



Ege Üniversitesi

2009 YILI

FAALİYET RAPORU

Nisan 2010

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ.....	3
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU.....	7
1- AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ.....	10
1.1- Akademik Birimler.....	10
1.2- İdari Birimler.....	19
2.GENEL BİLGİLER.....	24
2.1- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	24
2.2- İdareye İlişkin Bilgiler.....	25
2.2.1- Fiziksel Yapı.....	25
2.2.2- Örgüt Yapısı.....	29
2.2.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	32
2.2.4- İnsan Kaynakları.....	34
2.2.5- Sunulan Hizmetler.....	50
2.2.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	57
2.3-Diğer Hususlar.....	58
3- AMAÇ VE HEDEFLER.....	60
3.1- Birim Amaç Ve Hedefleri.....	60
3.2- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	65
3.3- Diğer Hususlar.....	65
4- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	68
4.1- Mali Bilgiler.....	68
4.1.1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	68
4.1.2- Mali Denetim Sonuçları.....	71
4.1.3- Diğer Hususlar.....	71
4.2- Performans Bilgileri.....	71
4.2.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	71
4.2.1.1- Faaliyet Bilgileri.....	71
4.2.1.2- Proje Bilgileri.....	75
4.2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	76
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu.....	76
4.2.4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	88
4.2.5- Diğer Hususlar.....	88
5- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	90
5.1- Üstünlükler.....	90
5.2- Zayıflıklar.....	91
5.3- Değerlendirme.....	92
6- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	92

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 / A – E.Ü. Açık Alanları
Tablo 1 / B – E.Ü. Açık Alanları
Tablo 2 – E.Ü. Kapalı Alanları
Tablo 3 – Faaliyet, Hizmet ve İşlevlerine Göre Kullanım Alanları
Tablo 4 – Akademik Personel Sayısı
Tablo 5 – Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları
Tablo 6 – Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(40/a)
Tablo 7 – Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(40/b)
Tablo 8 – Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (35.madde)
Tablo 9 – Başka Üniversitelerden, Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (40/a)
Tablo 10 - Başka Üniversitelerden, Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (40/b)
Tablo 11 - Başka Üniversitelerden, Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (35. madde)
Tablo 12 – TC Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel
Tablo 13 - Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı
Tablo 14 - İdari Personel Sayısı
Tablo 15 - Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları
Tablo 16 – İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı
Tablo 17 – İdari Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 18 – Personel Atamasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler
Tablo 19– İşçiler
Tablo 20 – Öğrenci Sayıları
Tablo 21 – Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı
Tablo 22 – Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı
Tablo 23 – Yatay Geçişle 2008 – 2009 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları
Tablo 24 – Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar
Tablo 25 – Laboratuvar Sayıları
Tablo 26 – Ders – Sınav Sayılarına İlişkin Tablo
Tablo 27 – Ege Üniversitesi 2009 Yılı Bütçe Ödenek Ve Harcama Bilgileri (TL)
Tablo 28 – Ege Üniversitesi 2009 Yılı Bütçe Gelirleri (YTL)
Tablo 29 – Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantı Sayısı
Tablo 30 – Yapılan Faaliyetlere Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)
Tablo 31 - İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları
Tablo 32 - Ulusal ve Uluslararası Anlaşma/ Protokol Sayıları
Tablo 33 - Bilimsel Araştırma Proje Sayısı
Tablo 34 - Bilimsel Araştırma Proje Ödeneği
Tablo 35 - Performans Sonuçları Tablosu



*“Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.
Çalışmaların en yükseği budur.
Denebilir ki, hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız bir tek şeye ihtiyacımız var: Çalışkan
olmak!”*

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU :

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni bir düzenleme getirilmiştir. Kanunun 41. Maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yıl sonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.



Bu amaçla yayınlanan 17.03.2006 tarihli " Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik " gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2009 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştiren Ege Üniversitesi, 2001 yılından itibaren değişim ve gelişim çalışmalarına hız vermiştir. Üniversitemiz 2009 yılı sonu itibarı ile; 11 Fakülte, 6 Yüksek Okul, 7 Meslek Yüksek Okulu, 8 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 bölüm ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, 3243 akademik personeli, 4054 idari personeli (4/ b'ler dahil) ile faaliyet, hizmet ve amaçlarını gerçekleştirmiş olup toplam 44.094 öğrenciye (Ön lisans, Lisans, Lisansüstü) eğitim – öğretim hizmeti verilmiştir.

2001 yılında başlayan kalite çalışmalarıyla evrensel standartları yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı'ndan geçerek bu alanda uluslararası değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Avrupa Üniversiteler Birliği'nden alınan Geri Bildirim Raporu sonuçlarını da gözönünde bulundurarak iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde, 2009 yılının ikinci yarısından itibaren faaliyet ve hizmetlerimize yönelik her alanda, bütün birimlerin katkı koyduğu komisyon ve kurullar oluşturulmuştur. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesinden hareketle yapılan tüm faaliyetler kamuoyunun paylaşımına sunulmuştur.

Çağdaşlık çizgisinden ve eğitim kalitesinden ödün vermeden, kısıtlı bütçe imkanları ile kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaya gayret gösteren Ege Üniversitesi, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna uygun olarak; eğitim, araştırma, toplumsal faaliyetler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gibi pek çok alanda artı değerler yaratmaktadır.

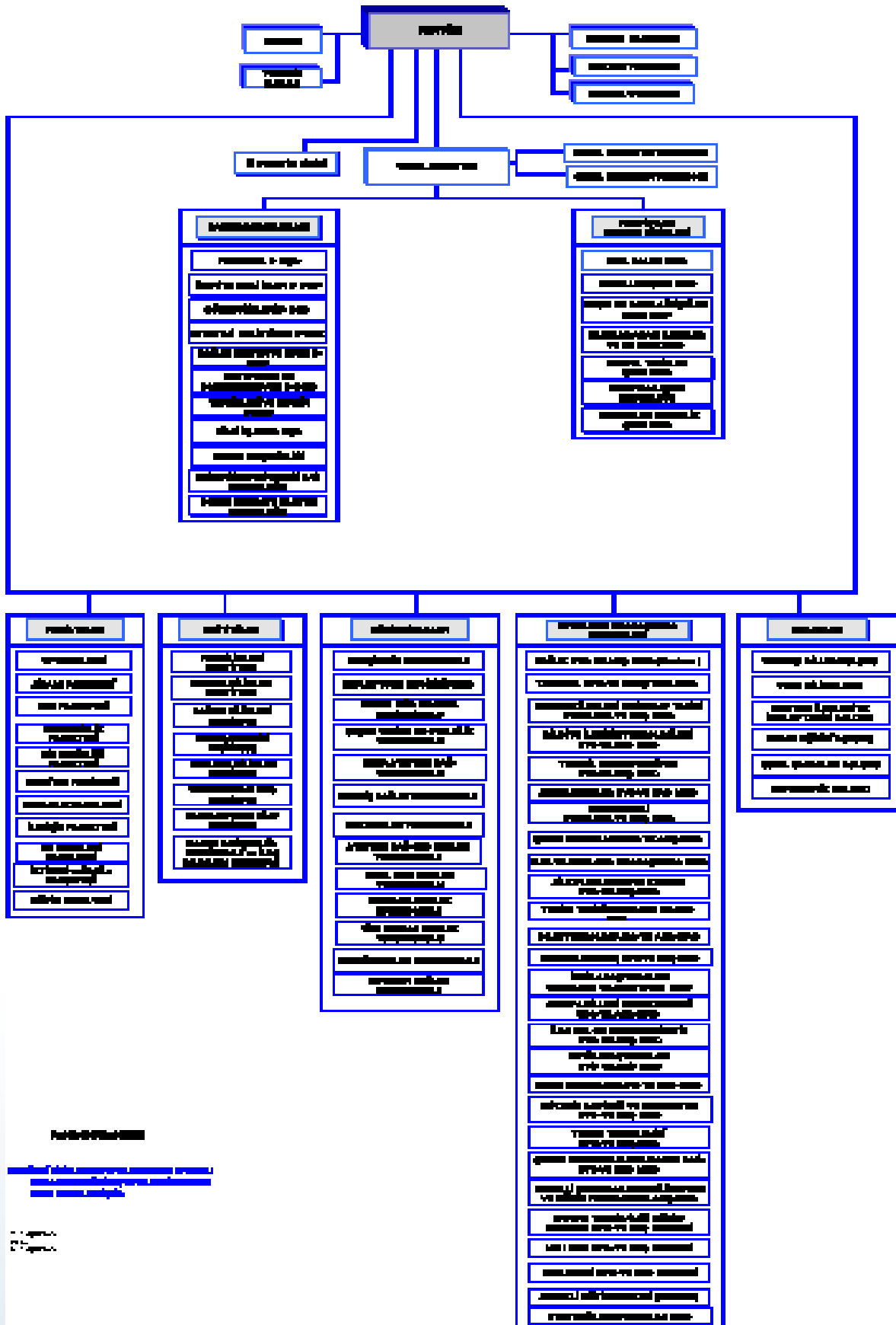
Prof. Dr. Candegir YILMAZ
Rektör

MİSYON

Evrensel ölçekte bilgi üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunmak; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; bölgesel, ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine çalışmak.

VİZYON

Ulusal ve uluslar arası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.



AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ

1.1 .Akademik Birimler:

FAKÜLTELER:

Diş Hekimliği Fakültesi; 1968-1969 ders yılında Eğitim Öğretime başlayan fakülte, 29.01.1969 yılında resmen kurulmuştur. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 674 olmakla beraber 2009 yılında 93 öğrenci mezun olmuştur. Giriş puan ortalamaları ilk % 10' luk dilimden giren öğrenci sayısı 59'dur. Fakültede 86 öğretim üyesi, 50 öğretim üye yardımcısı ve 103 adet idari personel görev yapmaktadır. Fakülte, Pedontonti, Ortodonti, Periodontoloji, Diş Hastalıkları ve Tedavisi, Ağız-Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi, Oral Diagnostik ve Radyoloji, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere yedi adet Anabilim Dalı ve Patoloji ile Fizyoloji Birimlerinden oluşmaktadır.



Eczacılık Fakültesi; İzmir'de eczacılık eğitimi 1968 yılında üç özel yüksekokulda (Yakındoğu, Efes ve Karataş) ayrı ayrı başlamıştır. Bir yıl sonra bu üç yüksekokul Yakındoğu Eczacılık Yüksekokulu bünyesinde birleşerek tek bir özel okul haline gelmişlerdir. 1971 yılına kadar özel okul statüsünde devam eden eczacılık eğitimi 1971 yılında bu okulların devletleştirilmesi ile resmileşerek, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı Eczacılık Yüksek Okulu'na dönüşmüş, 1975 yılında ise Ege Üniversitesi Senato'sunun kararı ile Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi statüsüne kavuşmuştur.

Fakülte, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Genel Kimya, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Eczacılık İşletmeciliği, Besin Analizi, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Kozmetoloji ve Biyofarmasötik-Farmakokinetik Anabilim ve Bilim Dallarından oluşmaktadır.

Edebiyat Fakültesi; 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi adı ile kurulan Edebiyat Fakültesi, 1955 yılında kurulan Ege Üniversitesinin kuruluş sırasına göre yedinci fakültesidir. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 2876 ve 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 5002'dir. 168 akademik personel ve 41 idari personel mevcuttur. Fakültede 13 Bölüm ve 38 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi; 12.08.1988 yılında kurulan fakültede, 2009 yılı sonu itibarıyla 68 öğretim elemanı, 1030 lisans öğrencisi bulunmaktadır. 500'ü aşkın öğrenciye her yıl öğretmen yetiştirme amaçlı tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Üniversitedeki tüm enstitülerin doktora öğrencilerine "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" ile "Gelişim ve Öğrenme" dersleri sunulmaktadır. Fakültede 4 anabilim dalında yüksek lisans, 3 anabilim dalında doktora eğiti-

mi verilmektedir. Ayrıca fakülte, kuruluşundan beri İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı'nı başarıyla yürütmüş, yaklaşık 3000 öğrenciye İngilizce Öğretmenliği Sertifikası vererek, ülkemizde İngilizce öğretmeni gereksiniminin karşılanmasına katkıda bulunmuştur. Küreselleşmenin getirdiği bir çağdaşlaşma olgusu olarak, özellikle modern dünya ile bilim ve eğitim alanında işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Avrupa Öğretmen İletişim Grubu (ETEN)'nin sürekli üye statüsünü kazanan Türkiye'nin ilk eğitim fakültesiyiz. Bu bağlamda ETEN'in 2009 yılı konferansı fakültemizin önderliğinde Nisan 2009'da Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesi; 1961 yılında kurulmuş olup, fakülte bölümlerinde birinci öğretimde 3340, ikinci öğretimde 2105 olmak üzere toplam 5445 öğrenci eğitim-öğretim yapmış, 2009 yılında 504 birinci öğretim, 321 ikinci öğretim olmak üzere toplam 825 öğrenci mezun olmuştur. Fakültede 2008-2009 eğitim-öğretim yılında kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puan ortalaması 293,46'dır. Kayıtlanan öğrencilerden, ilk %10'luk dilimden giren öğrenci sayısı 120'dir. Fakültede 2009 yılı sonu itibarıyla, 71 profesör, 31 doçent, 50 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi, 69 araştırma görevlisi, 3 uzman ve başka birimden görevlendirilen 1 öğretim görevlisi ile birlikte 235 akademik personelle eğitim-öğretim yapılmıştır. Genel ve idari hizmetler sınıfında 37, teknik hizmetler sınıfında 44, yardımcı hizmetler sınıfında 10 ve 657 Sayılı Kanunun Ek 4/B maddesine göre 4 kişi olmak üzere toplam 95 personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz 7 Bölüm, 27 Anabilim Dalı ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 3 Haziran 1992 tarihinde kurulmuştur. Lisans eğitimine 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır. Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere üç bölümden oluşmakta ve ayrıca her üç bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır. 3 bölüme bağlı toplam 14 Anabilim Dalı mevcuttur. Fakültede 68 kadrolu öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunlardan 1'i Rektörlükte 13/b-4 le görevlidir. 4 öğretim elemanı E.Ü.Sosyal Bilimler kadrosunda olup, fakültemizde görev yapmaktadır. 1 öğretim elemanı 2547 sayılı kanunun 40/b maddesi gereğince fakültemizde görevli olup, 3 öğretim elemanı 2547 sayılı kanunun 35. maddesi gereğince başka üniversitelerde lisansüstü öğrenimlerini tamamlamak üzere görevlendirilmişlerdir. Fiilen görev yapmakta olan 657 sayılı kanuna tabi toplam 23 idari ve 1 sürekli işçi kadrosunda personelimiz bulunmaktadır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 2475 olup, mezun öğrenci sayımız 289'dur. Giriş puan ortalaması 319,5 olup bütün öğrenciler ilk % 10'luk dilimdedir.

İletişim Fakültesi; 1968 yılında kurulmuştur. Fakültede 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 1299, 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı ise 182'dir. 37 öğrenci fakültemize İlk % 10' luk dilimden girmiştir. Fakültede toplam 94 akademik personel ve 19 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, 13 Ana Bilim Dalı, 5 Bölüm mevcuttur

Mühendislik Fakültesi; 22.06.1982 gün ve 41. sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. 2008-2009 eğitim – öğretim yılı itibarıyla öğrenci sayısı 4008'dir. 2009 yılında 564

öğrenci mezun olmuştur. Fakültede idari personeli olarak 96 kişi görev yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde %10'luk dilimden 104 kişide 3 öğrenci, Gıda Mühendisliği Bölümünde %10'luk dilimden 145 kişide 54 öğrenci, Kimya Mühendisliği Bölümünde %10 dilimden 103 kişide 12 öğrenci olmak üzere toplam 69 öğrenci %10'luk dilimden fakülteye girmiştir.

Su Ürünleri Fakültesi; 1982 de yüksekokul olarak kurulmuş 1992 tarihinde fakülteye dönüştürülmüştür. 2008-2009 eğitim – öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 1244'dür. 2009 yılında 112 öğrenci mezun olmuştur. 20 öğrenci İlk % 10' luk dilimden girmiştir. Fakültede 126 akademik personel ve 47 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü, Temel Bilimler Bölümü ve Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bu bölümler altında 7 Ana bilim Dalı mevcuttur.



Tıp Fakültesi; 20 Mayıs 1955 günü Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilen "Ege Üniversitesi" adıyla İzmir'de bir Üniversite kurulması hakkındaki 6595 sayılı kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı kararı gereğince kurulan Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 1782 ve 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 310' dur. Öğrencilerin tümü %3'luk dilimin içinde yer almaktadır ve giriş puan ortalaması 364,776'dır. Fakültede 1042 akademik personel ve 111 idari personel bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bö-

lümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 4 Bölüm bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesi; 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında eğitim – öğretim hayatına başlamıştır. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 1966 olup, 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 207'dir. Öğrenci profiline bakıldığında, bölümlerin giriş puan ortalamaları; Bahçe Bitkileri 285.38, Bitki Koruma 295.85, Süt Teknolojisi 267.68, Tarım Makineleri 264.46, Tarım Ekonomisi 285.55, Tarımsal Yapılar ve Sulama 265.29, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme 270.50, Tarla Bitkileri 274.62, Zootekni 268.15 ve Peyzaj Mimarlığı 289.82' dir. İlk % 10' luk dilimden giren 6 öğrenci mevcuttur. Kadrolu akademik personel ile üniversite içi veya dışından fakültede faaliyette bulunan akademik personel sayısı 247, idari personel sayısı ise 147'dir. 10 Bölüm ve bunlara bağlı olarak 14 Ana Bilim Dalı 3 eski bölüm, 5 program, 10 yeni bölüm dahilinde fakülte öğrencilerine eğitim verilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR:

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu; Yüksek Öğretim Kurumu' nun 29.06.1989 tarihli toplantısında aldığı kararla kurulmuş ve 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı 561, 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 126' dir. 10 akademik personel ve 4 idari personel ile hizmet vermektedir. Anestezi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz, Param-

dik, Odyometri, Optisyenlik, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik, Diş Protez Teknolojisi, Çocuk Gelişimi bölümleri okutulmaktadır.

Bayındır Meslek Yüksek Okulu; Okul, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında kayıtlı 259 öğrenciye 11 akademik, 4 idari ve rektörlüğümüzce hizmet alımı ile sağlanan 7 personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda 78 öğrenci mezun olmuştur.

Bergama Meslek Yüksek Okulu; 1994 yılında kurulmuştur. Halen Bergama Yusuf Perin ve Aliaga Yerleşkelerinde 17 programla eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılı öğrenci sayısı 2165 olup, 2009 yılında 351 mezun vermiştir. Meslek yüksekokulda 1 profesör, 6 yardımcı doçent ve 14 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Üniversite içinden 7 öğretim elemanı, 31. Madde kapsamında 19 öğretim elemanı birimimizde faaliyet vermektedir.



