Fakültesi tarafından, 2009 yılında, akademik ve idari personel arasındaki dayanışmayı güçlendirmek amacıyla, maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yardımcı olabilmek amacıyla öğrenci yardım fonu kurulmuş ve 2016 yılında da çalışmaya devam etmiştir. 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla müzik dinletisi, drama etkinliği ve konferans gerçekleştirilmiş ve hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü Yemeği düzenlenmiştir. Ayrıca 2016 yılı içerisinde, Cumhuriyet ve Atatürk Günleri etkinliği kapsamında bir konferans ve bir söyleşi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü tarafından Proje Geliştirme ve Yönetimi Sergisi ile Eğitim Materyalleri Sergisi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından Yıl sonu Öğrenci Sergileri (dört adet), Bilim Haftası etkinlikleri kapsamında, İlköğretim Bölümü tarafından Eğitim Araçları Sergisi, "Fulbright Bursları Bilgilendirme Toplantısı", Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Reşide KABADAYI tarafından "Aydın Öğretmen Aydınlik Gelecek: Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği ile Bilimsellik İlkesi Bakımından Bugünkü Durum" başlıklı bir konferans, yazar Feyza HEPÇİLİNGİRLER tarafından "Derdimiz Türkçe" başlıklı bir söyleşi, şair-yazar Muzaffer İZGÜ tarafından "Okumak ne işe yarar?" konulu bir konferans ve EGESEM tarafından öğrencilere yönelik EuroDesk tanıtım ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi, 01.05.2016 – 30.09.2018 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiş olup 24.01.2017 tarihinde eğitim programının akreditasyon sürecinin üç yıl daha uzatılması için Öz Değerlendirme raporu hazırlanarak HEPDAK'a gerekli başvuru yapılmıştır. Fakülte, Florence Nursing and Midwifery Network'e 2006 yılında üye olmuştur. Bu üyeliği ile fakülte; Avrupa'da farklı çalıştaylar ve konferanslar aracılığıyla bilgi alışverişinde bulunmayı, hemşireler olarak öğrenmeyi ve mevcut durumu iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında topluma hizmet projeleri, Sürekli Eğitim Komitesi ile yerel yönetimlerin yaptığı ortak halk sağlığı hizmetleri yürütülmektedir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Topluma yönelik 29 adet sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır. Öğretim üyeleri tarafından kitle iletişim araçları aracılığı ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerin gerek akademik gerekse sosyal yönlerden gelişmelerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde her yıl "İktisat Öğrencileri Kongresi" adı altında, İİBF öğrencilerine yönelik olarak öğrenci kongresi düzenlemektedir.

Mühendislik Fakültesi, sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla küresel anlamda bir mühendislik eğitimi gerçekleştirmeyi, araştırma çalışmalarını etkinlikle sürdürmeyi, sanayi ile ilişkilerini canlı tutmayı ve zenginleştirmeyi, yenilik girişimleri için fırsatlar ve destekler sağlamayı, öğrencilerine çok yönlü bir formasyonla toplumsal, çevresel ve entelektüel sorumluluklar kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümlerdeki lisans programları, ilk yıl matematik,

fizik, kimya gibi temel dersleri olmak üzere mühendislik ana dersleri, bölüm dersleri, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler temeli üzerine kurulmuştur ve dört yıldır. Teorik olarak verilen konular uygulama ve laboratuvar dersleri ile bütünleştirilmektedir. Bölümlerde bulunan eğitim ve araştırma laboratuvarlarında ve bazı bölümlerde bulunan pilot laboratuvarlarda bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yaz aylarında çeşitli endüstri kuruluşlarında staj yapan öğrenciler, teorik bilgilerin pratikte uygulamalarını görmekte ve böylece bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde eğitimin tamamı İngilizce, Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik – Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde ise %30'u İngilizce olarak yapılmaktadır. Bu bölümlere kabul edilen öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmadığı durumda bir yıl İngilizce hazırlıktan sonra bölümlerindeki eğitimlerine başlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde uygulanan eğitim programlarının akreditasyonu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölüm Programları MÜDEK tarafından akredite edilmiştir ve bu programlara EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) Etiketleri verilmiştir. Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen EUR-ACE Etiketleri, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa' dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan tanıştırılmaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi, bölümleri arasında ve diğer fakülte ve üniversiteler ile karşılıklı etkileşim içerisinde çok disiplinli / disiplinlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, öğretim ve araştırmada işbirliğinin oluşturulmasını hedeflemektedir. Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Tekstil ve Makine Mühendisliği bölümlerinde çift ana dal ve yan dal programları mevcut olup bu bölümlerde okuyan başarılı öğrencilerin ikinci bir alanda lisans diploması alma veya ikinci bir dalda sertifika alma imkanları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, Mühendislik Fakültesi'nin önem verdiği konulardan birisidir. Gerek Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından olan ERASMUS Programı ile gerekse ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi'nde ERASMUS Programı ile en fazla öğrenci gönderen fakültedir. Yine IAESTE olarak bilinen Uluslararası Staj Programı ile Mühendislik Fakültesi'nin öğrencileri yurt dışındaki endüstri kuruluşlarına staj için gönderilmekte ve yurt dışından bu programla öğrenci kabul edilmektedir.

Su Ürünleri Fakültesi, Türkiye'nin su ürünleri eğitim-öğretimine yön veren ve örnek alınan önemli bir kurumdur. Fakülte, deniz ve iç su bilimleri, su ürünleri avlama ve işleme teknolojisi, su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında güncel ve teknik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve mezun mühendislerin resmi kurumlarda ve özel sektörde daha fazla istihdam edilmesine yönelik çalışmaları sürdürmektedir. Su Ürünleri Fakültesi son derece geniş bir yelpazede araştırmalarını sürdüren öğretim kadrosuna sahiptir. Kuruluşundan bu yana yayınlanan çok sayıda kitap, bilimsel makale, resmi ve özel kurumlarla geliştirilen ve halen sürdürülmekte olan projeler ve danışmanlıklar hem fakültenin farklı paydaşlarla çalışma tecrübesini hem de yeni iş birlikleri yaratma ve diğer fakültelelere öncülük etme kapasitesini arttırmaktadır.

Enerji ve çevre alanında yoğun çalışmalar yürüten **Güneş Enerjisi Enstitüsü'nde**, Enerji Teknolojisi Ana Bilim dalında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından, güneş, biyokütle, rüzgâr, jeotermal gibi enerji kaynakları ile ilgili uygulamaya yönelik araştırmalar yürütülmekte, bu konularda sektör analiz raporları hazırlanmaktadır. Enerji Ana Bilim dalında ise, güneş ışınımlı fotokimya, optoelektronik ve yeni nesil fotovoltaik hücre üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Güneş ısı sistemleri, ısı pompaları, enerji yönetimi ve enerji verimliliği gibi konular ise her iki ana bilim dalının çalışma konuları arasında yer almaktadır. Bunlara ek olarak enstitü, teknik personel eğitiminin geliştirilmesi amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan protokoller kapsamında "Yenilenebilir Enerji Kaynakları" alanına ilişkin ulusal meslek standartları belirleyerek, ulusal yeterlilik alanında da faaliyet göstermektedir.

Düzensel Güneş Toplayıcıları, Verimlilik ve Dayanım Testleri, Spektroskopik Analizler, Kimyasal Analizler, Enerji Üretimi Kursu ve Enerji Danışmanlığı gibi birçok alanda endüstriyel hizmet veren Enstitü; Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili alanlarda çalışma imkanı sunmaktadır. Bu çalışmaları yapmak üzere Güneş Işınımlı Fotosentez, Spektroskopi, İnce Film, Biyokütle – Biyogaz, Solar Termal Teknolojileri, Güneş Enerjisi Destekli Jeotermal Isı Pompası laboratuvarları kurulmuştur.

Nükleer Bilimler Enstitüsü, eğitim - öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, öğrenci ve yayın sayılarının artırılması, öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha çağdaş imkanların sağlanması için çalışmalar yapmıştır. Diğer öncelikli görevi olan araştırma projelerine ilişkin çalışmalar devam ettirilmiş, üniversite içi ve dışı disiplinlerarası ortak çalışmalara ve iletişime önem verilmiş, gerek yeni projelerin oluşturulması gerekse mevcut projelerin tamamlanması için yoğun çaba gösterilmiştir. Temel nükleer konuların yanı sıra Nükleer Teknolojinin barışçıl amaçlar ile toplum ve insanlık yararına kullanılması için toplumu bilgilendirmek, bilinçlendirmek, yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile iletişim ve eşgüdüm sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.

2016 yılında Nükleer Bilimler Enstitüsü, teknoloji ve uygulamalar konularında Türk bilim insanları ve yeni yetişen araştırmacıların bir araya getirilmesini ve bu konularda bilgi alışverişinin sağlanmasını amaçlayan Nükleer Bilimler ve Teknolojileri Kongresi düzenlenmiş ve başarıyla hedefine ulaşmıştır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, kuruluşundan beri, Sosyal Bilimler Enstitüsü' ne bağlı olarak açılmış programlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenim yapmaktadır. Yurt dışından gelen ve eğitimlerini Türkiye'de devam ettiren 3683 öğrenci Türkçe öğrenimlerini, Enstitüde başarıyla tamamlamıştır. Enstitüde, bir şekilde öğrenim göre ve bugün kendi ülkelerinde çok önemli görevler üstlenen insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Öğrencilerin büyük bir bölümünün yabancı uyruklu olması sebebiyle, onlara yalnızca dil öğretimi değil, Enstitüde geniş kapsamlı bir eğitim-öğretim programı da verilmektedir. Tarihimizi, kültürümüzü ve insanımızı yakından tanıyıp sevmeleri bağlamında, öğrencilere her yıl gezi, kültür ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü tarafından; COCA-COLA LTD.ŞTİ tarafından 31 Mart 2016 tarihinde "Technology Is Everywhere And Now In Research" konularında seminer, 26 Mayıs 2016 tarihinde MUSİAD'ın düzenlediği, TURKCELL, MICROSOFT, EMPATIQ gibi firmalarının katıldığı "Bilişim Günü" Seminer toplantısı, Bilge Adam Akademi tarafından 30 Haziran 2016 tarihinde tanıtım söyleşi semineri ve 28 Aralık 2016 tarihinde Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Albert LEV' i tarafından "BITCOIN Nedir Nasıl Çalışır?" konulu seminer verilmiştir. Ayrıca, 29.01.2015 tarihinde TÜRKTRUST Bilgi İletişim ve Bilişim Güvenliği Hizmetleri A.Ş ve Enstitü arasında ortak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek ve akademik çalışma yapmak üzere 2 yıl süre ile 2 öğrenciye öğrenimleri boyunca karşılıksız burs vermeyi taahhüt eden bir protokol imzalanmıştır.

Aliğa Meslek Yüksekokulu tarafından; 2016 yılı içerisinde, öğrencilere yönelik olarak, Anadolu Kültüründe Giyim, Kuşam ve Dans, İncir Hanı Kazısında Kadınlar ve Işıklar ve Nemrut konulu resim sergileri, E-Evrak Kullanımı, Genel İlk Yardım Bilgileri, Lösemili Çocuklar ve DGS konulu seminerler, Çanakkale Ruhunu Anlama, Atatürk ve Demokrasi, İnsan Hakları ve Atatürk'ün Önderliği konulu konferanslar, ELTAŞ, TÜPRAŞ ve PETKİM'in tanıtılması amacı ile teknik geziler, Atatürk konulu Belgesel Film gösterimi ve Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM)'in tanıtılması amacı ile toplantı düzenlenmiştir.

Bergama Meslek Yüksekokulu, 2009 yılı içerisinde çalışmalarına başlamış olduğu ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi için çalışmalarını tamamlamış bulunmaktadır. 2010 yılın da ISO 9001: 2008 Kalite Güvence Belgesini almıştır. 2015 yılı içerisinde de bu sistem tekrar yenilenmiştir. 2016 yılında ISO belgesinin bir üst versiyonu olan ISO9001:2015 çalışmaları devam etmiştir. Stratejik amaçları gerçekleştirmek için öncelikle araç, gereç ve laboratuvar donanımlarının tamamlanması yoluna gidilmiştir. Bu amaçla öncelikle hibe yoluyla eksiklerin büyük kısmı tamamlanmıştır. Diğerleri ise araştırma projeleri ve satın almalar yoluyla tamamlanmaya çalışılmaktadır. Hedeflerden birini oluşturan araştırma projeleri için bu yıl devam eden 3 projeye 5 adet araştırma projesi eklenmiş ve 2016 yılı içerisinde 1 proje tamamlanmıştır.

Ege Meslek Yüksekokulu tarafından, 2007 yılında İESOB ile yapılan protokol kapsamında Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencilerinin "Diyagnostik Eğitimi" konusunda Bornova Oto Sanayicileri Odası'nda (BOTSO) verilen eğitimler sonucunda öğrencilerin 2016 yılında da sertifika almaları sağlanmıştır. Türk Telekom A.Ş. ile 09.03.2016 tarihinde "Eğitim İşbirliği Protokolü" imza töreninde Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı Telekomünikasyon Teknolojileri Uygulamaları Laboratuvarı'nın açılışı yapılmıştır. Ayrıca, Fondation Schneider Electric tarafından yapılan bağış ile 3D Printer alınarak "Mekatronik Üretim Laboratuvarı" ve Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı" açılmıştır.

Dokuz yıldır devam eden Meslek Yüksekokulun düzenlediği ve 2013 yılında İzmir Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin de katılımının sağlandığı "9. Meslek Yüksekokulları Proje Yarışması" Ödül töreni 25.05.2016 tarihinde yapılmıştır. Atatürk Haftası kapsamında 28.10.2016 tarihinde "Atatürk" konulu konferans düzenlenmiştir.

İzmir Büyük Şehir Belediyesi "Kent Koleji Projesi" kapsamında EGESEM üzerinden 2014 yılında başlanılan hafta sonları "Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)", "Temel Elektrik", "Hidrolik-Pnömatik", "İklimlendirme ve Soğutma", "CAD / CAM", "CNC" ile "Kaynak Teknolojisi" kurslarına 2016 yılında da devam edilmiştir. Öğrencileri ve mezunları sektörle tanıştırmak amacıyla periyodik olarak konferans günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 13 konferans

düzenlenerek firmalardan üst düzey yöneticiler ve uzmanlar davet edilmiştir. Öğrencilerle karşılıklı söyleşiler ile sektör ve okul hakkında bilgi alışverişi gerçekleştirilmiştir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu' nun, 2014 yılında başlayan ve Hollanda'da bulunan Vitalis College, Almanya'da bulunan Lette Verein ve Sun Tekstil A.Ş. ile ortaklaşa yürüttüğü "Sustainable Transfer in Fashion" isimli Erasmus+KA2 projesi, 2016 yılında da başarıyla devam etmiştir. Bu proje kapsamında 3 öğretim üyesi Almanya ve Hollanda'daki proje toplantılarına katılarak projenin gidişatı ile ilgili bilgi alışverişlerinde bulunmuştur.

Yürütülmekte olan mevcut derslerin içeriklerinin güncel tutulması amacıyla öğretim üyelerine, Polytronon firması tarafından PolyPattern CAD yazılımı, Konsan firması tarafından Optitex CAD yazılımı ve Tetaş firması tarafından Gemini CAD yazılımı eğitimleri verilmiştir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından, Kasım ayı içinde "19. Sualtı Bilim ve Teknoloji Toplantısı' na (SBT 2015)" katılım sağlanmıştır. Sualtı Bilim ve Teknoloji Toplantıları; sualtıyla ilgili birçok alandan araştırmacıları, akademisyenleri, fotoğrafçı ve kameramanları bir araya getiren bir platformdur. Bu toplantılarda Sualtı Hekimliği, Sualtı Arkeolojisi, Sualtı Turizmi, Sualtı Fizyolojisi, Sualtı İşleri ve Malzemeleri Teknolojileri, Jeoloji, Deniz Biyolojisi, Çevre, Balıkçılık Bilimleri ve Oseanografisi konularında bilimsel sunumlar ile sualtıyla ilgili belgesel gösterimleri de yapılabilmektedir. Ayrıca, 24-25 Ekim 2016 Bodrum-Muğla'da yapılan II.Global Conference On Innovation In Marine Technology And The Future Of Maritime Transportation toplantısına ve 28-30 Nisan 2016'da Mersin Denizcilik MYO Öğrenci Çalıştay' na katılım sağlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Üniversite bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim gören öğrencilere, fakülte ve yüksekokulların programlarına göre ortak zorunlu yabancı dil derslerini verme görevini üstlenmiş bulunmakta ve zorunlu hazırlık sınıfı olan fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin de yoğun yabancı dil eğitim-öğretimi yürütmektedir. Yüksekokulda sürekli olarak geliştirilen Yabancı Dil Kaynak Merkezi tüm okutmanların kullanımına açık olup, bu konudaki çalışmalar halen titizlikle sürdürülmektedir. Verilen yabancı dil eğitimin kalitesini artırmak ve bunun devamlılığını sağlamak amacıyla dokuz farklı birim kurulmuştur. Yüksekokul bünyesindeki birimler tarafından hazırlanan kaynaklar ve tamamlayıcı materyaller tüm okutmanların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Program geliştirme birimi ve diğer birimler bu bağlamda düzenli toplantılar yaparak eğitim süreçlerini değerlendirip geri bildirimlerde bulunmaktadır. Yüksekokulda uygulamakta olan yabancı dil öğretim metotlarında, temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Örgün eğitimin yanında ikinci öğretimde de yabancı dil eğitimi veren Yüksekokul, üniversitenin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda farklı düzeylerde ve kurumlara yönelik yabancı dil sınavları hazırlayarak bir sınav merkezi işlevini de üstlenmektedir. Burada hazırlanan sorularla bir soru bankası oluşturulmuştur. Sistemli bir çalışma anlayışın sonucunda güvenilir bir yüksekokul olmayı başaran kurum, uluslararası geçerliliği olan IELTS gibi sınavlar için bir merkez olma niteliğini yakın zamanda kazanacaktır.

Ayrıca 2013 Kasım ayında uluslararası Pearson Assured Akreditasyon Kurumu tarafından İngilizce Hazırlık Eğitimi alanında akredite olmuş ve Kasım 2014, Eylül 2015 ve Haziran 2016'da yapılan denetimlerde de onay almıştır. Her yıl yapılan denetimlerden geçmek için hazırlıklar yapılmaktadır.

Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin amacı beyin araştırmaları ve sinir bilimleri ile uğraşan temel ve klinik bilim dalları ve araştırmacılarının etkileşimli ve eşgüdümlü çalışma ve gelişmesini sağlamak, bu alandaki araştırma ve uygulamalarda multidisipliner yaklaşımların getirebileceği avantajların kullanılabilmesi için bir ortamı oluşturmaktır. Ayrıca geniş tabanlı mezuniyet sonrası eğitim programları çerçevesinde seminerler, konferanslar, kurslar ve çalıştaylar sayesinde beyin araştırmalarına ilişkin güncel konularda gerek teorik gerek deneysel yaklaşımların tanıtılmasına da olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. 2016 yılı içinde yürütmekte olduğu araştırma etkinliklerinin yanı sıra, sinirbilim alanında çalışan öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilere yönelik düzenli seminerler gerçekleştirilmiş ve Sinirbilim Ana Bilim Dalı' nda yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına aktif olarak destek verilmiştir.

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında; "Çevre Bilimleri ve Teknolojileri" tezsiz yüksek lisans programını hayata geçirmek için Fen Bilimleri Enstitüsü kanalı ile YÖK'e başvurmuş ve tezsiz yüksek lisans programı eğitime başlamıştır. Ayrıca tezsiz yüksek lisans programının açılmasından sonra 2017 yılı içerisinde doktora programı açılımı için dosya hazırlanmış ve Fen Bilimleri Enstitüsüne gönderilmiştir. Bilimsel araştırma projeleri ile öğretim üyesi ve öğrencilerinin araştırma projelerine destek sağlanmış ve ayrıca çevre laboratuvarının altyapı geliştirme çabaları devam etmiştir. Yeşil Üniversite "Tehlikeli Atıklar İdaresi" çalışmaları

kapsamında yazılan bilimsel araştırma projesi ile Üniversitenin tüm akademik birimlerinde 14000 kg tehlikeli atık bertaraf edilmiştir. Yazılmış ve kabul edilen proje ile çalışmaların sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Yine yeşil üniversite çalışmaları kapsamında Yeşil-Metric sistemine başvuru yapılmış ve Üniversite bu sistemde temsil edilmiştir. Ege Üniversitesi Yeşil Üniversiteler sıralamasında 516 Üniversite arasında 337. sırada yer almıştır. Üniversitenin daha ön sıralarda yer bulabilmesi amacıyla Üniversitenin yeşil politikası oluşturulmuştur. Bu kapsamda çalışmalar 2017 yılı içerisinde de devam edecektir. Çevre Merkezi olarak 2017 yılı içerisindeki hedeflerden bir diğeri ise International Journal of Advances and Innovation in Environmental Science isimli bir uluslararası dergi çıkarılmasıdır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, ADİKAM ve EKAM ile ortak düzenlenen “Languages, Cultures and Gender” konulu uluslararası konferans düzenlenmiştir. İki gün süren konferanstaki sunumlar kitap haline getirilmektedir. İzmir Sanayi Odasında gerçekleştirilen “Dünya Kadınlar Günü” kapsamında İzmir Üniversiteleri Platformuna dahil diğer üniversitelerle birlikte Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM); “Türkiye’de Kadın Çalışmaları ve Mücadelesi, Dünü ve Bugünü” konulu panele, “Tarihsel Süreçte Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Sağlığa Yansımalar” konulu konuşma ile katılmıştır. EKAM ve İKKB’ nin ortak çalışmasıyla gerçekleştirilen Küresel Medya Gözlem Projesi kapsamında “Kadının Medyada Sunumu” nun sonuçları İzmir Ticaret Odasında düzenlenen basın toplantısında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri ile STK’ların ortaklaşa yürüttüğü proje kapsamında İzmir yerel basını iki ay süre ile incelenmiştir. 5 Aralık Kadına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilmesinin 82. Yılı kapsamında, Hemşirelik Fakültesi ile ortak düzenlenen “Siyasi Hayatta Kadının Yeri: Seçme ve Seçilme Hakkı” konulu panel gerçekleştirilmiştir. Birleşmiş Milletler Kadın Birimi Ofisi tarafından düzenlenen “Eşitlik İçin Konuş” etkinliğine EKAM temsilcisi konuşmacı olarak katılmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi DEKAUM tarafından 10. Üniversitelerde Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İşbirliği ve Dayanışma Çalıştayı’ na, “Kadın Hakları, Kalkınma ve Barış için Kadınların Öğrenme Ortaklığı” nda Politik Katılım Ulusal Eğitici” eğitimine, Seferihisar Belediyesi ve Büyükşehir Belediyesi ile ortaklaşa yürütülen “Kadın Dostu Kentler” projesi kapsamında düzenlenen “Toplumsal Cinsiyet Eğitimi” ne, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü İzmir Enternasyonal Fuarı’ nda düzenlenen “Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı” etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Ayrıca, “Non-profit organizational impact assessment in Turkey. Principles of Monitoring and Evaluation on effective organisational impact assessment and monitoring and evaluation methods for non-profits. Women Learning Partnership, USA” organizasyonunda online sunum yapılmış, Ege Üniversitesi’nin farklı bölümlerinde (Mühendislik Fakültesi, Gıda ve İnşaat Mühendisliği, Meslek Yüksekokulu) “Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı” konulu dersler verilmiş, İzmir Valiliği Eğitim Komisyonunca düzenlenen; Belediye çalışanlarının “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla, Aliağa ve Karabağlar Belediyesi çalışanlarına “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” başlıklı sunumlar yapılmış, Dokuz Eylül Üniversitesi Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen “Edebiyat ve Sanatta Tarih Dışı Bırakılanlar” konulu sempozyuma bilim kurulu üyesi ve hakem olarak destek verilmiştir. İzmir Üniversitelerinde toplumsal cinsiyet haritalarının çıkartılması çalışmaları ise devam etmektedir.

Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından, 2 Kasım 2016 tarihinde ESAM ve Uluslararası İlişkiler Topluluğu (ULİT)’in işbirliği ile “Stratejik Dış Politika? Türkiye’ nin Ortadoğu Politikasının Kurumsal Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi”, 1 Aralık 2016 tarihinde “Uluslararası İlişkiler Alanında Yayın Yapmak: Uİ Dergisi Örneği”, 6 Aralık 2016 tarihinde ESAM ve Uluslararası İlişkiler Topluluğu (ULİT)’in işbirliği ile birlikte “ABD Seçimleri Sonrası Türk-Amerikan İlişkileri” ve 9 Aralık 2016 tarihinde ESAM ve Uluslararası İlişkiler Topluluğu (ULİT)’in işbirliği ile “ABD Başkan Adayları Trump ve Clinton’ un Lider Özellikleri” başlıklı konferanslar düzenlenmiştir.

Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, lisans öğrencilerine staj olanakları sağlanmakta, farklı üniversitelere, teknik idari ve bilimsel destek verilmektedir. Merkez, deneyimli akademik kadrosu ve alt yapısıyla, Urla Denizcilik Meslek Yüksek Okulu Sualtı Teknolojisi program öğrencilerinin uygulamaya yönelik eğitimlerinin arttırılması için de destek vermektedir. Ayrıca, Türkiye iç suları (göl, gölet, akarsular) ve denizlerde gerçekleştirilecek canlı-cansız su kaynaklarının kullanımı, iyileştirilmesi, kirlilik sorunlarına yönelik araştırma ve uygulamaları, iç su ve denizlerle ilgili her türlü biyolojik araştırmaları, yaşayan organizmaların envanterlerinin çıkarılması, bunların kullanımı, ekonomik içerikli ürünlerin iyileştirilmesi ve zenginleştirilmesi, yapay yetiştiricilik ile ilgili konulardaki araştırma ve uygulamaları, iç su ve denizlerin kullanım, yönetim ve diğer sorunlarına ışık tutacak araştırmaları yapmakta, organize etmekte ve öneriler getirmektedir. Bu araştırmalar ve uygulamalarda gerekli olabilecek dalışlar için her an bir balıkadam ekibini göreve hazır tutmaktadır.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ile toplumun her kesiminin eğitime katkıda bulunan bir merkezdır. Müze, Türkiye’deki üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi ünvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Tabiat Tarihi Ana Bilim Dalında uyguladığı

yüksek lisans eğitim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik kuruluşudur. Müze, Dünya'da birçok Üniversite müzesinin üye olduğu, kısa adı UMAC olan (Üniversite müzeleri ve koleksiyonları) kuruluşu Türkiye'deki üniversiteler içinde üye olan ikinci müzedir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel işlevi araştırmadır. Araştırma konusu tüm Evren'in oluşum ve gelişim tarihi olmakla beraber Merkezin öncelikli amacı, Türkiye sınırları içindeki canlı ve cansız varlıkların tarihini incelemek ve araştırmaktır. Bu amaçla yeri saptanan fosil yataklarında bilimsel kazılar yapılmakta, yüzey incelemeleri ile bulunan örnekler değerlendirilmektedir. Çalışmalar sonucu veriler, bilim dünyasına yayınlarla tanıtılmaktadır. Arazi çalışmaları sonucunda bulduğumuz fosillerin müzede sergilenmesine kadar yapılan işlemler laboratuvar koşullarında gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sırasıyla; fosillerin temizlenmesi, kırık olan kısımlarının yapıştırılması, çeşitli asitlerle çevresindeki sedimentlerden ayrılması ve fosillerin güçlendirilmesi için çeşitli kimyasallar kullanılması işlemleridir. Kısaca, fosillerin restorasyonu ve konservasyonu merkez laboratuvarında yapılmaktadır. Bu aşamalardan sonra fosiller tayin aşamasına gelmekte ve müzede veya karşılaştırma malzemesi olarak laboratuvarında saklanmaktadır.

Müze çeşitli fosil yerleri ile ilgili ihbarlar yapılmaktadır. Merkez öğretim üyeleri bu ihbarları yerinde görüp gerçek olup olmadığını değerlendirmektedir. Türkiye'de 2003 kayıtlarına göre 400 omurgalı fosil yatağı bulunmaktadır. Yapılan yüzey arazi çalışmalarıyla bu sayı 450'ye ulaşmıştır. Türkiye, Avrupa, Asya ve Afrika kıtaları arasındaki kavşak konumu nedeniyle, omurgalı hayvanların göçlerinin büyük bir kısmına sahne olmuş, Dünya'da ender ülkelerden biridir. Bu nedenle de fosil yönünden son derece zengindir (ör., Muğla-Yatağan-Şerefköy'deki yeni memeli fosil yatağında 3000 adet fosil bulunmuştur).

Bir araştırma kuruluşu olarak Merkez ve özellikle Müzenin "laboratuvar karşılaştırma örnekleri arşivi" her an yerli ve yabancı araştırmacılarının incelemelerine açık tutulmaktadır.

Merkez paleontologları 2012 yılında Afyon Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü ve Cape Town Üniversitesi ile ortaklaşa alınan Tübitak (EVRENA) projesi çerçevesinde Türkiye'de ilk kez antik DNA ve paleohistolojik çalışmalarına imza atmışlardır. Proje 2015-2016 yılında tamamlanmıştır. Bu çalışmalarda, Müzede sergilenen 3500 yıl önce yaşamış Kahramanmaraş filine ait çene kemiği ve diz kapağının paleohistolojisi tanımlanmıştır. Ayrıca, 7 milyon yıl önce Batı Anadolu'da yaşamış atların atası (*Hipparion spp.*)'na ait metapod kemiklerinin paleohistolojisi ve antik DNA'sı saptanmıştır. Bu çalışmaların sonuçları 2017 yılında yayına dönüştürülecektir.

Merkez, her yıl Üniversite tarafından düzenlenen bilim şenliklerine katılarak zengin materyalleriyle hazırlanan stand yerinde şenliğe gelenlere bilgi akışı sağlanmıştır. Merkez paleontologları 2016 yılında da Paleontoloji Çalışma grubu, Jeoloji Kurultayı ve Jeolojik Miras toplantılarına katılarak, paleontoloji ve jeoloji konusunda son gelişmeleri paydaşlarla tartışmışlardır.

İzmir Kuş Cenneti 1982 yılından beri merkez çalışmalarıyla ortaya çıkarılmış, bilim dünyasına ve topluma tanıtılmıştır. Ayrıca leyleklerin korunması, baştankaralar ve filamingoların korunmasıyla ilgili belediyelerle ortak projeler yapılmaktadır. Leylekleri korunmasıyla ilgili elektrik telleri üzerindeki yuvalar yapay platform leylek yuvası haline getirilmektedir.

Tabiat Tarihi Müzesi'nde alçıdan yapılmış flamingo yumurtası, *Triceratops* örneği ile Müze'de sergilenen bazı objelere ilişkin resimli posta kartları (Anadolu panteri, Kızıl akbaba, Flamingo, Kuvars kristali) satılmaktadır.

Merkez öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün lisans ve lisansüstü eğitimine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Tabiat Tarihi Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Merkez elemanları arazi çalışmaları sonucu bulunan materyeller ile ilgili olarak yayınlar, projeler ve sunumlar yaparak bilim dünyasına tanıtmışlardır.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi, Türk Üniversiteleri içinde, bu alanda faaliyet gösteren ilk merkezdir. Ege Üniversitesi Tekstil Mühendisliği ile aynı tesisleri paylaşan Merkez, Türkiye'nin en geniş ve en tecrübeli tekstil ve konfeksiyon öğretim elemanı kadrosu ile 28 yıldır hizmet vermektedir.

Merkeze bağlı olarak çalışan fiziksel ve kimyasal tekstil muayeneleri laboratuvarları ile aynı zamanda Tekstil Mühendisliği'nin eğitim ve uygulamalarında da kullanılmakta olan Tekstil Uygulama İşletmesi (Pilot İşletme) 4500 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Bu işletmede; Pamuk İpliği, Yün İpliği, Dokuma ve Dokuma Hazırlık, Örme, Dokusuz Yüzeyler, Tekstil Terbiyesi ve Konfeksiyon birimleri olmak üzere 7 birim bulunmaktadır.

Merkez laboratuvarları 2008 yılında TS EN ISO 17025:2005 Standardı'na göre TÜRKAK tarafından akredite olmuştur. Önümüzdeki yıllarda akredite deney sayısının daha da artırılması hedeflenmekte olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Merkezin 25 yıldır, Türk Üniversitelerinde ilk olarak, Tekstil ve Konfeksiyon alanında, bilimsel ve uygulamaya yönelik, özgün yazıların yer aldığı "Tekstil ve Konfeksiyon Dergisi" nin yayınlanması sağlanmaktadır. Dergi, 2007 yılı itibarıyla SCI Expanded kapsamına alınmıştır. Ayrıca merkez tarafından basımı gerçekleştirilen çok sayıda kitap bulunmaktadır.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii' nin rekabet gücünü arttırmak, tekstil sanayiinin yaşadığı sorunları gidermek ve sanayiinin mevcut güçlü pozisyonunu korumak ve geliştirmek için, farklılık yaratmak, alışılmışın, herkesin kolaylıkla yapabildiğinin dışında ürünlerin ve hizmetlerin yaratılması amaçlanmaktadır. Bunun için tekstilin her alanında lisans, yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ile Araştırma Fon Saymanlığı, DPT, TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Merkez, Tekstil sanayinin ihtiyacı olan birçok konuda da danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkez laboratuvarları, Üniversitelerdeki tekstil laboratuvarları içinde ilk akredite laboratuvarlardır. Merkezin amacı, bu laboratuvarları Marka haline getirmektir.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoyararlanım-Biyoeşdeğerlik Araştırmaları Etik Kurulu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu dönemde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na 26'sı ilaç, 412'si ilaç dışı olmak üzere toplam 438 araştırma başvurusu yapılmış ve bunlardan 329' u onaylanmıştır. Ayrıca başka merkezlerden onay almış olan 13 araştırma onay sonrası bilgilendirmelerinin onayları için başvurulmuş olup, kurulca onay işlemleri yürütülmektedir. 2016 yılında toplam 3 adet biyoeşdeğerlik/ biyoyararlanım araştırması başvurusu yapılmış ve onaylanmıştır.

Araştırma Projeleri Alt Komisyonu (APAK) çalışmaları kapsamında araştırma görevlilerinin tez çalışmalarını hızlandırabilmek için bütçesi 10.000 TL altında olan tez çalışmalarına ait projelerin hakemlere gönderilmemesine, APAK raportörü tarafından yapılan ön değerlendirmeden sonra komisyonda değerlendirilmesi uygulamasına devam edilmektedir. 2016 yılı içinde APAK kapsamında başvurusu yapılan ve hakemler tarafından onaylanan 48' i tez, 31' i araştırma ve 14' ü altyapı olmak üzere toplam 93 bilimsel araştırma projesi desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişim programlarına katılım konusunda yurtiçi ve yurt dışı programlarda bildirili sınırsız, bildirisiiz 2 toplantıya kadar idari izin verilmektedir. Kongrelerde bildiri sunumu için görevlendirilen öğretim üyeleri için yapılmakta olan maddi destek uygulamasına devam edilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı bildirilerde poster basımları için Bilgi İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) ücretsiz destek vermektedir.

Ayın Kitabı serisinin basımına devam edilmektedir. 2016 yılında 1 adet (Hemşirelikte Etik Karar Verme) Ayın Kitabı'nın basımı gerçekleştirilmiştir. Halkın çeşitli sağlık konularında bilinçlendirilmesine yönelik olarak 2010 yılında basımına başlanan Halk Kitapları Sağlık Serisi' nin basım ve dağıtımına da devam edilmektedir. 2016 yılında 2 adet Halk kitabının basım işlemleri tamamlanmış ve satışa sunulmuştur. Bunlar; Hangi Yaşta Hangi Oyuncak ve Gebelik, Doğum ve Doğum Sonu Döneme İlişkin Bilmek İstedikleriniz kitaplarıdır. Ege Tıp Dergisi yılda 4 sayı halinde yayımlanmaktadır. 2016 yılında da özel bir sayı çıkartılmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi gereksinimlere uygun şekilde güncellenerek uygulamaya konulmuştur. Tıp Fakültesi, Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi toplantılarına düzenli olarak katılmıştır. Eğitim komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmış (15) ve tüm blok/staj blok yürütme kurulları ve komisyonlar çalışma raporları ve değerlendirmelerini sunmuşlardır. Eğitim Komisyonu'nda tartışılan konular ve değerlendirmeler ile ilgili gerekli öneriler hazırlanmıştır. Eğitim Komisyonu'nun hazırladığı rapor ve öneriler; Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp bilimleri bölüm toplantılarında sunulmuş ve tartışılmıştır.

Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitim programının "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) 2014" ile uyum çalışmaları başlatılmıştır. Program Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Uygulamalı Eğitimler Komisyonu organizasyonunda; tüm bloklar, staj blokları analiz tablolarını hazırlamışlardır. Ana bilim dallarına ilgili analiz tabloları değerlendirilmek ve onaylanmak üzere iletilmiştir. Program Değerlendirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu yeniden organize olarak, çalışma planı ve hedeflerini tanımlayarak, bu doğrultuda çalışmalarını yürütmüştür. Blok ve staj blok yürütme kurulları çalışma esasları değerlendirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur. İlgili tüm komisyonlar çalışma esaslarını hazırlamışlardır. İlk üç yıl blok kılavuzu ile dördüncü - beşinci sınıf staj blokları kılavuzu güncellenmiştir. Kılavuzlar fakülte internet sayfasına ve öğrenci.med.ege.edu.tr sayfalarına yerleştirilmiştir.

Sınıf temsilcileri ve sınıfların grup temsilcileri ile birlikte geniş toplantılar yapılarak, önerileri ve değerlendirmeleri tartışılmış, çalışma planları yapılmıştır. Fakültede yapılan yazılı sınavların geçerlilik güvenilirlik analizleri sürdürülmekte ve her sınav sonucunda değerlendirilmektedir. Fakültenin eğitim programında özellikli bir program olan özel çalışma modülleri (ÖÇM) etkin bir şekilde sürdürülmüştür. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için 143 öğretim üyesi tarafından toplam 191 ÖÇM önerisi verilmiştir. Öğrenci ve öğretim üyelerinden daha etkili bir şekilde geri bildirim alınması için geri bildirim formları ve geri bildirim mekanizmaları üzerinde çalışma başlatılmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında fakülteyi kazanarak kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak 28 Eylül – 02 Ekim 2015 tarihleri arasında Uyum Haftası düzenlenmiştir. Bu kapsamda fakültenin tanıtımı yapılmış, üniversiteden ve diğer üniversitelerden davet edilen öğretim üyeleri çeşitli konferanslar vermiş ve çeşitli sosyal aktiviteler yapılmıştır.

Fakültede yapılan yazılı sınavların geçerlilik güvenilirlik analizleri sürdürülmekte ve her sınav sonucunda Araştırma Eğitimi Programı'nın (AEP) ilk mezunları olan 12 öğrenciye mezuniyet töreninde belgeleri verilmiştir. Araştırma eğitim programına birinci sınıftan öğrenciler seçilerek devam edilmiştir.

Özellikle birinci basamakta çalışacak hekimlere yönelik reçete yazma yaklaşımlarının ele alındığı üç günlük "Reçete Günleri Programı" 1. İntörn Hekim Kongresi olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. İntörnlerin staj dönüşümleri aylık olup seçmeli stajda bir önceki yılda olduğu gibi diğer stajlarla birlikte dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Her staj gurubunu temsilen 10 kişiden oluşan intörn temsilcileri aylık olarak yapılan intörn komisyon toplantılarına düzenli olarak katılmışlardır. Bu toplantılarda intörn hekimlerin sorunları, geri bildirimleri ve dilekleri görüşülmüş, ayrıca yıl içinde yapılacak olan kariyer günleri ve intörn hekim kongresi etkinliklerinin programları birlikte planlanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda; staj danışmanlığı; Staj Danışmanlık Komisyonu'nda ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir.

Uzmanlık Eğitimi Komisyonu yeniden yapılandırılmış, çalışma amacı, hedefleri ve planını çıkarmıştır. Asistan uyum programı iki grup halinde organize edilmiştir. Uyum programında ön ve program sonu testler hazırlanmıştır.

Ege Tıbbiyeliler Derneği aracılığı ile Tıp Fakültesi öğrencilerine burs verilmeğe devam edilmiştir. Bursun miktarının ve burs verilen öğrenci sayısının artması için gelir arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Diğer vakıf, dernek ve hayırseverler ile irtibat kurularak daha fazla öğrencinin burslardan yararlanması sağlanmıştır. Ege Tıp Öğrenci Toplulukları (ETÖT), 2016 yılında da etkinliklerini sürdürmüşler ve yönetim kurulu seçimini yapmışlardır.

Tıp Fakültesi Tanıtım Grubu, Tıp Fakültesi'nin tanıtım faaliyetlerini aktif bir şekilde devam ettirmektedir. Yıl içinde toplam 11 lise fakülteyi tanımak amacıyla ziyaret etmiştir. Ege Üniversitesi Büyük Spor Salonunda 26-27 Nisan 2016 tarihleri arasında "Üniversite 19. Tanıtım Günleri", Merkez Kütüphanede de 21-22 Temmuz 2016 tarihleri arasında "8. Tercih Günleri" kapsamında lise son sınıf öğrencilerine fakülte tanıtımı yapılmıştır.

Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik **3.284** adet ulusal ve **91** uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiş ve ulusal ve uluslararası düzenlenen etkinliklere 49.134 kişi katılmıştır.

Ege Üniversitesinde 2016 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen **2.548** araştırma projesinden **802** proje tamamlanmıştır.

Öğrenci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

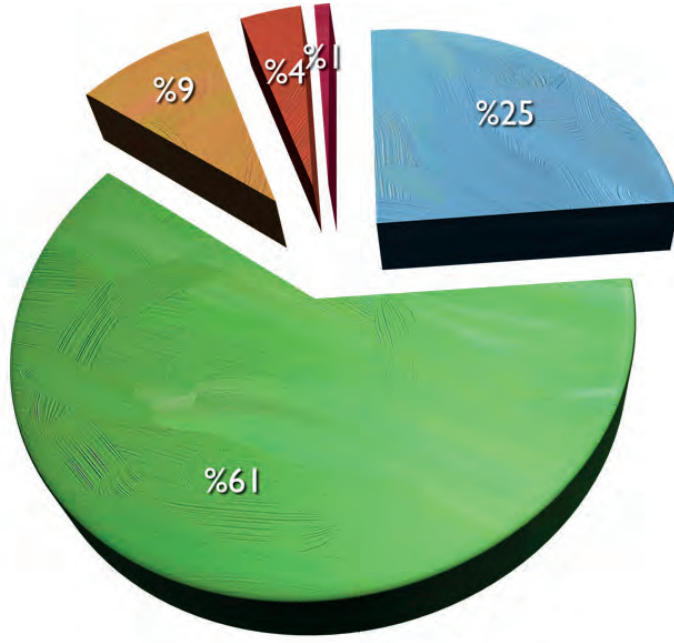
TABLO 36												
ÖĞRENCİ SAYILARI 2015-2016 ÖĞRETİM YILI												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
					(Yeni Kayıt Dahil)							
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Diş Hekimliği Fakültesi	90	66	2	3	466	401	25	34	96	66	5	4
Eczacılık Fakültesi	73	37	2		386	291	24	24	88	62		
Edebiyat Fakültesi	523	401	8	2	2788	2053	51	55	501	275	3	6
Eğitim Fakültesi	281	175		1	1241	690	6	9	253	128	5	2
Fen Fakültesi	337	200	9	2	1916	1439	45	39	298	140	7	13
Fen Fakültesi (İ.Ö)	70	45			986	931	9	4	176	108	1	1
Hemşirelik Fakültesi	261	50	1		1249	229	4	1				
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	147	149			875	878	32	97	155	104	6	8
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İ.Ö)	91	105			737	924	2	6	142	132		
İletişim Fakültesi	143	180	1		754	1048	15	32	139	145	2	4
İletişim Fakültesi (İ.Ö)	91	105			246	397			63	76		
Mühendislik Fakültesi	323	401		6	2094	2696	22	144	323	434	5	21
Sağlık Bilimleri Fakültesi (İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu)	152	7	25		614	45			206	33	1	
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu)	46	102			272	713		6	37	87		
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu) (İ.Ö)	22	63			243	528			14	43		
Su Ürünleri Fakültesi	10	21		1	91	279	1	17	18	53		
Su Ürünleri Fakültesi (İ.Ö)					43	144			18	47		
Tıp Fakültesi	176	176	2	2	951	1229	42	98	131	190	2	11
Ziraat Fakültesi	148	201	1	5	830	1279	12	46	148	196	3	3
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu	53	109			308	581	3	2	59	81	2	
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)	14	45			78	149						
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	6	13			239	473	1	3	31	65		
Hemşirelik Yüksekokulu					220	67			159	27	1	
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu					22	3			52	22	1	
LİSANS TOPLAM	3057	2651	51	22	17649	17467	294	617	3107	2514	44	73

ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Aliağa Meslek Yüksekokulu	71	215			158	687			19	96		
Aliağa Meslek Yüksekokulu (İÖ)	41	149			132	524			25	58		
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	325	164			954	298	3	3	209	58		1
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	63	23			132	524			71	10		
Bayındır Meslek Yüksekokulu	78	48			232	147			60	29		
Bayındır Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)					4	1						
Bergama Meslek Yüksekokulu	99	225			466	872			67	81		
Bergama Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	52	99			243	528			30	46		
Çeşme Meslek Yüksekokulu					13	5						
Ege Meslek Yüksekokulu	348	1011	1		1326	4324			155	387	6	1
Ege Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	166	763			692	3296			89	255		
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	132	17			436	57			67	5		
Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)					240	45			39	2		
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	83	114	1		214	312	1	1	52	42		
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	53	29			186	142			28	16		
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	68	83			268	240			34	31		
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	5	76			30	171			7	15		
ÖNLİSANS TOPLAM	1584	2652	2		5436	10962	4	4	908	977	6	2
TIP İHTİSAS	53	54	14	16	201	200	46	42	50	51	7	8

