



# ***2019 YILI FAALİYET RAPORU***

*Ege Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Şubat 2020*



**EGE ÜNİVERSİTESİ**

# **2019 YILI FAALİYET RAPORU**

Ege Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2020



# İÇİNDEKİLER

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| TABLO DİZİNİ .....                 | 5  |
| ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU ..... | 9  |
| MİSYON .....                       | 13 |
| VİZYON .....                       | 13 |

## 1. AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ 14

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1.1. Akademik Birimler ..... | 17 |
| 1.2. İdari Birimler .....    | 26 |

## 2. GENEL BİLGİLER 32

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....   | 35 |
| 2.2. İdareye İlişkin Bilgiler .....        | 36 |
| 2.2.1. Fiziksel Yapı .....                 | 36 |
| 2.2.2. Örgüt Yapısı .....                  | 40 |
| 2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ..... | 42 |
| 2.2.4. İnsan Kaynakları .....              | 46 |
| 2.2.5. Sunulan Hizmetler .....             | 61 |
| 2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi ..... | 83 |
| 2.3. Diğer Hususlar .....                  | 83 |

## 3. AMAÇ VE HEDEFLER 84

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 3.1. Birim Amaç Ve Hedefleri .....         | 87 |
| 3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler ..... | 88 |
| 3.3. Diğer Hususlar .....                  | 89 |

## 4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 90

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Mali Bilgiler .....                                   | 93  |
| 4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....                      | 93  |
| 4.1.2. Mali Denetim Sonuçları .....                        | 95  |
| 4.1.3. Diğer Hususlar .....                                | 96  |
| 4.2. Performans Bilgileri .....                            | 96  |
| 4.2.2. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                   | 96  |
| 4.2.2.1. Faaliyet Bilgileri .....                          | 96  |
| 4.2.2.2. Proje Bilgileri .....                             | 97  |
| 4.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....     | 97  |
| 4.2.4. Performans Sonuçları Tablosu .....                  | 98  |
| 4.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi ..... | 117 |
| 4.2.6. Diğer Hususlar .....                                | 117 |

## 5. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 118

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 5.1. Değerlendirme ..... | 125 |
|--------------------------|-----|

## 6. ÖNERİ VE TEDBİRLER 126



## TABLO DİZİNİ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1-Ege Üniversitesi Açık Alanları .....                                                    | 36 |
| Tablo 2-Kapalı Alan .....                                                                       | 37 |
| Tablo 3-Taşıtlar .....                                                                          | 40 |
| Tablo 4 - Bilgisayar Sayıları .....                                                             | 44 |
| Tablo 5 - Kütüphane Kaynakları.....                                                             | 45 |
| Tablo 6 - Akademik Personel Sayısı .....                                                        | 46 |
| Tablo 7- Akademik Personelin Yaş Dağılımı.....                                                  | 47 |
| Tablo 8 -Akademik Personelin Hizmet Yıllarına göre Dağılımı.....                                | 48 |
| Tablo 9 -Ders Saat Ücreti görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde) .....                | 50 |
| Tablo 10-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34.Madde) .....                               | 51 |
| Tablo 11-TC Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel .....                                        | 51 |
| Tablo 12-Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri(2547/38.Madde) .....                     | 51 |
| Tablo 13-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/39.Madde).....            | 51 |
| Tablo 14-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri(2547/39.Madde).....             | 52 |
| Tablo 15-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A) .....               | 52 |
| Tablo 16-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B) .....               | 53 |
| Tablo 17-Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-C) .....                    | 53 |
| Tablo 18-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/35.Madde-ÖYP Hariç)..... | 53 |
| Tablo 19-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A Maddesi) .....      | 54 |
| Tablo 20-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B) .....              | 54 |
| Tablo 21-ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel.....                    | 55 |
| Tablo 22-İdari Personel Sayısı .....                                                            | 56 |
| Tablo 23-Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayısı .....                                       | 57 |
| Tablo 24-İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı .....                                  | 58 |
| Tablo 25-İdari Personelin Yaş Dağılımı .....                                                    | 60 |
| Tablo 26-İdari Personelin Görevlendirme Bilgileri .....                                         | 60 |
| Tablo 27-Personel Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler .....                                  | 60 |
| Tablo 28-Diğer Personel.....                                                                    | 60 |
| Tablo 29-Öğrenci Sayıları.....                                                                  | 64 |
| Tablo 30- Lisansüstü Öğrenci Sayısı.....                                                        | 67 |
| Tablo 31-Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı.....                                               | 67 |
| Tablo 32-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı.....                                              | 68 |
| Tablo 33-Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı .....                                               | 68 |
| Tablo 34-Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı .....                                              | 68 |
| Tablo 35-Çift Anadal Öğrenci Sayısı.....                                                        | 68 |
| Tablo 36- Yandal Öğrenci Sayısı .....                                                           | 68 |
| Tablo 37-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Öğrenim) .....                                        | 69 |
| Tablo 38-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Staj) .....                                           | 69 |
| Tablo 39-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (İdari).....                                           | 70 |
| Tablo 40- Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Akademik) .....                                      | 70 |
| Tablo 41-FARABİ -Gelen Öğrenci.....                                                             | 70 |
| Tablo 42-FARABİ-Giden Öğrenci .....                                                             | 70 |
| Tablo 43-MEVLANA-Giden Öğrenci .....                                                            | 71 |
| Tablo 44-Yayın sayıları.....                                                                    | 71 |
| Tablo 45-Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı.....               | 71 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 46-Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı .....   | 71  |
| Tablo 47-Derslik Sayısı .....                                     | 71  |
| Tablo 48-Öğrenci Yurtları.....                                    | 76  |
| Tablo 49-Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri .....                    | 77  |
| Tablo 50-Kültürel Ve Sportif Öğrenci Toplulukları .....           | 78  |
| Tablo 51-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri.....           | 81  |
| Tablo 52-Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri..... | 82  |
| Tablo 53-Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları .....         | 82  |
| Tablo 54-Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları.....               | 82  |
| Tablo 55-Ulusal Ve Uluslararası Anlaşma/ Protokol Sayıları.....   | 83  |
| Tablo 56- Bütçe Gelirleri.....                                    | 93  |
| Tablo 57-Harcama Bilgileri.....                                   | 94  |
| Tablo 58-Döner Sermaye Gelirleri.....                             | 95  |
| Tablo 59-Yayın Komisyonu-Basılan Eserler .....                    | 96  |
| Tablo 60-2019 Yılında İşlem Gören Proje Bilgileri.....            | 97  |
| Tablo 61-2019 Yılında İşlem Gören Program Bilgileri.....          | 97  |
| Tablo 62-SWOT Analiz Tablosu.....                                 | 121 |



*"Türk milletinin yürümekte olduğu terakkî ve medeniyet yolunda  
elinde ve kafasında tuttuğu meşale müspet ilimdir."*

*Mustafa Kemal*







## ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41'inci maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yılsonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayımlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2019 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı tarafından hazırlanan, dünyanın en iyi üniversitelerinin yer aldığı, Türkiye'den 82 üniversitenin girdiği sıralamada en iyi 6'ncı üniversite olmuştur. Ayrıca, URAP tarafından hazırlanan, dünyanın en iyi 2 bin 500 üniversitesi sıralamasında Ege Üniversitesi 842'inci sırada yer almıştır. Uluslararasılaşma ve Araştırma Üniversitesi olma yönündeki çalışmalarımız etkin bir şekilde devam etmektedir.

Ege Üniversitesi, 2019 yılı sonu itibari ile, **3.106** akademik, **6.985** idari ( 4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam **10.091** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam **63.061** öğrenciye ( ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, diş ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 17 Fakülte, 5 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 38 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

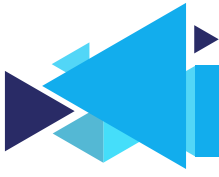
Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış, diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

**Prof. Dr. Necdet BUDAK**  
Rektör









## MİSYON

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.



## VİZYON

Bilim ve teknolojide öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir üniversite olmaktır.



1955

Tıp Fakültesi

Hemşirelik Yüksekokulu

(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)

Ziraat Fakültesi

1961

Fen Fakültesi

1968

İletişim Fakültesi

1969

Dış Hekimliği Fakültesi

1975

Eczacılık Fakültesi

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu  
(2019 yılında Çeşme Turizm Fakültesi  
adını almıştır)

1984

Ege Meslek Yüksekokulu

1983

Devlet Türk Musikisi Konservatuarı  
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1982

Su Ürünleri Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1978

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1976

Edebiyat Fakültesi



1989

Atatürk Sağlık Hizmetleri  
Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu  
(2016 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır)  
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü  
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu  
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu  
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu  
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu  
(2011 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır)  
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

1998

Eğitim Fakültesi

2018

Birgivi İslami İlimler Fakültesi

2015

Havacılık Meslek Yüksekokulu

2013

Urla Denizcilik Yüksekokulu  
Aliağa Meslek Yüksekokulu

2012

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2011

Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
Moda ve Tasarım Yüksekokulu

2010

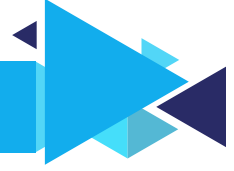
Yabancı Diller Yüksekokulu

2007

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve  
İlaç Bilimleri Enstitüsü







## 1.1. AKADEMİK BİRİMLER

### FAKÜLTELER:

**Birgivi İslami Bilimler Fakültesi:** 7.12.2018 tarihinde kurulmuş olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

**Çeşme Turizm Fakültesi:** 1987 yılında Çeşme Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur. E.Ü. Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulu'nun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" adını almıştır.

Yüksekokul 2019 yılında Fakülteye dönüştürülmüş olup Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Fakültede, **1** profesör, **2** doçent, **2** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi, **3** araştırma görevlisi olmak üzere **15** akademik personel ve **23** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel tarafından eğitim-öğretim ve idari faaliyetler yürütülmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **968** olmakla birlikte, yılsonunda **151** öğrenci mezun olmuştur.

**Diş Hekimliği Fakültesi:** 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 Eğitim-Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde, alanında lider fakültelerden biridir. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümüne bağlı olarak Pedodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda **8** adet anabilim dalından oluşmaktadır.

2019 yılında Fakültede, **64** profesör, **14** doçent, **6** doktor öğretim üyesi, **1** öğretim görevlisi, **63** araştırma görevlisi olmak üzere **148** akademik personel ve **155** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **947** olmakla birlikte, yılsonunda **201** öğrenci mezun olmuştur.

**Eczacılık Fakültesi:** 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; Analitik Kimya Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Botanik Anabilim Dalı, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Radyofarmasi Anabilim Dalı, Farmakoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, Farmakognozi Anabilim Dalı, Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı ve Klinik Eczacılık Anabilim Dalı olmak üzere **13** Anabilim Dalı ile Kozmetoloji Bilim Dalı, Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı olmak üzere 2 Bilim Dalı bulunmaktadır.

Fakültede; **33** profesör, **20** doçent, **11** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **39** araştırma görevlisi olmak üzere **107** akademik personel ve **54** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **705** olmakla beraber yılsonunda **126** öğrenci mezun olmuştur. **62** öğrenci fakülteyi ilk **10** sırada tercih etmiştir.

**Edebiyat Fakültesi:** 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur. Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim – Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce) ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri olmak üzere **13** bölüm bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte bünyesinde Psikoloji laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya Bölümünce kurulmuş Aluvyal Jeomorfoloji – Sedimentoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Yeni kurulan Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır.

Fakültede; **37** profesör, **27** doçent, **38** doktor öğretim üyesi, **9** öğretim görevlisi, **34** araştırma görevlisi olmak üzere **145** akademik personel ve **25** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı olmakla beraber yılsonunda **776** öğrenci mezun olmuştur.

**Eğitim Fakültesi:** 1998 yılında kurulmuştur. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi'nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında Bornova Yerleşkesi'ne taşınmıştır. Fakültede, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı 9 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede, 10 profesör, 17 doçent, 31 doktor öğretim üyesi 5 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisi olmak üzere 79 akademik personel ve 24(4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 2309 olmakla beraber yılsonunda 400 öğrenci mezun olmuştur.

**Fen Fakültesi:** 1961 yılında kurulmuştur. Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılık göstermektedir. Fakültede Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere 7 bölüm ve bu bölümlere bağlı 26 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede; 78 profesör, 47 doçent, 35 doktor öğretim üyesi, 21 öğretim görevlisi, 49 araştırma görevlisi olmak üzere 230 akademik personel ve 99 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 3.436, ikinci öğretimde 1.128 olmak üzere toplam 4.564 olmakla birlikte, yılsonunda 466 öğrenci mezun olmuştur.

**Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi:** Güzel Sanatlar Fakültesi olarak, 11 Nisan 2012 tarihinde kurulmuş olup, 8 Nisan 2016 tarihinde ismi "Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde Grafik Tasarımı, Resim, Mimarlık ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri kurulmuştur.

Fakültede; 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi olmak üzere 5 akademik personel ve 10 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Hemşirelik Fakültesi:** 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. Fakültede; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam 9 ana bilim dalı bulunmaktadır.

2018-2019Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı 1.582 olup, yılsonunda 261 öğrenci mezun olmuştur. Fakültede 23 profesör, 8 doçent, 18 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 26 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 80 akademik personel ve 22 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, iktisadi ve idari bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere toplam 3 bölümden oluşmaktadır.

Fakültede; 19 profesör, 13 doçent, 24 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 23 araştırma görevlisi olmak üzere 80 akademik personel ve 34 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 1.846, ikinci öğretimde 1.315 olmak üzere toplam 3.161 olmakla birlikte, yılsonunda 474 öğrenci mezun olmuştur.

**İletişim Fakültesi:** 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında "İletişim Fakültesi" adını almıştır. İletişim Fakültesi'nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu'na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, "Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü" adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda "Gazetecilik Bölümü" ve "Halkla İlişkiler" bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Fakültede, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı 14 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede; **27** profesör, **12** doçent, **26** doktor öğretim üyesi, **5** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere **77** akademik personel ve **55** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **2.126**, ikinci öğretimde **126** olmak üzere toplam **2.252** olmakla birlikte, yılsonunda **312** öğrenci mezun olmuştur.

Türkiye’de ilk kez 1987 yılında Ege Ajans adı altında kendi haber ajansını kuran Fakülte, 2017 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin haber merkezi olarak görev yapmaya başlamıştır. Ege Ajans, Ege Üniversitesi ile ilgili haberleri, araştırmaları, bilimsel başarıları, kamuoyu ile doğru ve eksiksiz bir şekilde paylaşmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi:** Fakültemiz, 22.06.1982 gün ve 41. sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Mühendislik Fakültesi adıyla kurulmuştur. Fakültemizde 10 Bölüm; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Deri Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan Fakültemizde 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri kurulmuş, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümlerinin kurulmasıyla Fakültemizde toplam 9 bölüm ile eğitim vermeye başlanmıştır. Son olarak 2019 yılında Endüstri Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve halen yapılanma çalışmaları devam etmektedir. Tüm bölümlerimizde Lisans eğitimi verilmekte olup bölümlerimizin hepsi Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi de vermektedir. Fakültemiz bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30’u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; **82** profesör, **32** doçent, **57** doktor öğretim üyesi, **14** öğretim görevlisi, **73** araştırma görevlisi olmak üzere **258** akademik personel ve **148** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **5.059** olmakla birlikte, yılsonunda **661** öğrenci mezun olmuştur. Artan öğrenci sayısında yabancı ülkelere gelen öğrenciler de önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, önümüzdeki dönemlerde üniversiteler arası öğretim elemanı ve öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye’de ilk ve tek olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri, Üniversite Giriş Sınavı’nda tercih sıralamasında 1-5 sıraları arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçları arasında kuşkusuz, yeni teknolojiler üretmek ve mevcutları geliştirmek önemli yer tutmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecinde, mühendislere ve mühendis yetiştiren kurum ve kuruluşlara önemli görevler düşmektedir. Bu bilinçle hareket eden Fakülte, bir yandan dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip, yeni bölümler ve araştırma alanları açmakta diğer yandan da mevcut bölüm ve araştırma alanlarını günün koşullarına göre sürekli yenilemektedir. Her geçen gün güçlenen akademik kadrosunda özellikle sanayi ve uygulama tecrübelerine sahip kişilerin katılmasını teşvik etmektedir.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Bakanlar Kurulu kararı(15.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete), ile kurulmuştur. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında işlerlik kazanmıştır (28.08.2015). Bu kapsamda İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu’nun Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne aktarılmış; 2016 yılında, Lisans Yerleştirme Sınavı ile öğrenci almaya başlamıştır.