İdari personel olarak 1 yükseköğretim sekreteri, 13 memur ve 9 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Okulda; Seracılık, Mantarcılık, Mimari Restorasyon, Ağır Hızlı Hizmetleri, Tekstil Teknolojisi, İklimlendirme Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Kimya Teknolojisi, Elektrik Teknolojisi, Makine, Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.), Elektrik Teknolojisi (İ.Ö.), Kimya Teknolojisi (İ.Ö.), Makine (İ.Ö.), Tekstil Teknolojisi (İ.Ö.) Programları bulunmaktadır.

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı; 3 Mart 1983 Tarih ve 2809 sayılı kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olup, 1984 – 1985 öğretim yılında 50 Temel Bilimler Bölümü öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılında 695 öğrenci ile eğitime başla-

mış ve 78 öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Konservatuvarında, 3 profesör, 2 doçent, 2 yrd. doçent, 39 öğretim görevlisi, 18 okutman, 24 araştırma görevlisi ve üniversite içinden 10 akademik personel görev yapmaktadır. İdari kadroda ise, 1 yüksekokul sekreteri, 9 genel idari hizmetler, 2 teknik hizmetler, 4 yardımcı hizmetler, 1 geçici işçi kadrosunda personel ve 6 adet 657 Sayılı Kanunun 4/B maddesinde görevli personel bulunmaktadır.

Ege Meslek Yüksek Okulu; Ege Üniversitesi Senatosu'nun 13.12.1983 tarih ve 35 sayılı toplantı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18 Şubat 1984 tarih ve 01618 sayılı kararı ile kurulmuştur. 2002-2003 eğitim - öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen 31 program faaliyet göstermektedir. Okulun, 6494 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Genel idari ve teknik hizmetler kadrosunda bulunan 32 personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksek Okulu; Yükseköğretim Kurumu' nun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulunun adı yüksekokulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir ve yeni

binasında eğitime başlamıştır. 2008-2009 eğitim - öğretim yılı öğrenci sayısı 330 kişi, 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 90 kişidir. Okulda; 3 yardımcı doçent, 10 araştırma görevlisi, 17 öğretim görevlisi ile Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı, Giyim Üretim Teknolojisi (Toplam 3 program) bölümlerinde eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Ödemiş Meslek Yüksek Okulu; Ege Üniversitesi'ne bağlı olarak 1994-1995 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen yüksekokul, Fidan Yetiştirme, Sebze Üretimi ve İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi Programlarına öğrenci olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu programlara ilave olarak 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Besicilik, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında da Tohumculuk Programı'nın açılması ile yüksekokuldaki program sayısı beşe yükselmiştir. İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi Programı'nın adı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılından itibaren "Tarımsal İşletmecilik" olarak değiştirilmiştir. Ancak, görülen lüzum üzerine 2008 yılında Tarımsal İşletmecilik Programı kapatılarak, yeni bir program olan Organik Tarım Programı açılmıştır. Programa 2008-2009 akademik yılı başında öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15/04/2009 tarihli toplantısında alınan kararlar mevcut Fidan Yetiştirme Programı'nın ismi Bahçe Tarımı, Besicilik Programı'nın ismi ise Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği olarak değiştirilmiş ve 2009 ÖSS kılavuzunda bu şekliyle yer almıştır.

Tire Kutsan Meslek Yüksek Okulu; Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu, Ege Üniversitesi'ne bağlı olarak 'Tire Meslek Yüksekokulu' adı ile 25.02.1994 yılında İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuştur. Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokul kadrosunda 5 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 1 uzman, 6 idari personel, 4 güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 21 akademik ve idari personel görev yapmaktadır. Bun yanı sıra eğitim hizmetlerinin sürdürülmesi için kurum dışından, üniversitemizden ve özel sektörden toplam 17 adet



öğretim elemanı hizmet vermektedir. Kurumumuzda 'Bilgisayar Programcılığı', 'Gıda Teknolojisi', 'Tekstil Teknolojisi' ve 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' programlarına sınavsız geçiş ile öğrenci kabul edilmekte iken, 'Kağıt Teknolojisi' ile 'Su Ürünleri' programlarına ÖSS sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Halen yüksekokul, 6 program ve 686 öğrenci ile eğitim ve öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Bununla birlikte 2008-09 eğitim-öğretim döneminin sonunda toplam 137 öğrenci mezun olmuştur.

Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu; 1987 yılında kurulmuş olup halen Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, Animasyon olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Daimi kadronun yanı sıra , 2547 Sayılı Kanunun 40/a ve 31.Maddesi uyarınca görevlendirilen toplam 35 akademik personel ve 5 idari personel tarafından eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Hemşirelik Yüksek Okulu; 1955 yılında kurulmuştur. 2008-2009 eğitim - öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı 958 dir. 2009 yılında 181 öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin okula giriş puan ortalamaları sayısal; 316.83 ve ilk %10'luk dilimden giren öğrenci sayısı 21' dir. Toplam akademik personel sayısı 81 olup idari personel sayısı 15'dir. yüksekokulda, Hemşirelik Esasları AD, İç Hastalıkları Hemşireliği AD, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

rı Hemşireliği AD, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD, Psikiyatri Hemşireliği AD, Halk Sağlığı Hemşireliği AD, Hemşirelikte Öğretim AD, Hemşirelikte Yönetim AD olmak üzere toplam 9 anabilim dalı ve bölüm olarak Hemşirelik Bölümü bulunmaktadır.

İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu; 1996 yılında kurulmuştur. 2008 – 2009 eğitim ve öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 522 ve 2009 yılında mezun olan öğrenci sayı 89’ dur. Kadrolu akademik personel sayısı 26, üniversite içinden birimde faaliyette bulunan akademik personel sayısı ise 35 kişidir. İdari personel sayısı ise 6’ dır. Ebelik Ana Bilim Dalı, Ebelik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü mevcuttur.

Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu: 1996 yılında kurulmuş olup, 1997–1998 eğitim ve öğretim yılında İngilizce Hazırlık sınıfıyla eğitime başlamıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 229 öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2009 yılında 49 mezun vermiştir. 2008 yılı giriş puan ortalaması 312,72 ve ilk %10’luk dilimden giren öğrenci sayısı 4’dür. 1 profesör, 4 yardımcı doçent, 9 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ile eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca temel tıp dersleri için Tıp Fakültesinden 11 öğretim üyesi, Türk Dili ve Edebiyatı dersi için 1, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi için 1 okutman görevlendirme ile dersleri yürütmektedir. Yüksekokul kadrosunda 7 idari hizmetli görev yapmaktadır. Yüksekokulda sadece Hemşirelik bölümü bulunmaktadır.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu: 11.07.1992 tarihli resmi gazette yayınlanan yükseköğretim kurumları teşkilatı hakkındaki 41 sayılı K.H.K ’nin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile 78 ve 190 sayılı K.H.K ’lerde değişiklik yapılması hakkında 3837 sayılı kanunun 8 maddesi uyarınca Ege Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak

kurulmuştur. Hazırlık sınıfı öğrencileri dahil 1373 öğrencisi vardır. Yüksekokula sportif yeteneklerin değerlendirildiği Giriş Yetenek Sınavı sonuçlarına en yüksek ham öss puanının eklenmesi ile öğrenci alımı yapmaktadır. ÖSS puanları başarıda ağırlıklı olmaktadır. Yüksekokula kesin kaydını yaptıran öğrencilerin 2008-2009 ÖSS ortalaması 230 ÖSS Puanı olmuştur. 45 kadrolu akademik personel ve 9 idari personel bulunmaktadır. Yüksekokul, Beden Eğitimi Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrönörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

ENSTİTÜLER:

Fen Bilimleri Enstitüsü; 1982 yılında kurulmuştur. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 1948 ve 2008-2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı 508’ dir. Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması: 76,12, Lisans mezuniyet not ortalaması: 74,49 dur. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerinin ALES ortalaması: 72,94, Lisans mezuniyet not ortalaması: 75,54, Yüksek Lisans Mezuniyet Ortalaması: 87,97’ dir. 7 akademi personel ve 9 idari personel bulunmaktadır.

Güneş Enerjisi Enstitüsü; Güneş Enerjisi Enstitüsü yeni ve yenilenebilir enerji kay-

nakları konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve lisansüstü eğitim amaçlarıyla kurulmuştur. 1978 yılında kurulmuş olup 1978-1979 eğitim- öğretim yılında lisansüstü eğitimine başlamıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı 35 yüksek lisans, 46 doktora olmak üzere 81 öğrencidir. 10 yüksek lisans, 5 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması güz döneminde 76.876, bahar döneminde 77.550, Doktora programlarında kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması güz döneminde 75.936, bahar döneminde 72.493 dür. Akademik personel sayısı, 2 profesör, 3 doçent, 6 yardımcı doçent, 7 araştırma görevlisi , 2 uzman olmak üzere 20'dir. Ayrıca 1 yabancı uzman doktor 2009 yılında da görevine devam etmiştir. 2547 sayılı kanunun 40/a maddesine göre üniversite içinden 4 profesör, 1 yardımcı doçent, üniversite dışından 1 profesör görevlendirilmiştir. İdari personel sayısı 3 genel idari, 2 teknik hizmetler sınıfı, 1 yardımcı hizmetler sınıfında olmak üzere 6 'dır. Enstitünün 2 Anabilim dalı ; Enerji Anabilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Anabilim Dalı'dır.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü; 30 Kasım 2007 tarihinde Bakanlar Kurulunun 2007/12957 sayılı kararı ile kurulmuştur. Enstitü bünyesinde Madde Bağımlılığı Anabilim dalının açılmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, Üniversiteler gibi kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içinde olan Batı Enstitüsü, Trafikte Alkol ve Madde Kullanımı; Madde Bağımlılığı ve Denetimli Serbestlik Olgularında Tedavi ve Madde Kullanımında Toksikolojik Analizler konularında çalışmalar yapmaktadır. Enstitüde 3 akademik, 5 idari personel bulunmaktadır.



Nükleer Bilimler Enstitüsü; 1983 yılında kurulan Enstitü, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılına 61 öğrenci üzerine 18 yeni kayıtlı öğrenci alarak toplam 79 öğrenci ile başlamıştır. 2009 yılında mezun olan öğrenci sayısı, 10'u yüksek lisans, 11'i doktora olmak üzere toplam 21 olmuştur. Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak, Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, ve Nükleer Mühendisliği Bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır. 2009 yılında akademik personel sayısı 32 olup, bu personelin 29'u kadrolu, 1'i yabancı uyruklu sözleşmeli personel ve 2 tanesi de 2547 sayılı kanunun 35. maddesine göre görev yapmıştır. 2009 yılında kadrolu idari personel sayısı 7 olup, bunların tamamı enstitüde görev yapmıştır. Enstitüde Nükleer Bilimler Anabilim Dalı, Nükleer Teknoloji Anabilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dalı olmak üzere 3 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 1982 yılında kurulan Enstitü, 2008-2009 eğitim-öğretim yılına 329 öğrenci ile başlamıştır. 2009 yılı mezun sayısı 90' dır. 43 araştırma görevlisi ve 7 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, 49 Anabilim Dalı, 4 Bilim Dalı ve 8 Program yer almaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü; 1982 yılında kurulmuştur. Ege Üniversitesi'nde sosyal ve insani bilimlere dayalı 27 Anabilim Dalında yüksek lisans, 21 Anabilim Dalında doktora, 3 Ana-

bilim Dalında tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) ve 3 Anabilim Dalında ise ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans öğretimleri yürütülmektedir. 1556 lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2009 yılında 359 mezun vermiştir. Yüksek lisans öğrencilerimizin ALES not ortalaması 73.95, doktora öğrencilerimizinki 74.08'dir. Akademik kadroya sahip olmayan Enstitümüzde, eğitim-öğretim faaliyetleri Enstitü dışından sağlanan 225 öğretim üyesi ile idari işler de 12 idari personelle yürütülmektedir.

Türk Dünyası Enstitüsü; 1992 yılında kurulmuş, halen 6 profesör, 2 doçent, 11 yardımcı doçent, 7 araştırma görevlisi, 2 uzman, 7 okutman ve 8 idari personel görev yapmaktadır. Enstitü bünyesinde 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı,



Türk Dünyası Edebiyatları Anabilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, Türk Tarihi Anabilim Dalı, Türk Sanatı Anabilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik, ve Siyasal İlişkiler Anabilim Dalı'dır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2009 - 2010 öğretim yılında 28 öğrenci yüksek lisans, 78 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir. Enstitünün kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkçe kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenci, Türkiye Türkçesi öğrenimi görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi" 5. sayıdan itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayınlanmaktadır.

Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü; 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunun 8.maddesinin (d) fıkrası ile kurulmuştur. 2008 – 2009 eğitim – öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 132'dir. 2009 yılında 11 öğrenci mezun olmuştur. 13 akademik personel ve 13 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere 2 anabilim dalımız mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı uygulanmaktadır.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitemizde 27 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezlerimiz aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi

2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağı. Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon. ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Kanserele Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
20. Stratejik Araştırmalar Merkezi
21. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Sürekli Eğitim Merkezi
23. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Zehirlenmeler Uygulama ve Araştırma Merkezi



Merkezlerde; araştırmaları yürütmekle sorumlu çeşitli kadrolarda toplam 149 personel, 39 teknik personel, 142 ofis personeli görev yapmaktadır.

Merkezlerde doktora sonrası 100, doktora öğrencisi 83, yüksek lisans öğrencisi 9, üniversite mezunu 11 araştırmacı araştırmalarını yürütmektedirler. Bunun yanı sıra merkezlerimizin faaliyetlerinden, kurum içinden 60870, kurum dışından da 1184 kişi yararlanmış 3357 test, 4939 analiz / ölçüm yapılmıştır.

Merkezlerdeki çalışmalar kapsamında son 3 yıl içerisinde SCI kapsamında 143 yayın, 337 diğer makale ve bildiri, 22 doktora tezi, 30 yüksek lisans tez çalışması yürütülmüştür.

Merkezlerde yürütülmüş ve yürütülmekte olan ulusal proje sayısı 65, uluslararası proje sayısı 16, sanayi kuruluşları ile yapılan proje sayısı 316, eğitim sayısı 916, seminer ve çalıştay sayısı ise 126'dır.

BÖLÜMLER:

Türk Dili Bölümü: Ege Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilerin ilk yıldan itibaren Türk Dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gerektiği gibi kavramalarını sağlamak, öğrencilere dil ve düşünce arasındaki ilişkiyi özümsetmek, Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme yeteneklerini geliştirmek, eğitim ve öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil kullanımını hâkim kılmak ve bu özellikler yanında çağdaş bir dil bilincine sahip aydın genç bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak amacıyla 1983 yılında kurulmuştur. Bölümde, Ege Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksek okulların birinci sınıf öğrencilerine "Türk Dili-I" ve "Türk Dili-II" olmak üzere, iki dönemi kapsayacak şekilde, haftada iki saat Türk Dili öğretimi verilmektedir.

Yabancı Diller Bölümü: 1963 yılında kurulan E.Ü Yabancı Diller Okulunun devamı olup, 26.04.1983 yılında Bölüm, 01.02.2010 yılında Yüksekokul olmuştur. 2009-2010 Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı toplam 4102'dir. Kadrolu okutman sayısı 125, saat ücretli okutman sayısı 79, öğretim görevlisi sayısı 4, İdari personel sayısı ise 6'dır.



Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü: Üniversitemiz Birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile 1983 yılında kurulmuştur.

İdari Birimler:

Üniversitemizin idari birimleri;

Genel Sekreterlik, 8 adet Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü 7 adet şube müdürlüğü ile eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetlerimiz bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç denetim Birimi idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik; Üniversitemiz idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitemizde Genel Sekreter'e yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

Hukuk Müşavirliği; Ege Üniversitesi'nin personel, öğrenci, diğer kişi ve kurumlarla olan uyuşmazlıklarında adli ve idari merciler önünde üniversiteyi vekil sıfatıyla temsil ederek haklarını savunmak, üniversitenin idari tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun ola-

rak icrasında ve diğer hukuki konularda danışmanlığını yapmak, Hukuk Müşavirliği bünyesindeki disiplin ve ceza işlemlerini yürütmekle görevlidir. Ayrıca Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde bulunan Hukuk Bürosu'nda hasta senetlerinin düzenlenmesinde Senet Tahsil Bürosu'na hukuki destekte bulunmak, senetleri icra takibine koymak ve İcra Müdürlükleri'nde icra dosyalarının takibini yürütmek ile "Bilgi Edinme Kanunu" kapsamında yapılan başvurulara verilen cevaplarda hukuki danışmanlık yapmakla görevlidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek ve hazırlamak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakla görevlidir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler ile eğitim-öğretim amaçlı laboratuvarlarda kullanılan bilgisayar donanım ve teknolojilerinin en iyi şekilde işletilmesi ve kullanılmasını sağlamakla ve destek vermekle görevlidir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız; Üniversitemizin maaş otomasyon sistemi, birimlerden gelen web tasarım işlemleri, program yazılımları, donanım arızaları, işletim sistemlerinin kurulması, her türlü arıza ve bakım-onarım taleplerine ilişkin işlem ve hizmetleri yürütmekle görevlidir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı; Rektörlük ve bağlı birimler ile Merkezler ve Daire Başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, BAP, DPT, TÜBİTAK, AB ve SANTEZ projelerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi, üniversitemize gelen ve birimlerimiz tarafından cevaplandırılması gereken yazılarla, bilgilendirme yazılarının ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmesi ayrıca üniversitemiz genel evrak kayıt işlemleri ve Üniversitemizin Sivil Savunma İşlerinin yürütmekle görevlidir.



Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; Üniversitemiz kütüphane hizmetleri faaliyetleri kapsamında, üyelik, kitap ödünç verme, bilgi tarama, yayın getirtme/gönderme, elektronik yayınları kullanıma hazır hale getirtme, kütüphane hizmetlerini Öğrenciler ile idari ve akademik personelimiz ve dışarıdan gelen üçüncü şahısların kullanımına en iyi şekilde sunmakla görevlidir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, dosya hazırlama, kimlik, notların bilgisayara aktarılması, transkript, ders kayıt formu ve sınav listesi hazırlanması, katkı payı, harç, askerlik, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir.

Personel Daire Başkanlığı; Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamakla görevlidir.

Bu hükümlerin yanı sıra 2547, 657, 4857 Sayılı Kanunlara bağlı olarak Üniversitemizde çalışmakta veya çalışacak olan personelin her türlü özlük işlemlerini mevcut mevzuat çerçevesinde yürütülmesi gereken işlemlerini en iyi şekilde gerçekleştirmek amacıyla üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak amacını taşımaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; Ege Üniversitesi bünyesinde bulunan mevcut alt yapı ve üst yapıların bakım ve onarımlarını yapmak, yeni yapılması gereken bina ve tesisleri belirlemek ve bunların projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin resmi yazışmaları hazırlamakla görevlidir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelin sağlık hizmetlerini, öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılamakla görevlidir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü; Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma ve uygulama gibi hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini, bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmakla görevlidir.



Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü; Hastanenin düzenli işlemini ve iyi hizmet vermesini, kayıtların düzgün tutulmasını ve benzeri hizmetlerin görülmesini sağlamakla görevlidir.

İç Denetim Birimi; Üniversitenin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak, bağımsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetinde bulunmakla görevlidir.