GENEL TOPLAMLAR												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1584	2652	2		5436	10962	4	4	908	977	6	2
LİSANS	3057	2651	51	22	17649	17467	294	617	3107	2514	44	73
ARA TOPLAM	4529	5303	53	22	23085	28429	298	621	4015	3491	50	75
ÖNLİSANS	16.406											
LİSANS	36.027											
YÜKSEKLİSANS	5.828											
DOKTORA	2.444											
TIP İHTİSAS	489											
GENEL TOPLAM	61.194											

ÖĞRENCİLERİN ORANSAL DAĞILIMI

Önlisans Lisans Yüksek Lisans Doktora Tıp İhtisas



TABLO 37								
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2016 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	1	8	63	73	2297	2453	222
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		17		13	25	374	429	30
Sosyal Bilimler Enstitüsü	52			125	67	1332	1576	64
TOPLAM	63	18	8	201	165	4003	4458	316

TABLO 38								
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2016 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	93		73	73	67	975	1281	112
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	59	2	2	17	262	344	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	97			41	22	659	819	51
TOPLAM	192	59	75	116	106	1896	2444	183

TABLO 39					
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI					
Enstitü Adı	İkinci Öğretim	Uzaktan Eğitim	Gündüz Tezsiz	Toplam Öğrenci Sayısı	2016 Yılında Mezun Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	88		102	190	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	45		32	77	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	956	147		1103	165
TOPLAM	1089	147	134	1370	225

TABLO 40				
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	144	144		100
Eczacılık Fakültesi	103	103		100
Edebiyat Fakültesi	913	885	28	97
Eğitim Fakültesi	424	410	14	97
Fen Fakültesi	666	656	10	98
Hemşirelik Fakültesi	308	308		100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	490	488	2	100
İletişim Fakültesi	313	302	11	96
Mühendislik Fakültesi	705	702	3	100
Su Ürünleri Fakültesi	31	30	1	97
Tıp Fakültesi	349	349		100
Ziraat Fakültesi	338	334	4	99
Sağlık Bilimleri Fakültesi (İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu)	134	134		100
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	238	217	21	91
Aliağa Meslek Yüksekokulu	488	438	50	90
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	596	586	10	98
Ege Meslek Yüksekokulu	2336	2289	47	98
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	153	150	3	98
Bayındır Meslek Yüksekokulu	145	129	16	89
Bergama Meslek Yüksekokulu	525	482	43	92
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	226	198	28	88
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	255	226	29	89
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	82	81	1	99
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	138	138		100
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	230	230		100
TOPLAM	10.330	10.009	321	97

TABLO 41					
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI					
	Kendi İsteği ile Ayrılan	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
Toplam	1496		494	418	2.408

TABLO 42	
YATAY GEÇİŞLE 2015-2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI	
	Gelen Öğrenci Sayısı
Toplam	543

TABLO 43							
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR							
	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
TOPLAM			26	76	99	50	251

TABLO 44			
ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
BİRİMİN ADI	Çift Ana Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Toplam
Fen Fakültesi	2	1	3
Edebiyat Fakültesi	9	13	22
İletişim Fakültesi		13	13
Mühendislik Fakültesi	7	3	10
Ziraat Fakültesi	3		3
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	7		7
TOPLAM	28	30	58

TABLO 45			
2016 YILINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
Birimi	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kurum İçi	Kurum dışı	
Eczacılık Fakültesi		595	595
Edebiyat Fakültesi		48	48
Fen Fakültesi	147	234	381
Hemşirelik Fakültesi	1122	1122	2244
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	210	245
İletişim Fakültesi	29	476	505
Mühendislik Fakültesi	130	1100	1230
Sağlık Bilimleri Fakültesi(İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu)	95	345	440
Spor Bilimleri Fakültesi		141	
Su Ürünleri Fakültesi		85	85
Tıp Fakültesi	43	23	66
Ziraat Fakültesi	400	323	723
Aliağa Yüksekokulu		372	372
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	450		450
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		60	60
Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu	10		10
Bayındır MYO	39	56	95
Bergama MYO		310	310
Ege MYO	60	1840	1900
Emel Akın MYO		152	152
Ödemiş MYO	11	121	132
Tire Kutsan MYO		161	161
Urla MYO	26		26
Toplam	2.597	7.774	10.371

TABLO 46

HAYAT BOYU ÖĞRENME – ERASMUS PROGRAMI
ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı)

GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2016 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	81	Almanya	138	316.052,4
Avusturya		Avusturya	1	2.150
Belçika		Belçika	8	14.093
Bulgaristan	2	Bulgaristan	1	1.130
Çek Cumhuriyeti	2	Çek Cumhuriyeti	29	59.493
Danimarka	1	Danimarka	1	1.867
Estonya	2	Estonya	5	11.910
Finlandiya		Finlandiya	4	8.516
Fransa	3	Fransa	11	28.566,6
Hırvatistan		Hırvatistan		
Hollanda	4	Hollanda	12	23.667
İngiltere		İngiltere	2	3.966
İspanya	10	İspanya	34	85.506
İsveç		İsveç	2	7.250
İtalya	3	İtalya	57	158.320
Letonya	2	Letonya	10	13.470
Litvanya	9	Litvanya	24	32.310
Macaristan	3	Macaristan	15	21.050
Norveç		Norveç	3	6.383
Polonya	3	Polonya	71	96.000
Portekiz	3	Portekiz	35	70.027
Romanya	7	Romanya	6	8.760
Slovak Cumhuriyeti	2	Slovak Cumhuriyeti	13	12.500
Slovenya		Slovenya	13	21.198
Yunanistan	3	Yunanistan	16	27.493
TOPLAM	140		511	1.031.678

TABLO 47				
HAYAT BOYU ÖĞRENME – ERASMUS PROGRAMI STAJ HAREKETLİLİĞİ (2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2016 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	2	Almanya	10	10.000
Avusturya		Avusturya	3	3.600
Belçika	1	Belçika		
Bulgaristan	3	Bulgaristan		
Çek Cumhuriyeti		Çek Cumhuriyeti	2	2.000
Estonya		Estonya	1	800
Hollanda		Hollanda	1	1.000
İspanya		İspanya	1	1.000
İtalya	1	İtalya	4	4.800
Macaristan	2	Macaristan		
Polonya	1	Polonya	2	1.600
Portekiz		Portekiz		
Romanya		Romanya	2	1.600
Slovenya		Slovenya	1	1.000
Yunanistan	1	Yunanistan		
TOPLAM	11		27	27.400

TABLO 48		
HAYAT BOYU ÖĞRENME – ERASMUS PROGRAMI AKADEMİK PERSONEL HAREKETLİLİĞİ		
GİDİLEN ÜLKE	GİDEN PERSONEL SAYISI	2016 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	1	815
Çek Cumhuriyeti	1	905
Hollanda	1	1.080
İspanya	1	900
Polonya	2	1.810
Portekiz	1	1.070
Romanya	1	810
Yunanistan	1	810
TOPLAM	9	8.200

TABLO 49		
HAYAT BOYU ÖĞRENME – ERASMUS PROGRAMI İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ		
GİDİLEN ÜLKE	GİDEN PERSONEL SAYISI	2016 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	1	1.031
İspanya	1	1.116
Portekiz	1	1.286
Yunanistan	1	936
TOPLAM	4	4.369

TABLO 50	
FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	
GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
Anadolu Üniversitesi	3
Ankara Üniversitesi	1
Çukurova Üniversitesi	4
Erciyes Üniversitesi	2
Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi	1
Gazi Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	2
Kastamonu Üniversitesi	2
Kırıkkale Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	3
Mustafa Kemal Üniversitesi	2
Selçuk Üniversitesi	1
TOPLAM	23

TABLO 51				
MEVLANA PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYISI				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2016 YILI HARCAMASI (TL)
Azerbaycan	1	Güney Kore	1	3.800
		Rusya	1	3.000
TOPLAM	1		2	6.800

TABLO 52											
YAYIN SAYILARI(*)											
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Yazımı Yapılan Ulusal Kitap	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap	Yazımı Yapılan Ulusal Kitap İçi Bölüm	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap İçi Bölüm	Tercüme Edilen Kitap	Toplam
		Sözlü	Poster	Sözlü	Poster						
1981,16	877,09	1340,71	1134,24	1090,42	1144,28	69,07	34,70	175,50	60,32	71,50	7978,99

(*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5" olarak alınmıştır.

TABLO 53				
ULUSLARARASI ENDEKSLERCE TANINAN DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI				
	SCI	SSCI	AHCI	Toplam
TOPLAM	1.107	75	7	1.189

TABLO 54			
EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI			
Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
639	184	1074	2617

TABLO 55							
DERSLİK SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	Toplam	M2
Derslik Sayısı	424	110	70	39	15	658	49.129

TABLO 56							
EĞİTİM, ARAŞTIRMA VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN ALANLARIN SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Amfi Sayısı	4	7	2	9	12	5	39
Bilgisayar Laboratuvarı	86	7					93
Öğrenci Laboratuvarı	138	12	7	1	1		159
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	464	13					477
Konferans Salonu	19	6	11	5	11	4	56
Seminer Odası	49	3		1	3		56
Çalışma Salonu	33	4			2		39
Öğrenme Kaynakları Merkezi	2				1		3
Okuma Salonu	12		1	2	3	3	21
Kütüphane	26	2	2	2		1	33
Diğer	61			1			62

TABLO 57	
EĞİTİM- ÖĞRETİM VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN DİĞER ALANLAR	
Kullanım Amacı	Sayısı (Adet)
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	30
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	2
Dalyan	1
Sera	48
Bahçe	39
Yayın Odası	6
Stüdyo	19
Hangar	1
Diğer	44

ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek sürekli kendini yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversitemizin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge'ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 Üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Üniversitede geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacına yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, 09 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EÜ EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Üniversite'deki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden artırmak
- Akademik birimler arası ortak çalışmaları arttırmak
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile işbirliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üretmek ve yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarına yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Sanayi kuruluşu ve/veya firmalarla patent ve faydalı model başvurusu için ortak proje çalışmaları yapmak,
- Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,
- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirlere yatırımcı aramak.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için destek vermek,
- Firmalara fikirden son ürüne her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları desteklemek,
- Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için destek vermektir.

Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
- Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,
- Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
- Teknoloji lisanslama konularında hizmet sağlamaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunulması her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmaları kapsamında EÜ EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve işbirliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratılmaktadır.

Bu kapsamda 5 modül altında verilen hizmetler şunlardır;

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme Ve Eğitim Hizmetleri;

Modül 1 kapsamında yürütülen etkinlikler TTO faaliyetlerinin ilk adımını oluşturduğundan, Ar-Ge, inovasyon, üniversite-sanayi işbirliği, ulusal ve uluslararası proje destekleri gibi konularda gerek üniversite içerisinde ve gerekse de endüstri de farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Bu amaca yönelik olarak TTO'nun ve hizmetlerinin aktif bir şekilde tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, doğru iletişim kanalları ile tanınırlığının artması, hizmetlerin ilgili paydaşlara ulaştırılması, doğru bilgilere ulaşım ile ortaklıkların hızlandırılması, sürdürülmesi, işbirliklerinin koordinasyonu ve nihai sosyo-ekonomik katkı olmuştur.

Yöntem olarak taraflarla birebir temas, taleplerin doğru adreslere yönlendirilmesi, üniversitenin uzman havuzundan yararlanılması ve sosyal medyanın etkin kullanımı benimsenmiştir. Bu modül kapsamında; Üniversite içerisinde ve iş dünyasındaki tüm paydaşların bilgilendirilmesi, TTO hizmetlerinin etkin bir şekilde tanıtılması, akademisyen, öğrenci ve sanayicilerin TTO'dan en iyi şekilde faydalanmasını da sağlayacak, Tanıtım ve Farkındalık ile Bilgilendirme başlıklarında farklı özgün uygulamalar kullanılmıştır.

Tanıtım ve farkındalık kapsamında, etkin, anlaşılır ve süreç konusunda bilgilerin aktarıldığı ve faaliyetlerin sürekli güncellendiği TTO'nun yapısı, işleyişi, gelecekteki faaliyetlerini anlatan bölümler içeren kapsamlı bir web sayfasının oluşturulmasına 2013 yılında başlanmış, sürekli iyileştirme ve güncellemeler ile bugünkü halini almıştır (<http://ebiltem.ege.edu.tr/>). Geliştirilen internet sayfası üzerinden proje hazırlama sürecinden patent lisanslama aşamasına kadar bir öğretim elemanının ihtiyaç duyabileceği tüm TTO süreç ve yol haritalarına (ilgili formlara, sözleşme şablonlarına vb.) ulaşılabilir. Akademisyen ve sanayicilerin uygun proje desteklerine kolayca ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla oluşturulan "Pusula" uygulaması 2016 yılında da geliştirilerek kullanılmaya devam edilmiştir.

PolenEGE TV Programı: EÜ EBİLTEM TTO'nun faaliyetlerini daha yaygın kitlelere tanıtmaya yönelik olarak 2013 yılında onayı alınmış olan PolenEGE Programı Ege Üniversitesi televizyonunda 2 haftada bir canlı olarak 12.03.2014 tarihinde yayınlanmaya başlamıştır. Program 2016 yılı içerisinde 12 kez yapılmış ve videoları <https://www.youtube.com/results?q=polen+ege> adresine yüklenmiştir. Programın tüm bölümlerine web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

2016 yılında toplam 6 adet basılı materyal vardır. EÜ öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin buluş niteliğindeki araştırma sonuçlarının tanıtılması ve ticarileştirilmesi amacı ile Patent Records kitabı (200 adet) basılmıştır. Çocuklara ve gençlere yönelik düzenlenen "Bilim Haftası 8" etkinliğinin tanıtım kitabından 3000 adet basılmıştır. Kitapçık etkinliğe katılan öğrencilere ve ilköğretim okullarına dağıtılmıştır. Karekod (QR Kod) da içeren (1000 adet) TTO tanıtım kataloğu güncellenerek basılmıştır.

TTO faaliyetlerinin görünürlüğü için, roll banner (1 adet), bloknot (1000 adet), dosya (1000 adet) tasarlanmış ve bastırılmıştır.

Sosyal medya aracılığı ile farklı gruplara ulaşabilmek için Twitter, Facebook ve blog hesapları aktif olarak kullanılmaya devam edilmektedir. Sosyal medya araçları özellikle öğrencilere ulaşma konusunda faydalı olmuş ve bu sayede TTO öğrenci veri tabanı güçlenmiştir. Ayrıca yıl içinde düzenlenen çeşitli etkinliklerin tanıtımı ve duyurulması için İzmir Belediyesi ve EÜ Kampüsü içinde bulunan led ekranlarda ve billboardlarda da tanıtım görselleri kullanılmıştır.

3 ayda bir hazırlanıp dağıtılan "PolenEGEBülteni" Ege Ajans tarafından hazırlanan Kalem Dergisi içinde üniversitedeki tüm öğretim üyelerine dağıtılmıştır. Bülten 2016 yılı içerisinde 4 kere basılmıştır. EÜ EBİLTEM TTO' nun medyada görünürlüğünün sağlanması için Ege Üniversitesi'nin bir birimi olan "Ege Ajans" dan aktif destek alınmıştır.

Başta Ege Bölgesi Sanayi Odası, İzmir Ticaret Borsası, Denizli Ticaret Odası, Atatürk Organize Sanayi Bölgesi ve Manisa Organize Sanayi dergilerinde olmak üzere bölgedeki birçok sanayi şemsiye kuruluşların basılı yayınlarında sürekli EÜ EBİLTEM-TTO ve faaliyetlerine yer verilmiştir. Bununla birlikte, başta ulusal düzeyde yayın yapan Para Dergisi olmak üzere çok sayıda yerel gazetelerde EÜ EBİLTEM-TTO ve faaliyetlerine yer vermiştir. 2016 yılında EÜ EBİLTEM-TTO 142 defa yazılı basında yer almıştır.

TTO' nun hedef kitlesi olan grupların katılımcı olduğu, başta İzmir olmak üzere farklı bölgelerde ilgili konularda düzenlenen 51 çalıştay, seminer ve kongrelere aktif katılım sağlanmış, sunum yapılmış, eğitim verilmiş, eğitim alınmış ve faydalı görüldüğü durumlarda TTO tanıtım masası kurularak katılımcılara bilgiler aktarılmıştır.

Bilgilendirme kapsamında, 2013 yılından beri tüm etkinlikler, eğitimler ve hibe çağrılarının üniversitede bulunan her öğretim üyesine duyurulabilmesi için, sadece EÜ EBİLTEM-TTO' ya verilen yetki ile TTO hedefleri ile paralel içerikte olan ve TTO tarafından hazırlanan tüm duyurular, EÜ EBİLTEM-TTO Akademisyen Duyuru Sistemi ile, 2016 yılında da doğrudan TTO üzerinden tüm Ege Üniversitesi akademisyenlerine iletilmiştir.

Herhangi bir vesile ile TTO ile ilişkide bulunan tüm öğretim elemanlarının, öğrenci ve özel sektör temsilcilerinin e-posta adresleri alınmış ve kişiye özel bir mail sistemini oluşturulmuştur. Sistemde 13394 kişi kayıtlıdır. Oluşturulan bu sisteme farklı üniversitedeki öğretim elemanlarının da kaydı yapılabilmekte ve bu sayede İzmir üniversiteleri genelini kapsayan etkinlikler daha geniş bir kitleye duyurulabilmektedir.

Başta TTO faaliyetleri olmak üzere Ar-Ge sistematiği, inovasyon, proje, üniversitelerin sanayiye yönelik olarak sahip oldukları kaynakların, araştırmacı ve altyapı yetkinliklerinin ve işbirliği imkânlarının tanıtılması, Üniversite-Sanayi işbirliği, destek programları, yeni teknolojiler ve girişimcilik konularında düzenlenen 59 etkinlik ile paydaşlara aktarılmıştır.

Öğretim üyeleri, öğrenciler, sektör temsilcileri ve TTO çalışanlarının bilgi düzeylerinin yükseltilmesine yönelik tüm modüller kapsamında toplam 54 eğitim faaliyeti düzenlenmiş, bunlara toplam 1390 kişi katılmıştır. Başka kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen 68 eğitim faaliyetine de katkı verilmiştir. Ayrıca TTO personeli toplamda 857 saat eğitim almıştır.

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler;

Modül 2 kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmiştir. Bunların yanı sıra, Üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde çeşitli çalışmalar yapılmış veya yapılan çalışmalara destek olunmuştur.

Bu modüldeki çalışmaların tek bir noktada koordineli bir şekilde yürütülmesi ile verilen Proje Destek Hizmetleri, öğretim üyelerinin bürokratik yüklerini de önemli bir düzeyde azaltmıştır.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje başvuru ve kabul oranların artırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması olmuştur.

Yöntem olarak akademisyenler ile doğrudan temas, özet el broşürleri, sosyal medyanın etkin kullanımı, açık randevu sistemi, birim ziyaretleri ve akademisyenlerin EÜ EBİLTEM-TTO'ya davet edilmesi ile TTO hizmetlerinin ve kamu Ar-Ge hibe desteklerinin tanıtılması benimsenmiştir.

Modül 2 kapsamında yürütülen faaliyetler; Duyuruların Yapılması, Projelendirme, Proje Yürütme- İzleme ve Strateji Çalışmaları olmak üzere dört temel başlık altında sınıflandırılmıştır.

Araştırmacılar başta olmak üzere ilgili paydaşlara, ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2016 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları, araştırmacılar, sanayi kuruluşları ve öğrencilere duyurulmuştur.

Çeşitli kurumlar tarafından (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB) sanayide uygulamaya dönük projeler için verilen ve üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülebilecek olan hibe projeleri bir araya toplanmıştır. Program adı, programa ait kısa bilgi, kimlerin başvurabileceği, program süresi, programın destek miktarı ve destek yüzdeleri ile son başvuru tarihleri başlıkları altında yapılan karşılaştırma dokümanı ile mevcut fikirlere hangi çağrının daha uygun olduğunu görebilmek mümkün olmaktadır. Bu doküman, 2016 yılında güncellenerek basılmış ve ilgili tarafların katıldığı etkinliklerde dağıtılmıştır.

Avrupa Birliği kapsamında firmaların yararlanabileceği desteklerden bazıları bir araya toplanmıştır. Program adı, başvuru yapabilecek kurum/kuruluşlar, başvuru koşulları, destek içeriği ve bütçeleri gibi önemli noktalar bu doküman altında toplanarak farklı çağrılarla kolayca karşılaştırması yapılmıştır. Bu doküman sayesinde uluslararası desteklerden yararlanmak isteyen firmaların, kendi çalışmalarına uyacak başlığa yönelmeleri kolaylaştırılmıştır. Bu doküman 2016 yılında hazırlanmış ve ilgili tarafların katıldığı etkinliklerde ve görüşmelerde dağıtılmıştır.

TTO faaliyet ve iş adımlarının netleşmesi ve faydalanıcıların daha etkin bir şekilde hizmet alabilmesi için TTO'nun işleyişi ve destek mekanizmalarına ilişkin yol haritaları 2013 yılında oluşturulmuştur. Oluşturulan bu yol haritaları yaşanan tecrübe sonucunda süreçleri daha etkin hale getirmek için her yıl iyileştirilmiş ve geliştirilmiştir. Bu yol haritaları ile araştırmacıların, sanayi kuruluşlarının ve öğrencilerin gerek destekler gerekse de çağrılarla ilgili süreçleri daha kolay takip edebilmeleri amaçlanmıştır.

Araştırmacıların uzmanlık konularına yönelik çıkan çağrılar, birebir ilgili araştırmacılarla paylaşılmış ve farklı disiplinlerden uzmanlık gereken konularda, araştırmacılar bir araya getirilerek ortak projelerin gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar geliştirilmiştir. Bu sayede, araştırmacıların uzmanlığına konu olabilecek çağrılarla eşleşebilmeleri ve kendi alanlarıyla ilgili projeler yapabilmeleri, gerektiği noktalarda disiplinler arası çalışma gruplarının oluşturulması sağlanmıştır.

Yukarıda değinilen çalışmaların dışında, nadirde olsa gerçekleşen farklı çağrılara ait bilgi dokümanları da hazırlanmış ve ilgili kesimle paylaşılmıştır.

EÜ EBİLTEM-TTO'nun en temel stratejilerinden birisi akademisyen ve sanayi ile yüz-yüze görüşme olmuştur. "Açık Randevular", sanayicilerin EÜ EBİLTEM-TTO'yu ziyaretleri, İlk Adım Ofisleri, çeşitli amaçlarla düzenlenen etkinlikler ve benzeri platformlarda yapılan yüz yüze görüşmelerde ilgili çağrılar konusunda bilgiler verilmiş ve sorular cevaplanmıştır.