Ebelik Ana Bilim Dalı lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, kayıtlı öğrencilerin yanı sıra kapatılan üniversitelerden tercih yaparak gelen öğrencilere de destek vermektedir. Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, devlet üniversiteleri arasında MF-3 puan türünde ikinci sırada, Ebelik Bölümü ise üçüncü sırada tercih edilmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri MF-3 puan türünden öğrenci almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2017 yılında kurulmuş olup, henüz öğretim üyesi ve öğrencisi bulunmamaktadır. Bölümün işlerlik kazanması ile öğrenci alımı sağlanacaktır.

2018-2019 Eğitim - Öğretim yılı başında Sağlık Bilimleri Fakültesi' ne kayıtlı **658** öğrenci eğitimine devam etmekte olup, yılsonunda **46** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca kapatılan İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu' na kayıtlı **271** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **145** öğrencisini mezun etmiştir.

Yüksekokulda, **3** profesör, **6** doçent, **7** doktor öğretim üyesi, **2** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **25** akademik personel ve **16** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Spor Bilimleri Fakültesi:** 1992 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 8 Nisan 2016 tarihi itibarıyla resmi olarak "Spor Bilimleri Fakültesi" ne dönüştürülmüştür. Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** ana bilim dalı bulunmaktadır. Fakültede; **3** profesör, **4** doçent, **12** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi, **8** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **34** akademik personel ve **23** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **658**, ikinci öğretimde **283** olmak üzere toplam **941**'dir. Ayrıca kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu' na kayıtlı, birinci öğretimde **754**, ikinci öğretimde **461** olmak üzere **1.215** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **173** öğrencisini mezun etmiştir.

**Su Ürünleri Fakültesi:** 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve su ürünleri sektörünün gelişimini araştırma projeleri, bilimsel makaleler, resmi ve özel kurumlar arası iş birlikleri ile desteklemektir.

Fakültede; **40** profesör, **33** doçent, **5** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **25** araştırma görevlisi olmak üzere **107** akademik personel ve **34** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **372** ve ikinci öğretimde **107** olmak üzere toplam **479** olmakla birlikte, yılsonunda **34** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **7** Ana bilim Dalı mevcuttur.

**Tıp Fakültesi:** 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **347** profesör, **62** doçent, **25** doktor öğretim üyesi, **97** öğretim görevlisi, **431** araştırma görevlisi olmak üzere **962** akademik personel ve **68** idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı (tıp ihtisas dahil) **3.179** olmakla birlikte, yılsonunda (tıp ihtisas dahil) **637** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 1'lik dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **43** ana bilim dalı mevcuttur.

**Ziraat Fakültesi:** 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim - Öğretim hayatına başlamıştır. Fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni olmak üzere **10** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **15** ana bilim dalı mevcuttur.

Fakültede; **89** profesör, **38** doçent, **10** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **45** araştırma görevlisi olmak üzere **186** akademik personel ve **189** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.491** olmakla birlikte, yılsonunda **320** öğrenci mezun olmuştur.

## ENSTİTÜLER:

**Eğitim Bilimleri Enstitüsü:** Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif üzerine Ege Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kasım 2018 tarihi itibarı ile aktif hale gelmiştir.

Enstitümüz toplam 6 anabilim dalı altında dokuz program ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anabilim dalları ve programlar şu şekildedir; (a) Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, (b) Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetim, Teftiş Planlaması ve Ekonomisi, Eğitimde Ölçme ve

Değerlendirme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık), (c) Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı (Resim-İş Eğitimi), (d) Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı (Fen Bilgisi Eğitimi), (e) Temel Eğitim Anabilim Dalı (Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği) (f) Özel Eğitim Anabilim Dalı (Özel Eğitim).

**Fen Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen, Ziraat, Mühendislik, Su Ürünleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği ve Çok disiplinli alanlarda 42 anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans (86 adet), I. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (2 adet), II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (7 adet) ve Doktora (78 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar yürütmekte, sanayiye yönelik eleman yetiştiren Sanayi Doktora Programları yürütmektedir. 2018 – 2019 Eğitim - Öğretim yılı öğrenci sayısı **3.410** olup, mezun olan öğrenci sayısı **682**' dir. Enstitüde **16** araştırma görevlisi ve **10** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Güneş Enerjisi Enstitüsü:** 1978 yılında güneş enerjisi ve uygulamaları konularında lisansüstü eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları ile birlikte yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve diğer kuruluşlarla araştırma ve eğitim konularında işbirliği yapmak, araştırmacı, uzman, mühendis ve teknik elemanların eğitimini, gelişimini sağlamak için kurslar ve seminerler, çalışma konularında ulusal ve uluslararası panel, sempozyum ve toplantılar düzenlemek, dokümantasyon ve yayın çalışmalarını yapmak amacıyla kurulmuştur.

Enstitüde, **6** Profesör, **11** Doktor Öğretim Üyesi, **2** Öğretim Görevlisi ve **4** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **23** akademik personel ve **9** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Ana Bilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmakta ve mevcut öğrenci sayısı **118** yüksek lisans, **78** doktora olmak üzere **196** öğrencidir. **9** yüksek lisans, **8** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

**Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü:** Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü artırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapan, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile 2007 yılında, kurulmuştur.

Kuruluşundan bugüne gelişimini sürdürmüş ve alanında öncü rolünü pekiştiren enstitüde, Madde Bağımlılığı Ana Bilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere 2 ana bilim dalı bulunmaktadır. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler. Bağımlılık alanında gerek kurum içi gerekse kurum dışından gelen eğitim talepleri değerlendirilerek, uzmanlarımızca hazırlanan eğitim programları uygulanmaktadır.

Enstitü bünyesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla; Enstitüde, **1** profesör, **1** doçent, **1** öğretim görevlisi ve **4** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **7** akademik personel ve **14** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında **27** Doktora, **35** Yüksek Lisans öğrencisi **3** değişik Lisansüstü eğitim programında eğitimlerini sürdürmekte olup **56** Yüksek Lisans öğrencisi, **5** Doktora öğrencisi mezun etmiştir.

Madde Bağımlılığının önlenmesine, Madde Bağımlısı Bireylerin Tedavi ve Rehabilitasyonuna, Yasadışı Madde Tespit ve Raporlanmasına yönelik aktivitelere, bilimsel destek vermektedir. İldeki Kamu Kuruluşları ve Sivil Toplum Örgütleri ile birlikte, Madde Bağımlılığı konusunda ortak çalışmalar sürdürmektedir. Üniversitenin farklı bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. Bu sayede biyopsikososyal bir sorun olan bağımlılığa multidisipliner yaklaşım geliştirmek mümkün olmaktadır.

**Nükleer Bilimler Enstitüsü:** 1983 yılında kurulmuş olan Enstitüde, Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı, Nükleer Teknoloji Ana Bilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Ana Bilim Dalı olmak üzere **3** ana bilim dalı bulunmaktadır. Enstitüde; **12** profesör, **8** doçent, **3** öğretim görevlisi, **8** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **31** akademik personel ve **12** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında mevcut **94** öğrenci bulunmakta ve mezun öğrenci sayısı **9**'u yüksek lisans, **7**'si doktora olmak üzere toplam **16**'dır.

Enstitümüzün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin; Fizik, Kimya, Metalurji ve Malzeme, Elektrik Elektronik, Ziraat, Biyomühendislik, Çevre, ve Nükleer Mühendislik Bölümlerinden mezun



öğrenciler başvurmaktadır.

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; sağlık bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **62** ana bilim dalında; **56** doktora, **61** tezli yüksek lisans, **16** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **133** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla toplam **64** anabilim dalında; **58** doktora, **62** tezli yüksek lisans, **16** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **136** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Enstitüde **5** araştırma görevlisi ve **19** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır ve 2018 - 2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenim gören **1957** öğrencisi bulunan enstitü **338** mezun olmuştur.

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** sosyal ve beşeri bilimler alanlarında lisansüstü programlar açıp uzman yetiştirmek, nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 1982 yılında kurulmuştur. Enstitüde, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü eşgüdümü altında 12'si Edebiyat Fakültesi alanında, 4'ü İletişim Fakültesi alanında, 3'ü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi alanında, 6'sı Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü alanında, 2'si Devlet Türk Musikisi Konservatuarı alanında, 1'i Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı ve 1'i Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu olmak üzere toplam **31** anabilim dalında öğretim sürdürülmektedir.

Enstitüde, **1** araştırma görevlisi ve **14** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmakta olup 2018-2019 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla; **902** tezli yüksek lisans, **455** tezsiz yüksek lisans, **881** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **2238** öğrenci öğrenim görmektedir olup **669** öğrencisi mezun olmuştur.

**Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü:** 1992 yılında, Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla kurulmuştur. Enstitü bünyesinde 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Anabilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, Türk Tarihi Anabilim Dalı, Türk Sanatı Anabilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik, Siyasal İlişkiler Anabilim Dalıdır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **8** Profesör, **4** Doçent, **9** Doktor Öğretim Üyesi, **1** Öğretim Görevlisi ve **7** Araştırma Görevlisi olmak üzere **29** akademik personel ve **16** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) İdari Personel görev yapmaktadır. 2018-2019 öğretim yılında **18** Öğrenci yüksek lisansını, **7** Öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **86** Öğrenci yüksek lisans, **91** Öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

**Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü:** 1992 yılında kurulmuştur. Enstitümüz'de Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere 2 anabilim dalımız mevcuttur. Yüksek Lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2.Öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans programı uygulanmaktadır.

Enstitüde, **2** Profesör, **2** Doçent, **2** Doktor Öğretim Üyesi, **3** öğretim görevlisi, **8** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **10** idari personel bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, **183** öğrencimiz varken Güz (Eylül 2018) ve Bahar (Şubat 2019) dönemlerinde tezli **21**, tezsiz **15**, doktora **8** ve ikinci öğretim tezsiz **26** olmak üzere **70** öğrenci alınmış, öğrenci sayımız **253** olmuştur.

## YÜKSEKOKULLAR:

**Devlet Türk Musikisi Konservatuarı:** 1983 yılında kurulmuştur. Konservatuar; Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **8** ana sanat dalından oluşmaktadır.

Konservatuarda, **4** profesör, **3** doçent, **6** doktor öğretim üyesi, **39** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **55** akademik personel ve **25** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

2018 – 2019 Eğitim - Öğretim yılı başında **926** öğrenci ile eğitime başlamış ve **108** öğrenci mezun vermiştir. Yükseköğretimde özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.

**Moda ve Tasarım Yüksekokulu:** 2018 yılında kurulmuştur. Yüksekokul, Moda Tasarımı Bölümünden oluşmaktadır.

Yüksekokulda, **1** profesör, **2** doktor öğretim üyesi, toplam **3** akademik personel ve **3** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2019 – 2020 Eğitim – Öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilecektir.

**Ödemiş Sağlık Yüksekokulu:** 1996 yılında, toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile E.Ü. Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, Hemşirelik bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

Yeni lisans bölümleri açılma çalışmaları sonucunda; ilçenin ve ülkenin ihtiyaçları, akademik gereksinimler göz önüne alınarak Çocuk Gelişimi Bölümü için hazırlanan başvuru teklif dosyası E.Ü. Senatosu ve Yükseköğretim kurulu tarafından değerlendirilmiş ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31.01.2015 tarihli toplantısında incelenmiş, ilgili kanun hükümleri uyarınca Çocuk Gelişimi bölümünün açılması uygun görülerek, açılan çocuk gelişimi bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı uygun görülmüştür.

Yüksekokul kadrosunda **1** profesör, **2** doçent, **4** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi, **1** doktor öğretim üyesi ve **12** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019Eğitim - Öğretim yılında **610** öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2019 yılında **106** mezun vermiştir.

**Yabancı Diller Yüksekokulu:** 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. Yüksekokulda, **135** öğretim görevlisi ve **12** idari personel bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında kayıtlı **2.777** öğrenci eğitime devam etmiştir.

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

**Aliğa Meslek Yüksekokulu:** 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış,2014 yılının güz döneminde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu'nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokulu'na aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulun'da, Rafineri ve Petro- Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya Teknolojisi, Makine ve Metalurji Programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nda, **3** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi ve **15** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı **940**, ikinci öğretim öğrenci sayısı **527** olup toplam **1.467** öğrenci eğitim görmekte ve 2019 yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **171**'dir.

**Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** 1989 yılında kurulmuş olup 12 program örgün, 3 programda hem örgün hem ikinci öğretimde eğitim verilmektedir. Meslek Yüksekokulu'nda, **1** doçent, **3** doktor öğretim üyesi ve **11** Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam **15** akademik personel ve **20** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **2.169** ve ikinci öğretimde **535** olmak üzere toplam **2.704** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **649**'dir.

**Bayındır Meslek Yüksekokulu:** 1997 yılının güz döneminde Eğitim - Öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.Meslek Yüksekokulu'nda halen Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam 5 adet programda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda; **1** profesör, **5** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **10** akademik personel ve **9** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmakta ve 2018-2019Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **419** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere toplam **424** öğrenci eğitim görmekte ve **65** öğrenci mezun olmuştur.

**Bergama Meslek Yüksekokulu:** 1994 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu'nda, 2016-2017 Eğitim - Öğretim yılı itibarı ile Seracılık, Mantarcılık, Eser Koruma, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Giyim Üretim Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Turizm Animasyonu, Elektronik



Teknolojisi (İ.Ö.), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö) Programları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nda, **2** doçent, **5** doktor öğretim üyesi, **15** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **22** akademik personel ve **27** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **970** ve ikinci öğretimde **427** olmak üzere toplam **1397** olup, **208** öğrenci mezun olmuştur.

**Ege Meslek Yüksekokulu:** 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 Eğitim - Öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen **26** program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda, **2** profesör, **2** doçent, **11** doktor öğretim üyesi, **44** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **59** akademik ve **50** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde **6.110** ve ikinci öğretimde **4.404** olmak üzere toplam **10.514** kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı **956'** dir.

**Emel Akın Meslek Yüksekokulu:** Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulu'nun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve yeni binasında eğitime başlamıştır. Emel Akın Meslek Yüksekokulu'na Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı ve Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır. Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi adı altında toplam 3 programda (Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi 1. örgün olmak üzere) eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür.

Meslek Yüksekokulunda; **3** doçent, **2** doktor öğretim üyesi, **6** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **18** akademik ve **11** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **585** ve ikinci öğretimde **215** olmak üzere toplam **800** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı **163'** tür.

**Havacılık Meslek Yüksekokulu:** Ege Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan uçak teknolojisi ve 2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarını bünyesine alarak 2015 yılında kurulmuştur. Havacılık Meslek Yüksekokulu; hızla gelişmekte olan havacılık sektörünün nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2 örgün programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Meslek Yüksekokulunda; **1** doktor öğretim üyesi ve **4** Öğretim Görevlisi olmak üzere **5** akademik ve **9** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulunda; bulunan programlarda isteye bağlı İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. 2018-2019 öğretim yılı öğrenci sayısı **307** olmak üzere, mezun sayısı **97'** dir.

**Ödemiş Meslek Yüksekokulu:** 1994 yılının güz döneminde eğitim – öğretim hizmetine başlamış olan Meslek Yüksekokulu "Organik Tarım", "Tohumculuk", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Bahçe Tarımı", "Süt ve Besi Hayvancılığı", "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" ile "Laborant ve Veteriner Sağlık" olmak üzere 7 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda **1** profesör, **2** doçent, **4** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi, **1** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **15** akademik personel bulunmakta olup, **17** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **643** olup, **117** öğrenci mezun olmuştur.

**Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu:** Tire Meslek Yüksekokulu adı ile 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuş, 1998-1999 öğretim yılında, Senato kararı ile "Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu" adını almıştır. Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Programcılığı, Gıda Teknolojisi ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (ikinci öğretim programları) toplam 3 program bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda **1** profesör, **1** doçent, **1** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **7** akademik personel ve **14** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **350** ve ikinci öğretimde **552** olmak üzere **902** öğrenci bulunmakla birlikte, yılsonunda toplam **87** öğrenci mezun olmuştur.

**Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu:** 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere 3 programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel sualtı adamı, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Meslek Yüksekokulu'nda, **4** öğretim görevlisinin yanı sıra **7** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **293** öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı **57'** dir.

## UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 38 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kansere Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
30. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Stratejik Araştırmalar Merkezi
32. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Sürekli Eğitim Merkezi
34. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan

lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

## BÖLÜMLER:

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü:** 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 15.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir.

