2017 YILI
FAALİYET RAPORU

Ege Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Mart 2018

EGE ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI
FAALİYET RAPORU

Mart 2018

Ege Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ 5
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU 9
MİSYON 13
VİZYON 13

1. AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ 17
1.1. Akademik Birimler 17
1.2. İdari Birimler 27

2. GENEL BİLGİLER 35
2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 35
2.2. İdareye İlişkin Bilgiler 36
2.2.1. Fiziksel Yapı 36
2.2.2. Örgüt Yapısı 46
2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 48
2.2.4. İnsan Kaynakları 53
2.2.5. Sunulan Hizmetler 68
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 114
2.3. Diğer Hususlar 114

3. AMAÇ VE HEDEFLER 119
3.1. Birim Amaç ve Hedefleri 119
3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler 120
3.3. Diğer Hususlar 121

4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 125
4.1. Mali Bilgiler 125
4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları 125
4.1.2. Mali Denetim Sonuçları 128
4.1.3. Diğer Hususlar 129
4.2. Performans Bilgileri 129
4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 129
4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri 129
4.2.1.2. Proje Bilgileri 130
4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 131
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu 131
4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 138
4.2.5. Diğer Hususlar 138

5. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 143
5.1. Üstünlükler 143
5.2. Zayıflıklar 144
5.3. Değerlendirme 144

6. ÖNERİ VE TEDBİRLER 149

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Ege Üniversitesi Mülkiyetinde Olan Açık Alanlar
Tablo 2 - Ege Üniversitesi'ne Tahsis Edilen Açık Alanlar
Tablo 3 - EÜ Bornova Kampüsü Yerleşim Sahası İçerisindeki Diğer Kurumlara Ait Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Yüzölçümleri
Tablo 4 - Ege Üniversitesi Kapalı Alanları
Tablo 5 - Telefon ve Faks Sayıları
Tablo 6 - Üniversitede Kullanılan Taşıtlar
Tablo 7 - Bilgisayar Sayıları
Tablo 8 - Kütüphane Kaynakları
Tablo 9 - Kullanılan Yazılım ve Programlar
Tablo 10 -Akademik Personel Sayısı
Tablo 11 - Akademik Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 12 - Akademik Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı
Tablo 13 - Ders Saat Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)
Tablo 14 - Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı (2547/33.Madde)
Tablo 15 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34. Madde)
Tablo 16 - T.C. Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel
Tablo 17 - Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38. Madde)
Tablo 18 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Az Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 19 - Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 Günden Fazla Olanlar) (2547/39. Madde)
Tablo 20 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde)
Tablo 21 - Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 22- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)
Tablo 23 - Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-C)
Tablo 24 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35. Madde)
Tablo 25 - Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)
Tablo 26 - ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel
Tablo 27 - İdari Personel Sayısı
Tablo 28 - Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayısı
Tablo 29 - İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı
Tablo 30 - İdari Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 31 - İdari Personelin Yurt İçi Ve Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Bilgileri
Tablo 32 - Personel Atanmasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler (İdari - Akademik)
Tablo 33 - Diğer Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)
Tablo 34 - Hizmet Alımı Sureti İle İstihdam Edilen Personel Sayıları (İhale Sureti ile Temin Edilen)
Tablo 35 - Öğrenci Sayıları
Tablo 36 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki *Tezli Yüksek Lisans* Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 37 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki *Doktora* Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 38 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Enstitülerdeki *Tezsiz Yüksek Lisans* Öğrencilerinin Dağılımı
Tablo 39 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılına Ait Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı
Tablo 40 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
Tablo 41 - Yatay Geçişle 2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayısı
Tablo 42 - 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı Ve Aldıkları Cezalar
Tablo 43 - Çift Ana Dal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları
Tablo 44 - 2017 Yılında Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 45 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Öğrenim Hareketliliği)
Tablo 46 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Staj Hareketliliği)
Tablo 47 - Hayat Boyu Öğrenme - Erasmus Programı (Akademik Personel Hareketliliği)
Tablo 48 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 49 - Farabi Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı
Tablo 50 - Mevlana Programı Çerçevesinde Diğer Üniversitelere Giden Öğrenci Sayısı

Tablo 51 - Yayın Sayıları
Tablo 52 - Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı
Tablo 53 - Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
Tablo 54 - Derslik Sayısı
Tablo 55 - Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı
Tablo 56 - Eğitim- Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar
Tablo 57- Rektörlük Tarafından EBİLTEM Aracılığı İle Öğretim Elemanlarına Yapılan Destekler
Tablo 58 - Öğrenci Yurtları
Tablo 59 - Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri
Tablo 60- Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları
Tablo 61 - Açık - Kapalı Spor Tesisleri
Tablo 62 - Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Alanları
Tablo 63 - Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Alanları
Tablo 64 - Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri
Tablo 65 - Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 66 - Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları
Tablo 67 - Bilimsel Etkinliklere Katılan Sayısı
Tablo 68 - Ulusal ve Uluslararası Anlaşma / Protokol Sayıları
Tablo 69 - Ege Üniversitesi 2017 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)
Tablo 70 - Ege Üniversitesi 2017 Yılı Bütçe Ödenek Ve Harcama Bilgileri (TL)
Tablo 71 - 2017 Yılı Döner Sermaye Faaliyet Ve Gelirleri
Tablo 72 - Yayın Komisyonu Kararları Doğrultusunda Basılan Eserler
Tablo 73 - Araştırma Projeleri Sayısı
Tablo 74 - Araştırma Projeleri Harcama Tablosu
Tablo 75- Ege Üniversitesi 2017 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşmeleri

"Türk milletinin yürümekte olduğu terakkî ve medeniyet yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meşale müspet ilimdir."

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41'inci maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yılsonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayımlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırıcı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından hazırlanan ve Türk üniversitelerinin 2017 dünya genel sıralamalarındaki durumunu gösteren rapora göre, Ege Üniversitesi, dünya genel sıralaması yapan 6 kurumun listesine girmeyi başarmıştır.

URAP tarafından, Türk üniversitelerinin 2017 yılı dünya genel sıralamalarındaki durumunu gösteren rapor hazırlanmış ve raporda, üniversite yöneticilerine, akademisyenlere, öğrencilere ve yükseköğretimdeki gelişmeleri takip edenlere yönelik, 2017' de yayımlanan 10 farklı dünya genel sıralamasında 160 Türk üniversitesinin son durumuna yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, Dünya genel sıralaması yapan kurumlardan WEBOMETRICS, URAP, SCIMAGO, US NEWS AND WORLD REPORT, LEIDEN, CWUR' un listesinde yer almıştır.

2012-2016 yılları arasındaki makaleler değerlendirmeye alındığında Ege Üniversitesinin ilk yüzde 25'lik dilimde 1188, ikinci yüzde 25'lik dilimde 1116, üçüncü yüzde 25'lik dilimde 1269 ve son yüzde 25'lik dilimde 1804 yayını bulunmaktadır.

Ayrıca, URAP Araştırma Laboratuvarınca "dünyanın en iyi 2 bin 500 üniversitesi" sıralamasını gösteren liste belirlenmiştir. Buna göre, Türkiye, 86 üniversite ile sıralamada en fazla üniversitesi bulunan 7'nci ülke olmuş ve Ege Üniversitesi 653' üncü sırada yer almıştır.

URAP 2017-2018 dünya sıralamasında, makale ve atıf puanları hesaplanırken sadece etki değeri yüksek yüzde 75' lik dilime giren dergilerdeki makaleler sıralamaya dahil edilmiştir. Sıralamaya Türkiye'den giren en iyi 10 üniversite arasında 6'ıncı sırada yer alan Ege Üniversitesinin 66,02 makale, 64,31 atıf, 31,9 toplam bilimsel doküman sayısı, 46,07 uluslararası işbirliği, 56,44 toplam yayın etkisi, 46,48 toplam atıf etkisi ile 311,21 toplam puanı bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi, 2017 yılı sonu itibari ile, ***3.094*** akademik, ***4.092*** idari (4/ b, 4/ c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam ***7.186*** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam ***65.972*** öğrenciye (Ön lisans, Lisans, Lisansüstü, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 15 Fakülte, 6 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış, diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katkı koyduğu her alanda yüksek düzeyde bir performans sergileyerek çalışmalarını güçlü bir ekiple devam ettirmektedir.

Prof. Dr. Necdet BUDAK
Rektör

EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI

- REKTÖR
  - SENATO
  - YÖNETİM KURULU
  - REKTÖR YARDIMCISI
    - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
  - REKTÖR YARDIMCISI
    - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOOR.
    - ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
  - REKTÖR YARDIMCISI
  - İÇ DENETİM BİRİMİ
  - GENEL SEKRETER
    - GENEL SEKRETER YARDIMCISI
    - GENEL SEKRETER YARDIMCISI
    - İDARİ VE MALİ İŞLER D. BŞK.
    - ÖĞRENCİ İŞLERİ D. BŞK.
    - PERSONEL D. BŞK.
    - STRATEJİ GELİŞTİRME D. BŞK.
    - KONUTLAR ŞB. MD.
    - KORUMA VE GÜVENLİK ŞB. MD.
    - BİLGİ İŞLEM D. BŞK.
    - KÜTÜPHANE VE DOK. D. BŞK.
    - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR D. BŞK.
    - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK D. BŞK.
    - ULAŞIM HİZM. ŞB. MD.
    - YAZI İŞLERİ ŞB. MD.
    - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER ŞB. MD.
    - KURUL İŞLERİ ŞB. MD.
    - ÖZEL KALEM ŞB. MD.
  - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
  - DÖNER SERMAYE İŞLETME MD.
  - FAKÜLTELER
    - DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
    - ECZACILIK FAKÜLTESİ
    - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
    - EĞİTİM FAKÜLTESİ
    - FEN FAKÜLTESİ
    - GÜZEL SANATLAR, TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
    - HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
    - İKTİSADİ ve İD. BİL. FAKÜLTESİ
    - İLETİŞİM FAKÜLTESİ
    - MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
    - SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
    - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
    - SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
    - TIP FAKÜLTESİ
    - ZİRAAT FAKÜLTESİ
  - ENSTİTÜLER
    - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
    - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
    - GÜNEŞ ENERJİSİ ENSTİTÜSÜ
    - MADDE BAĞIMLILIĞI, TOKSİKOLOJİ ve İLAÇ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
    - NÜKLEER BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
    - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
    - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
    - TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI ENS.
    - ULUSLARARASI BİLGİSAYAR ENS.
  - YÜKSEKOKULLAR MESLEK YÜKSEKOKULLARI
    - ÇEŞME TURİZM ve OTELCİLİK YO.
    - DEVLET TÜRK MUSİKİSİ KONS.
    - İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YO.
    - MODA ve TASARIM YÜKSEKOKULU
    - ÖDEMİŞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
    - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
    - ALİAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU
    - ATATÜRK SAĞ. HİZ. MESLEK YO.
    - BAYINDIR MESLEK YÜKSEKOKULU
    - BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU
    - EGE MESLEK YÜKSEKOKULU
    - EMEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU
    - HAVACILIK MESLEK YÜKSEKOKULU
    - ÖDEMİŞ MESLEK YÜKSEKOKULU
    - TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU
    - URLA DENİZCİLİK MESLEK YO.
  - UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MRK.
    - AİLE PLANLAMASI ve KISIRLIK UYG. ve ARŞ.MRK.
    - ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ UYGULAMA ve ARŞ. MRK.
    - AVRUPA DİLLERİ ve KÜLTÜRLERİ ARŞ. ve UYG. MRK.
    - BAĞIRSAK YETMEZLİĞİ ve REHABİLİTASYON UYGULAMA ve ARŞ. MRK.
    - BEYİN ARAŞTIRMALARI ve UYG. MRK.
    - BİLİM-TEKNOLOJİ UYG. ve ARŞ. MRK.
    - BOTANİK BAHÇESİ ve HERBARYUM ARŞ. ve UYG. MRK.
    - ÇEVRE SORUNLARI UYG. ve ARŞ. MRK.
    - ÇOCUK EĞİTİMİ UYG. ve ARŞ.MRK.
    - ÇOCUK VE ERGEN ALKOL, MADDE BAĞ. ARŞ. ve UYG. MRK.
    - DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ
    - ENGELLİ ÇOCUKLAR REHABİLİTASYON VE EĞİTİM PARKI ARŞ. ve UYG. MRK.
    - GÖZLEMEVİ UYG. ve ARŞ. MERKEZİ
    - HIV / AIDS UYG. ve ARŞ. MERKEZİ
    - İLAÇ GEL. ve FARMOKOKİNETİK ARŞ. ve UYG. MRK.
    - İZMİR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MRK.
    - KADIN SORUNLARI ARŞ. ve UYG. MRK.
    - KANSERLE SAVAŞ UYG. ve ARŞ. MRK.
    - KORDON KANI, HÜCRE-DOKU UYG. ve ARŞ. MERKEZİ
    - LABORATUVAR HAYVANLARI UYG .ARŞ. MERKEZİ
    - MEDYA UYG. VE ARŞ. MRK.
    - MERKEZİ ARAŞTIRMA TEST ve ANALİZ LABORATUVARI UYG. ve ARŞ. MERKEZİ
    - ORGAN NAKLİ UYG. ve ARŞ. MRK.
    - ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME UYG. ve ARŞ.MRK.
    - PALYATİF BAKIM UYG. ve ARŞ. MRK.
    - SAĞLIK UYG. ve ARŞ. MRK. (Hastane)
    - SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER UYG. ARŞ. MERKEZİ
    - STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MRK.
    - SUALTI ARAŞTIRMA ve UYG. MRK.
    - SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (EGESEM)
    - TABİAT TARİHİ UYG. ve ARŞ. MRK.
    - TEKSTİL VE KON. ARŞ. ve UYG. MRK.
    - TOHUM TEKN. UYG. ve ARŞ. MRK.
    - UZAKTAN EĞİTİM UYG. ve ARŞ. MRK.
    - ÜRÜN YAŞAM DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ MÜKEMMELİYET UYG. ARŞ. MERKEZİ
  - BÖLÜMLER
    - ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ
    - BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
    - ENFORMATİK BÖLÜMÜ
    - GÜZEL SANATLAR BÖLÜMÜ
    - TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ
    - YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK BÖLÜMÜ

Hakan Yalçın
Genel Sekreter V.

Not : İdari Birimler 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı KHK. Uyarınca İhtiyaç Duyulan Hizmetlere Göre Alfabetik Olarak Düzenlenmiştir.

YT : Ağustos 2004
RT : Nisan 2018
Rev: 26

MİSYON

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

1955

Tıp Fakültesi

Hemşirelik Yüksekokulu
(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)

Ziraat Fakültesi

1961

Fen Fakültesi

1968

İletişim Fakültesi

1969

Diş Hekimliği Fakültesi

1975

Eczacılık Fakültesi

1976

Edebiyat Fakültesi

1978

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1982

Su Ürünleri Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1983

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1984

Ege Meslek Yüksekokulu

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu
(2004 yılında Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu adını almıştır)

1989

Atatürk Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
(2016 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır)
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu
(2011 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır)
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

1998

Eğitim Fakültesi

2007

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve
İlaç Bilimleri Enstitüsü

2010

Yabancı Diller Yüksekokulu

2011

Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Moda ve Tasarım Yüksekokulu

2012

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2013

Urla Denizcilik Yüksekokulu
Aliağa Meslek Yüksekokulu

2015

Havacılık Meslek Yüksekokulu

1 AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ

1.1. AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER:

Diş Hekimliği Fakültesi: 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 Eğitim- Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde, alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, **69** profesör, **15** doçent, **2** yardımcı doçent**, 50** araştırma görevlisi olmak üzere **136** akademik personel ve **79** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **998** olmakla beraber yılsonunda **156** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte, Pedodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda **8** ana bilim dalından oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi: 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; **32** profesör**, 24** doçent, **12** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi**, 36** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **108** akademik personel ve **43** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **708** olmakla beraber yılsonunda **128** öğrenci mezun olmuştur. 54 öğrenci, fakülteyi ilk 10 sırada tercih etmiştir.

Fakültede; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Farmakoloji ,Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Eczacılık İşletmeciliği ve Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı olmak üzere 13 Ana Bilim Dalı ile Kozmetoloji Bilim Dalı ve Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı olmak üzere 2 Bilim Dalı bulunmaktadır.

Edebiyat Fakültesi: 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur.

Fakültede; **40** profesör, **27** doçent, **43** yardımcı doçent, **7** öğretim görevlisi, **33** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **153** akademik personel ve **20** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **5.209** olmakla beraber yılsonunda **692** öğrenci mezun olmuştur.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim - Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri ve Antropoloji olmak üzere **14** bölüm ve bu bölümlere bağlı **38** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; kültür, düşünce, psikoloji, tarih, coğrafya, dil ve sanat alanlarında eğitim vermekte ve araştırmalar yapmaktadır. Bütün bölümlerde öğrenim süresi dört yıldır. Fakültede Psikoloji ve Trafik laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya bölümünce kurulmuş Alüvyal Jeomorfoloji - Sedimantoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Yeni kurulan Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır. Gerekli olan bütün derslerde görsel destekli eğitim - öğretim için bilgisayar ve data-show donanımı bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanılmaktadır.

Eğitim Fakültesi: 1998 yılında kurulmuştur. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi' nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında Bornova Yerleşkesi' ne taşınmıştır.

Fakültede, **8** profesör, **20** doçent, **32** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi ve **12** araştırma görevlisi olmak üzere **77** akademik personel ve **10** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2098** olmakla beraber yılsonunda **373** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere **8** bölüm ve bu bölümlere bağlı **9** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme dersleri sunmaktadır. Fakültedeki bölümlerde, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme

ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 2 adet doktora programı (Eğitim Programları ve Öğretim ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

Fen Fakültesi: 1961 yılında kurulmuştur. Fakültede; **80** profesör, **48** doçent, **35** yardımcı doçent, **11** öğretim görevlisi**, 52** araştırma görevlisi ve **9** uzman olmak üzere **235** akademik personel ve **75** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **3.387**, ikinci öğretimde **1.484** olmak üzere toplam **4.871** olmakla birlikte, yılsonunda **605** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolan öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılık göstermektedir. Fakültede Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere **7** bölüm ve bu bölümlere bağlı **26** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi: Güzel Sanatlar Fakültesi olarak, 11 Nisan 2012 tarih kurulmuş olup, 8 Nisan 2016 tarihinde ismi "Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

Fakülte bünyesinde Grafik Tasarımı, Resim, Mimarlık ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri kurulmuştur.

Grafik Tasarımı Bölümü bünyesinde Grafik Tasarımı Anasanat Dalı, Resim Bölümü bünyesinde Resim Anasanat Dalı, Mimarlık Bölümü bünyesinde Restorasyon Anabilim Dalı, Geleneksel Türk Sanatları bünyesinde Tezhip Anasanat Dalı kurulmuş olup lisans programı açılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
2017 yılı içerisinde teşkilatlanma çalışmaları devam etmiştir. Bu kapsamda 2 idari personel görev yapmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi: 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2016-2017 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı **1.765** olup, yılsonunda **370** öğrenci mezun olmuştur. Fakültede **21** profesör, **12** doçent, **19** yardımcı doçent, **5** öğretim görevlisi, **47** araştırma görevlisi olmak üzere toplam akademik personel sayısı **104** olup idari personel sayısı **20**'dir.

Fakültede; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam **9** ana bilim dalı bulunmakta ve lisans programının yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetiminde yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, iktisadi ve idari bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır.

Fakültede; **19** profesör, **15** doçent, **24** yardımcı doçent, **21** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere **80** akademik personel ve **16** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.969**, ikinci öğretimde **1.493** olmak üzere toplam **3.462** olmakla birlikte, yılsonunda **506** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı **17** ana bilim dalından oluşmakta ve ayrıca iki bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

İletişim Fakültesi: 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında "İletişim Fakültesi" adını almıştır. İletişim Fakültesi'nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu' na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, "Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü" adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda "Gazetecilik Bölümü" ve "Halkla İlişkiler" bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakültede, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere **5** bölüm ve bu bölümlere bağlı **13** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede; **28** profesör, **12** doçent, **28** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere **79** akademik personel ve **15** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **2.004**, ikinci öğretimde **454** olmak üzere toplam **2.458** olmakla birlikte, yılsonunda **561** öğrenci mezun olmuştur.

Türkiye'de ilk kez 1987 yılında Ege Ajans adı altında kendi haber ajansını kuran Fakülte, 2017 yılı itibariyle Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin haber merkezi olarak görev yapmaya başlamıştır. Ege Ajans, Ege Üniversitesi ile ilgili haberleri, araştırmaları, bilimsel başarıları, kamuoyu ile doğru ve eksiksiz bir şekilde paylaşmaktadır.

Mühendislik Fakültesi: 1982 yılında kurulmuştur. Fakültede **9** bölüm ve bu bölümlere bağlı **29** ana bilim dalı bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan Fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümleri kurulmuştur. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora Eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30'u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; **82** profesör, **37** doçent, **58** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **80** araştırma görevlisi ve **10** uzman olmak üzere **270** akademik personel ve **92** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **5.123** olmakla birlikte, yılsonunda **772** öğrenci mezun olmuştur. Artan öğrenci sayısında yabancı ülkelerden gelen öğrenciler de önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, önümüzdeki dönemlerde üniversiteler arası öğretim elemanı ve öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye' de ilk ve tek olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri, Üniversite Giriş Sınavı' nda tercih sıralamasında 1-5 sıraları arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçları arasında kuşkusuz, yeni teknolojiler üretmek ve mevcutları geliştirmek önemli yer tutmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecinde, mühendislere ve mühendis yetiştiren kurum ve kuruluşlara önemli görevler düşmektedir. Bu bilinçle hareket eden Fakülte, bir yandan dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip, yeni bölümler ve araştırma alanları açmakta diğer yandan da mevcut bölüm ve araştırma alanlarını günün koşullarına göre sürekli yenilemektedir. Her geçen gün güçlenen akademik kadrosunda özellikle sanayi ve uygulama tecrübelerine sahip kişilerin katılmasını teşvik etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Bakanlar Kurulu kararı ile Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu kapatılarak kurulmuş (15.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete), 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında işlerlik kazanmıştır (28.08.2015). Kapatılan yüksekokulun Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi' ne aktarılmış; 2016 yılında, Lisans Yerleştirme Sınavı / Türkçe, Matematik, Fen, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji (LYS / MF-3) ile öğrenci almaya başlanmıştır.

Ebelik Ana Bilim Dalı lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, kayıtlı öğrencilerin yanı sıra kapatılan üniversitelerden tercih yaparak gelen öğrencilere de destek vermektedir. Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, devlet üniversiteleri arasında MF-3 puan türünde ikinci sırada, Ebelik Bölümü ise üçüncü sırada tercih edilmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri MF-3 puan türünden öğrenci almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2017 yılında kurulmuş olup, henüz öğretim üyesi ve öğrencisi bulunmamaktadır. Bölümün işlerlik kazanması ile öğrenci alımı sağlanacaktır.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılı başında, kapatılan İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu' na kayıtlı 677 ve Sağlık Bilimleri Fakültesi' ne kayıtlı 213 olmak üzere toplam mevcut öğrenci sayısı **213** ve yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **3**'tür. Ayrıca kapatılan İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu' na kayıtlı **677** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **186** öğrencisini mezun etmiştir.

Yüksekokulda, **3** profesör, **5** doçent, **3** yardımcı doçent, **8** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **19** akademik personel ve **7** idari personel görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi: 1992 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 8 Nisan 2016 tarihi itibariyle resmi olarak "Spor Bilimleri Fakültesi' ne dönüştürülmüştür.

2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **150**' dir. Ayrıca kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu' na kayıtlı, birinci öğretimde **871**, ikinci öğretimde **515** olmak üzere **1386** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **171** öğrencisini mezun etmiştir.

Fakültede; **3** profesör, **5** doçent, **14** yardımcı doçent, **8** öğretim görevlisi, **5** okutman**, 6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **41** akademik personel ve **17** idari personel bulunmaktadır. Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Su Ürünleri Fakültesi: 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve su ürünleri sektörünün gelişimini araştırma projeleri, bilimsel makaleler, resmi ve özel kurumlar arası iş birlikleri ile desteklemektir.

Fakültede; **41** profesör, **30** doçent, **7** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **26** araştırma görevlisi ve **2** uzman olmak üzere **109** akademik personel ve **33** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **364** ve ikinci öğretimde **135** olmak üzere toplam **499** olmakla birlikte, yılsonunda **90** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **7** Ana bilim Dalı mevcuttur.

Tıp Fakültesi: 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **352** profesör, **77** doçent, **21** yardımcı doçent, **9** öğretim görevlisi, **392** araştırma görevlisi ve **66** uzman olmak üzere **917** akademik personel ve **95** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı (tıp ihtisas dahil) **3.042** olmakla birlikte, yılsonunda (tıp ihtisas dahil) **469** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 10'luk dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **43** ana bilim dalı mevcuttur.

Ziraat Fakültesi; 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim - Öğretim hayatına başlamıştır.
Fakültede; **95** profesör, **38** doçent, **9** yardımcı doçent, **48** araştırma görevlisi ve **8** uzman olmak üzere **198** akademik personel ve **122** idari personel görev yapmaktadır. 2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.254** olmakla birlikte, yıl sonunda **288** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni olmak üzere **10** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **15** ana bilim dalı mevcuttur.

ENSTİTÜLER:

Fen Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. 2016- 2017 Eğitim - Öğretim yılı öğrenci sayısı **4.252** olup, mezun olan öğrenci sayısı **332'** dir. Enstitüde **6** araştırma görevlisi ve 3 profesör olmak üzere **9** akademik personel ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Enstitü; fen, ziraat, mühendislik, su ürünleri, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, ortaöğretim alan öğretmenliği ve çok disiplinli alanlarda 44 ana bilim dalında tezli yüksek lisans (84 adet), birinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet), ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet) ve doktora (76 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar ve sanayiye yönelik eleman yetiştiren sanayi doktora programları yürütmektedir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü: 1978 yılında güneş enerjisi ve uygulamaları konularında lisansüstü eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları ile birlikte yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve diğer kuruluşlarla araştırma ve eğitim konularında işbirliği yapmak, araştırmacı, uzman, mühendis ve teknik elemanların eğitimini, gelişimini sağlamak

için kurslar ve seminerler, çalışma konularında ulusal ve uluslararası panel, sempozyum ve toplantılar düzenlemek, dokümantasyon ve yayın çalışmalarını yapmak amacıyla kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **136** yüksek lisans, **85** doktora olmak üzere **221** öğrencidir. **9** yüksek lisans, **8** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **5** profesör, **4** doçent, **8** yardımcı doçent, **4** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere toplam **22** akademik personel ve **13** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Ana Bilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü: Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü arttırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapan, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile 2007 yılında, kurulmuştur.

Kuruluşundan bugüne gelişimini sürdürmüş ve alanında öncü rolünü pekiştiren enstitüde, Madde Bağımlılığı Ana Bilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** ana bilim dalı bulunmaktadır. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler. Bağımlılık alanında gerek kurum içi gerekse kurum dışından gelen eğitim talepleri değerlendirilerek, uzmanlarımızca hazırlanan eğitim programları uygulanmaktadır.

Enstitü bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi itibariyle; **56** yüksek lisans, **17** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **7** yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Mezunların büyük bir kısmı bağımlılık alanında hizmet vermekte olan kamu kurumlarında çalışmaktadır. Enstitü bağımlılıkla ilgili hizmet uygulamalarını Tıp Fakültesi Başhekimliği ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Üniversitenin farklı bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. Bu sayede biyopsikososyal bir sorun olan bağımlılığa multidisipliner yaklaşım geliştirmek mümkün olmaktadır.

Enstitüde, **5** profesör, **4** doçent, **1** yardımcı doçent, **1** öğretim görevlisi ve **5** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **16** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır.

Mezunlarımızın büyük bir kısmı bağımlılık alanında hizmet vermekte olan kamu kurumlarında çalışmaktadır. Bir kısmı da akademik olarak çalışmalarını üniversitelerde sürdürmektedir. Enstitü, bağımlılıkla ilgili hizmet uygulamalarını Tıp Fakültesi Başhekimliği ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Kurumda, Üniversitenin farklı bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. Bu sayede, biyopsikososyal bir sorun olan bağımlılığa multidisipliner yaklaşım geliştirmek mümkün olmaktadır.

Nükleer Bilimler Enstitüsü: 1983 yılında kurulmuş olan Enstitünün, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **98** olup, mezun olan öğrenci sayısı **14'** tür.

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; **11** profesör, **7** doçent, **2** yardımcı doçent, **2** öğretim görevlisi, **9** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere toplam **32** akademik personel ve **6** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı, Nükleer Teknoloji Ana Bilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Ana Bilim Dalı olmak üzere **3** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; sağlık bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İsleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **63** ana bilim dalında; **57** doktora, **61** tezli yüksek lisans, **14** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **132** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. **1.354** lisansüstü öğrencisi bulunan Enstitü, 2017 yılında **137** mezun vermiştir.

Enstitüde; **1** eğitim öğretim planlamacısı ve **5** araştırma görevlisi olmak üzere **6** akademik personel ve **10** idari personel bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü: sosyal ve beşeri bilimler alanlarında lisansüstü programlar açıp uzman yetiştirmek, nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 1982 yılında kurulmuştur. Enstitüde, sosyal ve beşeri bilimlere dayalı **31** ana bilim dalında **70** programda yüksek lisans, **54** programda doktora, **24** programda tezsiz yüksek lisans (5 tanesi ikinci öğretim) öğretimleri yürütülmektedir. **3.236** lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2017 yılında **313** mezun vermiştir. Enstitüde, **69** araştırma görevlisi ve **15** idari personel görev yapmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne güz ve bahar yarılında, yılda iki kez açılan programlarda tezli ve tezsiz lisansüstü öğrencisi kabul edilmektedir. Ayrıca, gelişmekte olan üniversitelere akademisyen yetiştirmek amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 35. Madde kapsamında ilgili üniversitelerden kadrosuyla gelen araştırma görevlisi öğrenciler de anabilim dallarında öğretim görmektedir.

Enstitüde bilim ve öğretim dili Türkçedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalları' nda İngilizce, Alman Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı'nda da Almanca öğretim yapılmaktadır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü: 1992 yılında, Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla kurulmuştur. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **7** Profesör, **3** Doçent, **10** Yardımcı Doçent, **6** Araştırma Görevlisi, **1** Uzman, **7** Okutman olmak üzere **34** akademik personel ve **5** İdari Personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde **6** ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Ana Bilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Ana Bilim Dalı, Türk Tarihi Ana Bilim Dalı, Türk Sanatı Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Ana Bilim Dalı' dır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2016-2017 öğretim yılında **11** öğrenci yüksek lisansını, **5** öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **112** öğrenci yüksek lisans, **100** öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nün bünyesinde kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkiye Türkçesi kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenciler, Türkiye Türkçesi öğrenimini görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi", 5. sayısından itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayınlanmaktadır.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü: 1992 yılında kurulmuştur. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, **223** yüksek lisans ve **32** doktora öğrencisi olmak üzere, **255** olup, **13** öğrenci mezun olmuştur. Enstitüde, **2** profesör, **2** doçent, **2** yardımcı doçent, **8** araştırma görevlisi ve **3** uzman olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **12** idari personel bulunmaktadır. Enstitüde**,** Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere **2** ana bilim dalı mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2. öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programı uygulanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü:
Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

YÜKSEKOKULLAR:

Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu: 1987 yılında kurulmuştur. EÜ Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulu' nun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" kurulmuştur.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; **2** profesör, **2** doçent, **2** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi, **5** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **7** idari personel bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde **927** ve ikinci öğretimde **265** olmak üzere toplam **1.192'** dir. Yılsonu mezun öğrenci sayısı ise **162**'dir. Ayrıca kapatılan Çeşme Meslek Yüksekokulu' na kayıtlı **15** öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Devlet Türk Musikisi Konservatuarı: 1983 yılında kurulmuştur. 2016- 2017 Eğitim - Öğretim yılı başında **865** öğrenci ile eğitime başlamış ve **93** öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.

Konservatuarda, **5** profesör, **1** doçent, **8** yardımcı doçent, **51** öğretim görevlisi, **17** okutman, **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **85** akademik personel ve **10** idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **8** ana sanat dalından oluşmaktadır.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu: 1996 yılında, toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile EÜ Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, Hemşirelik bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

2016-2017 Eğitim - Öğretim yılında **15** öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2017 yılında **3** mezun vermiştir. Yüksekokul EÜ Hemşirelik Fakültesinden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda **4** idari personel görev yapmaktadır. Yüksekokulda Hemşirelik Bölümü ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul edilecek olan Çocuk Gelişimi bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2016-2017 öğretim yılında kayıtlı **2738** öğrenci eğitime devam etmiştir. Yüksekokulda, **32** öğretim görevlisi ve **142** okutman olmak üzere 1**74** akademik ve **12** idari personel bulunmaktadır.

Moda ve Tasarım Yüksek Okulu:
Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

Aliağa Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu' nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokulu' na aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulu' nda, **2** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi ve **7** idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulun' da, Rafineri ve Petro- Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya Teknolojisi, Makine ve Metalurji Programları bulunmaktadır.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **987** ve ikinci öğretimde **750** olmak üzere toplam **1.737** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **186**' dır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde kimya laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, makine laboratuvarı, kaynak atölyesi, teknik çizim salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, 85 kişilik konferans salonu ve öğrenci aktivite merkezi yer almaktadır.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1989 yılında kurulmuş olup 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulu'nda, 12 programda örgün, 3 programda hem örgün hem ikinci öğretimde eğitim verilmektedir. 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.881** ve ikinci öğretimde **349** olmak üzere toplam **2.230** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **495**' dir.

Meslek Yüksekokulu' nda, **1** doçent, **3** Yardımcı Doçent ve **9** Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam **13** akademik personel ve **6** idari personel bulunmaktadır.

Bayındır Meslek Yüksekokulu: 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Bayındır Belediyesi'nce Üniversiteye bağışlanan 42 dekar arazi üzerine yapılan 2849 m^2'lik iki binada eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu' nda halen Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam beş adet programda eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Ayrıca 24.02.2016 tarihli Yüksek Öğretim Yürüme Kurulu Toplantısında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Yapı Ressamlığı ve Laboratuvar Teknolojileri Programlarının açılması kabul edilmiş ancak öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımı olmamıştır.

2016-2017 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **423** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere **428** öğrenciye, **1** profesör, **1** doçent, **3** yardımcı doçent, **6** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **11** akademik personel ve **5** idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda **79** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu tarafından üretilen peyzaj bitkileri, sera ve tekstil ürünlerinin satışı Meslek Yüksekokulu' nun Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Bergama Meslek Yüksekokulu: 1994 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu' nda, 2016-2017 Eğitim - Öğretim yılı itibari ile Seracılık, Mantarcılık, Eser Koruma, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Giyim Üretim Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Turizm Animasyonu, Elektronik Teknolojisi (İ.Ö), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö) Programları bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.427** ve ikinci öğretimde **796** olmak üzere toplam **2.223** olup, **251** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu' nda, **2** doçent, **5** yardımcı doçent, **13** öğretim görevlisi ve **2** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **22** akademik personel ve **11** idari personel görev yapmaktadır.

Ege Meslek Yüksekokulu: 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite sanayii işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 Eğitim - Öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu' nda halen **26** program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulu' nda, 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde **6.110** ve ikinci öğretimde **4.404** olmak üzere toplam **10.514** kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı **956'** dır. Ayrıca birimde **3** profesör, **2** doçent, **12** yardımcı doçent, **41** öğretim görevlisi, **1** araştırma görevlisi ve **1** uzman olmak üzere toplam **60** akademik ve **35** idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu: Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulu' nun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve yeni binasında eğitime başlamıştır. Emel Akın Meslek Yüksekokulu' na Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı ve Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır. Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi adı altında toplam 3 programda (Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi 1. örgün olmak üzere) eğitim-öğretim faliyetleri sürdürülmüştür.

2016-2017 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **564** ve ikinci öğretimde **242** olmak üzere toplam **806** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **113** 'tür.

Yüksekokulda; **1** doçent, **4** yardımcı doçent, **8** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **20** akademik ve **5** idari personel görev yapmaktadır.

Havacılık Meslek Yüksekokulu: Ege Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan uçak teknolojisi ve 2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarını bünyesine alarak 2015 yılında kurulmuştur.

Havacılık Meslek Yüksekokulu; hızla gelişmekte olan havacılık sektörünün nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2 örgün programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Okulda bulunan programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. 2016-2017 öğretim yılı öğrenci sayısı **307** olmak üzere mezun sayısı **97**' dir.

Okulda, **1** Doçent ve **3** Öğretim Görevlisi olmak üzere **4** akademik ve **4** idari personel görev yapmaktadır.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu: 1994-1995 Eğitim - Öğretim yılında "Fidan Yetiştirme" ve "Sebze Üretimi" ile "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" adlı 3 programa öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995-1996 akademik yılında "Besicilik", 1996-1997 akademik yılında da "Tohumculuk" Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında,

2009 - 2010 Eğitim - Öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla "Besicilik" Programının adı "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği", "Fidan Yetiştirme" Programının adı ise "Bahçe Tarımı" olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009-2010 akademik yılı sonunda "Sebze Üretimi" Programı kapatılarak, 2010-2011 akademik yılında "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği" programlarının adını "Süt ve Besi Hayvancılığı" olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı' nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulunda "Laborant ve Veteriner Sağlık" programı ve 18.11.2015 tarihli toplantısında alınan kararla da "Ormancılık ve Orman Ürünleri" Programı açılmış olup, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na 2016-2017 akademik yılında ilk kez öğrenci alınmıştır. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'na öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar önümüzdeki dönemde devam edecektir.

Meslek Yüksekokulu halen "Organik Tarım", "Tohumculuk", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Bahçe Tarımı", "Süt ve Besi Hayvancılığı", "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" ile "Laborant ve Veteriner Sağlık" olmak üzere **7** program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2016-2017 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **633** olup, **128** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu' nda **1** profesör, **2** doçent, **4** yardımcı doçent, **3** öğretim görevlisi, **2** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **12** akademik personel bulunmakta olup, **13** idari personel görev yapmaktadır.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu: Tire Meslek Yüksekokulu adı ile 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuş, 1998-1999 öğretim yılında, Senato kararı ile "Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu" adını almıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında 'Bilgisayar Programcılığı' ve 'Gıda Teknolojisi' programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında 'Tekstil Teknolojisi' programı, 1999-2000 yılında 'Kağıt Teknolojisi' ve 'Su Ürünleri' programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi ikinci öğretim programları açılmıştır. Yüksekokul **5** program ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda **1** profesör, **1** doçent, **2** yardımcı doçent**, 3** öğretim görevlisi, **1** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **8** akademik personel ve **8** idari personel görev yapmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **350** ve ikinci öğretimde **552** olmak üzere **902** öğrenci bulunmakla birlikte, yılsonunda toplam **87** öğrenci mezun olmuştur.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu: 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokul; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere **3** programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel sualtı adamı, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler, 2015 yılına kadar sınavsız geçiş sistemi ile denizcilik meslek liselerinden yüksekokula geçiş yapmaktaydı. 2017 yılından itibaren sınavsız geçiş kaldırılmış ve öğrenciler Lisans Yerleştirme Sınavı' nı kazanarak gelmektedir.

2016-2017 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **274** öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı **25'** dir**.**

Meslek Yüksekokulu' nda, **3** öğretim görevlisinin yanı sıra **4** adet idari personel görev yapmaktadır.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 35 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Engelli Çocuklar Rehabilatasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
27. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Stratejik Araştırmalar Merkezi
29. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Sürekli Eğitim Merkezi
31. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

BÖLÜMLER:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü: 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin yürütülmesi ve Atatürkçü düşünceyi, Atatürk ilke ve inkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 13.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir.

Türk Dili Bölümü: 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin Üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Bölümde, **1** bölüm başkanı ve **14** Türk dili okutmanı kadrosuna sahip olup, üniversitede yılda toplam 11.580 saat ders yürütülmektedir. Ayrıca bölümde 1 bölüm sekreteri ve 1 bölüm hizmetlisi görev yapmaktadır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü: Yüksek Öğretim Kurulu'nun 07.10.2015 tarihli ve 5509 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kendi alanında devlet üniversitelileri arasından kurulan ilk bölümdür.

Bölümün amacı; üniversitede farklı disiplinlerde okuyan lisans öğrencilerini, Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik konularında bilgilerle donatarak, yeni ürün, hizmet ve teknolojik gelişimi hızlandırabilecek, firmaların Ar-Ge ve inovasyon birimlerinde, teknoloji geliştirme merkezleri ve teknoloji transfer ofislerinde çalışabilecek uzman personel yetiştirmekle birlikte, tekno-girişimde bulunabilecek yeni girişimcilerin yaratılması olarak belirlenmiştir. Bölüm aynı zamanda, Ege Üniversitesindeki diğer birimler ile işbirliği halinde Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosistemini olgunlaştırmaya ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerin ilk adımını oluşturmaktadır.

2017 yılı içinde, bölüm tarafından, **183** öğrenciye İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, **123** öğrenciye de Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş dersleri verilmiştir.

Üniversitede faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü** ve **Enformatik Bölümü'**dür.