Genel Bilgiler



2. GENEL BİLGİLER

2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar :

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Anayasa' ya göre; "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 sayılı Kanunun, amaç ve ana ilkelerine uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

■Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanunu gereğince; üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden bakana karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.

2.2- İdareye İlişkin Bilgiler:

2.2.1- Fiziksel Yapı:

Üniversitemiz; 1 Merkez, 5 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam 27.195.910,82 m2 alana sahiptir. Bu alanların 21.659.051,94 m2 si hazineye ait olup, 3.114,00 m2 si Karşıyaka Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir. E.Ü. mülkiyetindeki alan ise 5.533.744,88 m2'dir.



Üniversitemiz, Rektörlük ve bağlı birimler 63.429 m2, fakülteler 471.805 m2, enstitüler 17.438 m2, yüksek okullar 68.172 m2, spor alanları 13.475 m2, kafeteryalar 13.426 m2 olmak üzere toplam 647.076 m2 kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; yayın ve teknolojik altyapı açısından donanımlı bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, öğrenci yurtları, futbol, basketbol, mini-futbol ve tenis sahaları gibi spor tesisleri ve ayrıca kafeteryalar, satış yerleri, toplum merkezi, alışveriş merkezi, üniversite mensupları için üniversite lokali ve konukevi mevcuttur. Ayrıca Ödemiş, Bayındır, Bergama, Tire ve Çeşme ilçelerinde yüksekokul ve meslek yüksekokulları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Aliağa ilçesinde Bergama MYO' ya bağlı olarak bir yüksek okul binası da faaliyete alınmıştır.

Kampüs içinde kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Kampüs Kültür Merkezi, kampüs dışında, İzmir kent merkezinde (Konak) Atatürk Kültür Merkezi, Menemen'de Deneme İstasyonu ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da Rasathanesi, Urla'da ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Çeşme'de uygulama oteli ve Özdere'de öğrenci kampı bulunmaktadır.

TABLO 1 / A

E.Ü. AÇIK ALANLARI				
E.Ü. BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ				
YERLEŞİM SAHALARI	E.Ü MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m2)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİNDEKİ TOPLAM ALAN (m2)	KARŞIYAKA BELEDİYESİ TARAFINDAN TAHSİS EDİLEN ALAN (m2)	TOPLAM (m2)
BORNOVA - KAZIMDİRİK	583.011,92	240.768,00		823.779,92
BORNOVA - ERZENE*	968.014,62	984.455,85		1.952.470,47
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)	536.838,35			536.838,35
TOPLAM	2.087.864,89	1.225.223,85		3.313.088,74
* Bu alanın 35.449,00 m2'si Kredi Yurtlar Kurumu tarafından kullanılmaktadır.				
E.Ü. BORNOVA KAMPÜSÜ DIŞINDAKİ YERLEŞİM SAHALARININ MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ				
ÇEŞME MESLEK YÜKSEK OKULU		244.584,00		244.584,00
ÇEŞME ÇİFTLİK		3.434,00		3.434,00
MORDOĞAN	7.746,00	279.040,00		286.786,00
MENEMEN	3.375.412,00	19.428.603,00		22.804.015,00
URLA-İSKELE	9.980,00	4.489,09		14.469,09
URLA-ÖZBEK		57.800,00		57.800,00
ÖZDERE-KURUKEMER		30.000,00		30.000,00
BERGAMA MESLEK YÜKSEK OKULU		139.662,00		139.662,00
TİRE KUTSAN MESLEK YÜKSEK OKULU	2.452,65	5.680,00		8.132,65
ÖDEMİŞ MESLEK YÜKSEK OKULU	4.708,00	203.138,00		207.846,00
ALİAĞA		33.117,00		33.117,00
AKSARAY-EREĞLİ KAPI		4.281,00		4.281,00
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ	1.936,00			1.936,00
BAYINDIR MESLEK YÜKSEK OKULU	41.925,34			41.925,34
MANİSA TURGUTALP YAYLASI	1.720,00			1.720,00
EGEBAM			3.114,00	3.114,00
TOPLAM	3.445.879,99	20.433.828,09	3.114,00	23.882.822,08
GENEL TOPLAM	5.533.744,88	21.659.051,94	3.114,00	27.195.910,82

TABLO 1 / B

E.Ü. AÇIK ALANLARI						
E.Ü. BORNOVA KAMPÜSÜ YERLEŞİM SAHASI İÇERİSİNDE KALAN ve ÜNİVERSİTE TARAFINDAN KULLANILMAYAN DİĞER KURUMLARA AİT TAŞINMAZLARIN MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE YÜZÖLÇÜMLERİ						
YERLEŞİM SAHALARI	KRD.YUR.KUR. MÜLKİYETİN-DEKİ TOPLAM ALAN (m2)	MALİYE HAZİNESİ MÜLKİYETİN-DEKİ TOPLAM ALAN (m2)	E.Ü YARDIM DERNEĞİNE AİT TAŞINMAZLAR (m2)	ETİBANK MÜLKİYETİN-DEKİ TOPLAM ALAN (m2)	BORNOVA BELEDİYESİ MÜLKİYETİN-DEKİ TOPLAM ALAN (m2)	TOPLAM
BORNOVA - KAZIMDİRİK			4.078,68			4.078,68
BORNOVA - ERZENE	160.734,52		574,00			161.308,52
LOJMANLAR SAHASI (ERZENE)		5.307,71		200,00	135,26	5.642,97
TOPLAM	**160.734,52	***5.307,71	4.652,68	200,00	135,26	171.030,17

** Bu alanın 24.005,00 m2' si Üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır.

***Lojmanlar sahasında bulunan 5.307,71 m2 ' lik Maliye Hazinesi Parselinin 4.639,42 m2 'lik bölümü askeri lojman sahasıdır. 668,29 m2 ' lik bölümü ise üniversitemiz duvarının içinde kalmakta olup tahsisli değildir

TABLO 2

E.Ü. KAPALI ALANLARI	
BİRİM	ALAN (m2)
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER	63.429
FAKÜLTELER	471.805
YÜKSEKOKULLAR	68.172
ENSTİTÜLER	16.772
SPOR ALANLARI	13.475
KAFETERYALAR	13.426
TOPLAM	647.079

TABLO 3

FAALİYET, HİZMET VE İŞLEVLERİNE GÖRE KULLANIM ALANLARI	
İDARİ BİNA	Adet
Ofis*	2511
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b	576
EĞİTİM ALANI	
Derslik	605
Laboratuvar	547
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	36
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	3
Dalyan	1
Sera	29
Bahçe	20
Yayın Odası	9
Stüdyo	6
Amfi	20
Kütüphane	56
Seminer Odası	63
Konferans Salonu	53
SOSYAL ALANLAR	
Kantin / Kafeterya	33
Kültür Merkezi	3
Spor Alanları	
Açık	37
Kapalı	12
Yurtlar	1
Kreş / Anaokulu	4
Lojman	160
Yemekhane	31
Lokal	2
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	5
Konukevi	1
SAĞLIK ALANLARI	
Acil servis	1
Ameliyathane	41
Klinik	26
Laboratuvar	203
Mutfak	1
Hasta servisi (Yataklı tedavi birimi)	26
DİĞER	
Ünite	61
Tamirhane	6
Atölye	65
Hangar	3
Ambar	185
Otel	1
Diğer	24
TOPLAM	5.466

2.2.2- Örgüt Yapısı:

Ege Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

a) Rektör ;

Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağırısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır, bunlardan Yükseköğretim Kurulu'nun seçeceği üç kişi atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunulur. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Senato:

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

Senato Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanları, Enstitü-Y.O.-M.Y.O Müdürleri, fakültelerce seçilen senato üyeleri ve raportör olarak Genel Sekreteri içerir. İlgili konuların tartışıldığı Senato toplantılarına Öğrenci Temsilcisi de katılır.

Rektör, üniversitenin genel şartları ve gelişiminden sorumlu olsa da ve üniversite içinde en fazla yetkiye sahip bulunsun da senato ve YÖK önünde nihai sorumluluk taşımaktadır. Üniversite Senatosu'na bağlı Bilimsel Araştırmalar, Mevzuat, Eğitim olmak üzere üç komisyon bulunmaktadır. Gerekli gördüğü alanlarda Senato'nun komisyon oluşturma yetkisi bulunmaktadır.

Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.
Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1)** Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2)** Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3)** Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4)** Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
- (5)** Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6)** Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7)** Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8)** Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

c) Üniversite Yönetim Kurulu :

Üniversite Senatosu ile yatay organizasyonda yer alan Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite'nin ikinci üst düzey karar organını oluşturmaktadır.

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite Yönetim Kurulunda Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlarını ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimlerini temsil eden üç seçilmiş üye ile raportör olarak Genel Sekreter bulunmaktadır. Yayın Komisyonu Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı olarak çalışmaktadır.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



Ayrıca Ege Üniversitesi'nde 11 Fakülte, 6 Yüksek Okul, 7 Meslek Yüksek Okulu, 8 Enstitü, 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 6 bölüm bulunmaktadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan, Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan, Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar

ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir.

Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, gö-

rüşleri üst yönetime iletebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan üniversitesinin teşkilat yapısına ilişkin organizasyon şeması 8. sayfada yer almaktadır.

2.2.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar :

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, maaş otomasyon, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, Üniversitemizin tüm personeline e-mail verilmesi ve takibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır.

Evrak kayıt otomasyon, maaş otomasyon, özlük otomasyon programlarıyla resmi yazışma ve personel işlemleri faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup hız ve minimum hata sağlanmaktadır. Arşivleme konusunda bilişim sistemi oluşturulması planlanmaktadır.

Bunun yanısıra bütçe ve muhasebe işlemlerimiz e-bütçe ve say2000i otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem içinden takip ve kontrol edilmektedir. Otomasyon üzerinde ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.



Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları, CD – ROM kütüphanesi, elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları, kütüphaneler arası belge sağlama ve gelişmiş kütüphanecilik hizmetleri ile ülkemizin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Merkez Kütüphane’ de kitaplar, açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, kütüphanemizin elektronik bilgi kaynaklarına evlerinden de erişim sağlayabilmekte ve literatür tarayabilmektedirler.

E.Ü. Merkez Kütüphanede kayıt, ödünç verme ve kataloglama işlemleri Innopac kütüphane yazılımı kullanılarak elektronik ortamda yapılmaktadır. Üye kayıtlarımız da aynı server üzerindedir. Üyelerimiz kendi üyelik kayıtlarına web üzerinden erişebilmekte, yayın ayırtma ve süre uzatma işlemlerini yapabilmektedirler. Bu işlemlere ayrılmış bir Unix server mevcuttur. Katalog tarama işlemleri için okuyucularımız kütüphane içinde Java tabanlı tarama bilgisayarlarını veya kütüphane dışından online erişim olanaklarını kullanmaktadır.

CD Kütüphanesi ise iris adlı paket yazılım üzerinden abstract veritabanlarına erişim sağlamada kullanılmaktadır. Ancak fulltext erişime imkan veren online veritabanlarının hızla yaygınlaşması ve bu ürünlere abone olunması nedeniyle sistem üzerindeki veritabanları olduğu haliyle korunmakta, güncellenmemektedir.

Türkiye'nin en büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; 140.000 cilt kitap, 43.129 elektronik kitap ve yıllık 449 basılı ve 39.054 elektronik derginin yanında 35 adet veri tabanı ve 600 internet erişim noktası ve kablosuz erişimi ile aynı anda 1.500 kişiye hizmet verebilmektedir. Üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencileri, kütüphanemizin elektronik bilgi kaynaklarına evlerinden de erişim sağlayabilmekte ve literatür tarayabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde yayınlanan tezler ve araştırma projeleri elektronik ortama aktarılarak ayrı bir sunucu üzerinden fulltext erişime sunulmaktadır.



E.Ü Tıp Fakültesi Hastanesinde, günlük hastanecilik işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb) için bir yazılım firması tarafından geliştirilen Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) ve AYESA programları kullanılmaktadır. Ayrıca epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen Hasta ve Rapor Takip programı kullanılmaktadır. Bu iki sistem birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Bu sistem tüm Türkiye'de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. 2009 yılı Nisan ayında, Medula sistemi yeni bir sürümü uygulamaya (V3) koymuştur. Bilgi işletim sistemimiz, buna uyumlu hale getirilmiştir. Bilgi işletim sis-

temimizde yeni gelişimler için planlamalar devam etmektedir. Bunlara örnek vermek gerekir ise; WEB den randevu almak, kliniklerin HBYS üzerinden ilaç ve malzeme isteği yapabilir hale gelmesi gibi.

Ancak, merkezi kurumların mevzuatta çok sık değişiklikler yapması ve ayrıca HBYS sisteminin bağlı olduğu MEDULA işletimindeki ortaya çıkan sorunlar zaman zaman rutin hizmeti aksatacak düzeylere çıkabilmektedir.

Ayrıca, e-bütçe, K.İ.K, Y.Ö.K, TÜBİTAK, Emekli Sandığı ve Sağlık Bakanlığı bilişim sistemleri ile koordineli olarak işlemler yapılmakta ve sonuçlandırılmaktadır.

Bilgiye en hızlı şekilde ulaşmanın ve bu bilgiyi paylaşmanın öneminin farkında olan üniversitemizde network ağ altyapısı, Gigabit Ethernet teknolojisi ile kurulmuştur. Her bölüm ve fakülte, Gigabit bağlantılarla omurgaya bağlı olup, bu sistem 365 gün, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

Ayrıca; Çeşme, Tire, Ödemiş, Bergama, Bayındır ve Urla ilçelerindeki yüksekokul/meslek yüksekokulları ile Konak'ta bulunan AKM, Metro Ethernet teknolojisi, Pınarbaşı'nda bulunan Ege Üniversitesi Gözlem Evi de Wireless Teknolojisi ile kampusun altyapısına doğrudan bağlıdır.

Üniversitemizin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

2.2.4- İnsan Kaynakları :

a) Personel Bilgileri;

Merkezileşen bu yapı içerisinde üniversiteler personel seçimi, öğrenci seçimi ve kontenjanları konusunda sınırlılık yaşamaktadır.

Akademik personeli seçme ve atama özerkliğine karşın kullanabileceği kadro sayıları Maliye Bakanlığı onayına bağlıdır.

İdari personelin seçimi ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ile yapılmakta, ancak bazı alanlarda belirlendiği nitelikler doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı'ndan talepte bulunabilmektedir.

Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçirememekte, bu nedenle nitelik ve nicelik yönünden sınırlılıklarla karşılaşmaktadır.

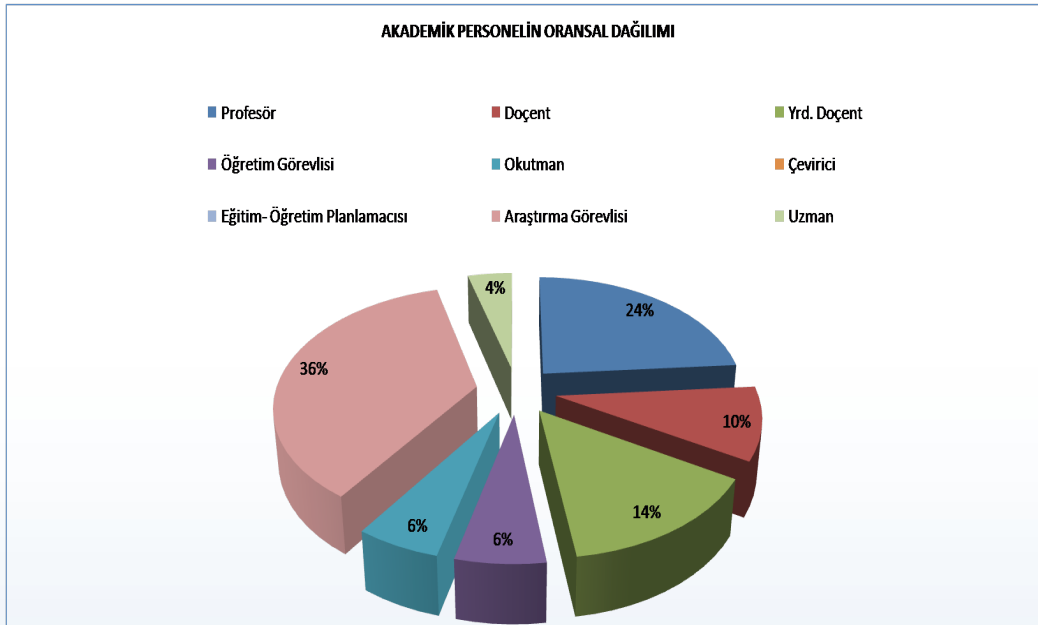
Akademik personellerimiz 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personellerimiz 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personellerimiz ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Bu kapsamda; üniversitemizde 4059 Akademik personel kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 3243'ü doludur. İdari personel açısından 5806 kadro tahsis edilmiştir. İdari personel kadrolarından 3351'i doludur. Bazı alanlarda ise sözleşmeli personel ve geçici işçi kadroları istihdam edilmektedir. Ayrıca 703 adet, 657 Sayılı Kanunun ek 4/B maddesine göre çalışan personelimiz mevcuttur.