**Türk Dili Bölümü:** 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin Üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin bütün birimlerine hizmet veren Türk Dili Bölümü, akademik deneyimleri en üst seviyedeki öğretim elemanları; "Türk Dili-I", "Türk Dili-II", "Etkili Sunum Teknikleri", "Konuşma Eğitimi", "Tercümanlar İçin Türkçe", "Yazılı Anlatım", "Hızlı Okuma Teknikleri", "Doğru ve Etkili Konuşma Teknikleri", "Mizah ve Toplum" derslerini nitelikli ders içerikleri ve uygulamalarla öğretmekte olup, yılda toplam 9.240 saat ders yürütülmektedir.

**Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü:** Yüksek Öğretim Kurulu'nun 07.10.2015 tarihli ve 5509 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kendi alanında devlet üniversiteleri arasında kurulan ilk bölümdür.

Bölümün amacı; üniversitede farklı disiplinlerde okuyan lisans öğrencilerini, Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik konularında bilgilerle donatarak, yeni ürün, hizmet ve teknolojik gelişimi hızlandırabilecek, firmaların Ar-Ge ve inovasyon birimlerinde, teknoloji geliştirme merkezleri ve teknoloji transfer ofislerinde çalışabilecek uzman personel yetiştirmekle birlikte, tekno-girişimde bulunabilecek yeni girişimcilerin yaratılması olarak belirlenmiştir. Bölüm aynı zamanda, Ege Üniversitesindeki diğer birimler ile işbirliği halinde Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosistemini olgunlaştırmaya ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerin ilk adımını oluşturmaktadır.

Bölüm verdiği dersler ve gerçekleştirdiği diğer faaliyetler ile girişimciliğe, yenilikçiliğe, Fikri ve Sınai Mülkiyet hakları sürecine sistematik bir yaklaşım getirmekte ve tekno-girişimciliğin kombinasyonlarından oluşan yeni bir yapıyı içermektedir. Yürüttüğü çalışmalar ile Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosisteminin geliştirilmesini hedefleyen ve bu amaç doğrultusunda Üniversitenin diğer ilgili birimleri olan EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Teknopark ve nüvEge Kuluçka Merkezi ile işbirliğinde çalışmaktadır.

Bölüm toplam dört seçmeli ders vermektedir. Derslerin her dönem tüm fakültelerin eğitim-öğretim ders planına girilmesine yönelik Fakültelere resmi olarak bildirilmektedir. Verilen dersler gerek dersin ismi ve gerekse de içeriğimi itibari ile Fakültelerin kendi programlarında veremedikleri veya veremedikleri derslerden oluşmaktadır.

Üniversitede faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü ve Enformatik Bölümü**dür.

## 1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetleri bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

**Genel Sekreterlik:** Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

**İç Denetim Birimi:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde;“Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti” olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri Başkan olmak üzere, 5 iç denetçi görev yapmaktadır.

**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:** Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983–18228 sayılı resmi gazetede yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. Akademik 6 personel ve 30 idari personel (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam 36 çalışanla hizmet veren Başkanlık, Ege Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, daire başkanlıkları ile fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları, e-imza, ağ bağlantısı ile e-uygulamalar ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

**Hukuk Müşavirliği:** Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, 32 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı:** Rektörlük ve bağlı birimler ile merkezler ve daire başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde 151 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:** Üniversitenin eğitim, öğretim ve özellikle araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermek amacı ile çalışmalarını yürütmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda mesleki alanda oluşan yenilikleri kendi bünyesine katarak araştırma faaliyetlerinde kullanılacak bilgi kaynaklarını hizmete sunmakla birlikte, üniversitenin arşiv ve istatistiksel bilgilerini toplama, raporlama, bu raporların ilgili birimlere sunulması ve üniversitenin ihtiyacı olan basım materyallerinin baskı işleri yürütülmektedir.

Bu doğrultuda faaliyetlerini yürüten birim, üniversitenin eğitim ve öğretim programı ile misyon ve vizyonuna uygun koleksiyon geliştirme, düzenleme ve kullanıma sunma, araştırma yapma, etkili makale yazma ve editörlük alanlarında eğitim düzenleme; arşiv ve istatistiki bilgileri toplama, raporlama ve ihtiyaç duyulan basım işlerini en üst düzeyde yapma anlayışıyla çalışmaktadır.

Üniversitenin stratejik planına uygunluk açısından erişilebilen kaynak sayısı sürekli arttırılmış, bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması için eğitimler yapılmıştır. Üniversiteye ait bilgi kaynaklarının da elektronik ortama aktarılması ve kullanıma sunulması yönünde çalışmalar yapılmış, yeni hizmet alanları, alt yapı iyileştirilmesi çalışmaları sonuçlandırılmış ve sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verme uygulamasına geçilmiştir. Tüm bu hizmetler 51 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel ile yürütülmektedir.

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, yatay geçiş, dikey geçiş, dosya hazırlama, kimlik, öğrenci belgesi, öğrenci hizmet pasaportu ve pasaport harç muafiyet, not giriş, transkript, yaz okulu, katkı payı, harç, askerlik, akademik takvim, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde 3 akademik personel ve 54 idari personel (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam 57 personel bulunmaktadır.

**Personel Daire Başkanlığı:** Resmi Gazete’ de 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde 47 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:** Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimde **164** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekretarya işlerini yapmak, üniversite özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **56** (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:** Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca, sorumluluğunda bulunan mevcut yapıların onarım ve bakım ihtiyaçları, yeniden yapılması gereken inşaatların belirlenmesi gerekli projelerin yaklaşık maliyetlerinin hesaplanarak günün geçerli Kanun, Yönetmelik, Şartnamelerine ve projelerine uygun olarak yapılmasını denetleyerek, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin resmi yazışmaların hazırlanmasını sağlamaktadır. Bu faaliyetler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, her dönemde daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır.

**Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü:** 1964 yılında kurulmuş olup, halen 198'i yoğun bakım olmak üzere 1809 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayaktan %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansıtılmaktadır. Bu dağılım, hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2019 yılında 1.665.543 hasta yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 76.415 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, birçok Hemşirelik Fakültesi ve benzeri Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanılmaktadır. Tüm bu sağlık hizmetleri 553'ü öğretim üyesi olmak üzere 1375 doktor, 1349 hemşire ve 641 sağlık hizmetleri sınıfı çalışanı ile yapılmaktadır. Hastanemizde çalışan 494 idari personel ve 1734 sürekli işçi olarak çalışan personel olmak üzere toplam personel sayısı 5593 kişidir.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastanemiz, tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, cihaz takip sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı, elektronik hasta dosyası ve e-reçete sistemi gelmektedir. Bilişim teknolojileri ile farklı programlar üzerinden yönetilmeye çalışılan süreçlerin birbiri ile entegre, birbiri ile konuşan ve raporlama yapabilen altyapıların oluşturulması için analiz ve çalışmalar yapılmaktadır.



## MERKEZİ BİRİMLER

**Özel Kalem Şube Müdürlüğü:** Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmek üzere kurulmuştur.

**Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü:** 2018 yılında Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün iki birime ayrılmasıyla oluşan birimimiz "Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü" olarak faaliyet göstermektedir. Basın ve yayın organlarıyla ilişkiler kurarak Üniversitedeki bilimsel, kültürel ve akademik etkinliklerin yurt içinde ve yurt dışında duyurulması için çalışmalar yapmaktadır.

Faaliyetler kapsamında yazılı görsel basın, sosyal medya ile ilişkiler ve basın danışmanlığı bulunmaktadır. Sağlanan bu hizmetler doğrultusunda Türkiye'de üniversiteler arasında medyada olumlu algının en üst düzeyde sağlanması amaçlanmaktadır. Birimde 2 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü:** 01.03.2000 tarihinde 2547 sayılı kanunun 58. maddesine göre kurulmuş olup 29 bağlı birimden oluşmaktadır. Bağlı birimler kuruluş amaçlarına (bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma-uygulama v.b hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak) uygun olarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

**Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü:** Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuş ve 2002 yılına kadar çalışmalarını bir personel ile yürütmüştür. Ancak üniversitemizin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacından dolayı Haziran 2002 tarihinde Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü yeniden yapılandırılmıştır. 2018 yılında Müdürlüğün basın işlerini yürüten birim ayrı bir şube müdürlüğü olarak ayrılmış, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün ismi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü olarak değişmiştir.

Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, kurumun tüm paydaş ve hedef kitlelerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Müdürlük, kurum içinde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, kurumsal bilgilerin yanı sıra kurum dışından ya da kurum içindeki diğer birimlerden gelen bilgilerin paylaşılması, kurumdaki öneri ve taleplere ilişkin çalışmaların yürütülmesi vb. görevleri, kurum dışında ise kurum imajının güçlendirilmesi ve en iyi şekilde temsil edilmesi için gereken çalışmaların gerçekleştirilmesi görevini üstlenmektedir.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Turkuaz Masa uygulaması kapsamında yapılan başvuruların yanıtlanması için gerekli süreçler Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yönetilmekte ve başvuruların cevaplanması sağlanmaktadır.

Birimde 10 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari görev yapmaktadır.

**Konutlar Şube Müdürlüğü:** 1960'lı yıllarda üniversitemizin idari ve akademik çalışanları yararlanabildiği Ege Üniversitesi Lojmanları 146 hane olarak kurulmuştur.

Konutlar Şube Müdürlüğü; Kamu Konutları Yönetmeliği 1. Maddesi ve Ege Üniversitesi Kamu Konutları Yönergesi gereğince Ege Üniversitesi Konutlarının kuruluş personeline; tahsis şekli, oturma süresi, tahliye, kira, bakım ve onarım ile yönetimine ait usul, esas ve koşullar ile uygulamaya ilişkin diğer konuları 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu Esasları kapsamında düzenlemektir. 2946 sayılı Kamu Konutları kanunun verdiği yetki ile kurulan Lojman Komisyonu, bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. Lojman Komisyonu'nun aldığı kararları Konutlar Şube Müdürlüğü takip eder ve uygulanmasını sağlar. Birimde 10 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Kurul İşleri Şube Müdürlüğü:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi uyarınca ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun 22.01.1974 tarih ve 28/3 sayılı kararıyla, "Kurul İşleri Bürosu" adını alarak resmi olarak kurulmuştur.

Kurul İşleri Bürosu, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yoğunluğu, bu kararların arşivlenmesi, taranması, ilgili birimlere sevk, Rektör'ün özel yazışmaları, kanun, yönetmelik, tüzük gibi mevzuatı ilgilendiren işlerin zamanında ve hatasız yürütülmesi için Kurul İşleri Şube Müdürlüğü haline getirilmiştir. Genel Sekreterliğin 03.02.2016 tarihli ve 665 sayılı yazısı ile Genel Sekreterlik idari teşkilatına bağlanmıştır.

Müdürlüğün görevleri; birimlerden gelen, Üniversite Senatosunda ve Yönetim Kurulunda görüşülmesi gereken evraklarla ilgili gerekli olduğunda konuyla alakalı birimlerden (Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği vb.) görüş almak,

evrakların toplantıya eksiksiz girmesini sağlamak, toplantı çağrı yazılarını hazırlamak, Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulu'nda alınan kararları ketumiyete riayet ederek yazmak, korumak, yıllık defterler halinde ciltlenerek ve ayrıca taratarak dijital olarak saklanması sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversitedeki idari atamalar ve görevlendirmelerle (Rektörlük, Dekanlık, Müdürlük, Bölüm, Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bilim Dalı Başkanlığı ve Yardımcılıkları) ilgili yazışmaları yapmak, söz konusu görevlendirmeleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ve Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) veri tabanlarına girişini gerçekleştirmek, Üniversite bünyesinde kurulan Kurul, Komisyon ve Komitelerin (Geçici Akademik Teşvik Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları vb.) ihtiyaç duyulduğunda sekretarya ve raportörlük işlemlerini yürütmek, Üniversiteyi ve yükseköğretimi ilgilendiren kanun, yönetmelik vb. mevzuatları takip etmek, arşivlemek, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından uygun görülen diğer görevleri ve yazışmaları yapmaktır. Birimde 2 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Yazı İşleri Şube Müdürlüğü:** Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılan yazışmalar ile evrak sevk ve kontrolünün tek bir merkezden yürütülmesini sağlamak ve Elektronik Doküman Yönetim Sistemi' ne (EDYS) geçiş sürecini kolaylaştırmak amacıyla, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Yazı İşleri Şube Müdürlüğü kurulmuş ve birim 15.02.2016 tarihinde faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda Rektörlük İdari ve Mali İşler Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak uzun yıllar hizmet vermiş olan Genel Evrak-Kayıt Birimi de Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, Üniversitesi'nin yazışmalarının anlaşılır ve sade bir dille yapılarak hedef ve sonuç odaklı olmasını sağlamak, yönetsel ihtiyaçları ve yasal mevzuatı yakından takip ederek yazışma standartlarını oluşturmak ve Üniversiteye başka kurum ve kuruluşlardan gelen tüm yazışmaların elektronik yazışma sisteminde kaydını oluşturarak birimlere sevkini yapmakla, Üniversitenin mesleki, hukuki ve teknik görüş ve önerilerinin talep edildiği yazılarda koordinasyon görevini üstlenmekle sorumludur. Birimde 8 (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.





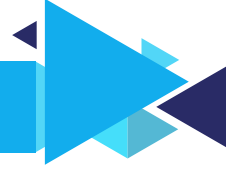




# ***GENEL BİLGİLER***







### 2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

## 2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

### 2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; 1 merkez, 9 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam 28.619.078,21 m<sup>2</sup> açık alana ve toplam 903.564 kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Karşıyaka ve Ödemiş'te fakülteleri, Çeşme ve Ödemiş'te yüksekokulları, Aliağa, Bayındır, Bergama, Gaziemir, Ödemiş, Tire ve Urla'da meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

**Tablo 1-Ege Üniversitesi Açık Alanları**

| YERLEŞKELER                                                                              | TOPLAM AÇIK ALANI<br>(m <sup>2</sup> ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Bornova Merkez Kampüsü                                                                   | 3.328.336,34                           |
| Çeşme İlçesi Yerleşkesi                                                                  | 204.228,00                             |
| Urla İlçesi Yerleşkesi                                                                   | 71.129,41                              |
| Bergama İlçesi Yerleşkesi                                                                | 139.662,00                             |
| Bayındır İlçesi Yerleşkesi                                                               | 41.925,34                              |
| Ödemiş İlçesi Yerleşkeleri (*)                                                           | 213.956,00                             |
| Tire İlçesi Yerleşkesi                                                                   | 8.132,65                               |
| Aliağa MYO                                                                               | 33.117,00                              |
| Aliağa Çaltılıdere                                                                       | 1.113.263,96                           |
| Menderes İlçesi/Özdere Beldesi Öğrenci Kampı                                             | 30.000,00                              |
| Karaburun İlçesi/Mordoğan Beldesi Deneme, Araş. ve Uyg. İstasyonu                        | 286.786,00                             |
| Menemen İlçesi/Uyg. Araş. Çiftliği ve Homa Dalyanı                                       | 22.804.015,00                          |
| Konak İlçesi/Atatürk Kültür Merkezi                                                      | 1.936,00                               |
| Gaziemir İlçesi/Havacılık MYO                                                            | 3.620,00                               |
| Pınarbaşı-Kurudağ/Rasathane                                                              | 86.545,00                              |
| Karşıyaka İlçesi/Çocuk ve Ergen Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi | 3.114,00                               |
| Karşıyaka İlçesi/ Sağlık Bilimleri Fakültesi                                             | 8.155,51                               |
| Denizli İli/ Ormanlık Alan                                                               | 240.000,00                             |
| Manisa İli/Turgutalp Köyü Sultan Yaylası                                                 | 1.156,00                               |
| <b>TOPLAM</b>                                                                            | <b>28.619.078,21</b>                   |
| (*)Ödemiş Sağlık Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulu yerleşkeleri toplamıdır.             |                                        |