1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetleri bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik: Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 1 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

İç Denetim Birimi: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde; "Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti" olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 adet iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri başkan olmak üzere, **5** iç denetçi görev yapmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983-18228 sayılı resmi gazetede yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. **4** akademik, **29** personelle hizmet veren Başkanlık, Ege

Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, daire başkanlıkları ile fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları, e-imza, ağ bağlantısı ile e-uygulamalar ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, **22** idari personel görev yapmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Rektörlük ve bağlı birimler ile merkezler ve daire başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde **26** idari personel görev yapmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Üniversitenin eğitim, öğretim ve özellikle araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermek amacı ile çalışmalarını yürütmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda mesleki alanda oluşan yenilikleri kendi bünyesine katarak araştırma faaliyetlerinde kullanılacak bilgi kaynaklarını hizmete sunmakla birlikte, üniversitenin arşiv ve istatistiksel bilgilerini toplama, raporlama, bu raporların ilgili birimlere sunulması ve üniversitenin ihtiyacı olan basım materyallerinin baskı işleri yürütülmektir.

Bu doğrultuda faaliyetlerini yürüten birim, üniversitenin eğitim ve öğretim programı ile misyon ve vizyonuna uygun koleksiyon geliştirme, düzenleme ve kullanıma sunma, araştırma yapma, etkili makale yazma ve editörlük alanlarında eğitim düzenleme; arşiv ve istatistiki bilgileri toplama, raporlama ve ihtiyaç duyulan basım işlerini en üst düzeyde yapma anlayışıyla çalışmaktadır.

Üniversitenin stratejik planına uygunluk açısından erişilebilen kaynak sayısı sürekli arttırılmış, bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması için eğitimler yapılmıştır. Üniversiteye ait bilgi kaynaklarının da elektronik ortama aktarılması ve kullanıma sunulması yönünde çalışmalar yapılmış, yeni hizmet alanları, alt yapı iyileştirilmesi çalışmaları sonuçlandırılmış ve sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verme uygulamasına geçilmiştir. Tüm bu hizmetler, **1** akademik ve **36** idari personel ile yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, yatay geçiş, dikey geçiş, dosya hazırlama, kimlik, öğrenci belgesi, öğrenci hizmet pasaportu ve pasaport harç muafiyet, not giriş, transkript, yaz okulu, katkı payı, harç, askerlik, akademik takvim, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde 3 akademik ve **40** idari personel bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı: Resmi Gazete' de 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde **34** idari personel bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimde **1** akademik, **50** idari personel bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekretarya işlerini yapmak, üniversite özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **41** kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca, sorumluluğunda bulunan mevcut yapıların onarım ve bakım ihtiyaçları, yeniden yapılması gereken inşaatların belirlenmesi gerekli projelerin yaklaşık maliyetlerinin hesaplanarak günün geçerli Kanun, Yönetmelik, Şartnamelerine ve projelerine uygun olarak yapılmalarını denetleyerek, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin resmi yazışmaların hazırlanmasını sağlamaktadır. Bu faaliyetler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, her dönemde daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Daire başkanlığında 1 akademik ve **69** idari personel görev yapmaktadır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: 01.03.2000 tarihinde 2547 sayılı kanunun 58. maddesine göre kurulmuş olup 29 bağlı birimden oluşmaktadır. Bağlı birimler kuruluş amaçlarına (bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma-uygulama v.b hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak) uygun olarak faaliyetlerde bulunmaktır.

İşletme Müdürlüğü Satın Alma, Tahakkuk, Personel, Dış Tahsilat, Dekont, Faturalama, Fatura Depozit İade, Yazı İşleri, Malzeme Planlama Birimi ve Senet Tahsil Bürosu olmak üzere 10 bürodan oluşmaktadır. İşletme Müdürlüğü Teşkilat yapısı itibariyle bir İşletme Müdürü ve 6 Müdür Yardımcısından oluşmaktadır. Tahakkuk Memurluğu görevi İşletme Müdürü tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü: 1964 yılında kurulmuş olup, halen 190' ı yoğun bakım olmak üzere 1816 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayaktan %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansıtılmaktadır. Bu dağılım, hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2017 yılı içerisinde, 1.410.711 kişi yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 56.433 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, Hemşirelik Fakültesi ve Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanmaktadır.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastane, tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı gelmektedir. Ayrıca, verilen sağlık hizmetinin kalitesini arttırmak ve vizyon ve misyona uyumlu halde devam ettirmek için uluslararası akredite olmak yönünde gerekli çalışmalar hızla devam etmektedir. Birimde **2.139** idari personel görev yapmaktadır.

MERKEZ BİRİMLER

Özel Kalem Şube Müdürlüğü: Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmek üzere kurulmuştur.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: Ege Üniversitesi'nde halkla ilişkiler birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuştur. Üniversitenin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Haziran 2002 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurum içi ve dışı olmak üzere faaliyetlerini iki temel hedef kitleye yönelik olarak yürütmektedir. Müdürlüğün iç hedef kitlesi; Ege Üniversitesi öğrencileri, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün kurum içi çalışmalarda ön planda tutmakta olduğu hedef "Ege Üniversiteli olma bilinci" nin ve "aidiyet" duygusunun geliştirilmesidir. Kurum dışı hedef kitleye yönelik çalışmalarda ise Ege Üniversitesi'nin "olumlu imajını güçlendirme" ilkesinden hareket edilmektedir.

Müdürlük, misyonunu en etkin biçimde gerçekleştirmek üzere üç ana bölümde çalışmalarını yürütmektedir. Bu ana bölümler Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Medya ile İlişkiler, Bilgi Edinme ve Lojistik Hizmetleri olup bunlarla ilgili faaliyetler, alanlarında uzmanlaşmış ekiple yürütülmektedir. Halkla ilişkiler ve tanıtım alanında kurumsal aidiyeti geliştirmeye yönelik çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte, resmi tören ve programların yanı sıra konferans, konser ve benzeri sosyal-kültürel etkinlikler yürütülmektedir.

Ayrıca, üniversite tanıtım materyalleri hazırlanmakta, elektronik posta ve led ekran sistemi ile kurumsal iletişim sağlanmakta, çeşitli sosyal sorumluluk kampanyaları gerçekleştirilmekte, farklı birimler tarafından yapılan etkinliklere destek verilmekte, enformasyon hizmetleri ve protokol takibi yürütülmektedir.

Medya ile ilişkiler alanında Ege Üniversitesi' nin görsel arşivi oluşturulmakta, diğer birimlerden gelen bu yöndeki talepler karşılanmakta, Ege Üniversitesi'nin haber/iletişim portalı yönetilmekte, Üniversitenin medya takibi gerçekleştirilmekte, basın toplantıları düzenlenmekte ve basın bildirileri hazırlanmaktadır.

Bilgi edinme ve lojistik hizmetleri alanında ise bilgi edinme ve CİMER ve Turkuaz Masa başvuruları yanıtlanmakta, BİMER başvuruları ilgili birimlere sevk edilerek koordinasyonu sağlanmakta ve tüm lojistik hizmetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2017 yılı içerisinde, Bilgi Edinme Yasası çerçevesinde gelen başvurulara verilen cevap sayısı 100, Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER)'ne gelen başvuru sayısı 1278, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)'e gelen başvuru sayısı 202, E-posta iletişim adresinden yapılan duyuru sayısı 650 olarak gerçekleşmiştir.

Birimde kadrolu **4** idari personel görev yapmaktadır.

Koruma Güvenlik Şube Müdürlüğü: 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanuna dayanılarak kurulmuştur. Ana hizmet ve ek hizmet binaları ile yerleşkelerde her türlü tehlikeye karşı can ve mal güvenliğini sağlamak, gerekli kayıtları usulüne uygun olarak tutmakla görevli bir birimdir.

Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, sorumluluk bölgesi olan Ege Üniversitesi Kampüsü ve Ege Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı diğer birimlerde Türk Ceza Kanununa göre suç sayılan tüm olaylara müdahale etme ve genel kolluğa bildirmekle yükümlüdür. Birimde 129 adet kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Konutlar Şube Müdürlüğü: Üniversitenin idari ve akademik çalışanlarının yararlanabildiği Ege Üniversitesi Lojmanları, İzmir-Manisa yol kavşağında, kampüs girişinin karşısında 146 hane olarak, 1960 yılında kurulmuştur. Konutlar Şube Müdürlüğü; Kamu Konutları Yönetmeliği 1. Maddesi ve Ege Üniversitesi Kamu Konutları Yönergesi gereğince, Ege Üniversitesi konutlarının kurum personeline; tahsis şekli, oturma süresi, tahliye, kira, bakım ve onarım ile yönetimine ait usul, esas ve koşullar ile uygulamaya ilişkin diğer konuları, 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu Esasları kapsamında düzenlemektedir. 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu' nun verdiği yetki ile kurulan Lojman Komisyonu, bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. Lojman Komisyonu'nun aldığı kararları Konutlar Şube Müdürlüğü takip eder ve uygulanmasını sağlar. Birimde **5** adet kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Kurul İşleri Şube Müdürlüğü: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun 51. maddesi uyarınca ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun 22.01.1974 tarih ve 28/3 sayılı kararıyla, "Kurul İşleri Bürosu" adını alarak resmi olarak kurulmuştur.

Kurul İşleri Bürosu, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yoğunluğu, bu kararların arşivlenmesi, taranması, ilgili

birimlere sevki, Rektör'ün özel yazışmaları, kanun, yönetmelik, tüzük gibi mevzuatı ilgilendiren işlerin zamanında ve hatasız yürütülmesi için Kurul İşleri Şube Müdürlüğü haline getirilmiştir. Genel Sekreterliğin 03.02.2016 tarihli ve 665 sayılı yazısı ile Genel Sekreterlik idari teşkilatına bağlanmıştır.

Müdürlüğün görevleri; birimlerden gelen, Üniversite Senatosunda ve Yönetim Kurulunda görüşülmesi gereken evraklarla ilgili gerekli olduğunda konuyla alakalı birimlerden (Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği vb.) görüş almak, evrakların toplantıya eksiksiz girmesini sağlamak, toplantı çağrı yazılarını hazırlamak, Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulu'nda alınan kararları ketumiyete riayet ederek yazmak, korumak, yıllık defterler halinde ciltlenerek ve ayrıca taratarak dijital olarak saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversitedeki idari atamalar ve görevlendirmelerle (Rektörlük, Dekanlık, Müdürlük, Bölüm, Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bilim Dalı Başkanlığı ve Yardımcılıkları) ilgili yazışmaları yapmak, söz konusu görevlendirmeleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ve Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) veri tabanlarına girişini gerçekleştirmek, Üniversite bünyesinde kurulan Kurul, Komisyon ve Komitelerin (Geçici Akademik Teşvik Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları vb.) ihtiyaç duyulduğunda sekretarya ve raportörlük işlemlerini yürütmek, Üniversiteyi ve yükseköğretimi ilgilendiren kanun, yönetmelik vb. mevzuatları takip etmek, arşivlemek, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından uygun görülen diğer görevleri ve yazışmaları yapmaktır.

Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü: Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Rektörlük Makamının 18.01.2010 tarihli Oluru ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulmuş olup, 2016 yılı içerisinde Genel Sekreterliğe bağlanmıştır. Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü' nün donanım ve işgücü olanakları dahilinde verdiği hizmetler; Üniversite birimlerine, hizmet satın alımı ile sağlanan taşıtların ihtiyaçlar doğrultusunda tahsis edilmesi, eğitim ve öğretimin pekiştirilmesi için düzenlenen teknik gezilerde öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşımlarının sağlanması, kongre ve sempozyumlarda katılımcıların ve görevlilerinin ulaşımının sağlanması, Üniversiteye gelen yerli ve yabancı konukların ulaşımının sağlanması, Üniversite çalışanlarının resmi görevleri ile ilgili ulaşımlarının sağlanması ve malzeme alımları ve birimlere ulaştırılması için gerekli taşıtların tahsis edilmesi olarak sıralanabilir. Birimde **9** adet kadrolu personel görev yapmaktadır.

Yazı İşleri Şube Müdürlüğü: Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılan yazışmalar ile evrak sevk ve kontrolünün tek bir merkezden yürütülmesini sağlamak ve Elektronik Doküman Yönetim Sistemi' ne (EDYS) geçiş sürecini kolaylaştırmak amacıyla, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Yazı İşleri Şube Müdürlüğü kurulmuş ve birim 15.02.2016 tarihinde faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda Rektörlük İdari ve Mali İşler Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak uzun yıllar hizmet vermiş olan Genel Evrak-Kayıt Birimi de Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, başta Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalarını yapmakla, Üniversiteye başka kurum ve kuruluşlardan gelen tüm yazışmaların elektronik yazışma sisteminde kaydını oluşturarak birimlere sevkini yapmakla, Üniversitenin mesleki, hukuki ve teknik görüş ve önerilerinin talep edildiği yazılarda koordinasyon görevini üstlenmekle öncelikli olarak sorumludur. Birimde **5** idari personel görev yapmaktadır.

GENEL BİLGİLER

2 GENEL BİLGİLER

2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; 1 merkez, 9 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam **27.504.328,08** m^2 alana sahiptir. Bu alanların **21.567.692,81** m^2'si Maliye Hazinesi, **326.545** m^2'si Orman Bakanlığı, **3.114** m^2'si Karşıyaka Belediyesi, **22.709,03** m^2'si Kredi Yurtlar Kurumu, **3.620** m^2'si ise Gaziemir Belediyesi tarafından tahsis edilmiş olup, **32.572** m^2' lik alan da Maliye Hazinesi tarafından, Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan alan ise **5.548.075,24** m^2' dir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan **45.273** m^2' lik alan Kredi Yurtlar Kurumu' na, **51.144,19** m^2' lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne, **3.948,44** m^2' lik alan Emniyet Genel Müdürlüğü' ne, ve **24.048,97** m^2' lik alan da Milli Eğitim Bakanlığı' na tahsis edilmiştir.

Üniversite, Rektörlük ve bağlı birimler **54.121** m^2, fakülteler **555.386** m^2, enstitüler **15.214** m^2, yüksekokullar **76.040** m^2, sosyal ve kültürel alanlar **84.597** m^2 ve spor alanları **27.962** olmak üzere toplam **813.320** m^2 kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Çeşme, Urla, Aliağa ve Ödemiş' te yüksekokulları, Tire, Bergama, Bayındır, Gaziemir, ve Ödemiş' te meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla' da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretme Çiftliği, Kurudağ' da Rasathane, Özdere' de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı Yaz Kampı bulunmaktadır.

2017 YILI KAMU YATIRIM PROJELERİ GERÇEKLEŞME VE UYGULAMA SONUÇLARI

EĞİTİM SEKTÖRÜ

1) ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ

a) Uygulama Sonuçları:
Çeşitli Birimlerin Etüt Projesi kapsamında aşağıdaki projelerin ihaleleri yapılmıştır.
* EÜ Yabancı Diller Y.O. Binası ve Enstitü Binası Etüt-Proje Hizmet Alımı İşi.
* Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Binası ve Merkezi Derslikler Binası Etüt-Proje Hizmet Alımı İşi.

b) Gerçekleşmeler:
Yapım ihalesi planlanan yapıların Statik-Betonarme Etüt-Proje Hizmet Alımı İşi yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:
+18 Uygulamasını tamamlayıp Üniversite arazilerinin tek tapu altında toplanmasını sağlamak, eski ve yeni yapılacak binaların ruhsat işlerini tamamlamak, Üniversitenin Kampüs Master Planını oluşturmak.

d) Hedefte Sapmalar:
Etüt projeler hedeflendiği gibi gitmektedir, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Ege Üniversitesi'nin kalan Altyapı projelendirmesi devam etmektedir.

f) Projenin son durumu:
Master Plan uygulama projesi çalışmaları devam etmektedir.

2) DERSLİKLER

a) Uygulama Sonuçları:
Derslik ve Merkezi Birimler kapsamında, EÜ derslikler ve merkezi birimler inşaatının (11.600 m^2 Biyomühendislik Binası, 6400 m^2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, 16.400 m^2 Hemşirelik Fakültesi Binası kısmı) 2014'de ihalesi yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
2017 yılında derslikler ve merkezi birimler inşaatında III. Etapta yer alan tüm yapılar (Biyomühendislik Binası, Hemşirelik Fakültesi Binası, Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Binası) tamamlanarak kullanıcı birimlere teslim edilmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:
2018-2020 yılı programında yer alan projelerin yapımı hedeflenmiştir.

d) Hedefte Sapmalar:
Derslikler Projesi hedeflendiği gibi gitmektedir, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Derslik ve Merkezi Birimler IV. Etap; 12.000 m^2 Merkezi Derslik Binası ve 8.000 m^2 Yabancı Diller Yüksekokulu Binası için 2018 yılı içinde yapım ihalesi yapılacaktır.

f) Projenin son durumu:
Derslik ve Merkezi Birimler IV. Etap için proje ve ihale dosyası hazırlık aşamaları devam etmektedir.

3) KAMPÜS ALTYAPI

a) Uygulama Sonuçları:
2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap, 2014 yılında III. Etap ve 2016 yılında IV. Etap Kampus Alt Yapı İhaleleri yapılmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
2012 yılında I. Etap ve 2013 yılında II. Etap yapılan ihaleler ile kampüs, hastane ve lojmanlar bölgesinde yapılan çalışmalar sonucunda yaklaşık 47.500 m^2 yollar ve otoparklar, 23.000 m^2 yaya yolları, 150.000 m^2 peyzaj alanları ve 2300 metre bisiklet yolu, Doğalgaz 4. Etabı, Kimya Mühendisliği kızgın yağ kazanları, kampüs çevre aydınlatması, trafolar, yağmursuyu drenaj, kampüs ve hastane kampüsü bölgelerinde pissu-kanalizasyon bağlantıları, kazan daireleri işleri yapılmıştır.

2014-2015 yılı III. Etap çalışmalarında ise 21.700 m^2 peyzaj alanı ve yollar, Doğalgaz 5. Etabı, eğitim yapılarının, personel lojmanlarının kazan dairelerinin dönüşümleri, ısı kanalları ve eşanjörlerin yapımı, havalandırma sistemleri, Merkezi Ameliyathane binası ve Biyomühendislik binası için OG ve trafo sistemleri, Engelli asansörleri, elektrik tesisatı yenilemesi, kampüs çevre aydınlatmaları, İlçe okullar (Bayındır MYO sera alanı elektrik tesisatı), kampüsteki yeni yapılar için telefon ve network hattı çalışmaları yapılmıştır.

2016 yılı IV. Etap çalışmalarında ise; Biyomühendislik çevre düzenlemesi bordür ve yol yapımı, Emel Akın Meslek Yüksekokulu arkasında yol yapım işleri, Deri Mühendisliği tuvalet tadilatları Eczacılık ve Edebiyat Fakültesi bahçe yol yapımı ve kilit taş döşemesi, Hemşirelik Fakültesi çevresine tel çit çekilmesi, KitVak-Onkoloji arası yol yapımı ve kilit taş döşemesi, Emel Akın Meslek Yüksekokulu arkası deplase işleri, Fen Fakültesi kazan dairesi kızgın su kazan değişimi ve Gıda Mühendisliği asansör işleri, mevcut ve ilave trafoların tadilat onarım işleri yapılmıştır.

2017 yılı V. Etap çalışmalarında ise; Atatürk Kültür Merkezi ve Eğitim Fakültesi için engelli düzenlemeleri, 22.000 m^2 kampüs yolları ve yaya yolları, bitkilendirme çalışmaları, MATAL yolu elektrik aydınlatma, Menemen Uygulama Çiftliği Trafo Merkezi, Ana Su Deposu Trafo Merkezi, Kampüs 10 Gigabit Fiber optik Altyapı, Makine Mühendisliği Trafo Merkezi, Hemşirelik Fakültesi Binası ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü binası Elektrik altyapısı çalışmaları yapılmıştır.

c) Beklenti ve Hedefler:
Alt yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmekte olup 2018 yılında çalışmalara devam edilecektir.

d) Hedefte Sapmalar:
Alt Yapı çalışmaları hedeflendiği gibi gitmiş, herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Kampüs ana arterlerinin ve iç yollarının iyileştirilmesi, kampüs içi trafiği azaltacak otopark ve çevre düzenlemelerinin yapılması, elektrik hatlarının yenilenmesi, telefon ve hatlarının kapasitelerinin yenilenmesi ve yeni bina bağlantıları, kanalizasyon hatlarının bakım ve onarımı, su isale hatlarının bakım ve onarımı, Engelsiz Ege kapsamında yollarda ve mevcut binalarda gerekli altyapının yapılması, yapımı tamamlanan binaların doğal gaza bağlanmaları planlanmaktadır.

f) Projenin son durumu:
2018 yılında ihale kapsamındaki işlerin yapılması planlanmaktadır.

4) BÜYÜK ONARIM

a) Uygulama Sonuçları:
2017 yılında büyük onarım kapsamında 6 adet ihale yapılmış olup aşağıda belirtilmiştir;

- EÜ Ege MYO Kazan Dairesi Mekanik Tesisat Tadilat ve Onarımı
- EÜ Kütüphane Okuma Salonu Ek Binası İşi
- EÜ 38 kalem muhtelif malzeme alımı
- EÜ 53 kalem muhtelif malzeme alımı
- EÜ Farklı Birimlerin çatı tadilat işleri
- EÜ Kampüs Bağlı Birimler Doğalgaz dönüşüm işi

Ayrıca Üniversiteye bağlı akademik ve idari birimlerin talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

b) Gerçekleşmeler:
İhaleler kapsamında tüm işler tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

c) Beklenti ve Hedefler:
2018 yılı yatırım programındaki ödeneklerin kesintiye uğramadan gelmesi durumunda belirlenen tadilat ve onarımlar yapılacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:
Büyük Onarım hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Üniversiteye bağlı Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin tadilat ve onarımlarının belirlenmesi planlanmıştır.

f) Projenin son durumu:
2017 yılı için planlanan tadilat ve onarımların tamamı (% 100) tamamlanmıştır.

SPOR SEKTÖRÜ

1) AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

a)Uygulama Sonuçları:
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri' nde 2017 yılında Üniversitenin açık ve kapalı spor tesislerinin bakım ve onarımları yapılmıştır.

b)Gerçekleşmeler:
2014 yılında iz proje olan Açık ve Kapalı Spor Tesisleri' nde 2017 yılı için onarım proje çalışmaları devam etmiştir.

c)Beklenti ve Hedefler:
Spor sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

d) Hedefte Sapmalar:
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Her yıl olduğu gibi kampüste açık ve kapalı spor alanlarının bakımı yapılarak modernize edilecektir.

f) Projenin son durumu:
Yapılan çalışmalar kapsamında, Tüm kampüs genelindeki açık ve kapalı spor alanlarının bakım-onarım ve yenilemesi yapılmıştır.

SAĞLIK SEKTÖRÜ

1) SAĞLIK BÜYÜK ONARIM

a) Uygulama Sonuçları:
2017 yılında sağlık büyük onarım kapsamında 3 adet ihale yapılmış olup aşağıda belirtilmiştir;
- EÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Tesisleri Tamamlama İşi
- EÜ Tıp Fak. Muhtelif Bölümlerin çatı tadilat İşi
- EÜ Sağlık Birimleri Tadilat ve Onarımı işi

b) Gerçekleşmeler:
İhaleler kapsamında tüm işler tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

c) Beklenti ve Hedefler:
2018 yılı yatırım programındaki ödeneklerin kesintiye uğramadan gelmesi durumunda sağlık birimlerinde belirlenen tadilat ve onarımlar yapılacaktır.

d) Hedefte Sapmalar:
Sağlık Büyük Onarım hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

e) Planlanan Çalışmalar:
Üniversiteye bağlı sağlık birimlerinin tadilat ve onarımlarının belirlenmesi planlanmıştır.

f) Projenin son durumu:
2017 yılı için planlanan tadilat ve onarımların tamamı (% 100) tamamlanmıştır.

KÜLTÜR SEKTÖRÜ

1) TARİHİ BİNA ONARIMI

a) Uygulama Sonuçları:
Kadın Sorunları Araştırma Merkezi onarımı adı altında Üniversiteye ait tarihi binaların onarımı çalışmaları 2015 yılında ihaleye çıkarılarak başlanmıştır. Aynı proje numarası Kalkınma Bakanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda "Tarihi Bina Onarımı" adı altında 2016-2020 yılları arasında devam edecektir.

b) Gerçekleşmeler:
EÜ Rektörlüğü Binası tadilat ve onarımı 2017 yılında ihale edilmiştir.

c) Beklenti ve Hedefler:
Kültür sektörü hedeflendiği gibi gitmektedir. Herhangi bir sapma yoktur.

d) Planlanan Çalışmalar:
Tarihi Binaların Onarımı projesi kapsamında Üniversiteye bağlı tarihi binalar ve müştemilatlarının restorasyon ve onarımlarının 2018 yılında da devam edilmesi planlanmıştır.

e) Projenin son durumu:
EÜ Kadın Sorunları Araştırma Merkezi Binası 2014 yılında tamamlanmıştır. 2016 yılında yapılan ihalelerle, Sarı Köşk, 50. Yıl Köşkü, Rektörlük Binası, Kitap ve Kağıt Sanatları Müzesi, İletişim Fakültesi Dekanlık Binası, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası onarımları yapılmıştır. 2017 yılında ise Rektörlük Binası onarımı yapılmıştır.

Sonuç olarak birimlerdeki altyapı ve fiziksel olanakların standartlarla karşılaştırılması yapılarak önceliklere göre 2014-2018 dönemini kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüştürme planı oluşturularak akademik ve idari personelin çalışma mekânlarının çağdaş ve fiziksel standartlara ulaşması sağlanacaktır.

TABLO 1

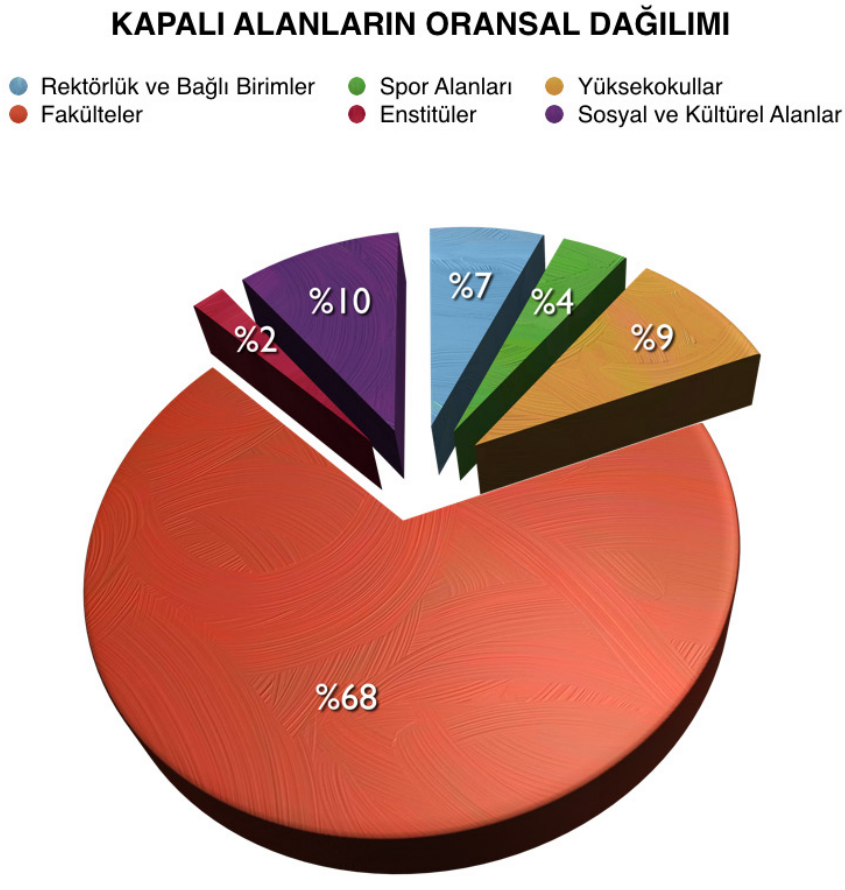
EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLAN AÇIK ALANLAR						
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA YERLEŞKESİNDEKİ AÇIK ALANLAR						
YERLEŞİM SAHALARI	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE VE KULLANIMINDA OLAN TOPLAM ALAN (m²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP KREDİ YURTLAR KURUMUNA TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA TAHSİS EDİLEN ALAN (m²) ALAN (m²)	EGE ÜNİVERSİTESİ MÜLKİYETİNDE OLUP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİNE TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	TOPLAM
BORNOVA- KAZIMDİRİK	586.595,60	-	-	-		586.595,60
BORNOVA-ERZENE	847.470,56	45.273,00	3.948,44	24.048,97	51.144,19	971.885,16
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)	531.152,30	-	-	-		531.152,30
TOPLAM (A)	**1.965.218,46**	**45.273,00**	**3.948,44**	**24.048,97**	**51.144,19**	**2.089.633,06**
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ AÇIK ALANLAR						
KARŞIYAKA-DEDEBAŞI	8.155,51	-	-	-	-	8.155,51
MENEMEN	3.375.412,00	-		-	-	3.375.412,00
MORDOĞAN	7.746,00	-	-	-	-	7.746,00
URLA-İSKELE	8.840,00	-	-	-	-	8.840,00
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.452,65	-	-	-	-	2.452,65
ÖDEMİŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.708,00	-	-	-	-	4.708,00
ÖDEMİŞ BOZDAĞ	6.110,00	-	-	-	-	6.110,00
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ	1.936,00	-	-	-	-	1.936,00
BAYINDIR MESLEK YÜKSEKOKULU	41.925,34	-	-	-	-	41.925,34
MANİSA TURGUTALP YAYLASI	1.156,28	-	-	-	-	1.156,28
TOPLAM (B)	**3.458.441,78**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3.458.441,78**
GENEL TOPLAM (A+B)	**5.423.660,24**	**45.273,00**	**3.948,44**	**24.048,97**	**51.144,19**	**5.548.075,24**

TABLO 2

EGE ÜNİVERSİTESİNE TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR							
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA YERLEŞKESİNDEKİ TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR							
YERLEŞİM SAHALARI	MALİYE HAZİNESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN TOPLAM ALAN (m²)	KARŞIYAKA BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	GAZİEMİR BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	ORMAN BAKANLIĞI TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	KREDİ YURTLAR KURUMU TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (m²)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDE OLUP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİNE TAHSİS EDİLEN ALAN	TOPLAM (m²)
BORNOVA- KAZIMDİRİK	246.358,00	-	-	-	-	-	246.358,00
BORNOVA-ERZENE	935.577,40	-	-		22.709,03	32.572,00	990.858,43
TOPLAM (A)	**1.181.935,40**	**-**	**-**		**22.709,03**	**32.572,00**	**1.237.216,43**
EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ TAHSİS EDİLEN AÇIK ALANLAR							
ÇEŞME MESLEK YÜKSEKOKULU	204.228,00	-	-	-	-	-	204.228,00
MORDOĞAN	279.040,00	-	-	-	-	-	279.040,00
MENEMEN	19.428.603,00	-	-	-	-	-	19.428.603,00
URLA-İSKELE	4.489,41	-	-	-	-	-	4.489,41
URLA-ÖZBEK	57.800,00	-	-	-	-	-	57.800,00
ÖZDERE-KURUKEMER	30.000,00	-	-	-	-	-	30.000,00
BERGAMA MESLEK YÜKSEKOKULU	139.662,00	-	-	-	-	-	139.662,00
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5.680,00	-	-	-	-	-	5.680,00
ÖDEMİŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	203.138,00	-	-	-	-	-	203.138,00
ALİAĞA MESLEK YÜKSEKOKULU	33.117,00	-	-	-	-	-	33.117,00
EGEBAM	-	3.114,00	-	-	-	-	3.114,00
RASATHANE (PINARBAŞI)	-	-		86.545,00	-	-	86.545,00
GAZİEMİR (HAVACILIK MYO)	-	-	3.620,00	-	-	-	3.620,00
DENİZLİ ORMANLIK ALAN				240.000,00	-		240.000,00
TOPLAM (B)	**20.385.757,41**	**3.114,00**	**3.620,00**	**326.545,00**	**0,00**	**0,00**	**20.719.036,41**
GENEL TOPLAM (A+B)	**21.567.692,81**	**3.114,00**	**3.620,00**	**326.545,00**	**22.709,03**	**32.572,00**	**21.956.252,84**

TABLO 3

EGE ÜNİVERSİTESİ BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHASI İÇERİSİNDEKİ DİĞER KURUMLARA AİT TAŞINMAZLARIN MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ					
YERLEŞİM SAHALARI	KREDİ YURTLAR KURUMU MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	ETİBANK MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	BORNOVA BELEDİYESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m^2)	TOPLAM (m^2)
BORNOVA - ERZENE	160.734,52				160.734,52
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)		668,29	200,00	135,26	1.003,55
TOPLAM	**160.734,52**	**668,29**	**200,00**	**135,26**	**161.738,07**



TABLO 4

EGE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLARI												
YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN KULLANIM AMACI										
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	TOPLAM KAPALI ALAN
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu	Diğer			
MERKEZ YERLEŞKESİ	REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER	54.121		10.000	4.214	16.474	3.450	27.624	22.835	27.962		166.680
	EDEBİYAT FAKÜLTESİ		20.000									20.000
	ECZACILIK FAKÜLTESİ		8.000									8.000
	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		21.364									21.364
	EĞİTİM FAKÜLTESİ+SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		18.100									18.100
	FEN FAKÜLTESİ		50.000									50.000
	ZİRAAT FAKÜLTESİ		40.000									40.000
	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ+SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		20.400									20.400
	TIP FAKÜLTESİ VE HASTANESİ										290.086	290.086
	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		8.286									8.286
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ (BİR KISMI EDEBİYAT FAKÜLTESİ İÇİNDE, BAĞIMSİZ EK BİNA)		9.000									9.000
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		66.400									66.400
	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ		3.750									3.750
	ULUSLARARASI BİLGİSAYAR ENSTİTÜSÜ		5.800									5.800
	GÜNEŞ ENERJİSİ ENSTİTÜSÜ		4.000									4.000
	NÜKLEER BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		3.500									3.500
	MADDE BAĞIMLILIĞI, TOKSİKOLOJİ VE İLAÇ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		1.914									1.914
	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		6.400									6.400
	EGE MESLEK YÜKSEKOKULU		25.000									25.000
	ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MYO		2.720									2.720
	EMEL AKIN MYO		1.465									1.465
	ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU		1.680									1.680
	DEVLET TÜRK MUSİKİSİ KONSERVATUVARI		4.750									4.750

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN KULLANIM AMACI										
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	TOPLAM KAPALI ALAN
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu	Diğer			
ÇEŞME YERLEŞKESİ	ÇEŞME TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		9.580									9.580
URLA YERLEŞKESİ	URLA DENİZCİLİK MYO		1.470									1.470
GAZİEMİR YERLEŞKESİ	HAVACILIK MYO		1.400									1.400
BERGAMA YERLEŞKESİ	BERGAMA MYO		4.000									4.000
ALİAĞA YERLEŞKESİ	ALİAĞA MYO		3.875									3.875
TİRE YERLEŞKESİ	TİRE KUTSAN MYO		3.400									3.400
BAYINDIR YERLEŞKESİ	BAYINDIR MYO		3.300									3.300
ÖDEMİŞ YERLEŞKESİ	ÖDEMİŞ MYO		4.000									4.000
	ÖDEMİŞ SAĞLIK YO		3.000									3.000
GENEL TOPLAM		**54.121**	**356.554**	**10.000**	**4.214**	**16.474**	**3.450**	**27.624**	**22.835**	**27.962**	**290.086**	**813.320**

TABLO 5

TELEFON VE FAKS SAYILARI									
TEL HAT SAYISI	ABONELİK ŞEKLİ*			KULLANIM YERİ			FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ		
	TELEFON	TELEFON+ FAKS	FAKS	ŞEHİR İÇİ	ŞEHİRLERARASI	MİLLETLER ARASI	BÜTÇE	DÖNER SERMAYE	DİĞER
487	311	40	136	259	222	33	308	100	79

*Türk Telekom faturasında geçen abonelik şekli

TABLO 6

ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN TAŞITLAR					
Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Mevcut Taşıt Sayısı			Toplam
		Üniversite Adına Tescilli Taşıt	Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt	Hizmet Alımı Yöntemi İle Temin Edilen Taşıt	
Binek Otomobil	4x2	11	-	34	45
Station-Wagon	4x2	4	-	-	4
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	3	-	5	8
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	5	-	6	11
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	2	-	-	2
Panel	4x2	5	-	-	5
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4x2	3	-	-	3
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	4x2	1	-	-	1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	4x2	7	2	-	9
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	4x2	2	-	-	2
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg	6x2-6x4	2	-	-	2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2	-	1	-	1
Motorsiklet en az 45-250 cc' lik		11	-	-	11
TOPLAM		**56**	**3**	**45**	**104**

2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesi' nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu' ndan oluşur.

a) Rektör:

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulu' nun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu' na bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:
(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul' a bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Senato:

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

c) Üniversite Yönetim Kurulu:

Kuruluş ve işleyişi: Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, Rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ege Üniversitesinde eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu sistemler aracılığı ile ilgili süreçler kayıt altına alınabilmekte ve veri toplama hizmetleri sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' nın koordinasyonunda ve Ege Üniversitesi Güçlendirme Vakfı tarafından kurulan ÜNİPA A.Ş. tarafından desteklenen projeler çerçevesinde yürütülen sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, güncel lisans ve yazılımlardan ihtiyaç duyulan miktarda satın alınması ve kullanıma sunulması, Üniversitenin tüm personeline e-posta adresi verilmesi ve takibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca, talepte bulunan idari ve akademik birimlerin web sayfalarının tasarlanması, web sayfalarında bulunması istenen bilgi, tanıtım, görev, duyuru, iletişim adresleri vb. bilgilere yer verilmesi ve yazılım şube müdürlüğünce birimlerin diğer yazılım ihtiyaçları yerine getirilmektedir.

Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi birimlerine ait web sayfaları yenilenerek güncel teknolojilere uygun hale getirilmiştir. Ege Üniversitesi kurumsal web sayfası yenilenmiş ve daha modern bir yapıya dönüştürülmüştür. Tüm birimler için toplam 153 adet domain için şablon çalışmaları tamamlanmış ve responsive (ekrana duyarlı), daha güvenli ve görsel açıdan zenginleştirilmiş olarak kullanıma geçirilmiştir. Bu domainlere ait günlük işlemler ve güncellemeler sürdürülmektedir. Kendi sayfalarını yönetmek isteyen 186 birim domaini için barındırma hizmeti sağlanarak, sunucular üzerinde veri tabanı ve yer kullanım imkânı da tanınmıştır. Elektronik posta sistemi tamamıyla yenilenerek, tüm personele, kapasitesi daha yüksek ve günümüz teknolojilerine uygun altyapı imkanı sunan mail sistemine geçiş yapılmıştır. Böylece kurum içi ve dışı e-posta adreslerinin personele açılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması kolaylaşmış, kullanıcıların e-postalarına her yerden ulaşabilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, E-Üniversite projesi kapsamındaki aşamalardan biri olan EDUROAM entegrasyonu sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler ULAKBİM aracılığı ile tüm Avrupa üniversitelerinde kullanılan akademik ağ imkânlarından yararlanma olanağına kavuşmuştur. Böylece tüm akademik personel ve öğrenciler, EDUROAM ağına ulaşabildikleri her yerden internet kullanabilir hale gelmişlerdir.

Üniversite genelinde kullanılan Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS), 01.12.2015 tarihi itibariyle çalışır hale getirilmiş ve sistem üzerinde personel eğitimlerinin tamamlanması ile 01.02.2016 tarihinde paralel kullanıma geçirilmiştir. Birimler bazında eksikliklerin tamamlanması ve kullanıcı tarafındaki ayarlamaların sağlanması ile birlikte 01.03.2016 tarihinde tüm Üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır. Sistemin kullanılmaya başlandığı ilk hafta içerisinde yaklaşık 3.000 doküman sistem üzerinden oluşturulmuş ve evrakların birimler arasındaki ulaşım sürelerindeki kayıplar minimum sürelere indirilmiştir. Böylece daha hızlı ve daha dinamik bir Ege Üniversitesi yolundaki çalışmalarda da başarılı bir adım atılmıştır. EDYS Sisteminin devreye alınması ile birlikte aynı süreçte, Elektronik İmza çalışmaları da hızla yaygınlaşmıştır. Yapılan başvuruların ardından ilk etapta 1.500 personele e-imza alımı sağlanmış ve EDYS Sisteminde İmzaların kullanılması sağlanmıştır. 2016-2017 yılı içerisinde personele toplamda 3024 adet e-imza başvurusu başlatılmış, gerekli işlemleri yaparak başvuruyu tamamlayanlara 2911 adet e-imza alımı tamamlanmıştır.