Ocak 2010 itibari ile üniversitemiz personellerinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma / atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

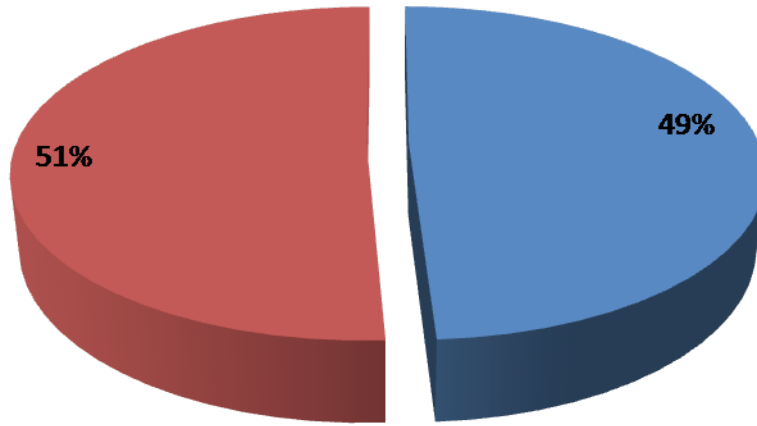
TABLO 4

AKADEMİK PERSONEL SAYISI							
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		Cinsiyete Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	K	E
Profesör	770	140	910	659	111	294	476
Doçent	317	88	405	314	3	150	167
Yrd. Doçent	465	99	564			229	236
Öğretim Görevlisi	195	74	269			91	104
Okutman	183	54	237			125	58
Çevirici		5	5				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		2	2				
Araştırma Görevlisi	1177	320	1497			635	542
Uzman	136	34	170			70	66
TOPLAM	3243	816	4059	973	114	1594	1649



AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE ORANSAL DAĞILIMI

■ K ■ E



TABLO 5

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI				
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Pozisyon	
Profesör	Azerbaycan	Matematik	Sözleşmeli	Kadrolu
Profesör	İtalya	Edebiyat Fakültesi	1	1
Doçent				
Yrd. Doçent	Almanya	Alman Dili Edebiyatı	1	
	İran	Nükleer Bil.Ens.	1	
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Kimya Mühendisliği	1	
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi	Kırgızistan	Sosyal Bil. Ens.	1	
	Türkmenistan	Sosyal Bil. Ens.	1	
Uzman	Almanya	Güneş Enerji Ens.	1	
Toplam			8	

TABLO 6

ÜNİVERSİTEMİZDEN DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)		
Unvan	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam Akademik Personel Sayısı
Profesör	Gediz Üniversitesi	6
Profesör	Celal Bayar Üniversitesi	5
Profesör	Adnan Menderes Üniversitesi	3
Profesör	Dokuz Eylül Üniversitesi	22
Profesör	İzmir Ekonomi Üniversitesi	9
Profesör	Yaşar Üniversitesi	5
Profesör	Çanakkale Üniversitesi	3
Profesör	Yeditepe Üniversitesi	1
Profesör	Afyon Kocatepe Üniversitesi	5
Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi	9
Doçent	İzmir Ekonomi Üniversitesi	6
Doçent	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	6
Doçent	İzmir Üniversitesi	2
Doçent	Yaşar Üniversitesi	4
Yrd. Doçent	Gediz Üniversitesi	3
Yrd. Doçent	Adnan Menderes Üniversitesi	3
Yrd. Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi	18
Yrd. Doçent	İzmir Ekonomi Üniversitesi	6
Yrd. Doçent	Yaşar Üniversitesi	4
Yrd. Doçent	Akdeniz Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İzmir Üniversitesi	1
Toplam		122

TABLO 7

ÜNİVERSİTEMİZDEN DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	----	----
Doçent	Su Ürünleri Fakültesi	Mersin Üniversitesi.
Yrd. Doçent	----	----
	Tire Kutsan MYO	Dicle Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	----	----
Okutman	----	----
Çevirici	----	----
Eğ. Öğr. Planlamacı	----	----
Araştırma Görevlisi	----	----
Uzman	----	----
Toplam	2	2

TABLO 8

ÜNİVERSİTELEMİZDEN DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL(35.MADDE)			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam
Araştırma Görevlisi			
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
			5

TABLO 9

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN, ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/A)		
Unvan	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam Akademik Personel Sayısı
Profesör	Dokuz Eylül Üniversitesi	18
Profesör	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	4
Profesör	Uşak Üniversitesi	1
Profesör	İstanbul Üniversitesi	1
Profesör	Adnan Menderes Üniversitesi	1
Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi	8
Doçent	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	3
Yrd. Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi	19
Yrd. Doçent	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Yrd. Doçent	İzmir Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi	6
Toplam		63

TABLO 10

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN, ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (40/B)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-----	-----
Doçent	1 (İ.İ.B.F)	Muğla Üniversitesi
Yrd. Doçent	-----	-----
Öğretim Görevlisi	-----	-----
Okutman	-----	-----
Çevirici	-----	-----
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-----	-----
Araştırma Görevlisi	-----	-----
Uzman	-----	-----
Toplam	1	1

TABLO 11

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN, ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (35.MADDE)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Sayı
	Fen Bilimleri Enstitüsü	72
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	23
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	36
Toplam		131

TABLO 12

T.C VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL	
Unvan	Sayısı
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	13
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	13

TABLO 13

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI (2547 Sayılı Yasanın 33. Maddesine Göre)		
31.12.2009 Tarihi İtibari ile Mevcut Sayı	2010 Yılında Dönecek Olanların Sayısı	Kontenjan (2010 ve 2011 yılında gitmesi planlanan)
2	0	1

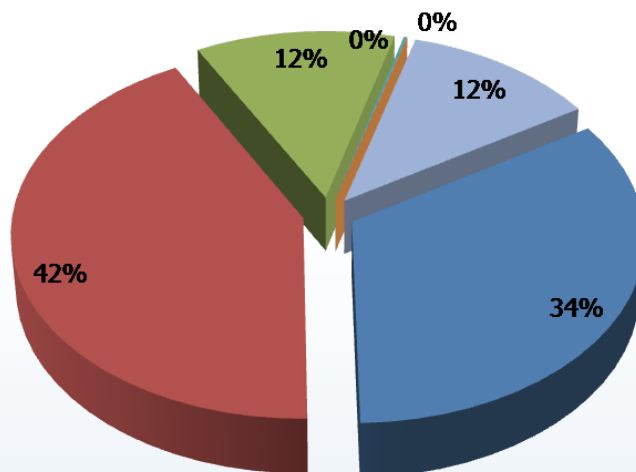
TABLO 14

İDARİ PERSONEL SAYISI						
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Toplam	Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş		K	E	
Genel İdari Hizmetler	1125	1026	2151	483	642	1125
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1421	560	1981	1145	276	1421
Teknik Hizmetleri Sınıfı	404	226	630	76	328	404
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı						0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	6	0	6	4	2	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1	0	1	1
Yardımcı Hizmetli	394	621	1015	69	325	394
Toplam	3351	2433	5784	1777	1574	3351

*657 S. Kanunun 4/b maddesine göre istihdam edilen toplam 703 personel tabloya dahil edilmemiştir.

İDARİ PERSONELİN ORANSAL DAĞILIMI

- Genel İdari Hizmetler
- Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- Teknik Hizmetleri Sınıfı
- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı
- Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.
- Din Hizmetleri Sınıfı
- Yardımcı Hizmetli

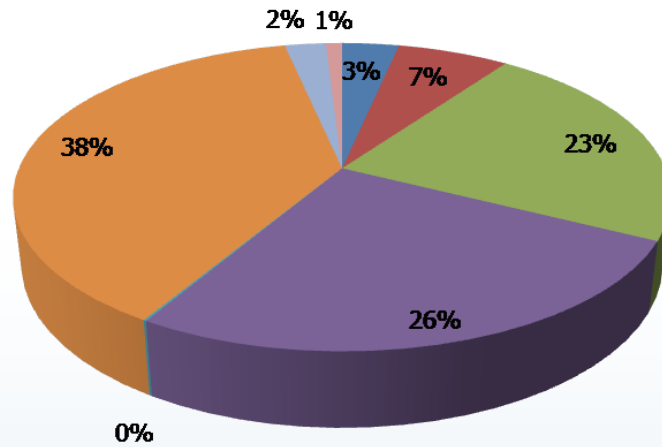


TABLO 15

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI	
Eğitim Durumu	Sayısı
İlkokul	112
Orta ve Dengi	220
Lise ve Dengi	754
2 Yıllık Y.O	874
3 Yıllık Y.O	4
4 Yıl ve Üstü	1274
Yüksek Lisans	81
Doktora	32
Toplam	3351

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞANLARIN ORANSAL DAĞILIMI

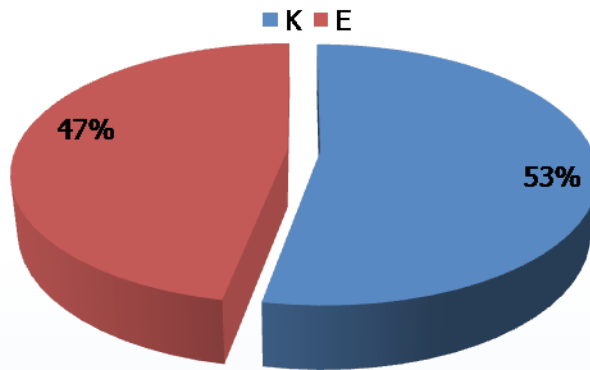
■ İlkokul ■ Orta ve Dengi ■ Lise ve Dengi ■ 2 Yıllık Y.O
 ■ 3 Yıllık Y.O ■ 4 Yıl ve Üstü ■ Yüksek Lisans ■ Doktora



TABLO 16

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI		
Hizmet Yılı	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	78	33
1 - 5 Yıl Arası	163	91
6 - 10 Yıl Arası	241	144
11 - 15 Yıl Arası	389	260
16 - 20 Yıl Arası	485	433
21 - 25 Yıl Arası	259	391
26 - 30 Yıl Arası	102	127
31 Yıl Üzeri	60	95
Toplam	1777	1574

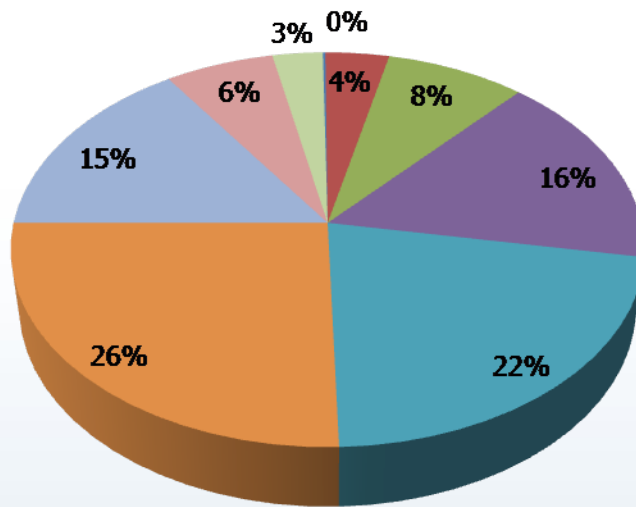
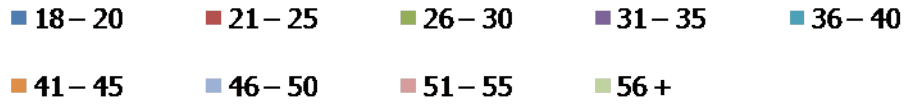
İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 17

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı	Yüzde (%)
18 - 20	5	0,15
21 - 25	124	3,70
26 - 30	272	8,11
31 - 35	539	16,08
36 - 40	728	21,72
41 - 45	855	25,51
46 - 50	518	15,46
51 - 55	212	6,32
56 +	98	2,92
Toplam	3351	

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

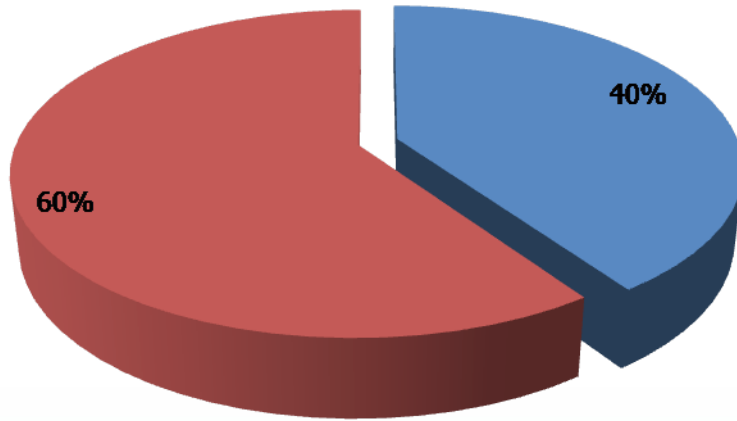


TABLO 18

PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ – AKADEMİK)			
	2009 yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2009 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	99	45	56
İdari Personel	159	95	52
Toplam	258	140	108

İŞÇİLERİN ORANSAL DAĞILIMI

■ Sürekli İşçi ■ Geçici İşçi



TABLO 20

ÖĞRENCİ SAYILARI (2008-2009 ÖĞRETİM YILI)												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil)				Mezun Öğrenci Sayısı 2007 - 2008			
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Tıp Fakültesi	121	157	8	12	743	1011	24	87	149	158	1	4
Diş Hek. Fak.	65	58	4	9	323	300	21	38	57	35	-	3
Eczacılık Fak.	62	57	7	4	277	261	21	15	28	37	3	3
Fen Fakültesi	330	311	5	6	1636	1675	13	29	290	226	-	3
Fen Fak.(İ.Ö)	286	236	-	-	1083	940	-	-	203	157	-	-
Mühen. Fak.	376	409	7	33	1589	2177	33	165	276	362	1	23
Ziraat Fak.	133	198	6	6	669	1330	10	23	117	187	-	3
Edebiyat Fak.	479	261	18	13	2108	1240	53	54	364	139	5	1
İletişim Fak.	106	125	-	6	485	684	11	33	83	97	2	6
Su Ürün. Fak.	48	104	2	5	201	462	3	17	37	70	-	4
Su Ürünüfak(İ.Ö)	65	87	-	-	203	340	-	-	50	64	-	-
İkt. İd. Bil. Fak.	110	136	6	9	515	603	27	53	73	73	1	1
İkt.İd.Bil.F. (İ.Ö)	113	136	-	-	444	584	-	-	65	87	-	-
Eğitim Fak.	142	80	2	5	588	373	10	21	140	82	3	1
FAKÜLTELER TOPLAM	2436	2355	65	108	10864	11980	226	535	1932	1774	16	52
İzmir Atatürk Sağlık Y.O.	121	22	5	-	480	86	12	1	86	3	-	-
Ödemiş S. Y.O.	45	18	-	-	253	25	-	-	49	-	-	-
Hemşirelik Y.O.	149	52	7	-	970	77	13	-	138	-	-	-
Çeşme Tur.Ve Otelcilik Y.O.	67	95	-	-	246	324	-	-	26	20	-	-
Beden Eğ.Ve S. Y.O.	51	94	-	-	299	671	-	-	50	97	-	-
Beden Eğitimi ve S. Y.O(İÖ)	21	69	-	-	78	267	-	-	-	1	-	-
Dev. Türk .Mus. Kons.	35	76	-	-	244	430	-	2	37	41	-	-
YÜKSEKOKULLAR TOPLAM	489	426	12	0	2570	1880	25	3	386	162	-	-
ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
At. S H M Y.O.	223	35	1	1	571	124	2	3	170	30	-	-
Ege Meslek Y.O.	344	863	2	2	1258	2920	3	4	167	357	-	-
Ege M.Y.O. (İ.Ö.)	179	610	-	-	601	1973	-	-	104	223	-	-
Çeşme Mes. Y.O.	-	-	-	-	64	112	-	-	12	24	-	-
Emel Akın M. Y.O.	62	15	-	-	217	62	-	1	64	19	-	-
Emel Akın (İ.Ö.)	113	20	-	-	280	67	-	-	44	6	-	-
Bergama M.Y.O.	152	334	-	-	408	768	-	-	109	110	-	-
Bergama (İ.Ö.)	107	270	-	-	266	744	-	-	51	79	-	-
Ödemiş M. Y.O.	53	84	-	-	125	199	-	-	44	57	-	-

Tire Mes. Y.O.	73	68	-	-	216	178	-	-	49	48	-	-
Tire Myo.(İ.Ö.)	60	37	-	-	136	117	-	-	48	34	-	-
Bayındır M. Y.O.	61	21	-	-	135	76	-	-	43	24	-	-
Bayındır (İ.Ö.)	21	7	-	-	50	15	-	-	11	1	-	-
ÖNLİSANS TO- PLAM	1448	2364	3	3	4327	7355	5	8	916	1012	-	-

ENSTİTÜLER (YÜKSEK LİSANS – DOKTORA)**FEN.BİL. ENS.**

Yüksek Lisans	327	308	2	10	584	659	2	21	225	163	-	5
Doktora	84	70	3	4	385	416	8	11	55	55	3	2

SOSYAL.BİL. ENS.

Yüksek Lisans	45	12	1	1	118	29	-	4	39	5	-	1
Doktora	47	19	2	2	189	87	3	5	31	12	-	1

SAĞLIK BİL. ENS.

Yüksek Lisans	283	160	4	8	498	334	20	12	212	103	3	4
Doktora	37	46	-	2	211	223	10	9	24	19	1	-

ENSTİTÜLER TOPLAM	823	615	12	27	1985	1748	43	62	586	357	7	13
------------------------------	------------	------------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	------------	------------	----------	-----------

GENEL TOPLAMLAR

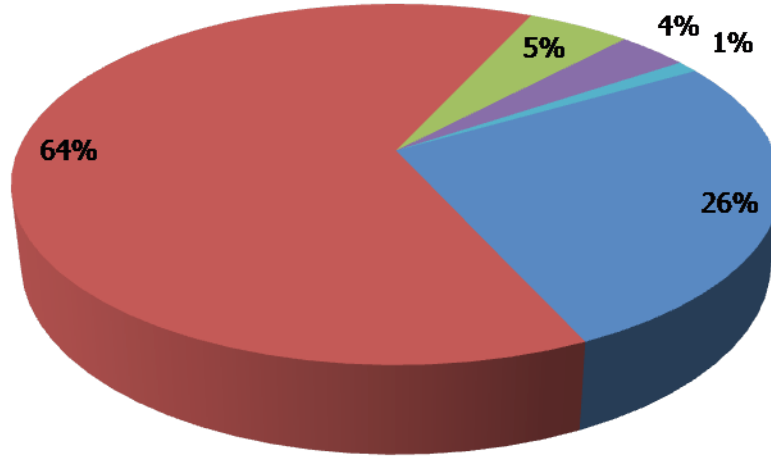
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı 2007 - 2008			
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1448	2364	3	3	4327	7355	5	8	916	1012	-	-
LİSANS	2925	2781	77	108	13.434	13.860	251	538	2318	1936	16	52
YÜKSEK LİS.	655	480	7	19	1200	1022	22	37	476	271	3	10
DOKTORA	168	135	5	8	785	726	21	25	110	86	4	3
TIP İHTİSAS	13	26	1	2	204	271	1	2	51			
ARA TOPLAM	5209	5786	93	140	19.950	23.234	300	610	3820	3305	23	65
GENEL TOPLAM	11.228				44.094				7264			

ÖNLİSANS
LİSANS
YÜKSEKLİSANS
DOKTORA
TIP İHTİSAS

11.695
28.084
2281
1557
478

ÖĞRENCİLERİN ORANSAL DAĞILIMI

■ ÖNLİSANS ■ LİSANS ■ YÜKSEKLİSANS ■ DOKTORA ■ TIP İHTİSAS



TABLO 21

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	5025	4954	71	% 98.5
Yüksekokullar	602	591	11	% 98.1
Meslek Yüksek Okulları	4095	3758	337	% 91.8
Toplam	9722	9303	419	

TABLO 22

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI							
Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
Fakülteler	506	39	39		71	3	658
Yüksekokullar	73	4	5		4	2	88
Meslek Yüksek- kokulları	789	343	323	1	3	2	1461
Toplam	1368	386	367	1	78	7	2207

TABLO 23

YATAY GEÇİŞLE 2008-2009 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEMİZE GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI	
Birimin Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Fakülteler	71
Yüksekokullar	4
Meslek Yüksekokulları	3
Toplam	78

TABLO 24

DİŞİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE ALDIKLARI CEZASI							
Birimin Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler			8	32	7	16	63
Yüksekokullar		1	5	1		4	11
Meslek Yüksek Okulları	1	6	11	22	7	15	62
Enstitüler							
Toplam	1	7	24	55	14	35	136

2.2.5- Sunulan Hizmetler

AKADEMİK HİZMETLER:

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla 9 Mart 1956 tarihinde, eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.



Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile 1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden başka bir üniversite,

Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Pamukkale Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes gibi üniversitelerin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Ege Üniversitesi, Diş Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Su Ürünleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 11 Fakülteye sahiptir. Bunlara ek olarak üniversitemizde, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 6 adet dört yıllık Yüksekokul, 7 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır.