Tablo 2-Kapalı Alan

| YERLEŞKELER       | KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM                      | KAPALI ALAN (M2) KULLANIM AMACI |                 |                |                    |        |             |               |        |               |            |                    |
|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|--------|-------------|---------------|--------|---------------|------------|--------------------|
|                   |                                                      | İDARI                           | EĞİTİM ALANLARI | SOSYAL ALANLAR |                    |        |             |               |        | SPOR ALANLARI | SAĞLIK UAM | TOPLAM KAPALI ALAN |
|                   |                                                      |                                 |                 | Yemekhane      | Kantin / Kafeterya | Lojman | Misafirhane | Öğrenci Yurdu | Diğer  |               |            |                    |
| MERKEZ YERLEŞKESİ | Rektörlük Ve İdari Birimler                          | 29.828                          |                 | 5.794          | 997                | 26.164 | 5.720       | 28.030        | 10.688 | 27.962        |            | 135.183            |
|                   | Edebiyat+İletişim+Eczacılık Fakültesi                |                                 | 39.087          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 39.087             |
|                   | Dış Hekimliği Fakültesi                              |                                 | 29.820          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 29.820             |
|                   | Eğitim+Spor Bilimleri Fakültesi                      |                                 | 18.100          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 18.100             |
|                   | Fen Fakültesi (Öğrenci İşleri+Tabiat Tarihi (UAM)    |                                 | 43.209          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 43.209             |
|                   | Ziraat Fakültesi                                     |                                 | 53.725          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 53.725             |
|                   | Hemşirelik Fakültesi                                 |                                 | 16.400          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 16.400             |
|                   | Moda Tasarım Y.O                                     |                                 | 4.200           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 4.200              |
|                   | Tıp Fakültesi Ve Hastanesi                           |                                 |                 |                |                    |        |             |               |        |               | 290.779    | 290.779            |
|                   | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi                 |                                 | 7.230           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 7.230              |
|                   | Mühendislik Fakültesi                                |                                 | 99.045          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 99.045             |
|                   | Su Ürünleri Fakültesi+Deri Mühendisliği              |                                 | 21.778          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 21.778             |
|                   | Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü+Bilgi İşlem D.Bşk. |                                 | 4.200           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 4.200              |
|                   | Güneş Enerjisi Enstitüsü                             |                                 | 8.061           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 8.061              |
|                   | Nükleer Bilimler Enstitüsü                           |                                 | 3.616           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 3.616              |
|                   | Yabancı Diller Yüksekokulu                           |                                 | 6.478           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 6.478              |
|                   | Ege Meslek Yüksekokulu                               |                                 | 20.494          |                |                    |        |             |               |        |               |            | 20.494             |
|                   | Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO                        |                                 | 2.720           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 2.720              |
|                   | Emel Akın MYO                                        |                                 | 1.508           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 1.508              |
|                   | Atatürk Sağlık YÜKSEKOKULU                           |                                 | 5.052           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 5.052              |
|                   | Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı                  |                                 | 4.741           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 4.741              |
|                   | Merkezi Araştırma Test Ve Analiz UAM                 |                                 | 4.400           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 4.400              |
|                   | Sosyal Bilimler+Türk Dünyası Enstitüleri             |                                 | 5.700           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 5.700              |
|                   | Laboratuvar Hayvanları UAM                           |                                 | 6.205           |                |                    |        |             |               |        |               |            | 6.205              |



| VERLEŐKELER         | KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM                       | KAPALI ALAN (M2) KULLANIM AMACI |                 |                |                    |        |             |               |       |               |            |                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|--------|-------------|---------------|-------|---------------|------------|--------------------|
|                     |                                                       | İDARİ                           | EĞİTİM ALANLARI | SOSYAL ALANLAR |                    |        |             |               |       | SPOR ALANLARI | SAĞLIK UAM | TOPLAM KAPALI ALAN |
|                     |                                                       |                                 |                 | Yemekhane      | Kantin / Kafeterya | Lojman | Misafirhane | Öğrenci Yurdu | Diğer |               |            |                    |
| Karşıyaka           | Sağlık Bilimleri Kampüsü                              |                                 | 14.068          |                |                    |        |             |               |       |               |            | 14.068             |
| Konak               | Atatürk Kültür Merkezi                                |                                 |                 |                |                    |        |             |               |       | 7.500         |            | 7.500              |
| Gazienir Verleşkesi | Havacılık MYO                                         |                                 | 2.356           |                |                    |        |             |               |       |               |            | 2.356              |
| Pınarbaşı           | Rasathane                                             |                                 | 838             |                |                    |        |             |               |       |               |            | 838                |
| Çeşme Verleşkesi    | Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu/ Uygulama Oteli |                                 | 10.306          |                |                    |        |             |               |       |               |            | 10.306             |
| Urla Verleşkesi     | Urla Denizcilik MYO                                   |                                 | 4.136           |                |                    |        |             |               |       |               |            | 4.136              |
| Bergama Verleşkesi  | Bergama Myo                                           |                                 | 4.990           |                |                    |        |             |               |       |               |            | 4.990              |

| YERLEŞKELER         | KULLANIMINA TAHSİS<br>EDİLEN BİRİM              | KAPALI ALAN (M2) KULLANIM AMACI |                    |                |                       |        |             |                  |                  |               |                          |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|--------|-------------|------------------|------------------|---------------|--------------------------|
|                     |                                                 | İDARİ                           | EĞİTİM<br>ALANLARI | SOSYAL ALANLAR |                       |        |             |                  | SPOR<br>ALANLARI | SAĞLIK<br>UAM | TOPLAM<br>KAPALI<br>ALAN |
|                     |                                                 |                                 |                    | Yemekhane      | Kantin /<br>Kafeterya | Lojman | Misafirhane | Öğrenci<br>Yurdu | Diğer            |               |                          |
| Aliğa Verleşkesi    | Aliğa MYO                                       |                                 | 2.685              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 2.685                    |
| Tire Verleşkesi     | Tire Kutsan MYO                                 |                                 | 3.376              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 3.376                    |
| Bayındır Verleşkesi | Bayındır MYO                                    |                                 | 5.200              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 5.200                    |
| Ödemiş Verleşkesi   | Ödemiş MYO                                      |                                 | 6.904              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 6.904                    |
| Özdere Kuru Kemer   | Özdere Kampı                                    |                                 |                    |                |                       |        |             |                  | 362              |               | 362                      |
| Mordoğan            | Mordoğan Araştırma Uygulama Ve Deneme İstasyonu |                                 | 1.867              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 1.867                    |
| Menemen             | Menemen Araştırma, Uygulama Ve Üretim Çiftliği  |                                 | 7.245              |                |                       |        |             |                  |                  |               | 7.245                    |
| GENEL TOPLAM        |                                                 | 29.828                          | 469.740            | 5.794          | 997                   | 26.164 | 5.720       | 28.030           | 18.550           | 27.962        | 903.564                  |

Tablo 3-Taşıtlar

| Taşıtın Cinsi                                                          | Diferansiyeli | Mevcut Taşıt Sayısı             |                                    |                                             | Toplam    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
|                                                                        |               | Üniversite Adına Tescilli Taşıt | Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt | Hizmet Alımı Yöntemi İle Temin Edilen Taşıt |           |
| Binek Otomobil                                                         | 4x2           | 11                              | -                                  | 16                                          | 27        |
| Station-Wagon                                                          | 4x2           | 4                               | -                                  | -                                           | 4         |
| Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)                             | 4x2           | 3                               | -                                  | 1                                           | 4         |
| Kaptı Kaçtı (Arazi)                                                    |               |                                 |                                    | 5                                           | 5         |
| Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)                       | 4x2           | 4                               | -                                  | 1                                           | 5         |
| Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) | 4x4           | 2                               | -                                  | -                                           | 2         |
| Panel                                                                  | 4x2           | 5                               | -                                  | -                                           | 5         |
| Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)                                 | 4x2           | 4                               | -                                  | -                                           | 4         |
| Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)                                 | 4x2           | 1                               | -                                  | -                                           | 1         |
| Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg                    | 4x2           | 6                               | 1                                  | -                                           | 7         |
| Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg                   | 4x2           | 1                               | -                                  | -                                           | 1         |
| Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg                   | 6x2-6x4       | 3                               | -                                  | -                                           | 3         |
| Ambulans (Tıbbi donanımlı)                                             | 4x2           | -                               | 1                                  | -                                           | 1         |
| Motorsiklet en az 45-250 cc' lik                                       |               | 11                              | -                                  | -                                           | 11        |
| <b>TOPLAM</b>                                                          |               | <b>55</b>                       | <b>2</b>                           | <b>23</b>                                   | <b>80</b> |

## 2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

### a) Rektör:

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu'na bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **b) Senato:**

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

**Kuruluş ve İşleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **c) Üniversite Yönetim Kurulu:**

**Kuruluş ve İşleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Organları;** Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,

**Enstitü Organları;** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,

**Yüksekokul Organları;** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, Rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler, koordinatörlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

### 2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ege Üniversitesinde eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu sistemler aracılığı ile ilgili süreçler kayıt altına alınabilmekte ve veri toplama hizmetleri sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' nın koordinasyonunda ve Ege Üniversitesi Güçlendirme Vakfı tarafından kurulan ÜNİPA A.Ş. tarafından desteklenen projeler çerçevesinde yürütülen sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Maaş Otomasyon, Network Bağlantıları, e-devlet kapsamında (internet programlarının kurulumunun sağlanması), Rektörlük ve bağlı birimlerin Web Sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi, tüm Üniversite birimleri tarafından kullanılan güncel yazılım ve lisanslardan ihtiyaç duyulan miktarda satın alınması ve kullanıma sunulması gibi hizmetler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi birimlerine ait web sayfaları yenilenerek güncel teknolojilere uygun hale getirilmiştir. Ege Üniversitesi kurumsal web sayfası yenilenmiş ve daha modern bir yapıya dönüştürülmüştür. Tüm birimler için, kurumsal yapıya uygun olarak ortak altyapıda çalışan web sayfaları yönetimi ve toplam 214 adet domain için şablon çalışmaları tamamlanmış ve responsive (ekrana duyarlı), daha güvenli ve görsel açıdan zenginleştirilmiş olarak kullanıma geçirilmiştir. Bu domainlere ait günlük işlemler ve güncellemeler sürdürülmektedir. Kendi sayfalarını yönetmek isteyen 90 birim domaini için barındırma hizmeti sağlanarak, sunucular üzerinde veri tabanı ve yer kullanım imkânı da tanınmıştır.

Ayrıca, Elektronik posta sistemi yenilenerek, tüm personele (idari-akademik), kapasitesi daha yüksek ve günümüz teknolojilerine uygun altyapı imkanı sunan mail sistemlerine geçiş yapılmıştır. Böylece kurum içi ve dışı e-posta adreslerinin personele açılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması kolaylaşmış, kullanıcıların e-postalarına her yerden ulaşabilmesi sağlanmıştır.

E-Üniversite projesi kapsamındaki aşamalardan biri olan EDUROAM entegrasyonu sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler ULAKBİM aracılığı ile tüm Avrupa üniversitelerinde kullanılan akademik ağ imkânlarından yararlanma olanağına kavuşmuştur. Böylece tüm akademik personel ve öğrenciler, EDUROAM ağına ulaşabildikleri her yerden internet kullanabilir hale gelmişlerdir. Ege Üniversitesi yerleşkesinde bulunan tüm bina ve birimlerdeki kablosuz cihaz erişimleri EDUROAM üzerinden çalışacak hale getirilerek merkezi yönetim ile kontrol edilmesi sağlanmıştır.

Ulakbim ile birlikte çalışmaları devam eden eduGAIN projesi sayesinde SSO üzerinden bağlantı yapılarak, Uluslararası eduroam dahilindeki tüm paylaşılan içeriklere ve sistemlere erişim hakkı kazanılacaktır. Türkiye'deki üniversiteler arasında şu an ilk olacak bu çalışma da çok yakında tamamlanmış olacaktır.

Üniversite genelinde kullanılan Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS), 01.12.2015 tarihi itibarıyla çalışır hale getirilmiş ve sistem üzerinde personel eğitimlerinin tamamlanması ile 01.02.2016 tarihinde paralel kullanıma geçirilmiştir. EDYS Sisteminin devreye alınması ile aynı süreçte, Elektronik İmza çalışmaları da hızla yaygınlaşmıştır. 16.11.2015 tarihinden itibaren yapılan başvuruların ardından bu zamana kadar 3539 adet (ilk imza alımı ve yenileme işlemi) personele e-imza alımı sağlanmış ve 01.03.2016 itibarıyla EDYS Sisteminde İmzaların kullanılması sağlanmıştır. 2016-2018 yılı içerisinde personele toplamda 3905 adet (ilk imza alımı ve yenileme işlemi) başvurusu başlatılmış, gerekli işlemleri yaparak başvuruyu tamamlayanlara -imza alımı tamamlanmıştır. 2019-2020 tarihleri arasında ise 1745 adet yeni e-imza alımı ve yenileme, 35 adet kayıp/ çalıntı /arızalı/ kimlik bilgisi güncelleme nedeniyle kullanıcı ödemeli alım yapılmıştır.

Ege Üniversitesi Ağ yapısı, 8 merkez noktasında 10G ile ana merkeze bağlı hale getirilmiştir. Böylece kampüs içindeki bağlantıların daha hızlı olması sağlanmıştır. 10G kapasitesini kullanabilir hale gelmesinin ardından ULAKBİM ile yapılan görüşmeler sonucunda, 900MBit olan internet hat çıkış hızımız 2.5 GBit hızına çıkartılmıştır. İleriki dönemde hat hızımızın daha da yükseltilmesi için Bornova Metrosu Dark fiber hattı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitede bulunan bütün bilgi yönetim sistemleri [kimlik.ege.edu.tr](http://kimlik.ege.edu.tr) (SSO-Single Sign On) üzerinden entegre şekilde çalışmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bulunan modüller şu şekilde sıralanabilir;

- EGEVİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi),
- EBYS (Ege Bilgi Yönetim Sistemi),
- Akreditasyon Yazılımı,
- AVESİS (Akademik Veri Sistemi),
- BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi),
- DAPSİS (Dış Kaynaklı Projeler Sistemi),
- ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeme Sistemi),
- ERASMUSPORT,
- EGEDERS,
- Web Sayfaları Yönetim Sistemi,
- Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması,
- Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi),
- Turkuaz Masa,
- Rektör Randevu Talep Sistemi,
- Ege Duyuru

Üniversite bünyesinde geliştirilmiş genel sistemlerle entegre uygulamalar da bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Personel Kart Basımı Yazılımı, Personel Cv Yazılımı, Öğrenci Köyü Otomasyonu, İş Analizi Yazılımı, Araç Giriş Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi, Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi, Polen Alerji, Sks Fatura Bilgi Sistemi, Emlak Kira Takip, Kiosk Ekran Görüntü, Egetel, Ege Maaş, Ulaşım Hizmetleri Araç Hakkedış Sistemi, Ege Bilim Platformu, Burs Başvuru Kayıt Sistemi, Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi.

Ayrıca Cisco Prime, Trend Micro OfficeScan, Microsoft Office, SPSS, ArcGIS, Adobe Creative Cloud, Adobe Connect, Perculus, MATLAB, Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi, Açık Erişim(DSPACE) gibi, Üniversitenin birimlerinde ve öğretim faaliyetlerinde kullanılması amacı ile lisansı satın alınan yazılımlar da bulunmaktadır.

Belirtilen sistemlere ek olarak, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) programı kullanılarak yürütülmektedir. Epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye'de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. Ayrıca Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; "E-bütçe", "KBS", "HYS", taşıyır işlemleri de "taşıyır kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)" otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum web ana sayfası ve sosyal medya hesaplarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Grafik Tasarım Birimi ile Genel Sekreterliğe bağlı Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır.

Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM), Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin yürütülmesi, planlanması, arşivlenmesi ile ilgili olarak çalışmalarını sürdüren Ege Üniversitesi'nin en önemli merkezlerinden biridir. Ege Üniversitesi Televizyonu, Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Haber Ajansı (Ege Ajans) olmak üzere 3 birimden oluşmaktadır.