Ege Üniversitesi Ağ yapısı, 3 merkez noktasında 10G ile ana merkeze bağlı hale getirilmiştir. Böylece kampüs içindeki bağlantıların daha hızlı olması sağlanmıştır. 01.12.2015 tarihinde yapılan Router ve Firewall güncellemeleri ile kampüs çıkış noktasındaki cihazlar 10G uyumlu hale getirilmiştir. 10G kapasitesini kullanabilir hale gelinmesinin ardından ULAKBİM ile yapılan görüşmeler sonucunda, 900MBit olan internet hat çıkış hızı 1.3GBit hızına çıkartılmıştır. 15.11.2017 itibari ile ULAKBİM çıkış hattı 1.7GBit olarak yükseltilmiştir. İleriki dönemde hat hızının daha da yükseltilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan EBYS sistemlerinin, günümüz mobil cihazlarından rahat erişilebilir hale getirilmesi ve özellikle öğrencilerin, kendileri ile ilgili bilgilere hızlı biçimde erişmelerini sağlamak için UNIPA A.Ş. tarafından ortak çalışma ile Öğrenci Mobil Bilgi Sistemi geliştirilmiştir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, kendilerine verilen yetkilere bağlı olarak sistem üzerindeki çeşitli verilere hızlı biçimde ulaşabilmekte ve bildirimler ile anında bilgilendirilebilmektedirler.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; "E-bütçe", "say2000i", "KBS", "HYS" , taşınır işlemleri de "taşınır kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)" otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

15.10.2017 tarihinde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM) Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (EGEMM) dönüştürülmüştür. EGEMM, Ege Üniversitesi Haber Ajansı (Ege Ajans), Ege

Üniversitesi Televizyonu ve Radyo Ege Kampüs olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Ege Ajans tarafından, Rektörlük ve bağlı kuruluşlar tarafından basına servis edilmesi istenen haber, bilgi ve duyuruların iletilmesi sağlanmakta, Ege Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen her türlü sosyal ve kültürel aktivite ve sportif faaliyetler takip edilerek basına ulaştırılmakta, fakülte, yüksekokul, enstitü ve uygulama araştırma merkezleriyle, rektörlüğe bağlı diğer birimlerin geniş kapsamlı olarak düzenleyip kamuoyuna duyurmayı arzuladıkları konularda ilgili birimlerle ilişkiye geçilerek, basın toplantıları düzenlenmekte, fakülte, yüksekokullar ve uygulama araştırma merkezlerinin işlev ve faaliyetleri basın yoluyla kamuoyuna duyurulmakta, basın mensuplarıyla üniversite yöneticilerinin tanışmasını sağlamak amacıyla, ilgili birimlerle koordinasyon suretiyle tanıtım toplantıları düzenlenmekte ve Ege Üniversitesi Rektörlüğü adına yayımlanan "Kalem Gazetesi' nin yayını gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi Televizyonu, Ege Üniversitesi'nin ürettiği bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif bilginin İzmir, Türkiye ve tüm dünya ile paylaşılması yönünde atılmış önemli bir adımdır. Ege Üniversitesi TV ile kampüs içi etkileşimi arttırmanın yansıra Ege Üniversitesi' nde üretilen bilginin İzmir' e, Türkiye' ye ve dünyaya taşınması amaçlanmaktadır. Ege Üniversitesi TV'de birbirinden kaliteli programların yanısıra, üniversitede gerçekleşen çeşitli etkinlikler de zaman zaman canlı olarak yayınlamaktadır.

Ege Üniversitesi' nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi'ni tanıtmak amacıyla kurulan Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Televizyonu karasalda VHF 11.kanal, web üzerinden http://tv.ege.edu.tr ve Ege Üniversitesi Hastanesi Head-End sistemi üzerinden kesintisiz yayınlarını sürdürmüştür. Her geçen gün izleyici kitlesi artan bu yayın kuruluşlarının yayın kalitesini hem teknik hem de içerik açısından yükseltmek amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca, Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tek bir çatı altında toplanmasını amaçlayan www.moodle.ege.edu.tr web servisi hizmeti devam ettirilmektedir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereklerini karşılamak üzere yapılandırılan "ARGEFAR Bilgisayar Sistemi'"nin işletimi ve kontrolü, "ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde laboratuvarlar çalışma alanı kapsamında tanımlanmış server odasında bulunan "Lenova x3750 M4 8753-AC1 modelli Windows Server 2012 R2 İşletim Sistemi" kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için özel soğutmalı oda ve "fan sistemli kilitli server kabini" kullanımdadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir. ARGEFAR özelinde öngörülen çalışmalar için projeler geliştirmektedir. ARGEFAR web sitesinin (www.argefar.ege.edu.tr) ARGEFAR' ı tanıtıcı bir şekilde hizmet vermesi "web server" olarak kullanılan bilgisayar ile sağlanmaktadır.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren **"aRGiS Bilgi Sistemi"** kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü yürürlüktedir.
- "Kalite Koordinatörlüğü" için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan "Kalite Yönetimi" modülü,
- "Mali İşler Birimi" için "Muhasebe İşlemleri" modülü, ayniyat verilerinin tutulması için "Ayniyat İşlemleri" modülü,
- "Klinik Araştırmalar Birimi" için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan "e- Aday Gönüllü Veri Tabanı" modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için "Duyuru" modülü,
- "Proje İzlem Birimi" için, "Proje Yönetim Takip İşlemleri" modülü kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan **"eBA İş Akışı Yönetim Sistemi"**, satın alma süreçleri, bakım/ arıza izlem süreçleri ve "e - Depo Programı" için kullanımdadır. Ayrıca, 2017 yılında ARGEFAR yapılanması içerisinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Koordinatörlüğü tarafından ***27001 TS EN ISO - Bilgi teknolojisi - Güvenlik teknikleri - Bilgi güvenliği yönetim sistemleri - Gereksinimler***" standardına yönelik çalışmalar kapsamında birimlere toplam 38 (otuz sekiz) kamera, 6 (altı) NVR kayıt ve 1 (bir) adet de ses kayıt sistemi kurulmuştur.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, Üniversite ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada ülkenin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **220.495** basılı kitap, **226.611** elektronik kitap, **46.954** elektronik dergi, **48** kurumsal e-derginin yanında **62** adet veri tabanı bulunmaktadır. Öğrenci başına **6,8** adet kitap düşmektedir. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 6 kişisel kabinin bulunduğu multi-medya salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Ayrıca, basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir.

Bilgi kaynaklarına veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, düzenlenmiş veriler ve basılı materyaller ile ulaşılmaktadır. Bilgi kaynaklarına üniversite mensupları, teknolojik alt yapının özelliği ile istenilen her yerden ulaşılabilmektedir.

Kütüphanede verilen hizmetlerin tamamına yakını bilgisayar destekli yürütülmektedir. Bu hizmetlerin yürütülmesi için UNIX tabanlı kütüphane yazılımı kullanılmaktadır. Çalışanlar ve kullanıcılar, çalışma ve araştırma faaliyetlerinde bilgisayarlar aracılığı ve kişisel cihazlar ile elektronik kaynaklardan yararlanmaktadır.

Kütüphaneler Arası İşbirliği Sistemi (KİTS) ile, Ege Üniversitesi kütüphanesi koleksiyonunda mevcut olmayan öğretim materyallerinin, Yüksek Öğretim Kurumları Kütüphaneleri veya Bilgi Merkezleri' nden ödünç olarak getirtme işlemleri ve diğer kurumların Ege Üniversitesi kütüphanesinden talepleri karşılanmaktadır. Bu kapsamda, 2017 yılı içerisinde 40 adet yayın gönderilmiş ayrıca 103 adet yayın getirtme işlemi yapılmıştır.

Ulusal Belge Sağlama Ağı olan TÜBİTAK Bilgi Erişim Sistemi (TÜBES) ile de**,** Üniversitedeki araştırmacıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ulusal bir toplu katalog (TO-KAT) üzerinden bilgi merkezleri ve kurumlar arasında fotokopi ve ödünç verme yoluyla kaynak paylaşımı mümkün olmaktadır. Bu kapsamda da 2017 yılı içerisinde 24 adet bilimsel makale/elektronik tez getirtilip, gönderilmiştir.

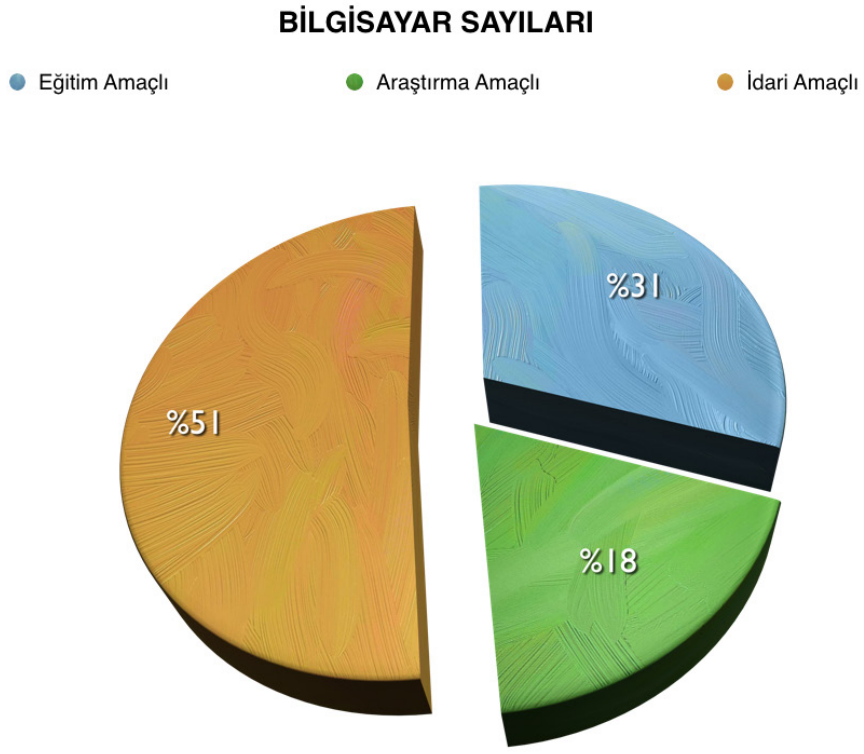
Ege Üniversitesi, bilgisayar altyapısı bakımından uzun yıllardan beri yeni teknolojileri uygulamakta öncü olmuştur. Ege Üniversitesi kampüs ağı gigabit ethernet teknolojisi ile bağlıdır 11000 i aşkın bilgisayarı barındıran bu ağda, bilgi teknolojilerini kullanan birçok uygulama bulunmaktadır. Kampüs alt ağ yapısı, kampüs kullanıcılarının çeşitli bilgi sistemlerine ve internete ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitede, tüm öğrenci ve akademik personelin kullanımında 87 bilgisayar laboratuvarı, 522 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 176 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

TABLO 7

BİLGİSAYAR SAYILARI				
	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayarlar	3.483	1.899	5.408	10.790
Taşınabilir Bilgisayarlar	842	608	1.616	3.066
TOPLAM	**4.325**	**2.507**	**7.024**	**13.856**



TABLO 8

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	
	Toplam
Kütüphane Mobilyaları	140
Kitap	220.495
Elektronik Kitap	226.611
Elektronik Dergi	46.954
Ciltli Dergi	20.440
Görsel ve İşitsel Materyal	2.630
Veri Tabanı Sayısı	62
Elektronik Tez	26.634

TABLO 9

KULLANILAN YAZILIM ve PROGRAMLAR	
1.	Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi (EBYS)
2.	SAY2000i, Muhasebe Otomasyon Sistemi
3.	Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)
4.	E- Bütçe, Bütçe Otomasyon Sistemi
5.	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
6.	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (HYS)
7.	Emeklilik Hizmet Bilgileri Aktarımı (HİTAP)
8.	Maaş Otomasyonu
9.	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
10.	Hasta Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS)
11.	Web Tabanlı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (MEDAPP)
12.	Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LBYS)
13.	Radyoloji Bilgi Yönetim Sistemi (RBYS)
14.	WEB Tabanlı Hasta Randevu Sistemi
15.	Cihaz Takip Sistemi
16.	Dijital Görüntü Aktarım ve Arşivleme Sistemi (ENDOCAM)
17.	Sterilizasyon Bilgi Yönetim Sistemi
18.	Arşiv Bilgi Yönetim Sistemi
19.	Genetik Laboratuvarı Bilgi Yönetim Sistemi
20.	Robotik Kemoterapi Sistemi
21.	Açık Arşiv Erişim Programı
22.	Kamu İhale Süreç Yönetim Sistemi (KİKSYS)
23.	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı (QDMS)
24.	Davasoft
25.	İcra Partner
26.	Sinerji
27.	Kazancı Programı
28.	Kamu İç Denetim Yazılımı
29.	Kütüphane Otomasyonu
30.	RFID (Radio Frequency Identification) Programı
31.	Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
32.	Personel Takip Programı
33.	Depo (Depo Giriş Çıkış Takibi) Otomasyonu
34.	Tahakkuk Takip Programı
35.	Diş Hasta Kayıt ve Tedavi Takibi
36.	Rehberlik Otomasyon
37.	Yemekhane Otomasyonu (Kredi Satış ve Yemek Kontrol Takibi)
38.	FİDELİO Otel Otomasyonu (Kayıt- Otel Giriş Çıkış Takibi)
39.	Stok ve Satış Programı
40.	Öğrenci Köyü Konaklayan Öğrenci Kayıt Takibi
41.	Öğrenci Köyü Misafir Giriş Çıkış Kontrol
42.	e-OSKA Hak Ediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
43.	İde-Cad (Betonarme-Statik proje hazırlama programı)
44.	Araştırma Fon Otomasyonu
45.	Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)
46.	PACS Sistemi (hasta röntgen görüntülerinin takibi)
47.	ÖSYM Personel Otomasyonu (SMİS)
48.	Yapısal Analiz (SAP2000)

49.	PTV (Ulaşım Planlama)
50.	AIMSUN (Kavşak benzetim)
51.	GERBER Programı
52.	NETSİS (Muhasebe Takibi)
53.	İndusoft Web Studio
54.	YÖKSİS
55.	Assyst Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Sistemi
56.	Polypattern Kalıp Hazırlama Sistemi
57.	Optitex Kalıp Hazırlama Sistemi
58.	Entegre Öğrenci Takip Programı
59.	Döner Sermaye Merkez Saymanlığı Muhasebe Yazılımı

2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Üniversitede ***3.094*** akademik, ***3.985*** idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda ***75*** ve sürekli işçi kadrosunda ***32*** personel olmak üzere toplam ***7.186*** personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

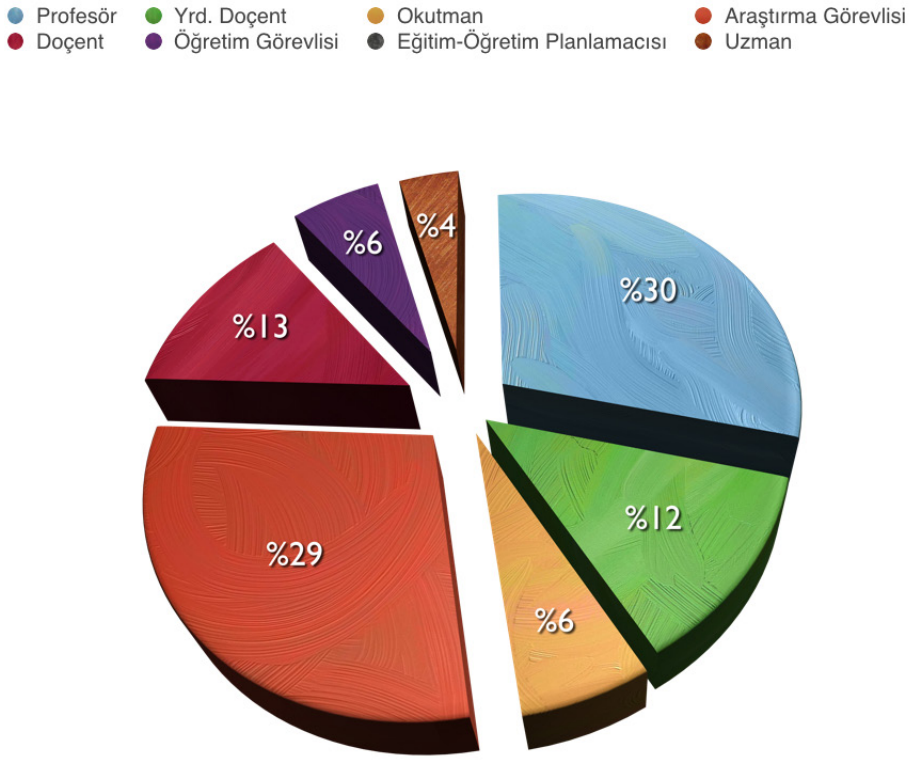
Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

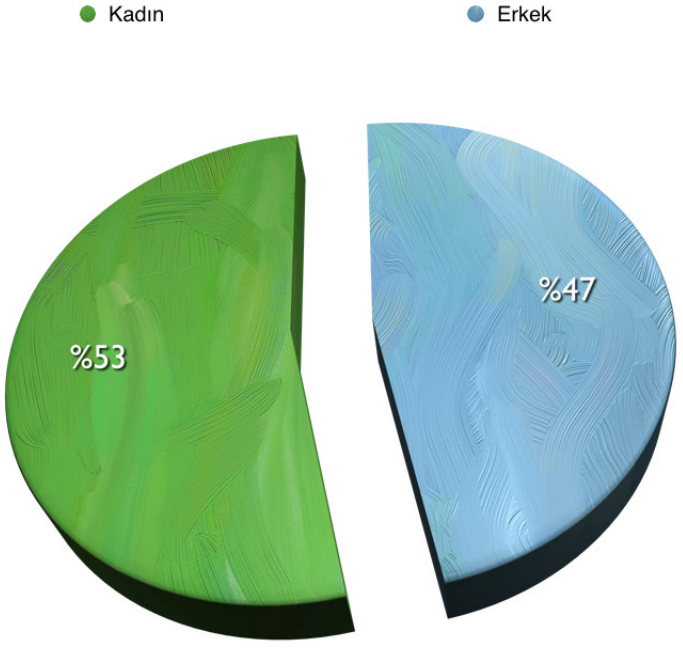
TABLO 10

AKADEMİK PERSONEL SAYISI			
	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Profesör	912	419	493
Doçent	387	216	171
Yrd. Doçent	384	199	185
Öğretim Görevlisi	197	83	114
Okutman	200	144	56
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	2		2
Araştırma Görevlisi	886	515	371
Uzman	126	72	54
TOPLAM	**3. 094**	**1.648**	**1.446**

KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISI

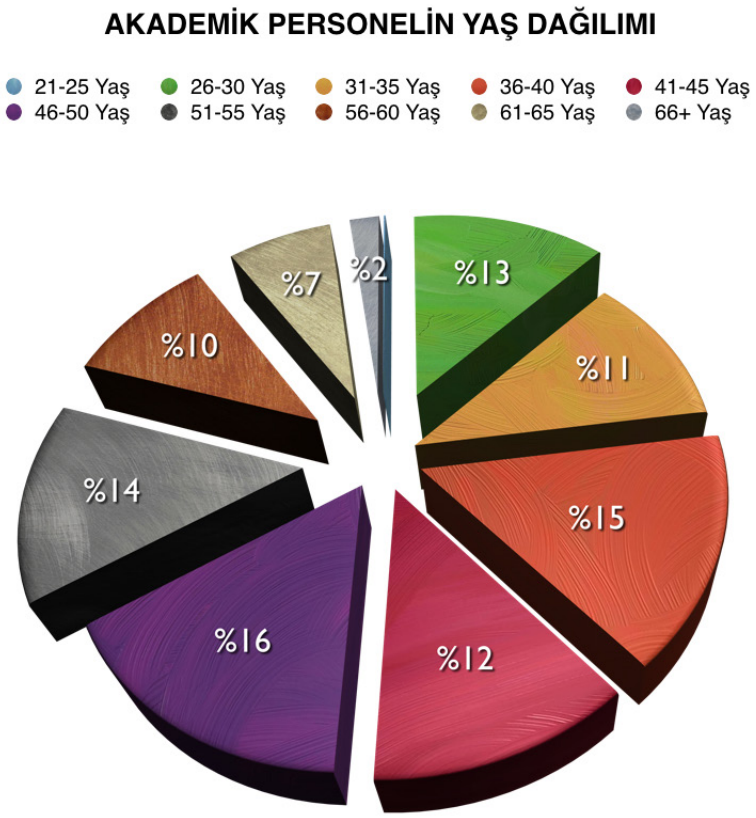


AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



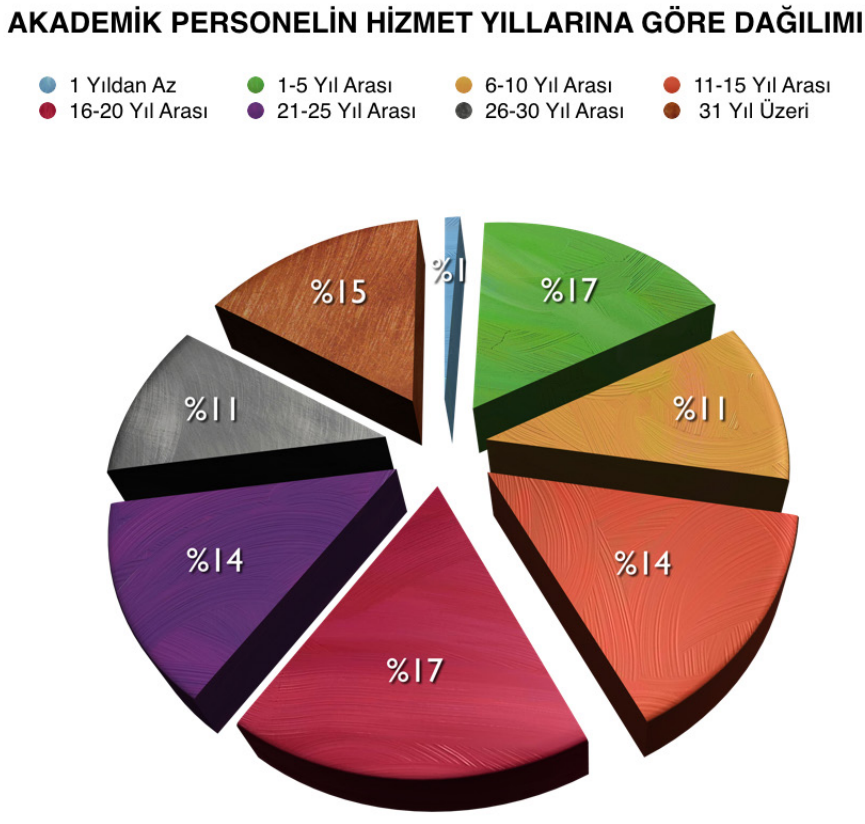
TABLO 11

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI									
	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Eğitim-Öğretim Planlamacısı	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
21 - 25 Yaş							4		4
26 - 30 Yaş				7	4		399	2	412
31 - 35 Yaş			11	15	35	2	267	15	345
36 - 40 Yaş	1	61	109	42	32		156	49	450
41 - 45 Yaş	29	109	96	29	40		31	33	367
46 - 50 Yaş	170	137	78	44	42		18	18	507
51 - 55 Yaş	270	50	50	30	26		6	7	439
56 - 60 Yaş	217	16	24	19	16		3	0	295
61 - 65 Yaş	163	9	13	11	4		2	2	204
66 + Yaş	62	5	3	0	1				71
TOPLAM	**912**	**387**	**384**	**197**	**200**	**2**	**886**	**126**	**3.094**



TABLO 12

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI								
	1 Yıldan Az	1 - 5 Yıl Arası	6 - 10 Yıl Arası	11 - 15 Yıl Arası	16 - 20 Yıl Arası	21 - 25 Yıl Arası	26 - 30 Yıl Arası	31 Yıl Üzeri
Profesör		1	2	4	83	207	234	381
Doçent			8	76	156	95	32	20
Yrd. Doçent	1	9	23	110	125	50	41	25
Öğretim Görevlisi		26	22	47	43	18	25	16
Okutman	1	25	32	31	63	26	12	10
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		1	1					
Araştırma Görevlisi	40	464	225	104	38	12	2	1
Uzman	1	13	22	53	21	11	4	1
TOPLAM	**43**	**539**	**335**	**425**	**529**	**419**	**350**	**454**



TABLO 13

DERS SAAT ÜCRETİ KARŞILIĞI GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI (2547/31. MADDESİ)	
Görev Yaptığı Yer	**Sayısı**
Edebiyat Fakültesi	3
Eğitim Fakültesi	5
Hemşirelik Fakültesi	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	2
İletişim Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	15
Spor Bilimleri Fakültesi	3
Sosyal Bilimler Fakültesi	2
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	13
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	20
Yabancı Diller Yüksekokulu	32
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	15
Aliağa Meslek Yüksekokulu	13
Bergama Meslek Yüksekokulu	3
Ege Meslek Yüksekokulu	56
Havacılık Meslek Yüksekokulu	12
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	4
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	12
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	1
TOPLAM	**214**

TABLO 14

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI (33.MADDE)		
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	**Görevlendirildiği Ülke**	**Sayısı**
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
TOPLAM		**1**

TABLO 15

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI (2547 / 34. Madde)			
			Pozisyon
Unvanı	**Geldiği Ülke**	**Çalıştığı Bölüm**	**Sözleşmeli**
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Yardımcı doçent	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Yardımcı doçent	İran	Uluslararası Bilgisayar Enstitü	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Uzman	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
TOPLAM			**9**

TABLO 16

T.C VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
Unvanı	
Sanatçı Öğretim Elemanı	12
TOPLAM	**12**

TABLO 17

AKADEMİK PERSONELİN YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (38. MADDE)		
Unvanı	**Görevlendirildiği Yer**	**Sayısı**
Profesör	Sağlık Bakanlığı-Kamu Hastaneleri Birliği	1
Profesör	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	4
Profesör	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu Başkanlığı	1
Profesör	Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	1
Profesör	İzmir Valiliği	1
Doçent	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	1
Yardımcı doçent	Başbakanlık	1
Yardımcı doçent	Kültür ve Turizm Bakanlığı	1
TOPLAM		**11**

TABLO 18

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Az Olanlar)				
Unvanı	**Yurtdışı Görevlendirme Sayısı**		**Yurtiçi Görevlendirme Sayısı**	
	Yolluklu	**Yolluksuz**	**Yolluklu**	**Yolluksuz**
Profesör	151	587	890	2.429
Doçent	70	164	211	794
Yardımcı Doçent	57	85	137	574
Öğretim Görevlisi	3	15	27	135
Araştırma Görevlisi	126	117	396	804
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			4	1
Okutman		2	10	3
Uzman	9	31	46	90
TOPLAM	**416**	**1.001**	**1.721**	**4.830**

TABLO 19

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)				
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	10	40	1	13
Doçent	4	18	6	15
Yardımcı Doçent	4	21		11
Öğretim Görevlisi		6	1	1
Araştırma Görevlisi	14	67	21	36
Uzman	1	7		2
TOPLAM	**33**	**159**	**29**	**78**

TABLO 20

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL			
2547 /35.Madde (ÖYP Hariç)			
Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Araştırma Görevlisi	Eczacılık Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
TOPLAM			2

TABLO 21

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)			
Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	8
Profesör	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	4
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1

Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Yardımcı Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Yaşar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Bergama Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Yaşar Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Havacılık Meslek Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Okutman	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Okutman	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
TOPLAM			**64**

TABLO 22

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)			
Unvanı	**Bağlı Olduğu Birim**	**Görevlendirildiği Üniversite**	**Sayısı**
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Uşak Üniversitesi	2
Doçent	İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
TOPLAM			**4**

TABLO 23

DİĞER KURUMLARDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/C)			
Unvanı	**Bağlı Olduğu Birim**	**Görevlendirildiği Kurum**	**Sayısı**
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Kuvvetleri Komutanlığı	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hava Kuvvetleri Komutanlığı	3
TOPLAM			**4**

TABLO 24

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35. MADDE) (ÖYP Hariç)			
Unvanı	**Geldiği Üniversite**	**Üniversitede Görevlendirildiği Birim**	**Sayısı**
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	İletişim Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Dumlupınar Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Selçuk Üniversitesi	İletişim Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Selçuk Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	İletişim Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Ahi Evren Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	2
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Su Ürünleri Fakültesi	2
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Su Ürünleri Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Ordu Üniversitesi	Fen Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Trakya Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	2
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Hemşirelik Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Tıp Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Erciyes Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
TOPLAM			**31**

TABLO 25

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)			
Unvanı	**Çalıştığı Bölüm**	**Geldiği Üniversite**	**Sayısı**
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Türk Dünyası Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	6
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	4
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Doçent	Türk Dünyası Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Yaşar Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat Fakültesi	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Yaşar Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Okutman	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Okutman	Edebiyat Fak.	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	1
TOPLAM			**58**

TABLO 26

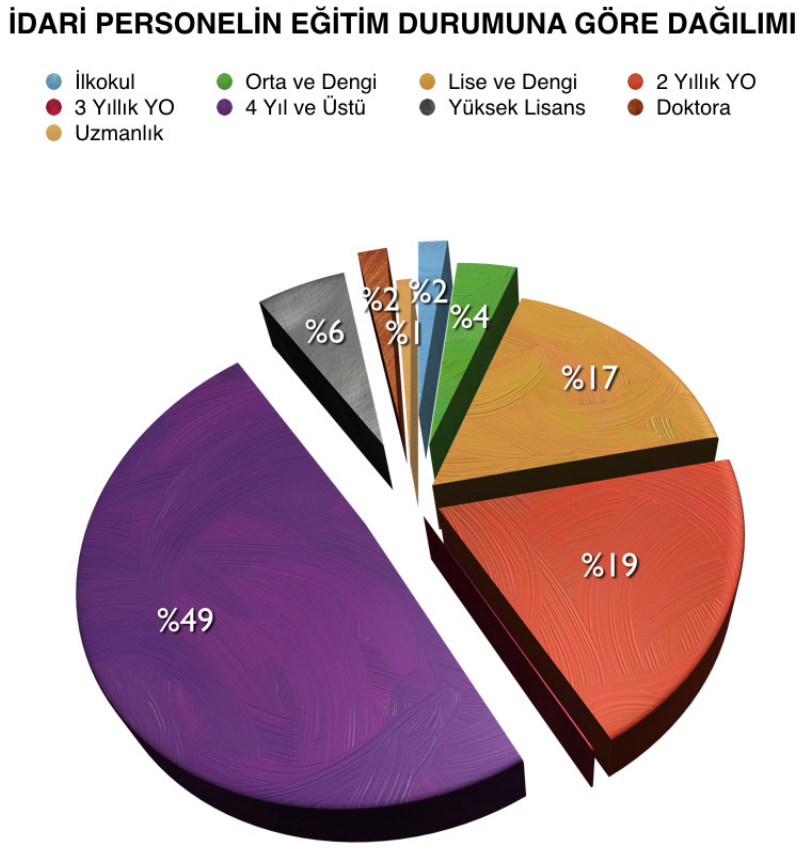
ÖYP KAPSAMINDA BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL			
Unvanı	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Psikoloji Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Psikoloji Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Psikoloji Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Kocaeli Üniversitesi	Gazetecilik Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Psikoloji Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Sanat Tarihi Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Harran Üniversitesi	Sanat Tarihi Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Sanat Tarihi Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Düzce Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Zootekni Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Bitki Koruma Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Amasya Üniversitesi	Hemşirelik Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Biyofizik Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Hemşirelik Bölümü	1
Araştırma Görevlisi	Amasya Üniversitesi	Hemşirelik Bölümü	1
TOPLAM			**17**
2017 Yılı ÖYP Bütçesinden Yapılan Harcama			**714.992,95**

TABLO 27

İDARİ PERSONEL SAYISI			
Sınıflara Göre	Dolu Kadro Sayısı	Cinsiyete Göre	
	Toplam	K	E
Genel İdari Hizmetler	1.202	588	614
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.746	1.432	314
Teknik Hizmetleri Sınıfı	421	108	313
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	8	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetler	248	45	203
TOPLAM	**3.627**	**2.177**	**1.450**

TABLO 28

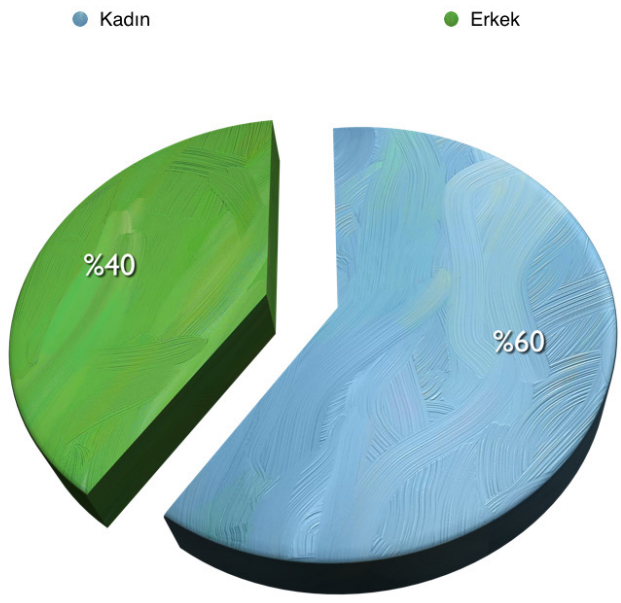
EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI			
Eğitim Durumu	Sayısı	Kadın	Erkek
İlkokul	67	6	61
Orta ve Dengi	140	21	119
Lise ve Dengi	605	235	370
2 Yıllık Y.O	688	341	347
3 Yıllık Y.O	1	0	1
4 Yıl ve Üstü	1.778	1.316	462
Yüksek Lisans	232	187	45
Doktora	61	39	22
Uzmanlık	55	32	23
TOPLAM	**3.627**	**2.177**	**1.450**



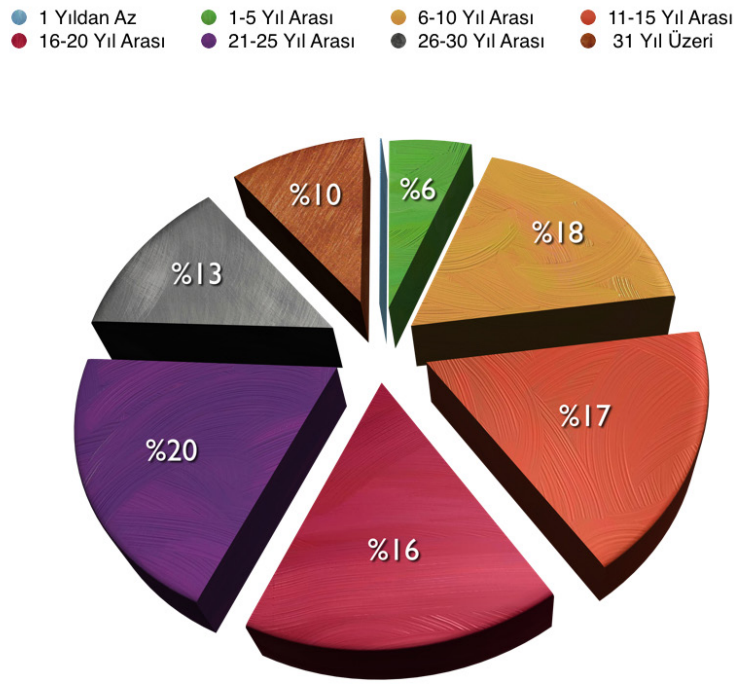
TABLO 29

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI			
Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	Toplam
1 Yıldan Az	3	8	11
1 - 5 Yıl Arası	157	68	225
6 - 10 Yıl Arası	541	126	667
11 - 15 Yıl Arası	399	226	625
16 - 20 Yıl Arası	330	236	566
21 - 25 Yıl Arası	406	300	706
26 - 30 Yıl Arası	222	260	482
31 Yıl Üzeri	119	226	345
TOPLAM	**2.177**	**1.450**	**3.627**

İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI



TABLO 30

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı	Yüzde (%)
21 - 25	14	0,38
26 - 30	196	5,40
31 - 35	485	13,37
36 - 40	630	17,37
41 - 45	720	19,85
46 - 50	737	20,32
51 - 55	548	15,11
56 - 60	216	5,95
60 +	81	2,23
TOPLAM	**3.627**	

TABLO 31

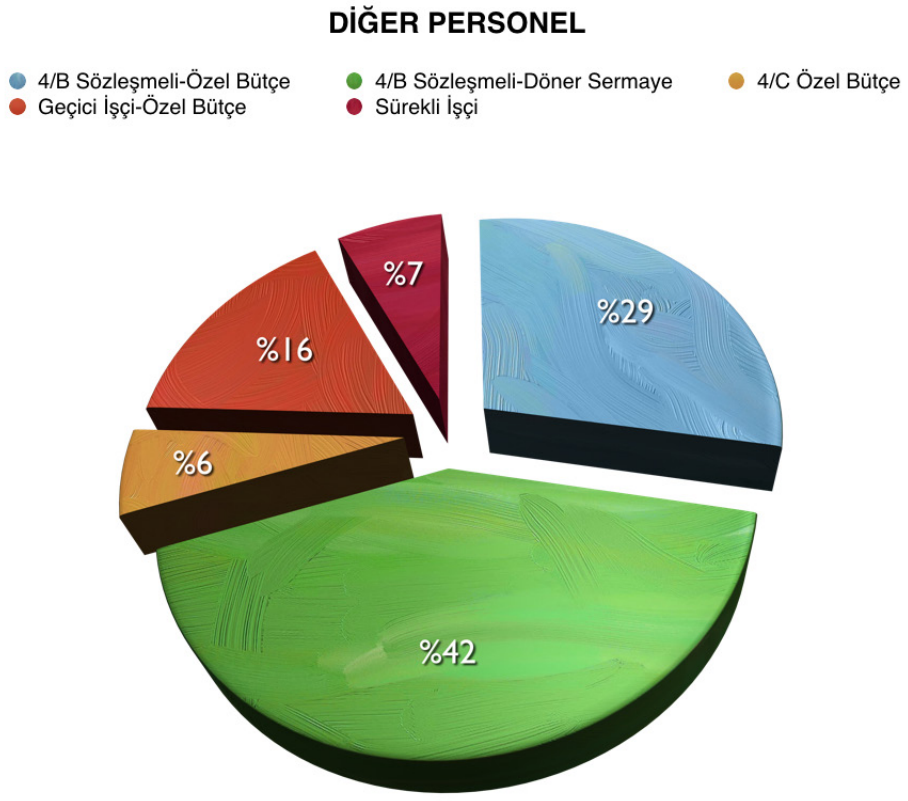
İDARİ PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ		
	Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı
TOPLAM	**865**	**116**

TABLO 32

PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ - AKADEMİK)			
	2017 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı	2017 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	180	38	184
İdari Personel	34	170	40
TOPLAM	**214**	**208**	**224**

TABLO 33

DİĞER PERSONEL (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Özel Bütçe	136	29	107
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Döner Sermaye	195	152	43
4/C Özel Bütçe	27	7	20
Geçici İşçi	75	34	41
Sürekli İşçi	32	1	31
TOPLAM	**465**	**223**	**242**



TABLO 34

HİZMET ALIMI SURETİ İLE İSTİHDAM EDİLEN PERSONEL SAYILARI (İHALE SURETİ İLE TEMİN EDİLEN)*	
Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	933
Hizmet Elemanı - (Sosyal Tesis Bütçesi)	116
Güvenlik Hizmet Elemanı - (Özel Bütçe)	253
Hastane Hizmet Elemanı-(Döner Sermaye Bütçesi)	1.830
Diğer Birimler-(Döner Sermaye Bütçesi)	153
TOPLAM	**3.285**

**Bir yıl içerisinde istihdam edilen toplam personel sayısına göre aylık ortalama alınmıştır. Aralık ayı itibari ile fiilen çalıştırılan personel sayısı dikkate alınmıştır.*

2.2.5. Sunulan Hizmetler

AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş, 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesi' ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Diş Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 15 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 6 adet dört yıllık Yüksekokulu, 10 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 34 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 6 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan eğitim alanında, Bilgi Teknolojileri AUM (BİTAM) tarafından başlatılan girişimler sonucunda, 2010 yılı içinde YÖK'ün verdiği onayla, uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açılmıştır. 2017 Ekim ayı içerisinde BİTAM' ın kapatılması ile birlikte Uzaktan eğitim faaliyetleri Eğitim Fakültesine aktarılmıştır. 2018 Şubat ayında yayınlanan resmi gazete ile de Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve üniversite bünyesinde yapılan tüm uzaktan eğitim çalışmaları EGE-UZEM altında yapılmaya başlanmıştır.

Uzaktan eğitim kapsamında; eMBA, Lojistik Yönetimi, Finans Ekonomisi ve Yönetimi, İktisat, Eğitim Programları ve Öğretim Programı alanlarında Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları ve Ebelik Uzaktan Lisans Tamamlama Programı yürütülmektedir. Adı geçen programlarda çevrimiçi eğitim altyapısı oluşturma, teknik danışmanlık, sistem kontrol ve müdahaleleri akademik dönemler boyunca sürdürülmüştür.

2017 yılı içerisinde; Uzaktan Öğretim Sistemleri üzerinde aktif olarak çalışan ve Uzaktan Öğretim Birimi personeli tarafından aktif olarak kullanılan bilişim yazılımlarının tamamının lisans yenileme ve destek sözleşmeleri ilgili kurumlardan temin edilerek, sistem yazılımlarının tamamı güncel sürümlere çevrilmiştir. Uzaktan Öğretim Sistemleri donanım alt yapısı için gerekli kontrol ve değişiklikler yapılarak mevcut ihtiyaç için daha istikrarlı hale getirilmiştir.