2008 – 2009 öğretim yılı itibarıyla 11.695 ön lisans, 28.083 lisans, 2.281 yüksek lisans, 478 tıp ihtisas ve 1.557 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 44.094 öğrencisi olan Ege

Üniversitesi'nde 3243 öğretim elemanı ve 703'ü 4 / B 'li olmak üzere toplam 4054 idari personel bulunmaktadır.

AB Eğitim ve Gençlik Programlarından LLP Programı (Lifelong Learning Programme) bünyesinde yer alan ERASMUS, yüksek öğretim düzeyindeki işbirliğini öngören ve düzenleyen programdır. 2007-2008 akademik yılına kadar ismi Socrates olan program, bu dönemden itibaren LLP olarak adlandırılmıştır. Ege Üniversitesinde de tüm bu gelişmeler çok yakından izlenmekte ve 2001 yılından itibaren stratejik bir plan dahilinde Türkiye' deki ve Avrupa'daki karar organlarında da yer alacak bir şekilde kurumsal bir anlayışla gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi olarak ERASMUS programından tam katılımı ile yararlanabilmemiz için 1 Kasım 2003 tarihinde Avrupa Komisyonuna Üniversitemize ait Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) ve European Policy Statement (Avrupa Politika Beyanı) sunulmuştur. Üniversitemiz beyannamesi kabul edilen 65 Yükseköğretim Kurumundan birisi olmuştur.

Üniversitemizde 2002 yılında başlatılan ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Nisan 2005 tarihinde DS (Diploma Supplement) Etiketini Avrupa Komisyonundan almıştır.



2007-2008 akademik yılı ile girilen yeni dönemde, Ege Üniversitesi 2007-2013 dönemini kapsayan Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne (Erasmus Extended University Charter) sahip olmuştur.

2007 – 2008 akademik yılında LLP / Erasmus Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi'nin 303 öğrencisi; Almanya, Yunanistan, Belçika, Portekiz, İtalya, Hollanda, İspanya, İsveç, Finlandiya, Fransa, İngiltere, Avusturya, Polonya, Macaristan, Slovenya, Litvanya, Estonya, Slovakya, Letonya, ERASMUS Programı çerçevesinde 2008-2009 Akademik Yılında 398 öğrencimiz; Portekiz, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, Slovenya, Polonya, Litvanya, Macaristan, Romanya, Letonya, Estonya, Bulgaristan, Almanya, Hollanda, İspanya, Fransa, İtalya, Belçika, Avusturya, İsveç, Finlandiya, İngiltere, Danimarka' da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüşlerdir. Ayrıca 44 öğrencimiz; İsveç, İspanya, İtalya, Almanya, Litvanya, İngiltere, Hollanda, Slovenya, Finlandiya, Fransa, Avusturya, Belçika' da 3'er aylık dönemlerde staj çalışmalarını tamamlamışlardır. 79 yabancı öğrenci ise Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde öğrenim görmüştür.

2007-2008 Akademik Yılından itibaren girilen yeni dönemde, Personel Değişimi Programı; Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitimi Hareketliliği olmak üzere iki bölüme ayrılmıştır. 2007-2008 Akademik Yılında 13, 2008-2009 Akademik Yılında ise 11 öğretim elemanımız Personel Eğitimi Programı kapsamında Avrupa Birliği Üniversitelerinde çalışmalara katılmışlardır.

2007-2008 Akademik Yılından itibaren girilen yeni dönemde, Personel Değişimi Programı; Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitimi Hareketliliği olmak üzere iki bölüme ayrılmıştır. 2007-2008 Akademik Yılında 13, 2008-2009 Akademik Yılında ise 11 öğretim elemanımız Personel Eğitimi Programı kapsamında Avrupa Birliği Üniversitelerinde çalışmalara katılmışlardır.

2009-2010 Akademik Yılında ise 5 personelimizin eğitim alma hareketliliğine katılmaları beklenmektedir.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversitemiz, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. 85 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, fakülte ve yüksekokullarda 266 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 148 öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı ile 12.650'den fazla bilgisayarı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri, fabrika ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik 1615 adet ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiş ve yaklaşık 11962 kişinin katılımı sağlanmıştır.

2009 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen 2253 araştırma projesinden 732 proje tamamlanmıştır.

Üniversitemiz eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

TABLO 25

LABARATUAR SAYILARI	
Bilgisayar Laboratuvarı sayısı:	85
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı sayısı	266
Öğrenci Laboratuvarı Sayısı	148
Diğer Laboratuvar Sayısı	73
TOPLAM	572

TABLO 26

DERS VE SINAV SAYILARINA İLİŞKİN TABLO						
FAKÜLTELER	Ders sayısı				Toplam Ders Sayısı	Yapılan toplam sınav sayısı
	Teorik		Uygulama			
	Zorunlu Dersler	Seçmeli Dersler	Zorunlu Dersler	Seçmeli Dersler		
Örgün Öğretimde Verilen Dersler	2473	1219	1356	220	4741	9568
İkinci Öğretimde Verilen Dersler	508	317	169	86	975	1842
Yaz Okulunda Verilen Dersler (İngilizce dahil)	315	13	134	4	483	569
FAKÜLTELER TOPLAM	3296	1549	1659	310	6199	11979
MESLEK YÜK-SEKOKULLARI VE YÜKSEKOKULLAR						
Örgün Öğretimde Verilen Dersler	4053	261	1223	49	4882	5518
İkinci Öğretimde Verilen Dersler	1414	121	211	19	1465	1607
Yaz Okulunda Verilen Dersler (İngilizce dahil)	154	0	36	0	190	33
MESLEK YÜK-SEKOKULLARI VE YÜKSEKOKULLAR TOPLAM	5621	382	1480	68	6537	7158
ENSTİTÜLER						
Tezli Yüksek Lisans Ders Saatleri	752	1701	415	1286	1606	1582
Tezsiz Yüksek Lisans Ders Saatleri	106	77	84	27	183	123
ENSTİTÜLER TOPLAM	858	1778	499	1313	1789	1705
GENEL TOPLAM	9775	3709	3628	1691	14525	20842

SOSYALVE KÜLTÜREL HİZMETLER:

Ege Üniversitesi, eğitim – öğretim ve araştırma – yayın faaliyetlerinin yanında; Üniversite Lokali, Konukevi, Ege Üniversitesi Uygulama Otel, Murat Köşkü / Toplum Merkezi, Yeşil Köşk, 50.Yıl Köşkü, Kültür Sanat Evi, Kampüs Kültür Merkezi, Atatürk Kültür Merkezi, Konferans Salonları ile hem çalışanlarına ve öğrencilerine hem de topluma yönelik hizmetler de sunmaktadır. Kampüs Kültür Merkezi ve Atatürk Kültür Merkezi kariyer gelişimi seminerleri, sürekli eğitim kursları, sempozyum, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, gösteriler ve çeşitli kültürel ve sanatsal aktivitelere ev sahipliği yapan sosyal ve eğlence merkezleridir. Ayrıca bir çok kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektörle iletişim içindedir.

Öğrencilerin psikolojik, sosyal ve ekonomik yönden gelişmesine yardımcı olunması ve öğrenim süresince ortaya çıkabilecek çeşitli problemlerin çözümüne yönelik hizmetler verilmiştir. Tüm bu destek hizmetlerinin yanında öğrencilerin sosyal açıdan gelişimini sağlamak amacıyla bu alanda öğrencilere birçok imkân sağlanmıştır. Ayrıca kültür, sanat ve spor şenlikleri ile öğrencilerimize ve çalışanlarımıza çeşitli etkinlik ve hizmetler sunulmuştur.



Üniversitemizde, öğrencilere yönelik çoğu etkinliğin gerçekleştiği Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızda, kültürel, sanatsal ve sportif olarak 415 gösteri, seminer, panel, sergi, konser, tanıtım günleri ve turnuva gibi aktivite ve etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 72 öğrenci topluluğumuz da 286 etkinlik gerçekleştirmiştir.

2008-2009 eğitim - öğretim yılı kapsamında düzenlenen Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 26 farklı branşta, bayan-erkek 37 spor takımı ve toplam 382 sporcuyla katılım gösterilmiştir. Üniversitemiz, Türkiye Üniversiteleri arasında, müsabakalara en çok katılım gösteren 4. Üniversite ve en fazla ev sahipliği yapan 2. Üniversite olmuştur. Türkiye Üniversiteleri arasında başarı sıralamasında toplam 16 altın, 16 gümüş, 15 bronz madalya ile 4. sırada yer almış bulunmaktayız. Üniversite içi spor organizasyonları kapsamında 6 ayrı spor branşında 34 farklı kategoride turnuvalar ve yarışmalar düzenlenmiştir. Spor organizasyonlarına üniversitemizin çeşitli birimlerinden 170 farklı spor takımı katılmıştır. Organizasyonlar, takım sporcuları ve ferdi sporcular ile birlikte toplam 2068 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Basketbol, voleybol ve futbol branşlarında fakülte/yüksekokullar arasında I.Lig II.Lig Müsabakaları ve Özel Spor Faaliyetleri kapsamında bayan-erkek olmak üzere farklı kategorilerde toplam 271 adet maç yapılmıştır. Tenis branşında 3 farklı turnuva düzenlenmiş ve toplam 131 tenis maçı yapılmıştır. Ayrıca masa tenisi branşında müsabakalar düzenlenmiş ve yüzme yarışları yapılmıştır.

TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER;

Ege Üniversitesi Türkiye' nin 3. büyük sağlık hizmeti sağlayan kurumudur. Türkiye'nin her yerinden gelen hastalara hizmet vermektedir. Özellikle organ nakli, çocuk cerrahisi, nöroşur-

ji, ve tüp bebek hizmetleri konusunda oldukça iddialıdır.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültemiz yoğun olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Fen fakültesi, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Tekstil Mühendisliği tarafından sağlanan Kimyasal analizler, ürün satışı ve bitki temini de kamu için yapılan diğer hizmetlerdendir.

Ege Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde Sosyal Sorumluluk dersi oluşturmuştur. Böylece, bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır.

Ayrıca, Tıp Fakültemiz ikinci sınıfında engellilikle ilgili bir amfi dersimiz bulunmaktadır. Bu ders, içeriği bakımından ülkemizde bir ilktir. Yine fakültemizde öğrencilerimizin alması zorunlu olan Özel Çalışma Modülü içerisinde bu amaçla düzenlenen projeler uygulanmaktadır; örneğin görme engelliler için sesli kitap projesi.

Engelli vatandaşlarımız için Üniversitemiz her türlü proje ve çalışmayı yapmaktadır. Bu kapsamda Tire Kutsan Meslek Yüksek Okulumuz, Tire’de oturan engelli vatandaşlarımızın evlerinden kurumlarına, kurumlarından evlerine taşınmaları ile ilgili olarak bir proje oluşturmuştur. Çalışmaya 2009 yılı içerisinde başlanmış olup öncelikle kamu kurumlarındaki engelli çalışanlar tespit edilmiştir. Sonraki süreçte söz konusu çalışanların işyerine gidip gelirken yaşadıkları sıkıntılar tespit edilecektir.



Engelli vatandaşlarımızın meslek sahibi olabilmeleri amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz "EMEP Engellilere Eğitim Projesi" oluşturmuştur. Pazarlama alanında verilen bu dersin amacı, e-pazarlama konusunda bilgi sahibi olmak ve engelli katılımcıların kendi işlerini kurmalarına olanak sağlayacak altyapıyı oluşturmaktır. Bu sayede, tek bir bilgisayar ile meslek edinebilme becerisi kazanılabilecektir. Bu bağlamda 2 yıl içinde toplam 280 kişiye eğitim verilmiştir.

Ücretsiz halk sağlığı hizmetleri kapsamında Halk Sağlığı Anabilim Dalımız 2009 yılında Bornova da 6825 kişiye beslenme eğitimi ve Bayraklı da 1793 hanede 3291 kişiyle Diyabet risk değerlendirmesi taramasında bulunmuş ve 472 kişiyi sağlık merkezlerine sevk ederek sağlık muayenelerini yaptırtmıştır. Bornova Belediyesi ile sağlık köyü projesi için protokol yapılarak halka sağlık hizmeti vermek amacıyla bir sağlık ocağının temelleri atılmıştır. Bu sağlık ocağı kapsamında yer alan lojmanda tıp fakültesi asistanlarının ücretsiz ikameti sağlanacak ve böylece asistanlar gece gelen acil olgulara sağlık hizmeti verebilecektir. Bayraklı Belediyesi ile üç sağlık evinde halka yönelik sağlık hizmeti vermek ve intörnlerimizin bu sağlık evlerinde staj yapma olanağı sağlamak amacıyla bir protokol imzalanmış ve uygulama başlamıştır.

Tıp Fakültemizle Bornova Belediyesi "Sağlık Köyü Projesi" için protokol yapmış ve halka sağlık hizmeti vermek amacıyla bir Halk Sağlığı binasının temellerini atmıştır. Bu Halk Sağlığı binası kapsamında yer alan lojmanda Tıp Fakültemiz asistanlarının ücretsiz ikameti sağlanacak ve böylece asistanlar gece gelen acil hastalara sağlık hizmeti verebilecektir. Bununla Beraber, Bayraklı Belediyesi ile üç sağlık ünitesinde halka yönelik sağlık hizmeti vermek ve in-

törnlerimize bu sağlık evlerinde staj yapma olanağı sağlamak amacıyla bir protokol imzalanmış ve uygulamaya başlanmıştır.

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları tarafından organ bağıışı, kan bağıışı kampanyaları düzenlenmekte ve birimiz bu topluluklarımıza tam destek vermektedir.

Özellikle klinik anabilim dalları tarafından halkı sağlıkla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Örneğin Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından Dünya Osteoporoz gününde Foça'da tüm halka açık osteoporoz hastalığı ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yine Tıp Fakültesi İç Hastalıklar Endokrinoloji Bilim Dalı tarafından obezite, diyabet vb konularında halkı bilgilendirmek amacıyla her sene geleneksel olarak bir kongre yapılmaktadır.

Bu konu ile ilgili en önemli aktivite ise Fakültemizin TRT ile yaptığı işbirliği sonucu her Pazar günü TRT 2 ekranlarında canlı olarak yayınlanan ve fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı "Pusulunuz Sağlık" programının gerçekleştirilmiş olmasıdır.



Diş Hekimliği Fakültesi kliniklerinde 75.128 hastanın tedavisi yapılmış, Gönüllü Çalışma Gurupları oluşturularak topluma katkı amaçlı 13 sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak, hemen hepsine, modeller üzerinde, bire bir, ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir.

Tüm bunlara ek olarak, çocuk ve yetişkinlerde Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Engelli Çocuklar için Rehabilitasyon, Eğitim , Araştırma ve Uygulama Merkezi de toplum sağlığına yönelik hizmetler vermektedir.

Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, asli görevi olan doğa tarihi ve doğa bilimleri dalında araştırmaların yapıldığı ve yapısında yer alan Tabiat Tarihi Müzesi de toplumun her kesiminin eğitimine katkıda bulunan bir kuruluştur. Müzemiz, üniversiteler bünyesinde tek Tabiat Tarihi Müzesi unvanını korumakta olup, üniversitenin vitrini konumunda olan bir kuruluştur. Ayrıca, Fen Bilimlerine bağlı Tabiat Tarihi Anabilim Dalında uyguladığı Yüksek Lisans eğitim programı ve doğa tarihi bilim dalında araştırma yapan kadrosu ile Türkiye'nin ilk akademik müzesidir.

Müzedeki elemanlar tarafından müzeyi ziyarete gelenlere (yılda yaklaşık 20.000 kişi) doğa tarihi ve doğa olayları ile ilgili sunulan konferanslar (yeryuvarının evrimi, volkanizma, deprem, evrim ve nesli tükenmekte olan canlılar gibi) ile doğa tüm kanıtlarıyla topluma daha yakından tanıtılmaktadır. Bu etkinlikler, toplumu çevremizdeki tüm doğa olayları hakkında bilgilendirir.

dirmeyi, doğayı sevmeyi, korumayı ve onun bir parçası olduğumuz bilincini yerleştirmeyi amaçlamaktadır. Yapılan bu tanıtım etkinleriyle müzemiz, İzmir müzeleri katalogunda yer almış ve turist rehberlerinin tur programlarına alınmıştır.

Üniversitemiz ayrıca çevreye de duyarlıdır ve bu konudaki tüm çalışmalara destek vermektedir. 2009 yılında Ege Orman Vakfı ile ortak başlattığı "Ege Cumhuriyet Ormanı Fidan Bağışı Kampanyası" na 9.800 fidan bağışı yapılmıştır. Urla - ovacık mevkiinde dikilecek bu fidanlar için asıl hedeflenen rakam 50.000 fidandır. Bu nedenle kampanyaya 2010 yılında da devam edilecektir.

Üniversitemiz yürüttüğü araştırmalar ve projeler kapsamında birçok sanayi sektörüyle ilişkilerini yoğun bir şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda, bazı firmalar ile önemli projeler yürütülmekte bazı firmalara ise danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, EBİLTEM ve İAOSB proje ortakları olarak, e-ticaret ve çeşitli yönleri konusunda firmaları bilgilendirmek ve e-ticaretin yayılımını sağlamak amacıyla yürüttüğü ve İZKA tarafından da desteklenen "E- Ticaret İle İzmir'in Dünyaya Açılımı " projesi kapsamında düzenlenen eğitimlere, 115 firma katılmış ve 89 kişi de sertifika almıştır.

Fen Fakültemiz misyonu kapsamında, sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerine 2009 yılında, Petrol Analiz Laboratuvarını (EGE-PAL) da katarak hizmet alanını genişletmiştir. Akreditasyon çalışmalarının son aşamaya geldiği EGE-PAL, Üniversitemiz için örnek bir laboratuvar olacaktır. EGE-PAL, döner sermaye analizleri kapsamında 2009 yılı içinde farklı firmalara 276 adet analiz yaparak hizmet vermiştir.

Güneş Enerjisi Enstitümüz ise TEPDEP projesi kapsamında, Türkiye'de ilk olarak 20 kw'a kadar olan rüzgar türbinlerinin, yeni bir modelle (kuyruksuz olarak) yerli üretimini sağlamıştır. Proje, 2009 yılında tamamlanmış olup 2010 yılı itibariyle Helis Makine Ltd. Şti. bünyesinde seri imalata başlamıştır.

Ayrıca, TÜBİTAK desteği ile başlatılan Ulusal Fotovoltaik Teknoloji Platformu, Güneş Enerjisi Enstitümüz yürütücülüğünde ve Türkiye'den toplamda 42 üye kuruluş ile faaliyetlerine devam etmekte olup, Türkiye'de ilk defa fotovoltaik sektöründe faaliyet gösteren firmalar, akademik kuruluşlar ve ilgili kamu kuruluşlarını bir araya getirmek ve Türkiye'de fotovoltaik sektörünün olgunlaşması için Ulusal Fotovoltaik Yol Haritasını oluşturmayı kendine hedef edinmiş bir ortak akıl platformudur.