Program çağrıları takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile birçok bilgilendirme günü ve eğitim düzenlenmiştir.

Akademisyenlere, öğrencilere ve firmalara, proje oluşturma, proje hazırlama, ortaklıkların oluşturulması ve başvuru aşamalarında destek verilmekte, ilgili formların ve sözleşmelerin hazırlanması, taraflara imzalatılması, bütçelendirme, gerekçelendirme gibi teknik ve mali ön işlemlerin yürütülmesinde aktif destek verilmektedir. Akademisyenler tarafından talep edildiği durumlarda projeler başvurudan önce bir ön değerlendirmeye tabi tutulmakta ve son kontroller yapılmaktadır. 2016 yılında akademisyenler tarafından hazırlanan TÜBİTAK ikili işbirliği projeleri, öncelikli alanlar, Ar-Ge programlarını destekleme ve KAMAG projelerinde EÜ EBİLTEM-TTO olarak ortakların bulunması, konsorsiyumların oluşturulması ve projenin yazılması sürecinde yoğun destekler sağlanmış, farklı programlara yönelik proje geliştirme amacıyla birçok eğitim gerçekleştirilmiştir.

Modül-4 kapsamında ele alınan buluşların projelendirilerek güçlendirilmesi kapsamında, Modül-4 ile işbirliği içerisinde patentlerin veya bu yolda ilerleyen buluşların TRL seviyelerini yükselterek lisanslanabilir çalışmalara dönüşmesi amacıyla projelere yönlendirilmesi yönünde çalışmalara 2015 yılı içerisinde başlanmış ve 2016 yılında da devam edilmiştir.

Gerek akademik alandan gerekse de sanayiden gelen ortaklık arayışına aktif destek verilmektedir. Bu amaç için hazırlanan <https://tr.surveymonkey.com/s/eslestirmeformu> taraflarca kullanılabilmekte ve bu talepler TTO'ya ulaşmaktadır. Bu "Eşleştirme Formu" ile mevcut projelerine sanayiden ve/veya akademiden uzman arayan araştırmacılar/sanayi kuruluşları için gerekli uzman kişi ve/veya kurumların bulunmasına destek verilmektedir. Ayrıca akademisyen veri tabanının güncellenmesi amacı ile anahtar kelimeler üzerinden "Akademisyen Profilleri" oluşturulma çalışması başlatılmış ve veri tabanı giriş bilgileri 700'e ulaşmıştır.

HORIZON 2020 kapsamında araştırmacılar ve firmaların projelerden daha fazla yararlanabilmeleri amacıyla EU Participant Portal, Avrupa İşletmeler Ağı (EEN) ve sosyal medyadan çıkılan ortak arama çağrılarının haftalık olarak

takip edilmesi ve derlenmesi çalışmasına 2016 yılında da devam edilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO'nun Avrupa İşletmeler Ağı proje koordinatörü olması nedeni ile AB Proje ortaklık çağrılarında aktif olarak ulaşılabilen ve böylece gerek akademisyenler ve gerekse firmalar bu Network üzerinden konsorsiyumu oluşturmuş hazır projelere girebilmektedir. Bazen anlık, bazen de haftalık olarak hazırlanan bu bültenlerle duyurulan bu taleplere gelen cevaplar Proje Destek Birimi tarafından ilgili koordinatöre akademisyen veya firma adına iletilmektedir.

Öncelikle kariyerlerinin başlarında olan akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler olmak üzere, araştırmacılara yönelik TÜBİTAK ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile birçok eğitim ve proje geliştirme toplantıları düzenlenmiştir.

Projenin kabulünden sonra, banka hesabının açılması, kullanılacak idari ve mali formların oluşturulması, konsorsiyum anlaşmaları, vergi muafiyet belgeleri gibi işlemler konusunda yol gösterilmektedir.

Projelerin Yürütülmesi sürecinde, proje özel hesaplarına aktarılan tutarların muhasebe işlemlerinin yapılması, harcamalara ait ödeme evraklarının incelenmesi, muhasebe kayıtlarının tutulması, personel istihdamı, ödenek ve muhasebe kayıtlarına ilişkin tüm işlemler, gümrük işlemleri, Rektörlük ilgili birimlerinin desteği ve işbirliği ile yürütülmeye devam edilmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra, deneyimli akademisyenlerin mentörlüğünde genç akademisyenlerin içinde bulunduğu çok disiplinli çalışma grupları oluşturulmakta ve AB proje yazım atölyeleri düzenlenmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, Üniversite içinde çözüm odaklı çalışma grupları oluşturulması ve başvuruların artırılması hedeflenmiştir.

Disiplinler arası çalışmaların öneminin her geçen gün arttığı dikkate alınarak, Üniversite araştırmacılarında disiplinler arası çalışma kültürünün geliştirilmesi, disiplinler arası projeler ve çalışmalar oluşturulması ve farklı disiplinlerden ortak çalışabilecek araştırmacıların bir araya getirilebilmesi amacıyla 2016 yılı içerisinde disiplinler arası çalışmaları arttıracak farklı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Sosyal bilimler alanında çalışan araştırmacıların, sanayi ve kamu ile olan işbirliklerini başlatmak ve geliştirmek amacı ile EÜ EBİLTEM-TTO 2014 yılında yeni bir çalışma başlatmıştır. Bu bağlamda, 2014 yılında "Sosyal Bilimler Alanı, Üniversite-Kamu İşbirliği Farkındalık Toplantısı" yerel yönetim temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmanın sonucunda 2015 yılı ve sonrası için yol haritası çıkartılmıştır. Bu yol haritası kapsamında 2015 yılında bazı sosyal bilimler fakülteleri yöneticileri ve bölüm başkanlarıyla birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş ve bu görüşmeler 2016 yılında da gerçekleştirilmeye devam etmiştir. 2017 yılında, bu çalışmalar sonucunda sosyal bilimler çalışmaları kapsamında özellikle kamu kurum ve kuruluşları ile hangi çerçevelerde iş birliği gerçekleştirileceğinin daha net ortaya konması amaçlanmaktadır.

Ege Üniversitesi olarak, genç araştırmacıların gelişim süreçlerine destek vermek amacıyla proje yazma ve geliştirme ve makale Yazım eğitimleri düzenlenmiştir.

Bu eğitimlerle, araştırmacı kimliğinin başındaki araştırmacıların araştırma kültürünü arttırması ve bu durumun da ilerleyen zamanlarda genç araştırmacıların proje kültürüne etki etmesi öngörülmektedir. Bu kapsamda, genç araştırmacılara yönelik çalışmaların VİZYON-EGE altında tek ve yeni bir programda toplanmasına karar verilmiştir. VİZYON-EGE kapsamında VİZYON-Proje, VİZYON-Yayın, VİZYON-Sanayi ve VİZYON-Patent gibi alt alanlar belirlenmiştir. Belirlenen bu alanlar kapsamında genç araştırmacıların bilgi birikim ve deneyimlerine uygun olarak çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin koordine edilmesi ve bu doğrultuda genç araştırmacıların kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri);

TTO'dan aktif destek alabilecek kişi ve kurumları ilgili konularda detaylı olarak bilgilendirmek ve prosedürleri aktarmak, araştırmacıları özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek amacı ile önceden randevu alınarak araştırmacılar ve firmalar arasında, firmada veya E.Ü. EBİLTEM-TTO'da yüz yüze görüşmeler 2016 yılında da sürdürülmüştür. Bu dönemde toplam 394 toplantı yapılmış; 335 akademisyen görüşmesi ve 481 sanayici görüşmelere katılmıştır.

Firmaların TTO'ya ve ilgili araştırmacıya ulaşımını kolaylaştırmak için Atatürk Organize Sanayi Bölgesi ve Kemalpaşa Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuş olan E.Ü. EBİLTEM-TTO İlk Adım Ofislerinden 2016 yılında da aktif olarak yararlanılmıştır. İlk adım ofislerinde ortak sektörel etkinlikler ve KOBİ'lere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, Ar-Ge çalışmaları olan firmalar TTO'ya yönlendirilerek desteklenmiştir.

Firma yetkinliklerin belirlenmesi için firma faaliyetleri TTO uzmanlarınca incelenmekte, görüşmeler yapılarak değerlendirilmekte, "Firma Yenilik Düzey Tespit Anketi" ile Ar-Ge ve inovasyon potansiyelleri ölçülmektedir. Firma ziyaretlerinde TTO hizmetleri, firmaya uygun açık Ar-Ge projeleri çağrıları, üniversitenin altyapı imkanları, EBIC-Ege ağı üzerinden firmaya özgü uluslararası teknoloji ve ticari işbirliği önerileri iletilmektedir.

Ege Üniversitesi akademisyenleri ile firmaları bir araya getirmek üzere yapılan çalışmalar kapsamında 2 Firma Tematik Günü düzenlenmiş ve firmalar ile akademisyenler arasında 21 görüşme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İAOSB' de "Firma-Araştırmacı Buluşma Günü" gerçekleştirilmiş, 27 firma ve 28 akademisyenin 72 randevulu toplantıyla karşılıklı görüşmeleri sağlanmıştır. ÜSİ odaklı 2 Proje Pazarı etkinliği düzenlenmiş, diğer kurumlarca gerçekleştirilen 2 Proje Pazarında projeler ve patentlerle yer alınmış, sonuç odaklı işbirlikleri için tarafların bir araya gelmeleri sağlanmıştır. Etkinlikler esnasında yapılan ön görüşmeler sonrasında, devam eden işbirliği süreçlerinin takibi ve gerekli ise destek verilmesi, oluşabilecek muhtemel işbirliklerinin de tetiklenmesi amacı ile firmalarla düzenli olarak iletişime geçilmiş ve talep halinde süreç içerisinde yer alan akademisyenler ve ilgili TTO uzmanlarının katılımı ile firma heyet ziyaretleri düzenlenmiştir.

Firmaların, Ege Üniversitesi'nden teknik sorunlarının çözümü, analiz veya danışmanlık ihtiyaçları gibi talepleri TTO tarafından araştırmacılara yönlendirilmektedir. E.Ü. EBİLTEM-TTO tarafından Sanayi Uzman Talebi Eşleştirme Süreci kapsamlı olarak tanımlanarak süreç şeması oluşturulmuştur. Talepler, bölümler ve fakültelerin kendi akademik personelleri arasından seçtikleri "Birim TTO Koordinatörleri" ne iletilerek talebe en uygun uzmanlarla eşleştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Eşleşme sürecinin etkinliğinin artırılması amacıyla bölümlerle toplantılar organize edilmiştir.

Üniversite sanayi işbirliklerinin somut projelere dönüşmesi amacıyla ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme ve yazım eğitimleri TTO tarafından düzenlenmektedir. Proje çalışması olan firmalara ve akademisyenlere danışmanlık ve destek sağlanmaktadır.

SMentorEge, BİGGSEA ve mentorSEA projeleriyle Yenilik ve Ar-Ge konularında firmalara ve girişimcilere de destek verilmektedir. Mentorlar ve KOBİ'ler EÜ EBİLTEM-TTO koordinasyonunda bir araya getirilmekte, mentorlar firmalardan aldıkları verileri değerlendirerek yol gösterici olmaya çalışmaktadırlar. Çalışmalar kapsamında 56 firmanın inovasyon karnesi oluşturulmuştur.

EÜ EBİLTEM-TTO bölge kalkınmasını desteklemek ve firmaların uluslararası pazarlara ulaşmalarını sağlamak üzere çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu dönem içerisinde toplam 70 adet firmaya Avrupalı firmalar ile teknik, ticari ve proje ortaklığına dahil etmek için hizmet verilmiş, firma yetkinlikleri özel çalışmalar yardımı ile (firma ziyaretleri, teknolojik audit, inovasyon yetenek tespiti, ihtiyaç analizi vb.) belirlenmiştir. Belirlenen bu yetkinlik ve ihtiyaçlar "Technology Offers", "Technology Request" ve "Business Offer ve Business Request" gibi özel formlar ile 60'tan fazla ülkedeki yaklaşık 600 merkez aracılığı ile duyurulmuştur. Tüm bu faaliyetler sonucunda 20 Türk firması ile yabancı firmalar arasında işbirliği imzalatılmıştır. Bu işbirliklerinden 2 si teknolojik, 12 si ticari ve 6 tanesi de Avrupa Birliği Araştırma Projeleri üzerinedir. AB KOBİ Aracı Programı (SME Instrument) kapsamında Ege Bölgesi koordinatörü olarak yenilikçi firmaların AB desteklerinden yararlanması için mentorluk hizmeti EÜ EBİLTEM-TTO tarafından verilmektedir.

Avrupa İşletmeler Ağı, üniversite akademisyenlerinin Avrupa araştırma projeleri ve işbirliklerine katılmaları için de etkin olarak kullanılmakta, araştırma profilleri oluşturulmakta ve başvuruları yapılmaktadır.

2016 yılında paydaşlar tarafından düzenlenen 19 yerel/ulusal, 5 uluslararası "Sektörel Toplantı" ya aktif katkıda bulunularak ilgili sektördeki mevcut ve yeni gelişmeler ve rekabet öncesi ortak Ar-Ge konuları tartışılmış, akademisyenler ve sektör temsilcileri buluşturularak ortak çalışmaların temeli atılmaya ve firmaları doğru gruba yönlendirmeye çalışılmıştır. Bu etkinlikler ile hem sektördeki ilgili firmalar yakından tanınmış, hem de sektörün sorunları, ilgili kişilerden dinlenerek çözüm sürecinde Üniversitenin katkısı ve rolü tespit edilmeye çalışılmıştır.

Modül 4: Fikri Ve Sınai Hakların Yönetimi Ve Lisanslama Hizmetleri

Modül 4 faaliyetleri kapsamında özellikle EBİLTEM'in koordinatörlüğünü yürüttüğü EBIC-EGE projesi, EU IPR Helpdesk Ambassador Programı, ÜSİMP Patent Fuarı, PROGRESSTT Projesi, TTGV-Teknoloji Hızlandırma Programı ve farklı kurumlar ile yapılan işbirlikleri ile farklı sinerjiler yaratılmaktadır.

Araştırma öncesi patent ön araştırması hizmetinin etkin ve hızlı bir şekilde yürütülmesi için araştırmacılardan talepler online olarak <http://ebiltem.ege.edu.tr/patentarastirmasi> linki üzerinden alınmaya devam edilmiştir. Yapılan başvuru sonrasında gerekli görüldüğü durumlarda araştırmacı ile toplantılar düzenlenerek çalışmanın ayrıntıları öğrenilmekte ve alınan bilgilere göre patent araştırma stratejisi belirlenmektedir. Patent ön araştırması

tamamlandıktan sonra araştırmacının talebine göre ön araştırma işlemi belirli dönemlerde tekrarlanmaktadır. Söz konusu patent araştırması hizmeti, bu dönemde de TTO çalışanları tarafından Avrupa Patent Ofisi (EPO) "Reorienting of Patent Information Centers" pilot projesi kapsamında EÜ EBİLTEM-TTO'ya sağlanan ücretsiz veri tabanı (Global Patent Index) ve satın alınan profesyonel veri tabanı (PatBase) aracılığıyla verilmeye devam edilmiştir. Patent ön araştırma hizmeti, talebin TTO'ya ulaşmasından itibaren 15 iş günü içerisinde tamamlanmakta ve sonuçlar "bilgi notu" olarak araştırmacılara sunulmaktadır. 2016 yılında 140 akademisyen (135 tanesi Ege Üniversitesi araştırmacılarından gelmiştir), 9 sanayi ve serbest buluşçu olmak üzere toplam 193 patent ön araştırması yapılmıştır.

2013 yılında başlanılan bu hizmet kapsamında, araştırmacılara projeye başlamadan önce ilgili konularda anahtar kelimeler alınarak patent ön araştırma hizmeti verilmektedir. Patent araştırmaları farkındalığının artması ile güncelliğini yitirmiş, patentlenebilirliği olmayan konularda araştırmaların yürütülmesi kısmen de olsa önlenmeye çalışılmakta ve özgün çalışmaların ortaya çıkmasına katkı sağlanmaktadır

Modül 5: Şirketleşme Ve Girişimcilik Hizmetleri

2016 yılı içerisinde yerel girişimcilik ekosistemini geliştirme hedefi doğrultusunda birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ekosistem geliştirme çalışmaları kapsamında uygulanan yöntemler ve ana aksiyon alanları aşağıda kısaca açıklanmıştır:

- Girişimcilere Özel Periyodik Elektronik Bülten; 2016 yılında EÜ EBİLTEM-TTO e-posta veri tabanında yer alıp girişimcilikle alakalı bilgilendirmelere erişmek isteyen kişilere özel elektronik bülten çıkarılmaya başlanmıştır. Mayıs 2015'de başlatılan uygulama girişimcilik destekleri, çağrılar, yarışmalar, etkinliklerin girişimcilere ulaştırılmasında kullanılmaktadır.
- Girişimcilik Elçileri Programı (GEP); 2013 yılında özgün bir uygulama olarak başlatılan Girişimcilik Elçileri Programı, Ege Üniversitesi kampüsü ve İzmir ölçeğinde potansiyel girişimcilere ulaşmak için oluşturulmuş bir topluluktur. TTO' nun Ege Üniversitesi öğrencilerine daha çabuk nüfuz etmesi için oluşturulan program 4 yıldır devam etmektedir ve görünürlüğü giderek artmaktadır. Programın kampüs genelinde tanınırlığını artırmak için güz dönemi başlangıcında kampüs içerisinde stant açılmıştır. Bu kapsamda tanıtım materyalleri (beach flag, afiş, broşür) yenilenmiştir. 2015 yılı içerisinde devreye alınan web sitesi (<http://ebiltem.ege.edu.tr/GEP/>) 2016 yıl sonu itibarıyla güncellenerek <http://www.girisimcilikelcileri.com> adresine taşınmış ve kurumsal bir isim çatısı altında derlenmiştir. 2017 yılı ilk çeyreğinde web sitesinin yeni yüzü ile yayında olması beklenmektedir. 2016 yılı boyunca 2 ana koordinasyon toplantısı gerçekleştiren Girişimcilik Elçileri, ayrıca kampüs dışı sosyal ortamda 32 kez "Lenda Lunch" adı altında Salı günleri öğle aralarında bir araya gelerek gerçekleştirilecek çalışmalarla alakalı gündem paylaşımlarında bulunmuşlar, ayrıca her ayın son Çarşamba günü sosyal ortamda 8 kez "Hump Day" adı altında deneyim ve planlama toplantıları gerçekleştirmişlerdir. "GEP 101" adı altında her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen kapalı eğitim serisi kapsamında da GEP Youtube Kanalı üzerinden "İş Modeli Kanvası" eğitiminin 10 modül paylaşımı ile Adım Adım Girişimcilik, Girişimciler için Fon Kaynakları, İş Fikri Dinleme ve Değerlendirme gibi programın odak konularında elçilere eğitimler sunulmuştur. Yıl boyunca EBİLTEM-TTO' nun "Girişimci Geliştirme" odağında gerçekleştirdiği etkinliklerin duyurulması, girişimcilerin bu programlara yönlendirilmesi konusunda birebir çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Elçiler; Kadın Gözüyle Girişimcilik, Sanal Ortamda Takım Çalışması, Yaratıcı Girişimcilik Oyunları gibi ortak çalışmaların yanında ayrıca Sen de Yap İzmir gibi büyük etkinliklerin organizasyonunda hem planlama hem de gerçekleştirme aşamalarında aktif rol oynamışlardır. Sen De Yap İzmir Ağ Haritalama atölyesinin akabinde de EÜ Girişimcilik Ekosistemi Haritası üzerinde çalışmaya başlamış olup, 2017 yılının ilk çeyreğinde tamamlanması planlanmıştır.

Teknoloji ile 'kendin yap' kültürünün birleşmesinden oluşan maker hareketinin İzmir'de yaygınlaştırılmasına yönelik olarak çalışmalar gerçekleştiren EÜ EBİLTEM-TTO, 2016 yılında ikincisi gerçekleştirilen İzmir'deki ilk maker fuarını, atölye teması ile 7-8 Mayıs 2016 tarihlerinde düzenlemiştir. Toplamda 22 maker atölyesinin düzenlendiği etkinliğine yaklaşık 400 kişi katılmıştır. 2 gün içerisinde 500'den fazla kişinin networking gerçekleştirdiği tahmin edilmektedir. Atölyeler hem Ege Üniversitesi hem de İzmir girişimcilik ekosisteminin gelecekte birlikte hareket etme ve işbirliği yapması için önemli bağlantılar yaratmıştır. Örneğin Ağ Haritalama Atölyesi'nde fikir olarak çıkan İzmir Maker Haritası'nın oluşturulması üzerine, Girişimcilik Elçileri Ege Üniversitesi Girişimcilik Ekosistemi Haritası'nın çıkartılması üzerine çalışmalara başlarken EÜ EBİLTEM TTO' da İzmir Kalkınma Ajansı ile ortak olarak İzmir İnovasyon ve Girişimcilik Haritasının çıkartılması çalışmalarına başlamıştır.

EÜ EBİLTEM-TTO Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri altında girişimcilere mentorluk, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama, yatırımcılarla buluşma, yatırımcı sunumu hazırlama, fikri mülkiyet stratejisi gibi destekler sağlamaktadır. Ege Teknopark ile arasında bulunan işbirliği protokolü gereği teknoparkın kuluçka merkezinin operasyonlarını da yürüten EÜ EBİLTEM-TTO tarafından, 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilen "Yatırımcı – Girişimci Buluşması" etkinlikleri kapsamında BIC Angels ve EÜ EBİLTEM-TTO tarafından belirlenen 8 girişim takımı iş fikirlerini paylaşarak geri bildirim almıştır. TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim Programı'nın tanınırlığını artırma amacıyla gerçekleştirilen

bilgilendirme eğitimlerinde girişimcilere başvuru koşulları, süreç ve fırsatlar hakkında bilgi aktararak başvuru teşvik edilmiştir. TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim Programı dışında iş fikrini geliştirmek isteyen her girişimciye düzenli mentorluk sağlanmıştır. TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim Programı dışında iş fikrini geliştirmek isteyen ve iş planı hazırlıklarını tamamlayan girişimcilerin yatırımcı sunumu formatına uygun iş planı sunumlarının hazırlanması ve gözden geçirilmesi gerçekleştirilmiştir.