Ege Üniversitesi bünyesinde hizmet verilen İş Sağlığı Güvenliği kurslarının ilk modül kurslarının tamamen çevrimiçi ortamlardan verilmesini sağlayan sistemin teknik hizmet ve bakım görevleri devam ettirilmiştir. ELGİNKAN Vakfı ile Ege Üniversitesi arasında yenilenen protokol kapsamında işbirliği devam etmekte olup, toplam 12 adet kursun çevrimiçi sistem altyapısı sağlanarak, vakfın 5000 civarı öğrencisinin eğitimini uzaktan eğitim şeklinde alması

sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sistemlerine yeni kayıtlanan öğrenciler için Eylül ve Şubat aylarında, sistem ve program uyum eğitimleri düzenlenmektedir. Dönem boyunca iş birliği içerisinde bulunulan kurumlar ile gerçekleştirilen süreç değerlendirme toplantılarına aktif olarak katılım sağlanmaktadır.

Ayrıca, Hastane çalışan sağlığı birimi ve hastane başhekimliğinin talebi doğrultusunda Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi için oluşturulan uzaktan eğitim sisteminin (uzak.med.ege.edu.tr), iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, bebek dostu hastane eğitimi, asistan uyum eğitimi, genel uyum eğitimi ve genel uyum hemşirelik eğitimi kursları gerçekleştirilmeye devam etmektedir. 2016-2017 Akademik Yılı Bahar Döneminde, Eğitim Fakültesi B.Ö.T.E Anabilim Dalında aktif olarak çevrimiçi ders şeklinde verilen 2 adet dersi için Uzaktan Eğitim Grubu, ilgili altyapı-sistem ve teknik destek müdahalelerini gerçekleştirmiştir.

2016-2017 öğretim yılı itibari ile **20.069** ön lisans, **36.557** lisans, **6.310** yüksek lisans, **494** tıp ihtisas ve **2.542** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **65.972** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.094** öğretim elemanı ve **4.092** idari personeli (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır.

Üniversitede **683** (56.433 m^2) derslik bulunmakta olup, öğrenci başına düşen derslik alanı 0,85 $m^{2'}$ dir.

Üniversitede, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri, Su Ürünleri Fakülteleri, Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ile Aliağa, Atatürk Sağlık Hizmetleri, Bayındır, Bergama, Ege, Emel Akın ve Tire Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanı sıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam ***11.444*** öğrenci eğitim görmektedir.

Öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan sosyal sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır.

Üniversitede ana dal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile çift ana dal programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda, ***14*** öğrenci çift ana dal programında eğitimini yürütmektedir. Bunun yanı sıra ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacı ile ***31*** öğrenci de yan dal programında eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en aktif olan Hayat Boyu Öğrenme Programı / Erasmus kapsamında özellikle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi açısından başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversite, Türkiye'nin en çok öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan üniversitelerinden bir tanesi olmuştur. Program 2013 yılı itibariyle sona ermiştir. Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam edecektir. *Erasmus+ Programı*, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini tevsik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesi olarak Erasmus+ tam katılımla yararlanabilmek için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunulmuştur. Bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dahil olma hakkı elde edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri yeni program çerçevesinde devam edecektir.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir(güz) veya iki yarıyıl(güz-bahar) süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan ve 2014-2015 akademik yılından bu yana gerçekleştirilen bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik (Erasmus Programına dahil ülkelerdeki yükseköğretim kurumları hariç) bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı'nın öncelikli amacı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktır.

Erasmus Plus Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2016-2017 akademik yılında Erasmus+ Programı çerçevesinde, Ege Üniversitesi'nin **489** öğrencisi; Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İngiltere, İspanya, İsveç, İtalya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Norveç, Polonya, Slovak Cumhuriyeti, Slovenya ve Yunanistan' da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüştür. İtalya, Norveç, Fransa, İspanya, Çek Cumhuriyeti, Romanya, Danimarka, Bulgaristan, Litvanya ve Hollanda' dan gelen **30** öğrenci ise üniversiteye gelerek öğrenim görmüştür. Staj hareketliliği kapsamında, Litvanya' dan **2** öğrenci üniversiteye gelmiş olup **46** öğrenci ise çeşitli ülkelere gitmiştir. **7** öğretim elemanı ise ders verme amaçlı olarak, Letonya, Portekiz, İtalya, İspanya, Almanya, Hollanda ve İsveç' te yer alan üniversiteleri ziyaret etmiştir.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir "eğitimde yenilenme" hareketidir.

Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "Öğrenci Hareketliliği" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "AKTS ETİKETİ (ECTS Label)" ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde lisans, yüksek lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan diploma eki otomatik olarak, İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez *Diploma Eki Etiketi* ödülüne layık görülmüştür.

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları

yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Ege Üniversitesi'nin hem de değişimde bulundukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversite, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. **87** genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, **522** bilimsel araştırma laboratuvarı ve **176** öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrenciler aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi' nde 2017 yılında devam eden 80 bilimsel araştırma projesinden yıl içerisinde 30 adedi sonuçlandırılırken 19 adet yeni proje ilave edilmiştir. Ayrıca, Bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere, laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalitesi ve çeşitliliği arttırılarak daha geniş araştırma koşulları sağlanmaya çalışılmıştır.

Eczacılık Fakültesi; 2017 Aralık ayında, Eğitim Akreditasyonu ara değerlendirme sürecinden başarı ile geçmiştir. Lisans eğitiminin değerlendirilmesi, gerekli güncellemelerin yapılarak daha dinamik hale getirilmesi için eğitim komisyonu, EÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile işbirliği yaparak yeni bir çalışma programı başlatmıştır. Lisansüstü eğitim programları sürdürülürken, yeni programlara öğrenci alınmış ve ayrıca Klinik Eczacılık Uzmanlık Eğitimi açılması amacıyla Tıp Fakültesi ile protokol imzalanarak, Eczacılıkta Uzmanlık Kuruluna başvuru yapılmıştır. Erasmus ve Farabi programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri yapılırken, fakülte ders ve sınav programları olabildiğince yenilenmiş, öğrenci laboratuvarları için bilgisayar ve mikroskop desteği verilmiştir.

Araştırma projeleri (BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb.) çalışmaları devam etmiş, yeni proje, patent, buluş, faydalı model başvuruları yapılmıştır. Ar-Ge esaslı ilaç endüstrisi işbirliklerinin sayısı artırılmıştır. Öğretim üye ve yardımcıları uluslararası ve ulusal pek çok makale yayımlamış, çeşitli bilimsel etkinliklerde etkin olarak yer almış, kendi uzmanlık alanları ile ilgili olan bilimsel komisyonlarda, panel ve jürilerde çeşitli görevler yapmışlardır. Ayrıca, Fakültenin "2017 yılı Eczacılık Kurum Ödülü' ne layık görülmesi memnuniyet verici bir gelişme olmuştur.

Edebiyat Fakültesi, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Coğrafya Bölümü hariç tüm bölümlerde, "yandal programı" sürdürülmüştür. Avrupa Birliği Eğitim Programı kapsamında yürütülen Erasmus/Sokrates programı çerçevesi içerisinde 101 öğrenci yurt dışına gönderilmiştir. 2016 yılından devreden 38 adet Bilimsel Araştırma Projesine 2017 yılında 14 adet proje daha eklenmiş ve 24 adet Bilimsel Araştırma Projesi tamamlanmıştır.

Fakülte, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması için yoğun çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri üniversite adına kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir. Bu araştırmaların, asli görevlerinin yanı sıra, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası alanda tanıtımına olan katkıları çok önemlidir.

Bu kapsamda Arkeoloji Bölümü tarafından, Antandros Kazısı (Altınoluk/Balıkesir), Aigai Kazısı (Köseler/Manisa), Klaros Kazısı (Ahmetbeyli/İzmir), Phokaia Kazısı (Eski Foça/İzmir), Beycesultan Kazısı (Çivril/Denizli), Türbehöyük Kazısı (Siirt), Akademia amphora atölyeleri, CEA (The Alexandrian Center for Amphora Studies) ve Ege Üniversitesi ortak kazısı (Mısır) yapılmaktadır. Ayrıca, Sanat Tarihi Bölümü tarafından, Anaia (Kuşadası - Kadıkalesi) Kazısı ve İncir Hanı Kazısı (Burdur) yapılmakta olup, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü tarafından Manisa (Lydia) Yüzey Araştırması ve Eski Smyrna (Bayraklı Ören Yeri) Kazısı yapılmaktadır.

Fakültede, Psikoloji Bölümü bünyesinde 7, Coğrafya Bölümü bünyesinde ise 2 laboratuvar hizmet vermektedir. Bunlardan Psikoteknik Değerlendirme Laboratuvarı, alanında ilk kurulmuş laboratuvardır.

Eğitim Fakültesi; Türkiye' nin en çok tercih edilen ve yüksek puanlarla öğrenci alan eğitim fakültelerinin başında gelmektedir. Yaratıcı ve yenilikçi akademik yapısının yanı sıra, çağdaş bilim ve eğitim dünyasını yakından takip eden ve ürettiği eser ve hizmetlerle ülkemizin düşünsel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen fakülte, bu doğrultuda özgün bir öğretmen ve eğitimci profilini hedeflemektedir.

Fakülte, dokuz lisans programı, sekiz tezli yüksek lisans programı, iki tezsiz yüksek lisans programı, bir uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı, iki doktora programı, bir doktora formasyon programı ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar, resmi paydaşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde yürütülen projeler ve ortak hizmet protokolleri, fakülteyi toplumsal sorumluluğun önemli bir bileşeni haline getirmektedir.

Fen Fakültesi, Köklü bir üniversitenin köklü bir fakültesi olarak üstlendiği üç ayrı misyon vardır: Bunlardan ilki, Eğitim-Öğretimde kaliteyi arttırmak, araştırma olanaklarını iyileştirmek ve bilgi birikimlerini kamuya aktarabilmektir. İkincisi kaliteli eğitim alan, global düşünebilen, sorunlara duyarlı araştırıcı ve üretici bireyler yetiştirmektir. Üçüncüsü ise öğretim elemanlarının araştırma etkinliklerini desteklemek, teşvik etmek ve alanlarında iyi bir uzman olmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası sahalarda eğitim ve araştırmalarını nitelikli fakülte ve üniversiteler düzeyine getirmektir. Fakültenin misyonu kapsamında sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerine, 2017 genelinde Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı (Egemikal) ve Biyokimya Bölümünde "EGEBİTAL" laboratuvarı çalışmalarını artırarak devam etmektedir.

Fakültede öğrenciler, mezun oldukları bölümden aldıkları eğitime göre sanayiden sağlığa kadar geniş bir yelpazede kamu kuruluşları ve özel sektörde araştırma-geliştirme, üretim, kalite kontrol vb. alanlarda uzman ve araştırmacı olarak görev yapabilmektedirler. Endüstrinin duyduğu yetişmiş eleman gereksiniminin giderek arttığı göz önüne alınarak teorik ve pratik bilgilerle donanımlı çağdaş mezunlar verebilmek amacıyla bölümlerde eğitim programları düzenlenerek sürekli güncellenmektedir. Sanayi kuruluşlarında ve kamu kuruluşlarında staj yapabilen öğrenciler, teorik bilgilerine ek olarak pratik bilgi ve becerilerini geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Fakültede öğretim süresi dört yıldır, buna ek olarak bir yıl zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülte bölümlerinde eğitim dili Türkçe olmakla beraber eğitim programlarımızda % 30 yabancı dille eğitim yapılmaktadır. Fakültede Bologna süreci ile ilgili çalışmalar tamamlanarak eğitim-öğretim bu kapsamda yapılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi, 01.05.2016 - 30.09.2018 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiş olup 24.01.2017 tarihinde eğitim programının akreditasyon sürecinin üç yıl daha uzatılması için Öz Değerlendirme raporu hazırlanarak HEPDAK'a gerekli başvuru yapılmıştır. Başvuru kabul edilmiş ve HEPDAK değerlendirme kurul üyeleri 25, 26 Aralık 2017 tarihlerinde ara değerlendirme için Fakülteyi ziyaret etmiştir. Fakülte, Florence Nursing and Midwifery Network'e 2006 yılında üye olmuştur. Bu üyeliği ile fakülte; Avrupa'da farklı çalıştaylar ve konferanslar aracılığıyla bilgi alışverişinde bulunmayı, hemşireler olarak öğrenmeyi ve mevcut durumu iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Sağlık Bakanlığı onayı ile 2015 yılında kurulmuş olan "EÜ Hemşirelik Fakültesi İlk Yardım Eğitim Merkezi" 2017 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Fakültede yıl içinde, 31 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. 2017 yılında, akademik personeller tarafından 191 makale, 476 bildiri yayınlanmış olup, 9 ulusal kitap, 83 kitap içi bölüm basımı yapılmıştır. Tercüme edilen kitap sayısı ise 4' tür. 12 kitapta 55 akademik personel editörlük ve hakemlik yapmış, 60 akademik personel ise 67 dergide hakemlik yapmıştır. Ayrıca, yıl içinde, 518 bilimsel etkinliklere katılım gerçekleştirilmiştir. Fakültede ki akademik personelin, bilimsel ve sanatsal ödül sayısı ve ödül değeri (yayın teşvik ödülleri hariç) toplam 23'dür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi' nde; "Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek" teması altında 45 öğretim elemanı yurtiçinde, 21 öğretim elemanı ise yurtdışında görevlendirilmiştir. Fakülte öğretim elemanlarınca 2017 yılı içerisinde toplam 46 uluslararası, 25 ulusal sözlü bildiri sunulmuş, Erasmus Programı çerçevesinde 1 öğretim elemanı yurtdışına gitmiş, 32 Ulusal, 3 Uluslararası Etkinlik düzenlenmiştir. 2017 yılında 9 yeni Bilimsel Araştırma Projesi ile toplamda 28 Bilimsel Araştırma Projesi yürütülmüş, bu projelerden 8 tanesi tamamlanmış, 20 tanesi ise 2018 yılına devretmiştir. Döner Sermaye kapsamında 2017 yılında toplamda 18 Döner Sermaye Projesi yürütülmüştür. Sanayi ile ortaklaşa 6 proje yürütülmüştür. Öğretim elemanlarınca 31 Uluslararası, 15 Ulusal Makale yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra 4 adet ulusal kitap, 12 adet de ulusal kitap bölümü yazılmıştır.

74 Üniversite ile işbirliği devam etmekte olup, 104 öğrenci Erasmus programı çerçevesinde yurtdışına gönderilmiş, 26 öğrenci ise Erasmus programı çerçevesinde fakülteye gelmiştir.

İletişim Fakültesi, Türkiye'deki medya sektörüne kalifiye eleman yetiştiren köklü bir eğitim kurumu olarak büyük önem taşımaktadır. Medya sektörüne katkı sağlayan Fakültenin, çağın gereklerini yakından takip etmesi ve uluslararası standartlarda eğitim vermesi elzemdir. Öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen Fakülte, kaynaklarını eğitim öğretimin kalitesini artırmak, öğrencilerin mesleki, teknik ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunacak fiziki ve sosyal ortamlar oluşturmak amacıyla en etkin şekilde kullanmaya çalışmakta ve bu kapsamda eldeki imkanlar ile uygulama birimlerini oluşturan kurgu atölyesi, televizyon ve radyo stüdyoları, reji odaları, fotoğraf stüdyoları, PC ve Mac laboratuvarlarını geliştirme konusunda çabalar devam etmektedir.

İletişim Fakültesi, disiplinler arası ve çok-disiplinli bir öğretim perspektifine sahip olmanın yanı sıra, bölümleri arasında diyalog kurmayı ve böylece farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin iş birliğini sağlamayı da amaçlamaktadır. Öğrenciler böylelikle, medyanın teori ve pratiği, sanat yönetimi, film ve televizyon, görsel iletişim tasarımı, gazetecilik, fotoğraf ve video, halkla ilişkiler, reklam gibi birbiriyle ilişkili alanlarla da tanışmaktadırlar. Tüm bu alanlar, öğrencilerin eğitim yaşamları ve kariyerlerinde doğru yönleri bulmalarını sağlayacak büyük bir "bilgi haritası" oluşturmaktadır.

Fakültenin 2017 yılı içerisindeki akademik üretimi, 15 adet uluslararası makale, 7 adet ulusal makale, 8 adet uluslararası bildiri, 9 adet kitap yazarlığı, 6 adet kitap editörlüğü ve hakemliği, 44 adet dergi hakemliği şeklinde olmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi' nde, öğretim üye ve elemanları düzenli olarak ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmakta ve görev almaktadırlar. Mayıs 2017'de Ebeler gününde "Akreditasyon" başlıklı bir sempozyum düzenlenmiş, Ebelikte akreditasyon konusu tartışılmıştır. Ebelik bölümü öğretim üye ve elemanları Mayıs 2017'de Stockholm'de düzenlenen 3. Avrupa Intrapartum Bakım Kongresine, ardından Haziran 2017'de Kanada Toronto'da Dünya Ebeler Birliği tarafından düzenlenen 31. Ebeler Dünya Trienial'ine aktif olarak katılmışlar, bildiri sunmanın yanı sıra gebe masajı üzerine bir çalıştayın da yürütücüsü olmuşlardır. Eylül 2017'de ise Gürcistan, Tiflis'te düzenlenen 2. Uluslararası Bilim Sempozyumuna katılmışlardır.

Ebelik Bölümü Ekim 2018'de düzenlenmesi planlanan Emzirme Kongresine partner olarak destek verecektir. Kasım 2018'de yine bölüm öğretim üye ve elemanları tarafından kurulan Ebelikte Araştırma Geliştirme Araştırma Derneği (EBEARGE) organizasyonunda, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü işbirliğinde 1. Uluslararası EBEARGE Kongresi "Ebelikte Eğitim" başlığı ile İzmir'de yapılacaktır.

Ebelik Bölümü ayrıca Kamu Hastane Birliği ve Ege Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan bir protokol ile İzmir'de hastanelerde çalışan ebelerin "Acil Obstetrik Bakım" konulu hizmet içi eğitim programlarını düzenli olarak yürütmekte olup, aynı alanda çalışan ebelere yönelik Kanguru Bakımı kursu da düzenlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Türkiye Diyetisyenler Derneği İzmir İl Temsilciliği işbirliğinde Uluslararası Sağlıklı Beslenme Kongresi'nin ilkini "Gastrointestinal Hastalıklar" alt başlığı ile 5-7 Ekim 2017 tarihlerinde İzmir'de gerçekleştirmiştir. Kongre'ye yurtdışından 5, yurtiçinden 104 konuk bilim insanı, yaklaşık 650 katılımcı ve 42 sponsor firma katılmış, Kongrede 36 sözel, 60 poster bildiri sunulmuştur. Kongre 2019 yılında Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Türkiye Diyetisyenler Derneği işbirliğinde Ankara'da düzenlenecek ve sürekliliği sağlanacaktır.

Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma görevlilerine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında Mayıs 2017'de yarım günü kapsayan "Kaynak Yazım Programı", Haziran 2017'de bir haftayı kapsayan uygulamalı "Araştırma Planlama ve Çözümleme" kursu düzenlenmiştir.

Fakülte öğretim üye ve elemanları bilimsel etkinliklerin yanı sıra ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları yayınlar, çeviri ve özgün kitaplar ile bilimsel literatüre katkıda bulunmaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi, sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla küresel anlamda bir mühendislik öğretimi gerçekleştirmeyi, araştırma çalışmalarını etkinlikle sürdürmeyi, sanayi ile ilişkilerini canlı tutmayı ve zenginleştirmeyi, yenilik girişimleri için fırsatlar ve destekler sağlamayı, öğrencilerine çok yönlü bir formasyonla toplumsal, çevresel ve entelektüel sorumluluklar kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümlerdeki lisans programları, ilk yıl matematik, fizik, kimya gibi temel dersleri olmak üzere mühendislik ana dersleri, bölüm dersleri, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler temeli üzerine kurulmuştur ve dört yıldır. Teorik olarak verilen konular uygulama ve laboratuvar dersleri ile bütünleştirilmektedir. Bölümlerde bulunan eğitim ve araştırma laboratuvarlarında ve bazı bölümlerde bulunan pilot laboratuvarlarda bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yaz aylarında çeşitli endüstri kuruluşlarında staj yapan öğrenciler, teorik bilgilerin pratikte uygulamalarını görmekte ve böylece bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde eğitimin tamamı İngilizce, Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik - Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde ise %30'u İngilizce olarak yapılmaktadır. Bu bölümlere kabul edilen öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmadığı durumda bir yıl İngilizce hazırlıktan sonra bölümlerindeki eğitimlerine başlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde uygulanan eğitim programlarının akreditasyonu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, Gıda, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya, Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölüm Programları MÜDEK tarafından akredite edilmiştir ve bu programlara EUR-ACE (European Accredition of Engineering Programmes) Etiketi verilmiştir. Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen EUR-ACE Etiketi, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa' dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan tanıştırılmaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi, bölümleri arasında ve diğer fakülte ve üniversiteler ile karşılıklı etkileşim içerisinde çok disiplinli / disiplinlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, öğretim ve araştırmada işbirliğinin oluşturulmasını hedeflemektedir. Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Tekstil ve Makine Mühendisliği bölümlerinde çift ana dal ve yan dal programları mevcut olup bu bölümlerde okuyan başarılı öğrencilerin ikici bir alanda lisans diploması alma veya ikinci bir dalda sertifika alma imkanları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, Mühendislik Fakültesi'nin önem verdiği konulardan birisidir. Gerek Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından olan ERASMUS Programı ile gerekse ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi'nde ERASMUS Programı ile en fazla öğrenci gönderen fakültedir. Yine IAESTE olarak bilinen Uluslararası Staj Programı ile Mühendislik Fakültesi'nin öğrencileri yurt dışındaki endüstri kuruluşlarına staj için gönderilmekte ve yurt dışından bu programla öğrenci kabul edilmektedir.

Su Ürünleri Fakültesi, Türkiye'nin su ürünleri eğitim-öğretimine yön veren ve örnek alınan önemli bir kurumudur. Fakülte, deniz ve iç su bilimleri, su ürünleri avlama ve işleme teknolojisi, su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında güncel ve teknik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve mezun mühendislerin resmi kurumlarda ve özel sektörde daha fazla istihdam edilmesine yönelik çalışmaları sürdürmektir. Fakülte mezunlarının öncelikli olarak görev yapabildiği resmi çalışma kurumları arasında Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve bunların çeşitli birimleri, belediyeler ve son olarak da su ve sucul hayata dair faaliyette bulunan tüm kurumlar sayılabilir. Özel sektörde ise su ürünleri yetiştiriciliği yapılan tüm üretim tesisleri, balıkçı gemileri ve su ürünleri halleri, su ürünleri kooperatifleri, su ürünleri işleme tesisleri, balık yemi fabrikaları, gıda analiz ve balık hastalıkları teşhis ve tedavi laboratuvarları su ürünleri mühendislerinin çalışabildiği kurumlardır.

Su Ürünleri Fakültesi son derece geniş bir yelpazede araştırmalarını sürdüren öğretim kadrosuna sahiptir. Kuruluşundan bu yana yayınlanan çok sayıda kitap, bilimsel makale, resmi ve özel kurumlarla geliştirilen ve halen sürdürülmekte olan projeler ve danışmanlıklar, hem fakültenin farklı paydaşlarla çalışma tecrübesini hem de yeni iş birlikleri yaratma ve diğer fakültelere öncülük etme kapasitesini arttırmaktadır.

Ziraat Fakültesi' nin çeşitli bölümlerine kayıtlı öğrencilerin lisans ve lisansüstü dersleri aksatılmadan yürütülmüş, bunun yanı sıra çeşitli projeler hazırlanmış, kabul edilenler ve geçen yıllardan devir edenler başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Ayrıca fakülte yayın konusuna da önem vermiş ve çeşitli yayınlar yapılmıştır. Fakülte yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle çalışmalar yapmış, yurtiçi ve yurtdışı toplantılar düzenlemiş ve toplantılara katılmıştır. Ege Bölgesi çiftçilerine kurslar ve eğitim programları düzenlenmiştir.

Enerji ve çevre alanında yoğun çalışmalar yürüten ***Güneş Enerjisi Enstitüsü'nde***, Enerji Teknolojisi Anabilim dalında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından, güneş, biyokütle, rüzgâr, jeotermal gibi enerji kaynakları ile ilgili uygulamaya yönelik araştırmalar yürütülmekte, bu konularda sektör analiz raporları hazırlanmaktadır. Enerji Anabilim dalında ise, güneş ışınımlı fotokimya, optoelektronik ve yeni nesil fotovoltaik hücre üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Güneş ısıl sistemler, ısı pompaları, enerji yönetimi ve enerji verimliliği gibi konular ise her iki anabilim dalının çalışma konuları arasında yer almaktadır. Bunlara ek olarak enstitü, teknik personel eğitiminin geliştirilmesi amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan protokoller kapsamında "Yenilenebilir Enerji Kaynakları" alanına ilişkin ulusal meslek standartlarını belirleyerek, ulusal yeterlilik alanında da faaliyet göstermektedir.

Düzlemsel Güneş Toplayıcıları, Verimlilik ve Dayanım Testleri, Spektroskopik Analizler, Kimyasal Analizler, Enerji Üretimi Kursu ve Enerji Danışmanlığı gibi birçok alanda endüstriyel hizmet veren Enstitü; Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili alanlarda çalışma imkanı sunmaktadır. Bu çalışmaları yapmak üzere Güneş Işınımlı Fotosentez,

Spektroskopi, İnce Film, Biyokütle - Biyogaz, Solar Termal Teknolojileri, Güneş Enerjisi Destekli Jeotermal Isı Pompası laboratuvarları kurulmuştur.

Enstitü bünyesinde, lisansüstü eğitiminin yanı sıra, ülkemiz açısından oldukça önemli olan araştırma projeleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitü; Ege Üniversitesi, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerle çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Enstitü, temel misyonu olan Güneş, Biyokütle, Rüzgar ve Jeotermal Enerji kaynakları ile Enerji verimliliği konularında araştırma - geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalarına ulusal ve uluslararası platformda devam etmektedir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB hibesi kapsamında "Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Teknolojileri Alanında Mesleki ve Teknik Kapasitenin Arttırılması" projesi tamamlanmıştır. Enstitümüzde görevli öğretim elemanları gerek bilimsel araştırma ve incelemelerde bulunmak, gerekse bildiri sunmak, konferans, seminer vb. toplantılarda konuşmacı olmak üzere yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar. Yenilenebilir enerji teknolojileri ile ilgili ulusal ve uluslararası eğitim programları düzenlenmiştir, ayrıca Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) ile işbirliği kapsamında "Güneş Enerjisi, Rüzgar ve Biyogaz Sistemleri Eğitimleri" farklı dönemler halinde düzenlenmektedir. Enstitü, diğer üniversiteler ve AR-GE çalışmaları yürüten kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, meslek odaları, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak AR-GE çalışmalarının yanı sıra lisansüstü ve mesleki eğitime yönelik faaliyetlerine de devam etmektedir. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmaların bölgesel ve ulusal gelişme stratejilerine ve ülkemiz önceliklerine göre yapılmasına dikkat edilmektedir.

Temel görevi, lisansüstü eğitim ve öğretim yaptırmak, nükleer konularda temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak olan ***Nükleer Bilimler Enstitüsü,*** bu görevlerini Nükleer Bilimler, Nükleer Teknoloji ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dalları' nda mevcut olanaklar çerçevesinde en iyi şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Yurt dışındaki benzeri modern kuruluşlar göz önüne alınarak eğitim ve öğretimin çağdaşlaştırılmasına çalışılmakta, yürütülen araştırmaların nicelik ve nitelik açısından hedeflenen düzeylere getirilmesine çaba harcanmaktadır.

Enstitü 2017 yılı faaliyetlerinde, eğitim - öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, öğrenci sayısı ve yayın sayılarının arttırılması, öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha çağdaş imkanların sağlanması için çalışmalar yapmıştır. Diğer öncelikli görevi olan araştırma projelerine ilişkin çalışmalar devam ettirilmiş, üniversite içi ve dışı disiplinler arası ortak çalışmalara ve iletişime önem verilmiş, gerek yeni projelerin oluşturulması gerekse mevcut projelerin tamamlanması için yoğun çaba gösterilmiştir. Temel nükleer konuların yanı sıra Nükleer Teknolojinin barışçıl amaçlar ile toplum ve insanlık yararına kullanılması için toplumu bilgilendirmek, bilinçlendirmek, yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile iletişim ve eşgüdüm sağlamak gibi amaçların gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Birçok öğretim üyesi ve yardımcısı yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre, sempozyum, konferans ve kurslara katılmıştır. Öğretim Üyeleri bazı üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarına katkıda bulunmuşlardır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü' nde akademik ilerlemenin sağlanması için, bağlı olan eğitim birimleriyle beraber uyumlu bir biçimde çalışılmıştır. Açık olan programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak ders eklemeleri ve değişiklikleri onaylanmış ve desteklenmiştir. Yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi ile gelişmekte olan üniversitelerle işbirliği yapılarak, bu kapsamda öğrenciler kabul edilmiştir. Enstitüde eğitim gören başarılı öğrenciler tahsisli kadrolarda istihdam edilerek başarıları ödüllendirilmiştir. Sokrates-Erasmus programlarıyla, öğrencilerin yurt dışında öğrenim görmeleri ve bu sayede kendilerini yetiştirme olanağı tanınmıştır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, kuruluşundan beri, Sosyal Bilimler Enstitüsü' ne bağlı olarak açılmış programlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenim yapmaktadır. Yurt dışından gelen ve eğitimlerini Türkiye'de devam ettiren 3830 öğrenci Türkçe öğrenimlerini, Enstitüde başarıyla tamamlamıştır. Enstitüde, bir şekilde öğrenim göre ve bugün kendi ülkelerinde çok önemli görevler üstlenen insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Öğrencilerin büyük bir bölümünün yabancı uyruklu olması sebebiyle, onlara yalnızca dil öğretimi değil, Enstitüde geniş kapsamlı bir eğitim-öğretim programı da verilmektedir. Tarihimizi, kültürümüzü ve insanımızı yakından tanıyıp sevmeleri bağlamında, öğrencilere her yıl gezi, kültür ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü tarafından; 2017 yılında 18 adet proje yürütülmüş olup, 13 akademik personel, 9'i yurtdışı, 38'i yurtiçi olmak üzere olmak üzere 47 adet seminer, konferans, TUBİTAK vb. proje bazlı bilimsel toplantılara bildirili, poster sunumlu katılım gerçekleştirmiştir. 2017 yılı boyunca öğretim üyeleri, Üniversitelerarası Kurulda Doçentlik Jüri Üyeliği, TUBİTAK Yürütme Kurulu Üyeliği, yine TUBİTAK TEYDEB Proje Hakemliği, görevleri yürütmüş ve yurtdışında düzenlenen proje toplantılarına katılmışlardır. Ayrıca, öğretim elemanları, uluslararası nitelikli yayın kuruluşlarında doğrudan veya ortak yazar olarak katıldıkları 10 adet uluslararası ve 2 adet ulusal nitelikli makale yayınlanmış olup; ulusal konferanslarda 5, uluslararası konferanslarda ise 28 adet bildiri yayınlamışlardır. 9 öğretim üyesi ise, muhtelif dergilerde 90 adet hakemlik ve editörlük yapmıştır.

Bu faaliyetler ve hizmetler dışında; Özyeğin Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından 20 Mart 2017 tarihinde "Generating Runtime Verification Specifications based on Static Code Analysis Alerts" konularında seminer ve TÜBİTAK 48. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması İzmir Bölgesi Jüri Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. Ayrıca, 29.01.2015 tarihinde imzalanan TÜRKTRUST Bilgi İletişim ve Bilişim Güvenliği Hizmetleri A.Ş ve Enstitü arasında ortak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek ve akademik çalışma yapmak üzere 2 yıl süre ile 2 öğrenciye öğrenimleri boyunca karşılıksız burs vermeyi taahhüt eden bir protokol 10.04.2017 itibari ile yenilenmiştir.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu tarafından, 2017 yılı içerisinde, "Ramazan'da Sağlık ve Beslenme" konulu Panel, "Mevsimsel Grip, Soğuk Algınlığı ve Korunma", "Yaşlıların Sağlığını Koruma" ve "Engellilik ve Sağlık" konulu eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Üniversite bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim gören öğrencilere, fakülte ve yüksekokulların programlarına göre ortak zorunlu yabancı dil derslerini verme görevini üstlenmiş bulunmakta ve zorunlu hazırlık sınıfı olan fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin de yoğun yabancı dil eğitim-öğretimini yürütmektedir. Yüksekokulda sürekli olarak geliştirilen Yabancı Dil Kaynak Merkezi tüm okutmanların kullanımına açık olup, bu konudaki çalışmalar halen titizlikle sürdürülmektedir. Verilen yabancı dil eğitimin kalitesini artırmak ve bunun devamlılığını sağlamak amacıyla dokuz farklı birim kurulmuştur. Yüksekokul bünyesindeki birimler tarafından hazırlanan kaynaklar ve tamamlayıcı materyaller tüm okutmanların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Program geliştirme birimi ve diğer birimler bu bağlamda düzenli toplantılar yaparak eğitim süreçlerini değerlendirip geri bildirimlerde bulunmaktadırlar. Yüksekokulda uygulamakta olan yabancı dil öğretim metotlarında, temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Ayrıca 2013 Kasım ayında uluslararası Pearson Assurred Akreditasyon Kurumu tarafından İngilizce Hazırlık Eğitimi alanında akredite olmuş ve Kasım 2017' de yapılan denetimler başarıyla sonuçlanmıştır.

Gelişen teknolojiyi ve yöntemleri izleyerek çağın gereklerine cevap verecek seviyede yabancı dil bilen öğrenci yetiştirme misyonunu üstlenen yüksekokul, Türkiye'de dünya standartlarında yabancı dil eğitimi veren en iyi kurum haline gelmeyi hedeflemiştir.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik personelin çalışmaları kapsamında bilimsel araştırma projeleri de yürütülmektedir. 2017 yılı içerisinde, topluma hizmet projeleri, öğrencilerin dönem içi uygulamalarını sergiledikleri şenlikler, bilim haftası etkinlikleri, program bazında teknik geziler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her yıl bahar döneminde yaz stajına ilişkin bilgilendirme toplantısı ve iş sağlığı ve güvenliği eğitimi yapılmaktadır.

Bayındır Meslek Yüksekokulu, Sektörde mevcut konumunu geliştirmek ve ekonomik anlamda daha güçlü bir hale gelebilmek amacıyla, T.C. Tarım Bakanlığı'ndan gerekli koşullar yerine getirilerek, "Süs Bitkileri Üretici Belgesi" ni almış, üretici alt birliği SÜSBİR' e üye olarak lisanslı üretim yapan paydaşlarla ortak platformda yer almış ve iş birliği içine girilmiştir. Ayrıca gerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinde gerekse bakım-onarım ve üretim faaliyetlerinde büyük ihtiyaç olan bahçe traktörü, bağışçılardan, hibe yolu ile meslek yüksekokuluna kazandırılmıştır.

Eğitim ve öğretimin ve akademik kadrosunun niteliğinin artırılmasıyla ilintili olduğu bilinciyle tüm öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaya yönelik çalışmaları desteklenmiş, proje yapmaları ve kendilerini akademik anlamda geliştirmeleri teşvik edilmiştir.

Bergama Meslek Yüksekokulu, ISO 9001:2008 Kalite Güvence Belgesini 2015 yılında tekrar yenilemiş ve 2016 yılında ISO belgemizin bir üst versiyonu olan ISO:9001:2015 çalışmalarını sürdürerek, daha kaliteli yönetim ve akreditasyon yolunda ilerlemeler kaydetmiştir.

Eğitimin önemli bir parçası olan laboratuvarların geliştirilmesi ve eksiklerinin giderilmesi konusunda 2017 yılı içinde önemli çalışmalar yapılmış olup, özellikle Mantarcılık Uygulama Tesisinin rehabilitasyonu ve bilgisayar laboratuvarlarının yenilenmesinde gelişmeler sağlanmıştır. Ayrıca, bilimsel araştırma projeleri için bu yıl devam eden 9 projeye 4 adet araştırma projesi eklenmiş ve 2017 yılı içerisinde 1 proje tamamlanmıştır.

Ege Meslek Yüksekokulu tarafından, Türk Telekom A.Ş. ile 09.03.2016 tarihinde imzalanan "Eğitim İşbirliği Protokolü" kapsamından açılan Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı - Telekomünikasyon Teknolojileri Uygulamaları Laboratuvarı" nda açılan "Ustasından Telekomünikasyon Sertifika Programı" ile öğrencilerin Türk Telekom A.Ş. onaylı sertifika almaları sağlanmıştır.

On yıldır devam eden Meslek Yüksekokulun düzenlediği ve 2013 yılında İzmir Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin de katılımının sağlandığı "X. Meslek Yüksekokulları Proje Yarışması" Ödül töreni 09.06.2017 tarihinde yapılmış, "Atatürk Haftası" kapsamında 10.11.2017 tarihinde "Atatürk'ün Önderliği" konulu konferans düzenlenmiş ve Yüksekokulun Sanat Galerisi'nde 06-13 Kasım 2017 tarihleri arasında "Atatürk ve Rekreasyonel Etkinlikler" sergisi açılmıştır.

İzmir Büyük Şehir Belediyesi "Kent Koleji Projesi" kapsamında EGESEM üzerinden 2014 yılında başlanılan hafta sonları "Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)", "Temel Elektrik", "Hidrolik-Pnömatik", "İklimlendirme ve Soğutma", "CAD / CAM", "CNC" ile "Kaynak Teknolojisi" kurslarına 2017 yılında da devam edilmiştir. İzmir Büyük Şehir Belediyesi "Kent Koleji Projesi" kapsamında 21.11.2017 tarihinde, değeri yaklaşık 230.000 TL olan "CNC Torna" bağışı sağlanmış ve Makine, Makine Resmi Konstrüksiyon ve Endüstriyel Kalıpçılık Programı öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında, TOFAŞ' tan 2017 Haziran ayında 1 adet "Egea" araç bağışı sağlanmış, Otomotiv Teknolojisi Programı Atölyesinde uygulamalı derslerde öğrencilerin kullanımına sunulmuş ve Basım Yayın Teknolojileri Programı'na Odak Kimya, Huber, Epson, Bülent Klişe, Alkim Kağıt ve Doğuş Etiketin katkılarıyla oluşturulan "Baskıda Renk ve Kalite Laboratuvarı" 21.03.2017 tarihinde açılmıştır. Yüksekokulu, öğrencileri ve mezunları sektörle tanıştırmak amacıyla periyodik olarak konferans günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 6 konferans düzenlenerek firmalardan üst düzey yöneticileri ve uzmanlar davet edilmiştir. Öğrencilerle karşılıklı söyleşiler ile sektör ve okulu hakkında bilgi alışverişi gerçekleştirilmiştir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından, Kasım 2017 tarihinde "20. Sualtı Bilim ve Teknoloji Toplantısı (SBT 2017)" na ve 5-6 Mayıs 2017'de Sinop Üniversitesi Gerze Meslek Yüksekokulu'nda "Meslek Yüksekokulları Denizcilik Programları VI. Öğrenci Çalıştayı ve Meslek Yüksekokulları Denizcilik Programları Çalışma Grubu XVI. Toplantısı'na birlikte katılım sağlanmıştır. Ayrıca, akredite bir program olan Sualtı Teknolojisi Programı mezunları Profesyonel Sualtı Adamları Yönetmeliği'ne göre "Birinci Sınıf Dalgıç" yeterliliğini okul stajlarını tamamladıktan sonra sınavsız olarak alabilmektedir.

Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADİKAM), küreselleşen dünyada akademik alanda, Avrupa Birliği ülkesi olan ve olmayan Avrupa ülkelerinin dil, edebiyat, sanat ve kültürlerini inceleyerek o ülkelerle iletişimi geliştirmek, ortak projeler üzerinde çalışmak, çeviri yoluyla işbirliği yapmak, ortaklaşa bilimsel ve kültürel toplantılar düzenlemek gibi çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Avrupa Dilleri ve Kültürleri konularında (kültür, dil, çeviri, sanat) seminer, bilimsel araştırma projeleri, kongre, konferans ve kültürel ve sanatsal faaliyetler yapılmaktadır. 2014 yılında ilk defa Uluslararası Edebiyat ve Kültür Çalışmaları Konferansları dizisine "Mythmaking Across Boundaries" (Sınırlar Ötesi Mit Üretimi) başlıklı konferans ile başlayan ADİKAM, 2016 yılında "Languages, Cultures, and Gender" başlıklı ikinci konferans ile çalışmalarına devam etmiş, her iki konferansın sonucunda iki kitap yayımlamıştır. Şiir etkinlikleri, seminerler, davetli konuşmacılar ve yayınlar ile çalışmalarını sürdüren birim, gelecek yıllarda da yine gönüllü olarak düzenlenecek olan film festivalleri, hakla açık yazarlık atölyeleri gibi etkinlikler ile faaliyetlerine devam etmeyi planlamaktadır.

Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin amacı beyin araştırmaları ve sinir bilimleri ile uğraşan temel ve klinik bilim dalları ve araştırmacılarının etkileşimli ve eşgüdümlü çalışma ve gelişmesini sağlamak, bu alandaki araştırma ve uygulamalarda multidisipliner yaklaşımların getirebileceği avantajların kullanılabileceği bir ortamı oluşturmaktır. Ayrıca geniş tabanlı mezuniyet sonrası eğitim programları çerçevesinde seminerler, konferanslar, kurslar ve çalıştaylar sayesinde beyin araştırmalarına ilişkin güncel konularda gerek teorik gerek deneysel yaklaşımların tanıtılmasına da olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. 2017 yılı içinde yürütmekte olduğu araştırma etkinliklerinin yanı sıra, sinirbilim alanında çalışan öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilere yönelik düzenli seminerler gerçekleştirilmiş ve Sinirbilim Ana Bilim Dalı' nda yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına aktif olarak destek verilmiştir.

Ayrıca, Merkez laboratuvarlarında başta Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi olmak üzere farklı birimlerden gelen araştırmacılar bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Merkez misyonuna uygun olarak düzenlenen araştırma toplantıları ve seminerler de 2016-2017 öğretimyılı içinde devam ettirilmiştir. Bu çerçevede toplam 29 seminer, 5 proje toplantısı ve 28 adet diğer bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2016-2017 eğitim-öğretim yıllında; "Çevre Bilimleri ve Teknolojileri" ve tezsiz yüksek lisans programının ardından "Çevre Bilimleri" doktora programı da eğitime başlamış ve ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Diğer yandan, 2017 yılı Merkezin "Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite" hedeflerini gerçekleştirmesi açısından başarılı bir yıl olarak değerlendirilmiştir. Uluslararası Greenmetic sisteminde 2017 yılı için tekrar Yeşil Üniversite Sertifikası alınmıştır. Yeşil Üniversite çalışmaları dahilinde "Küçük Yeşil Dokunuşlar" toplantıları gerçekleştirilmiş ve gönüllü çalışma gruplarının temel hedefleri belirlenmiştir. Ege Üniversitesi Kurumsal Karbon Ayak İzi Projesinin tamamlanması ile tüm kampüsü de kapsayan büyük bir çalışma sonuçlandırılmıştır ve

Üniversitenin Karbon Ayak İzi belirlenmiştir. Bu çalışma, acil bir Enerji Yönetim Planı yapılması sonucunu vermiş ve 2018 yılı çalışma hedefleri buna göre belirlenmiştir. Tehlikeli atıklar projesi ile yaklaşık 16.000 kg güvenli bir şekilde bertaraf edilmiş, geçici depolama konteynırları alınmış ve birimlere dağıtılarak proje sonuçlandırılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri ile öğretim üyesi ve öğrencilerinin araştırma projelerine destek sağlanmış ve ayrıca çevre laboratuvarının altyapı geliştirme çabaları devam etmiştir.

Üniversite bünyesinde eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan tehlikeli atıkların çevreye zarar vermeden bertaraf edilebilmesi için, ortaklaşa yürütülen işler kapsamında; Öncelikle Üniversite bünyesinde yer alan akademik birimler ziyaret edilerek durum tespitleri ve mevzuat gereği olarak her bir birimin, Çevre Bilgi Sistemine kayıtlanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Birimlerde bu kapsamda yürütülecek işlerle ilgili olarak, öncelikli olarak "Birim Atık Koordinatörleri" belirlenmiş ve kurum içi farkındalığının oluşturulabilmesi amacıyla, gruplar halinde, farklı tarihlerde eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak çevre mevzuatı (2872 sayılı çevre kanunu) kapsamında atık üreticisi sorumlulukları anlatılmıştır. Ayrıca yapılmış olan bu bilgilendirme ve eğitimler kapsamında, Tehlikeli atıkların birimlerde kaynağında ayrılması, uygun biriktirme ekipmanlarının kullanılması ve birim içi ve birimler arası iletişim ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Üniversitede hizmette olan Atık Depo Konteynırlarına ilave olarak, yapılan envanter çalışmaları sonucunda, birimlerin tehlikeli atık miktarları göz önüne alınarak, "Taşınabilir Hazır Sistem Atık Depo Teknik Şartnamesine" uygun olarak, 2017 yılı içerisinde, 13 adet Atık Depo Konteynırına ilave olarak 3 adet konteynır daha satın alınarak belirlenen yerlere konulmak üzere birimlere teslim işlemleri tamamlanmıştır. Son olarak, 2016 ve 2017 yılları içerisinde Üniversite içerisinden yaklaşık 30.000 kg tehlikeli atık güvenli bir şekilde bertaraf edilmiş, Üniversitenin "Endüstriyel Atık Planı" hazırlanmıştır.

Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1967 yılında "Ege Üniversitesi Rasathanesi" ismi ile kurulmuştur. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü' nün bilimsel laboratuvarı olarak işlevini sürdürmektedir. Gözlemevinde Ana yerleşke (630 m) ve Yıldıztepe yerleşkesi (800 m) olarak isimlendirilen bölgelerde bilimsel çalışmalar devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze yıldızların yapısı ve evrimi, çift yıldızlar, manyetik aktivite, yıldız sismolojisi, yıldızların içyapısı gibi alanlarda bilimsel çalışılmalar üretilmiştir. Ana Yerleşke' de bulunan müzede, tarihi değeri olan teleskoplar ve optik aletler sergilenmektedir. Sergide ayrıca, çok sayıda küçük göktaşı ile 1961 yılında Eskişehir sınırları içinde bulunan ülkemizin 85 kg ağırlığındaki en büyük göktaşı "Kayakent Göktaşı" sergilenmektedir.

Ege Üniversitesi Gözlemevi, bilimsel ve toplumsal alandaki etkinliklerini günümüze kadar sürdürmüştür. Bundan sonraki dönemde bu çalışmalarına daha da etkin bir şekilde devam etmeyi hedeflemektedir. Merkezde yürütülen bilimsel çalışmaların yeni projeler ile daha da canlandırılması amaçlanmaktadır. Bilimsel çalışmaların yanı sıra bilim-toplum etkinliklerine daha da ağırlık verilerek daha fazla astronomi sevdası kişilere hizmet verilmesi merkezin hedefleri arasındadır.

İzmir Araştırma ve Uygulama Merkezi, kuruluş ilkelerine uygun olarak konferans ve panellerin düzenlenmesine önem vermiştir. Bu toplantılarda ilgi çeken konular seçilerek, hem katılımın artırılmasına hem de merkezin tanıtımına önem verilmiştir. Bu çerçevede; Mayıs 2017'de "Yakınçağda Doğu Sorunu" adlı konferans, Kasım 2017' de "Atatürk, Cumhuriyet ve Altınordu Futbol Kulübünün Dünü-Bugünü" adlı panel, Mayıs 2017'de İzmir Arkeoloji Müzesi'nde " Osmanlı Toplumunda Mahremiyet ve Kadın" konulu konferans, Aralık 2017'de "Dünden Bugüne İzmir" başlıklı konferans düzenlenmiştir. Merkez tarafından, 2015 yılından itibaren yılda iki kez çıkartılmakta olan, İzmir Araştırmaları Dergisi'nin 2017 yılında 5. ve 6. sayıları basılmış, ayrıca 7. sayı özel sayı olarak çıkarılmıştır. Dergi hakem listesine yabancı hakemler dahil edilerek dergi uluslararası hakemli dergi statüsüne getirilmiştir. Ayrıca, üç bölümden oluşan ortak yazarlı "Mübadele Kitabı" başlıklı kitap yayınlanmıştır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 30.01.2017 tarihinde Ankara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında yapılan Kadın Çalışmaları İstişare toplantısına, "Birleşmiş Milletler Kadın Dostu Kentler Projesi" kapsamında 13 Nisan 2017 tarihinde Ödemiş Belediyesinde düzenlenen "Türkiye'nin Toplumsal Cinsiyete İlişkin Yükümlülükleri ve Yerel Yönetimler" konulu yerel yöneticileri bilgilendirme toplantısına, 29 Mayıs 2017 tarihinde İstanbul Bilgi Üniversitesinde düzenlenen "XI. Üniversiteler Arası Cinsel Taciz ve Saldırı İşbirliği ve İletişim Grubu Çalıştayı' na, 19 Haziran 2017 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Kamu Denetçiliği kurumunun düzenlediği "Kadın Hakları ve Ombudsman" konulu çalıştaya, "Türkiye'de Katılımcı Demokrasinin Geliştirilmesi; Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin İzlenmesi Projesi" kapsamında 24 Ağustos 2017 tarihinde İzmir Valiliği AB ve Dış İlişkiler Bürosunca düzenlenen değerlendirme toplantısına, İzmir Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünce "Aile İçi Şiddet Mağdurlarına ve Mağdur Çocuklara Yönelik Verilen Hizmetlerin Kurumsal Kapasitesinin Artırılmasına ve İşbirliğinin Geliştirilmesine İlişkin kurulmuş olan komitenin toplantısına, Ortadoğu Teknik Üniversitesinin, üniversitelerde toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısı ve kültürünün etkin bir biçimde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yürütmekte olduğu "Effective Gender Equality in Research and Academia (EGERA)" projesi kapsamında gerçekleştirilen "Üniversitede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Hedefler, Kazanımlar, Dirençler" başlıklı çalıştaya, Sabancı

Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezinin, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayabilmek amacıyla yürütmekte olduğu Mor Sertifika Programı' nın Ankara, İstanbul ve İzmir'deki gelecek planları ve faaliyet alanlarının tartışıldığı çalıştaya, "Akademide Kadın Birim Komisyonu" toplantısına, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca düzenlenen istişare toplantısına, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ve Ege Kadın Buluşması işbirliğinde Kütahya ilinde yapılan 11. Ege Kadın Buluşması' na, 27 Kasım 2017 tarihinde düzenlenen "XII. Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırı İşbirliği ve İletişim Grubu Çalıştayı' na ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında (YÖK) düzenlenen "Kadınların Mesleki Eğitimi ve Kadın İstihdamı Sempozyumu' na, katılım sağlanmıştır. Ayrıca, 5-7 Nisan 2017 tarihlerinde İngiltere'nin York kentinde düzenlenen UALL (Universities Lifelong Learning) 2017 Yıllık Konferansın uluslararası panel ve UK-Turkey partnership çalıştayına konuşmacı olarak katılım sağlanmış ve merkez çalışmaları anlatılmıştır.

8 Mart Dünya Kadınlar günü nedeniyle, MÖTBE Kültür Merkezinde "Kadın ve Medya", "Kadın ve Hukuk", "Kadın ve Sağlık", "Kadın ve Siyaset" ve "Kadın ve STK'lar" konularına yer verilen "8 Mart Dünya Kadınlar Günü" Paneli gerçekleştirilmiş, Ege Üniversitesi Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı ile ortak gerçekleştirilen "Kadına Yönelik Şiddete Haykırış" konulu konser etkinliği düzenlenmiş ve Ege Üniversitesi "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" araştırmaları kapsamında yapılan, üniversitedeki öğrencilerin, akademik ve idari personelin kadın ve erkek oranlarının incelendiği "Ege Üniversitesi 2017 Yılı Cinsiyet Haritası" çalışması tamamlanmıştır.

Son olarak, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin, Ege Üniversitesinin tüm etkinlik ve uygulamalarında güvence altına alınması amacıyla, üniversite mensuplarının ve öğrencilerinin uyması gereken ilkeleri ve alınması gereken önlemleri düzenlemek üzere hazırlanan "Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politika Belgesi" ile Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekleme ve Cinsel Tacizi Önleme Birimi' nin görev ve sorumluluklarını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla hazırlanan "Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekleme ve Cinsel Tacizi Önleme Birimi Yönergesi" kabul edilmiş ve "Ege Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekleme ve Cinsel Taciz Önleme Birimi Yürütme Kurulu" oluşturulmuştur.

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Kanser Biyolojisi Ve İmmünolojisi Yüksek Lisans Ve Doktora Programları' nın yönetimi, dersleri, tezleri, kanser araştırmaları ve proje yönetimleri gerçekleştirilmeye devam etmiştir.Her yıl farklı bir konuda düzenlenen Ege Onkoloji günlerinde 30 - 31 Mart 2017 tarihinde 21. Ege Onkoloji Günleri kapsamında "Melenom ve Melonom Dışı Deri Kanserleri Sempozyumu" Muhiddin Erel Amfisinde yapılmıştır. Melenom ve Melonom Dışı Deri Kanserleri gözden geçirilmiş konuyla ilgili deneyimli hekimlerin görüşlerinden yararlanılmış, çeşitli merkezlerin bu konudaki araştırma sonuçları tartışılmıştır. Sempozyum sonunda katılanlara sertifika verilmiştir.

Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kordon kanı, hücre ve dokunun kullanıldığı sağlık alanında gereksinim duyulan temel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti GMP (Good Manufacturing Practice, İyi Üretim Uygulamaları), GTP (Good Tissue Practice, İyi Doku Uygulamaları) ve GCP (Good Clinical Practice, İyi Klinik Uygulamalar) vb. şartlarda gerçekleştirmektir. Ayrıca, Kordon kanı, hücre ve doku ile ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmekte ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmaları gerekirse birleştirip üretime dönük sonuçlar ile yeri geldiğinde faydalı modeller ve patentler elde etmektedir.

Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER), deney hayvanlarının bilimsel metotlara uygun olarak yetiştirilmesi ve kullanılması, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu onayını almış olup kurum içinden veya dışından başvuran araştırıcıların deney hayvanı ihtiyaçlarının aksamadan karşılanabilmesi, özellikle küçük laboratuvar hayvanlarıyla gerçekleştirilen çalışmaların sağlıklı yürütülebilmesi, yapılan işlemler sırasında hayvanların gereksiz acı ve ağrıya maruz bırakılmamaları, hayvanların yaşam koşullarının deneyin özüne zarar vermeyecek şekilde iyileştirilmesi ve hayvan deneylerinin sadece gerekli eğitimi almış araştırmacılar tarafından yapılmasını sağlayarak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Ege Üniversitesi, 13 Aralık 2011 tarihli "Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik" in yürürlüğe girmesi ile hayvan çalışmaları için gereken alt yapıyı yenileme çalışmalarına 2012 yılında başlamış ve ilgili yönetmeliğin talimatında belirtilen özelliklere sahip 1200 m2' lik bir alanda merkez bina inşa etmiştir. Merkezde, bakım ve üretim için 228 adet fare, 92 adet sıçan, 36 adet tavşan, 24 adet hamster kafesi, 1 adet kafes yıkama cihazı ve su temini için su arıtma sistemi, 3 operasyon odası, post-operatif bakım odaları, inhalasyon anestezisi cihazı, zebra balığı, kurbağa ve kertenkele çalışmalarının yapılabilmesi için uygun bakım odaları, araştırmacıların çalışmalarını yürütebileceği laboratuvarlar, araştırıcı odaları, toplantı ve eğitim salonları ve idari odalar yer almaktadır. Ege Üniversitesi' nde laboratuvar hayvanlarıyla yapılan deneyler konusunda deneyimli olan ve çalışmalarını yürüten yedi fakülte (Tıp, Eczacılık, Fen, Ziraat, Su Ürünleri, Diş Hekimliği ve Mühendislik Fakültesi), iki enstitü (Nükleer Bilimler Enstitüsü ve Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü) ve iki uygulama ve araştırma merkezi

(İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü; Üniversiteye bağlı birimlerin ve kamu/özel kurumların talebi doğrultusunda eğitim öğretime yönelik seçme, sınıflama, yerleştirme, araştırma, danışma ve rehberlik, öğretimi geliştirme vb. amaçlarla kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması çalışmalarını yapmakta, kurum ve kuruluşların yapacakları sınavlara ilişkin talepleri doğrultusunda soru taleplerini karşılamakta, Üniversiteye bağlı birimlerin talebi doğrultusunda, çeşitli araştırmalar kapsamında (akademik personel/idari personel memnuniyeti, üniversite yayın eğilimleri vb.) danışmanlık hizmeti vermekte ve veri analizi yapmakta, Üniversiteye bağlı birimlerde ve çeşitli kamu/özel kurumlarda ölçme ve değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmek, yapılmakta olan çalışmaların niteliğini arttırmak amacıyla talep edildiğinde danışmanlık hizmeti (sınav, hizmet içi eğitim vb.) sunmakta ve ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ölçme ve değerlendirme ile ilgili gerektiğinde kongre, çalıştay, sempozyum vb. bilimsel toplantılar düzenlemekte, proje yürütmekte, kitap, broşür, dergi ve benzeri yayınlar yapmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite ile KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanlığı arasında, 2014 yılında imzalanan protokole ilişkin olarak, 2017 yılı içerisinde KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu personeline "soru yazım, aktarım ve soru bankası ve kriptolama yazılımının" kullanımına ilişkin eğitim verilmiştir.

Stratejik Araştırmalar Merkezi; Türkiye' nin birinci kuşak komşularının ve çevresinin özellikle Balkanlar, Güney ve Doğu Avrupa ile Akdeniz Bölgesi ülkelerine yönelik, bilimsel araştırma ve stratejik içerikli çalışmalar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda 10 adet bilimsel konferans gerçekleştirilmiştir. Sözü edilen konferanslar, üniversitenin sosyal bilimler alanında da iddialı olması ve diğer üniversitelerle bu alanda yapılacak gelecek işbirlikleri için fırsat yaratma çabası açısından önem taşımaktadır. Ayrıca, Nisan 2017'de, ev sahipliği Merkez tarafından gerçekleştirilen Çalıştay (*Dünya Politikasında Bölgesel Sorunlar ve Güncel Gelişmeler)*, İzmir Üniversitelerini bir araya getirmiştir. Ege Üniversitesi, sözü edilen Çalıştay' da uluslararası ilişkiler bölümlerini İzmir' de bir araya getiren aktör olmuştur. Kasım 2017'de gerçekleştirilen Çalıştay *(Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri: Quo Vadis)* ise Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Merkezi ile işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Ege-Akdeniz bölgesi üniversiteleri ile ortak bir platform yaratan Çalıştay, gelecekte de ortak olarak gerçekleştirilmesi planlanan işbirlikleri açısından önemli bir araç olmuştur. 2017-2018 yılı için yapılacak bilimsel faaliyetler de yönetim kuruluyla birlikte planlanmış özellikle İzmir Üniversitelerini bir araya getirecek projelere önem verilmiştir. Bununla birlikte dış politika ve güvenlik alanında bürokrasi ile daha fazla işbirliği yapılması konulan hedefler arasında yer almaktadır. Ege Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin diğer önemli bilimsel faaliyeti ise Ocak ve Temmuz ayında çıkan hakemli dergisi "Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi" dir. Dergi, Merkez' in akademik kimliğine önemli derecede katkı sağlamaktadır. Derginin prestijini arttırmak için uluslararası endekslere başvurular devam etmektedir.

Merkez, önümüzdeki dönem gerçekleştirilecek "*İş Dünyası için Eğitim/Sertifika Programı*" üzerinde çalışmalarına devam etmektedir. Hedefi, yönetici pozisyonunda çalışan İzmir' in büyük firmalarına, dünya politikası ve uluslararası ilişkilerin güncel konuları ile ilgili eğitim vermek olan program, iş dünyasını uluslararası ilişkiler alanına yakınlaştırmayı ve üniversitenin bu alanda İzmir çevresindeki görünürlüğünü arttırmayı hedeflemektedir.

Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi, iç sular ve denizel alanlarda, canlı ve cansız kaynaklara yönelik her türlü araştırma yapmak, benzer konuda çalışan ulusal ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak, Ege Üniversitesi öğrenci ve personeline sportif dalıcı kursları vermek ve sualtı konusunda toplumu bilgilendirici yazılı ve görsel yayım yapmak amacı ile kurulmuştur. Merkezde, balıkadam eğitim birimi, teknik sualtı ekibi, bilimsel araştırma ekibi gibi alt birimler bulunmaktadır.

Merkez tarafından, lisans öğrencilerine staj olanakları sağlanmakta, farklı üniversitelere, teknik idari ve bilimsel destek verilmektedir. Ayrıca, deneyimli akademik kadrosu ve alt yapısıyla, Urla Denizcilik Meslek Yüksek Okulu Sualtı Teknolojisi program öğrencilerinin uygulamaya yönelik eğitimlerinin arttırılması için de destek verilmektedir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı, yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ile toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir merkezdir. Müze, Türkiye'deki üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi ünvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Tabiat Tarihi Ana Bilim Dalında uyguladığı yüksek lisans eğitim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik kuruluşudur. Müze, Dünya'da birçok Üniversite müzesinin üye olduğu, kısa adı UMAC olan (Üniversite müzeleri ve koleksiyonları) kuruluşa Türkiye'deki üniversiteler içinde üye olan ikinci müzedir.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel işlevi araştırmadır. Araştırma konusu tüm Evren'in oluşum ve gelişim tarihi olmakla beraber Merkezin öncelikli amacı, Türkiye sınırları içindeki canlı ve cansız varlıkların

tarihini incelemek ve araştırmaktır. Bu amaçla yeri saptanan fosil yataklarında bilimsel kazılar yapılmakta, yüzey araştırmaları ile bulunan örnekler değerlendirilmektedir. Çalışmalar sonucu veriler, bilim dünyasına yayınlarla tanıtılmaktadır. Arazi çalışmaları sonucunda bulunan fosillerin müzede sergilenmesine kadar yapılan işlemler laboratuvar koşullarında gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar sırasıyla; fosillerin temizlenmesi, kırık olan kısımlarının yapıştırılması, çeşitli asitlerle çevresindeki sedimentlerden ayrılması ve fosillerin güçlendirilmesi için çeşitli kimyasallar kullanılması işlemleridir. Kısaca, fosillerin restorasyonu ve konservasyonu merkez laboratuvarında yapılmaktadır. Bu aşamalardan sonra fosiller tayin aşamasına gelmekte ve müzede veya karşılaştırma malzemesi olarak laboratuvarda saklanmaktadır.

Müzeye çeşitli fosil yerleri ile ilgili ihbarlar yapılmaktadır. Merkez öğretim üyeleri bu ihbarları yerinde görüp gerçek olup olmadığını değerlendirmektedir. Türkiye'de 2003 kayıtlarına göre 400 omurgalı fosil yatağı bulunmaktadır. Yapılan yüzey arazi çalışmalarıyla bu sayı 450' ye ulaşmıştır. Türkiye, Avrupa, Asya ve Afrika kıtaları arasındaki kavşak konumu nedeniyle, omurgalı hayvanların göçlerinin büyük bir kısmına sahne olmuş, Dünya'da ender ülkelerden biridir. Bu nedenle de fosil yönünden son derece zengindir (ör., Muğla-Yatağan-Şerefköy'deki yeni memeli fosil yatağında 3000 adet fosil bulunmuştur).

Bir araştırma kuruluşu olarak Merkez ve özellikle Müzenin "laboratuvar karşılaştırma örnekleri arşivi" her an yerli ve yabancı araştırıcılarının incelemelerine açık tutulmaktadır. Müzede, yaşam tarihinin simgesi olan fosiller, kayaç ve mineraller, tahnit edilmiş kuşlar, omurgalılara ait iskeletler ve güncel omurgasız hayvanlara ait örnekler olmak üzere toplam 6000 adet obje, 6 farklı galeride sergilenmektedir. Ayrıca, yaklaşık 5000' e yakın fosil ve kayaç örneği müze laboratuvarındaki envanter dolaplarında yer almaktadır.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün Lisans ve Lisansüstü eğitim ve öğretimine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Tabiat Tarihi Anabilim Dalında Yüksek Lisans Eğitimi verilmektedir.
Merkez elemanları, içinde bulunduğumuz faaliyet döneminde müze materyallerini zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, EBİLTEM, BAP ve Yurtdışı kaynaklı desteklenen projelerle Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, Muğla ve Uşak yörelerinde yüzey arazi çalışmaları yaparak müzeye 700 adet memeli fosili yanı sıra, kayaç ve mineral örneği de sağlamışlardır. Bu materyaller tayin edilerek bir kısmı yayına dönüştürülmüş ve müzede açıklayıcı posterler eşliğinde sergilenmiştir.

Merkez paleontologları 2012 yılında Afyon Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü ve Cape Down Üniversitesi ile ortaklaşa alınan TÜBİTAK (EVRENA) projesi çerçevesinde Türkiye'de ilk kez antik DNA ve paleohistolojik çalışmalarına imza atmışlardır. Proje 2015-2016 yılında tamamlanmıştır. Bu çalışmalarda, Müzede sergilenen 3.500 yıl önce yaşamış Kahramanmaraş filine ait çene kemiği ve diz kapağının paleohistolojisi tanımlanmıştır. Ayrıca, 7 milyon yıl önce Batı Anadolu'da yaşamış atların atası (*Hipparion* spp.)'na ait metapod kemiklerinin paleohistolojisi ve antik DNA'sı saptanmıştır.

Merkez elemanları, jeolojik miras, fosil yakıtlar ve memeli fosil yataklarının araştırılması, çalışılması ve bilim dünyasına tanıtılması ile ilgili projeler üretmişlerdir. Bu projeler sayesinde, Müzedeki fosil materyallerin sayısı 1973 yılında 1,000 iken 2017 yılında 11,000 olmuştur. Ayrıca, İzmir Kuş Cenneti ve leylek populasyonunun korunması gibi konularda ortak projelerde çalışmalar yapılmıştır. 1982 yılında Orman Bakanlığı tarafından Su Kuşları Koruma ve Üretme Sahası olarak ilan edilen ve kamuoyunca İzmir Kuş Cenneti olarak bilinen bölgenin korunması, geliştirilmesi ile bu bölgenin yasal koruma statülerine kavuşturulması için Merkez öğretim üyeleri bu bölgede çalışmalarını devam ettirmektedir.

Müzede sergilenen materyallerin bir kısmının kartpostalları ve alçıdan yapılmış dinozor maketi ve flamingo yumurtaları satışa sunulmaktadır.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi, Türk Üniversiteleri içinde, bu alanda faaliyet gösteren ilk merkezdir. Ege Üniversitesi Tekstil Mühendisliği ile aynı tesisleri paylaşan Merkez, Türkiye'nin en geniş ve en tecrübeli tekstil ve hazır giyim öğretim elemanı kadrosu ile 30 yıldır hizmet vermektedir.

Merkez Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri, Yıkama, Nano Teknolojik İşlemler, Balistik laboratuvarları ile Uygulama İşletmesinden oluşmaktadır. Uygulama işletmesinde; Pamuk İpliği, Yün İpliği, Dokuma ve Dokuma Hazırlık, Örme, Dokusuz Yüzeyler, Tekstil Terbiyesi ve Konfeksiyon birimleri olmak üzere 7 birim bulunmaktadır.

Merkez laboratuvarları 2008 yılında TS EN ISO 17025:2012 Standardı' na göre TÜRKAK tarafından akredite olmuştur. Önümüzdeki yıllara dayalı olarak kapsam genişletmesi çalışmaları devam etmektedir.

Merkezin 26 yıldır, Türk Üniversitelerinde ilk olarak, Tekstil ve Konfeksiyon alanında, bilimsel ve uygulamaya yönelik, özgün yazıların yer aldığı "Tekstil ve Konfeksiyon Dergisi" nin yayınlanması sağlanmaktadır. Dergi, 2007 yılı itibarıyla SCI Expanded kapsamına alınmıştır. Ayrıca merkez tarafından basımı gerçekleştirilen çok sayıda kitap bulunmaktadır.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii' nin rekabet gücünü arttırmak, tekstil sanayiinin yaşadığı sorunları gidermek ve sanayiinin mevcut güçlü pozisyonunu korumak ve geliştirmek için, farklılık yaratmak, alışılmışın, herkesin kolaylıkla yapabildiğinin dışında ürünlerin ve hizmetlerin yaratılması amaçlanmaktadır. Bunun için tekstilin her alanında lisans, yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ile Araştırma Fon Saymanlığı, DPT, TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Merkez, Tekstil sanayinin ihtiyacı olan birçok konuda da danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkez labaratuvarları, Üniversitelerdeki tekstil laboratuvarları içinde ilk akredite laboratuvarlardır.

Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL), hızla gelişen ve ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlere yönelik temel araştırmalardan, ürün geliştirme ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizlerine kadar tüm aşamalarda Ege Üniversitesi'ni markalaştırmak hedefine yürümeye devam etmektedir. Bu dönem içerisinde, Temmuz ayında alımı yapılan Fourier Transform Infrared (FTIR) spektroskopisi devreye başlamıştır. Aralık ayında Sem Taramalı Elektron Mikroskobu cihazının İhalesi gerçekleştirilmiştir. Kromotografi Laboratuvarında bulunan cihazların aktif olarak çalışır hale getirilmesi sağlanmıştır. Dört alt laboratuvara ayrılmış olan EGE MATAL 2017 yılı içindeki faaliyetlerini Görüntüleme ve İç Yapı Analiz Laboratuvarı, Mekanik ve Termal Analiz Laboratuvarı, Kromotografi ve Spektroskopi Laboratuvarı ve Biyolojik Analiz Laboratuvarında sürdürmektedir. EGE-MATAL tarafından, 24.05.2017 tarihinde bilim ve sanatın buluştuğu, mikroskopinin büyüleyici dünyasına hep birlikte bakmak için bir araya gelinmiş ve EGE-MATAL bünyesinde **"Mikroskopinin Büyüleyici Dünyası"** isimli fotoğraf yarışması ve sergisi düzenlenmiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü ve Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi UAM tarafından 2017 yılı içerisinde, üniversitenin çeşitli birimlerinde, "Atatürk, Milli Egemenlik ve Cumhuriyet", "Atatürk ve Eğitim", "Atatürk Dönemi Türkiye Ekonomisi", "Atatürk'ü Okumak ve Anlamak", "Cumhuriyet ve Milli Beraberliğin Önemi", "Dünya Lideri Atatürk", "1914-1950 Yılları Arasında Orta Doğu ve Yakın Doğu", "Çeşitli Yönleriyle Atatürk", "Milli Mücadele Döneminde Türk Kadınının Hizmetleri", "Atatürk'ün İktisat ve Kültür Politikaları", "Atatürk'ün Ölümünün Kıbrıs Basınında Yankıları", "Atatürk Döneminde Eğitim, Bilim ve Kültür Alanındaki Kazanımlar", "Atatürk ve Bilim Üzerine", "Atatürk, Kadın ve Moda", "Atatürkçülük", "Atatürk' ün Dış Politikaları", "Atatürk'ün Önderliği" konulu konferanslar düzenlenmiştir. Ayrıca, "Atatürk ve Kitap" konulu sergi ve "Çeşitli Yönleriyle Atatürk" konulu panel gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili Bölümü, üniversitenin tüm yüksekokul ve fakültelerinde "Türk Dili-1" ve "Türk Dili-II" derslerinin eğitimini gerçekleştirmektedir. Ayrıca 2017 yılında, "Etkili Sunum Teknikleri", "Konuşma Eğitimi", "Tercümanlar İçin Türkçe", "Yazılı Anlatım", "Hızlı Okuma Teknikleri", "Doğru ve Etkili Konuşma Teknikleri", "Mizah ve Toplum" adlı dersleri de fakülteler bünyesinde seçmeli olarak yürütmüştür.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü tarafından, İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş, Girişimcilik ve İş Planı Hazırlama, İnovasyonun Ticarileştirilmesi ve Girişimcilik dersleri verilmektedir.

Bölüm derslerinin yanında Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümüne ayrıca seminer dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi ÖÇM Dersi (Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik) kapsamında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine Ar-Ge, buluş, inovasyon, teknoloji ve girişimcilik gibi temel konularda eğitim verilmektedir. Ayrıca ders içerisinde öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik bilgi ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik iş fikirleri oluşturmaları istenmektedir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Prosess ve Reaktör Tasarımı Dersi kapsamında ise, Kimya Mühendisliği öğrencilerine dört seminer dersi verilmektedir. Bu derslerde Ar-Ge, inovasyon, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları ve etik konuları anlatılmaktadır.

Bölüm verdiği dersler ve düzenlediği aktiviteler ile Ege Üniversitesinin araştırma ve girişim odaklı bir üniversite olması yönünde çaba sarf etmekte, iş arayan mezunlar değil, istihdam yaratan mezunlar verme politikasına destek olmaktadır. Mezunlar takip edilmekte ve Girişimcilik faaliyetlerini sürdürmeleri teşvik edilmektedir.

KOSGEB ülkemizde girişimcilik kültürünün artması ve bu kültürün üniversite döneminde verilmesine yönelik olarak başlattığı "Girişimcilik Eğitimi Sertifika programı" kapsamında, "İnovasyon, *teknoloji ve Girişimcilik*" ile "*Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş*" dersleri akredite olmuştur. KOSGEB'in gerektirdiği tüm kıstasları karşılayan ve bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler, "KOSGEB Girişimcilik Sertifikası' nı almaya hak kazanmaktadır. Bu sertifika ile mezun olanlara ve bir girişimde bulunanlara, bir kısmı geri ödemesiz toplam 100.000 TL sermaye desteği almaya hak kazanmaktadır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü, inovasyon ve girişimcilik kültürünün genç nesile öğrencilik düzeyinde verilmesi ve bunun üniversite içerisinde bütüncül bir yapıya kavuşturulması amacı ile faaliyette bulunmaktadır. Ancak bu faaliyetlerinin tamamında, İnovasyon ve Girişimcilik Ekosisteminin önemli paydaşları olan Ege Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi *EBİLTEM-TTO*, *Ege Teknopark*, *NüvEGE Kuluçkalığı* ile birlikte ve koordine halinde çalışmaktadır.

Bölüm, Ege Üniversitesinin özellikle Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarını kapsayan Fakültelerdeki öğrencilere Ar-Ge, inovasyon, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik konularında temel bilgiler verme, farkındalık artırma ve teknoloji tabanlı iş fikirleri geliştirme konularında eğitimler vermektedir. Bu süreci başarı ile tamamlayan ve eğitim süresince bir iş fikri geliştirilen öğrenciler bu fikrin daha da olgunlaştırılması amacı ile EÜ EBİLTEM-TTO tarafından düzenlenen "mersitemEGE Girişimcilik Eğitimi" programına yönlendirilmektedir. Buradaki süreci de başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilere verilen iş planı hazırlama desteği ve mentörlük eğitiminden sonra TÜBİTAK BİGG programına yönlendirilmektedir. BİGG sürecinde başarılı olan öğrenciler nüvEGE Kuluçka Merkezine kabul edilmekte ve burada Protelye Tasarım Merkezinin de desteği ile fikirlerin olgunlaştırılarak artık somut ürüne dönüştürülmesi sağlanmaktadır. Tüm bu süreçte genç girişimcilere EÜ EBİLTEM-TTO tarafından oluşturulan ve yönetilen mentorSEA grubunda yer alan mentörler destek vermektedir. Tüm bu süreci başarılı bir şekilde tamamlayan girişimciler Ege Üniversitesi'nin Teknoloji Geliştirme Merkezi olan Ege Teknopark' ta bir teknoloji şirketi olarak yer almaktadır.

Sonuç olarak Bölüm, üniversitesinin İnovasyon ve girişimcilik ekosisteminin en temel adımını oluşturmaktadır. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik eğilimi başta olmak üzere, ülkemizdeki teknoloji tabanlı girişimcilerin sayılarının artması Bölümün faaliyetlerinin önemini ortaya koymaktadır. Kurgulanan bu bütüncül hizmet ile Bölümün üniversitedeki diğer paydaşlar ile entegrasyonunun sağlandığı görülmektedir.

Ege Üniversitesi *Tıp Fakültesi* Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoyararlanım-Biyoeşdeğerlik Araştırmaları Etik Kurulu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu dönemde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na 35' i ilaç, 459' u ilaç dışı olmak üzere toplam 494 araştırma başvurusu yapılmış ve bunlardan 334' ü onaylanmıştır. 2017 yılında toplam 5 adet biyoeşdeğerlik/biyoyararlanım araştırması başvurusu yapılmış ve onaylanmıştır.

Tıp fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Komisyonunda (APAK), öğretim elemanları tarafından teklif edilen bilimsel araştırma projeleri, devam eden projelerin proje gelişimlerini gösteren ara raporları, yürütücülerin projeleri ile ilgili talepleri ve biten projelerin kapatılmak üzere sunulan kesin sonuç raporları incelenip değerlendirilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak alınan kararlar, Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri ile ilgili her türlü işlem; yürürlükteki yönergelere uygun şekilde dijital ekleri, çıktıları, belge ve onay ön kontrolleri yapılarak teslim alınıp kaydı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca projelerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan malzeme, demirbaş ve hizmetlerin satın alma talepleri yapılmaktadır. Devam eden projelerin ara raporlarının 6 ayda bir düzenli verilip verilmediği takip edilmektedir.

Araştırma Projeleri Alt Komisyonu (APAK) çalışmaları kapsamında araştırma görevlilerinin tez çalışmalarını hızlandırabilmek için bütçesi 10.000 TL altında olan yüksek lisans ve bütçesi 20.000 TL' nin altında olan uzmanlık tez proje teklifleri hakemlere gönderilmeden, Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Komisyon üyelerinden biri tarafından yapılan ön değerlendirmeden sonra komisyona gönderilmektedir. 2017 yılı içinde APAK kapsamında başvurusu yapılan ve hakemler tarafından onaylanan 29' u tez, 21' i araştırma ve 25' i altyapı olmak üzere toplam 75 bilimsel araştırma projesi desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarının sürekli mesleksel gelişim programlarına katılım konusunda yurtiçi ve yurt dışı programlarda bildirili sınırsız, bildirisiz 2 toplantıya kadar idari izin verilmektedir. Kongrelerde bildiri sunumu için görevlendirilen öğretim üyeleri için yapılmakta olan maddi destek uygulamasına devam edilmektedir.

Ayın Kitabı serisinin basımına devam edilmektedir. 2017 yılında 2 adet (Mersin Bitkisi ve Sağlık Üzerine Etkisi ve Cumhuriyetten Önce ve Sonra Ülkemizde Hastaneler Çocuk Hastaneleri ve Tıp Eğitimi) Ayın Kitabı' nın basımı gerçekleştirilmiştir. Halkın çeşitli sağlık konularında bilinçlendirilmesine yönelik olarak 2010 yılında basımına başlanan Halk Kitapları Sağlık Serisi' nin basım ve dağıtımına da devam edilmektedir. 2017 yılında Yaşam Tarzı ve Hipertansiyon kitabının basım işlemleri tamamlanmış ve satışa sunulmuştur. Türkçe ve İngilizce bilimsel makale ve olgu sunumlarının yer aldığı Ege Tıp Dergisi yılda 4 sayı halinde yayımlanmaktadır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi gereksinimlere uygun şekilde güncellenerek uygulamaya konulmuştur. Tıp Fakültesi, Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi toplantılarına düzenli olarak katılmıştır. Eğitim komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmış (16) ve tüm blok/staj blok yürütme kurulları ve komisyonlar çalışma raporları ve değerlendirmelerini sunmuşlardır. Eğitim Komisyonu'nda tartışılan konular ve değerlendirmeler ile ilgili gerekli öneriler hazırlanmıştır. Eğitim Komisyonu'nun hazırladığı rapor ve öneriler; Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp bilimleri bölüm toplantılarında sunulmuş ve tartışılmıştır. Ayrıca, Program Değerlendirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu da yeniden organize olarak, çalışma planı ve hedeflerini tanımlayarak, bu doğrultuda çalışmalarını yürütmüştür.

Fakültenin eğitim programında özellikli bir program olan özel çalışma modülleri (ÖÇM) etkin bir şekilde sürdürülmüştür. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içinde 138 öğretim üyesi tarafından toplam 188 ÖÇM önerisi verilmiştir. Öğrenci ve öğretim üyelerinden daha etkili bir şekilde geri bildirim alınması için geri bildirim formları ve geri bildirim mekanizmaları yenilenmiş ve düzenli olarak toplanmaya devam edilmiştir.

Tıp Dekanları Konseyi tarafından hazırlanan "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) 2014", YÖK tarafından da kabul edilerek 19 Haziran 2014 tarihli yazısı ile tüm fakültelerin programlarının buna göre güncellenmesi hedefi bildirilmiştir. Fakülte programının uyumlandırılması ile ilgili bir ön çalışma gerçekleştirilmiş, 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan uyum çalışmaları tamamlanmıştır.

Fakültede yapılan yazılı sınavların geçerlilik güvenilirlik analizleri sürdürülmekte ve her sınav sonucunda Araştırma Eğitimi Programı'nın (AEP) mezunlarına mezuniyet töreninde belgeleri verilmiş ve bu programa ikinci sınıftan öğrenciler seçilerek devam edilmiştir. İkinci sınıfta 20, üçüncü sınıfta 16 ve dördüncü sınıfta 15 olmak üzere, toplam 51 öğrenci Araştırma Eğitimi Programına devam etmektedir. Ayrıca, beşinci ve altıncı sınıfta proje yürüten toplam 12 öğrenci programa devam etmektedir.