2.2.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :

Kamu yönetimi reformu kapsamında, 01.01.2006 tarihinden itibaren Türkiye 'de tüm kamu idarelerinde uygulaması başlatılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince üniversitemizdeki mali ve idari yapılanma yeniden şekillendirilmiş, kanunun öngördüğü yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Mali sistem ve sürecin uygulaması ise etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

İç Denetim Birimi oluşturulmuş ve üniversitemiz için özellik arz eden çeşitli alanlarda iç denetim çalışmaları yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir.

İç kontrol sisteminin yerleştirilmesi amacıyla ikincil mevzuat çalışmaları başlatılmış ve bu kapsamda ; 31.12.2005 tarihli İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ilişkin yönetmelik ve 18 standardın yer aldığı , 26.12.1007 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği yayınlanmıştır.

Tebliğde yer alan 18 adet İç Kontrol standardının üniversitemizde 2011 yılına kadar yerleştirilmesi ve uygulanması amacıyla, 05.02.2009 tarihli İç Kontrol Uyum Eylem Planı Rehberi göz önünde bulundurularak, İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanarak Maliye Bakanlığı'na gönderilmiş ve üniversitemizde standartların yerleştirilmesi amacı ile çalışmalara başlanmıştır.

Bu kapsamda; Üniversitemizde stratejik planlama, kalite geliştirme ve değerlendirme, iç kontrol ve öz değerlendirme çalışmaları görevi hazırlanan yönerge ile Ege Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (EÜ-ADEK)'na verilmiştir. Diğer yandan birimlerde bu çalışmaların oluşturulması, yerleştirilmesi ve uygulanmasını sağlamak üzere, Akademik Birim Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları (ADEK) ile İdari Birim Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları (İDEK) oluşturulmuştur.

Bu çerçevede, Ege Üniversitesi İç Kontrol İzleme Ve Yönlendirme Kurulu olarak çalışma görevi, Ege Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (EÜ-ADEK)'na verilmiştir.



Ege Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ise, Rektör Yardımcısı başkanlığında, harcama birimi yöneticileri veya en yakın düzeydeki temsilcilerinden oluşturulmuştur.

Ayrıca, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın uygulanması aşamalarında iç kontrolün beş ana bileşeninden; Kontrol Ortamı Standartları, Risk Değerlendirme Standartları, Kontrol Faaliyetleri Standartları ve Bilgi Ve İletişim Standartları için dört ayrı çalışma grubu oluşturulacak olup, İzleme Standartları konusundaki çalışmalar ise EÜ – ADEK tarafından yürütülecektir.

07.05.2009 tarihinde Rektör başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yardımcıları ile tüm akademik ve idari birim harcama yetkililerinin katıldığı Bilgilendirme ve Hazırlık Toplantısı yapılmıştır. Toplantıda İç Kontrol Sistemi hakkında katılımcılara bilgi verildikten sonra, Üniversitenin Durum Analizinin belirlenmesi için tüm harcama birim yetkililerine 79 genel şarta ilişkin soruların yer aldığı İç Kontrol Değerlendirme Anketi dağıtılmıştır.

10.06.2009 tarihinde Rektör başkanlığında Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter ile Ege Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (EÜ-ADEK) üyeleri, Akademik Birim Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) üyeleri, İdari Birim Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İDEK) üyelerinin katıldığı İç Kontrol Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır.

Uyum Eylem Planı çerçevesinde İç Kontrol Standartlarının yerleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2.3-Diğer Hususlar :

Amaç ve Hedefler



3. AMAÇ VE HEDEFLER:

Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazete-
de yayınlanan, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yö-
netmelik" gereği Stratejik Planını 2008 – 2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağı-
da bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

3.1- Birim Amaç Ve Hedefleri :

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Stratejik Amaç-1: Araştırma Faaliyet- lerini Geliştirmek.	Hedef-1: 2012 yılı sonuna kadar AB ve diğer yurtdışı kaynak- lardan yararlanarak üretilen projelerin % 100 arttırılması ve AB araştırma projelerinin kriterlerine entegre olunması.
	Hedef-2: 2012 yılı sonuna kadar geliştirilen TÜBİTAK projeleri- nin sayısının % 50 arttırılması
	Hedef-3: 2012 yılı sonuna kadar DPT projeleri sayısının 3 katı- na çıkarılması
Stratejik Amaç-2: Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak	Hedef-1: 2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası kurumla- rın desteklediği projelerin yürütülmesi ve projelerden elde edi- len bilimsel verilerin ulusal ve uluslararası kamuoyuna sunumu- nun her yıl % 30 oranında arttırılması
	Hedef-2: 2012 yılı sonuna kadar uluslararası bilimsel standart- ta yayınların her yıl %10 oranında arttırılması
Stratejik Amaç-3: Bilimsel Toplantılar Düzenlemek ve Katılımı Teşvik Etmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar öğretim üyelerimizin ve öğ- retim yardımcılarımızın bilimsel aktivite katılımlarının % 30 ora- nında arttırılması.
	Hedef – 2: Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilim- sel toplantı sayısının 2012 yılı sonuna kadar % 30 arttırılması.
Stratejik Amaç-4: Interdisipliner Programlar Yürütmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar teknoloji ve bilimdeki geliş- melerle uyumlu olarak her yıl 1 yeni çalışma alanının etkinleş- tirilmesi.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar diğer üniversiteler ve AR-GE çalışmaları yürüten kurumlarla 100 adet disiplinler arası işbirli- ği yapılması
Stratejik Amaç-5: Lisans Eğitiminin Kalitesini Arttırmak	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Ege Üniversitesi'ndeki tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması.
	Hedef – 2: Uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde yapı- lan protokollerin 2012 yılı sonuna kadar 2 katına çıkarılması.
	Hedef – 3 : 2012 yılı sonuna kadar tüm ders içeriklerinin ulus- lararası ve ulusal eğitim programlarına uygun olarak güncel- lenmesi.
	Hedef – 4 : 2012 yılı sonuna kadar yabancı üniversitelerle or- tak olarak yürütülen lisans eğitimi programı sayısının 5'e çık- arılması.
	Hedef – 5 : 2012 yılı sonuna kadar Tıp eğitiminde mezuniyet öncesi eğitim programının tamamının yenilenmesi.

	Hedef – 6 : 2012 yılı sonuna kadar lisans eğitimi düzeyinde yan dal ve çift ana dal uygulamalarının sayısının % 40 arttırılması.
	Hedef – 7 : 2012 yılı sonuna kadar lisans eğitimi için Uzaktan Eğitim Sistemi'nin kurulması ve geliştirilmesi.
Stratejik Amaç – 6: Lisans Üstü Eğitime Ağırlık Vermek.	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar lisansüstü program ve öğrenci sayısının %10 arttırılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar İkinci Öğretim çerçevesinde açılan tezsiz yüksek lisans programı sayısının % 60 arttırılması.
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar tıpta uzmanlık eğitim programlarının anabilim dalları için yeniden yapılandırılması.
	Hedef – 4: Tez aşamasına gelen lisansüstü öğrencisine verilen proje desteğinin 2012 yılı sonuna kadar her yıl % 5 arttırılması.
	Hedef – 5: 2012 yılı sonuna kadar yabancı öğrenciler için açılan lisansüstü programların geliştirilmesi ve sayısının % 40 oranında arttırılması.
	Hedef – 6 : 2012 yılı sonuna kadar Lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla yapılan etkinliklerin iki katına çıkarılması
	Hedef – 7: 2012 yılı sonuna kadar Lisansüstü eğitimi için Uzaktan Eğitim Sistemi'nin kurulması ve geliştirilmesi.
Stratejik Amaç-7: Nitelikli Öğretim Üyesi Yetiştirmek	Hedef – 1 : 2012 yılı sonuna kadar öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak, kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla yurt dışına gönderilmesi
	Hedef – 2 : 2012 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)'na kayıtlanan ve başarı ile mezun olan öğrenci sayısının her yıl mevcut kontenjan sayısı kadar arttırılması
	Hedef – 3 : 2012 yılı sonuna kadar akademik yükseltme kriterlerinin AB üniversiteleri kriterlerine %70 oranında uyumlaştırılması
Stratejik Amaç-8 : Meslek Yüksek Okulları Eğitim Programlarını, Toplum İhtiyaçlarına Göre Sürekli Yenilemek ve Geliştirmek.	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar sanayi ve ticaret kuruluşlarının ihtiyacına uygun öğrenci yetiştirilmesi için programların % 30'unun yenilenmesi
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar üniversite sanayi işbirliği kapsamında MYO programlarının uygulama altyapılarının geliştirilmesi.
	Hedef – 3 : MYO mezunlarının işe yerleştirilmelerinin takip edilmesi için izleme sistemi kurulması
Stratejik Amaç-9: AB Eğitim Programlarına Entegre Olmak.	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar uluslararası değişim ya da araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde görevlendirilen araştırmacıların sayısının % 50 arttırılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü eğitim dahilinde LLP / Erasmus programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında % 60 artış sağlanması.
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin tümünün uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygun olarak güncellenmesi.
	Hedef – 4 : 2012 yılı sonuna kadar AB normlarına uygun olarak dış değerlendirme ve akreditasyon için gerekli altyapının sağlanması.

Stratejik Amaç-10: Yurt İçi Ve Yurt Dışı Üniversiteler İle İşbirliğini Geliştirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Avrupa Birliği üye ülkeleriyle işbirliğinin % 50 arttırılması
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası üniversitelerle bilgi alış verişinin % 60 arttırılması.
	Hedef –3: 2012 yılı sonuna kadar Türkiye’nin gelişmiş üniversitelerinden ve yurtdışındaki üniversitelerden alanında uzmanlaşmış bilim adamları ile bilgi alışverişinin % 30 arttırılması.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar öğretim elemanlarının yurtdışında ve yurt dışında olmak üzere kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarının % 60 arttırılması.
Stratejik Amaç - 11: Sanayi İle İşbirliğini Geliştirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Ege Üniversitesi’nin araştırmacı veri tabanının kurulması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar sanayi ile iletişim ağının güçlendirilmesi.
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak olarak düzenlenen seminer, kurs v.b. sayısının % 60 arttırılması.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar ilgili sanayi kuruluşu veya firma desteği ile gerçekleştirilen patent ve faydalı model başvuru sayısının % 20 arttırılması.
	Hedef – 5: 2012 yılı sonuna kadar üniversitemiz laboratuvar alt yapısının bölgedeki sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye getirilmesi.
	Hedef – 6: Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında işbirliği yapılan kurum ve şirketlerde EDÖ (Endüstriye Dayalı Öğretim) çalışması yapan öğrenci ve EDA (Endüstriye Dayalı Araştırma) çalışması yapan öğretim elemanı sayısının 2012 yılı sonuna kadar her yıl % 20 arttırılması.
	Hedef – 7: 2012 yılı sonuna kadar sağlık sektörüyle 10 farklı alanda işbirliğini geliştirici faaliyetlerin düzenlenmesi
Stratejik Amaç-12: Mezuniyet Sonrası Öğrenci-Üniversite Bağlarını Geliştirmek	Hedef – 1: Mezuniyet sonrası üniversite-mezun ilişkilerini güçlendirecek Mezunlar İletişim Ofisi’nin yapılandırılması ve 2012 yılı sonuna kadar mezunların % 50’sine ulaşılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar Mezunlarımızın takip edilmesi ve geri besleme mekanizmalarının oluşturulması..
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar Mezuniyet sonrası öğrenci-üniversite bağlarını geliştirmek amacıyla düzenlenen “Mezunlar Günü” ne katılımın arttırılması.
Stratejik Amaç-13: Üniversite - Toplum İlişkilerini Güçlendirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar toplumun beden ve ruh sağlığının geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla geliştirilen ortak projelerin sayısının % 100 arttırılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar İlk ve orta öğretim kurumlarının düzenlediği 25 bilimsel ve kültürel etkinliklerde Üniversitenin tanıtılması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar meslek odaları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile gerçekleştirilen karşılıklı desteğin % 40 arttırılması.
	Hedef – 4: 2009 yılı sonuna kadar yörenin ihtiyacına yönelik 20 adet etkinlik düzenlenmesi
	Hedef – 5: 2012 yılı sonuna kadar Ege Üniversitesi dışına yönelik Türk kültürünü tanıtıcı olarak 4 farklı etkinlik düzenlenmesi
	Hedef – 6: 2012 yılı sonuna kadar Halkın Üniversitesi Çalışması alanında her yıl 8 adet destekleyici faaliyetin gerçekleştirilmesi.

Stratejik Amaç-14: Halka Yönelik Ürün/Hizmetleri Nicelik Ve Nitelik Yönünden Geliştirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar üniversite-sanayi işbirliği kapsamında döner sermaye çalışmaları ile mal ve hizmet üretmeye yönelik çalışmalarda bulunulması
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar halka yönelik eğitimler kapsamında verilen "Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programları"nın her yıl 2 defa açılması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar tüm sağlık uygulamaları alanlarında halka doğrudan hizmet götürülmesi.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar Bölgedeki tarıma dayalı sanayinin beklenti ve ihtiyaç analizinin yapılması ve çiftçilerin eğitilmesi.
	Hedef – 5: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Hastanesi'nden memnuniyet oranının % 90 olarak gerçekleşmesi
	Hedef – 6: 2012 yılı sonuna kadar halka yönelik hizmet kapasitesinin % 30 artırılması yönünde yeni kaynakların yaratılması.
Stratejik Amaç-15: Bölgesel Kalkınmaya Katkıda Bulunacak Proje Ve Araştırmaları Teşvik Etmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar ülke içindeki kurumlar ve sektörler ile olan ilişkilerin % 30 oranında artırılması ve projelerin yürürlüğe konulması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar bölge sanayicilerinin araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturulması.
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar ulusal sanayinin öncelikli alanlarında bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak faaliyetlerin artırılması.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar denizel ve karasal ortamlarda radyoaktivite ölçümlerinin yapılacağı bölgelerin belirlenerek proje sayısının iki katına çıkarılması
Stratejik amaç-16: Ege Üniversitesi'nin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımının % 50 artırılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar çalışanların kuruma bağlılığına ve memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetlerin % 30 artırılması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısının % 40 artırılması.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar ulusal kültürümüzün yayılmasına ve Cumhuriyetimizin kazanımlarına Ege Üniversitesi'nin katkısının artırılması amacıyla 25 adet etkinlik düzenlenmesi.
	Hedef – 5: 2012 yılı sonuna kadar evrensel müzik ve dans gösterilerinin bulunduğu uluslararası bir festival düzenlenmesi.
	Hedef – 6: 2012 yılı sonuna kadar her yıl Üniversite Tanıtım Günleri düzenlenmesi ve bu amaçla düzenlenen fuarların 10 tanesine her yıl katılımın sağlanması.
	Hedef – 7: 2012 yılı sonuna kadar akademik birimler arası ortak çalışmaların artırılması.

Stratejik Amaç-17: Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Öğrencilerin ruh sağlığına yönelik rehberlik hizmetlerinin % 40 oranında artırılması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilere güvenli, temiz ve ekonomik koşullarda barınabilecekleri yurtların sağlanması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyan öğrencilere burs imkânları yaratılması ve çalıştırılan kısmi zamanlı öğrenci sayısının % 30 oranında artırılması.
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar Eğitim Danışmanlığı Sisteminin oluşturulması
Stratejik Amaç-18: Etkin Bir İdari Yapı Kurmak.	Hedef – 1:2012 yılı sonuna kadar iş süreçlerinin belirlenmesi ve süreç yazılımı ile ilk iyileştirmenin tamamlanması
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar üniversitemizde başlatılan ve başlatılacak olan koordinasyon uygulamalarının tümünün standartlaştırılması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar üniversitenin stratejik yönetime geçmesinin sağlanması
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar Kalite Odağı Çalışması kapsamında destekleyici faaliyetin gerçekleşmesi
	Hedef –5: 2012 yılı sonuna kadar akademik ve idari personel konusunda norm kadro uygulamasına geçilmesi
	Hedef – 6: 2012 yılı sonuna kadar başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurulması ve sürekliliğinin sağlanması
Stratejik amaç-19: Üniversite Alt Yapısını Geliştirmek.	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Kampüs Master Planı'nın hazırlanması.
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar Coğrafi Bilgi Sistemi kurulması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar her yıl toplam kapalı alanların % 5'sinin iyileştirilmesi
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun olarak teklif ve talep edilen yatırım projelerinin tümünün hazırlanması, uygunluğunun sağlanması, DPT'ye önerilmesi ve gerçekleştirilmesi
Stratejik Amaç-20: Kampüsü 24 Saat Aktif Hale Getirmek	Hedef – 1: 2012 yılı sonuna kadar Kampus güvenlik sisteminin geliştirilmesi
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar Sivil Savunma Planının uygulanması ile ilgili birimlerin bilgilendirilmesi
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar eğitim ve araştırma birimlerinin hizmet süresinin % 75 artırılması
Stratejik Amaç-21: E-Üniversite Yapılarını Geliştirmek	Hedef –1: 2012 yılı sonuna kadar domain (Kullanıcı Yönetim Sistemi) yapısının tüm üniversite bünyesine yaygınlaştırılması
	Hedef – 2: 2012 yılı sonuna kadar Network sistemlerinde Servis Kalitesi (QoS) uygulanmaya başlanması
	Hedef – 3: 2012 yılı sonuna kadar bir bilgisayar hastanesinin oluşturulması
	Hedef – 4: 2012 yılı sonuna kadar Yönetim Bilgi Sisteminin (YBS) kurulması

3.2- Temel Politikalar ve Öncelikler :

Yarım asırlık deneyime sahip olan üniversitemiz, ülkemizdeki yüksek öğrenim kurumları içersinde her zaman yenilikçi, öncü ve örnek bir üniversite olmuş ve olmayada devam etmektedir. Hazırlamış olduğu Stratejik Planında, bilimsel ve eğitsel alanlarda Üniversitemiz için önemli yapı taşları olabilecek konular stratejik amaçlarımız olarak belirlenmiş, bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik hedef ve faaliyetler özenle belirlenmiştir. Kurumsal ilişkilerini geliştirme-yi, gelişimini sürekli kılmayı ve alt yapısını bu doğrultuda dönüştürmeyi amaçlayan Üniversitemiz bu alanlarda da önemli hedefler belirlemiştir. Bu kapsamda;

- Araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve etkin bir şekilde yürütmek amacı ile, yurt içi ve yurt dışı fonlardan daha fazla yararlanmak, proje ve yayınların sayı ve niteliğini arttırmak, yapılan bilimsel etkinlik ve toplantı sayılarını sistemli olarak arttırarak daha fazla katılım imkanları sağlamak,
- Eğitim kalitesini geliştirmeye yönelik olarak; uygulamalı eğitime ağırlık vermek, ders içeriklerini ulusal ve uluslar arası eğitim programlarına uygun hale getirmek, Uzaktan Eğitim Sistemini kurmak ve geliştirmek, lisans üstü eğitime ağırlık vermek, lisans üstü program ve öğrenci sayısını ve öğrencilere verilen proje desteğini arttırmak, Meslek Yüksek Okulları eğitim programlarını ticaret kuruluşlarının ihtiyacına göre yenilemek, öğrencilere yönelik eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık vermek, öğrencilerimizi donanımlı, eğitilmiş ve duyarlı yurttaşlar olarak topluma hazırlamak,
- Nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek amacı ile öğretim elemanlarını kısa süreli araştırma, kurs, seminer ve kongrelere katılım v.b amaçlarla yurt içi ve yurtdışı etkinliklere katılımlarını sağlamak, akademik yükselme kriterlerini AB üniversiteleri ile uyumlu hale getirmek, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve bilim adamları ile bilgi alışverişini arttırmak,
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek, sanayi kuruluşları ile ortak olarak düzenlenen kurs, seminer v.b. sayılarını arttırmak, laboratuvar alt yapılarını geliştirerek bölgedeki sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal sanayinin öncelikli alanlarında bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak,
- Toplumun beden ve ruh sağlığınının geliştirilmesine yönelik resmi ve özel kuruluşlarla yapılan projelerin sayısını arttırmak, meslek odaları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle gerçekleştirilen karşılıklı desteği arttırmak, toplum ihtiyacına yönelik etkinlikler düzenlemek, tüm sağlık uygulamaları alanlarında halka doğrudan hizmet götürmek,
- Üniversitemizde stratejik yönetim anlayış ve uygulamalarını etkin bir şekilde yerine getirmek, Yönetim Bilgi Sistemini kurmak,

Öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

3.3-Diğer Hususlar :



Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

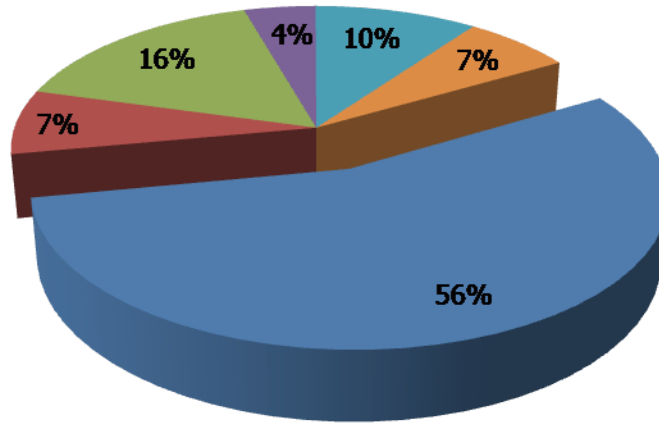


4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:

4.1- Mali Bilgiler :

4.1.1- Bütçe Uygulama Sonuçları :

2009 YILI BÜTÇE HARCAMALARININ ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 27

EGE ÜNİVERSİTESİ 2009 YILI BÜTÇE ÖDENEK ve HARCAMA BİLGİLERİ (YTL)						
GİDERİN TÜRÜ		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YIL SONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	PERSONEL GİDERLERİ	182.285.600,00	8.331.389,00	7.908.568,00	182.708.421,00	173.605.706,15
01.1	MEMURLAR	170.569.600	7.448.269	6.877.068	171.140.801	164.670.186
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.338.000	139.220	0	1.477.220	1.260.148
01.3	İŞÇİLER	7.336.000	0	0	7.336.000	5.555.266
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	2.973.000	743.900	1.031.500	2.685.400	2.062.022
01.5	DİĞER PERSONEL	69.000	0	0	69.000	58.084
02	SOSYAL GÜV.KUR. DEV.PİRİMİ GİD.	24.466.100	1.726.896	0	26.192.996	22.836.008,81
02.1	MEMURLAR	21.782.000	1.600.876	0	23.382.876	21.712.450
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	209.800	28.420	0	238.220	138.887
02.3	İŞÇİLER	2.080.000	0	0	2.080.000	820.228
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	394.300	97.600	0	491.900	164.443
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERİ	47.240.000	10.784.478	3.593.090	54.431.388	50.889.864,65
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ.AL.	12.009.900	5.409.976	785.370	16.634.506	16.386.829
03.3	YOLLUKLAR	1.019.400	147.210	157.962	1.008.648	638.821
03.4	GÖREV GİDERLERİ	91.700	147.700	0	239.400	171.888
03.5	HİZMET ALIMLARI	16.654.200	783.397	1.211.080	16.226.517	15.746.237
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	260.200	0	6.770	253.430	245.996
03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ON.GİD.	2.683.100	1.209.602	647.667	3.245.035	3.031.688
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ON.GİD.	2.663.500	2.604.325	1.973	5.265.852	5.116.499
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	11.858.000	482.268	782.268	11.558.000	9.551.907
05	CARİ TRANSFERLER	7.063.000	6.660.136	0	13.723.136	13.720.682,97
05.1	GÖREV ZARARLARI	5.964.000	0	0	5.964.000	5.963.941
05.3	KAR AMACI GÜT.KUR YAP.TRANS.	0	6.483.136	0	6.483.136	6.483.136
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.095.000	175.000	0	1.270.000	1.268.360
05.6	YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	4.000	2.000	0	6.000	5.246
06	SERMAYE GİDERLERİ	36.933.000	8.494.500	13.747.500	31.230.000	31.207.609,79
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	19.500.000	4.734.500	10.800.000	13.434.500	13.423.121
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.800.000	0	1.800.000	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.183.000	0	1.147.500	35.500	35.105
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	10.550.000	1.160.000	0	11.710.000	11.700.610
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİD.	3.450.000	2.600.000	0	6.050.000	6.048.774
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	450.000	0	450.000	0	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	21.140.000	0	21.140.000	21.140.000,00
07.1	YURTIÇI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	21.140.000	0	21.140.000	21.140.000
GİDERLER TOPLAMI :		297.987.700	35.997.399	25.249.158	308.285.941	292.259.872,37

TABLO 28

EGE ÜNİVERSİTESİ 2009 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (YTL)						
GELİRLER				AÇIKLAMA	2009	
I	II	III	IV		BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMİNİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	50.000,00	83.695,00
03	01	01	02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	20.000,00	0,00
03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.977.000,00	13.785.568,48
03	01	02	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.300.000,00	6.433.874,00
03	01	02	32	Yaz Okulu Gelirleri	700.000,00	828.387,64
03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	252.700,00	780.495,00
03	01	02	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	340.000,00	418.471,46
03	01	02	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	3.400.000,00	4.921.094,96
03	01	02	99	Diğer hizmet gelirleri	2.900.000,00	3.527.469,93
03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	460.000,00	224.878,54
03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	4.040.000,00	4.348.668,60
03	09	09	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00	0,02
04	02	01	01	Hazine yardımı	229.932.000,00	263.337.560,00
04	02	02	01	Hazine yardımı	27.823.000,00	27.685.000,00
04	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	841,92
04	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	100.000,00	637.110,73
04	05	02	02	Özel Bütçeli İdare.Al.Proje Yardımları	0,00	1.828.624,71
05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000,00	16.389,76
05	01	09	99	Diğer Faizler	0,00	2.431.773,42
05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	7.682.000,00	10.889.065,62
05	02	09	01	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	0,00	168.500,06
05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	33,46
05	09	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000,00	907,20
05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	1.000,00	670.409,61
05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000,00	50.909,88
TOPLAM					297.984.700,00	343.069.730,00

4.1.2- Mali Denetim Sonuçları :

Dış Denetim:

2009 yılında Üniversitemiz, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuş (2008 yılı hesapları ile ilgili olarak) olup, denetim çalışmalarına ilişkin sonuçlar henüz üniversitemize intikal etmemiştir.

İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi; Üniversitemiz kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Üniversitemizin faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmektedir.

Rektörlük Makamının 02.02.2009 tarihli Onayı ile İç Denetim Birimi Kurulmuş ve Başkan görevlendirilmesi yapılmıştır. 2009 yılında üniversitemizde biri başkan olmak üzere 6 (Altı) İç Denetçi görev yapmaktadır.

12.03.2009 tarihinde onaylanan 2009 yılı İç Denetim Programı gereğince, Rektörlüğümüz Taşınır Mal İşlemleri, Sosyal Tesis İşlemleri, Maaş İşlemleri ve Yemekhane İşlemleri süreçlerine ilişkin denetim tamamlanmıştır. Ayrıca, Üniversitenin taşınmazlarıyla ilgili 26 dosyada sorunların çözülmesi ve çözüm yolları üretilmesi kapsamında danışmanlık gerçekleştirilmiştir.

2009 yılında iç denetçiler Kamu İç Denetçiler Derneği, Tubitak ve Tübitak-Tusside tarafından düzenlenen eğitim ve seminer faaliyetlerine katılmışlardır.

Ayrıca, 2010 yılı İç Denetim Programı da, 25.12.2009 tarihinde Rektörlük Makamınca onaylanmıştır.

Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatı gereğince, iç kontrol ve ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında yayınlanan ve Üniversite genelini kapsayan uygulama talimatı gereğince, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2009 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

4.1.3- Diğer Hususlar :

4.2- Performans Bilgileri :

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2008 – 2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2008 yılında başlanmış ve stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibarı ile 2009 yılı gerçekleştirmeleri birimlerden toplanmış ve her birimin kendine ait gerçekleşme tablolarının hazırlanması çalışmalarına devam edilmektedir.

4.2.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri :

4.2.1.1- Faaliyet Bilgileri

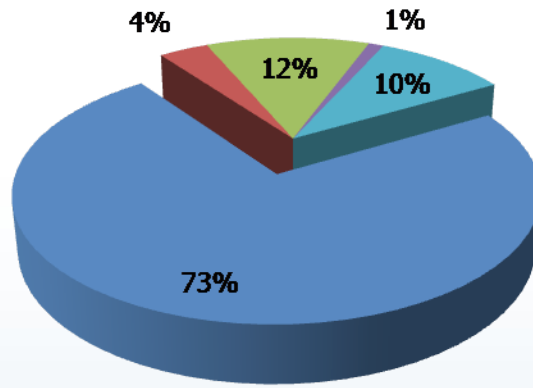
Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıya çıkartılmıştır.

TABLO 29

ULUSAL VE ULUSLARARASI FAALİYET VE ETKİNLİKLER									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Fakülte	287	168	43	518	0	68	31	68	1183
Yüksekokul	4	20	15	7	0	1	5	7	59
Enstitü	18	19	42	7	0	40	5	64	195
Meslek Yüksekokulu	1	4	0	13	0	0	0	0	18
İdari Birimler	1	35	7	7	0	1	18	91	160
Toplam	311	246	107	552	0	110	59	230	1615

ULUSAL VE ULUSLARARASI FAALİYET VE ETKİNLİKLERİN BİRİMLERE GÖRE ORANSAL DAĞILIMI

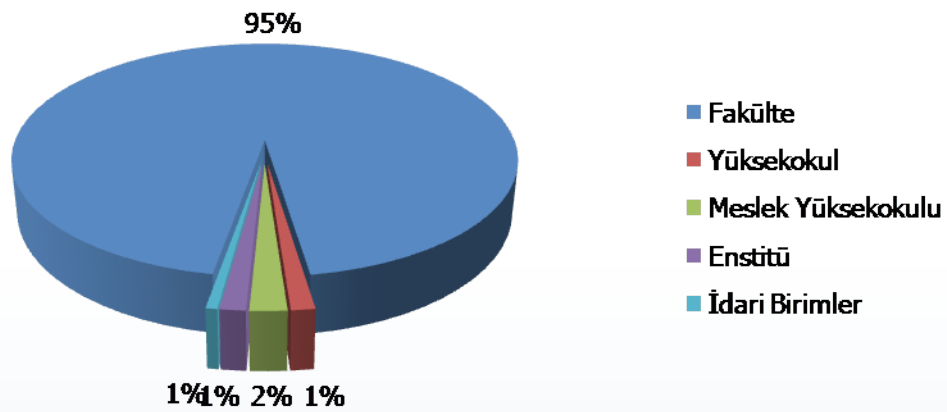
■ Fakülte ■ Yüksekokul ■ Enstitü ■ Meslek Yüksekokulu ■ İdari Birimler



TABLO 29

YAPILAN FAALİYET VE ETKİNLİKLERE KATILIM SAYISI (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Fakülte	1766	3606	388	605	95	550	120	4157	12287
Yüksekokul	52	34	32	21	0	2	0	23	164
Meslek Yüksekokulu	93	20	62	18	2	34	5	20	254
Enstitü	98	22	27	14	2	1	12	1	177
İdari Birimler	11	18	1	17	1	11	7	14	80
Toplam	2020	3700	510	675	100	598	144	4215	11962

YAPILAN FAALİYET VE ETKİNLİKLERE KATILIMIN ORANSAL DAĞILIMI

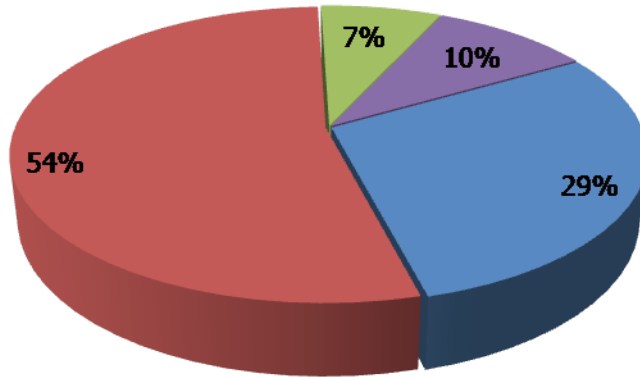


TABLO 31

	İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI				
	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	TOPLAM
Fakülte	1509	928	1051	1964	5452
Yüksekokul	22	50	111	264	447
Meslek Yüksekokulu	62	51	42	85	240
Enstitü	62	43	45	62	212
Toplam	2020	3700	510	675	6905

İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYILARININ ORANSAL DAĞILIMI

■ Uluslar arası Makale ■ Ulusal Makale ■ Uluslar arası Bildiri ■ Ulusal Bildiri



TABLO 32

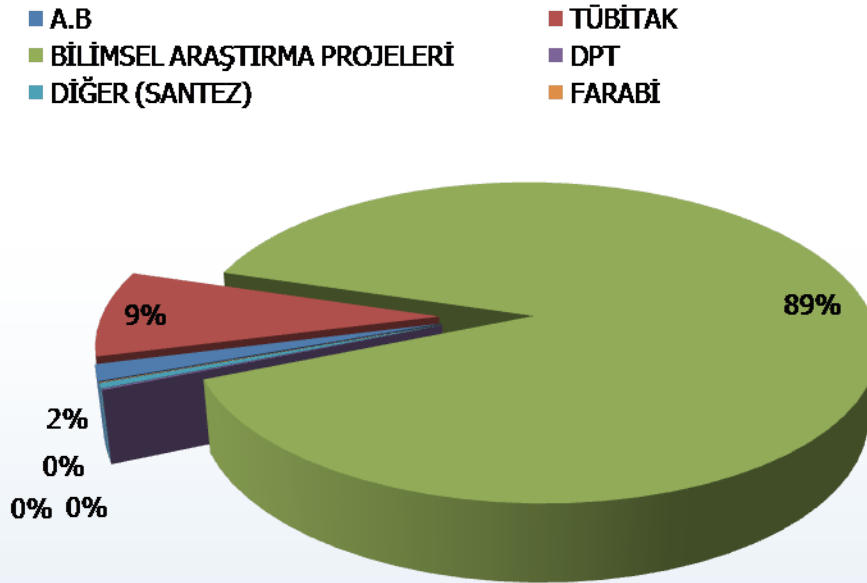
ULUSAL VE ULUSLAR ARASI ANLAŞMA/ PROTOKOL SAYILARI			
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Fakülte	20	152	172
Yüksekokul	4	4	8
Meslek Yüksekokulu	0	4	4
Enstitü	5	1	6
İdari Birimler	190	244	434
Toplam	219	405	624

3.2.1.2- Proje Bilgileri

TABLO 33

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI								
PROJELER	A.B		TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	DPT	DİĞER (SANTEZ)	FARABİ	Toplam
	Döner Ser-maye Ta-rafından Yürütülen	Rektörlük Tarafından Yürütülen						
2008 Yılından Devre-den Proje Sayıları	14	14	151	1347	2	3	-	1531
2009 Yılında Eklenen Proje Sayıları	-	8	44	660	1	8	1	722
Toplam	14	22	195	2007	3	11	1	2253
2009 Yılında Tamam-lanan Proje Sayıları	-	-	79	651	-	2	-	732
2010 Yılına Devreden Proje Sayısı	14	22	116	1356	3	9	-	1520

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYILARININ ORANSAL DAĞILIMI



TABLO 34

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE ÖDENEĞİ								
PROJELER	A.B		TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	DPT	DİĞER (SANTEZ)	FARABI	Toplam
	Döner Sermaye Tarafından Yürütülen	Rektörlük Tarafından Yürütülen						
2009 Yılı Proje Ödenek Miktarı (YTL)*	557.946,98	6.634.812,37	12.248.309,86	21.373.715,90	6.250.000	264.000,46	7.189,75	47.335.975
2009 Yılı Proje Ödenek Harcama Miktarı (YTL)	426.651,23	4.997.025,88	8.679.733,26	7.938.587,52	4.415.000	121.206,71	2.547,91	26.580.753

4.2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2008 – 2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2008 yılında başlamıştır.

4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu :

Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından Üniversitelerin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarına yardımcı olmak üzere hazırlanmış olan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi” doğrultusunda hazırlanan performans sonuçlarına yönelik tablo aşağıda verilmiştir.