BiGG-SEA Konsorsiyumu, EBİLTEM-TTO desteği ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi Ege Teknopark AŞ'nin koordinatörlüğünde, Sabancı Üniversitesi İnovent A.Ş. ve Adana ÜSAM – Adana Teknoloji Transferi A.Ş. ortaklığında oluşturulmuş resmi Bireysel Genç Girişim Programı uygulayıcı bir kuruluştur. EÜ EBİLTEM-TTO konsorsiyumun oluşturulma ve projenin yazılma sürecine liderlik etmiştir. Bahsi geçen kurumlar konsorsiyum kurgusuyla, sahip oldukları deneyimler ve farklı yetkinlikler ile Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerinde güçlü bir sinerji yaratmak üzere bir araya gelmişlerdir. 25 ili kapsayan bir coğrafi bölgeye hizmet veren bu yapının İzmir bölgesindeki nüfuz alanındaki tüm operasyonları EÜ EBİLTEM-TTO tarafından gerçekleştirilmektedir. Ege Teknopark tarafından görevlendirilen proje ekibi eğitim içeriklerinin hazırlanması, mentor havuzunun oluşturulması ve yönetimi, başvuruların toplanması ve incelenmesi, girişimcilere koçluk ve iş modeli geliştirme hizmetlerinin sağlanması konularının tamamında aktif görev almaktadırlar. BiGG-SEA projesinin desteklenmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark bölgedeki girişimcilerle doğrudan temas kurduğu yeni bir alan oluşturulmuştur. 2016 yılında EÜ EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark bu kanal üzerinden toplam 431 iş fikri başvurusu toplamıştır, konsorsiyum tarafından 700'den fazla girişimci adayına tek günlük bilgilendirme ve giriş eğitimleri verilmiştir. Başvuru havuzunun ilk inceleme ve değerlendirmeleri sonrası belirlenen 74 girişim takımına ön kuluçka hizmeti verilmiştir. Program EÜ EBİLTEM-TTO'nun mentor havuzunu genişletmeye de katkı sağlamıştır. Bu konuda Haziran ayında düzenlenen "Mentor Meet Up" etkinliği ile girişimcilik ekosisteminde yer alan mentorlar bir araya getirilmiştir.

mentorSEA Konsorsiyumu Adana ÜSAM'ın koordinatörlüğünde, İnovent A.Ş. ve Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO desteği ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi Ege Teknopark işbirliğinde 1601 -TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Mentor Eğitici Kurulu Çağrısı kapsamında desteklenmektedir. KOBİ ve filiz işletmelere mentorluk hizmeti sunacak nitelikli mentorlar yetiştiren programın kurgulanması ve projenin teklifinin hazırlanması sürecinde EÜ EBİLTEM TTO aktif görev almıştır. Programın İzmir ayağının yürütülmesinde, özellikle filiz işletmelere yönelik mentor yetiştirilmesi noktasında Modül 5, koordinasyon hizmetlerini (mentor adaylarına ulaşılması, mentorlara filiz işletmelerle birlikte saha çalışması vb.) sağlamıştır.

TÜBİTAK 1601 Programı kapsamında desteklenen meristemEGE Girişimcilik Sertifika Programı 2016 yılında 3 kez daha tekrarlanmıştır. Bu üç dönemde alınan 705 başvurudan toplam 126 girişimci adayı programa kabul edilmiştir. 2016 yılında 117 mezun veren programda toplam 25 girişim takımı iş fikirlerini ticarileştirmek için ön kuluçka desteği almışlardır. EÜ EBİLTEM TTO programın operasyonlarını (takvimin belirlenmesi, başvuruların toplanması ve incelenmesi, yer sağlanması, eğitmen ve girişimci adaylarının koordinasyonu, bütçe ve proje yönetimi vb.) yönetmiş ve programa aktif eğitmen ve mentorluk desteği sağlamıştır. 2015 yılında KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Programı (UGE) akreditasyonunu alan meristemEGE Girişimcilik Sertifika Programında, EÜ EBİLTEM TTO tarafından hazırlanan ve takip edilen başvuru süreci sonucunda mezunlarına KOSGEB UGE Sertifikası verilmiştir. Böylece program mezunları 50 bin TL'lik geri ödemesiz hibe desteğine başvuru hakkı kazanmışlardır.

EÜ EBİLTEM TTO, Türkiye Ekonomi Bankası ile olan işbirliği kapsamında bir başka hızlandırıcı programın girişimcilere ulaşmasında aktif rol almıştır. Ayrıca, İzmir'de sadece 7 girişimciye özel sunulacak olan danışmanlık hizmetleri, eğitimler, yatırımcı buluşmaları ve TEB Silikon Vadisi Ofisini ziyaret etme şansı içeren TEB Start Up Incubation & Level Up Acceleration Programı'nın tanıtımı, tekno girişimcilere erişim, eleme, seçim ve programın uygulanması aşamalarında da partner olarak yer almıştır.

Ayrıca, aşağıdaki tabloda belirtilen faaliyetler kapsamında, EBİLTEM destekleri ile, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri desteklenmektedir.

TABLO 58			
REKTÖRLÜK TARAFINDAN EBİLTEM ARACILIĞI İLE ÖĞRETİM ELEMANLARINA YAPILAN DESTEKLER (TL)			
DESTEK PROGRAMLARI	TAHSİS EDİLEN	HARCANAN	KALAN
Teknik Destek	20.000	15.273	4.727
Proje Ek Kaynak	5.000		5.000
Proje Oluşturma Geliştirme	5.000		5.000
Bilimsel Toplantı Düzenleme	20.000	6.000	14.000
Bilim Adamı Davet	40.000	13.839	26.161
Bilimsel Eğitime Destek	390.000	353.000	37.000
Ölçek Büyütme Destek	10.000	885	9.115
Bilimsel Yayın Destekleme	5.000	500	4.500
Yayın Ödül Programı	90.000	89.299	701
Yurt Dışı Bilimsel İlişk. Oluşturma	20.000	6.000	14.000
Buluş Bildirim Ödülü Programı	25.000	1.500	23.500
Fikri Mülkiyet Hakları Ödülü	25.000	23.500	1.500
Öğrenci Proje Destek	10.000	2.500	7.500
Proje Başvuru Ödülü Programı	20.000	11.800	8.200
Disiplinler arası Proje Başvuru Ödülü	10.000	3.500	6.500
Dergi Editörlüğü Desteği	5.000	2.000	3.000
AB Toplantı Katılım Desteği	5.000	4.500	500
Sanayi Ziyaret Desteği Programı	5.000		5.000
Fikri Mülkiyet Hakları Desteği Programı	41.238		41.238
Teknopark Başvuru Ödül Programı	5.000		5.000
Proje Mentörlüğü Ödül Programı	15.000		15.000
Proje Kabul Ödül Programı	15.000	750	14.250
TOPLAM	786.238	534.846	251.392

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR), kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki araştırma ve uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016'nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, STK'ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

ARGEFAR, 20 yıllık tecrübesi ile Biyoteknolojik ve Biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile Biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca her zaman ilkleri gerçekleştiren Merkez, bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm Faz Araştırmalarını gerçekleştirebilecek şekilde bir tasarım için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; Fitokimyasal, Sentez, Bio üretim ve GMP normlarında Ürün Geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir.

Süreç içinde elde edildiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanların yoğunlaştığı TRANSLASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR'ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana geçen 20 yılda Merkez, Kalkınma Bakanlığı'ndan aldığı "Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi" projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra Mükemmeliyet Merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

ARGEFAR bu gün geldiği noktada, devlet kurum/ kuruluşları ve ilgili sektör beklentilerini de öncelik alarak (T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) faaliyet kapsamını belirlemekte ve aşağıda örnekleri verildiği şekilde gerçekleştirebilmektedir:

- Jenerik ürünlerin etkin kullanımını sağlamak üzere "Biyoyararlanım/ Biyoeşdeğerlik (BYBE) Çalışmaları"nın Klinik, Laboratuvar (Biyoanalitik) ve Raporlandırma safhalarının tamamını bünyesinde gerçekleştirebilmekte ve ülkemiz sağlık harcamalarında en büyük kalemi oluşturan ilaç harcamalarının azaltılmasını desteklemektedir.
- İlaç sektörü beklentilerini karşılamak üzere ilaç klinik araştırmalarının farklı aşamalarını bünyesinde bağımsız yürütmektedir (klinik süreçler, veri değerlendirme vb.). Bu kapsamda "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşları" ile işbirliği içinde çalışabilmektedir. Bu konuda çok daha etkin çalışmalar yürütebilmek amacıyla, ARGEFAR bünyesinde 2015 yılının Ocak ayında kurulmuş olan **"Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu Yönetim Birimi"** etkin olarak faaliyette bulunmaktadır.
- İlaç geliştirme çalışmaları kapsamında klinik ilaç araştırmalarının her fazını gerçekleştirmek üzere planlamasını ve başvurusunu yapmakta, gerekli onayları almaktadır.
- Sanayiye dönük hizmet alanını genişletme isteği doğrultusunda biyoteknolojik ürün üretimi için, çalışmalarını projeler ile desteklemekte ve sürdürmektedir.
- Bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmaktadır.
- Biyosidal ürünlerin "ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi" gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.
- Eğitim/ öğretime destek faaliyetleri kapsamında 2016 yılı içerisinde **26** (yirmi altı) stajyer öğrenci için ARGEFAR laboratuvarlarında etkin bir staj süreci ve uygun çalışma alanı sağlanmıştır.

Ayrıca, ARGEFAR'ın varlık amacı doğrultusunda yürüttüğü hizmetlerin (faaliyetler/ projeler vb.) hemen hemen tamamının öncelikli ve doğrudan (ülke ekonomisi ve) toplum yararına olduğu düşünülmektedir. Yürütülen projeler kapsamında araştırması yapılan ürünlerin doğrudan insan sağlığında kullanılıyor olması, ARGEFAR'da rutin analiz/ hizmet çalışmaları dışında genelde gerçekleştirilen çalışmaların (yeni çalışma alanı/ yeni analiz yöntemi geliştirme vb. tasarım gerektirmesi nedeni ile) araştırma – geliştirme/ projeler kapsamında bulunması ve araştırması yapılan ürünlerin süreç sonrası ruhsatlandırma noktasına gelmesi/ ürüne dönüşmesi ve Biyosidal Ürünler ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na bağlı ruhsatlandırma çalışmalarının benzer şekilde yeni ürünlerin piyasaya çıkması ve

getirdiği rekabet dolayısı ile ilaç giderlerini genelde azaltması toplum sağlığına önemli katkılar sağlamaktadır. Bilgi ve deneyimin toplumsal yarara dönüştürülebilmesi için ilgili sektörler ile paylaşım/ işbirliği olanakları değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda 2016 yılı içerisinde sanayi/ kamu ve üniversiteler ile gerçekleştirilen toplantı sayısı 76 (yetmiş altı)'dır.

SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 358 etkinlik düzenlenmiştir. 8489 aktif üyeye sahip 62 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 241 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar, diğer üniversite ve kurumlar tarafından düzenlenen 34 etkinliğe de katılım göstermişler; katıldıkları yarışmalarda; Üniversitelerarası Halk Oyunları yarışmasında 1 adet grup birinciliği, 1 adet Türkiye birinciliği ve 1 adet Türkiye ikinciliği elde etmişlerdir. Yelken Topluluğu uluslararası yarışmalarda 2 adet farklı kategoride 1 adet birincilik ve 2 adet ikincilik; Go Topluluğu 1 adet Türkiye ikinciliği; Oryantiring Topluluğu bireysel 1 adet Türkiye ikinciliği elde etmiştir. BEST İzmir öğrenci topluluğu tarafından her yıl Mart ayı içinde Mühendislik Yarışması düzenlenmektedir. Doğa ve Dağcılık topluluğunun 2016 yılında 9.sunu düzenlediği Bozdağ Kış Tırmanışına farklı üniversitelerden 80 sporcu katılmıştır. Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Topluluğu tarafından her yıl Mart ayında yapılan EBİLTET Sempozyumunun 8.si "Omik Bilimler ve Teknolojileri" konusunda düzenlenmiştir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 175 liseden 9228 öğrenciye seminerler verilmiştir. 26-27 Nisan 2016 tarihleri arasında düzenlenen 19. Tanıtım Günleri'ne 171 liseden 9355 öğrenci; sekizincisi düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 21-22 Temmuz 2016 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 500 öğrenci katılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde 13 öğrenci blogundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.776 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Ayrıca 66 yatak kapasiteli bir organizasyon katı mevcuttur.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde 700 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 2742 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 12 psikoloji semineri, 1 konferans, 2 grup terapisi yapılmıştır.

2016 Ocak-Aralık mali yılında kampüs ve kampüs dışı yemekhanelerde öğrenciye 1.215.460 öğün yemek ve personele 97.239 öğün yemek olmak üzere toplamda 1.312.699 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 13 farklı spor branşında, 22 farklı kategoride katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 5 Türkiye Birinciliği, 7 Türkiye İkinciliği, 4 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 3 defa Türkiye Birinciliği, 1 defa Türkiye İkinciliği, 1 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 250 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 8 farklı spor branşında (atletizm, basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu, tenis, masa tenisi ve yüzme), toplam 32 farklı kategoride spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 22 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 2190 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 20 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 807 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde 200 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 4847 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Öğrencilere yönelik 262 part-time iş ilanı yapılmış ve 226 öğrenci part-time işlere yönlendirilmiştir. Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesis'i'nde 17 Haziran-15 Eylül 2016 tarihleri arasında 4000 öğrenci ve personele dönemlik konaklamalı, 800 personel ve öğrenciye de gününbirlik hizmet verilmiştir. Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesis'i'nde 25 Haziran-18 Eylül 2016 döneminde 5000 personel ve öğrenci de günlük giriş yaparak tesisten faydalanmıştır.

Sosyal tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2015-2016 sanat döneminde 623 etkinlik gerçekleştirilmiş; KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 16513 kişi konaklamış ve 7.447 kişi kafeteryadan yararlanmış; Konukevi'nde 14061 kişi konaklamış, restoranından 24152 kişi yararlanmış; Lokal' de 30244 kişiye, Kış Bahçesi'nde 24272 kişiye, Ziraat Fakültesi Menemen Araştırma Uygulama ve Üretim Çiftliği Restoranı'nda 180 kişiye hizmet verilmiştir.

Rektörlük kreşinde 87, Tıp Fakültesi Anaokulunda 115 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu'nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 11270 ve dışarıdan 6530 kişi günlük giriş; 43512 kursiyer ve 9150 abone kullanımı yapılmış ve toplam 70462 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 58080, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sualtı Ragbisi 3840, Ege Sualtı Sporları ve Tenis İhtisas Kulübü 16896, Ege Sualtı Ragbisi 34560, Marathon Masters Yüzme 600, Alsancak Su Sporları 11520, 35 Sutopu ve Yüzme Kulübü 16.800, Altay Spor Kulübü 5.040, Karşıyaka Spor Kulübü 960, İzmir Yüzme Triatlon Spor Kulübü 360, Çelmak 120, Özateş 840, EGEBA 300, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Atlama Milli Takımı 3840 olmak üzere toplam 245668 kişi tesisin hizmetlerinden yararlanmıştır.

TABLO 59			
ÖĞRENCİ YURTLARI			
	Blok (Bina)Sayısı	Kapalı Alanı/m ²	Kapasitesi/Kişi
Kız	8	16.958	1.066
Erkek	5	10.666	710
Toplam	13	27.624	1.776

TABLO 60			
ÖĞRENCİ SPOR FAALİYET BİLGİLERİ			
Katılınan Spor Faaliyeti Adı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Müsabakanın Derecesi	
		Takım	Ferdi
Ragbi Ünilig Grup	10	İkincilik	
Buz Hokeyi Ünilig Grup	10	Birincilik	
Tenis Ünilig Grup (Erkek)	4	Birincilik	
Tenis I.Lig (Bayan)	4	Birincilik	
Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası (Erkek)	2		Birincilik
Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası (Bayan)	1		İkincilik
I.Lig Futbol Grup	22	İkincilik	
Ünilig Salon Futbolu (Bayan)	15	Birincilik	
Ünilig Salon Futbolu (Erkek)	15	Birincilik	
Güreş Türkiye Şampiyonası	2		Birincilik
Voleybol I.Lig Grup (Erkek)	12	İkincilik	
Voleybol I.Lig Grup (Bayan)	12	Üçüncülük	
Salon Futbolu Süperlig (Bayan)	15	Üçüncülük	
Basketbol I.Lig Grup	15	İkincilik	
Oryantring Türkiye Şampiyonası (Erkek)	3	Üçüncülük	Birincilik/Üçüncülük
Tenis Ünilig Final (Erkek)	4	İkincilik	
Salon Futbolu Ünilig Final (Bayan)	15	Üçüncülük	
Cimnastik Koçfest Türkiye Şampiyonası (Bayan)	12	İkincilik	
Atletizm Koçfest Türkiye Şampiyonası (Bayan)	10	İkincilik	
Toplam	183		

TABLO 61		
KÜLTÜREL VE SPORİF ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Topluluk Adı	2016 Yılı Etkinlik Sayısı	Üye Sayısı
AEGEE-İzmir Topluluğu	25	13
Amerikan Futbolu Topluluğu	35	5
Arama Kurtarma Topluluğu	27	5
Arkeoloji ve Kültürel Miras Topluluğu	26	3
Atatürkçü Düşünce Topluluğu	560	9
Bağımlı Olma Bilgili Ol Topl.	17	1
BEST-İzmir Topluluğu	114	46
Bilim ve Teknoloji Topluluğu	51	3
Bisiklet Topluluğu	588	31
Briç Topluluğu	59	1
Buz Hokeyi Topluluğu	24	2
Capoeira Topluluğu	56	3
Çevre Topluluğu	45	6
Doğa Gözlem Topluluğu	13	
Doğa ve Dağcılık Topluluğu	419	8
Ebru Sanatı Topluluğu	273	6
Edebiyat Topluluğu	57	
Egeli Gezginler Topluluğu	301	3
Fantezi ve Bilim Kurgu Topluluğu	78	2
Fotoğraf Topluluğu	459	18
Fütürizm Topluluğu	42	2
Gateway Topluluğu	238	25
Genç Girişimciler Topluluğu	78	4
Genç-TEMA Topluluğu	145	8
Go Topluluğu	64	3
Havacılık Top.	131	9
Hayvan Severler Topluluğu	114	
Hip-Hop Topluluğu	96	5
İletişim ve Sosyal Medya Top.	41	
Karikatür ve Mizah Top.	866	10
Kaya Tırmanışı Topluluğu	45	3
Kızılay Topluluğu	244	1
Kitap Topluluğu	13	
Klasik Türk Müziği Korosu	27	1
Kültür Topluluğu	17	
Latin Dansları Topluluğu	650	3
Lösev Gönüllüleri Topluluğu	105	1
Mağara Araştırma Topluluğu	98	14
Modern Dans ve Dans Tiyatrosu Topluluğu	33	1
Motor Sporları Topluluğu	72	7
Münazara Topluluğu	28	1
Müzikal Topluluğu	68	3
Oryantiring Topluluğu	78	2

Radyo ve Televizyon Topluluğu	170	
Resim Topluluğu	137	2
Rock Topluluğu	46	3
Sanat Tarihi Topluluğu	70	15
Sinema Topluluğu	472	21
Sosyal Araştırmalar Topluluğu	139	8
Sualtı Topluluğu	213	10
Sutopu Topluluğu		1
Şiir Topluluğu	31	2
Yenilenebilir Enerji Topluluğu	13	1
Tekerlekli Sporlar Topluluğu	24	
Tiyatro Topluluğu	65	30
Toplum Gönüllüleri Topluluğu	121	2
Türk Halk Dansları Topluluğu	361	5
Türk Halk Müziği Topluluğu	54	1
Türk İşaret Dili Topluluğu	27	2
Uluslararası İlişkiler Topluluğu	169	6
Viyana Valsi Topluluğu	55	3
Yaratıcı Drama ve Doğaçlama Tiyatro Topluluğu	26	3
Yelken Topluluğu	20	2
TOPLAM	8733	385

TABLO 62		
SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLAR		
BÖLÜMLER	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Personel Yemekhanesi*	6	3.536
Öğrenci Yemekhanesi*	3	6.465
Kültür – Kongre Merkezi	4	10.356
Kreş	1	740
Anaokulu	1	1.206
Lokal	4	1.806
Lojman	146	16.474
Eğitim ve Dinlenme Tesisi (Kamp)	1	1.398
Konukevi (Misafirhane)	1	3.450
Müze	5	4.870
Hasta Yakınları Konukevi	1	1.950
Diğer		8.725
TOPLAM	173	60.976
*Merkezi yemekhaneler dikkate alınmıştır.		

TABLO 63			
AÇIK – KAPALI SPOR TESİSLERİ			
BÖLÜMLER	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Açık Alanı (m ²)
Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu	1	4.166	
Tenis Kortu	10	1.296	8.033
Futbol Sahası ve Atletizm Pisti	4	450	30249
Voleybol Sahası	4		3.156
Basketbol Sahası	5		3.621
Kapalı Spor Salonu	4	21.510	
Açık Yüzme Havuzu	1	210	325
Tören – Şölen Alanı	2	330	5.170
TOPLAM	31	27.962	50.554

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi; çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı olmasının yanı sıra akademik faaliyetlerinin çıktısı olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Tıp Fakültesi Hastanesi **339.277** m2'lik kapalı alana sahiptir. Diş Hekimliği Fakültesi ise, **25.840** m2'lik kapalı alanı ile halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerine devam etmektedir.

Tıp Fakültesi ve Hastanesi, Türkiye'nin 3. büyük sağlık hizmetini sağlayan kurumudur. Özelde Ege Bölgesi'nin genelde ise Türkiye'nin her yerinden gelen hastalara hizmet vermektedir. Özellikle organ nakli, çocuk cerrahisi, nöroşurji, ve tüp bebek hizmetleri konusunda oldukça iddialıdır.

Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri, öğrenci uygulamalarına dayalı çıktılar olarak kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları ile topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar. Ayrıca, Ege Üniversitesi, topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans, yüksek lisans ve doktora başta olmak üzere, tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, kliniklerine 386.817 hasta müracaat etmiş, gönüllü çalışma grupları oluşturularak topluma katkı amaçlı sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak hemen hepsine modeller üzerinde bire bir ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Sistemik rahatsızlığı olan ya da kemoterapi gören hastalarımıza farklı bir randevu sistemi getirilmiştir. Klinik yapılandırma çalışmaları kapsamında dijital görüntüleme sistemine geçilmiş ve üç boyutlu röntgen görüntüleme sisteminin alt yapısı hazırlanmıştır. "Çene-Yüz Protezi Kliniği" ve "CAD/CAM Eğitim Kliniği" hem hasta tedavisi hem de eğitim amaçlı kullanılmak üzere tasarlanarak hizmete sunulmuş ve 2016 yılında da bu eğitim ve hasta kliniği hizmetine devam edilmiştir.

Eczacılık Fakültesi tarafından, 2016 yılı içinde, topluma yönelik olarak; 60.Yıl Ormanı için fidan bağışı ve fidan bağışı için kermes ve altın hediye çekilişi yapılmıştır. Ayrıca, "Bir Damla Huzur", "Anaokulunda Gönüllü Öğretmenlik", "Aradığın Kan Meslektaşından", "Ben Sana Mecburum Bilemezsin", Ağaç Yaşken Eğilir", "İnsan Hayatına Mutlak Surette Saygı Göstereceğim", "Kullanıcıların Metro Merdivenlerindeki İniş-Biniş Hassasiyetleri", "Atmıyoruz Oynuyoruz" isimli projeler gerçekleştirilmiştir. Bornova Doktor Cavit Özyeğin İlkokulu ile birlikte İlkokul Düzeyindeki Öğrenciler İçin Bilimi Özendirici Etkinlikler ve Organ Bağışı ve Ormanlarımız konulu konferanslar düzenlenmiştir.