Özellikle birinci basamakta çalışacak hekimlere yönelik reçete yazma yaklaşımlarının ele alındığı üç günlük "Reçete Günleri Programı" 2. İntörn Hekim Kongresi olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. İntörnlerin staj dönüşümleri aylık olup seçmeli stajda bir önceki yılda olduğu gibi diğer stajlarla birlikte dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Her staj gurubunu temsilen 12 kişiden oluşan intörn temsilcileri aylık olarak yapılan intörn komisyon toplantılarına düzenli olarak katılmışlardır. Bu toplantılarda intörn hekimlerin sorunları, geri bildirimleri ve dilekleri görüşülmüş, ayrıca yıl içinde yapılacak olan kariyer günleri ve intörn hekim kongresi etkinliklerinin programları birlikte planlanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda; staj danışmanlığı; Staj Danışmanlık Komisyonu'nda ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir. Danışmanlık konusunda yeniden yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

2016-2017 eğitim öğretim yılında kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak 26 Eylül - 30 Eylül 2016 tarihleri arasında Uyum Haftası düzenlenmiştir. Bu kapsamda Fakültenin tanıtımı yapılmış, üniversiteden ve diğer üniversitelerden davet edilen öğretim üyeleri çeşitli konferanslar vermiş ve sosyal aktiviteler yapılmıştır.

2012 yılı içinde Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde gerek mezuniyet öncesi gerek mezuniyet sonrası tıp eğitiminin iyileştirilmesi amacıyla başlatılan çalışmalar 2016-2017 eğitim yılında da aynı düşünce ile devam etmiş ve ihtiyaçları, geri bildirimleri ve önerileri değerlendirerek eğitim-öğretim programındaki sürekli değişim devam ettirilmiştir. Fakültedeki tıp eğitimi, 2011 yılındaki ilk akreditasyondan sonra, 2014 yılında bir ara değerlendirme sürecini tamamlamıştır. Tıp eğitiminin ikinci kez akreditasyonu için Tıp Eğitimleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (TEPDAD) yapılmış olan başvuru sonucunda, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) ekibi 26 - 30 Mart 2017 tarihleri arasında Fakülteyi ziyaret etmiştir. Böylece Ege Üniversitesi Tıp Eğitimi ikinci kez 2023 yılına kadar akredite olmuştur.

Uzmanlık Eğitimi Komisyonu yeniden yapılandırılmış, çalışma amacı, hedefleri ve planını çıkarmıştır. Asistan uyum programı iki grup halinde organize edilmiştir. Uyum programında ön ve program sonu testler hazırlanmıştır.

Ege Tıbbiyeliler Derneği aracılığı ile Tıp Fakültesi öğrencilerine burs verilmeğe devam edilmiştir. Bursun miktarının ve burs verilen öğrenci sayısının artması için gelir arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Diğer vakıf, dernek ve hayırseverler ile irtibat kurularak daha fazla öğrencinin burslardan yararlanması sağlanmıştır.

2017 yılı "14 Mart Tıp Bayramı Haftası" İzmir Tabip Odası koordinatörlüğünde, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlıkları birlikteliğinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiştir.

Akademik ve idari birimler tarafından ***2.473*** adet ulusal ve ***265*** uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiştir.

Ege Üniversitesinde 2017 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen ***2.288*** araştırma projesinden ***679*** proje tamamlanmıştır.

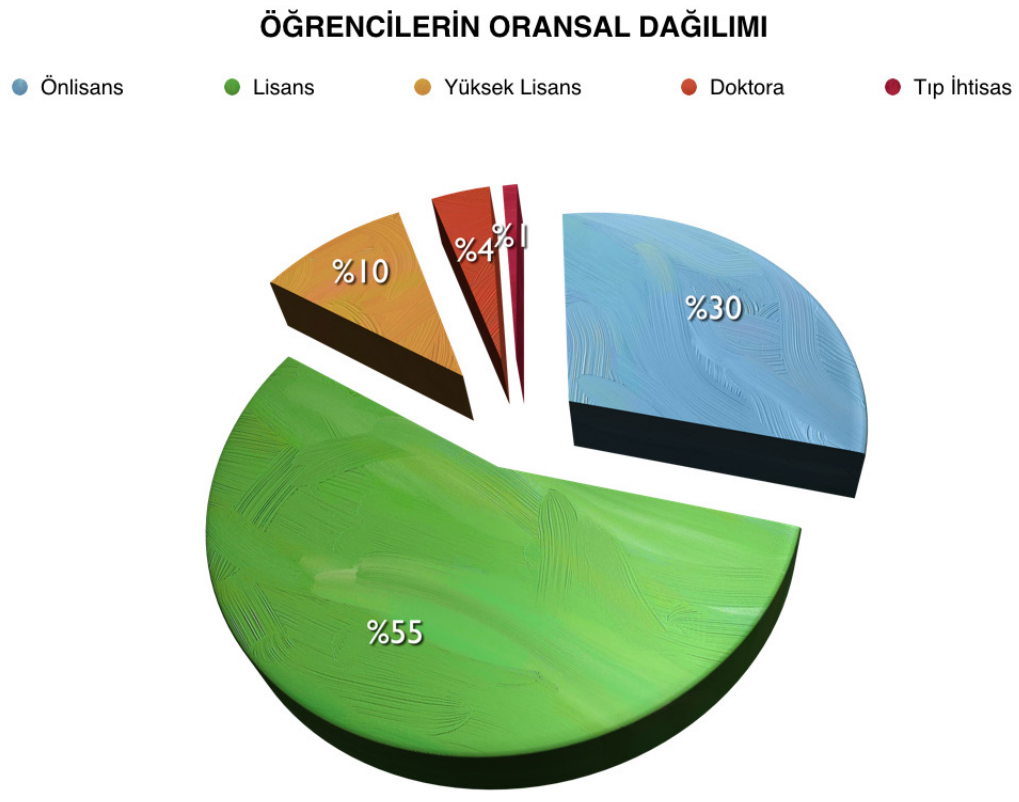
Öğrenci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

TABLO 35

ÖĞRENCİ SAYILARI 2016-2017 ÖĞRETİM YILI												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil)				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Diş Hekimliği Fakültesi	112	72	16	7	510	413	36	39	76	72	3	5
Eczacılık Fakültesi	73	39	-	1	390	283	18	17	72	51	3	2
Edebiyat Fakültesi	597	409	13	8	2894	2181	75	59	443	236	10	3
Eğitim Fakültesi	339	216	-	-	1304	770	14	10	275	95	1	2
Fen Fakültesi	355	205	7	2	1930	1370	50	37	231	131	5	1
Fen Fakültesi (İ.Ö)	61	48	1	-	792	680	8	4	153	82	2	-
Hemşirelik Fakültesi	261	49	6	3	1483	267	11	4	320	46	4	-
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	189	163	12	18	880	898	73	118	157	121	6	13
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İ.Ö)	98	111	-	-	653	833	2	5	125	84	-	-
İletişim Fakültesi	223	217	5	4	834	1115	21	34	143	180	2	3
İletişim Fakültesi (İ.Ö)	1	2	-	-	170	283	1	-	103	129	1	-
Mühendislik Fakültesi	359	576	2	12	2035	2909	32	147	363	390	2	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	203	7	1	-	203	6	4	-	-	-	3	-
Spor Bilimleri Fakültesi	46	102	-	1	48	101	-	1	-	-	-	-
Su Ürünleri Fakültesi	12	34	1	-	75	277	1	11	17	41	-	3
Su Ürünleri Fakültesi (İ.Ö)	-	-	-	-	28	106	1	-	6	23	-	-
Tıp Fakültesi	227	259	30	13	1049	1314	75	110	140	189	7	21
Ziraat Fakültesi	172	253	1	1	845	1349	20	40	124	161	2	1
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	2	8	-	-	232	630	2	7	37	82	-	1
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu(İÖ)	1	4	-	-	92	423	-	-	14	37	-	-
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu	71	86	2	2	323	597	5	2	51	74	1	1
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)	20	37	-	-	87	178	-	-	15	20	-	-
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	56	77	-	-	295	566	2	2	33	60	-	-
Hemşirelik Yüksekokulu	-	-	-	-	42	21	3	-	22	8	-	-
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	66	9	-	-	619	49	9	-	180	4	2	-
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	13	2	-	-	2	1	-	-
LİSANS TOPLAM	**3544**	**2983**	**97**	**72**	**17826**	**17621**	**463**	**647**	**3102**	**2317**	**54**	**73**

ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Aliağa Meslek Yüksekokulu	80	193	-	-	195	792	-	-	25	81	-	-
Aliağa Meslek Yüksekokulu (İÖ)	38	141	-	-	136	614	-	-	18	62	-	-
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	488	162	2	1	1403	470	5	3	322	108	-	-
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	110	25	-	-	266	83	-	-	53	12	-	-
Bayındır Meslek Yüksekokulu	74	54	-	-	256	167	-	-	54	25	-	-
Bayındır Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	97	205	-	-	470	955	1	1	59	121	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	51	96	-	-	252	544	-	-	29	42	-	-
Çeşme Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-
Ege Meslek Yüksekokulu	382	929	-	2	1492	4605	1	12	212	424	-	1
Ege Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	206	709	-	-	789	3614	-	1	89	230	-	-
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	116	31	-	-	475	88	1	-	83	7	-	-
Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	-	-	-	-	199	43	-	-	14	2	-	-
Havacılık Meslek Yüksekokulu	34	83	-	-	73	233	-	1	17	80	-	-
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	94	121	-	-	252	380	-	1	52	75	-	1
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	52	28	-	-	200	150	-	-	17	6	-	-
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	70	75	-	-	274	278	-	-	47	15	-	-
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	8	88	-	-	31	243	-	-	2	23	-	-
ÖNLİSANS TOPLAM	**1900**	**2940**	**2**	**3**	**6777**	**13265**	**8**	**19**	**1093**	**1313**	**0**	**2**
TIP İHTİSAS	53	54	18	17	196	196	56	46	37	61	4	10

GENEL TOPLAMLAR												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1900	2940	2	3	6777	13265	8	19	1093	1313	0	2
LİSANS	3544	2983	97	72	17826	17621	463	647	3102	2317	54	73
TIP İHTİSAS	53	54	18	17	196	196	56	46	37	61	4	10
ARA TOPLAM	5497	5977	117	92	24799	31082	527	712	4232	3691	58	85
ÖNLİSANS								20.069				2.408
LİSANS								36.557				5.546
YÜKSEK LİSANS								6.310				596
DOKTORA								2.542				186
TIP İHTİSAS								494				112
GENEL TOPLAM								**65.972**				**8.848**



TABLO 36

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	**Üniversite Kadrosunda Olanlar**	**Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar**	**Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)**	**Yabancı Uyruklu Burslu**	**Yabancı Uyruklu Burssuz**	**Diğer**	**Toplam Öğrenci Sayısı**	**2017 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı**
Fen Bilimleri Enstitüsü	10	2	4	63	63	2627	2769	231
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	12	14	766	792	88
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	10	7	5	1341	1363	123
TOPLAM	**10**	**2**	**14**	**82**	**82**	**4734**	**4.924**	**442**

TABLO 37

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde) (ÖYP dahil)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2017 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	78	0	63	76	59	970	1246	92
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	3	3	-	16	513	535	49
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	10	1	2	748	761	45
TOPLAM	**78**	**3**	**76**	**77**	**77**	**2.231**	**2.542**	**186**

TABLO 38

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI					
Enstitü Adı	İkinci Öğretim	Uzaktan Eğitim	Gündüz Tezsiz	Toplam Öğrenci Sayısı	2017 Yılında Mezun Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	124	0	113	237	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	27	27	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	875	247	0	1.122	145
TOPLAM	**999**	**247**	**140**	**1.386**	**154**

TABLO 39

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	144	144	0	100
Eczacılık Fakültesi	103	103	0	100
Edebiyat Fakültesi	950	938	12	98,74
Eğitim Fakültesi	496	491	5	98,99
Fen Fakültesi	654	652	2	99,69
Hemşirelik Fakültesi	298	297	1	99,66
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	490	489	1	99,80
İletişim Fakültesi	313	305	8	97,44
Mühendislik Fakültesi	720	703	17	97
Sağlık Bilimleri Fakültesi	155	155	0	100
Spor Bilimleri Fakültesi	250	230	20	92
Su Ürünleri Fakültesi	41	41	0	100
Tıp Fakültesi	349	349	0	100
Ziraat Fakültesi	371	369	2	99,46
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	138	130	8	94,20
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	248	238	10	95,97
Aliağa Meslek Yüksekokulu	493	485	8	98,38
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	711	708	3	99,58
Ege Meslek Yüksekokulu	2236	2217	19	99,15
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	153	149	4	97,39
Bayındır Meslek Yüksekokulu	155	139	16	89,68
Bergama Meslek Yüksekokulu	531	497	34	93,60
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	257	234	23	91,05
Havacılık Meslek Yüksekokulu	102	102	0	100
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	255	242	13	94,90
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	87	86	1	98,85
TOPLAM	**10.700**	**10.493**	**207**	**98,07**

TABLO 40

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI					
	Kendi İsteği ile Ayrılan	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
Toplam	**1.406**	**4**	**530**	**546**	**2.486**

TABLO 41

YATAY GEÇİŞLE 2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI	
	Gelen Öğrenci Sayısı
Toplam	**555**

TABLO 42

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZALAR							
	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
TOPLAM	**4**	**-**	**2**	**32**	**47**	**66**	**151**

TABLO 43

ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
BİRİMİN ADI	Çift Ana Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Toplam
Fen Fakültesi	1	-	1
Edebiyat Fakültesi	2	14	16
İletişim Fakültesi	-	11	11
Mühendislik Fakültesi	6	4	10
Ziraat Fakültesi	2	2	4
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	-	3
TOPLAM	**14**	**31**	**45**

TABLO 44

2017 YILINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
Birimi	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kurum İçi	Kurum Dışı	
Eczacılık Fakültesi	120	587	707
Edebiyat Fakültesi	188	-	188
Fen Fakültesi	26	43	69
Hemşirelik Fakültesi	1.148	1.148	2.296
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	190	190
İletişim Fakültesi	22	347	369
Mühendislik Fakültesi	125	1.250	1.375
Spor Bilimleri Fakültesi	-	260	260
Su Ürünleri Fakültesi	2	45	47
Tıp Fakültesi	20	2	22
Ziraat Fakültesi	25	27	52
Güneş Enerjisi Enstitüsü		2	2
Nükleer Bilimler Enstitüsü	30	1	31
Aliağa Yüksekokulu	-	380	380
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	480	409	889
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	57	57
Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu	4	-	4
Bayındır MYO	19	73	92
Bergama MYO	2	249	251
Ege MYO	62	1.938	2.000
Emel Akın MYO	-	122	122
Havacılık MYO	30	50	80
Ödemiş MYO	8	129	137
Tire Kutsan MYO	-	182	182
Urla MYO	2	70	72
Toplam	**2.313**	**7.561**	**9.874**

TABLO 45

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2017 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	-	Almanya	114	288.854
Avusturya	-	Avusturya	3	6.633
Belçika	-	Belçika	6	12.000
Bulgaristan	3	Bulgaristan	4	9.400
Çek Cumhuriyeti	3	Çek Cumhuriyeti	29	61.505
Danimarka	1	Danimarka	-	-
Estonya	-	Estonya	4	8.570
Finlandiya	-	Finlandiya	5	40.551
Fransa	9	Fransa	15	50.866
Hollanda	2	Hollanda	11	22.014
İspanya	3	İspanya	34	86.173
İsveç	-	İsveç	3	9.650
İtalya	2	İtalya	44	135.635
Letonya	-	Letonya	16	30.300
Litvanya	4	Litvanya	21	35.480
Macaristan	-	Macaristan	14	21.460
Norveç	1	Norveç	3	9.217
Polonya	-	Polonya	77	127.650
Portekiz	-	Portekiz	34	79.525,4
Romanya	2	Romanya	8	12.200
Slovak Cumhuriyeti	-	Slovak Cumhuriyeti	15	27.870
Slovenya	-	Slovenya	13	23.732
Yunanistan	-	Yunanistan	16	35.466
TOPLAM	**30**		**489**	**1.134.751,4**

TABLO 46

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI				
STAJ HAREKETLİLİĞİ (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2017 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	-	Almanya	14	11.000
Avusturya	-	Avusturya	2	2.400
Bulgaristan	-	Bulgaristan	1	800
Çek Cumhuriyeti	-	Çek Cumhuriyeti	4	4.000
Finlandiya	-	Finlandiya	1	1.200
Fransa	-	Fransa	2	2.400
Hollanda	-	Hollanda	2	1.000
İngiltere	-	İngiltere	1	1.200
İrlanda	-	İrlanda	1	1.200
İspanya	-	İspanya	1	-
İsveç	-	İsveç	2	2.400
İtalya	-	İtalya	3	3.600
Litvanya	2	Litvanya	1	-
Lüksemburg	-	Lüksemburg	1	1.000
Norveç	-	Norveç	1	1.200
Polonya	-	Polonya	3	2.400
Portekiz	-	Portekiz	1	1.000
Romanya	-	Romanya	1	800
Slovenya	-	Slovenya	2	2.000
Yunanistan	-	Yunanistan	2	1.000
TOPLAM	**2**		**46**	**40.600**

TABLO 47

HAYAT BOYU ÖĞRENME - ERASMUS PROGRAMI		
AKADEMİK PERSONEL HAREKETLİLİĞİ		
GİDİLEN ÜLKE	GİDEN PERSONEL SAYISI	2017 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	1	900
Hollanda	1	1.080
İspanya	1	900
İsveç	1	1.080
İtalya	1	905
Letonya	1	900
Portekiz	1	1.070
TOPLAM	**7**	**6.835**

TABLO 48

FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERDEN GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	
GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
Kocaeli Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	2
Ankara Üniversitesi	1
Cumhuriyet Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	4
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2
Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
Pamukkale Üniversitesi	2
Çankırı Karatekin Üniversitesi	1
TOPLAM	**20**

TABLO 49

FARABİ PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	
GİDİLEN ÜNİVERSİTE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
İstanbul Üniversitesi	2
Hacettepe Üniversitesi	1
Ankara Üniversitesi	1
Namık Kemal Üniversitesi	1
TOPLAM	**5**
2017 YILI HARCAMASI (TL)	**1833,14**

TABLO 50

MEVLANA PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI		
GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2017 YILI HARCAMASI (TL)
Güney Kore	1	4.400
Kazakistan	1	4.000
TOPLAM	**2**	**8.400**

TABLO 51

YAYIN SAYILARI(*)											
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Yazımı Yapılan Ulusal Kitap	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap	Yazımı Yapılan Ulusal Kitap İçi Bölüm	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap İçi Bölüm	Tercüme Edilen Kitap	Toplam
		Sözlü	Poster	Sözlü	Poster						
1640,55	682,50	1597,03	1106,37	627,91	752,69	79,39	112	367,50	72,75	41,22	7079,91

(*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınmıştır.

TABLO 52

ULUSLARARASI ENDEKSLERCE TANINAN DERGİLERDE YAYINLANAN YAYIN SAYISI				
	SCI	SSCI	AHCI	Toplam
TOPLAM	**1.153**	**75**	**7**	**1.235**

TABLO 53

EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI			
Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
614	143	1.043	2.952

TABLO 54

DERSLİK SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	Toplam	M^2
Derslik Sayısı	398	138	90	41	16	683	56.433

TABLO 55

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN ALANLARIN SAYISI							
Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Amfi Sayısı	5	8	2	9	15	5	**44**
Bilgisayar Laboratuvarı	81	5	-	1	-	-	**87**
Öğrenci Laboratuvarı	157	10	7	1	1	-	**176**
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	509	13	-	-	-	-	**522**
Konferans Salonu	16	6	13	5	9	4	**53**
Seminer Odası	51	1	1	1	1	-	**55**
Çalışma Salonu	30	4	-	-	1	-	**35**
Öğrenme Kaynakları Merkezi	2	-	-	-	1	-	**3**
Okuma Salonu	10	1	1	2	1	-	**15**
Kütüphane	31	3	-	1	-	-	**35**
Diğer	71	-	-	-	-	-	**71**

TABLO 56

EĞİTİM- ÖĞRETİM VB. AMAÇLAR İÇİN KULLANILAN DİĞER ALANLAR	
Kullanım Amacı	Sayısı (Adet)
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	29
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	2
Dalyan	1
Sera	52
Bahçe	40
Yayın Odası	4
Stüdyo	18
Hangar	1

ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek sürekli kendini yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversitemizin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge' ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 Üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Üniversitede geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacına yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, 09 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EÜ EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Üniversite'deki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden artırmak
- Akademik birimler arası ortak çalışmaları arttırmak
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile işbirliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üretmek ve yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarına yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Sanayi kuruluşu ve/veya firmalarla patent ve faydalı model başvurusu için ortak proje çalışmaları yapmak,
- Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak proje ve araştırmaları teşvik etmek,
- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirlere yatırımcı aramak,
- Kuluçka ve Ön Kuluçka hizmetleri kapsamında girişim takımlarına özel hızlandırıcı hizmetler yapmak,
- Girişimcilik ekosistemini geliştirmeye yönelik etkinlik ve farkındalık aktiviteleri düzenlemek.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosistemin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için destek vermek,
- Firmalara fikirden son ürüne her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları desteklemek,
- Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için destek vermektir.

Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
- Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,

- Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
- Teknoloji lisanslama konularında hizmet sağlamaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunularak her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmaları kapsamında EÜ EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin, araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve işbirliği olanaklarının arttırılabilmesi için farkındalık yaratılmaktadır.

EBİLTEM kuruluşundan beri geldiği noktada Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "tek durak ofis" olarak çalışmakta ve tanınmaktadır. Buna paralel olarak TTO projesi kapsamında da faaliyetlerinin büyük bir çoğunluğunu yeterli bilgi birikimi, deneyime sahip kendi personeli ve altyapı imkânları ile yürütmeye devam etmiş ve yeni istihdam ettiği personel ile hizmetlerini ve geliştirilerek ve genişleterek sürdürmüştür.

EÜ EBİLTEM-TTO, 1513 çağrısı ile çalışma ilkeleri ve yöntemleri, geçmiş 20 yılın da deneyimi ile daha da geliştirilip iyileştirilerek uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda 5 modül altında verilen hizmetler şunlardır;

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri;
Modül 1 kapsamında yürütülen etkinlikler TTO faaliyetlerinin ilk adımını oluşturduğundan, Ar-Ge, inovasyon, üniversite-sanayi işbirliği, ulusal ve uluslararası proje destekleri gibi konularda gerek üniversite içerisinde ve gerekse de endüstri de farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Bu amaca yönelik olarak TTO' nun ve hizmetlerinin aktif bir şekilde tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, doğru iletişim kanalları ile tanınırlığının artması, hizmetlerin ilgili paydaşlara ulaştırılması, doğru bilgilere ulaşım ile ortaklıkların hızlandırılması, sürdürülmesi, işbirliklerinin koordinasyonu ve nihai sosyo-ekonomik katkı olmuştur.

Yöntem olarak taraflarla birebir temas, taleplerin doğru adreslere yönlendirilmesi, üniversitenin uzman havuzundan yararlanılması ve sosyal medyanın etkin kullanımı benimsenmiştir. Bu modül kapsamında; Üniversite içerisinde ve iş dünyasındaki tüm paydaşların bilgilendirilmesi, TTO hizmetlerinin etkin bir şekilde tanıtılması, akademisyen, öğrenci ve sanayicilerin TTO' dan en iyi şekilde faydalanmasını da sağlayacak, Tanıtım ve Farkındalık ile Bilgilendirme başlıklarında farklı özgün uygulamalar kullanılmıştır.

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler;
Modül 2 kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmiştir. Bunların yanı sıra, Üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde çeşitli çalışmalar yapılmış veya yapılan çalışmalara destek olunmuştur.

Bu modüldeki çalışmaların tek bir noktada koordineli bir şekilde yürütülmesi ile verilen Proje Destek Hizmetleri, öğretim üyelerinin bürokratik yüklerini de önemli bir düzeyde azaltmıştır.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje başvuru ve kabul oranların arttırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması olmuştur.

Yöntem olarak akademisyenler ile doğrudan temas, özet el broşürleri, sosyal medyanın etkin kullanımı, açık randevu sistemi, birim ziyaretleri ve akademisyenlerin EÜ EBİLTEM-TTO'ya davet edilmesi ile TTO hizmetlerinin ve kamu Ar-Ge hibe desteklerinin tanıtılması benimsenmiştir.

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri); Modül 3 faaliyetlerinde temel ilke, üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak, sanayi ile üniversite arasında başta kontratlı araştırmalar olmak üzere, ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge ve inovasyon proje sayılarını artırmak ve Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturulmasını sağlamak olmuştur.

TTO tarafından özgün yöntemler kullanılarak firmaların Ar-Ge projelerinin belirlenmesi, belirlenen projelere destek verebilecek araştırmacıların bulunması ve tarafların eşleştirilmesi, özel sektör kuruluşları ve araştırmacılar arasında proje işbirlikleri geliştirmeye yönelik kontratlı araştırmaların oluşturulması için zeminler yaratılması ve ilgili sözleşmelerin merkezi olarak TTO tarafından hazırlanması, projelerin yürütülmesi ve izlenmesi ile ilgili desteklerin de koordinasyonunun gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Modül 4: Fikri Ve Sınai Hakların Yönetimi Ve Lisanslama Hizmetleri; Modül 4 faaliyetleri kapsamında özellikle EBİLTEM'in koordinatörlüğünü yürüttüğü EBIC-EGE projesi, EU IPR Helpdesk Ambassador Programı, ÜSİMP Patent Fuarı, PROGRESSTT Projesi, TTGV-Teknoloji Hızlandırma Programı ve farklı kurumlar ile yapılan işbirlikleri ile farklı sinerjiler yaratılmaktadır.

Modül 5: Şirketleşme Ve Girişimcilik Hizmetleri; EÜ EBİLTEM-TTO, 2017 yılında bu modül kapsamında geçtiğimiz yıl başladığı Sürdürülebilir Ekosistem yaklaşımını devam ettirerek çalışmalarını "Ekosistem Geliştirme" ve "Ön Kuluçka / Kuluçka Hizmetleri" ana başlıkları altında organize etmiştir. Paralelinde Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ege Teknopark'ın kuluçka faaliyetlerinin yürütülmesine aktif destek sağlayarak TTO' nun aktif etkinlik alanını büyütmüştür.

TTO'nun amaçları, modülleri ve hizmetleri Ege Üniversitesi Stratejik Planı, Araştırma Stratejisi ve Politikası hedef ve faaliyetleri ile tamamen örtüştüğünden Ege Üniversitesi üst yönetiminin projeye desteği 2017 yılında da artarak devam etmiştir. TTO' nun gerçekleşmiş ve planlanan faaliyetlerini mümkün olduğu kadar Üniversitenin tüm kademelerine aktarmak için Rektör Başkanlığında üniversitenin farklı birimlerinde değişik temalı toplantılar, düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi, TTO'nun bir Üniversite politikası olduğunu belirterek, TTO' nun faaliyet alanına giren konularda farklı birimlerce yapılan girişimlere TTO' nun koordinasyonunun alınması ve aktif katılımı konusunda özellikle özen göstermiştir.

Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "***tek durak ofis***" olarak benimsediği model 2015 yılında tamamen oturtulmuştur. 2017 yılında da bu kurgu üniversite içerisindeki mevcut sistemler ile birlikte etkin bir şekilde çalışmaya devam etmiş ve kurgu güçlendirilmeye çalışılmıştır. Kurgunun daha da oturması ve sürdürebilirliğinin sağlanması için bu dönem de üniversite içerisindeki faaliyetlere devam edilmiştir.

TTO' nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oturtulması için hazırlanan ve Ağustos 2013 tarihinde Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan EÜEBİLTEM-TTO Yönergesi 2017 yılında da eksiksiz olarak üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından uygulanmıştır. Yönerge üniversite içerisinde TTO faaliyetlerinin nasıl işleyeceğine dair belirsizlikleri ortadan kaldırdığından 2017 yılında TTO faaliyetleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir.

Üniversitenin Fikri Haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan *"**EÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları**"* 2017 yılında da aktif olarak uygulanmıştır. EÜ EBİLTEM-TTO Modül 4 faaliyetlerini bu Usul ve Esaslar kapsamında eksiksiz olarak sürdürmüştür.

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme, FMH, ticarileşme ve girişimcilik çalışmalarını özendirme amaçlı olarak 1998 yılından bu yana çeşitlendirilerek sürdürülmekte olan geliştirilmiş Ege Üniversitesi Destek Programları ile öğretim elemanlarına farklı faaliyetleri için ödül puanı olarak destek verilmektedir (http://ebiltem.ege.edu.tr/formlar_destekler). Öğretim elemanları bu puanları akademik amaçlı faaliyetleri için kullanabilmektedirler. Ancak 2016 yılının sonunda 2017 yılı için Rektörlük tarafından kaynak ayırılmadığı için bu destekler 2017 yılında etkin olarak verilememiştir.

Ege Üniversitesi üst yönetimi kararı ile 2014 yılı sonunda kurulan ve "Yaşam Bilimleri ve Sağlık" teması üzerine kurulan ideEGE.TGB ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar Bölge ve ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa %100 tek bir üniversiteye ait olarak kurulan ideEGE.TGB, TTO ile sinerji içerisinde çalışmaktadır. 2017 yılında EgeTeknopark A.Ş olarak ismi değiştirilen Teknoloji Geliştirme Bölgesinin TTO Yöneticisi, TGB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı, TTO Yürütücüsü de TGB Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapmıştır. Aynı zamanda TGB' ye yönelik olarak verilen teknoloji transfer ofisi hizmetleri EÜ EBİLTEM-TTO tarafından sağlanmaya devam etmiştir.

ISO 9001:2008 Belgesi' nin alınması amacı ile; 2015 yılında ISO 9001 belgesi alınması için gerekli çalışmaları başlatılmış, tüm modüllere ait hizmet akış diyagramları çizilerek kalite el kitabı oluşturulmuş, gerekli hizmet içi ve iç denetçi eğitimleri alınmıştır. Bu belgenin alınması ile TTO hizmetlerinin kalitesi sürdürülebilir bir hale gelecek ve her adımda hizmet alıcılarının aynı kalitede, daha kısa sürede en etkili hizmeti almaları sağlanmıştır. Gerekli tüm ön çalışmalar, yapılanmalar ve süreçler 2015 yılında tamamlanmış olup, ISO 9001:2008 belgesi 2016 yılı Mart ayı içerisinde yapılan ve başarı ile tamamlanan denetim sonrasında alınmıştır. 2017 yılının Eylül ayında yapılan denetlemeyle de belgenin devamlılığı sağlanmıştır.

TTO hizmetlerinin Üniversite içerisinde bulunan tüm birimlere aktarılması, yaygınlaştırılması ve birimlerden TTO' ya yöneltilebilecek soruların, önerilerin ve eleştirilerin doğrudan aktarılabilmesi için tüm Fakültelerden ve Mühendislik Fakültesinin bölümlerinden birer üst düzey temsilcinin "**EÜ EBİLTEM-TTO Koordinatörü**" olarak görevlendirilmesi uygulamasına 2017 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde toplam 1 adet TTO Koordinatörleri ile toplantı yapılmış, bu toplantıda alınan kararların önemli bir bölümü uygulamaya geçirilmiştir. Bu görüşmelerde özelikle sanayi ile işbirliğinde izlenecek yasal süreçler; TGB 'de ve Döner Sermaye ile görevlendirme süreçleri ve bu süreçlerin üniversite içerisindeki işleyişlerinin bölümlerde anlatılması talep edilmiştir. Bu talep doğrultusunda 2017 yılında bölümlerde "**Üniversite-Sanayi İşbirliği Süreçleri**" ve farklı başlıklarda toplantılar yapılmıştır.

TTO hizmetlerinin dördüncü yılında da, özel uzmanlık konuları söz konusu olduğunda, üniversitenin farklı Rektörlük birimlerinden destek alınımına devam edilmiştir. 2017 yılında da birçok süreç TTO ile birlikte üniversitenin ilgili birimleri ile ortaklaşa sürdürülmüştür. Bu koordinasyon, TTO' nun Rektörlük birimleri ile etkin ve daha yakın çalışmasını sağlamış ve ilgili birimlerin personelleri arasında daha verimli ve sonuç odaklı işbirlikleri oluşturmuştur. İdari personele TTO ve TGB yapısı ile faaliyetlerini de daha iyi tanıtmak ve benimsetmek amacı ile Rektör başkanlığında bilgilendirici sunumlar yapılmış ve idari personel ile TTO ve TGB çalışanları arasında sosyal ortam yaratılmasına gayret gösterilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO yöneticisinin görev yaptığı *"Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Komisyonu"*, "*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu*" gibi Rektörlüğe bağlı komisyonlar ile işbirliği ve koordinasyon çalışmaları gelişerek 2017 yılında da devam etmiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından oluşturulan standart "***Sözleşme Şablonları***" EÜ Yönetim Kurulu onayı ile Ağustos 2013'ten itibaren tüm birimler tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönem içerisinde 2013 yılında oluşturulan ve süregelen yıllarda geliştirilen şablonlarda yaşanan tecrübeler ve geri bildirimler sonucunda güncelleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi Merkezi Laboratuvarı EgeMATAL da faaliyetlerini EÜ EBİLTEM-TTO ile koordinasyon içinde yürütmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO' ya sanayiden iletilen analiz talepleri yönlendirilmektedir. Ayrıca, 2014 yılında alınan bir kararla EÜ EBİLTEM-TTO Danışma Kurulu genişletilerek yeni Ege Teknopark A.Ş Danışma Kurulu olarak da görev yapmaya başlamıştır. 2014 yılında imzalanan ve TTO ile TGB arasındaki stratejik işbirliğini düzenleyen iki ayrı protokol 2017 yılında etkin olarak işletilmiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO bahsedilen bu hizmetlerin tümünde teknoloji ve ihtiyaçlardaki değişimleri yakından izleyerek kendini yenilemeyi ve kendisi ile rekabet ederek verimliliğini arttırmayı ana hedef olarak benimsemiştir.

TABLO 57

REKTÖRLÜK TARAFINDAN EBİLTEM ARACILIĞI İLE ÖĞRETİM ELEMANLARINA YAPILAN DESTEKLER (TL)			
DESTEK PROGRAMLARI	TAHSİS EDİLEN	HARCANAN	KALAN
Teknik Destek	20.000	15.273	4.727
Proje Ek Kaynak	5.000	-	5.000
Proje Oluşturma Geliştirme	5.000	-	5.000
Bilimsel Toplantı Düzenleme	20.000	6.000	14.000
Bilim Adamı Davet	40.000	13.839	26.161
Bilimsel Eğitime Destek	390.000	353.000	37.000
Ölçek Büyütme Destek	10.000	885	9.115
Bilimsel Yayın Destekleme	5.000	500	4.500
Yayın Ödül Programı	90.000	89.299	701
Yurt Dışı Bilimsel İlişk. Oluşturma	20.000	6.000	14.000
Buluş Bildirim Ödülü Programı	25.000	1.500	23.500
Fikri Mülkiyet Hakları Ödülü	25.000	23.500	1.500
Öğrenci Proje Destek	10.000	2.500	7.500
Proje Başvuru Ödülü Programı	20.000	11.800	8.200
Disiplinler arası Proje Başvuru Ödülü	10.000	3.500	6.500
Dergi Editörlüğü Desteği	5.000	2.000	3.000
AB Toplantı Katılım Desteği	5.000	4.500	500
Sanayi Ziyaret Desteği Programı	5.000	-	5.000
Fikri Mülkiyet Hakları Desteği Programı	41.238	-	41.238
Teknopark Başvuru Ödül Programı	5.000	-	5.000
Proje Mentörlüğü Ödül Programı	15.000	-	15.000
Proje Kabul Ödül Programı	15.000	750	14.250
TOPLAM	**786.238**	**534.846**	**251.392**

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR), kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki araştırma ve uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016'nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, STK'ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

ARGEFAR, 20 yıllık tecrübesi ile Biyoteknolojik ve Biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile Biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca her zaman ilkleri gerçekleştiren Merkez, bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm Faz Araştırmalarını gerçekleştirilebilecek şekilde bir tasarım için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; Fitokimyasal, Sentez, Bio üretim ve GMP normlarında Ürün Geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir.

Süreç içinde elde edindiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanlarının yoğunlaştığı TRANSLASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR' ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana geçen 20 yılda Merkez, Kalkınma Bakanlığı' ndan aldığı "Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi" projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra Mükemmeliyet Merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

ARGEFAR'ın temel amacı ve faaliyet alanı; ilaç, biyolojik medikal ürünler, kozmetikler, tıbbi cihazlar, gıdalar, gıda takviyeleri, fonksiyonel ve takviye edici gıdalarla ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme

faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmaları birleştirip üretime dönük sonuçlar elde etmektir.

ARGEFAR'ın ikincil amacı faaliyet alanı kapsamında gereksinim duyulan her türlü temel, translasyonel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti gerçekleştirmektir.

Kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek üzere çalışma alanına her yıl artan sayıda birim katılmaktadır. 5 (beş) laboratuvar ile klinik araştırmaların her fazını uluslararası gereklilikleri karşılamak üzere ARGEFAR' da gerçekleştirmeyi sağlayacak şekilde düzenlenerek onaylanmış 2 (iki) klinik ve ilgili birimler faaliyettedir.
Ayrıca 2017 yılında, T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu' nun İyi Klinik Uygulamaları Kılavuzu doğrultusunda 2013 yılında Merkezimize bağlı Biyoyararlanım - Biyoeşdeğerlik Kliniği (Klinik I) ve Biyoanalitik Laboratuvarı' nda yürüttüğü denetim sonucu ARGEFAR genelinde bilgi güvenliğinin sağlanması amacı ile "*27001 TS EN ISO - Bilgi teknolojisi - Güvenlik teknikleri - Bilgi güvenliği yönetim sistemleri - Gereksinimler*" standardına yönelik çalışmalar eğitimler ile birlikte başlatılmıştır. Eğitimlerin tamamlanmasını takiben 2017 yılında ARGEFAR yapılanması içerisinde Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Koordinatörlüğü kurulmuştur.

ARGEFAR bu gün geldiği noktada, devlet kurum/ kuruluşları ve ilgili sektör beklentilerini de öncelik alarak (T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) faaliyet kapsamını belirlemekte ve aşağıda örnekleri verildiği şekilde gerçekleştirebilmektedir:

- Jenerik ürünlerin etkin kullanımını sağlamak üzere "Biyoyararlanım/ Biyoeşdeğerlik (BYBE) Çalışmaları"nın Klinik, Laboratuvar (Biyoanalitik) ve Raporlandırma safhalarının tamamını bünyesinde gerçekleştirebilmekte ve ülkemiz sağlık harcamalarında en büyük kalemi oluşturan ilaç harcamalarının azaltılmasını desteklemektedir.
- İlaç sektörü beklentilerini karşılamak üzere ilaç klinik araştırmalarının farklı aşamalarını bünyesinde bağımsız yürütmektedir (klinik süreçler, veri değerlendirme vb.). Bu kapsamda "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşları" ile işbirliği içinde çalışabilmektedir. Bu konuda çok daha etkin çalışmalar yürütebilmek amacıyla, ARGEFAR bünyesinde 2015 yılının Ocak ayında kurulmuş olan "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu Yönetim Birimi" etkin olarak faaliyette bulunmaktadır.
- İlaç geliştirme çalışmaları kapsamında klinik ilaç araştırmalarının her fazını gerçekleştirmek üzere planlamasını ve başvurusunu yapmakta, gerekli onayları almaktadır.
- Sanayiye dönük hizmet alanını genişletme isteği doğrultusunda biyoteknolojik ürün üretimi için, çalışmalarını projeler ile desteklemekte ve sürdürmektedir.
- Bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmaktadır.
- Biyosidal ürünlerin "ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi" gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.
- Eğitim/öğretime destek faaliyetleri kapsamında 2017 yılı içerisinde **28** (yirmi sekiz) stajyer öğrenci için ARGEFAR laboratuvarlarında etkin bir staj süreci ve uygun çalışma alanı sağlanmıştır.

Ayrıca, ARGEFAR' ın varlık amacı doğrultusunda yürüttüğü hizmetlerin (faaliyetler/ projeler vb.) hemen hemen tamamının öncelikli ve doğrudan (ülke ekonomisi ve) toplum yararına olduğu düşünülmektedir. Yürütülen projeler kapsamında araştırması yapılan ürünlerin doğrudan insan sağlığında kullanılıyor olması, ARGEFAR' da rutin analiz/ hizmet çalışmaları dışında genelde gerçekleştirilen çalışmaların (yeni çalışma alanı/ yeni analiz yöntemi geliştirme vb. tasarım gerektirmesi nedeni ile) araştırma - geliştirme/ projeler kapsamında bulunması ve araştırması yapılan ürünlerin süreç sonrası ruhsatlandırma noktasına gelmesi/ ürüne dönüşmesi ve Biyosidal Ürünler ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na bağlı ruhsatlandırma çalışmalarının benzer şekilde yeni ürünlerin piyasaya çıkması ve getirdiği rekabet dolayısı ile ilaç giderlerini genelde azaltması toplum sağlığına önemli katkılar sağlamaktadır. Bilgi ve deneyimin toplumsal yarara dönüştürülebilmesi için ilgili sektörler ile paylaşım/ işbirliği olanakları değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda 2017 yılı içerisinde sanayi/ kamu ve üniversiteler ile gerçekleştirilen toplantı sayısı 44 (kırk dört)' tür.

SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 400 etkinlik düzenlenmiştir. 8.206 aktif üyeye sahip 51 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 390 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar, diğer üniversite ve kurumlar tarafından düzenlenen 58 etkinliğe de katılım göstermişler; katıldıkları yarışmalarda; Yelken Topluluğu ulusal yarışmalarda 2 adet farklı kategoride 1 adet birincilik, 1 adet ikincilik ve 1 adet üçüncülük elde etmiştir. BEST İzmir öğrenci topluluğu tarafından her yıl Mart ayı içinde Mühendislik Yarışması düzenlenmektedir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 131 liseden 6467 öğrenciye seminerler verilmiştir. 25-26 Nisan 2017 tarihleri arasında düzenlenen 20. Tanıtım Günleri'ne 250 liseden 14090 öğrenci; dokuzuncusu düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 20-21 Temmuz 2017 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 500 öğrenci katılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde, 13 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.776 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Söz konusu kapasitenin içindeki 66 yatak kapasitesi 33'ü kız, 33'ü erkek olmak üzere organizasyon katı olarak kullanılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde 1031 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 2792 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 4 psikoloji semineri, 1 grup terapisi yapılmıştır.

2017 Ocak-Aralık mali yılında kampüs ve kampüs dışı yemekhanelerde öğrenciye 1.302.668 öğün yemek ve personele 94.904 öğün yemek olmak üzere toplamda 1.397.572 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 16 Haziran-17 Eylül 2017 tarihleri arasında 48 oda da ve 190 kişiye yarım pansiyon konaklama imkanı sunmakta olup 400 kişiye de günübirlik hizmet vermektedir.
Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 16 Haziran-17 Eylül 2017 tarihleri arasında 40 adet 4'er kişilik bungalov tipi oda bulunmaktadır. 160 kişiye tam pansiyon konaklama imkanı sunmakta olup 100 kişiye de günübirlik hizmet vermektedir.

2016 - 2017 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 22 farklı spor branşında katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 1 Türkiye Birinciliği, 3 Türkiye İkinciliği, 3 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 4 defa Türkiye Birinciliği, 3 defa Türkiye İkinciliği, 3 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 314 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 4 farklı spor branşında (basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 1778 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 22 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 686 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde 200 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 5806 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Üniversitemizin Kısmi Zamanlı Statüde öğrenci çalıştıran Birimlerine kontenjan tahsisleri yapılmış olup, günümüz itibariyle bu statüde çalıştırılmak üzere 150 öğrencinin işe giriş işlemleri yapılmıştır.

Sosyal tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2016-2017 sanat döneminde 326 etkinlik gerçekleştirilmiş; KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 2016 yılı 15.708 kişi 2017 yılı 15.607 kişi konaklamış ve 8.575 kişi kafeteryadan yararlanmış; Konukevi'nde 2016 yılı 14.061 kişi , 2017 yılı 13.475 konaklamış, Lokal' de 32500 kişiye, Kış Bahçesi' nde 2016 yılı 24.216, 2017 Nisan ayına (Nisan 2017 de kapatılmıştır) kadar 4.970 kişiye hizmet verilmiştir. Rektörlük kreşinde 63, Tıp Fakültesi Anaokulunda 98 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu' nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 9.538 ve dışarıdan 6.622 kişi günlük giriş; 40.528 kursiyer ve 8.040 abone kullanımı yapılmış ve toplam 64.728 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 51.360, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sualtı Ragbisi 3.840, Ege Sualtı Sporları ve Tenis İhtisas Kulübü 16.080, Ege Sualtı Ragbisi 31.440, Alsancak Su Sporları 14.400, 35 Sutopu ve Yüzme Kulübü 10.080, Altay Spor Kulübü 6.720, Karşıyaka Spor Kulübü 1.440, İzmir Yüzme Triatlon Spor Kulübü 1.740,Ege Okyonus Spor Kulübü 11.760, Hayat Dans Spor Kulübü 160, Yıldız Spor Kulübü 40, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Atlama Milli Takımı 3840 olmak üzere toplam 269.078 kişi tesisin hizmetlerinden yaralanmıştır.

TABLO 58

ÖĞRENCİ YURTLARI			
	Blok (Bina) Sayısı	Kapalı Alanı/m²	Kapasitesi/Kişi
Kız	7	15.643	989
Erkek	5	11.981	776
Toplam	**12**	**27.624**	**1.765**

TABLO 59

ÖĞRENCİ SPOR FAALİYET BİLGİLERİ			
Katılınan Spor Faaliyeti Adı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Müsabakanın Derecesi	
		Takım	Ferdi
Buz Hokeyi Ünilig Kış Sporu Oyunları	31		
Hentbol 1. Lig	31	İkincilik	
Korumalı Futbol Ünilig 1. Lig	30		
Atletizm Türkiye Şampiyonası	29		3 Birincilik 2 İkincilik 5 Üçüncülük
Voleybol 1. Lig	28	İkincilik	
Salon Futbolu Ünilig Süperlig	23		
Futbol 1. Lig	22		
Briç Türkiye Şampiyonası	16		Üçüncülük
Basketbol Süper Lige Yükselme	15		
Salon Futbolu Ünilig Deplasmanlı Lig	15		
Basketbol 1. Lig	14	Birincilik	
Hentbol Süper Lige Yükselme	14		
Salon Futbolu 1. Lig	14	İkincilik	
Salon Futbolu Ünilig	14		
Salon Futbolu Süper Lig	13	İkincilik	
Su Topu Ünilig Play Off	13	Üçüncülük	
Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası	12		3 Birincilik 3 İkincilik 1 Üçüncülük
Su Topu Ünilig	12		
Tenis Süper Lig	5		
Basketbol Süper Lig	9		
Oryantring Türkiye Şampiyonası	9		
Tenis Ünilig Grup Müsabakaları	9		
Wushu Türkiye Şampiyonası	9		1 Birincilik 1 İkincilik
Badminton 2. Lig	8		
Jimnastik Türkiye Şampiyonası	8	Birincilik	
Satranç Türkiye Şampiyonası	6		
Kros Türkiye Şampiyonası	5		
Tenis Ünilig Final	5	Üçüncülük	
Yelken Türkiye Şampiyonası	5		
Karate Türkiye Şampiyonası	4		1 Üçüncülük
Taekwondo Türkiye Şampiyonası	4		3 Birincilik 2 İkincilik
Triatlon Türkiye Şampiyonası	4	İkincilik	Üçüncülük
Bisiklet Türkiye Şampiyonası	3		
Toplam	**439**		

TABLO 60

KÜLTÜREL VE SPORTİF ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Topluluk Adı	**2017 Yılı Üye Sayısı**	**Etkinlik Sayısı**
AEGEE-İzmir Topluluğu	176	16
Arama Kurtarma Topluluğu	101	5
Arkeoloji ve Kültürel Miras Topluluğu	48	4
Atatürkçü Düşünce Topluluğu	218	6
Bağımlı Olma Bilgili Ol Topluluğu	38	1
BEST-İzmir Topluluğu	152	30
Bilim ve Teknoloji Topluluğu	191	3
Bisiklet Topluluğu	198	45
Capoeira Topluluğu	158	2
Çevre Topluluğu	53	5
Doğa ve Dağcılık Topluluğu	293	17
Ebru Sanatı Topluluğu	99	5
Edebiyat Topluluğu	44	4
Egeli Gezginler Topluluğu	216	1
Fotoğraf Topluluğu	553	22
Gateway Topluluğu	225	14
Genç Tema Topluluğu	40	3
Genç Girişimciler Topluluğu	40	2
Go Topluluğu	53	2
Havacılık Topluluğu	132	22
Hip-Hop Topluluğu	381	3
Kaya Tırmanışı Topluluğu	72	3
Klasik Türk Müziği Topluluğu	64	1
Karikatür ve Mizah Topluluğu	730	9
Kızılay Topluluğu	110	2
LÖSEV Gönüllüleri Topluluğu	395	3
Mağara Araştırma Topluluğu	86	16
Modern Dans ve D.Tiyatrosu Topluluğu	63	3
Motor Sporları Topluluğu	155	4
Müzikal Topluluğu	62	5
Radyo ve Televizyon Topluluğu	255	10
Resim Topluluğu	202	4
Rock Topluluğu	327	3
Sanat Tarihi Topluluğu	90	15
Sinema Topluluğu	339	18
Sosyal Araştırmalar Topluluğu	180	8
Sualtı Topluluğu	239	12
Tiyatro Topluluğu	44	20
Toplum Gönüllüleri Topluluğu	27	2
Türk İşaret Dili Topluluğu	212	1
Türk Halk Dansları Topluluğu	328	6
Uluslararası İlişkiler Topluluğu	197	6
Viyana Valsi Topluluğu	53	2
Yelken Topluluğu	47	4
Yenilenebilir Enerji Topluluğu	67	
Briç Topluluğu	234	8
Amerikan Futbolu Topluluğu	76	8
Latin Dansları Topluluğu	146	5
TOPLAM	**8.206**	**390**

TABLO 61

AÇIK - KAPALI SPOR TESİSLERİ			
BÖLÜMLER	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m^2)	Açık Alanı (m^2)
Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu	1	4.166	
Tenis Kortu	10	1.296	8.033
Futbol Sahası ve Atletizm Pisti	4	450	30249
Voleybol Sahası	4		3.156
Basketbol Sahası	5		3.621
Kapalı Spor Salonu	4	21.510	
Açık Yüzme Havuzu	1	210	325
Tören - Şölen Alanı	2	330	5.170
TOPLAM	**31**	**27.962**	**50.554**

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi; çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı olmasının yanı sıra akademik faaliyetlerinin çıktısı olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Tıp Fakültesi Hastanesi **290.086** m^2'lik kapalı alana sahiptir. Diş Hekimliği Fakültesi ise, **21.364** m^2'lik kapalı alanı ile halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerine devam etmektedir. Hastane, 2017 yılında tüm sağlık hizmetlerini aksatmadan yerine getirmeye devam etmiştir. Aynı zamanda eğitim konularındaki hizmetlerini de vermeyi sürdürmüştür. 2017 yılında verilen sağlık hizmetlerinin toplamı değerlendirildiğinde, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük kurumu olmaya devam eden kurum, vizyon ve misyonuna uygun olarak, sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için uluslararası akreditasyon için çalışmalarını sürdürmüştür. 2018 yılında da, hastane sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için yerleştirmeye çalıştırdığı akreditasyon çalışmalarına devam etmektedir. Önemli bir sağlık sorunu olan tedaviye yanıtsız kalp yetmezliklerin kalp nakli ve cihaz ile takviye yöntemlerine ait operasyonlar giderek artmıştır. Diğer kronik organ yetmezliklerinin nakillerine ait girişimler desteklenmektedir. Ayrıca Hastanede, Türkiye'nin önemli sorunlarından biri olan kemik iliği nakil olanakları arttırılmıştır. Karaciğer ve kornea nakilleri devam etmektedir. Akciğer nakil ruhsatımız alınmış olup, nakiller yapılmaya başlanmıştır. Robotik Cerrahi, Robotik Kemoterapi Hazırlama ve Estetik Kozmetik işlemlere ilişkin hizmetler faaliyete geçmiştir.

Ayrıca, Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri, öğrenci uygulamalarına dayalı çıktılar olarak kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları ile topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar. Ayrıca, Ege Üniversitesi, topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans, yüksek lisans ve doktora başta olmak üzere, tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, kliniklerine 214.479 hasta müracaat etmiş, gönüllü çalışma grupları oluşturularak topluma katkı amaçlı sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak hemen hepsine modeller üzerinde bire bir ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Ayrıca, sistemik rahatsızlığı olan ya da kemoterapi gören hastalarımıza farklı bir randevu sistemi getirilmiştir.

Eczacılık Fakültesi tarafından, 2017 yılı içinde, topluma yönelik olarak; Bornova İlçe Sağlık Müdürlüğü ile birlikte "Organ ve Doku Bağışı Dostu Bornova", Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile birlikte "Sosyal Sorumluluk Projesi", Bornova Kars Halil Atila İlkokulu ile birlikte "İlaç ve Sağlık Konusunda Farkındalık Yaratmak", Bornova Özel Bahçeşehir Ortaokulu ile birlikte "İlaç Dünyası", Konak Dumlupınar İlkokulu ile birlikte "Şeker Sanma İlacı" konulu projeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca "Kemalpaşa Dereköy Ortaokulu'na Kütüphane Yapılması " konulu proje İçin, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür ve Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü ile birlikte proje sunumu yapılmıştır.

Edebiyat Fakültesi, asli görevi olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında ya da bunların dışında topluma yönelik faaliyet ve hizmetler de vermektedir. Bu kapsamda en başta fakülte bölümleri tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen 98 adet sosyal sorumluluk projesini belirtmek gerekmektedir. Bu projeler, çeşitli okullara yardımdan, tutukevlerindeki tutukluların ihtiyaçlarına ya da görme özürlüler için sesli kitap oluşturmaya kadar uzanan geniş bir yelpazede sürdürülmüştür. Fakülte, Dünya Kültürel Mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması alanında 11 arkeolojik kazı çalışması yürütmektedir. Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri tarafından Üniversite adına gerçekleştirilen bu çalışmalar, gerek dünya mirası gerekse yerel kalkınma açısından önemli kazanımlar sağlamaktadır. Fakülte öğretim üye ve yardımcıları, adli ve idari mahkemelerde görülmekte olan davalarda bilirkişi olarak hizmet etmektedir. İlgili alanlardan öğretim üyeleri DSİ tarafından planlanan baraj projelerinde, Bilim Kurulu üyeliği yapmakta ve yerel kalkınma projelerine kendi bilim alanları konusunda destek vermektedirler. Ayrıca bölümler tarafından, çeşitli belediyeler, STK'lar ya da derneklerle ortak çalışmalar sürdürülmektedirler.

Fen Fakültesi'nin bazı bölümlerinde kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmelere analiz, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır. Fakülte misyonu kapsamında, sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerini, 2017 genelinde Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı (EGEMİKAL) ve Biyokimya Bölümünde "EGEBİTAL" laboratuvarı çalışmalarını artırarak devam ettirmiştir.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde 25 Eylül-25 Aralık 2017 tarihleri arasında 7. Uluslararası EgeArt Sanat Günleri düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında 31 sergi, 1 imza günü, 1 monoprint sergisi, 2 fotoğraf sergisi, 11 konferans, 7 konser, 3 karikatür sergisi, 1 heykel sergisi, 1 workshop, 2 panel, 2 sunum, 1 video sanatı seçkisi, 1 çocuk çalıştayı, 1 sanat çalıştayı (Aydın Efeler Belediyesi), 1 Türk Folklorü Kongresi (Bayındır Belediyesi), 1 İpek Yolu Sanat Çalıştayı (Kuşadası), 1 Ulusal İpek Yolu Resim ve Geleneksel Türk Sanatları Resim Çalıştayı, 1 Minyatür Sergisi, 1 EgeArt Sanat Çalıştayı (Selçuk Üniversitesi) düzenlenmiştir.

Hemşirelik Fakültesi tarafından, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında topluma hizmet projeleri ve Sosyal Etkinlik ve Kültür-Sanat Komitesi ile eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında topluma yönelik ***19 sosyal sorumluluk*** projesi yapılmıştır. Öğretim üyeleri tarafından kitle iletişim araçları aracılığı ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme çalışmaları devam etmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından, öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır. Fakültede çeşitli konularda ücretsiz eğitim seminerleri de düzenlenmekte ve bu şekilde fakültenin eğitim alanı kapsamında yetişmiş insan gücü oluşturulması hedeflenmektedir

Sağlık Bilimleri Fakültesi' nde, topluma yönelik hizmetler, topluma hizmet uygulaması dersi ve dış paydaşlarımız tarafından önerilen projeleri desteklemek şeklinde iki koldan yürütülmektedir. Her yıl ikinci sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bir proje yürütmektedirler. Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından yürütülen projeler ile 2017 yılında tüketicilerin satın alma sırasında bilinçlendirilmesi ve okul çağı çocuklar ve engelli bireylerin sağlıklı beslenme konusunda bilgi edinmesi amaçlanmıştır. Ayrıca Bornova Belediyesi işbirliğinde Bornova Belediyesi çalışanlarına, muhtarlara ve halka yönelik yarım günü kapsayacak şekilde "Obezite ve Sağlıklı Yaşam" konulu konferans düzenlenmiştir. Ebelik Bölümü engelli bireyler ve ilkokul öğrencilerine yönelik projelerin yanı sıra sigara ile savaşıma yönelik konularda da projeler yürütmüşlerdir.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yanı sıra dış paydaşlarımızla etkinliklerimiz aktif olarak sürdürülmektedir. Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik İzmir Şube Müdürlüğü ile 2017 yılında yürütülen projede denetimli serbestlik uygulanan bireylere aile planlaması vb. konularda düzenli olarak eğitimler verilmiştir. Ayrıca yerel yönetimlerin düzenlediği halk eğitimlerine de destek verilmiştir.

Tıp Fakültesi tarafından; toplumu bilgilendirmek adına, "Meme Kanseri" ve "Prematüre Bebek" günlerinde hastanenin dış kapısı renklendirilerek, amfilerde konuşmalar, resim sergileri ve müzik dinletisiyle halka yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı hastalarının ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin düzenleyip oynadığı "Amca Size İnsan Diyebilir Miyim?", "Ay Işığında Şamata", "Kahraman Bakkal Süper Markete Karşı" adlı tiyatro gösterileri sergilenmiştir. Meme Kanseri Haftasında Meme Kanserini önleme ve farkındalık yaratmak amacıyla tanıya yönelik bilgilendirme, Diyabet Günü, Dünya KOAH Günü, Dünya Uyku Günü, Prematüre Bebek haftası gibi özel tarihlerde hasta Eğitim ve Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın arttırılması sağlanmıştır. Ayrıca topluma yönelik, sosyal ve kültürel etkinlik olarak sekiz fotoğraf-resim sergisi, üç konser ile üç folklor gösterisi yapılmıştır.

Ayrıca, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin tanıtım faaliyetleri, Tıp Fakültesi Tanıtım Grubu tarafından aktif bir şekilde devam ettirilmektedir. Yıl içinde toplam 19 lise Fakülteyi tanımak amacıyla ziyaret etmiştir. Ege Üniversitesi Kampüs Spor Salonunda 25-26 Nisan 2017 tarihlerinde "Üniversite 20. Tanıtım Günleri", Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde 20-21 Temmuz 2017 tarihlerinde "9. Tercih Günleri" kapsamında lise son sınıf öğrencilerine fakültenin tanıtımı yapılmıştır.

Ziraat Fakültesi'ne, müracaat eden çiftçiler her konuda bilgilendirilmiş ayrıca Fakülte laboratuvarlarından faydalanmak isteyenlere istenilen hizmetler verilmiştir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü tarafından; Yenilenebilir Enerjiler konusunda şirketlere, Meslek Odaları ve Sivil Toplum Örgütlerine, Yerel Yönetim ile Kamu Kurumlarına danışmanlık hizmeti verilmekte, bu amaç doğrultusunda protokoller gerçekleştirilmekte ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Enerji verimliliği konularında sertifikalı eğitimler verilmektedir. Yenilenebilir Enerjiler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla sempozyum, konferans ve seminerler düzenlenmektedir.

Güneş Enerjisi Enstitüsü'nün çok disiplinli yapısı gereği oluşturulan altyapı olanakları, Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri gibi pek çok alandaki Ar-Ge faaliyetlerine destek oluşturabilecek niteliktedir. Enstitü' de üniversite-üniversite, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde mevcut altyapı olanakları ile yenilenebilir enerji teknolojileri konusunda sistem tasarımı, danışmanlık, ön fizibilite ve fizibilite çalışmaları, kurulu sistemlerin performans analizleri, sistem optimizasyonu, enerji danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Bunların yanı sıra enstitü bünyesindeki laboratuvarlarda bulunan gelişmiş cihazlarla çeşitli analiz hizmetleri verilmektedir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı ve İzmir Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER)" projesi kapsamında ilgili bakanlıklar, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcilerinin bulunduğu 37 kurum ve kuruluş iye işbirliği yapılmıştır. Bu proje için tasarlanan 4555 m^2 alana sahip BESTMER binasının yapımı tamamlanmıştır. BESTMER binasında, test ve analiz cihazlarının bulunacağı laboratuvarlar, Coğrafi Bilgi Sistemi çalışmaları için ofisler, AR-GE projelerinin yürütüleceği kapalı alanlar, eğitim hizmetlerinin verileceği derslik ve seminer salonları, yönetim, öğretim elemanları ve öğrencilerinin yerleştirileceği ofisler, konferans salonu ve yaşam alanları yer almaktadır. Ayrıca BESTMER binası için TSE'ye başvuru yapılan "Güvenli Yeşil Bina" sertifikası başvuru süresi devam etmektedir. Merkez kapsamında 335 adet test-analiz, 16 adet fizibilite çalışması ve farklı illerde 6 adet biyogaz sistemi kurulumu gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı, Eskişehir'in Mahmudiye ilçesinde yer alan büyükbaş hayvan çiftliğinde, 250 Kw elektrik üretme kapasiteli ve 4 milyon TL'yi aşkın yatırım bedeli olan bir biyogaz sistemi projelendirilerek hayata geçirilmiştir. Ayrıca Güneş Enerjisi Enstitüsü ve Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Yenilenebilir Enerji Muhtelif Etütler" Projesinin 2015 Yılı Ödeneğinin Ege Üniversitesi Güneş Enerjisi Enstitüsüne Kullandırılması, İzlenmesi ve Denetimine İlişkin Protokol" kapsamında, % 100 yerli üretimli üniversite sanayi işbirliği şeklinde; Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Elazığ'da bulunan Fırat Üniversitesi'nde kullanılmak üzere çeşitli büyüklüklerde biyogaz sistemleri tasarlanmış, eğitimleri verilmiş ve hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, biri Çorlu, diğeri ise Diyarbakır' da olmak üzere 2 ayrı biyogaz sistem kurulumu da devam etmektedir. Adalet Bakanlığı ve Güneş Enerjisi Enstitüsü arasında imzalanan protokol ile İzmir Kalkınma Ajansı destekli "Foça Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü - Özgür Enerji" projesi kapsamında biyogaz sisteminin tasarlanması ve konuyla ilgili danışmanlık hizmetleri verilmektedir. "Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)" tarafından yürütülen projeler kapsamında ise, biyogaz sistemlerinin tasarımı, kurulması ve güneş enerjisi tarımsal sulama sisteminin tasarımı ve kurulması konularında da danışmanlık yapılmaktadır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve ilişkili olduğu diğer kurumlara verdiği eğitimlere ek olarak ulusal destekli araştırma projeleri ile de toplum yararına dönüştürülebilecek araştırma ve hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. 2017 yılı içerisinde de, bağımlılıkla ilişkili tüm alanlarda düzenlenen eğitimler, topluma yönelik bilgilendirici yazılı ve görsel materyal hazırlanması ve tedavi hizmetleri devam etmiş ve enstitü ile İzmir İl Sağlık Müdürlüğü arasında psikolojik destek yaklaşımlarının Sigara Bırakma Polikliniklerinde kolay uygulanabilir bir modül oluşturulması konulu işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Ayrıca, madde bağımlılığının önlenmesine, madde bağımlısı bireylerin tedavi ve rehabilitasyonuna, yasadışı madde tespit ve raporlanmasına yönelik aktivitelere, bilimsel destek verilmektedir. İldeki kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte, madde bağımlılığı konusunda ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından; İzmir ve çevre illerde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda çeşitli gıda, su, endüstriyel ürünler ve her türlü çevresel örneklerde doğal ve yapay radyoaktivite ölçümleri, Radyofarmasötiklerin kalite kontrolleri ve eğitim kurumlarının, üniversitelerin ve halkın nükleer konularda (Radyoaktivite, Radyasyondan Korunma ve Nükleer Enerji vb.) bilgilendirilmeleri yapılmıştır. Lise öğrencileri projelerine bilimsel destek verilmiştir. Üniversite öğrencilerine bilimsel proje desteği ve staj yapma

olanağı sağlanmıştır. Bilimsel etkinlik kapsamında Enstitümüzü ziyaret etmek isteyen çeşitli eğitim kurumlarının talepleri kabul edilerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca, çeşitli malzemelerin yüzey analizleri gerçekleştirilmiştir

***Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü* tarafından;** 2017 yılında da, Türk dünyasını ilgilendiren konularda aylık konferanslar, Nevruz etkinlikleri, anma toplantıları ve Türki Cumhuriyetlerinin bağımsızlıklarını kutlama etkinliği Projesi gerçekleştirilmiştir.

Ödemiş Sağlık Yüksekokulu, "Üniversiteden Halka Sağlık Eğitimi "programında, EGESEM ile işbirliği yaparak, ayda bir düzenlenecek konferans/panel programları ile Ödemiş'te yaşayan halka *toplumsal sağlık farkındalığı* kazandırmayı amaçlamaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından**,** her yıl, Kızılay ve Ege Üniversitesi Hastanesi Kan Merkezi' nin ortaklaşa düzenlediği kan bağışı kampanyası 2017 yılında da devam etmiştir.

Aliağa Meslek Yüksekokulu tarihi ve doğal güzellikleri, coğrafi konumu, ulaşım kolaylıkları, sosyal ve kültürel yapısı nedeniyle birçok farklı potansiyele sahiptir. Bu gibi avantajlardan dolayı yapılan dev yatırımlarla Aliağa' nın ekonomisi hızla büyümektedir. Bu büyüme ve gelişme potansiyeli gelecekte nitelikli iş gücü ihtiyacını çeşitlendirerek arttıracaktır. Aliağa Meslek Yüksekokulu ilçenin dengeli ve sürdürülebilir büyüme ve kalkınmasına olumlu yönde katkıda bulunmaktadır. Toplumsal refahın sağlanması açısından Aliağa'da yer alan yerel yönetimlerin, sanayi sektörünün ve diğer kuruluşların ilçeye ait bir meslek yüksekokuluna daha fazla destek vermeleri büyük önem arz etmektedir. Özellikle sanayi sektörü ile diğer yan sektörlerin nitelikli eleman ihtiyaçlarını karşılamaları açısından Aliağa Meslek Yüksekokulu önemli bir kapasiteye sahiptir.

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından,Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. 10 programda 15 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş, ihtiyaç sahibi farklı gruplara ulaşılmıştır.

Bergama Meslek Yüksek Okulu tarafından; topluma hizmet uygulamaları/sosyal sorumluluk dersleri kapsamında; "sizin de bir dikili ağacınız olsun", "farkındalığa yolculuk, gülmeye engel yok", "sevgi izi bergama", "mahsun dostlarımız","o zaman dans"isimli projeler ile topluma yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca, EGETAL laboratuvarında, 2017 yılında, Bergama ve Kuzey Ege yöresine 195 adet analiz yapılarak, özellikle tarımsal gelişmeye önemli bir katkı sağlanmıştır.

2012 tarihinde ***Ege Meslek Yüksek Okulu*** ev sahipliğinde, Hava Teknik Okullar Komutanlığı ile işbirliği kapsamında düzenlenmeye başlanan "IV. Ulusal Havacılık Teknolojisi ve Uygulamaları Kongresi" 17-18 Kasım 2017 tarihlerinde düzenlenmiştir. Ayrıca, Ege Kan Merkezi ve Kızılay İşbirliği ile 08- 12 Mayıs 2017 ve 23- 27 Ekim 2017 tarihlerinde, "Kan Bağışı Can Bağışı" kampanyası düzenlenmiştir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu, önemli tarım havzası olan Küçük Menderes'te yer almasından dolayı, bünyesindeki programların tamamının tarım ve hayvancılıkla ilgili olması nedeniyle üreticilere, tohumculuk, fidan ve sebze yetiştiriciliği, alternatif tarım ürünleri, besicilik, süt sığırcılığı, organik bitkisel ve organik hayvansal üretim konularında bilgi aktarmak amacıyla her yıl çeşitli panel ve konferanslar düzenlemektedir. 2017 yılında Türk Kızılayı Ödemiş Şubesi ile ortaklaşa olarak güz ve bahar yarıyıllarında olmak üzere iki kez **"kan bağışı kampanyası"** gerçekleştirilmiş ve 2 kez de öğrencilere kan bağışı ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bir sosyal sorumluluk projesi olarak ilçedeki down sendromlu çocuklarla beraber organik tarım farkındalığı yaratmak amacıyla **"Down-Organik"** adı verilen hasat şenliği düzenlenmiştir.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu tarafından, EGESEM ile işbirliği çerçevesinde Tire Organize Sanayi Bölgesi'nde (TOSBİ) faaliyet gösteren bazı işletme çalışanlarına kurs verilmiştir. Ayrıca Kızılay Ödemiş Kan Merkezi ile birlikte öğrencilere kan bağışı bilgilendirme semineri verilmiş ve kan bağışı gerçekleştirilmiştir.

Urla Denizcilik Meslek Yüksekokul tarafından**,** Eylül Ayı içinde İskele Limanı içinde Deniz Temiz Derneği Türkiye Koordinatörü TURMEPA İzmir Şubesi, Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi, Urla Belediyesi ile birlikte Urla Limanı içinde ve çevresinde deniz dip ve çevre temizliği yapılmıştır.

Beyin Araştırmaları ve Uygulama Merkezinde yapılan çalışmaların amacı, temel bilime ve halk sağlığına katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede, yürütülen araştırma projelerinden çıkan sonuçlar bilimsel toplantı ve kongrelerde sunularak ayrıca yayınlanarak paylaşılmakta ve bu şekilde sonuçların doğrudan veya dolaylı olarak toplum sağlığına katkıda bulunması hedeflenmektedir. Diğer yandan, gerekli durumlarda halka açık konferanslar düzenlenerek veya basına yapılan açıklamalar ile toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde öğretim üyeleri birçok sanayi kuruluşuna danışmanlık hizmeti vermektedir. Çevre konularında toplumsal farkındalığı arttırmak üzere2017 yılında da etkinlikler devam etmiştir. Ayrıca, Birim öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri farklı kurumlardan gelen talepler ve işbirlikleri doğrultusunda eğitimlere giderek topluma hizmet görevlerinde bulunmaktadır.

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi' nin kuruluş amacı 6-18 yaş aralığındaki öğrencilere üniversite öğretim elemanları tarafından çeşitli alanlarda eğitimler vermek böylece üniversite toplum işbirliğine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde, yaz -sömestr döneminde toplam 13 eğitim açılmış ve toplam 78 öğrenci eğitimlerden yararlanmıştır. Mayıs 2017 de Uluslararası Mersin Bilim Şenliğine 3 atölye ile katılım sağlanmıştır. Ekim 2017 de Kemalpaşa İlçe MEM ile Çevreci STEM isimli TÜBİTAK 4004 projesi tamamlanmıştır. Haziran, Eylül ve Kasım 2017 de 80 Fen Bilgisi Öğretmenine STEM Hizmet İçi eğitimi verilmiş, Haziran 2017 de Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün SİROMA projesi kapsamında 350 öğrenciye STEM, Duygusal Zeka ve Yıldızlar ne kadar büyük isimli eğitimler verilmiştir. Toplamda 428 öğrenci eğitimlerden yararlanmıştır.

Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma Uygulama Merkezi, Üniversite personelinin engelli çocukları ve merkeze başvuran tüm engelli çocukların rehabilitasyonu amacıyla kurulmuştur. Merkezde, fizyoterapistler tarafından uygulanan rehabilitasyon programları yanı sıra iş- uğraşı terapisi programlarının yanı sıra Halk Eğitim Merkezi'nden görevlendirilen hocaların desteği ile çocuklara resim, el işi, dokuma ve ebru dersleri verilmekte ve sosyal aktiviteler gerçekleştirilmekte ve ailelere yönelik "Hat ve Tezhip" kursu gibi kurslar açılmaktadır. Her bir engelli çocuğumuz öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve yaşam boyu düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Merkez ayrıca sosyal sorumluluk projeleri ve staj kapsamında Ege Üniversitesi öğrencilerine ev sahipliği yapmaktadır. Özel çocuklara yönelik, sertifikalı eğitim programları düzenlemek ve engelli istihdamına katkıda bulunmak merkezin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

İzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi, İzmir'de faaliyet gösteren resmi ve özel kuruluşlar ve koleksiyoncularla görüşmeler yaparak birimin çatısı altında gerçekleştirilebilecek sergileme çalışmalarını planlamıştır. Bu çerçevede; Hamza Rüstem Fotoğrafhanesi tarafından, "Hamza Rüstem Fotoğrafhanesi' nden İzmirli Çocuklar" konulu fotoğraf sergisi hazırlanmıştır. Ayrıca, APİKAM tarafından Kurulan Göç ve Mübadele Anı Evi açılışında merkez temsil edilmiştir.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAM) tarafından; İzmir Valiliği ve AB ve Dış İlişkiler Bürosu tarafından yürütülmekte olan "Beden Odaklı Yaklaşım ile Göçmen Kadınların Yaşamlarını İyileştirme (Mind4body-MIWOLIMBO)" Projesinin 31.10.2017 tarihinde İzmir Balçova Termal Otelde düzenlenecek olan yaygınlaştırma seminerine katılım sağlanmış, İzmir üniversitelerindeki kadın araştırma merkezleri platformu ortak yayını "Kadın ve Siyaset" Kitabı yayımlanmış ve 11-13 Mayıs 2016 tarihlerinde ADİKAM ve EKAM ile ortak düzenlenen "Languages, Cultures and Gender" konulu konferans kitaplaştırılarak, basımı gerçekleştirilmiştir.

Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Kanser haftasında her yıl olduğu gibi bu yılda toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda, "Rahim Ağzı Kanseri" konferansı, Meme Kander Bornova Kent Konseyi ile ortak yapılan "Kadın Kanserlerinde Erken Tanı" paneli, Konak Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü ile "Kanserden Korunmada Beslenmenin Önemi" Konulu seminer, "Meme Kanseri Farkındalık" etkinliklerinde seminer ve resim sergisi düzenlenmiştir. Ayrıca, 25.10.2017 tarihinde Karşıyaka belediyesi Kent Konseyinin düzenlediği "Uygulamalı Meme Kanseri Farkındalık" Konferansı düzenlenmiştir. Pembe kurdeleler ve meme kanseri farkındalık broşürü yenilerek tekrar basılmış ve dağıtılmıştır. Ege Radyo ve Batı Radyoda Meme Kanseri Farkındalık konulu röportajlar yapılmış, 6 adet TV ve Radyo Programları ile birçok Gazete haberleri yapılmıştır.

Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, toplumun bilinçlendirilmesi amacı ile düzenlenen konferanslarda sunumlar yapılmış ve ayrıca halka tanıtım dalışları yaptırılmıştır. Kurumsal işbirliği çerçevesinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ile Altınoluk Yapay Resiflerini izleme projesi protokolü yapılmış izleme çalışmaları devam etmektedir. Ege Üniversitesi Engelli Çocuk Uygulama Araştırma Merkezi ve Ankara Üniversitesi Arkeolojik Sualtı Araştırma Uygulama Merkezi ile ortak çalışmalar ve danışmanlıklar devam etmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi **(EGESEM),** Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), Ege Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma yaptığı tüm alanlarda yaygın eğitim programları düzenleyerek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere kurulmuş bir eğitim merkezidir. EGESEM, yaşam boyu öğrenmeye yönelik politikalar geliştirmek için bölgesel paydaşlarla işbirliğinin öneminin bilincinde olarak merkezi ve yerel yönetim temsilcileri ve İzmir'in önde gelen özel sektör ve STK temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu'nun önerileriyle çalışmalarına yön vermektedir.

EGESEM, bölgenin ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlanması, ara personel gereksinimi duyulan sektörlerin belirlenmesi, çalışmayan işgücünün (ev hanımları, emekliler, gençler) eğitimler yoluyla harekete geçirilmesi, iyi uygulamaların paylaşılması/yaygınlaştırılması, yaşam boyu öğrenme ile ilgili standartların yükseltilmesi, ortak,

katılımcı, yenilikçi projeler geliştirilmesi ve bu projelerin yaygınlaştırılması amaçlarıyla bu işbirliğini sürdürmektedir. EGESEM, amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve uluslararası kişi ve kuruluşlara gereksinim duydukları alanlarda eğitim programları hazırlamakta, konuya özel paket programlar önermektedir.

Bu kapsamda, 2017 yılında EGESEM tarafından Ege Üniversitesi öğretim üyelerinin eğitici olarak görev aldığı eğitimler, Meslek Yüksek Okulları ile ortak eğitim programları ve dış kuruluşlar ile ortak eğitim programları düzenlenmiştir. EGESEM bünyesinde 31 eğitim açılmıştır (İlk Yardım Eğitimi, İtalyanca, Kids Club, Coğrafya Semineri, TÜBİTAK 1001, 1002, 3001, 3501, Kişisel ve Kurumsal Performans Yönetimi, Yaratıcı Drama, Serbest Dalış ve Zıpkınla Balık Avcılığı, İngilizce Günlük ve Akademik Konuşma, Şarap Üretim Teknikleri, Film Dili, Ne Düşündüğünü Biliyorum, Sirke Üretim Teknikleri, Sofralık Zeytin, Temel Bilirkişilik). Ayrıca, Meslek Yüksek Okulu İşbirliği ile 11 ücretli eğitim yapılmış ve dış kurum ortaklıkları ile birlikte ücretli 36 eğitim programı açılmıştır. Toplumsal farkındalık ve Bilinçlendirme Etkinliği kapsamında ise, 17 adet Halk günü yapılmış ve 1259 kişi katılmıştır.

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ilk kuruluşundan beri, toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, doğaya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamıştır. Müzeyi ziyarete gelenlere doğa tarihi ve doğa, fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli konferanslar ve sunumlar yapılmakta olup, ayrıca, müzede sergilenen objeler ile ilgili açıklayıcı bilgiler anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra, canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri çeşitli panolarla açıklanmaktadır.

Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi' nin laboratuvarları en modern cihazlarla donatılmış olup, her türlü lif, iplik, kumaş ve giysinin fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerinin analizleri uzman ekip tarafından ulusal ve uluslararası standartlara (ISO, DIN, ASTM, TS,vb) uygun olarak hızlı bir şekilde yapılmakta olup, özel istek durumunda 24 saat içerisinde de sonuçlandırılabilmektedir. Bu laboratuvarlarda yapılan analizlerin önemli bir kısmını Milli savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, PTT, Diyanet İşleri, Ceza Evleri, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan analizler ile tekstil, hazır giyim ve deterjan firmalarının talep ettiği çeşitli test, analiz ve araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Kimyasal tekstil Muayeneleri Laboratuvarına bağlı olarak çocuk bezi ve bayan pedlerinin performansları da ölçülebilmektedir.

Analiz hizmetlerinin yanı sıra, tekstil mamullerinde oluşan hataların nereden kaynaklandığı ve/veya bu hataların nasıl giderilebileceği konularında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından görüş bildirme hizmeti sunulmaktadır. Bunun yanı sıra resmi kurumlardan (Kaymakamlık gibi) ya da firmalardan gelen tüketici şikâyetleri incelenmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii' nin ihtiyaç duyduğu AR-GE, Kalite Kontrol, Danışmanlık, Yayın, Yayım ve Eğitim konularında hizmet verilmektedir.

Ayrıca, Control Union Sertifikasyon Ltd. Şti. Firması ile yapılan çalışma sonucunda, "Organik Ürün Sertifikası" alacak firmalara, danışmanlık hizmeti verilmektedir. Konfeksiyon biriminde Türkiye'nin belli başlı üniversitelerinin öğretim üye cüppeleri ve bazı liselerin öğrenci cüppeleri dikilmektedir.

Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin ana misyonu, Türk Tohumculuk sektörüne bilimsel ve teknik destek sağlamaktır. Bu misyon kapsamında, Merkez, sektör sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel proje konuları yapmak, tohum kalitesi konusunda ihtiyaç duyulan test hizmetlerini vermek ve tohum kalitesi konusunda eğitici ve bilimsel toplantılar düzenlemek gibi faaliyetleri gerçekleştirir.

Bu bağlamda Merkez bünyesinde 2017 yılı içerisinde devam eden 13 projenin yanı sıra Üniversite destekli 3 yeni proje başlatılmıştır. Yıl içerisinde mevcut devam eden projelerden 2 tanesi sonuçlandırılmıştır.

Merkez, 2017 Yılı içerisinde 2 tohum ve fide kuruluşu ile ikili işbirliği protokolü imzalamış ve bu protokoller çerçevesinde 168 tohum ve fide örneğinde 300 test gerçekleştirmiştir. Bireysel gelen başvurularla birlikte 2017 yılında yapılan analiz miktarı 1155 örnekte 1618 teste ulaşmıştır. Ayrıca başvuru yapan bir firmaya kurum içi eğitim hizmeti verilmiştir.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü sadece eğitim vermemekle kalmamakta, başta EÜ EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark olmak üzere üniversitemizin diğer birimlerinin de desteği ile yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile işbirliğini sürdürmektedir.

Bölüm ile Oxford Üniversitesi Koordinatörlüğünde ve ÜSİMP - Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu'nun desteği ile 16-17 Mart 2017 tarihleri arasında İzmir'de "Üniversitelerin Bölgesel Gelişime Etkileri ve Katkıları; Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar" başlığında çalıştay düzenlenmiştir. TÜBİTAK BİDEB tarafından "Türkiye-İngiltere Bilim ve İnovasyon Yılı" kapsamında iki ülke arasında bilimsel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi hedefleyen ve ortak araştırma projeleri oluşturma amacı ile düzenlenen bu çalıştaya, İngiltere ve Türkiye'den bilim insanları katılmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)' nun da özel bir oturum düzenlediği çalıştaya, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,

Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK'tan yetkililer katılmıştır. İki gün süren ve farklı etkinlikleri içeren çalıştaya İngiltere ve Türkiye'den toplam 88 bilim insanı katılmıştır.