EGEMM, Ege Üniversitesi'nde medya alanında önemli hizmetler sunmaktadır. EGEMM'in çekirdeğini oluşturan ses ve görüntü teknolojileriyle ilgi faaliyetler günümüzde tüm dünyaya yayın yapan bir televizyon bir de radyo kanalının oluşmasına ve yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yapabilmesine zemin hazırlamıştır. Yayın içeriğinin kalitesi ile kamuoyunun ihtiyaç duyduğu sorumlu ve bilimsel yayıncılık alanında önemli bir eksikliği gidermektedir. Aynı şekilde tüm İzmir'e FM bandı 100.8 MHZ'den yayın yapan ve geniş bir dinleyici kitlesine sahip Radyo Ege Kampüs, üniversite kent bütünleşmesinin önemli bir örneğini teşkil etmektedir. Bu sayede yarım yüzyıldan fazla bir zamandır kent ile bütünleşmede sıkıntı yaşayan Ege Üniversitesi sadece İzmir'de de değil tüm Türkiye'de yayıncılık alanında önemli bir nokta gelmiş bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, Üniversite ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada ülkenin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **232.342** basılı kitap, **4.359.157** elektronik kitap, **104.801** elektronik dergi, **3** kurumsal e-derginin yanında **109** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda **2.106** kişinin yararlanabildiği kütüphane, kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

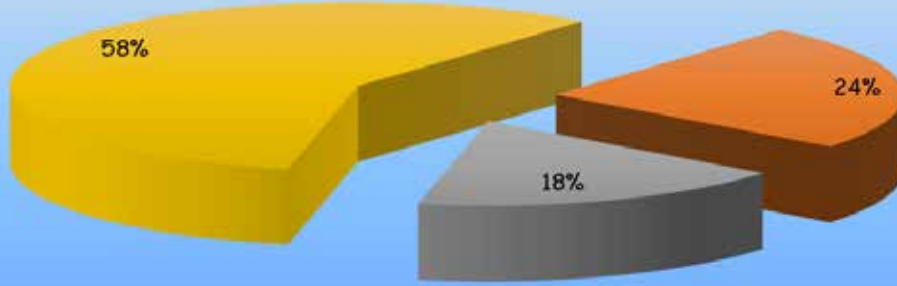
**Tablo 4 - Bilgisayar Sayıları**

|                           | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma<br>Amaçlı<br>(Adet) | İdari Amaçlı<br>(Adet) | TOPLAM        |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------|
| Masa Üstü Bilgisayarlar   | 2.838                   | 1.689                         | 6.151                  | 10.678        |
| Taşınabilir Bilgisayarlar | 503                     | 726                           | 2.011                  | 3.240         |
| <b>TOPLAM</b>             | <b>3.341</b>            | <b>2.415</b>                  | <b>8.162</b>           | <b>13.918</b> |



## BİLGİSAYAR SAYILARI

■ Eğitim Amaçlı      ■ Araştırma Amaçlı      ■ İdari Amaçlı



**Tablo 5 - Kütüphane Kaynakları**

|                                            |                  |
|--------------------------------------------|------------------|
| Kütüphane Mobilyaları                      | 140              |
| Basılı Kitap                               | 232.342          |
| Elektronik Kitap                           | 4.359.157        |
| Elektronik Dergi                           | 104.801          |
| Ciltli Dergi                               | 20.440           |
| Görsel ve İşitsel Materyal                 | 2.817            |
| Veri Tabanı Sayısı                         | 109              |
| Elektronik Tez                             | 30.834           |
| <b>Toplam Kaynak Sayısı</b>                | <b>4.750.640</b> |
| <b>Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı</b> | <b>1.065.464</b> |

## 2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Üniversitede 3.106 akademik, 3.844 idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda 62 ve sürekli işçi kadrosunda 3.079 personel olmak üzere toplam 10.091 personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

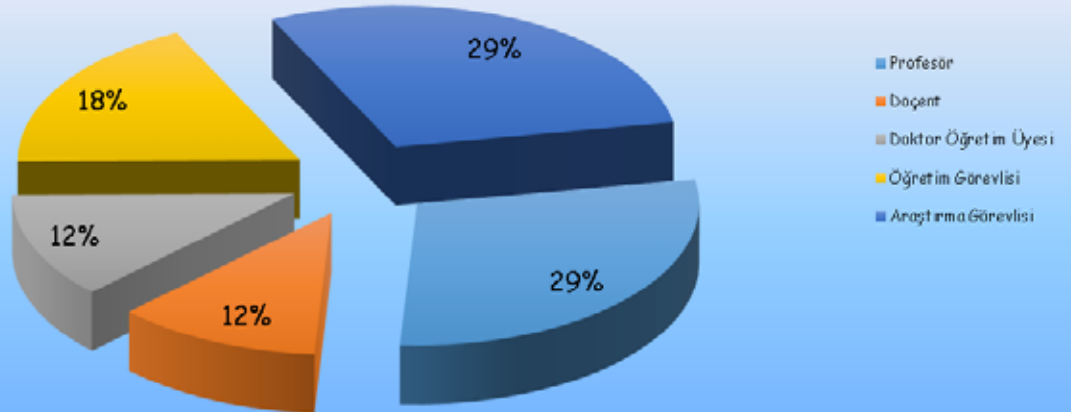
Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

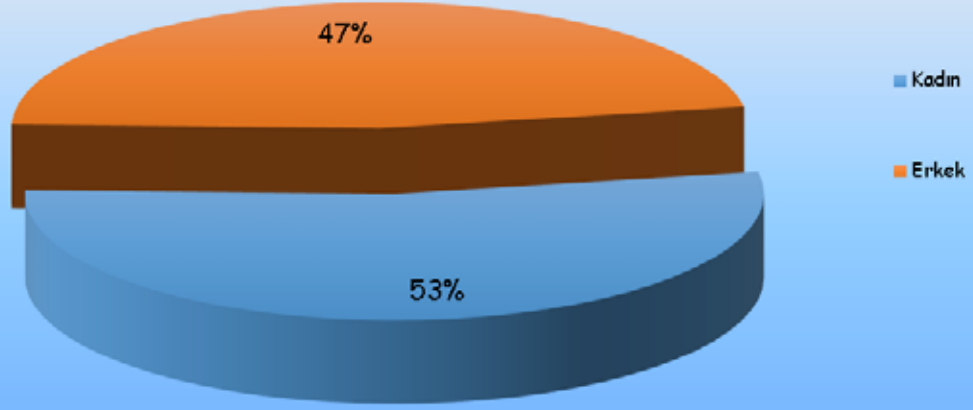
**Tablo 6 - Akademik Personel Sayısı**

|                      | Akademik Personel Sayısı | Cinsiyete Göre |              |
|----------------------|--------------------------|----------------|--------------|
|                      |                          | K              | E            |
| Profesör             | 893                      | 419            | 474          |
| Doçent               | 365                      | 204            | 161          |
| Doktor Öğretim Üyesi | 377                      | 198            | 179          |
| Öğretim Görevlisi    | 557                      | 312            | 245          |
| Araştırma Görevlisi  | 914                      | 521            | 393          |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>3.106</b>             | <b>1.654</b>   | <b>1.452</b> |

### KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISI



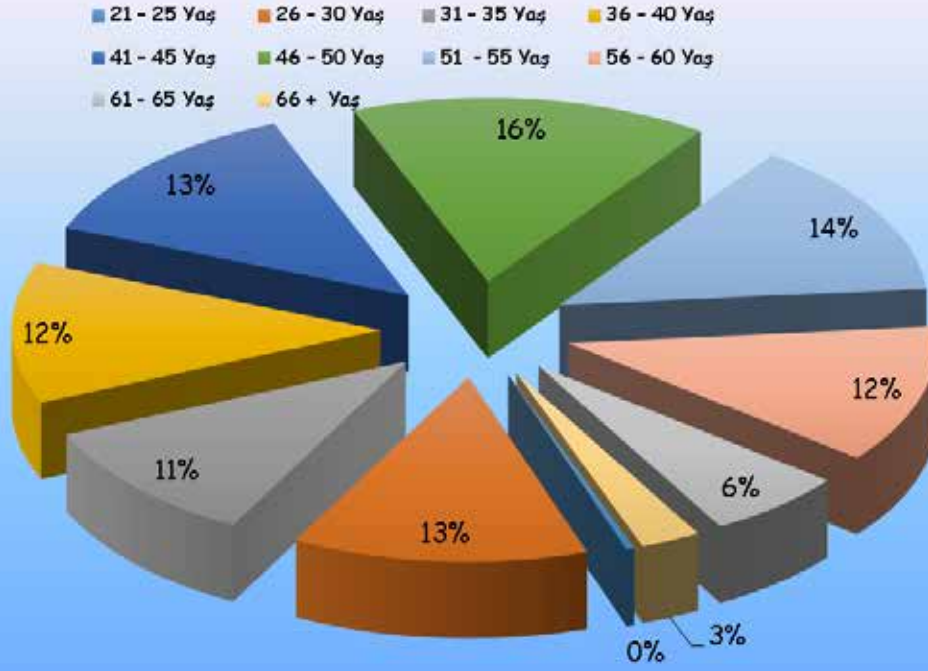
## AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



Tablo 7- Akademik Personelin Yaş Dağılımı

|               | Profesör   | Doçent     | Doktor Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam       |
|---------------|------------|------------|----------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| 21 - 25 Yaş   |            |            |                      |                   | 11                  | 11           |
| 26 - 30 Yaş   |            |            |                      | 9                 | 393                 | 402          |
| 31 - 35 Yaş   |            | 1          | 11                   | 66                | 258                 | 336          |
| 36 - 40 Yaş   | 1          | 23         | 71                   | 137               | 154                 | 386          |
| 41 - 45 Yaş   | 22         | 114        | 107                  | 98                | 65                  | 406          |
| 46 - 50 Yaş   | 121        | 130        | 100                  | 119               | 19                  | 489          |
| 51 - 55 Yaş   | 244        | 65         | 40                   | 69                | 9                   | 427          |
| 56 - 60 Yaş   | 279        | 21         | 26                   | 47                | 4                   | 377          |
| 61 - 65 Yaş   | 152        | 10         | 18                   | 9                 | 1                   | 190          |
| 66 + Yaş      | 74         | 1          | 4                    | 3                 |                     | 82           |
| <b>TOPLAM</b> | <b>893</b> | <b>365</b> | <b>377</b>           | <b>557</b>        | <b>914</b>          | <b>3.106</b> |

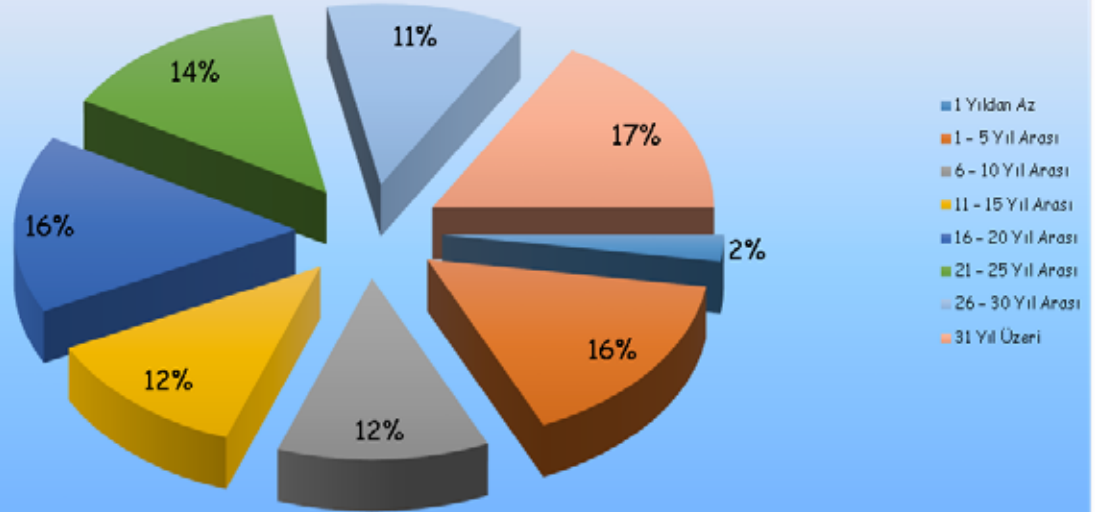
## AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI



Tablo 8 -Akademik Personelin Hizmet Yıllarına göre Dağılımı

|                      | 1 Yılden Az | 1 – 5 Yıl Arası | 6 – 10 Yıl Arası | 11 – 15 Yıl Arası | 16 – 20 Yıl Arası | 21 – 25 Yıl Arası | 26 – 30 Yıl Arası | 31 Yıl Üzeri |
|----------------------|-------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Profesör             |             |                 | 1                | 8                 | 59                | 155               | 239               | 431          |
| Doçent               |             | 2               | 4                | 50                | 136               | 107               | 44                | 22           |
| Doktor Öğretim Üyesi | 1           | 7               | 24               | 83                | 137               | 59                | 33                | 33           |
| Öğretim Görevlisi    | 9           | 48              | 107              | 122               | 118               | 87                | 33                | 33           |
| Araştırma Görevlisi  | 64          | 436             | 242              | 114               | 44                | 10                | 3                 | 1            |
| TOPLAM               | 74          | 493             | 378              | 377               | 494               | 418               | 352               | 520          |

## AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI



**Tablo 9 -Ders Saat Ücreti görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)**

| Görevlendirildiği Birim                      | Unvanlar  |          |          |          |             |                  |                 |          |            |            |
|----------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|------------------|-----------------|----------|------------|------------|
|                                              | Öğretmen  | Mühendis | Ebe      | Hemşire  | İtfaiye Eri | Sağlık Teknikeri | Veteriner Hekim | Doktor   | Diğer      | Toplam     |
| Aliağa Meslek Yüksekokulu                    | 10        |          |          |          |             |                  |                 |          | 0          | 10         |
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 7         |          |          | 3        |             | 1                |                 |          | 4          | 15         |
| Bergama Meslek Yüksekokulu                   | 2         |          |          |          |             |                  |                 |          | 2          | 4          |
| Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu        |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 5          | 5          |
| Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı          | 1         |          |          |          |             |                  |                 | 2        | 15         | 18         |
| Diş Hekimliği Fakültesi                      | 1         |          |          |          |             |                  |                 |          | 0          | 1          |
| Edebiyat Fakültesi                           |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 6          | 6          |
| Ege Meslek Yüksekokulu                       | 13        | 1        |          |          | 15          |                  |                 |          | 24         | 53         |
| Eğitim Fakültesi                             | 4         |          |          |          |             |                  |                 |          | 2          | 6          |
| Emel Akın Meslek Yüksekokulu                 |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 1          | 1          |
| Havacılık Meslek Yüksekokulu                 |           | 1        |          |          |             |                  |                 |          | 17         | 18         |
| İletişim Fakültesi                           |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 1          | 1          |
| İzmir Ödemiş Sağlık Yüksekokulu              | 1         |          |          |          |             |                  |                 |          | 0          | 1          |
| Moda Ve Tasarım Yüksekokulu                  |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 2          | 2          |
| Mühendislik Fakültesi                        |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 10         | 10         |
| Ödemiş Meslek Yüksekokulu                    | 2         |          |          |          |             |                  | 2               |          | 0          | 4          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                   |           |          | 4        | 6        |             | 1                |                 |          | 5          | 16         |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                    |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 1          | 1          |
| Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu               | 1         |          |          |          |             |                  |                 | 1        | 9          | 11         |
| Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü         |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 7          | 7          |
| Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu           |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 2          | 2          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                   |           |          |          |          |             |                  |                 |          | 15         | 15         |
| <b>TOPLAM</b>                                | <b>42</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>15</b>   | <b>2</b>         | <b>2</b>        | <b>3</b> | <b>128</b> | <b>207</b> |

**Tablo 10-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34.Madde)**

| Unvanı               | Geldiği Ülke      | Çalıştığı Bölüm                      | Pozisyon |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------|----------|
| Profesör             | Azerbaycan        | Fen Fakültesi                        | 1        |
| Profesör             | Azerbaycan        | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1        |
| Doktor Öğretim Üyesi | İran              | Uluslararası Bilgisayar Enstitü      | 2        |
| Öğretim Görevlisi    | ABD               | Yabancı Diller Yüksekokulu           | 2        |
| Öğretim Görevlisi    | Almanya           | Edebiyat Fakültesi                   | 1        |
| Öğretim Görevlisi    | Rusya Federasyonu | Mühendislik Fakültesi                | 1        |
| Öğretim Görevlisi    | Almanya           | Yabancı Diller Yüksekokulu           | 1        |
| <b>TOPLAM</b>        |                   |                                      | <b>9</b> |

**Tablo 11-TC Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel**

| T.C VATANDAŞI SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL |          |
|--------------------------------------------|----------|
| Unvanı                                     |          |
| Profesör                                   | 1        |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>1</b> |

**Tablo 12-Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri(2547/38.Madde)**

| Unvanı               | Görevlendirildiği Yer                                                                                                           | Sayısı    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Profesör             | İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği                                                                           | 5         |
| Profesör             | Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi                                                             | 1         |
| Profesör             | Türk Dil Kurumu Başkanlığı                                                                                                      | 1         |
| Doçent               | İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği                                                                           | 1         |
| Doçent               | Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından koordinasyonu sağlanan Türkiye Kamu - Üniversite Sanayi İşbirliği (KUSİ) Çalışma Grubu | 1         |
| Doktor Öğretim Üyesi | Bakü Devlet Üniversitesi                                                                                                        | 1         |
| Araştırma Görevlisi  | İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği                                                                           | 4         |
| <b>TOPLAM</b>        |                                                                                                                                 | <b>14</b> |