Edebiyat Fakültesi, asli görevi olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında ya da bunların dışında topluma yönelik faaliyet ve hizmetler de vermektedir. Bu kapsamda en başta fakülte bölümleri tarafından 2016 yılında gerçekleştirilen 98 adet sosyal sorumluluk projesini belirtmek gerekmektedir. Bu projeler, çeşitli okullara yardımdan tutukevlerindeki tutukluların ihtiyaçlarına ya da görme özürlüler için sesli kitap oluşturmaya kadar uzanan geniş bir yelpazede sürdürülmüştür. Fakülte, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması alanında 11 arkeolojik kazı çalışması yürütmektedir. Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri tarafından Üniversite adına gerçekleştirilen bu çalışmalar, gerek dünya mirası gerekse yerel kalkınma açısından önemli kazanımlar sağlamaktadır. Fakülte öğretim üye ve yardımcıları, adli ve idari mahkemelerde görülmekte olan davalarda bilirkişi olarak hizmet etmektedir. İlgili alanlardan öğretim üyeleri DSİ tarafından planlanan baraj projelerinde, Bilim Kurulu üyeliği yapmakta ve yerel kalkınma projelerine kendi bilim alanları konusunda destek vermektedirler. Ayrıca bölümler tarafından, çeşitli belediyeler, STK'lar ya da derneklerle ortak çalışmalar sürdürülmektedirler.

Eğitim Fakültesi, Ege Çağdaş Eğitim Vakfı (EÇEV) tarafından düzenlenen 13. Yaratıcı, Yenilikçi Öğretmen Semineri'nde Danışma Kurulu'nda temsil edilmiştir. Ayrıca fakülte tarafından, Uluslararası Rotary 2440. Bölge Federasyonu Smyrna ve Konak Rotary Kulübü ile işbirliği yapılarak öğrencilere yönelik "Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Seminerleri" ve "Ege'den Eğitime Bakış-2016: New Trends in Education Conference" adıyla, Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Amerika Birleşik Devletleri Georgia State Üniversitesi Eğitim Fakültesi işbirliğinde uluslararası bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

Fen Fakültesi' nin bazı bölümlerinde kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmelere analiz, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca, sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerine, Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL), Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı (EGEMİKAL)

ve Biyokimya Bölümünde “EGEBİTAL” laboratuvarı çalışmalarını artırarak devam ettirmiştir.

Hemşirelik Fakültesi tarafından, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında topluma hizmet projeleri, Sürekli Eğitim Komitesi ile yerel yönetimlerin yaptığı ortak halk sağlığı hizmetleri yürütülmektedir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında topluma yönelik 29 sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır. Öğretim üyeleri tarafından kitle iletişim araçları aracılığı ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından, öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan sosyal sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır. Fakültede çeşitli konularda ücretsiz eğitim seminerleri de düzenlenmekte ve bu şekilde fakültenin eğitim alanı kapsamında yetişmiş insan gücü oluşturulması hedeflenmektedir.

Tıp Fakültesi tarafından; toplumu bilgilendirmek adına, Meme Ca ve Prematüre Bebek günlerinde Konak Saat Kulesi renklendirilerek, platformda konuşmalar ve müzik dinletisiyle halka yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nda yatan hasta çocukların yaş ve cinsiyetlerine göre hediyeler alınıp dağıtılmıştır. Her yıl olduğu gibi 2016 yılında da yatan hasta çocuklara ve ilkökul öğrencilerine yönelik konservatuar öğrencileri tarafından müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı hastalarının “İşte Evlilik” adlı tiyatro gösterisi ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin düzenleyip oynadığı “Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz” ve “Şimdi Olmaz Sevgilim” adlı tiyatro gösterileri çalışanlar, hasta ve hasta yakınlarına yönelik sergilenmiştir. Toplumu bilgilendirmek adına, Meme Kanseri Haftasında Meme Kanseri önleme ve erken tanıya yönelik bilgilendirme, Diyabet Günleri ve “Dünya KOAH Günü” kapsamında, Hasta Eğitim ve Bilgilendirme ve son olarak, Prematüre Bebek (Erken Doğum) Haftasında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bununla beraber 6adet fotoğraf- resim sergisi, toplam 4 adet konser ile 3 kez folklor gösterisi olmak üzere topluma yönelik bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler yapılmıştır.

Ziraat Fakültesi’ ne, müracaat eden çiftçiler her konuda bilgilendirilmiş ayrıca Fakülte laboratuvarlarından faydalanmak isteyenlere istenilen hizmetler verilmiştir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü tarafından; Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde danışmanlık hizmetleri verilmekte, ölçüm ve analizler yapılmaktadır. Üniversitelerde, ilk ve ortaöğretim okulları ile meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarında konferans ve seminerler ile öğretim elemanlarımız tarafından bilgilendirme yapılmakta ve yine bu kurumlardan, ilgili özel sektörlerden enstitüye yapılan ziyaretlerde konu ile ilgili görevlendirilen enstitü öğretim elemanlarından oluşan ekip tarafından çalışma konuları hakkında bilgiler verilmekte ve laboratuvarlar gezdirilmektedir.

Enstitü bünyesinde, lisansüstü eğitiminin yanı sıra, ülkemiz açısından oldukça önemli olan araştırma projeleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitü; Ege Üniversitesi, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerle çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca, yenilenebilir enerjiler konusunda şirketlere, meslek odaları ve sivil toplum örgütlerine, yerel yönetim ile kamu kurumlarına danışmanlık hizmeti verilmekte, bu amaç doğrultusunda protokoller gerçekleştirilmekte ve yenilenebilir enerji kaynakları ile enerji verimliliği konularında sertifikalı eğitimler verilmektedir. Yenilenebilir enerjiler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla sempozyum, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Enstitü, temel misyonu olan güneş, biyokütle, rüzgar ve jeotermal enerji kaynakları ile enerji verimliliği konularında araştırma – geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalarına ulusal ve uluslararası platformda devam etmektedir. Güneş Enerjisi Enstitüsü’nün çok disiplinli yapısı gereği oluşturulan altyapı olanakları, temel bilimler, mühendislik bilimleri gibi pek çok alandaki Ar-Ge faaliyetlerine destek oluşturabilecek niteliktedir. Enstitü’de üniversite-üniversite, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde mevcut altyapı olanakları ile yenilenebilir enerji teknolojileri konusunda sistem tasarımı, danışmanlık, ön fizibilite ve fizibilite çalışmaları, kurulu sistemlerin performans analizleri, sistem optimizasyonu, enerji danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Bunların yanı sıra enstitü bünyesindeki laboratuvarlarda bulunan gelişmiş cihazlarla çeşitli analiz hizmetleri verilmektedir.

Ayrıca, Kalkınma Bakanlığı destekli projeler devam etmektedir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB hibesi kapsamında “Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Teknolojileri Alanında Mesleki ve Teknik Kapasitenin Artırılması” projesi tamamlanmıştır. Enstitüde görevli öğretim elemanları gerek bilimsel araştırma ve incelemelerde bulunmak, gerekse bildiri sunmak, konferans, seminer vb. toplantılarda konuşmacı olmak üzere yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar. Ayrıca, Yenilenebilir enerji teknolojileri ile ilgili ulusal ve uluslararası eğitim programları düzenlenmiştir. Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) ile işbirliği kapsamında “Güneş Enerjisi ve Rüzgar ve Biyogaz Sistemleri Tesisat Eğitimleri” farklı dönemler halinde düzenlenmektedir. Enstitü, diğer üniversiteler ve

Ar-Ge çalışmaları yürüten kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, meslek odaları, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak Ar-Ge çalışmalarının yanı sıra lisansüstü ve mesleki eğitime yönelik faaliyetlerine de devam etmektedir. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmaların bölgesel ve ulusal gelişme stratejilerine ve ülkemiz önceliklerine göre yapılmasına dikkat edilmektedir.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü tarafından, bağımlılık alanında, gerek kurum içinden gerekse kurum dışından gelen eğitim talepleri değerlendirilerek, uzmanlarımızca hazırlanan eğitim programları uygulanmaktadır. Çok sayıda kamu ve eğitim kurumu ile ortak yürütülen sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır. Bu projeler ile topluma bağımlılıkla ilgili doğru bilgileri aktarabilmek mümkün olmaktadır.

Ayrıca, madde bağımlılığının önlenmesine, madde bağımlısı bireylerin tedavi ve rehabilitasyonuna, yasadışı madde tespit ve raporlanmasına yönelik aktiviteler, bilimsel destek verilmektedir. İldeki kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte, madde bağımlılığı konusunda ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından; İzmir ve çevre illerde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda çeşitli gıda, su, endüstriyel ürünler ve her türlü çevresel örneklerde doğal ve yapay radyoaktivite ölçümleri, Radyofarmasötiklerin kalite kontrolleri ve eğitim kurumlarının, üniversitelerin ve halkın nükleer konularda (Radyoaktivite, Radyasyondan Korunma ve Nükleer Enerji vb.) bilgilendirilmeleri yapılmıştır. Lise öğrencileri projelerine bilimsel destek verilmiştir. Üniversite öğrencilerine bilimsel proje desteği ve staj yapma olanağı sağlanmıştır. Bilimsel etkinlik kapsamında Enstitümüzü ziyaret etmek isteyen çeşitli eğitim kurumlarının talepleri kabul edilerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir.

Ayrıca, 2016 yılında nükleer bilimler, teknoloji ve uygulamalar konularında Türk bilim insanları ve yeni yetişen araştırmacıların bir araya getirilmesini ve bu konularda bilgi alışverişinin sağlanmasını amaçlayan Nükleer Bilimler ve Teknolojileri Kongresi düzenlenmiştir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü tarafından; Türk dünyasını ilgilendiren konularda aylık konferanslar, Nevruz etkinlikleri, anma toplantıları ve Türkiye Cumhuriyetlerinin bağımsızlıklarını kutlama etkinliği Projesi gerçekleştirilmiştir.

Aliaga Meslek Yüksekokulu tarafından; topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında 17.11.2016 tarihinde LÖSEV eğitimi verilmiş ve Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında sergi açılarak LÖSEV ürünlerinin satışı yapılmıştır. Ayrıca Kızılay Kan Alım Merkezi ile ortaklaşa "Kan Alımı Eğitimi" verilmiş ve kan alımı gerçekleştirilmiştir.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarında topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Bergama Meslek Yüksek Okulu tarafından; topluma hizmet uygulamaları/sosyal sorumluluk dersleri kapsamında; "aydın bir nesil için aydınlık", "bir adım öne çık hayat kurtar", "aşıla yaşat", "ecza dolabı tedariki ve düzenlenmesi", "çocukların renkli dünyası", "minik ellerin tarihi dokunuşu" isimli projeler ile topluma yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca, EGETAL laboratuvarında, 2016 yılında, Bergama ve Kuzey Ege yöresine 151 adet analiz yapılarak, özellikle tarımsal gelişmeye önemli bir katkı sağlanmıştır.

2012 tarihinde **Ege Meslek Yüksek Okulu** ev sahipliğinde, Hava Teknik Okullar Komutanlığı ile işbirliği kapsamında birincisi düzenlenen "I. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi", Hava Teknik Okullar Komutanlığı ev sahipliğinde 29-30 Kasım 2013 tarihleri arasında "II. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi UHAT 2013" düzenlenmiştir. Yüksekokulun ev sahipliğinde 23-24 Ekim 2015 tarihlerinde "III. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi UHAT 2015" düzenlenmiş ve 2016 yılında kongre toplantılarına devam edilmiştir. Ayrıca, Ege Kan Merkezi ve Kızılay İşbirliği ile, 05- 09 Aralık 2016 tarihlerinde, "Kan Bağışı Can Bağışı" kampanyası düzenlenmiştir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu, her yıl olduğu gibi 2016 yılında da çeşitli sosyal ve yardım faaliyetlerinin içerisinde bulunmuştur. Bornova Belediyesi ve Down Sendromluları Derneği arasında 6 Nisan 2016 tarihinde protokol imzalanmıştır. Meslek Yüksekokulu Öğrencileri, E.Ü. Madde Bağımlılığı ve Engelsiz Ege Birimi' nin birlikte düzenlediği yardım gecesinde, yaptığı ürünlerle destek olmuşlardır.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu, önemli tarım havzası olan Küçük Menderes'te yer almasından dolayı, bünyesindeki programların tamamının tarım ve hayvancılıkla ilgili olması ve son yıllarda tarımın öneminin azalması nedeniyle üreticilere, tohumculuk, fidan ve sebze yetiştiriciliği, alternatif tarım ürünleri, besicilik, süt sığırcılığı, organik bitkisel ve organik hayvansal üretim konularında bilgi aktarmak amacıyla her yıl çeşitli panel ve konferanslar

düzenlemektedir. Ancak, 2016 yılında çeşitli nedenlerle bilimsel etkinlik düzenlenememiştir. 2016 yılında Ödemiş Kızılay' ı ile ortaklaşa olarak güz ve bahar yarıyılarında olmak üzere iki kez **"kan bağışı kampanyası"** gerçekleştirilmiş ve 2 kez de öğrencilere kan bağışı ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokul tarafından, Eylül ayı içinde İskele Limanı içinde Deniz Temiz Derneği Türkiye Koordinatörü TURMEPA İzmir Şubesi, Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi, Urla Belediyesi ile birlikte Urla Limanı içinde ve çevresinde deniz dip ve çevre temizliği yapılmış ve Urla Kent Senatosu ile Urla'daki ilkokullardan öğrenciler getirtilerek çocuklara deniz ve çevre bilinci konusunda bilgiler verilmiştir.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu tarafından, 2016 yılı içerisinde topluma yönelik olarak, toplam 20 adet radyo ve televizyon konuşması yapılmış ve toplumu bilinçlendirmek amacıyla 50 adet de gazetede makale yayınlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Kızılay ve Ege Üniversitesi Hastanesi Kan Merkezi'nin ortaklaşa düzenlediği iki ayrı kan bağışı kampanyası gerçekleştirilmiştir.

Beyin Araştırmaları ve Uygulama Merkezinde yapılan çalışmaların amacı, temel bilime ve halk sağlığına katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede, yürütülen araştırma projelerinden çıkan sonuçlar bilimsel toplantı ve kongrelerde sunularak ayrıca yayınlanarak paylaşılmakta ve bu şekilde sonuçların doğrudan veya dolaylı olarak toplum sağlığına katkıda bulunması hedeflenmektedir. Diğer yandan, gerekli durumlarda halka açık konferanslar düzenlenerek veya basına yapılan açıklamalar ile toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ege Üniversitesi'nde farklı alanlarda önemli hizmetler sunmaktadır. BİTAM' ın çekirdeğini oluşturan ses ve görüntü teknolojileriyle ilgi faaliyetler günümüzde tüm dünyaya yayın yapan bir televizyon bir de radyo kanalının kurularak faaliyete geçmesine ve yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yapabilmesine zemin hazırlamıştır. Yayın içeriğinin kalitesi ile kamuoyunun ihtiyaç duyduğu sorumlu ve bilimsel yayıncılık alanında önemli bir eksikliği gidermektedir. Aynı şekilde tüm İzmir'e FM bandı 100.8 MHZ'den yayın yapan ve geniş bir dinleyici kitlesine sahip Radyo Ege Kampüs, üniversite kent bütünleşmesinin önemli bir örneğini teşkil etmektedir. Bu sayede yarım yüzyıldan fazla bir zamandır kent ile bütünleşmede sıkıntı yaşayan Ege Üniversitesi sadece İzmir'de de değil tüm Türkiye'de yayıncılık alanında önemli bir noktaya gelmiş bulunmaktadır. BİTAM sorumlu yayıncılık anlayışında Ege Üniversitesi'nin bir marka olması ve kamuoyuna sunduğu kaliteli yayınların niteliğini arttırarak hizmet vermeye devam etmesi en önemli stratejik amaçlarından birini oluşturmaktadır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çevre ile ilgili önemli günlerde (Dünya Çevre Günü, Dünya Su günü, vb.) paneller düzenlenmeye devam etmiştir. Bu sene ilk kez çocuklara yönelik 1. Çevre Şenliği gerçekleştirilmiştir. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde Öğretim Üyeleri birçok sanayi kuruluşuna danışmanlık hizmeti vermiştir. Çevre konularında toplumsal farkındalığı arttırmak üzere etkinlikler de devam etmiştir. Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından koordine edilen ve organizasyonunda Merkezinde bulunduğu Çevre-Sektör Buluşma Günleri-Proje Pazarı 2-3 Haziran 2016 tarihlerinde Tepekule Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2016 yılı içerisinde, yaz –sömestr döneminde toplam 27 eğitim açılmış ve toplam 238 öğrenci eğitimlerden yararlanmıştır. 6-7 Haziran 2016 tarihleri arasında 1. Çevre Şenliği" nde Atıklarla Bilim" Sergisi açılmıştır. 28-29 Eylül 2016 tarihleri arasında Uluslararası Mersin Bilim Şenliğine 3 atölye ile katılım sağlanmıştır. 4-6 Mayıs 2016 tarihinde E.Ü. Bilim Haftasına bir tanıtım standı ve materyal sergi standı ile katılım sağlanmış, 20-22 Haziran 2016 tarihleri arasında İzmir Menderes Milli Eğitim Bakanlığı' ndan 30 Fen Bilgisi Öğretmenine STEM Hizmet İçi eğitimi verilmiş, 10-13 Eylül 2016 Bornova Belediyesinin düzenlediği "Parkta Bilim Var" Bilim Şenliğinde Stant açılmış ve 6 atölyede eğitim verilmiştir.

Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma Uygulama Merkezi, Üniversite personelinin engelli çocukları ve merkeze başvuran tüm engelli çocukların rehabilitasyonu amacıyla kurulmuştur. Merkezde, fizyoterapistler tarafından uygulanan rehabilitasyon programları yanı sıra iş- uğraşı terapisi programları, sosyal aktiviteler ve spor etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Her bir engelli çocuğumuz öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve yaşam boyu düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Merkez ayrıca sosyal sorumluluk projeleri ve staj kapsamında Ege Üniversitesi öğrencilerine ev sahipliği yapmaktadır. Engelli çocukların aileleri de düzenli olarak merkez psikoloğu tarafından değerlendirilmekte, desteklenmekte ve ailelere yönelik 'Hat ve Tezhip' kursu gibi kurslar açılmaktadır.

Bu kapsamda 2016 yılında; Bornova halk Eğitim Merkezi'ne bağlı olarak, iş uğraşı tedavisi alan çocuklar için Resim, Spor, Ebru, Dokuma ve Deri Tasarım alanında ders vermek için Öğretmen görevlendirilmiştir. 02-04 Şubat 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilen Bornova Belediyesi-İZBAŞ AŞ. Personeline yönelik "Down Sendromlu" bireyleri

tanıma eğitimi için merkez ev sahipliği yapmıştır. 26 Şubat 2016 tarihinde, Merkezde tedavisi devam eden çocuklar ve ailelerine yönelik “çiçek dikim şenliği” düzenlenmiştir. 26 Şubat-31 Mayıs tarihleri arasında Bornova Belediyesi - İZBAŞ AŞ. ve Ege Üniversitesi işbirliği ile Down Kafede çalışacak olan Down Sendromlu bireylere ve Ulusal Down Sendromu derneği ile iletişime geçerek uygun durumdaki gençlere 12 hafta süreyle turizm alanında iş bulabilmelerini sağlamak amacıyla sertifikalı bir eğitim programı uygulanmış ve kurs sonunda mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir.

İzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; 28-29 Nisan 2016 tarihlerinde, İzmir Beydağ Belediyesi ile birlikte Beydağ Araştırmaları Sempozyumu ve 26-27 Mayıs 2016 tarihlerinde 4. Uluslararası Her Yönüyle Bodrum Bodrum Sempozyumu düzenlenmiştir. Merkezin resmi yayın organı olan İzmir Araştırmaları Dergisi'nin 3. Ve 4. sayıları yayımlanmıştır. Ayrıca merkez, yürütmekte olduğu BAP projeleri kapsamında, “Kuşadası Tarihine Bir Katkı, Öküz Mehmed Paşa Vakfıyesi”, “Kanuni Sultan Süleyman Devri Aydın İli Vakıf Defteri” ve “Anadolu Vilayeti Yaya ve Müsellem Defteri” isimli üç kitap yayımlamıştır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) tarafından; 17 Mayıs 2016 tarihinde “10. Ege Kadın Buluşması” kapsamında düzenlenen konferansa, “Toplumsal Cinsiyet ve Medya” konulu bir konuşma ile katılım sağlanmıştır. 23 Nisan kutlamaları kapsamında, EKAM ve Şakran Cezaevi yönetimi tarafından cezaevinde kalan kadınlar ve çocukları için etkinlik düzenlenmişti. Aliğa’ da yaşayan 25 kadına (Kasım-Aralık 2016) ve Datça ve Bozburun köylerindeki 40 kadın balıkçıya (Ocak 2016) “Kadınlara Özgü Liderlik Eğitimi” verilmiştir. Son olarak, BM/GEF-SGP ve Koç Vakfı destekli “Egenin Kadın Balıkçıları” projesi kapsamında EKAM gönüllü destek vermektedir.

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; her yıl farklı bir konuda düzenlenen Ege Onkoloji günlerinde bu yıl 28 – 29 Mart 2016 tarihinde XX. Ege Onkoloji Günleri kapsamında “Endokrin Kanserler Sempozyumu” yapılmıştır. Endokrin Kanseri gözden geçirilmiş konuyla ilgili deneyimli hekimlerin görüşlerinden yararlanılmış, çeşitli merkezlerin bu konudaki araştırma sonuçları tartışılmıştır. Ayrıca, XX. Ege Onkoloji Günleri kapsamında, 30 Mart 2016 tarihinde “Kanser ve Genetik Kursu” düzenlenmiştir.

Kanser haftasında her yıl olduğu gibi bu yılda toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 01 Nisan 2016 tarihinde “Kadın Kanserleri” konulu bir panel, 06.04.2016 tarihinde “Kadın Kanserleri” konulu konferans, 13 Nisan 2016 tarihinde MemeKanDer ile İzmir Türk Koleji öğrencilerine “Beslenme ve Kanserden Korunmadaki Önemi ve Erken Teşhisin Önemi” konulu konferans ve 12 Mayıs 2016 tarihinde “Cilt Kanserleri, Erken Teşhisin Önemi ve Korunma Yolları; Beslenmenin Kanserden Korunmadaki Rolü ve Sağlıklı Beslenme” konusunda konferans düzenlenmiştir. Ayrıca, 6 adet televizyon ve radyo programları, 7 adet gazete haberleri yapılmıştır.

Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kordon kanı, hücre ve dokunun kullanıldığı sağlık alanında gereksinim duyulan temel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti GMP (Good Manufacturing Practice, İyi Üretim Uygulamaları), GTP (Good Tissue Practice, İyi Doku Uygulamaları) ve GCP (Good Clinical Practice, İyi Klinik Uygulamalar) vb. şartlarda gerçekleştirmektedir. Kordon kanı, hücre ve doku ile ilgili temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmaları gerekirse birleştirip üretime dönük sonuçlar ile yeri geldiğinde faydalı modeller ve patent elde etmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Üniversiteye bağlı birimlerin ve kamu ve özel kurumların talebi doğrultusunda eğitim öğretime yönelik seçme, sınıflama, yerleştirme, araştırma, danışma ve rehberlik, öğretimi geliştirme vb. amaçlarla kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması çalışmaları (EGEYÖS) yapılmaktadır. Çeşitli araştırmalar kapsamında (akademik ve idari personel memnuniyeti, üniversite yayın eğilimleri vb.) danışmanlık hizmeti verilmekte ve/veya veri analizi yapılmaktadır. Üniversiteye bağlı birimlerde ve çeşitli kamu ve özel kurumlarda ölçme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmek, yapılmakta olan çalışmaların niteliğini artırmak amacıyla talep edildiğinde danışmanlık hizmeti (sınav, hizmet içi eğitim vb.) sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ölçme ve değerlendirme ile ilgili gerektiğinde kongre, çalıştay, sempozyum vb. bilimsel toplantılar düzenlenmekte, proje yürütülmekte, kitap, broşür, dergi ve benzeri yayınlar yapılmaktadır.

Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi; deniz ve içsullarda her türlü araştırma ve benzer konularda kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır. İç su ve denizlerde her türlü jeolojik, sedimantolojik, fiziksel ve kimyasal oşinografi araştırmaları planlamakta ve bu konuda çalışan kurum ve kuruluşlara yardım etmektedir. İç su ve denizlerde her türlü arkeolojik araştırmayı planlamakta ve sualtında bulunan kültür varlıklarının bilime ve insanlığa kazandırılması hususunda aktif görev alarak bu konuda çalışan kurum ve kuruluşlara yardım etmektedir. Sualtı milli park ve koruma alanlarının tespitinde görev alarak, bu konuda çalışan kurum ve kuruluşlara yardım etmektedir. Diğer ulusal ve yabancı kurum ve kuruluşlarla amacına uygun konularda işbirliği yapmaktadır. Son olarak, Ege

Üniversitesi öğretim üyesi ve görevlilerine, öğrencilerine ve halka sualtını tanıtıcı konferans, seminer, panel vb. organize etmekte ve sualtı can kurtarma ve balıkadamlık kursları açmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), Ege Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma yaptığı tüm alanlarda yaygın eğitim programları düzenleyerek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere kurulmuş bir eğitim merkezidir. EGESEM, yaşam boyu öğrenmeye yönelik politikalar geliştirmek için bölgesel paydaşlarla işbirliğinin önemini bilincinde olarak merkezi ve yerel yönetim temsilcileri ve İzmir'in önde gelen özel sektör ve STK temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu'nun önerileriyle çalışmalarına yön vermektedir.

EGESEM, bölgenin ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlanması, ara personel gereksinimi duyulan sektörlerin belirlenmesi, çalışmayan işgücünün (ev hanımları, emekliler, gençler) eğitimler yoluyla harekete geçirilmesi, iyi uygulamaların paylaşılması/yaygınlaştırılması, yaşam boyu öğrenme ile ilgili standartların yükseltilmesi, ortak, katılımcı, yenilikçi projeler geliştirilmesi ve bu projelerin yaygınlaştırılması amaçlarıyla bu işbirliğini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, 2016 yılında EGESEM tarafından Ege Üniversitesi öğretim üyelerinin eğitici olarak görev aldığı eğitimler, Meslek Yüksek Okulları ile ortak eğitim programları ve dış kuruluşlar ile ortak eğitim programları düzenlenmiştir. İBB & Ege Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirilen protokolde Kent Koleji tarafından verilecek eğitimler EGESEM tarafından organize edilmiştir. Ege Üniversitesi meslek yüksekokulu öğretmenleri tarafından verilen eğitimlere 78 kişi katılmış ve 7 branşta kurs düzenlenmiştir. 2016 yılında 8 farklı kuruluş ile ortak eğitim programı gerçekleştirmek amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır. 29 Kasım – 30 Aralık 2016 tarihleri arasında 15 fakülte, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve ayrıca; İzmir Ekonomi Üniversitesi öğrencileri ile Seferihisar İlçe Milli Eğitim öğretmenlerine 28 toplantı ile bilgilendirme yapılarak toplam 1158 kişiye erişilmiştir. 17 – 18 Aralık 2016 tarihlerinde ücretsiz Erasmus+ Proje Yazma Eğitimi organize edilmiştir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ilk kuruluşundan beri, toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, doğaya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamıştır. Müzeyi ziyarete gelenlere (yılda yaklaşık 30.000 kişi) doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunulan konferanslar (yeryuvarının evrimi, canlıların evrimi, volkanizma, depremler, nesli tükenmekte olan canlılar gibi) ile doğa tüm kanıtlarıyla topluma daha yakından tanıtılmaktadır. Yapılan bu tanıtım etkinlikleriyle müze, İzmir müzeleri kataloğunda yer almış ve turist rehberlerinin tur programlarına alınmıştır.

Müzedeki yaşam tarihinin simgesi olan fosiller, kayaç ve mineraller, tahnit edilmiş kuşlar, omurgalılara ait iskeletler ve güncel omurgasız hayvanlara ait örnekler olmak üzere toplam 6000 adet obje, 6 farklı galeride sergilenmektedir. Bu galeriler, 1. Paleontoloji Galerisi, 2. Kayaç ve Mineraller Galerisi, 3. Kuşlar Galerisi, 4. Genel Zooloji Galerisi, 5. Evrim-Karşılaştırmalı Osteoloji Galerisi ve 6. Giriş Galerisi'dir. Ayrıca, yaklaşık 5000'e yakın fosil ve kayaç örneği müze laboratuvarındaki envanter dolaplarında yer almaktadır.

Merkez çalışanları, Haziran 2016'da Ege Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yaz okulu kapsamında ortaöğretim öğrencileri için gerçekleştirdikleri eğitim programına "Doğa Tarihine Bir Yolculuk" adlı eğitimi ile katılmıştır. Bu eğitimde öğrencilere geçmiş günümüze bağlayan ve geleceğe ışık tutan Tabiat Tarihi Müzesi'nin önemi vurgulanarak doğa ve doğa tarihi tanıtılmış ve çevre bilinci oluşturulmaya çalışılmıştır.

Merkez ve yabancı araştırmacıların koordinatörlüğünde 16-19 Eylül 2016 tarihleri arasında yaklaşık 80 yerli ve yabancı araştırmacının katıldığı uluslararası "Taking the Orient Express" konulu RCMNS INTERIM WORKSHOP toplantısı Türkiye'de ilk kez Tabiat Tarihi Müzesi'nde düzenlenmiştir.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi'nin, Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarları, en modern cihazlarla donatılmıştır. Bu laboratuvarlarda, her türlü lif, iplik, kumaş ve giysinin fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerinin analizleri, uzman ekip tarafından ulusal ve uluslararası standartlara (ISO, DIN, ASTM, TS,vb) uygun olarak hızlı bir şekilde yapılmakta ve özel istek durumunda 24 saat içerisinde de sonuçlandırılabilir. Analiz hizmetlerinin yanı sıra, tekstil mamullerinde oluşan hataların nereden kaynaklandığı ve/veya bu hataların nasıl giderilebileceği konularında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından görüş bildirme hizmeti sunulmaktadır.

Merkezin Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri laboratuvarlarında yapılan analizlerin önemli bir kısmını, Milli savunma Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, PTT, Diyanet İşleri, Ceza Evleri, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan analizler ile Türk tekstil ve hazır giyim firmalarının talep ettiği çeşitli test, analiz hizmetleri oluşturmaktadır.

Merkezin Türk Üniversiteleri içerisinde ilk ve tek olan yıkama laboratuvarlarında, çeşitli deterjanların, çamaşır sularının, yumuşatıcıların ve çeşitli temizleme maddelerinin performans testleri yapılmaktadır. Yıkama laboratuvarı 150 m²’lik alanda 16 çamaşır makinesi, 9 kurutma makinesi, istenilen su sertliğinin hazırlanabildiği 4’er tonluk su hazırlama ünitesi (4 ton yumuşak su, 4 ton karışım su) ve renk değerlendirme odası ile 20 yılı aşkın süredir hizmet vermektedir.

Kimyasal tekstil muayeneleri laboratuvarına bağlı olarak çocuk bezi ve bayan pedlerinin performansları da ölçülebilmektedir.

Control Union Sertifikasyon Ltd. Şti. Firması ile yapılan çalışma sonucunda, “Organik Ürün Sertifikası” alacak firmalara, danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Tekstil Uygulama İşletmesinin Tekstil Terbiyesi biriminde, Üniversitenin özellikle Üniversite hastanesinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu baskılar, el baskı tekniği ile basılmaktadır. Konfeksiyon biriminde Türkiye’nin belli başlı üniversitelerinin öğretim üye cüppeleri ve bazı liselerin öğrenci cüppeleri dikilmektedir. Bunun yanı sıra, resmi kurumlardan (Kaymakamlık gibi) ya da firmalardan gelen tüketici şikâyetleri incelenmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca, Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii’nin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge, kalite kontrol, danışmanlık, yayın, yayım ve eğitim konularında da hizmet verilmektedir.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

TABLO 64	
TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ KAPALI ALANLARI	
BÖLÜMLER	Kapalı Alanı/m ²
Acil Servis	5.000
Yoğun Bakım	4.008
Klinik	13.643
Ameliyathane	1.436
Merkezi Ameliyathane*	43.000
Poliklinik	2.000
Laboratuvar	4.788
Radyoloji	2.400
Mutfak	1.000
Nükleer Tıp	2.060
Sterilizasyon	500
Eczane	3.534
Çamaşırhane	500
Kan Merkezi	418
Kan Örnek Alma	888
Diğer	254.102
TOPLAM	339.277
* Merkezi Ameliyathane binası inşaatı tamamlanmış olup, iç donanımlarına ilişkin makine-teçhizat alımları devam etmektedir.	

TABLO 65	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KAPALI ALANLARI	
BÖLÜMLER	Kapalı Alanı/m ²
Eğitim ve Araştırma Alanları	2.211
Sağlık Alanları	5.950
Diğer Alanlar	17.679
TOPLAM	25.840

TABLO 66			
TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ SAĞLIK HİZMETLERİ			
BİRİM	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis	62	265.550	773.915
Yoğun Bakım	230	14.442	3.125.473
Klinik (Yoğun Bakım-Acil dahil)	1.783	66.293	4.807.272
Ameliyathane(A,B,C,D)		47.098	79.171
Ameliyathane(E)		31.805	42816
Poliklinik (Acil dahil)		1.289.603	3.114.363
Laboratuvar		551.167	14.811.979
Radyoloji Ünitesi		224.312	713.373
Nükleer Tıp Bölümü	6	17.567	53.447

TABLO 67					
ÜNİVERSİTEDE HİZMET VERİLEN HASTA SAYILARI					
	Erişkin Hastanesi	Çocuk Hastanesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı	Toplam
Yatan Hasta	55.118	11.175			66.293
Günübirlik Hasta	80.189	9.865			90.054
Ayaktan Hasta	1.077.312	212.291	386.817	21.842	1.698.262
TOPLAM	1.212.619	233.331	386.817	21.842	1.854.609

Verilen hizmetlerin yanı sıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

TABLO 68			
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİNDE DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİK SAYILARI			
Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslararası Etkinlik	Toplam
Kongre	30	24	54
Sempozyum	76	17	93
Panel	56	2	58
Konferans	264	2	266
Fuar	10	4	14
Komite	132		132
Seminer	1305	13	1318
Kurs	158	5	163
Çalıştay	33	5	38
Atölye Çalışması	55	10	65
Diyabetik Çocuk Kampı	1		1
Festival	3		3
Bölgesel Bilimsel Toplantı	22		22
Proje Toplantısı	207	3	210
Eğitim Toplantısı	708	2	710
Diğer	224	4	228
TOPLAM	3.284	91	3.375

TABLO 69	
DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN KİŞİ SAYISI	
Etkinlik	Katılan Sayısı
Kongre	2.624
Sempozyum	2.133
Panel	1.391
Konferans	6.513
Fuar	5.559
Komite	2.350
Seminer	12.313
Kurs	1.029
Çalıştay	626
Atölye Çalışması	85
Diyabetik Çocuk Kampı	80
Festival	200
Bölgesel Bilimsel Toplantı	554
Proje Toplantısı	726
Eğitim Toplantısı	6.859
Diğer	6.092
Toplam	49.134

Tablo 70		
ULUSAL VE ULUSLARARASI ANLAŞMA/ PROTOKOL SAYILARI		
Ulusal	Uluslararası	Toplam
327	85	412

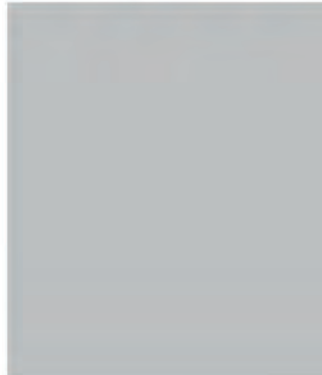
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim sistemimiz düzenlenirken etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmış ve iç kontrolün tanımı, amacı, yapısı ve işleyişi kanunun ilgili maddelerinde birincil mevzuat olarak düzenlenmiştir.

Ege Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı 2016/Haziran ayında revize edilmiştir. Eylem planında yer alan eylemlerin tümüyle 2018 yılında tamamlanması öngörülmüştür. Kontrol ortamından 20 eylem, risk değerlendirmeden 6 eylem, kontrol faaliyetlerinden 1 eylem, bilgi ve iletişimden 5 eylem olmak üzere toplam 31 eylem gerçekleşmiştir. Ayrıca kontrol ortamından 2 eylem, risk değerlendirmede 7 eylem, bilgi ve iletişimde 3 eylem ve izlemede 7 eylem olmak üzere toplam 19 eylem süreçler içerisine yerleştirilmiş olup uygulamaya devam edilen eylemlerdir.

Ege Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı 2016 yılı uygulaması devam etmiş, 2016 yılı gerçekleşme verileri izlenmiş ve 2016 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

2.3. Diğer Hususlar





AMAÇ VE HEDEFLER



Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazetede yayınlanan, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği stratejik planını 2014 – 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

3.1. Birim Amaç Ve Hedefleri:

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi 1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması 1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması 1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi 1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi 1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve arge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi 2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi 2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması 2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların artırılması

3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması 3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması 3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi 3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması 3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması 4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması 4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi 4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi 4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

3.2 Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitenin, 2014-2018 yıllarını kapsayan olan yeni stratejik planı makro düzeyde düşünülerek 4 tema altında hazırlanırken, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşturulmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri de analiz edilerek ulusal ve bölgesel bazda yeni hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

Eğitim süreçleri ile ilgili olan amaç ve hedefler belirlenirken toplumsal beklentiler ve eğilimler de göz önünde bulundurulmuştur.

Eski stratejik plandan farklı olarak eğitim alanında "Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim"; araştırma alanında "Kuluçka Merkezi ve Teknoparklar"; paydaşlarla ilişkiler alanında "EXPO 2020 ve Sosyal Sorumluluk Projeleri" konularına yeni planda yer verilmiştir. Ayrıca "Girişimcilik" kavramına da belirlenen stratejiler içerisinde yer verilmiştir.

Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda yeni programlar açılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının uluslararası normlara uyumu, çift diploma uygulaması ve Bologna süreci ile sağlanmaktadır. Aynı zamanda, programların değerlendirilmesi sürecinde uluslararası değerlendirme yöntemleri de yakından takip edilmekte ve yürütülen eğitim programlarında çoklu değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu sınav, ödev, proje, portfolyo, bireysel performans gözlenmesi, ölçekler vb) kullanılmaktadır.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca, öğrencilere sunulan eğitim süreçlerinin kalitesi kadar üniversite sonrası iş yaşamlarındaki başarıları da önemsenmektedir. Bu nedenle, iş yaşamlarının niteliğini artıracak olan girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Ulaştırma alanında;

- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olmayı ilke edinen üniversite, bilimsel araştırma alanındaki başarısını sürdürmektedir. Bu başarının uluslararası platformdaki önemli bir göstergesi de 2013 yılında, Hollanda'nın Leiden Üniversitesi tarafından yapılan dünyanın en iyi 500 üniversitesi listesine giren 6 Türk üniversitesi arasında yer almasıdır. Bu sıralamada üniversite, matematik ve bilgisayar bilimleri alanında dünya üniversiteleri arasında onunculuğa kadar yükselmiş; doğa bilimleri, mühendislik, matematik ve bilgisayar alanlarında ise ülke birincisi olmuştur.

Üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisleri'nin güçlendirilmesi ve yenilerine teşvik amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatılmıştır. Destek programı kapsamında 2 Kasım 2012'de açılan çağrıya başvuran 39 üniversite arasında seçilen ilk 10 üniversite arasına girmiştir. TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca (bir milyon TL/yıl) desteklenecek olan Teknoloji Transfer Ofisleri, üniversitelerde yürütülen araştırmalardan katma değer yaratılması ve araştırma sonuçlarının geniş çaplı olarak tüm toplumumuza mal edilmesi amacıyla kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle bu ofisler akademisyenlerle sanayiciler arasında köprü kurarak, ihtiyaç duyulan konularda eğitim vermeyi, bilgilendirme yapmayı, ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine ulaşmayı, projelendirmeyi, ortaklıklar oluşturmayı, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini, fikirleri ticarileştirmeyi, lisanslamayı, şirketleşmeyi ve girişimciliği özendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite yukarıda sıralanan bu işlevleri yerine getirebilmek için, TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca desteklenecektir.

Araştırma alanında insan kaynağı alt yapısı ve fiziki olanaklar güçlendirilerek araştırmacıların motivasyonu artırılabilecek; böylece proje, yayın, patent, faydalı model, vb. çıktılar konusunda ulusal ve uluslararası alanda ön sıralarda yer almaya devam edilecektir. Üniversitemiz özellikle disiplinler arası projeler ve sanayi ile işbirliği projelerini desteklemekte olup bu alanda koordinasyonu sağlayacak yapıları güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumsal yapı konusunda;

- Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmayı ve işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, kurumsal yapı güçlendirilecek, yönetim sistemleri ile akademik ve idari personelin gelişimi sağlanacak, yenilikçi altyapı ve kurumlar oluşturulacak ve diğer alt yapı olanakları artırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler kapsamında;

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olan üniversite, bu alanların tümünde önemli çalışmalar yürütmektedir. Ancak sağlık alanında son yıllarda ülkede yaşanan konjonktürel gelişmeler ve toplum ihtiyaçları nedeniyle Üniversitenin topluma yönelik olarak vermiş olduğu sağlık hizmetleri, hedefleri arasında öne çıkmaktadır. Bu nedenle tıp, diş hekimliği, hemşirelik, eczacılık alanlarında verilen hizmetlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

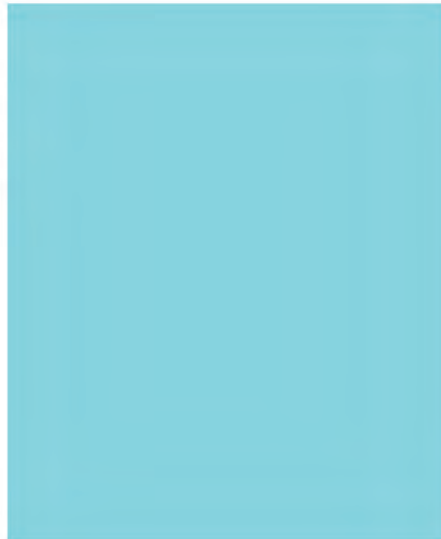
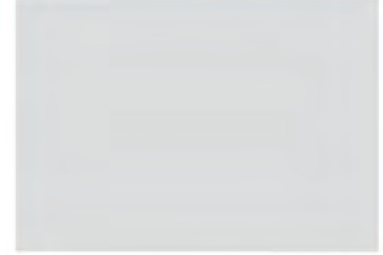
Üniversitenin yarım asrı aşkın bu güçlü birikimi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda harekete geçirilerek, topluma hizmet olarak yansıtılmaktadır.

3.2. Diğer Hususlar





FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



4.1. Mali Bilgiler**4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

Ege Üniversitesi'nin 2016 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2016 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **656.263.000** TL'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **712.618.714** TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **676.513.564** TL'si harcanmıştır.