İzmir'de Ar-Ge ve inovasyonun gelişmesi ve izlenmesi amacı ile kurulan Komite' de Bölüm de yer almaktadır. Gerek toplantı düzeyinde gerekse de proje temelli çalışmalarda inovasyon ve girişimcilik alanında görüş ve katkılar sunulmaktadır. Ayrıca Türkiye için model bir çalışma olan, İzmir Ar-Ge ve inovasyon Ekosistemi Haritası' nın oluşturulması projesinin çalışması EÜ EBİLTEM-TTO ile birlikte yapılmış ve yürütülmüştür.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2015 yılında başlatılan Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği (KÜSİ) çalışma grubunda yer alınmıştır. Bu kapsamda, EÜ EBİLTEM-TTO ile işbirliği içerisinde bölgedeki işletmelerin KÜSİ uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi ve yenilik odaklı çalışmalar yapmasına yönelik hizmetler verilmektedir. Ayrıca Ege Üniversitesi KÜSİ Temsilcisi olarak, 2015 yılından itibaren KÜSİ Çalışma Grubu Başkan Yardımcılığı görevi de sürdürülmektedir.

TÜBİTAK tarafından oluşturulan ve desteklenen 1003-Öncelikli Alan Çağrıları programının "Çağrı Hazırlama Teknik Komitesi' nde yer alınmıştır. Ar-Ge ve Yenilik başlıklı çağrının hazırlanması ve yürütülmesi sürecinde Komite Üyesi olarak görev alınmış ve destek verilmiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından geliştirilen İnovasyon Karnesinin Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP)' na lisanslanmasından sonra Karne' nin geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının rapor olarak hazırlanması konusunda ÜSİMP ile işbirliği yapılmaktadır. Bu işbirliği ile Bölüm, Ülkenin Ar-Ge ve inovasyon ekosisteminin ortaya konulmasına ve gelişmesine yönelik öneriler ile katkı koymaktadır.

Ayrıca, Southampton Üniversitesi ile proje temelli başlayan işbirliği kapsamında karşılıklı araştırma ve eğitim odaklı ziyaretler gerçekleştirilmekte, Warwick Üniversitesi ile yapılan işbirliği ile, zor durumdaki KOBİ'lerin hayatta kalmasını etkileyen içsel ve dışsal faktörler ile firmaların teknoloji geliştirme kapasitesini etkileyen faktörlerin tespitine çalışılmakta, Kent Üniversitesi Business School ile, üniversitenin, bölgenin ekonomik ve ticari potansiyeline katkı yapmasında, yeni yöntem ve araçların araştırılması amacı ile işbirlikleri yapılmakta, İsveç'te bulunan Skövde üniversitesi ile araştırma ve makale temelli işbirliği bulunmakta, DELFT Üniversitesi ile Bölüm arasında açık inovasyon ve KOBİ'lerin inovasyon performansını etkileyen parametrelerin tespit edilmesine yönelik ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu işbirlikleri bu zamana kadar bir ortak COST Projesi ve TÜBİTAK 1001 projesi ile sürdürülmektedir.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

TABLO 62

TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ SAĞLIK ALANLARI	
BÖLÜMLER	**Kapalı Alanı/m²**
Acil Servis	4.583
Yoğun Bakım	4.517
Klinik	57.398
Ameliyathane	1.820
Merkezi Ameliyathane	43.000
Poliklinik	12.136
Yanık merkezi	2.400
Tahlil Laboratuvarları	3.342
Araştırma Laboratuvarları	5.688
Radyoloji	2.400
Mutfak	2.193
Nükleer Tıp	2.060
Sterilizasyon	780
Eczane	3.534
Kan Merkezi	437
Kan Örnek Alma	960
Çamaşırhane	500
Diğer	97.509
TOPLAM	**245.257**

TABLO 63

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ SAĞLIK ALANLARI	
BÖLÜMLER	**Kapalı Alanı/m²**
Ameliyathane	132
Poliklinik	2.422
Laboratuvar	239
Radyoloji	95
Mutfak	390
Sterilizasyon	47
Çamaşırhane	52
Diğer	5.070
TOPLAM	**8.447**

TABLO 64

TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ SAĞLIK HİZMETLERİ			
BİRİM	**Yatak Sayısı**	**Hasta Sayısı**	**Tetkik Sayısı**
Acil Servis	-	268.186	883.880
Yoğun Bakım	198	17.419	354.012
Klinik (Yoğun Bakım-Acil dahil)	1.809	55.961	3.990.180
Ameliyathane (A,B,C,D)	-	54.567	-
Ameliyathane (E)	-	27.944	
Poliklinik (Acil dahil)	-	1.331.618	3.472.267
Laboratuvar	-	1.101.279	13.773.788
Radyoloji Ünitesi	-	244.996	499.201
Nükleer Tıp Bölümü	4	17.649	42.513

TABLO 65

ÜNİVERSİTEDE HİZMET VERİLEN HASTA SAYILARI					
	Erişkin Hastanesi	**Çocuk Hastanesi**	**Diş Hekimliği Fakültesi**	**Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı**	**Toplam**
Yatan Hasta	48.988	7.445	-	-	56.433
Ayaktan Hasta	1.053.447	277.441	214.479	23.390	1.568.757
TOPLAM	**1.102.435**	**284.886**	**214.479**	**23.390**	**1.625.190**

Verilen hizmetlerin yanı sıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

TABLO 66

DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİK SAYILARI			
Etkinlik	**Ulusal Etkinlik**	**Uluslararası Etkinlik**	**Toplam**
Kongre	90	62	152
Sempozyum	59	31	90
Panel	54	11	65
Konferans	223	21	244
Fuar	13	5	18
Komite	139	7	146
Seminer	586	33	619
Kurs	116	4	120
Çalıştay	67	12	79
Atölye Çalışması	14	3	17
Diyabetik Çocuk Kampı	1		1
Festival	5	0	5
Bölgesel Bilimsel Toplantı	87	0	87
Proje Toplantısı	167	21	188
Eğitim Toplantısı	633	5	638
Diğer	219	50	269
TOPLAM	**2.473**	**265**	**2.738**

TABLO 67

BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN SAYISI	
Etkinlik	**Katılan Sayısı**
Kongre	3.266
Sempozyum	1.215
Panel	412
Konferans	1.176
Fuar	135
Komite	156
Seminer	1.107
Kurs	331
Çalıştay	455
Atölye Çalışması	36
Diyabetik Çocuk Kampı	1
Festival	22
Bölgesel Bilimsel Toplantı	76
Proje Toplantısı	545
Eğitim Toplantısı	325
Diğer	5.849
Toplam	**15.107**

TABLO 68

ULUSAL VE ULUSLARARASI ANLAŞMA/ PROTOKOL SAYILARI		
Ulusal	**Uluslararası**	**Toplam**
315	513	828

2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu mali yönetim sistemi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği müktesebatına uygun bir şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kökten değiştirilmiştir.

Bu düzenlemelerin bir parçası olarak, kamu kurumlarında uygulanması öngörülen "İç Kontrol Sistemi"nin kurulması ve işletilmesi için, yasal düzenlemelere paralel olarak Üniversitemizde de hazırlık çalışmalarına başlanmış ve getirilen iç kontrol kriterlerine uygun olarak çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda gönüllülük esasına göre görevlendirilen akademisyenlerden oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuştur.

2012 yılında iç kontrol rehberinin yayınlanması ile uyum eylem planı revize edilmiştir.

Süreç içerisinde stratejik plan, faaliyet raporu, performans programı gibi raporlama ve düzenlemeler periyodik olarak gerçekleştirilmiştir. Bunlar dışında iç kontrol bileşenlerine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

Bilgilendirme, farkındalık yaratma ve sahiplenme çalışmaları kapsamında eğitim, toplantı vb. etkinlikler yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2017 yılı içerisinde yürütülenler aşağıdaki gibidir:

- İç kontrol bileşenlerinden kontrol ortamı ve kontrol faaliyetleri konusunda çalışmak üzere alt çalışma grupları oluşturulmuştur.
- Ege Üniversitesi Risk Strateji Belgesi tamamlanmış ve Rektör tarafından onaylanmıştır.
- Akademik görev tanımları birimlerin görüşüne sunulmuş, idari personel görev tanımları hazırlıklarına başlanmıştır.
- Tüm birimlerin temsilcilerinin katıldığı Risk Yönetimi Bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, Risk Strateji Belgesi ve yapılan çalışmalar konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Toplantı akabinde birimlere resmi yazı ile Risk Strateji Belgesi gönderilmiş ve birim risk koordinatörleri belirlenmiştir.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlıklarına Genelge-1'in hazırlanarak Rektöre onaylatılması ile başlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları sonucunda kontrol faaliyeti geliştirilmesi gereken risk başlıkları belirlenmiş ve Kontrol Faaliyetleri Alt Çalışma Grubu tarafından öneriler hazırlanmaya başlanmıştır.
- Üst Yönetici Oryantasyon Yönerge taslağı hazırlanmıştır.
- 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmaya başlanmıştır.
- 2017 yılı performans göstergeleri gerçekleşme verileri birimlerden toplanmaya başlanmıştır.

2.3. Diğer Hususlar

HORIZON 2020
in brief

AMAÇ VE HEDEFLER

3 AMAÇ VE HEDEFLER

Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazetede yayınlanan, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereği stratejik planını 2014 - 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

3.1. Birim Amaç ve Hedefleri:

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitenin, 2014-2018 yıllarını kapsayan olan yeni stratejik planı makro düzeyde düşünülerek 4 tema altında hazırlanırken, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşturulmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri de analiz edilerek ulusal ve bölgesel bazda yeni hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

Eğitim süreçleri ile ilgili olan amaç ve hedefler belirlenirken toplumsal beklentiler ve eğilimler de göz önünde bulundurulmuştur.

Eski stratejik plandan farklı olarak eğitim alanında "Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim"; araştırma alanında "Kuluçka Merkezi ve Teknoparklar"; paydaşlarla ilişkiler alanında "EXPO 2020 ve Sosyal Sorumluluk Projeleri" konularına yeni planda yer verilmiştir. Ayrıca "Girişimcilik" kavramına da belirlenen stratejiler içerisinde yer verilmiştir.

Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yükseklisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda yeni programlar açılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının uluslararası normlara uyumu, çift diploma uygulaması ve Bologna süreci ile sağlanmaktadır. Aynı zamanda, programların değerlendirilmesi sürecinde uluslararası değerlendirme yöntemleri de yakından takip edilmekte ve yürütülen eğitim programlarında çoklu değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu sınav, ödev, proje, portfolyo, bireysel performans gözlenmesi, ölçekler vb) kullanılmaktadır.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca, öğrencilere sunulan eğitim süreçlerinin kalitesi kadar üniversite sonrası iş yaşamlarındaki başarıları da önemsenmektedir. Bu nedenle, iş yaşamlarının niteliğini artıracak olan girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Ulaştırma alanında;

- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olmayı ilke edinen üniversite, bilimsel araştırma alanındaki başarısını sürdürmektedir. Bu başarının uluslararası platformdaki önemli bir göstergesi de 2013 yılında, Hollanda'nın Leiden Üniversitesi tarafından yapılan dünyanın en iyi 500 üniversitesi listesine giren 6 Türk üniversitesi arasında yer almasıdır. Bu sıralamada üniversite, matematik ve bilgisayar bilimleri alanında dünya üniversiteleri arasında onunculuğa kadar yükselmiş; doğa bilimleri, mühendislik, matematik ve bilgisayar alanlarında ise ülke birincisi olmuştur.

Üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisleri'nin güçlendirilmesi ve yenilerine teşvik amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatılmıştır. Destek programı kapsamında 2 Kasım 2012'de açılan çağrıya başvuran 39 üniversite arasında seçilen ilk 10 üniversite arasına girmiştir. TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca (bir milyon TL/yıl) desteklenecek olan Teknoloji Transfer Ofisleri, üniversitelerde yürütülen araştırmalardan katma değer yaratılması ve araştırma sonuçlarının geniş çaplı olarak tüm toplumumuza mal edilmesi amacıyla kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle bu ofisler akademisyenlerle sanayiciler arasında köprü kurarak, ihtiyaç duyulan konularda eğitim vermeyi, bilgilendirme yapmayı, ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine ulaşmayı, projelendirmeyi, ortaklıklar oluşturmayı, Fikri ve Sınaî Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini, fikirleri ticarileştirmeyi, lisanslamayı, şirketleşmeyi ve girişimciliği özendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite yukarıda sıralanan bu işlevleri yerine getirebilmek için, TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca desteklenecektir.

Araştırma alanında insan kaynağı alt yapısı ve fiziki olanaklar güçlendirilerek araştırmacıların motivasyonu artırılacak; böylece proje, yayın, patent, faydalı model, vb. çıktılar konusunda ulusal ve uluslararası alanda ön sıralarda yer almaya devam edilecektir. Üniversitemiz özellikle disiplinler arası projeler ve sanayi ile işbirliği projelerini desteklemekte olup bu alanda koordinasyonu sağlayacak yapıları güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumsal yapı konusunda;

- Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmayı ve işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, kurumsal yapı güçlendirilecek, yönetim sistemleri ile akademik ve idari personelin gelişimi sağlanacak, yenilikçi altyapı ve kurumlar oluşturulacak ve diğer alt yapı olanakları artırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler kapsamında;

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olan üniversite, bu alanların tümünde önemli çalışmalar yürütmektedir. Ancak sağlık alanında son yıllarda ülkede yaşanan konjonktürel gelişmeler ve toplum ihtiyaçları nedeniyle Üniversitenin topluma yönelik olarak vermiş olduğu sağlık hizmetleri, hedefleri arasında öne çıkmaktadır. Bu nedenle tıp, diş hekimliği, hemşirelik, eczacılık alanlarında verilen hizmetlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin yarım asrı aşkın bu güçlü birikimi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda harekete geçirilerek, topluma hizmet olarak yansıtılmaktadır.

3.3. Diğer Hususlar

Telstar

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

4.1. Mali Bilgiler

4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ege Üniversitesi'nin 2017 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2017 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **722.932.000** TL'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **802.510.308,48** TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **716.199.594,94** TL'si harcanmıştır.

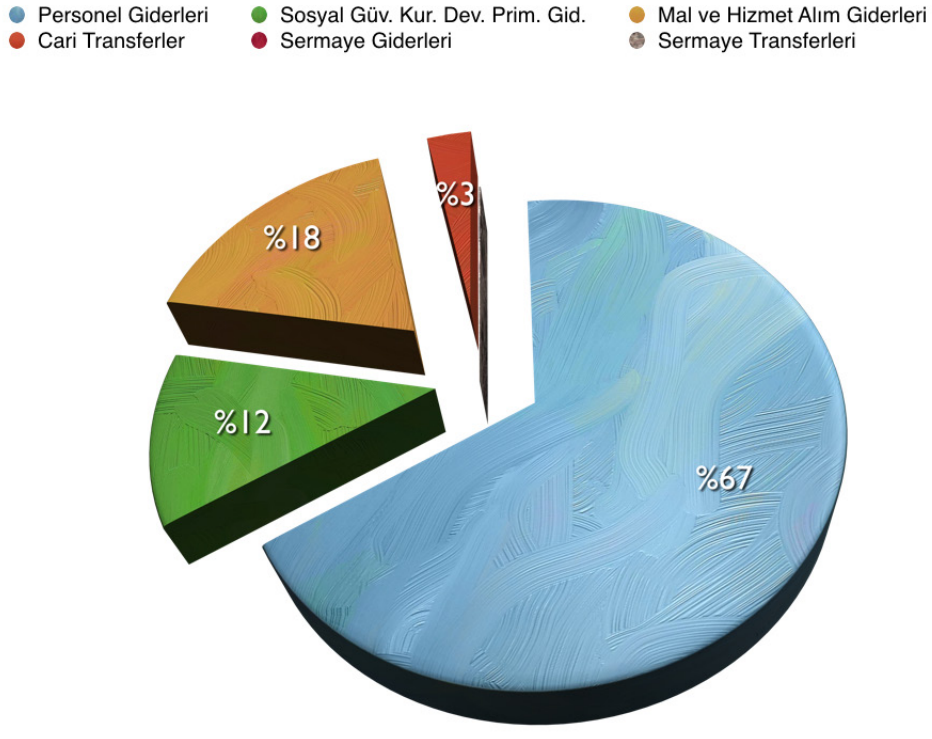
TABLO 69

EGE ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (TL)						
GELİRLER				AÇIKLAMA	2017	
I	II	III	IV		BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMİNİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	12.105,00
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	125.000,00	111.565,00
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.225.000,00	3.034.497,27
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.682.000,00	6.466.500,17
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	815.000,00	1.211.386,51
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	700.000,00	1.318.893,20
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	770.000,00	1.309.534,37
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	7.726.000,00	8.245.838,66
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	110.000,00	322.728,92
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Giderleri	2.000,00	47.530,00
03	1	2	98	667 sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	10.819.819,92
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	3.604.000,00	6.487.971,26
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	500.000,00	723.485,61
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.040.000,00	16.374.305,83
04	2	1	01	Hazine yardımı	535.107.000,00	540.830.927,20
04	2	2	01	Hazine yardımı	134.770.000,00	162.212.825,45
04	4	1	01	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	450.000,00
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	763.000,00
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	1.047.750,00
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	4.689,66
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	396.000,00	1.183.062,15
05	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	283.628,16
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	12.477.000,00	26.253.604,13
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	1.938,32
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminat	1.000,00	848,70
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.000,00	345.000,00
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	10.000,00	352.529,77
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	9.865.000,00	9.685.163,00
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	207.371,55
06	2	9	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0,00	22,75
				TOPLAM	**722.932.000,00**	**800.108.522,56**

TABLO 70

EGE ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL)						
GİDERİN TÜRÜ		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YILSONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	**PERSONEL GİDERLERİ**	**410.868.000,00**	**25.174.321,00**	**21.781.977,00**	**414.260.344,00**	**408.948.663,79**
01.01	MEMURLAR	391.736.000,00	23.053.721,00	21.051.000,00	393.738.721,00	391.162.869,71
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	5.748.000,00	1.111.800,00	555.800,00	6.304.000,00	5.745.185,56
01.03	İŞÇİLER	8.129.000,00	657.400,00	29.000,00	8.757.400,00	7.527.459,62
01.04	GEÇİCİ PERSONEL	3.509.000,00	0,00	7.177,00	3.501.823,00	2.556.899,15
01.05	DİĞER PERSONEL	1.746.000,00	351.400,00	139.000,00	1.958.400,00	1.956.249,75
02	**SOSYAL. GÜV. KUR. DEV. PRİM.GİD.**	**72.646.000,00**	**820.715,00**	**1.507.744,00**	**71.958.971,00**	**70.167.499,65**
02.01	MEMURLAR	69.096.000,00	247.000,00	1.433.630,00	67.909.370,00	66.885.903,59
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.063.000,00	245.200,00	15.000,00	1.293.200,00	1.080.626,72
02.03	İŞÇİLER	1.692.000,00	0,00	30.000,00	1.662.000,00	1.387.295,37
02.04	GEÇİCİ PERSONEL	726.000,00	320.515,00	29.114,00	1.017.401,00	739.160,28
02.05	DİĞER PERSONEL	69.000,00	8.000,00	0,00	77.000,00	74.513,69
03	**MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ**	**74.947.000,00**	**46.702.406,48**	**3.024.869,00**	**118.624.537,48**	**110.367.959,50**
03.02	TÜKETİME YÖN. MAL VE MLZ. ALIM.	27.649.000,00	18.271.232,16	2.832.192,00	43.088.040,16	41.023.145,74
03.03	YOLLUKLAR	1.526.000,00	3.156.353,62	156.924,00	4.525.429,62	1.868.604,97
03.04	GÖREV GİDERLERİ	124.000,00	31.336,00	0,00	155.336,00	112.862,75
03.05	HİZMET ALIMLARI	41.544.000,00	17.634.142,76	15.000,00	59.163.142,76	58.088.449,94
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	58.000,00	0,00	0,00	58.000,00	37.074,29
03.07	MENKUL MAL ALIM, BAK. VE ON. GİD.	2.656.000,00	6.446.416,94	11.000,00	9.091.416,94	7.495.907,70
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAK. VE ON. GİD.	1.390.000,00	1.162.925,00	9.753,00	2.543.172,00	1.741.914,11
05	**CARİ TRANSFERLER**	**19.943.000,00**	**1.051.550,00**	**0,00**	**20.994.550,00**	**20.658.923,29**
05.01	GÖREV ZARARLARI	10.760.000,00	0,00	0,00	10.760.000,00	10.759.948,29
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	5.723.000,00	0,00	0,00	5.723.000,00	5.723.000,00
05.03	KAR AMACI GÜT. KUR. YAP. TRANS.	3.450.000,00	2.000,00	0,00	3.452.000,00	3.452.000,00
05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	1.049.550,00	0,00	1.049.550,00	723.975,00
05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
06	**SERMAYE GİDERLERİ**	**144.528.000,00**	**31.918.906,00**	**275.000,00**	**176.171.906,00**	**105.556.548,71**
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	90.008.000,00	22.205.568,00	177.000,00	112.036.568,00	46.600.111,46
06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDER.	2.824.000,00	3.000.000,00	0,00	5.824.000,00	5.824.000,00
06.03	GAYRİMADDİ HAK ALIMLARI	2.700.000,00	413.338,00	0,00	3.113.338,00	1.916.220,50
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD.	30.850.000,00	4.000.000,00	98.000,00	34.752.000,00	33.593.196,40
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİD.	18.000.000,00	2.300.000,00	0,00	20.300.000,00	17.477.020,35
06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	146.000,00	0,00	0,00	146.000,00	146.000,00
07	**SERMAYE TRANSFERLERİ**	**0,00**	**500.000,00**	**0,00**	**500.000,00**	**500.000,00**
07.01	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	500.000,00	0,00	500.000,00	500.000,00
	GİDERLER TOPLAMI	**722.932.000,00**	**106.167.898,48**	**26.589.590,00**	**802.510.308,48**	**716.199.594,94**

2017 YILI BÜTÇE HARCAMALARININ ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 71

2017 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ	
Faaliyet (Gelir) Adı	**2017 Yılı Geliri (Fiilen Tahsil Edilen)**
Kurs ve Eğitim	203.652,00 TL
Danışmanlık	6.622.396,00 TL
Analiz	97.322,00 TL
Sağlık Hizmetleri	477.447.480,00 TL
Araştırma	2.931.668,00 TL
Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri	8.461.915,00 TL
Toplam	**495.764.433,00 TL**

4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim:

2017 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetişim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Birimi'nde biri başkan olmak üzere beş kamu iç denetçisi görev yapmaktadır. Mevcut iç denetçilerin üçü (A-3), biri (A-2), biri (A-1) Kamu İç Denetim Sertifikası' na sahip bulunmaktadır.

2017 yılında, Birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesis Şube Müdürlüğü (kreş, anaokulu, konukevi işlemleri), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü (spor alanları ve müze gelirleri işlemleri) İşlemleri süreçlerine ilişkin denetimler yürütülmüştür.

Ayrıca, Güneş Enerjisi Enstitüsü Biokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER) projesinin yürütülmesi ile ilgili yapılan faaliyetler, projenin süresinde bitirilememesinin gerekçeleri ve sonuçlarının incelenmesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı mali durumuna ilişkin verilerin incelenmesi, Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü mali durumuna ilişkin verilerin incelenmesi, Üniversitenin genel mali durumuna ilişkin verilerin incelenmesine ilişkin çalışmalar yapılmış ve inceleme raporları düzenlenmiştir.

İç Denetim Birimi Yönergesi gözden geçirilmiş olup, İzleme faaliyetleri kapsamında; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Döner Sermaye İşlemleri, Fen Fakültesi / Döner Sermaye İşlemleri işlemleri süreçlerine ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2017 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, 05.01.2018 tarihli İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının "Çalışma Standartları" başlıklı 2060 No' lu Standardı gereğince "İç Denetim Birim Başkanlığı 2017/1 ve 2017/2 Yılı Dönemsel Raporları" hazırlanmıştır.

İç Denetim Birim Başkanlığı 2017 Mali Yılı Faaliyet Raporu ile 2017 yılı Yıllık Faaliyet Raporu düzenlenmiştir.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2017 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

4.1.3. Diğer Hususlar

23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 10. Maddesi uyarınca, ülkemizdeki yükseköğretim kurumları, iç değerlendirme çalışmalarını her yıl Ocak-Mart aylarında tamamlamak ve hazırladıkları İç Değerlendirme Raporunu Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermekle yükümlüdür. Yine aynı yönetmeliğin 12. Maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarının beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecinden geçmeleri gerekmektedir.

Kurumsal dış değerlendirme süreci, kurumun kendi iç değerlendirme sürecini de dikkate alarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan bir değerlendirme takımı aracılığıyla değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu süreç, program değerlendirmesi ve farklı olarak kurumun genel değerlendirmesi üzerine odaklıdır.

Bu kapsamda, 2016 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu 2017 Haziran sonu itibariyle Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunan ve Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine girme talebini beyan eden Ege Üniversitesi' nin bu talebi, olumlu olarak değerlendirilmiş ve 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınmıştır. Dış değerlendirmeden geçme talebine istinaden, Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendiricilerinden oluşan 6 kişilik Değerlendirme Takımı ve bir gözlemci üye Ege Üniversitesi' ne 2 Ekim 2017 tarihindeki bir ön ziyaretten sonra 22-25 Ekim 2017 tarihleri arasında bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyaretler sırasında üniversite üst yönetimi, Kalite Komisyonu üyeleri, birim yönetimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve bazı dış paydaşlarla toplantılar yapılmış, üniversite yerleşkelerinde çeşitli birimler ziyaret edilmiştir.

Ege Üniversitesindeki kurumsal dış değerlendirme süreci, *Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri* temel alınarak kurum tarafından hazırlanan, kurum hakkındaki bilgilerin, kurumun kalite güvence sisteminin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkıları ile yönetim sisteminin özetlendiği raporun (KİDR) incelenmesiyle başlamıştır. Takibinde, 2 Ekim 2017 tarihinde ön ziyaret sırasında Bornova ve Çeşme yerleşkelerindeki bazı altyapı olanakları yerinde görülmüş ve akabinde 22-25 Ekim 2017 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilerek raporda belirtilen hususların ne kadarının hayata geçirilmiş olduğu anlaşılmaya çalışılmıştır. Saha ziyaretini takiben Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır.

KGBR' nda, Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "İyileşmeye açık yönleri" belirtilmiş ve Kalite Komisyonu tarafından 2016 yılında hazırlanan iyileştirme öneri listesi karşılaştırılarak uygulama planı hazırlanması için çalışmalara başlanmıştır.

4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2014 - 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibari ile 2017 yılı gerçekleşmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleşme raporu hazırlanmıştır.

4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

TABLO 72

YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER	
ESERLER	SAYI
Ders Kitabı	12
Yardımcı Ders Kitabı	8
Kaynak Kitap	13
Sempozyum Kitabı	0
Ayın Kitabı	9
Dergi Sayısı	30
Diğer	15
Toplam	**87**

4.2.1.2. Proje Bilgileri

TABLO 73

ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYISI											
	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABİ	MEVLANA	TAGEM	KALKINMA AJANSLARI	Y. DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
2016 Yılından Devreden Proje Sayıları	26	163	1522	6	10	1	1	2	3	1	1.735
2017 Yılında Eklenen Proje Sayıları	4	87	459	-	-	1	1	1	-	-	553
Toplam Yürütülen Proje	30	250	1.981	6	10	2	2	3	3	1	2.288
2017 Yılında Tamamlanan Proje Sayıları	3	93	573	-	6	1	1	1	1	-	679
2017 Yılında İptal Edilen Proje Sayıları	2	-	21	-	-	-	-	-	-	-	23
2018 Yılına Devreden Proje Sayısı	25	157	1387	6	4	1	1	2	2	1	1.586

TABLO 74

ARAŞTIRMA PROJELERİ HARCAMA TABLOSU											
	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABİ	MEVLANA	TAGEM	KALKINMA AJANSLARI	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
Toplam Yürütülen Proje	30	250	1.981	6	10	2	2	3	3	1	2.288
2017 Yılı Proje Harcamaları Miktarı (TL)	8.992.557,87	17.665.942,79	10.647.559,20	3.107.776,80	1.104.431,18	10.220,00	31.960,00	26.081,91	440.673,23	0,00	42.027.202,98

4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmıştır.

4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2017 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

TABLO 75

EGE ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI STRATEJİK PLAN GERÇEKLEŞMELERİ			
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2017 YILI HEDEFİ	2017 YILI GERÇEKLEŞEN
TEMA 1. EĞİTİM			
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak			
1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi			
	ÜPG 1.1.1. Yürütülen eğitim programı sayısı	606	576
	ÜPG 1.1.2. Çift diploma veren program sayısı	5	1
	ÜPG 1.1.3. Eğitim verilen toplam öğrencisi sayısı	74.816	65.972
	ÜPG 1.1.4. Mezun öğrenci sayısı	10.474	9.118
	ÜPG 1.1.5. Öğrenci başarısını/ performansını ölçmede kullanılan çoklu değerlendirme yöntemi sayısı	8	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.6. Sonuçları kapsamlı geribildirimle duyurulan değerlendirme / sınav sayısı	400	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.7. Akredite olan eğitim programı sayısı	51	13
	ÜPG 1.1.8. Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,5	0,85
	ÜPG 1.1.9. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	5,5	6,8
	ÜPG 1.1.10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	46	39
1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması			
	ÜPG 1.2.1. Açılan yeni program sayısı	45	44
	ÜPG 1.2.2. Açılan yeni ders sayısı	753	278
	ÜPG 1.2.3. Açılan yeni program/dersler kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	4.883	9.188
	ÜPG 1.2.4. Açılan yeni interdisipliner program sayısı	2	2

1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının arttırılması			
	ÜPG 1.3.1. Uluslararası öğrenci değişimi uygulanan program sayısı	50	62
	ÜPG 1.3.2. Değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	702	537
	ÜPG 1.3.3. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	286	32
	ÜPG 1.3.4. Uluslararası öğretim elemanı değişimi uygulanan program sayısı	50	62
	ÜPG 1.3.5. Değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	91	7
	ÜPG 1.3.6. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	67	0
1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi			
	ÜPG 1.4.1. Açılan girişimcilik dersi sayısı	21	39
	ÜPG 1.4.2. Eğitim ve araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP, AB, SANTEZ vb.) yer alan öğrenci sayısı	513	441
	ÜPG 1.4.3. KOSGEB ve benzeri organizasyonlar işbirliği ile yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	126	271
	ÜPG 1.4.4. Öğrencilerin veya son 5 yıl içerisindeki mezunların sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark veya Tekmer'de faal firma sayısı	16	6
	ÜPG 1.4.5. Farklı alanlarda düzenlenen proje pazarı ve yarışma sayısı	31	25
1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi			
	ÜPG 1.5.1. Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme yapılan alan sayısı	25	450
	ÜPG 1.5.2. Öğrencilerin eğitim-öğretim destek süreçlerinden memnuniyetin artış oranı	75	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.3. Öğrenme yönetim sisteminde kullanılan ders/eğitim sayısı	17	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.4. Kariyer danışmanlığı yapılan öğrencilerden iş bulan öğrenci sayısı	200	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.

1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması			
	ÜPG 1.6.1. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1.850	633
	ÜPG 1.6.2. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	67.462	61.749
	ÜPG 1.6.3. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	410	646
	ÜPG 1.6.4. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	2.700	4.823
	ÜPG 1.6.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor branşlarına katılım oranı	80	68
	ÜPG 1.6.6. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	29	33
	ÜPG 1.6.7. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	390	439
	ÜPG 1.6.8. Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	90	83
	ÜPG 1.6.9. Beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı	78	80
TEMA 2. ARAŞTIRMA			
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek			
2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.1.1. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	122	17
	ÜPG 2.1.2. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	64	10
	ÜPG 2.1.3. Kurumlar arası ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen araştırma amaçlı uluslararası değişim programları sayısı	62	69
	ÜPG 2.1.4. ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	36	17
	ÜPG 2.1.5. YÖK burslarından faydalanan akademik personel sayısı	51	0
	ÜPG 2.1.6. Üniversite öğretim üyesi izni (sabattical izin) ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	74	449

2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi			
	ÜPG 2.2.1. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı	21	28
	ÜPG 2.2.2. Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı	1.161	324
	ÜPG 2.2.3. Akredite olan laboratuvar sayısı	13	3
	ÜPG 2.2.4. Mevcut veritabanı sayısı	66	62
	ÜPG 2.2.5. Mevcut elektronik tez sayısı	7.700	26.634
	ÜPG 2.2.6. EÜ Basımevi'nde basılan kitap ve dergi sayısı	76.150	3.182
2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması			
	ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABİ, TAGEM, diğer) sayısı	778	553
	ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı	75	0
	ÜPG 2.3.3. Yayımlanan ulusal dergi sayısı	31	26
	ÜPG 2.3.4. Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergi sayısı	6	4
	ÜPG 2.3.5. Uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	2.076	1.640,55*
	ÜPG 2.3.6. Ulusal dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	1.040	682,50*
	ÜPG 2.3.7. Ulusal ve uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı	3.573	4.084
	ÜPG 2.3.8. Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı	1.587	2.825
	ÜPG 2.3.9. Toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,9	1,4
	ÜPG 2.3.10. Avrupa Eğitim Birliği içerisinde yer alan fakültelerle yapılan ortak bilimsel araştırma sayısı	32	13
	ÜPG 2.3.11. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı	253	427
	ÜPG 2.3.12. Editörlük sistemine geçen akademik birim sayısı	6	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 2.3.13. Disiplinler arası araştırma projeleri sonucu alınan ortak patent sayısı	12	3

2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması			
	ÜPG 2.4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bildirilen buluş sayısının arttırılması için düzenlenen etkinlik sayısı	29	12
	ÜPG 2.4.2. Öğretim elemanları tarafından bildirilen buluş sayısı	15	25
	ÜPG 2.4.3. Öğretim elemanları tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	4	8
	ÜPG 2.4.4. Öğrenciler tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	2	0
	ÜPG 2.4.5. Kurulan teknopark/ kuluçkalık sayısı	0	0
TEMA 3. KURUMSAL YAPI			
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak			
3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması			
	ÜPG 3.1.1. Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı	116	76
	ÜPG 3.1.2. Mevcut uluslararası ortaklık sayısı	66	26
	ÜPG 3.1.3. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformu sayısı	10	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.1.4. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformuna üye olan kurum sayısı	125	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması			
	ÜPG 3.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda katılınan fuar ve etkinliklerin sayısı	708	684
	ÜPG 3.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	1.044	422
3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi			
	ÜPG 3.3.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	15	83
	ÜPG 3.3.2. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	1	0
	ÜPG 3.3.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	6

3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması			
	ÜPG 3.4.1. Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen sürekli mesleksel gelişim programları, kurs, seminer, vb. sayısı	185	73
	ÜPG 3.4.2. Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	79	86
3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması			
	ÜPG 3.5.1. Geliştirilen/yeniden yapılandırılan birim sayısı	10	1
	ÜPG 3.5.2. Oluşturulan "eğitim-öğretim planlama ve öğretim teknolojileri destek alt birimi" sayısı	12	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.5.3. Çocuk Üniversitesi'nde yürütülen program sayısı	25	20
	ÜPG 3.5.4. Çocuk Üniversitesi'ndeki programlara katılan çocuk sayısı	500	428
TEMA 4. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER			
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak			
4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması			
	ÜPG 4.1.1. Biyomedikal teknolojiler alanında yapılan çalışma sayısı	68	2
	ÜPG 4.1.2. İnternet, radyo ve TV aracılığıyla halka yönelik yapılan programların sayısı	306	73
	ÜPG 4.1.3. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	15	18
	ÜPG 4.1.4. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında yer alınan tanıtım grubu sayısı	15	0
	ÜPG 4.1.5. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında topluma yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	220	227
	ÜPG 4.1.6. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile bilgilendirilen veya tedavi edilen kişi sayısı	7.300	2.581
	ÜPG 4.1.7. Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	303	698
	ÜPG 4.1.8. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	339	714
	ÜPG 4.1.9. İşbirliği yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı	279	308

4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması			
	ÜPG 4.2.1. Dış paydaş analizi çalışmasına katılan kişi/kurum sayısı	760	Analiz çalışması yapılmamıştır.
	ÜPG 4.2.2. Mezunlar veri tabanına kayıtlı olan mezun sayısı	22.294	119.380
	ÜPG 4.2.3. İstihdam profili izlenen mezun sayısı	9.375	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.4. Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	146	257
	ÜPG 4.2.5. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitim sayısı	80	90
	ÜPG 4.2.6. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	3.730	6.742
4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi			
	ÜPG 4.3.1. İç paydaşlara verilen hizmet sayısı	175	82
	ÜPG 4.3.2. Dış paydaşlara verilen hizmet sayısı	48.899	2.123**
	ÜPG 4.3.3. Topluma yönelik üretilen ürün çeşidi sayısı	255	145
4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.4.1. Üniversite Hastanesi'nde ayakta tedavisi yapılan kişi sayısı	968.000	1.354.278
	ÜPG 4.4.2. Üniversite Hastanesi'nde yatarak tedavisi yapılan kişi sayısı	57.500	56.433
	ÜPG 4.4.3. Üniversite Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	76	80
	ÜPG 4.4.4. Üniversite Hastanesi hizmetleri için önerilen düzenleyici önleyici faaliyetlerin uygulama oranı	80	67
4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi			
	ÜPG 4.5.1. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde tedavisi yapılan kişi sayısı	134.500	214.479
	ÜPG 4.5.2. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	100	100

(*) Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınmıştır.
(**) Belirtilen gerçekleşme verisine, Tıp Fakültesi Hastanesi ve ARGEFAR'a ait tahlil ve analizler (16.016.660) dahil edilmemiştir.

4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2017 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

4.2.5. Diğer Hususlar

mürşit ilimdir, fendir.

EGEÜNİ
EGEN

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

5.1. Üstünlükler

GÜÇLÜ YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin ***güçlü yönleri;***

- Kurumsal itibar,
- Yeniliğe açıklık,
- Deneyim,
- Rekabet becerisi,
- Üniversiteler arasında bilinen ve benimsenen liderlik pozisyonu,
- Odaklanmış ve iyi tasarlanmış faaliyet alanları,
- Kampüs olanakları,
- Sağlık / sosyal / fen / mühendislik alanlarını içermesi,
- Uzman ve nitelikli öğretim üyesi altyapısı,
- Kurumsallaşma düzeyi,
- Program zenginliği,
- Fiziki ve teknolojik altyapı olarak ifade edilebilir.

FIRSATLAR

Ege Üniversitesi'nin bulunduğu çevrede ortaya çıkan ***fırsatlar;***

- "Bölgenin güçlü ve en eski üniversitesi" olarak rekabetçi pozisyonu,
- Faaliyet gösterilebilecek pazarların hızla büyümesi,
- Yeni alanlarda aranan bir üniversite olması,
- Üniversitenin eğitim programları içerisinde ağırlıklı olarak yer alan lisansüstü eğitimlerin ve uzaktan eğitim programlarının popüler hale gelmesi,
- Yeni programlara yönelik talebin yoğunluğu,
- Toplumsal ve sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlar ile üniversitenin önceliklerinin paralellik sağlaması
- Bölge avantajı, dış çevredeki fırsatlar olarak ele alınabilir.

5.2. Zayıflıklar

ZAYIF YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin ***zayıf yönleri***;

- Fiziki altyapının yenilenmesi süreçlerindeki yetersizlikler,
- Ar-ge çalışmalarına yeterli destek verilememesi,
- Kurumsal yeterliliklerden ziyade bireysel becerilerin öne çıkması,
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği,
- Stratejilerin uygulanma sürecindeki aksaklıklar,
- Örgütsel yapının büyüklüğünden kaynaklanan olumsuzluklar,
- Çalışanların motivasyon eksikliği ve örgütsel değerlere bağlılıkta erozyon,
- Takım çalışması ruhunun yerleştirilememesi olarak sıralanabilir.

TEHDİTLER

Ege Üniversitesi' ni ***tehdit eden unsurlar;***

- Dıştan besleme yetersizliği,
- Kadro ve planlama sorunları,
- Stratejik plan-bütçe uyumsuzluğu,
- Vakıf üniversiteleri ile devlet üniversiteleri arasındaki mali kaynak ve kolaylıklarda eşitsizlik,
- İkame hizmetlerin artması,
- Öğrencinin kalitesi ve motivasyonundaki azalma,
- İzmir'e özgü (dış paydaşlar) eğitim ve araştırma kurumlarına yönelik ilgisizlik ve destek eksikliği,
- Öğrenci kontenjan sayılarının belirlenmesinde inisiyatif eksikliği olarak ifade edilebilir.

5.3. Değerlendirme

TARTIŞMA BAŞLIYOR –

ÖNERİ VE TEDBİRLER

6 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve stratejik plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR
30.03.2018

Prof. Dr. Necdet BUDAK
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun "4.1- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler doğrultusunda, güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İZMİR
30.03.2018

Ahmet ACAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

NOTLAR