**Tablo 13-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/39.Madde)**

| Görevlendirilme Süresi 7 Günden az Olanlar |                               |           |                              |            |
|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|------------|
| Unvanı                                     | Yurtdışı Görevlendirme sayısı |           | Yurtiçi Görevlendirme Sayısı |            |
|                                            | Yolluklu                      | Yolluksuz | Yolluklu                     | Yolluksuz  |
| Profesör                                   | 68                            | 36        | 244                          | 145        |
| Doçent                                     | 38                            | 10        | 154                          | 84         |
| Doktor Öğretim Üyesi                       | 47                            | 18        | 111                          | 130        |
| Öğretim Görevlisi                          | 9                             | 10        | 100                          | 166        |
| Araştırma Görevlisi                        | 29                            | 13        | 214                          | 109        |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>191</b>                    | <b>87</b> | <b>823</b>                   | <b>634</b> |



**Tablo 14-Akademik Personelin Yurtdışı-Yurtiçi Görevlendirmeleri(2547/39.Madde)**

| Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar |                               |           |                              |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| Unvanı                                        | Yurtdışı Görevlendirme Sayısı |           | Yurtiçi Görevlendirme Sayısı |           |
|                                               | Yolluklu                      | Yolluksuz | Yolluklu                     | Yolluksuz |
| Profesör                                      | 7                             | 3         | 8                            | 1         |
| Doçent                                        | 1                             | 1         | 4                            | 0         |
| Doktor Öğretim Üyesi                          | 4                             | 1         | 3                            | 0         |
| Öğretim Görevlisi                             | 2                             | 0         | 4                            | 0         |
| Araştırma Görevlisi                           | 4                             | 1         | 7                            | 1         |
| <b>TOPLAM</b>                                 | <b>18</b>                     | <b>6</b>  | <b>26</b>                    | <b>2</b>  |

**Tablo 15-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A)**

| Çalıştığı Fakülte                            | Görevlendirildiği Üniversite    | Profesör | Doçent    | Doktor Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam    |
|----------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------|----------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İzmir Demokrasi Üniversitesi    |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Bergama Meslek Yüksekokulu                   | Dokuz Eylül Üniversitesi        |          |           |                      | 1                 |                     | 1         |
| Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı          | Dokuz Eylül Üniversitesi        |          | 1         |                      |                   |                     | 1         |
| Dış Hekimliği Fakültesi                      | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi | 1        |           |                      |                   |                     | 1         |
| Eğitim Fakültesi                             | Dokuz Eylül Üniversitesi        |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Eğitim Fakültesi                             | İzmir Bakırçay Üniversitesi     |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Fen Fakültesi                                | İzmir Demokrasi Üniversitesi    |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Fen Fakültesi                                | İzmir Demokrasi Üniversitesi    | 1        |           | 3                    |                   |                     | 4         |
| Fen Fakültesi                                | İzmir Ekonomi Üniversitesi      | 1        | 2         |                      |                   |                     | 3         |
| Hemşirelik Fakültesi                         | İzmir Ekonomi Üniversitesi      |          |           | 3                    |                   |                     | 3         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi         | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi | 1        |           |                      |                   |                     | 1         |
| Mühendislik Fakültesi                        | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Mühendislik Fakültesi                        | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi |          |           | 1                    |                   |                     | 1         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                   | İzmir Ekonomi Üniversitesi      |          | 1         |                      | 1                 |                     | 2         |
| Tıp Fakültesi                                | Dokuz Eylül Üniversitesi        | 1        |           |                      |                   |                     | 1         |
| Tıp Fakültesi                                | İzmir Bakırçay Üniversitesi     |          | 1         |                      |                   |                     | 1         |
| Tıp Fakültesi                                | İzmir Demokrasi Üniversitesi    | 2        | 5         | 1                    |                   | 1                   | 9         |
| Tıp Fakültesi                                | İzmir Demokrasi Üniversitesi    | 1        | 1         |                      |                   |                     | 2         |
| Tıp Fakültesi                                | İzmir Ekonomi Üniversitesi      | 1        | 1         |                      |                   |                     | 2         |
| Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü         | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi |          | 1         |                      |                   |                     | 1         |
| <b>TOPLAM</b>                                |                                 | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>13</b>            | <b>2</b>          | <b>1</b>            | <b>38</b> |

**Tablo 16-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)**

| Unvanı        | Bağlı Olduğu Birim | Görevlendirildiği Üniversite | Sayısı   |
|---------------|--------------------|------------------------------|----------|
| Doçent        | İletişim Fakültesi | Akdeniz Üniversitesi         | 1        |
| <b>TOPLAM</b> |                    |                              | <b>1</b> |

**Tablo 17-Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-C)**

| Unvanı               | Bağlı Olduğu Birim                   | Görevlendirildiği Kurum     | Sayısı   |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Doktor Öğretim Üyesi | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Hava Kuvvetleri Komutanlığı | 1        |
| <b>TOPLAM</b>        |                                      |                             | <b>1</b> |

**Tablo 18-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/35.Madde-ÖYP Hariç)**

| Unvanı              | Geldiği Üniversite       | Üniversitede Görevlendirildiği Birim | Sayısı   |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------|
| Araştırma Görevlisi | Munzur Üniversitesi      | Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 2        |
| Araştırma Görevlisi | Bitlis Eren Üniversitesi | Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 1        |
| <b>TOPLAM</b>       |                          |                                      | <b>3</b> |

**Tablo 19-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A Maddesi)**

| Çalıştığı                        |                                     | Profesör  | Doçent   | Doktor Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Toplam    |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|----------------------|-------------------|-----------|
| Üniversite                       | Fakülte                             |           |          |                      |                   |           |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Sosyal Bilimler Enstitüsü           |           | 1        |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu  |           |          | 2                    |                   | 2         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Sosyal Bilimler Enstitüsü           |           | 1        |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Ege Meslek Yüksekokulu              | 1         |          |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Eğitim Fakültesi                    |           |          | 1                    |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü          | 1         |          |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Spor Bilimleri Fakültesi            | 1         |          |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Eğitim Fakültesi                    |           |          |                      | 1                 | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Fen Bilimleri Enstitüsü             |           | 1        |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Edebiyat Fakültesi                  | 1         |          |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Sağlık Bilimleri Fakültesi          |           |          | 1                    |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Fen Bilimleri Enstitüsü             | 2         |          |                      |                   | 2         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Mühendislik Fakültesi               |           | 1        |                      |                   | 1         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü          | 2         |          |                      |                   | 2         |
| Dokuz Eylül Üniversitesi         | Ziraat Fakültesi                    | 1         |          |                      |                   | 1         |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi     | Edebiyat Fakültesi                  |           |          | 2                    |                   | 2         |
| İzmir Katip Çelebi Üniversitesi  | Fen Bilimleri Enstitüsü             |           | 1        |                      |                   | 1         |
| İzmir Katip Çelebi Üniversitesi  | Sağlık Bilimleri Fakültesi          | 1         |          |                      |                   | 1         |
| İzmir Katip Çelebi Üniversitesi  | Edebiyat Fakültesi                  |           | 1        | 1                    |                   | 2         |
| İzmir Katip Çelebi Üniversitesi  | Edebiyat Fakültesi                  | 1         |          |                      |                   | 1         |
| İzmir Katip Çelebi Üniversitesi  | Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı |           | 2        |                      |                   | 2         |
| İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü | Fen Bilimleri Enstitüsü             | 1         |          |                      |                   | 1         |
| İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü | Fen Bilimleri Enstitüsü             | 1         |          |                      |                   | 1         |
| İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü | Fen Fakültesi                       | 1         |          |                      |                   | 1         |
| Sağlık Bilimleri Üniversitesi    | Sağlık Bilimleri Enstitüsü          |           | 1        |                      |                   | 1         |
| <b>TOPLAM</b>                    |                                     | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>7</b>             | <b>1</b>          | <b>31</b> |

**Tablo 20-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)**

| Unvanı               | Çalıştığı Bölüm       | Geldiği Üniversite       | Sayısı   |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|----------|
| Doçent               | Mühendislik Fakültesi | Anadolu Üniversitesi     | 1        |
| Doktor Öğretim Üyesi | Eğitim Fakültesi      | Celal Bayar Üniversitesi | 1        |
| <b>TOPLAM</b>        |                       |                          | <b>2</b> |

**Tablo 21-ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel**

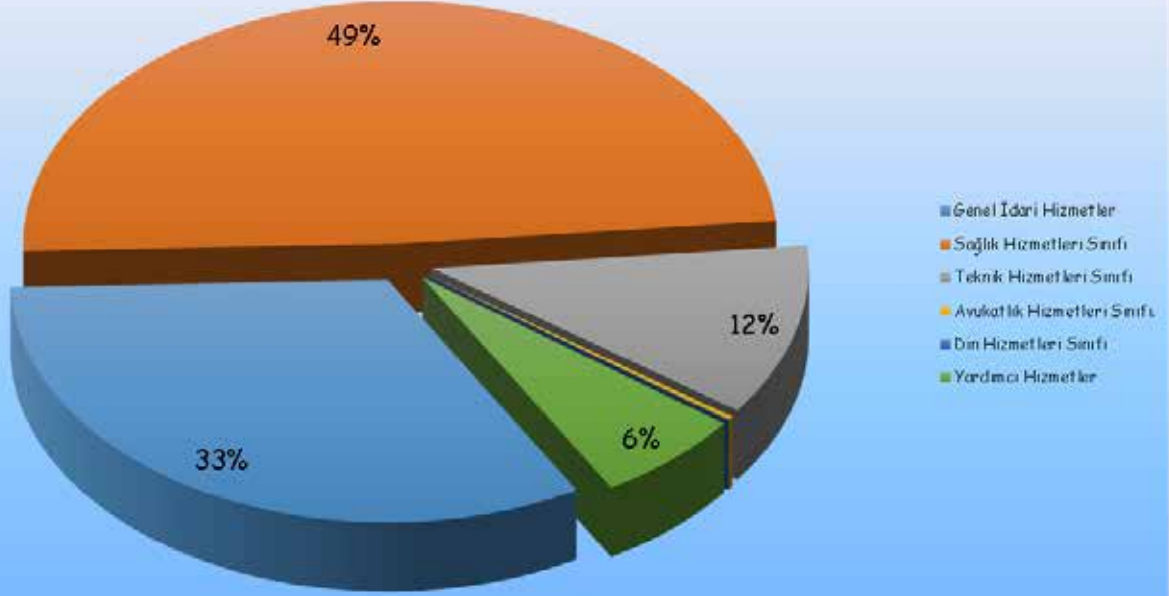
| Unvan               | Geldiği Üniversite                    | Üniversitemizde Görevlendirildiği Bölüm | Sayısı |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| Araştırma Görevlisi | Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Adıyaman Üniversitesi                 | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Adnan Menderes Üniversitesi           | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Afyon Kocatepe Üniversitesi           | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Amasya Üniversitesi                   | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 3      |
| Araştırma Görevlisi | Artvin Çoruh Üniversitesi             | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Balıkesir Üniversitesi                | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Batman Üniversitesi                   | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Bingöl Üniversitesi                   | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Bitlis Eren Üniversitesi              | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi  | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 4      |
| Araştırma Görevlisi | Manisa Celal Bayar Üniversitesi       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 4      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Sivas Cumhuriyet Üniversitesi         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 2      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Çankırı Karatekin Üniversitesi        | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Çukurova Üniversitesi                 | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Dicle Üniversitesi                    | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Düzce Üniversitesi                    | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Erzurum Teknik Üniversitesi           | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Fırat Üniversitesi                    | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Gazi Üniversitesi                     | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi      | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Giresun Üniversitesi                  | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Gümüşhane Üniversitesi                | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 2      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Hakkari Üniversitesi                  | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 2      |
| Araştırma Görevlisi | Harran Üniversitesi                   | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 3      |
| Araştırma Görevlisi | İstanbul Medeniyet Üniversitesi       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Kafkas Üniversitesi                   | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 4      |
| Araştırma Görevlisi |                                       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 1      |
| Araştırma Görevlisi | Karabük Üniversitesi                  | Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 1      |

|                     |                                         |                            |            |
|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------|
| Araştırma Görevlisi | Karadeniz Teknik Üniversitesi           | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi     | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Kırıkkale Üniversitesi                  | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Kırklareli Üniversitesi                 | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Kocaeli Üniversitesi                    | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Mardin Artuklu Üniversitesi             | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Marmara Üniversitesi                    | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi   | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 3          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Mersin Üniversitesi                     | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi         | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi        | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 3          |
| Araştırma Görevlisi | Muş Alparslan Üniversitesi              | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 2          |
| Araştırma Görevlisi | Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi       | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Nevşehir Hacı Berktaş Veli Üniversitesi | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi     | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2          |
| Araştırma Görevlisi | Ondokuz Mayıs Üniversitesi              | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 3          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi        | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Pamukkale Üniversitesi                  | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 4          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi       | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Siirt Üniversitesi                      | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Sinop Üniversitesi                      | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Süleyman Demirel Üniversitesi           | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2          |
| Araştırma Görevlisi | Şırnak Üniversitesi                     | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 2          |
| Araştırma Görevlisi | Trakya Üniversitesi                     | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Uşak Üniversitesi                       | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 1          |
| Araştırma Görevlisi | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi            | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 2          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sosyal Bilimler Enstitüsü  | 1          |
| Araştırma Görevlisi |                                         | Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1          |
| <b>Toplam</b>       |                                         |                            | <b>121</b> |

**Tablo 22-İdari Personel Sayısı**

| Sınıflara Göre              | Dolu Kadro Sayısı | Cinsiyete Göre |              |
|-----------------------------|-------------------|----------------|--------------|
|                             |                   | K              | E            |
| Genel İdari Hizmetler       | 1.075             | 533            | 542          |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı    | 1.604             | 1.312          | 292          |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı    | 375               | 108            | 267          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | 8                 | 3              | 5            |
| Din Hizmetleri Sınıfı       | 2                 | 0              | 2            |
| Yardımcı Hizmetler          | 209               | 42             | 167          |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>3.273</b>      | <b>1.998</b>   | <b>1.275</b> |

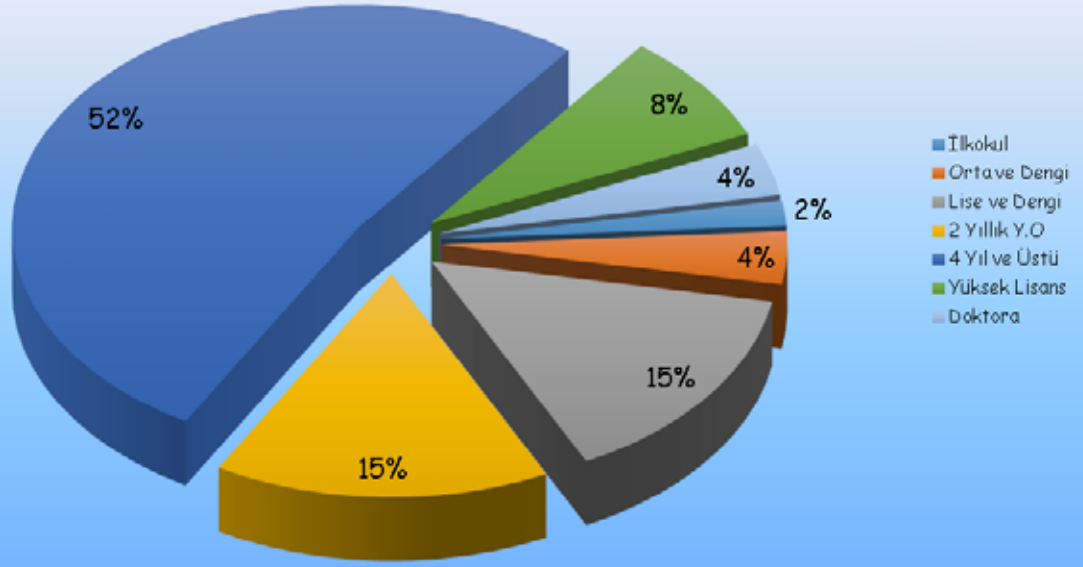
## İDARİ PERSONEL SAYISI



**Tablo 23-Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayısı**

| Eğitim Durumu | Sayısı       |
|---------------|--------------|
| İlkokul       | 60           |
| Orta ve Dengi | 125          |
| Lise ve Dengi | 483          |
| 2 Yıllık Y.O  | 513          |
| 4 Yıl ve Üstü | 1.705        |
| Yüksek Lisans | 263          |
| Doktora       | 124          |
| <b>TOPLAM</b> | <b>3.273</b> |

## İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

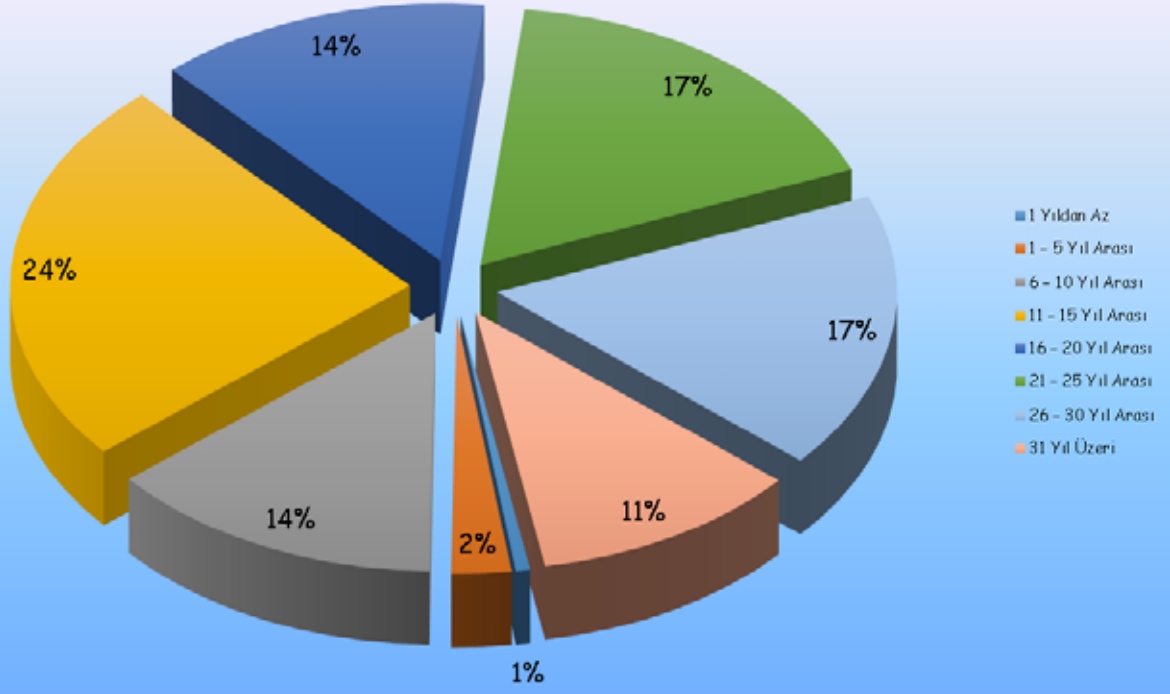


Tablo 24-İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı

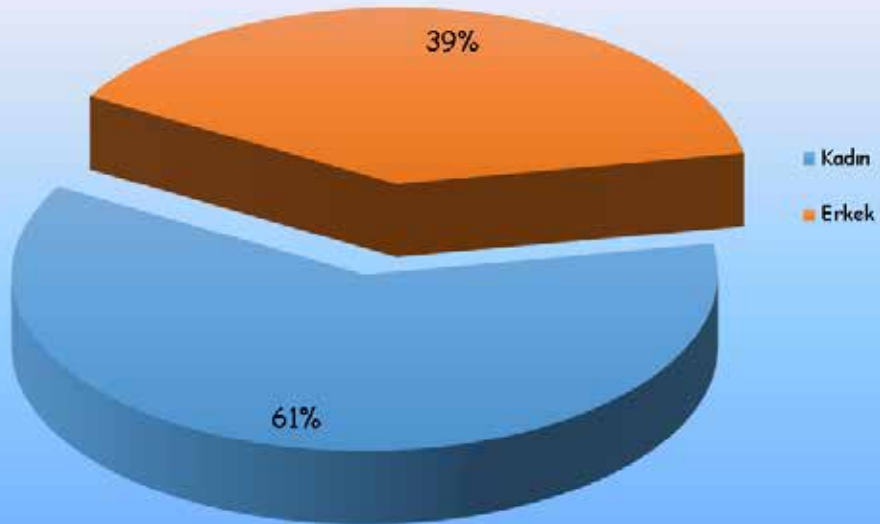
| Hizmet Yılı       | Kadın        | Erkek        | Toplam       |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 Yıllan Az       | 9            | 10           | 19           |
| 1 – 5 Yıl Arası   | 37           | 42           | 79           |
| 6 – 10 Yıl Arası  | 338          | 109          | 447          |
| 11 – 15 Yıl Arası | 578          | 221          | 799          |
| 16 – 20 Yıl Arası | 277          | 164          | 441          |
| 21 – 25 Yıl Arası | 328          | 234          | 562          |
| 26 – 30 Yıl Arası | 281          | 288          | 569          |
| 31 Yıl Üzeri      | 150          | 207          | 357          |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>1.998</b> | <b>1.275</b> | <b>3.273</b> |



### İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI



### İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



**Tablo 25-İdari Personelin Yaş Dağılımı**

| Yaş           | Sayı         | Yüzde ( % ) |
|---------------|--------------|-------------|
| 21 – 25       | 18           | 0,55        |
| 26 – 30       | 100          | 3,06        |
| 31 – 35       | 353          | 10,79       |
| 36 – 40       | 586          | 17,90       |
| 41 – 45       | 676          | 20,65       |
| 46 – 50       | 673          | 20,56       |
| 51 – 55       | 540          | 16,50       |
| 56 – 60       | 251          | 7,67        |
| 60 +          | 76           | 2,32        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>3.273</b> | <b>100%</b> |

**Tablo 26-İdari Personelin Görevlendirme Bilgileri**

|               | Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı | Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>TOPLAM</b> | <b>724</b>                           | <b>61</b>                             |

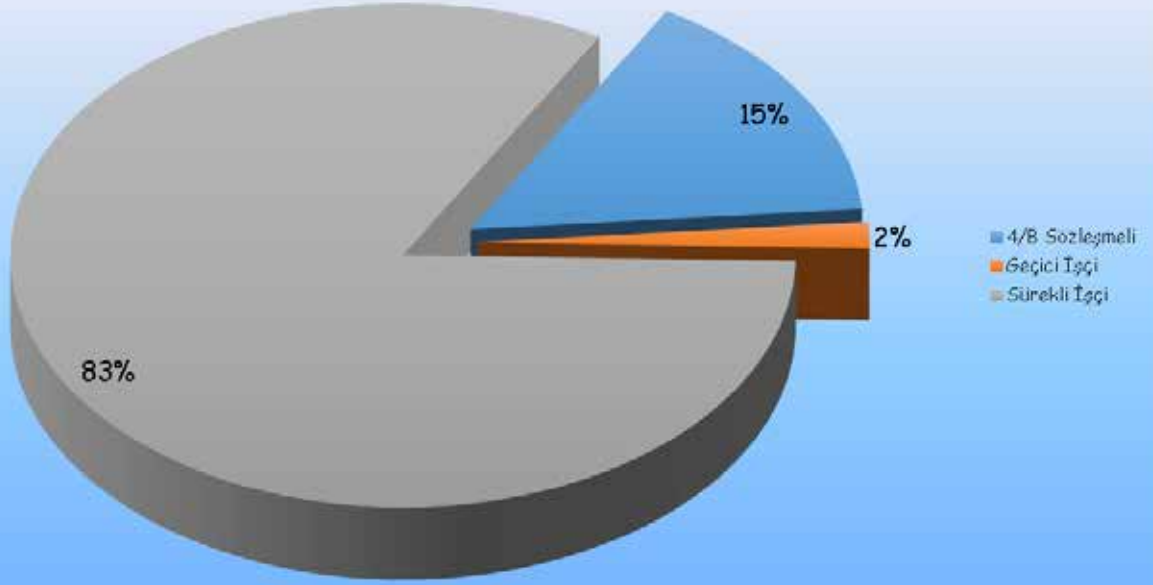
**Tablo 27-Personel Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler**

|                   | 2019 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı | 2019 Yılında Ayrılan Personel Sayısı |            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|                   |                                                             | Emekli                               | Diğer      |
| Akademik Personel | 190                                                         | 58                                   | 138        |
| İdari Personel    | 38                                                          | 196                                  | 20         |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>228</b>                                                  | <b>254</b>                           | <b>158</b> |

**Tablo 28-Diğer Personel**

| Kadro                          | Toplam       | Cinsiyete Göre |              |
|--------------------------------|--------------|----------------|--------------|
|                                |              | K              | E            |
| 4/B Sözleşmeli – Özel Bütçe    | 391          | 300            | 91           |
| 4/B Sözleşmeli - Döner Sermaye | 180          | 135            | 45           |
| Geçici İşçi – Özel Bütçe       | 13           | 5              | 8            |
| Geçici İşçi – SKS              | 49           | 24             | 25           |
| Sürekli İşçi – Özel Bütçe      | 612          | 202            | 410          |
| Sürekli İşçi – Döner Sermaye   | 1.886        | 946            | 940          |
| Sürekli İşçi – SKS             | 581          | 326            | 255          |
| <b>TOPLAM</b>                  | <b>3.712</b> | <b>1.938</b>   | <b>1.774</b> |

## DİĞER PERSONEL



### 2.2.5. Sunulan Hizmetler

#### AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş, 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kuru-

İlan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Birgivi İslami İlimler, Çeşme Turizm, Diş Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 17 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 5 adet dört yıllık Yüksekokulu, 10 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 38 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 6 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Birgivi İslami İlimler Fakültesi'nin kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan eğitim alanında, Bilgi Teknolojileri AUM (BİTAM) tarafından başlatılan girişimler sonucunda, 2010 yılı içinde YÖK'ün verdiği onayla, uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açılmıştır. 2017 Ekim ayı içerisinde BİTAM'ın kapatılması ile birlikte Uzaktan eğitim faaliyetleri Eğitim Fakültesine aktarılmıştır. 2018 Şubat ayında yayınlanan resmi gazete ile de Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve üniversite bünyesinde yapılan tüm uzaktan eğitim çalışmaları EGE-UZEM altında yapılmaya başlanmıştır.

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi işbirliği ile Ege Üniversitesi Ders Materyal Havuzu (<https://egeders.ege.edu.tr/course/index.php>) üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olup 2120 akademik personel ve yaklaşık 62450 öğrenci, aktif kullanıcı olarak sistemde yer almaktadır. Sistemde 563 programa ait 195 adet ders bulunmaktadır. Merkez kampüs dışında yürütülen ön lisans programlarındaki Yabancı Dil-I ve Yabancı Dil-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi uygulaması 2018 yılından itibaren başlatılmıştır. 2019 yılında buna ek olarak ön lisans programlarının pek çoğunda bu uygulamanın yaygınlaştırılması ve Yabancı Dil dışındaki bazı derslerin de uzaktan eğitim yoluyla verilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca, Üniversitenin farklı akademik birimlerinde farklı öğrenme kaynakları (Matlab, Autocad, ArcGIS, SAP2000, AEWin yazılımı, NI-FGEN 2.9, Noesis, Probing, vb.) kullanılarak dersler zenginleştirilmektedir.

2018-2019 öğretim yılı itibari ile **16585** ön lisans, **36599** lisans, **6313** yüksek lisans, **558** tıp ihtisas, **41** diş ihtisas, **3** eczacılık ihtisas ve **2962** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **63.061** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.106** öğretim elemanı ve **6985** idari personeli (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır. Üniversitede **702** derslik bulunmaktadır.

Üniversitede Çeşme Turizm, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri, Su Ürünleri fakülteleri ile Aliğa, Atatürk Sağlık Hizmetleri, Bayındır, Bergama, Ege, Emel Akın ve Tire Kutsan Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanı sıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam **9254** öğrenci eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesinin eğitim politikası, 2019-2023 Stratejik Planında Amaç 2'de "Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek" olarak belirtilmiştir. Bu amaca yönelik olarak eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi hedefleri konmuştur. Bu bağlamda oluşturulan 7 performans göstergesi ile amaç ve hedeflerin uygulanması ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Performans göstergelerinden bir tanesi olan toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans programı sayısına oranıdır. 2018 yılında 12 programın akreditasyonu bulunan üniversitede Akreditasyon Destek Komisyonu'nun çalışmaları ile 12 programın daha ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuruları sağlanmıştır.

Üniversitede ana dal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile çift ana dal programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda, çift ana dala izin veren **28** programda **56**, yan dala izin veren **41** programda ise **125** öğrenci eğitimini yürütmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile üniversitenin uluslararasılaşmasına ve uluslararası ilişkilerinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü de bu doğrultuda hareket etmekte ve üniversitenin uluslararası tanınırlığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Eras-

mus+ Programı altında devam etmektedir. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini tevsik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesi, Erasmus+'ın tüm imkanlarından yararlanabilmemiz için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunmuş ve bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dâhil olma hakkı elde etmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri bu yeni program çerçevesinde devam etmektedir.

Erasmus Programı çerçevesinde, Ege Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmek üzere 538 adet aktif ikili sözleşme bulunmaktadır. Bu sayede Ege Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde Türkiye 5'inci olmayı başarmıştır.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Değişim Programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişim programıdır. Ege Üniversitesi'nde Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır ve bu alanda imzalanmış 26 aktif değişim protokolü bulunmaktadır. Program, öğrencilerin bir (güz) veya iki yarıyıl (güz-bahar) süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan ve 2014-2015 akademik yılından bu yana gerçekleştirilen bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik (Erasmus Programına dâhil ülkelerdeki yükseköğretim kurumları hariç) bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Ege Üniversitesi'nin bu alanda imzalanmış olduğu 8 aktif değişim protokolü bulunmaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Yukarıda anılanların dışında, Ege Üniversitesi'nin yabancı ülkelerdeki üniversitelerle kurumsal bazda 125 akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "**Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)**", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nde yaklaşık olarak lisans düzeyinde 8000, lisansüstü düzeyinde 8700 ve ön lisans düzeyinde 4300 olmak üzere toplam 21000 dersin tanımı öğrenme çıktılarına bağlı olarak hazırlanmış ve veri tabanına aktarılmıştır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "**Öğrenci Hareketliliği**" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının buna bağlı olarak "Öğrenim Anlaşması ve Akademik Tanınma" belgelerinin de doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "**AKTS ETİKETİ (ECTS Label)**"

ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirilmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirilmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde Lisans, Yüksek Lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan Diploma Eki otomatik olarak, İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez "Diploma Eki Etiket" ödülüne layık görülmüştür. 2013'den bir bu uygulama süre gelmektedir ve Ege Üniversitesi için diploma etiketi ya da Eche etiketine başvuru yapmaya gerek kalmamıştır.

Ege Üniversitesinde 2019 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen 2.071 araştırma proje yer almaktadır.