TABLO 35

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	2009
1	Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	71,88
2	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği	2.1.ÖSS SAY-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	329,054
		2.2.ÖSS-SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	301,56
		2.3.ÖSS-SÖZ -1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları	Sınavsız geçiş
		2.4.ÖSS SÖZ -2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları	313,266
		2.5.ÖSS EA -1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları	330,58
		2.6.ÖSS EA -2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları	310,705
		2.7.ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları	321,049
		2.8.ÖSS SAY -1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x100	%20,71
		2.9. ÖSS SAY -2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı /Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x100	%17,28
		2.10. ÖSS SÖZ -1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x100	Sınavsız geçiş
		2.11. ÖSS SÖZ -2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı /Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x100	%62,68
		2.12. ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı /Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x100	%37,5
		2.13. ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı /Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x100	%36,83
		2.14. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı /Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı) x100	%13,87

3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	3.1. {[Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2	75,31
		3.2. {[Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2	74,85
		3.3. {[Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 2	76,5
4	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	4.1. {[Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] +[yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 3	78,82
		4.2. {[Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] +[yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 3	76,68
		4.3. {[Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] +[lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] +[yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]} / 3	74,68
5	Bütçe Ödenekleri	5.1. Personel Giderleri	182.708.421
		5.2. Sosyal Güvenlik Giderleri	26.192.996
		5.3. Mal ve Hizmet Giderleri	60.914.524
		5.4. Cari Transfer Giderleri	7.240.000
		5.5. Sermaye Giderleri	52.370.000
		5.5.1. Eğitim Giderleri	18.130.000
		5.5.2. Sağlık Giderleri	9.100.000
		5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri	21.140.000
		5.5.4. Spor Giderleri	4.000.000
		5.6. Toplam Bütçe Giderleri	329.425.941

6	Öğrenci başına düşen ödenekler	6.1. Hazine ödeneği (ileri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı	6.430,85
		6.2. Öğrenci katkı payları geliri(öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite yapı) / Toplam öğrenci sayısı	495,04
		6.3. Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit, bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir) / Toplam öğrenci sayısı	438,37
		6.4. Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / Toplam öğrenci sayısı	246,95
		6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplam) / Toplam öğrenci sayısı	7.611,22
7	Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd. Doç., Öğr. Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına döner sermaye geliri (Ciro)	Döner sermaye gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler – KDV hariç) / Öğretim elemanı sayısı	74.210,78
8	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleştirilen ve ilgili üniversitenin payına düşen gelir göz önüne alınacak, diğer proje ortaklarının gelirleri hesaba katılmayacaktır.)	8.1. İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (Dpt ödeneği)	4.027,06
		8.2. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (Bap döner ser. payı)	13.771,72
		8.3. TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı	7.891,95
		8.4. Uluslar arası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı	4.275,01
		8.5. Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı.(Bap cari:Bap hazine ödeneği)	779,82
		8.6. Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı (Santez)	170,103
		8.7.Toplam araştırma geliştirme gelirleri (yukarıdakilerin toplamı) / Öğretim üyesi sayısı	30.915,74
9	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	Kadrolu idari personel (657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı	1,09
10	İdari personelin kadrolu akademik personele oranı	İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657 /4b) ve hizmet alınan)sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı	1,38
11	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı	28,41

12	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı	22,85
13	Kadrolu toplam öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman başına düşen öğrenci sayısı)	13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil)	12,94
		13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç)	13,60
14	Hazırlık sınıfı öğrenci oranı	(Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100	%9,49
15	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	%26,52
16	Lisans öğrenci oranı	(Lisans öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı) x100	%63,69
17	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı) x100	%9,79
18	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	Lisansüstü öğrenci sayısı/Lisans öğrenci sayısı	%15,37
19	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (aile ikametgah adresleri il dışı olanlar)/Toplam öğrenci sayısı) x100	%50,72
20	Önlisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	Ösym' den temin edilememiş!
21	Lisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Ösym' den temin edilememiş!
22	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	%34,33
23	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı/Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	%60,86
24	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı)x100	%2,81
		24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı/Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	%2,59
		24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı/Toplam doktora öğrenci sayısı)x100	%2,41
		24.4. (Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%2,06

25	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı	25.1. (Yan dala izin veren lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programlarının sayısı)x100	%42,02
		25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı/Toplam lisans programlarının sayısı)x100	%56,52
		25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programlarının sayısı)x100	%39,13
		25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı/Toplam lisans programlarının sayısı)x100	%42,02
26	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x100	%0,50
		26.2. (Çift ana dal öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı)x100	%0,41
27	Disiplinlerarası(lisansüstü programlardaki mevcut/bölüm/anabilim/anasanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/anasanat dallarından farklı bir isim taşıyan)lisansüstü program oranı	27.1 (Disiplinlerarası tezli lisansüstü program sayısı/Toplam lisansüstü program sayısı)x100	%3,82
		27.2. (Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı/Toplam lisansüstü program sayısı)x100	%0,64
		27.3 (Disiplinlerarası toplam lisansüstü program sayısı /Toplam lisansüstü program sayısı)x100	%4,46
28	Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen ön-lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	28.1 (Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı/Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı)x100	%1,47
		28.2 (Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı/Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı)x100	%2,56
		28.3.(Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı/Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100	%0,29
		28.4. (Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı/Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100	%0,66
		28.5 (Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı)x100	%0,44
		28.6 (Birinci yılda kaydı silinen öğrencilerinin sayısı toplamı / Toplam öğrencilerinin sayısı)x100	%1,15
29	Herhangi bir nedenle kaydı silinen (mezuniyet hariç) önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	29.1 (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı/Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı)x100	%3,27
		29.2 (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı/Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı)x100	%12,61
		29.3 (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı/Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100	%2,61
		29.4 (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı/Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100	%8,29
		29.5 (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı/Toplam doktora öğrencilerinin sayısı)x100	%3,10
		29.6 (Kaydı silinen öğrenci sayısı(yukarıdakilerin toplamı)/Toplam öğrencilerinin sayısı)x100	%5,89

30	Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı	30.1 Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı/toplam lisans mezun sayısı)x100	%14,95
		30.2 (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı/Toplam yüksek lisans mezun sayısı)x100	%39,74
31	Mezunların ortalama mezuniyet oranı (Rapor, askerlik v.b yasal izin süreleri ile yazokulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	31.1 Ön lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama önlisans mezuniyet süresi/Önlisans programlarının normal mezuniyet süresi	%184
		31.2 (Lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama lisans mezuniyet süresi/Lisans programlarının normal mezuniyet süresi)x100	%108,17 %128,4 %122
		31.3 (Yüksek lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi/Yüksek lisans programlarının normal mezuniyet süresi)x100	%136
		31.4 (Doktora programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama doktora mezuniyet süresi/Doktora programlarının normal mezuniyet süresi)x100	%147,25
32	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik v.b yasal izin süreleri ile yazokulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	32.1 (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı/Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı)x100	%6,3
		32.2 (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı/ Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)x100	%47,17
		32.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı/Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	%33,71
		32.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı/Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı)x100	%8,75
		32.5 (Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı/Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı)x100	%28,88
33	Mezuniyet oranı	33.1 (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı/Toplam önlisans öğrenci sayısı)x100	%16,49
		33.2 (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x100	%15,39
		33.3 (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı/Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	%33,32
		33.4 (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı/Toplam doktora öğrenci sayısı)x100	%12,48
		33.5 (Mezun olan toplam öğrencilerin sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%14,82

34	Mezunların mezuniyet not ortalaması (4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.100'lük system üzerinden verilen notlar 25'e bölüncektir.)	34.1 Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan önlisans öğrencilerinin sayısı	2,80
		34.2 Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan Lisans öğrencilerinin sayısı	2,93
		34.3 Yüksek Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan yüksek lisans öğrencilerinin sayısı	3,40
		34.4 Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan doktora öğrencilerinin sayısı	3,62
		34.5 Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan öğrencilerinin sayısı	3,27
35	Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	35.1 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı/Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı)x100	---
		35.2 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın lisans mezun sayısı/Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam lisans öğrenci sayısı)x100	---
		35.3 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın yüksek lisans mezun sayısı/Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	---
		35.4 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın doktora mezun sayısı/Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam doktora öğrenci sayısı)x100	---
		35.5 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın mezun sayısı/Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı) x 100	---
36	Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı	36.1(Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı/ilgili birimdeki toplam öğrenci sayısı) x 100	%38,44
		36.2 (Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Bölüm/Program/Anabilim dalı/Anasat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı/ilgili birimlerdeki toplam Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı)x100	%80,47
		36.3 (Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı/Öğrenci Konseyi Genel Kurul Üyesinin toplam sayısı)x100	%100
37	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	37.1 (Lisans, programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı)x100	%0,26
		37.2 (Yüksek lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı/Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	%0,22
		37.3 (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı/Toplam Doktora öğrenci sayısı)x100	-

		37.4 (Lisans,Yüksek Lisans,Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı/Toplam Lisans,Yüksek Lisans Doktora öğrenci sayıları)x100	%0,24
		37.5 (Lisans, programlarına giden öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı)x100	%1,22
		37.6 (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı toplamı/Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100	%1,67
		37.7 (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı toplamı/Toplam Doktora öğrenci sayısı)x100	%0,88
		37.8 (Lisans,Yüksek Lisans,Doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı/Toplam Lisans,Yüksek Lisans Doktora öğrenci sayıları) x100	%1,23
38	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı (Not: Geçerli dönemdeki öğrencilerin oluşturduğu sınıfı grup, derslik sayısı değil)	38.1 Hazırlık okulu öğrencileri sayısı/Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı	25,99
		38.2 Önlisans öğrencileri sayısı/Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı	62,54
		38.3 Lisans öğrencileri sayısı/Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı	68,16
		38.4 Toplam öğrenci sayısı/Sınıfların (şubelerin) sayısı	66,41
39	Program başına ortalama ders sayısı	39.1 Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı/Önlisans programı sayısı	37,54
		39.2 Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı/ Lisans programı sayısı	60,72
		39.3 Mezun olmak için tezli yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı/ Tezli yüksek lisans programı sayısı	7,44
		39.4 Mezun olmak için tezsiz yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı/ tezsiz yüksek lisans programı sayısı	13,5
		39.5 Mezun olmak için doktora programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı/doktora programı sayısı	8,20
40	Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı	40.1 Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders,uygulama ve laboratuvar) toplamı/Önlisans programı sayısı	29,51
		40.2 Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders,uygulama ve laboratuvar) toplamı/Lisans programı sayısı	28,85
		40.3 Yüksek lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders,uygulama ve laboratuvar) toplamı/Yüksek lisans programı sayısı	24,67
		40.4 Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders,uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora programı sayısı	16,17

41	Seçmeli derslerin oranı	41.1 (Önlisans pogramlarında açılan seçmeli derslerin sayısı/Önlisans programlarında toplam ders sayısı)x100	%8,69
		41.2 (Lisans pogramlarında açılan seçmeli derslerin sayısı/Lisans programlarında toplam ders sayısı)x100	%29,91
		41.3 (Yüksek lisans pogramlarında açılan seçmeli derslerin sayısı/Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı)x100	%59,52
		41.4 (Doktora pogramlarında açılan seçmeli derslerin sayısı/Doktora programlarında toplam ders sayısı)x100	%56,02
		41.5 (Önlisans pogramlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli derslerin sayısı/Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x100	%5,03
		41.6 (Lisans pogramlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli derslerin sayısı/Lisans programlarında mezun olmak için gereken toplam ders sayısı)x100	%12,83
		41.7 (Yüksek lisans pogramlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli derslerin sayısı/Yüksek lisans programlarında mezun olmak için gereken toplam ders sayısı)x100	%64,92
		41.8 (Doktora pogramlarında mezun olmak için gereken seçmeli derslerin sayısı/Doktora programlarında mezun olmak için gereken toplam ders sayısı)x100	%49,91
42	Yeni açılan ders oranı	42.1 (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı/Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100	%2,87
		42.2 (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı/Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100	%5,64
		42.3 (Yüksek lisans programlarında yeni açılan ders sayısı/Yüksek lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100	%6,56
		42.4 (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı/Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100	%6,88
43	Ders veren Öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Önlisans, Lisans, Lisansüstü programlarının tamamında)	43.1 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç)/Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	11,47
		43.2 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil)/Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	20,64
		43.3 Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç)/Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	15,17
		43.4 Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil)/Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı	17,73

44	Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı	44.1 Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,32
		44.2 Tamamlanan doktora tez sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,17
		44.3 Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,49
45	Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	0,80
46	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı	46.1 Toplam yayın sayısı / Öğretim üyesi sayısı	4,73
		46.2 Toplam faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0,21
47	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,18
48	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	48.1 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç)/Öğretim üyesi sayısı	0,06
		48.2 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil)/Öğretim üyesi sayısı	0,17
49	Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım tescili dahil)	Sayılacak	12
50	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	2236
51	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	51.1 Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)/Öğretim üyesi sayısı (DPT+Tübitak projeleri)	0,013
		51.2 Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı	1,29
		51.3 Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,0013
		51.4 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)/Öğretim üyesi sayısı (AB projeleri)	0,0019
		51.5 Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı	1,32
52	Öğrenci başına düşen öğrenci derslik alanı	52.1 Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı/Önlisans öğrenci sayısı	0,57
		52.2 Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı/Lisans öğrenci sayısı	1,07
		52.3 Toplam derslik alanı/Toplam öğrenci sayısı	0,83

53	Öğrenci başına düşen kullanımına açık bilgisayar sayısı	53.1 Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı/Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı	0,036
		53.2 Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı/Lisans programlarındaki öğrenci sayısı	0,04
		53.3 Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı/Toplam öğrenci sayısı	0,035
54	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	54.1 Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı/Önlisans öğrenci sayısı	0,58
		54.2 Lisans ve lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı/Lisans ve lisansüstü programlarındaki öğrenci sayısı	0,97
		54.3 Toplam laboratuvar alanı/Toplam öğrenci sayısı	0,86
55	Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı	Sayılacak	20.080
56	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı/Öğrenci sayısı	4,48
57	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınarak	90
58	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	469.576
59	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	200Mbps
60	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi	Ölçülecek	75Mbps
61	Ana sunucu Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı	1,5
62	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması/Toplam öğrenci sayısı)x100	%5,05
63	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranı	Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması/Toplam personel sayısı)x100	%1,09
64	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması/Toplam öğrenci sayısı)x100	-
65	Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması/Toplam personel sayısı)x100	-
66	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	66.1 (Yükseköğretim Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%3,4
		66.2 (Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%11,48
		66.3 (Yurtlarda kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%14,88

67	Burs alan öğrenci	67.1 (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı) x 100	%0,45
		67.2 (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%62,91
		67.3 (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%6,34
		67.4 (Diğer kurumu ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	4,32%
		67.5 (Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100	%74,02
68	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (46. madde de sayılanlar hariç)	Sayılacak	626
69	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	69.1 Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	210
		69.2 Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	158
70	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş toplam süreç sayısı	Sayılacak	-
71	Öğrenci memnuniyeti	Anket	3,68%
72	Akademik personel memnuniyeti	Anket	3,31%
73	İdari personel memnuniyeti	Anket	3,01%
74	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	-
75	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	3,10%

4.2.4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Performans programı hazırlık çalışmaları ve performans bilgi sistemi oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

4.2.5- Diğer Hususlar:

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi



5- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

Ege Üniversitesi Stratejik Planı' nda yer alan SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

5.1- Üstünlükler :

GÜÇLÜ YÖNLER:

I. Yönetim

- Katılımcı yönetim anlayışı
- Yönetimle iletişim kolaylığı
- Çalışanların yönetime güven duygusu
- Yönetimin yeniliklere açıklığı

II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro

- Kaliteli eğitim
- Eğitim-Öğretim yapılan alan/program çeşitliliği
- Eğitimde disiplinler arası anlayış
- Yabancı dil hazırlık sınıfının bulunması
- ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) yürütme
- Eğitimde başarı düzeyinin yüksekliği
- Akademik kadronun gücü/kalitesi
- Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları
- Yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan destekli bilimsel projelerdeki artış
- Ege Üniversitesi'nin 50 yıllık deneyim ve birikimi

III. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları

- Altyapı ve bina ihtiyaçlarının büyük oranda karşılanmış olması
- Sağlık ve spor tesislerinin zenginliği
- İki büyük kültür merkezi ve çok sayıda konferans salonu bulunması
- Bilgi erişim olanaklarının ve elektronik bilgi kaynaklarının zenginliği
- Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliği
- Çalışma mekânlarında fiziksel koşulların uygunluğu

IV. Üniversite-Sanayi-Toplum İlişkileri

- Kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği
- Yerel yönetimler ve STK'larla yakın ilişki ve işbirliği
- Halk eğitim programları düzenlenmesi ve yürütülmesi
- Kültür Merkezlerimizin İzmir'in kültürel hayatına katkısı

V. Avrupa Birliği ve Diğer Ülkelerle İlişkiler

- Türk üniversiteleri arasında AB ülkeleriyle öğrenci değişiminde liderlik
- LLP/ERASMUS kapsamındaki ilişkilerde canlılık
- AB projelerinde mevcut deneyim, bilgi birikimi ve yüksek başarı düzeyi
- Yurt dışı üniversitelerle ilişkide kurumsal anlamda uzmanlaşmış ilk kurum olma

VI. Ege Üniversitesi'nin İmajı ve Paydaşların Memnuniyeti

- Dış kurum ve kuruluşlar gözünde olumlu imaja sahip olma
- Toplumca tanınırlık
- Öğrencilerin Ege Üniversitesi'nde olmaktan memnuniyetinin yüksekliği
- Akademisyenlerin üniversite, fakülte ve bölümlerinden memnuniyeti
- Çalışanların yaptıkları işten ve yönetimden memnuniyeti

FIRSATLAR

- Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecinin işlemesi
- Kamu yönetimi alanında reform çalışmalarının başlatılmış olması
- Üniversitenin bulunduğu şehir ve şehrin sunduğu olanaklar
- Sanayi ve hizmet sektöründe diplomalı ve sertifikalı iş gücüne olan gereksinimin giderek artması
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik eğilimlerin güçlenmesi
- Sanayi Ar-Ge projelerine verilen ulusal desteklerin artması
- Dış kaynaklı projelerde multidisipliner yaklaşımların beklenmesi

5.2- Zayıflıklar :

ZAYIF YÖNLER

I. Yönetim

- Bürokratik işleyişin yavaşlığı
- Üniversite makro planının ve uzun süreli planlama kültürünün eksikliği
- Paydaşlara yönelik sistematik bir geri bildirim olmaması
- Performans değerlendirme sisteminin bulunmaması
- Norm kadro uygulamasına geçilememesi
- Üniversite personeline yönelik hizmet içi eğitim imkânlarının azlığı
- Kurum kültürünün tüm birimlerde hayata geçirilememesi

II. Kaynak ve Olanakların Düzeyi ve Kullanımları

- Üniversitenin mali kaynaklarının yetersizliği
- Araştırma ve kongrelere katılıma yönelik parasal desteklerin yetersizliği
- Öğrencilerin sağlık, beslenme ve spor hizmetlerinden yararlanma düzeyinin düşüklüğü
- Bilimsel kitap ve periyodik alımının sınırlılığı

III. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro

- Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin düşüklüğü
- Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Akademik kadro ihtiyacının büyük ölçüde kendi öğrencilerinden karşılanması
- Genç akademisyenlerin yurtdışı deneyimlerinin olmaması ve onlara bu fırsatın yeterince sağlanamaması
- Yardımcı öğretim elemanı sayısının görece azlığı
- Bazı birimlerde, üniversite dışı kaynaklardan proje desteği sağlamaya yönelik çabalarının yetersizliği

IV. Toplum ve Paydaşlarla İlişkiler

- Üniversitenin dışı açılma anlayışının tüm birimlere yansımamış olması
- Mezunlarla düzenli ve sürekli ilişkilerin bulunmaması
- Üniversitenin geniş topluma ve ilgili kesimlere tüm yönleriyle yeterince tanıtılmamış olması

TEHDİTLER

- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle mali kaynaklarda azalma
- Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması
- Ortaöğretimde kalitenin düşmesi
- Bilimsel ilerleme ölçütlerinin gerçekçi ve yeterli olmaması
- Kurumlarda kolaycılığın yerleşmesi, bireysel çıkarıcılığın öne çıkması
- Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlayan ara kurumların bulunmaması
- Kamu bütçe sisteminin zorlukları
- Üniversiteyi doğrudan veya dolaylı olarak ilgilendiren hazırlıksız yasal düzenlemeler

5.3- Değerlendirme :

6- ÖNERİ VE TEDBİRLER :

Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Özellikle AB' ye entegrasyon sürecinde Üniversitemizin yerini alabilmesi daha geniş imkanlarla mümkün olabilecektir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve Stratejik Plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için, sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ve üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgilerim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR - 30.04.2010



Prof. Dr. Candeğer YILMAZ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İZMİR - 30.04.2010



Ahmet ACAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

[illegible]



Notlar

Lined area for notes.