TABLO 71						
EGE ÜNİVERSİTESİ 2016 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (TL)						
GELİRLER				AÇIKLAMA	2016	
I	II	III	IV		BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMINİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	12.380,00
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	150.000,00	89.175,00
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretim Elde Edilen Gelirler	3.305.000,00	3.128.716,29
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.200.000,00	7.262.045,86
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	800.000,00	1.295.808,61
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	650.000,00	1.850.780,71
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	795.000,00	624.642,45
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	6.035.000,00	8.140.595,60
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	110.000,00	579.158,13
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	47.150,00
03	1	2	99	Diğer Hizmet Gelirleri	3.085.000,00	6.441.641,60
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	465.000,00	729.854,45
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.250.000,00	11.521.505,06
04	2	1	01	Hazine yardımı	505.040.000,00	518.219.072,80
04	2	2	01	Hazine yardımı	99.197.000,00	50.000.000,00
04	4	1	02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	6.258,00
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	300.000,00
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	838.000,00
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	43.200,00
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000,00	794,58
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0,00	4.502.004,90
05	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	310.717,63
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	12.155.000,00	20.827.043,71
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	5.343,92
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	7,18
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	3.000,00	14.865,11
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	3.000,00	0,00
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	10.000,00	523.106,28
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	10.000.000,00	9.476.516,00
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	469.420,59
06	2	1	01	Taşınır Satış Gelirleri	0,00	10,75
06	2	9	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0,00	104,70
TOPLAM					656.263.000,00	647.259.919,91

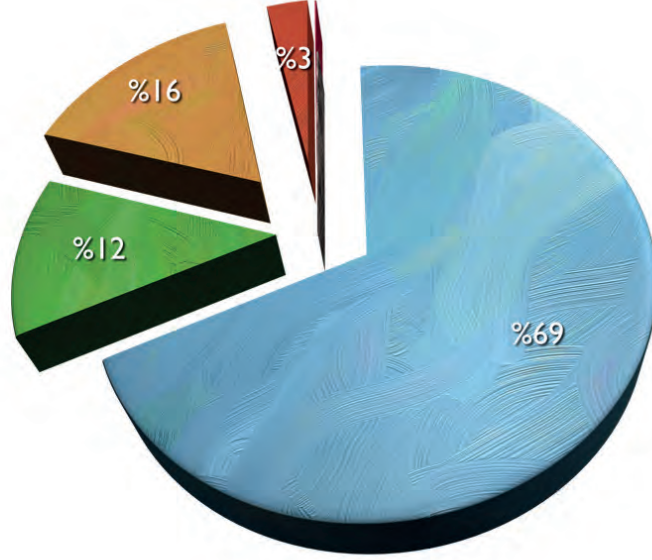
TABLO 72

EGE ÜNİVERSİTESİ 2016 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL)

GİDERİN TÜRÜ		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YIL SONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	PERSONEL GİDERLERİ	391.201.000,00	13.285.037,00	11.996.450,00	392.489.587,00	377.350.751,00
01.1	MEMURLAR	374.344.000,00	10.999.837,00	11.987.450,00	373.356.387,00	360.195.823,00
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.612.000,00	1.636.200,00	9.000,00	5.239.200,00	5.039.473,00
01.3	İŞÇİLER	7.712.000,00	421.000,00	0,00	8.133.000,00	7.553.098,00
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	3.894.000,00	0,00	0,00	3.894.000,00	2.740.403,00
01.5	DİĞER PERSONEL	1.639.000,00	228.000,00	0,00	1.867.000,00	1.821.954,00
02	SOSYALGÜV. KUR. DEV. PRİM. GİD.	67.984.000,00	1.201.110,00	454.000,00	68.731.110,00	66.615.895,00
02.1	MEMURLAR	64.973.000,00	447.000,00	447.000,00	64.973.000,00	63.587.375,00
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	667.000,00	497.400,00	0,00	1.164.400,00	1.027.262,00
02.3	İŞÇİLER	1.584.000,00	0,00	7.000,00	1.577.000,00	1.302.646,00
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	714.000,00	185.510,00	0,00	899.510,00	631.888,00
02.5	DİĞER PERSONEL	46.000,00	71.200,00	0,00	117.200,00	66.724,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	70.379.000,00	27.414.198,00	3.523.810,00	94.269.388,00	86.777.724,00
03.2	TÜKETİME YÖN. MAL VE MLZ. ALIM.	29.500.000,00	5.133.829,00	3.417.000,00	31.216.829,00	29.353.616,00
03.3	YOLLUKLAR	1.566.000,00	3.232.447,00	82.950,00	4.715.497,00	1.944.454,00
03.4	GÖREV GİDERLERİ	124.000,00	228.010,00	0,00	352.010,00	282.777,00
03.5	HİZMET ALIMLARI	35.040.000,00	15.381.707,00	12.700,00	50.409.007,00	49.431.051,00
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	68.000,00	0,00	0,00	68.000,00	11.442,00
03.7	MENKUL MAL ALIM, BAK. VE ON. GİD.	2.753.000,00	3.056.564,00	1.260,00	5.808.304,00	4.266.413,00
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAK. VE ON. GİD.	1.328.000,00	381.641,00	9.900,00	1.699.741,00	1.487.971,00
05	CARİ TRANSFERLER	17.904.000,00	93.200,00	0,00	17.997.200,00	17.994.143,00
05.1	GÖREV ZARARLARI	10.000.000,00	0,00	0,00	10.000.000,00	9.998.784,00
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	4.990.000,00	0,00	0,00	4.990.000,00	4.990.000,00
05.3	KAR AMACI GÜT. KUR. YAP. TRANS.	2.904.000,00	2.500,00	0,00	2.906.500,00	2.906.500,00
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	43.200,00	0,00	43.200,00	41.400,00
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	10.000,00	47.500,00	0,00	57.500,00	57.459,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	108.795.000,00	32.521.743,00	2.223.000,00	139.093.743,00	127.737.365,00
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	29.858.000,00	16.823.700,00	0,00	46.681.700,00	35.574.125,00
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDER.	2.365.000,00	6.585.043,00	0,00	8.950.043,00	8.950.043,00
06.3	GAYRİMADDİ HAK ALIMLARI	3.800.000,00	0,00	1.600.000,00	2.200.000,00	1.963.662,00
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD.	61.500.000,00	5.000.000,00	623.000,00	65.877.000,00	65.875.406,00
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİD.	11.000.000,00	4.073.000,00	0,00	15.073.000,00	15.062.129,00
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	272.000,00	40.000,00	0,00	312.000,00	312.000,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	37.686,00	-	37.686,00	37.686,00
07.1	YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	37.686,00	-	37.686,00	37.686,00
GİDERLER TOPLAMI		656.263.000,00	74.552.974,00	18.197.260,00	712.618.714,00	676.513.564,00

2016 YILI BÜTÇE HARCAMALARININ ORANSAL DAĞILIMI

- Personel Giderleri
- Sosyal Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.
- Mal ve Hizmet Alım Giderleri
- Cari Transferler
- Sermaye Giderleri
- Sermaye Transferleri



TABLO 73

2016 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ

Faaliyet (Gelir) Adı	2016 Yılı Geliri (Fiilen Tahsil Edilen)
Sağlık Hizmeti - Tıp Fakültesi	377.602.832,70
Sağlık Hizmeti - Diş Hekimliği Fakültesi	11.975.573,77
Tarım ve Hayvancılık	3.717.288,12
Mesleki Eğitim	422.641,20
Belgelendirme ve izin verme	1.694,92
Baskı, Matbaa	469.784,31
Proje, Araştırma Ve Geliştirme	1.522.183,42
Eğitim ve Danışmanlık	16.431.154,12
Sınav Ölçme ve Değerlendirme	290.816,33
Muayene, Ölçüm, Kontrol Ve Denetim	7.087.874,31
İmalat, Yenileştirme, Bakım Ve Onarım, Kurtarma	5.675,83
Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri	1.549.014,96
Toplam	421.076.533,99

4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim:

2016 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Birimi'nde biri başkan olmak üzere dört iç denetçi görev yapmaktadır. Mevcut iç denetçilerin dördü (A-3), biri (A-2) Kamu İç Denetim Sertifikası'na sahip bulunmaktadır.

2016 yılında, birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında; Eczacılık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Devlet Türk Musikisi Konservatuarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Tohum Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ege Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi Döner Sermaye İşlemleri süreçlerine ilişkin denetimler tamamlanmıştır.

İzleme faaliyetleri kapsamında; Sosyal Bilimler Enstitüsü tezsiz yüksek lisans gelirleri, uzaktan öğretim işlemleri ve gelirleri süreci, özel öğrenciler ve diğer öğrenciler kayıt ve kabul işlemleri, Yabancı Diller Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Devlet Türk Musikisi Konservatuarı, Su Ürünleri Fakültesi, Tohum Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi İletişim Fakültesi döner sermaye işlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi çamaşırhane ve temizlik hizmetleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü işlemleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ek ders işlemleri süreçlerine ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

İç Denetim Birimi Yönergesi gözden geçirilmiştir. Ayrıca Fen Fakültesi Döner Sermaye İşlemleri, İletişim Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili inceleme raporları düzenlenmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2016 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, 30.12.2016 tarih ve 2016/1272-3 sayılı İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının "Çalışma Standartları" başlıklı 2060 No'lu Standardı gereğince "İç Denetim Birim Başkanlığı 2016/1 ve 2016/2 Yılı Dönemsel Raporları" hazırlanmıştır.

İç Denetim Birim Başkanlığı 2016 Mali Yılı Faaliyet Raporu ile 2016 yılı Yıllık Faaliyet Raporu düzenlenmiştir.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2016 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

4.1.3. Diğer Hususlar

4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2014 – 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yıl sonu itibari ile 2016 yılı gerçekleştirmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleştirme raporu hazırlanmıştır.

4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

TABLO 74	
YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER	
ESERLER	SAYI
Ders Kitabı	19
Yardımcı Ders Kitabı	8
Kaynak Kitap	29
Ayın Kitabı	2
Dergi Sayısı	46
Diğer	12
Toplam	116

4.2.1.2. Proje Bilgileri

TABLO 75													
ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYISI													
	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	MEVLANA	TAGEM	TEYDEP	KALKINMA AJANSLARI	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
2015 Yılından Devreden Proje Sayıları	26	171	1567	4	16	1	1	2	4	4	1	1	1.798
2016 Yılında Eklenen Proje Sayıları	3	40	697	2	4			1	2	1			750
Toplam Yürütülen Proje	29	211	2.264	6	20	1	1	3	6	5	1	1	2.548
2016 Yılında Tamamlanan Proje Sayıları	3	80	708		8			1		1	1		802
2017 Yılına Devreden Proje Sayısı	26	131	1556	6	12	1	1	2	6	4		1	1.746

TABLO 76													
ARAŞTIRMA PROJELERİ HARCAMA TABLOSU													
	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	MEVLANA	TAGEM	TEYDEP	KALKINMA AJANSLARI	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
Toplam Yürütülen Proje	29	211	2.264	6	20	1	1	3	6	5	1	1	2.548
2016 Yılı Proje Harcamaları Miktarı (TL)	8.218.497	17.105.243	21.164.812	6.523.512	2.180.679	1.400	8.760	324.757	5.851.701	380.714	8.362	35.692	61.804.129

4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmıştır.

4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2016 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

TABLO 77			
EGE ÜNİVERSİTESİ			
2016 YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞMELERİ			
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2016 YILI HEDEFİ	2016 YILI GERÇEKLEŞEN
TEMA 1. EĞİTİM			
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak			
1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi			
	ÜPG 1.1.1. Yürütülen eğitim programı sayısı	588	694
	ÜPG 1.1.2. Çift diploma veren program sayısı	5	
	ÜPG 1.1.3. Eğitim verilen toplam öğrencisi sayısı	71.230	61.194
	ÜPG 1.1.4. Mezun öğrenci sayısı	9.972	8.355
	ÜPG 1.1.5. Öğrenci başarısını/performansını ölçmede kullanılan çoklu değerlendirme yöntemi sayısı	7	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.6. Sonuçları kapsamlı geribildirimle duyurulan değerlendirme / sınav sayısı	200	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.7. Akredite olan eğitim programı sayısı	47	16
	ÜPG 1.1.8. Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,5	0,8
	ÜPG 1.1.9. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	5,3	7,3
	ÜPG 1.1.10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	44	36

1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması			
	ÜPG 1.2.1. Açılan yeni program sayısı	39	34
	ÜPG 1.2.2. Açılan yeni ders sayısı	722	660
	ÜPG 1.2.3. Açılan yeni program/dersler kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	4.339	1.603
	ÜPG 1.2.4. Açılan yeni interdisipliner program sayısı	4	6
1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması			
	ÜPG 1.3.1. Uluslararası öğrenci değişimi uygulanan program sayısı	49	63
	ÜPG 1.3.2. Değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	638	540
	ÜPG 1.3.3. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	260	152
	ÜPG 1.3.4. Uluslararası öğretim elemanı değişimi uygulanan program sayısı	49	63
	ÜPG 1.3.5. Değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	82	9
	ÜPG 1.3.6. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	61	

1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi			
	ÜPG 1.4.1. Açılan girişimcilik dersi sayısı	21	60
	ÜPG 1.4.2. Eğitim ve araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP, AB, SANTEZ vb.) yer alan öğrenci sayısı	482	614
	ÜPG 1.4.3. KOSGEB ve benzeri organizasyonlar işbirliği ile yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	84	259
	ÜPG 1.4.4. Öğrencilerin veya son 5 yıl içerisindeki mezunların sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark veya Tekmer'de faal firma sayısı	13	6
	ÜPG 1.4.5. Farklı alanlarda düzenlenen proje pazarı ve yarışma sayısı	33	14
1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi			
	ÜPG 1.5.1. Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme yapılan alan sayısı	30	488
	ÜPG 1.5.2. Öğrencilerin eğitim-öğretim destek süreçlerinden memnuniyetin artış oranı	70	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.3. Öğrenme yönetim sisteminde kullanılan ders/eğitim sayısı	14	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.4. Kariyer danışmanlığı yapılan öğrencilerden iş bulan öğrenci sayısı	200	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.

1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması			
	ÜPG 1.6.1. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1.793	880
	ÜPG 1.6.2. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	64.242	31.151
	ÜPG 1.6.3. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	405	468
	ÜPG 1.6.4. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	2.650	3.463
	ÜPG 1.6.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor branşlarına katılım oranı	75	66
	ÜPG 1.6.6. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	28	30
	ÜPG 1.6.7. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	375	607
	ÜPG 1.6.8. Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	90	68
	ÜPG 1.6.9. Beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı	76	80

TEMA 2. ARAŞTIRMA			
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek			
2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.1.1. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	112	25
	ÜPG 2.1.2. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	57	11
	ÜPG 2.1.3. Kurumlar arası ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen araştırma amaçlı uluslararası değişim programları sayısı	61	84
	ÜPG 2.1.4. ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	34	43
	ÜPG 2.1.5. YÖK burslarından faydalanan akademik personel sayısı	50	
	ÜPG 2.1.6. Üniversite öğretim üyesi izni (sabattical izin) ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	69	17
2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.2.1. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı	24	15
	ÜPG 2.2.2. Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı	1.132	367
	ÜPG 2.2.3. Akredite olan laboratuvar sayısı	12	4
	ÜPG 2.2.4. Mevcut veritabanı sayısı	64	50
	ÜPG 2.2.5. Mevcut elektronik tez sayısı	7.200	25.479
	ÜPG 2.2.6. EÜ Basımevi'nde basılan kitap ve dergi sayısı	76.100	17.540

2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması			
	ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABİ, TAGEM, diğer) sayısı	747	743
	ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı	66	7
	ÜPG 2.3.3. Yayınlanan ulusal dergi sayısı	30	27
	ÜPG 2.3.4. Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergi sayısı	5	11
	ÜPG 2.3.5. Uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	2.029	1.981,16*
	ÜPG 2.3.6. Ulusal dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	990	877,09*
	ÜPG 2.3.7. Ulusal ve uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı	3.519	4.710,12
	ÜPG 2.3.8. Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı	1.578	2.729
	ÜPG 2.3.9. Toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,9	1,7
	ÜPG 2.3.10. Avrupa Eğitim Birliği içerisinde yer alan fakültelerle yapılan ortak bilimsel araştırma sayısı	26	13
	ÜPG 2.3.11. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı	253	335
	ÜPG 2.3.12. Editörlük sistemine geçen akademik birim sayısı	5	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 2.3.13. Disiplinler arası araştırma projeleri sonucu alınan ortak patent sayısı	10	4

2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması			
	ÜPG 2.4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bildirilen buluş sayısının arttırılması için düzenlenen etkinlik sayısı	27	24
	ÜPG 2.4.2. Öğretim elemanları tarafından bildirilen buluş sayısı	15	44
	ÜPG 2.4.3. Öğretim elemanları tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	3	12
	ÜPG 2.4.4. Öğrenciler tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	1	
	ÜPG 2.4.5. Kurulan teknopark/ kuluçkalık sayısı		
TEMA 3. KURUMSAL YAPI			
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak			
3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması			
	ÜPG 3.1.1. Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı	108	53
	ÜPG 3.1.2. Mevcut uluslararası ortaklık sayısı	62	18
	ÜPG 3.1.3. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformu sayısı	8	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.1.4. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformuna üye olan kurum sayısı	115	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.

3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması			
	ÜPG 3.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda katılan fuar ve etkinliklerin sayısı	700	950
	ÜPG 3.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	1000	464
3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi			
	ÜPG 3.3.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	15	82
	ÜPG 3.3.2. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	1	
	ÜPG 3.3.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	12
3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması			
	ÜPG 3.4.1. Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen sürekli mesleksi gelişim programları, kurs, seminer, vb. sayısı	185	97
	ÜPG 3.4.2. Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	82	87
3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması			
	ÜPG 3.5.1. Geliştirilen/ yeniden yapılandırılan birim sayısı	11	9
	ÜPG 3.5.2. Oluşturulan “eğitim-öğretim planlama ve öğretim teknolojileri destek alt birimi” sayısı	12	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.5.3. Çocuk Üniversitesi’nde yürütülen program sayısı	25	27
	ÜPG 3.5.4. Çocuk Üniversitesi’ndeki programlara katılan çocuk sayısı	500	238

TEMA 4. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER			
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak			
4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması			
	ÜPG 4.1.1. Biyomedikal teknolojiler alanında yapılan çalışma sayısı	64	3
	ÜPG 4.1.2. İnternet, radyo ve TV aracılığıyla halka yönelik yapılan programların sayısı	309	1690
	ÜPG 4.1.3. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	16	18
	ÜPG 4.1.4. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında yer alan tanıtım grubu sayısı	18	8
	ÜPG 4.1.5. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında topluma yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	223	193
	ÜPG 4.1.6. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile bilgilendirilen veya tedavi edilen kişi sayısı	8.130	1.646
	ÜPG 4.1.7. Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	324	562
	ÜPG 4.1.8. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	339	710
	ÜPG 4.1.9. İşbirliği yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı	275	189

4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması			
	ÜPG 4.2.1. Dış paydaş analizi çalışmasına katılan kişi/kurum sayısı	724	
	ÜPG 4.2.2. Mezunlar veri tabanına kayıtlı olan mezun sayısı	21.102	119.380
	ÜPG 4.2.3. İstihdam profili izlenen mezun sayısı	8.890	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.4. Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	135	261
	ÜPG 4.2.5. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitim sayısı	102	108
	ÜPG 4.2.6. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	4.288	1.930
4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi			
	ÜPG 4.3.1. İç paydaşlara verilen hizmet sayısı	170	106
	ÜPG 4.3.2. Dış paydaşlara verilen hizmet sayısı	46.816	3.479**
	ÜPG 4.3.3. Topluma yönelik üretilen ürün çeşidi sayısı	252	163
4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.4.1. Üniversite Hastanesi'nde ayakta tedavisi yapılan kişi sayısı	959.000	1.211.258
	ÜPG 4.4.2. Üniversite Hastanesi'nde yatarak tedavisi yapılan kişi sayısı	57.250	66.293
	ÜPG 4.4.3. Üniversite Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	74	86
	ÜPG 4.4.4. Üniversite Hastanesi hizmetleri için önerilen düzenleyici önleyici faaliyetlerin uygulama oranı	70	18

4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.5.1. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde tedavisi yapılan kişi sayısı	134.500	386.817
	ÜPG 4.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	100	100

4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

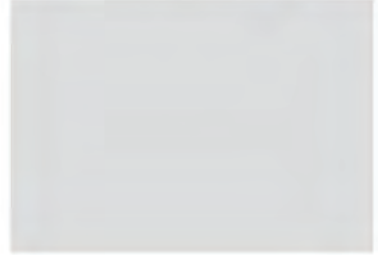
Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2016 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

4.2.5. Diğer Hususlar





KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

5.1. Üstünlükler

GÜÇLÜ YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **güçlü yönleri**;

- Kurumsal itibar,
- Yeniliğe açıklık,
- Deneyim,
- Rekabet becerisi,
- Üniversiteler arasında bilinen ve benimsenen liderlik pozisyonu,
- Odaklanmış ve iyi tasarlanmış faaliyet alanları,
- Kampüs olanakları,
- Sağlık / sosyal / fen / mühendislik alanlarını içermesi,
- Uzman ve nitelikli öğretim üyesi altyapısı,
- Kurumsallaşma düzeyi,
- Program zenginliği,
- Fiziki ve teknolojik altyapı olarak ifade edilebilir.

FIRSATLAR

Ege Üniversitesi'nin bulunduğu çevrede ortaya çıkan **fırsatlar**;

- "Bölgenin güçlü ve en eski üniversitesi" olarak rekabetçi pozisyonu,
- Faaliyet gösterilebilecek pazarların hızla büyümesi,
- Yeni alanlarda aranan bir üniversite olması,
- Üniversitenin eğitim programları içerisinde ağırlıklı olarak yer alan lisansüstü eğitimlerin ve uzaktan eğitim programlarının popüler hale gelmesi,
- Yeni programlara yönelik talebin yoğunluğu,
- Toplumsal ve sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlar ile üniversitenin önceliklerinin paralellik sağlaması
- Bölge avantajı, dış çevredeki fırsatlar olarak ele alınabilir.

5.2. Zayıflıklar

ZAYIF YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **zayıf yönleri**;

- Fiziki altyapının yenilenmesi süreçlerindeki yetersizlikler,
- Ar-ge çalışmalarına yeterli destek verilememesi,
- Kurumsal yeterliliklerden ziyade bireysel becerilerin öne çıkması,
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği,
- Stratejilerin uygulanma sürecindeki aksaklıklar,
- Örgütsel yapının büyüklüğünden kaynaklanan olumsuzluklar,
- Çalışanların motivasyon eksikliği ve örgütsel değerlere bağlılıkta erozyon,
- Takım çalışması ruhunun yerleştirilememesi olarak sıralanabilir.

TEHDİTLER

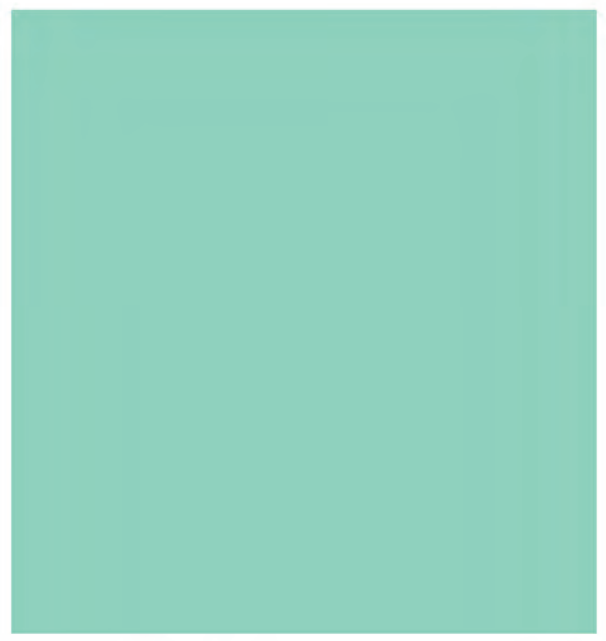
Ege Üniversitesi'ni **tehdit eden unsurlar**;

- Dıştan besleme yetersizliği,
- Kadro ve planlama sorunları,
- Stratejik plan-bütçe uyumsuzluğu,
- Vakıf üniversiteleri ile devlet üniversiteleri arasındaki mali kaynak ve kolaylıklarda eşitsizlik,
- İkame hizmetlerin artması,

- Öğrencinin kalitesi ve motivasyonundaki azalma,
- İzmir'e özgü (dış paydaşlar) eğitim ve araştırma kurumlarına yönelik ilgisizlik ve destek eksikliği,
- Öğrenci kontenjan sayılarının belirlenmesinde inisiyatif eksikliği olarak ifade edilebilir.

5.3. Değerlendirme





ÖNERİ VE TEDBİRLER



Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve stratejik plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ve üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR
31.03.2017



Prof. Dr. Hatice Beril DEDEOĞLU

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “4.1- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler doğrultusunda, güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İZMİR
31.03.2017



Muhittin SEZGİN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

NOTLAR