Öğrenci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

**Tablo 29-Öğrenci Sayıları**

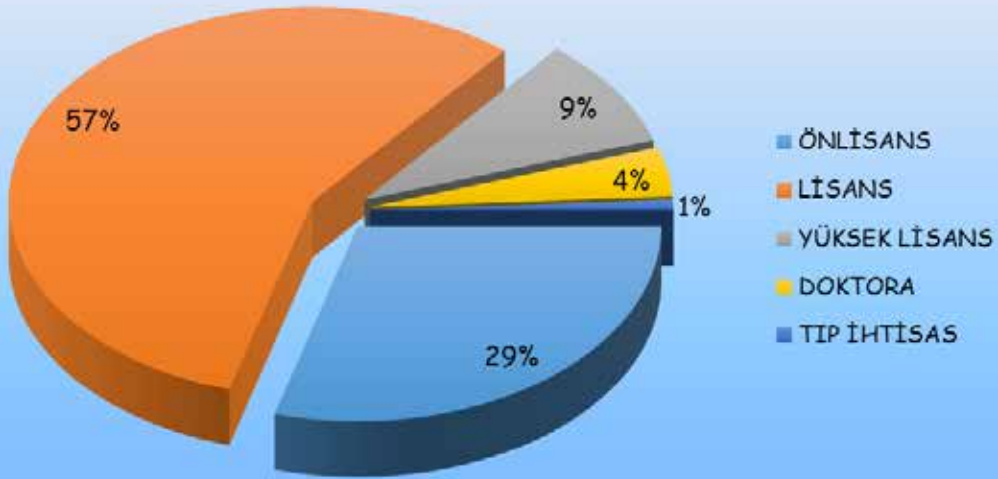
| ÖĞRENCİ SAYILARI (2018-2019 ÖĞRETİM YILI)     |                                |     |         |    |                                                 |      |         |     |                                                 |     |         |    |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----|---------|----|-------------------------------------------------|------|---------|-----|-------------------------------------------------|-----|---------|----|--|
|                                               | Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı |     |         |    | Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil) |      |         |     | Mezun Öğrenci Sayısı (2018 - 2019 Öğretim Yılı) |     |         |    |  |
|                                               | Türk                           |     | Yabancı |    | Türk                                            |      | Yabancı |     | Türk                                            |     | Yabancı |    |  |
|                                               | K                              | E   | K       | E  | K                                               | E    | K       | E   | K                                               | E   | K       | E  |  |
| LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI                       |                                |     |         |    |                                                 |      |         |     |                                                 |     |         |    |  |
| Çeşme Turizm Fakültesi                        | 68                             | 107 | 0       | 0  | 370                                             | 594  | 3       | 1   | 55                                              | 96  | 0       | 0  |  |
| Çeşme Turizm Fakültesi (İ.Ö)                  | 1                              | 7   | 0       | 0  | 82                                              | 165  | 0       | 0   | 12                                              | 34  | 0       | 0  |  |
| Diş Hekimliği Fakültesi                       | 87                             | 83  | 7       | 8  | 457                                             | 422  | 34      | 34  | 93                                              | 100 | 4       | 4  |  |
| Eczacılık Fakültesi                           | 88                             | 62  | 3       | 1  | 387                                             | 285  | 17      | 16  | 67                                              | 57  | 2       | 3  |  |
| Edebiyat Fakültesi                            | 677                            | 524 | 8       | 3  | 3002                                            | 2385 | 50      | 46  | 477                                             | 267 | 10      | 6  |  |
| Eğitim Fakültesi                              | 380                            | 190 | 1       | 2  | 1406                                            | 888  | 7       | 8   | 275                                             | 124 | 1       | 0  |  |
| Fen Fakültesi                                 | 353                            | 319 | 7       | 4  | 1918                                            | 1462 | 26      | 30  | 234                                             | 76  | 2       | 1  |  |
| Fen Fakültesi(İ.Ö)                            | 81                             | 49  | 1       | 0  | 588                                             | 537  | 2       | 1   | 94                                              | 59  | 0       | 0  |  |
| Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi | 39                             | 23  | 0       | 0  | 39                                              | 23   | 0       | 0   | 0                                               | 0   | 0       | 0  |  |
| Hemşirelik Fakültesi                          | 248                            | 86  | 6       | 3  | 1257                                            | 279  | 10      | 7   | 235                                             | 25  | 0       | 0  |  |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi             | 185                            | 163 | 7       | 12 | 868                                             | 859  | 33      | 86  | 135                                             | 108 | 4       | 10 |  |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İ.Ö)       | 97                             | 128 | 0       | 0  | 568                                             | 740  | 1       | 6   | 101                                             | 116 | 0       | 0  |  |
| İletişim Fakültesi                            | 226                            | 220 | 2       | 2  | 946                                             | 1127 | 22      | 31  | 142                                             | 141 | 7       | 2  |  |
| İletişim Fakültesi (İ.Ö)                      | 0                              | 0   | 0       | 0  | 35                                              | 91   | 0       | 0   | 8                                               | 12  | 0       | 0  |  |
| Mühendislik Fakültesi                         | 353                            | 555 | 9       | 31 | 1948                                            | 2928 | 33      | 150 | 311                                             | 337 | 2       | 11 |  |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 277                            | 9   | 6       | 0  | 630                                             | 21   | 7       | 0   | 45                                              | 0   | 1       | 0  |  |
| Spor Bilimleri Fakültesi                      | 62                             | 119 | 0       | 0  | 165                                             | 327  | 0       | 1   | 0                                               | 0   | 0       | 0  |  |
| Spor Bilimleri Fakültesi (İÖ)                 | 12                             | 88  | 0       | 0  | 39                                              | 244  | 0       | 0   | 0                                               | 0   | 0       | 0  |  |
| Su Ürünleri Fakültesi                         | 15                             | 37  | 0       | 4  | 90                                              | 272  | 1       | 10  | 8                                               | 17  | 0       | 0  |  |

|                                                    |             |             |           |           |              |              |            |            |             |             |           |           |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Su Ürünleri Fakültesi (İ.Ö)                        | 0           | 0           | 0         | 0         | 23           | 71           | 0          | 0          | 4           | 5           | 0         | 0         |
| Ziraat Fakültesi                                   | 165         | 325         | 4         | 18        | 887          | 1537         | 14         | 53         | 144         | 171         | 3         | 2         |
| Tıp Fakültesi                                      | 135         | 237         | 36        | 24        | 1046         | 1379         | 91         | 105        | 139         | 168         | 6         | 9         |
| <b>FAKÜLTELER TOPLAM</b>                           | <b>3414</b> | <b>3094</b> | <b>61</b> | <b>88</b> | <b>16751</b> | <b>16636</b> | <b>351</b> | <b>585</b> | <b>2440</b> | <b>1745</b> | <b>36</b> | <b>39</b> |
| Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu                  | 0           | 2           | 1         | 3         | 162          | 472          | 1          | 5          | 39          | 82          | 0         | 0         |
| Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu(İ.Ö)             | 0           | 0           | 0         | 0         | 62           | 341          | 0          | 0          | 17          | 54          | 0         | 0         |
| Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı                | 38          | 76          | 2         | 1         | 320          | 600          | 3          | 3          | 33          | 74          | 1         | 0         |
| Hemşirelik Y.O.                                    | 0           | 0           | 0         | 0         | 16           | 10           | 3          | 0          | 1           | 0           | 0         | 0         |
| İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu                   | 0           | 0           | 0         | 0         | 236          | 29           | 6          | 0          | 134         | 9           | 2         | 0         |
| Ödemiş Sağlık Yüksekokulu                          | 0           | 0           | 0         | 0         | 7            | 0            | 0          | 0          | 0           | 0           | 0         | 0         |
| <b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAM</b>                        | <b>38</b>   | <b>78</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>803</b>   | <b>1452</b>  | <b>13</b>  | <b>8</b>   | <b>224</b>  | <b>219</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI</b>                   |             |             |           |           |              |              |            |            |             |             |           |           |
| Aliağa Meslek Yüksekokulu                          | 61          | 227         | 0         | 0         | 214          | 726          | 0          | 0          | 32          | 69          | 0         | 0         |
| Aliağa Meslek Yüksekokulu (İ.Ö)                    | 24          | 97          | 0         | 0         | 102          | 425          | 0          | 0          | 16          | 54          | 0         | 0         |
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu       | 580         | 249         | 0         | 0         | 1518         | 645          | 4          | 2          | 408         | 130         | 1         | 0         |
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İ.Ö) | 164         | 44          | 0         | 0         | 408          | 127          | 0          | 0          | 100         | 10          | 0         | 0         |
| Bayındır Meslek Yüksekokulu                        | 56          | 61          | 0         | 0         | 229          | 190          | 0          | 0          | 36          | 29          | 0         | 0         |
| Bayındır Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)                 | 0           | 0           | 0         | 0         | 4            | 1            | 0          | 0          | 0           | 0           | 0         | 0         |
| Bergama Meslek Yüksekokulu                         | 73          | 236         | 0         | 0         | 293          | 677          | 0          | 0          | 49          | 102         | 0         | 0         |
| Bergama Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)                  | 61          | 56          | 0         | 0         | 180          | 247          | 0          | 0          | 27          | 30          | 0         | 0         |
| Çeşme Meslek Yüksekokulu                           | 0           | 0           | 0         | 0         | 11           | 5            | 0          | 0          | 0           | 0           | 0         | 0         |
| Ege Meslek Yüksekokulu                             | 403         | 1103        | 0         | 0         | 1335         | 3518         | 0          | 1          | 217         | 464         | 0         | 0         |
| Ege Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)                      | 168         | 678         | 0         | 0         | 646          | 2554         | 0          | 0          | 100         | 304         | 0         | 0         |
| Emel Akın Meslek Yüksekokulu                       | 122         | 34          | 0         | 0         | 356          | 99           | 0          | 0          | 60          | 9           | 0         | 0         |
| Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)                | 0           | 0           | 0         | 0         | 35           | 12           | 0          | 0          | 7           | 5           | 0         | 0         |
| Havacılık Meslek Yüksekokulu                       | 30          | 77          | 0         | 0         | 92           | 241          | 0          | 0          | 26          | 61          | 0         | 0         |
| Ödemiş Meslek Yüksekokulu                          | 76          | 170         | 0         | 0         | 218          | 392          | 0          | 0          | 46          | 60          | 0         | 0         |
| Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu                     | 60          | 47          | 0         | 0         | 162          | 128          | 0          | 0          | 51          | 25          | 0         | 0         |
| Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)              | 62          | 83          | 0         | 0         | 225          | 279          | 0          | 0          | 63          | 56          | 0         | 0         |



|                                       |                                     |             |          |          |                             |              |          |          |             |             |          |          |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------------------------|--------------|----------|----------|-------------|-------------|----------|----------|
| Urla Denizcilik Meslek<br>Yüksekokulu | 16                                  | 92          | 0        | 0        | 39                          | 245          | 0        | 0        | 3           | 30          | 0        | 0        |
| <b>ÖNLİSANS TOPLAM</b>                | <b>1956</b>                         | <b>3254</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6067</b>                 | <b>10511</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1241</b> | <b>1438</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
| Tıp İhtisas                           | 165                                 | 146         | 27       | 26       | 218                         | 227          | 58       | 55       | 151         | 120         | 25       | 19       |
| Diş İhtisas                           | 21                                  | 5           | 0        | 0        | 33                          | 7            | 0        | 1        | 7           | 2           | 0        | 1        |
| Eczacılık İhtisas                     | 0                                   | 0           | 0        | 0        | 2                           | 1            | 0        | 0        | 0           | 0           | 0        | 0        |
| <b>GENEL TOPLAMLAR</b>                |                                     |             |          |          |                             |              |          |          |             |             |          |          |
|                                       | <b>Okumakta Olan Öğrenci Sayısı</b> |             |          |          | <b>Mezun Öğrenci Sayısı</b> |              |          |          |             |             |          |          |
| ÖNLİSANS                              | 16585                               |             |          |          | 2860                        |              |          |          |             |             |          |          |
| LİSANS                                | 36599                               |             |          |          | 4706                        |              |          |          |             |             |          |          |
| TIP İHTİSAS                           | 558                                 |             |          |          | 315                         |              |          |          |             |             |          |          |
| Diş İhtisas                           | 41                                  |             |          |          | 10                          |              |          |          |             |             |          |          |
| Eczacılık İhtisas                     | 3                                   |             |          |          | 0                           |              |          |          |             |             |          |          |
| YÜKSEK LİSANS                         | 6313                                |             |          |          | 967                         |              |          |          |             |             |          |          |
| DOKTORA                               | 2962                                |             |          |          | 227                         |              |          |          |             |             |          |          |
| <b>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>          | <b>63061</b>                        |             |          |          | <b>9085</b>                 |              |          |          |             |             |          |          |

### ÖĞRENCİ SAYILARI



Tablo 30- Lisansüstü Öğrenci Sayısı

| 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI |                              |                                    |                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Enstitü Adı                                                                        | Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı | Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı | Doktora Öğrenci Sayısı | Doktora Mezun Öğrenci Sayısı |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                                                            | 2.995                        | 282                                | 1376                   | 94                           |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                                         | 1.091                        | 252                                | 716                    | 70                           |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                                                          | 2.227                        | 433                                | 870                    | 63                           |
| <b>TOPLAM</b>                                                                      | <b>6.313</b>                 | <b>967</b>                         | <b>2.962</b>           | <b>227</b>                   |

Tablo 31-Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı

| Birimin Adı                                  | Verilen Kontenjan | Yerleşen     | Boş Kalan  | Doluluk Oranı ( % ) |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------|------------|---------------------|
| Çeşme Turizm Fakültesi                       | 150               | 145          | 5          | 97%                 |
| Dış Hekimliği Fakültesi                      | 154               | 154          | 0          | 100%                |
| Eczacılık Fakültesi                          | 123               | 123          | 0          | 100%                |
| Edebiyat Fakültesi                           | 1041              | 1028         | 13         | 99%                 |
| Eğitim Fakültesi                             | 649               | 640          | 9          | 99%                 |
| Fen Fakültesi                                | 649               | 640          | 9          | 99%                 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                     | 62                | 61           | 1          | 98%                 |
| Hemşirelik Fakültesi                         | 287               | 287          | 0          | 100%                |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi         | 490               | 489          | 1          | 100%                |
| İletişim Fakültesi                           | 328               | 321          | 7          | 98%                 |
| Mühendislik Fakültesi                        | 720               | 719          | 1          | 100%                |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                   | 175               | 175          | 0          | 100%                |
| Spor Bilimleri Fakültesi                     | 250               | 250          | 0          | 100%                |
| Su Ürünleri Fakültesi                        | 53                | 52           | 1          | 98%                 |
| Tıp Fakültesi                                | 351               | 351          | 0          | 100%                |
| Ziraat Fakültesi                             | 392               | 392          | 0          | 100%                |
| Devlet Türk Musikisi Konservatuarı           | 134               | 102          | 32         | 76%                 |
| Aliağa Meslek Yüksekokulu                    | 476               | 458          | 18         | 96%                 |
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 991               | 977          | 14         | 99%                 |
| Ege Meslek Yüksekokulu                       | 2259              | 2198         | 61         | 97%                 |
| Emel Akın Meslek Yüksekokulu                 | 141               | 132          | 9          | 94%                 |
| Bayındır Meslek Yüksekokulu                  | 124               | 104          | 20         | 84%                 |
| Bergama Meslek Yüksekokulu                   | 451               | 377          | 74         | 84%                 |
| Ödemiş Meslek Yüksekokulu                    | 258               | 237          | 21         | 92%                 |
| Havacılık Meslek Yüksekokulu                 | 108               | 102          | 6          | 94%                 |
| Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu               | 285               | 275          | 10         | 96%                 |
| Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu           | 115               | 93           | 22         | 81%                 |
| <b>TOPLAM</b>                                | <b>11072</b>      | <b>10727</b> | <b>345</b> | <b>97%</b>          |

**Tablo 32-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı**

|               | Kendi İsteği ile Ayrılan | Yüksek Öğretimden Çıkarma | Yatay Geçişle Ayrılan | Diğer        | Toplam       |
|---------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Önlisans      | 795                      |                           | 155                   | 4.514        | 5.464        |
| Lisans        | 686                      | 1                         | 478                   | 295          | 1.460        |
| Yüksek Lisans | 148                      |                           | 10                    | 1.433        | 1.591        |
| Doktora       | 32                       |                           | 11                    | 210          | 253          |
| <b>Toplam</b> | <b>1.661</b>             | <b>1</b>                  | <b>654</b>            | <b>6.452</b> | <b>8.768</b> |

**Tablo 33-Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı**

| YATAY GEÇİŞLE 2018-2019 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                           | Gelen Öğrenci Sayısı |
| <b>Toplam</b>                                                             | <b>615</b>           |

**Tablo 34-Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı**

|               | Kınama   | Uyarma    | Yükseköğretim Kurumundan |                      |                                     |                        |                        | Yüksek Öğretimden Çıkarma | Toplam    |
|---------------|----------|-----------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|
|               |          |           | 1 ay uzaklaştırma        | 1 hafta uzaklaştırma | 1 haftadan 1 aya kadar uzaklaştırma | 1 yarıyıl uzaklaştırma | 2 yarıyıl uzaklaştırma |                           |           |
| <b>TOPLAM</b> | <b>9</b> | <b>21</b> | <b>18</b>                | <b>6</b>             | <b>3</b>                            | <b>5</b>               | <b>1</b>               | <b>1</b>                  | <b>64</b> |

**Tablo 35-Çift Anadal Öğrenci Sayısı**

| Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı | Çift Ana Dal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Çift Anadal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 28                                              | 56                                             | 10                                                 |

**Tablo 36- Yandal Öğrenci Sayısı**

| Yandala İzin Veren Lisans Programı Sayısı | Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı | Yandal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 41                                        | 125                                      | 36                                            |

**Tablo 37-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Öğrenim)**

| ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı) |                      |                  |                      |                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------|
| GELDİĞİ ÜLKE                                          | GELEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDİLEN ÜLKE     | GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDEN ÖĞRENCİ 2019 YILI HARCAMASI (EURO) |
| Almanya                                               | 33                   | Almanya          | 111                  | 343.184                                  |
| Avusturya                                             | -                    | Avusturya        | 1                    | 2.300                                    |
| Belçika                                               | -                    | Belçika          | 2                    | 5.000                                    |
| Birleşik Krallık                                      | -                    | Birleşik Krallık | 4                    | 9.900                                    |
| Danimarka                                             | -                    | Danimarka        | 2                    | 4.000                                    |
| Finlandiya                                            | -                    | Finlandiya       | 2                    | 4.867                                    |
| Fransa                                                | 4                    | Fransa           | 10                   | 31.050                                   |
| Hollanda                                              | -                    | Hollanda         | 7                    | 20.901                                   |
| İspanya                                               | 6                    | İspanya          | 24                   | 76.532                                   |
| İsveç                                                 | -                    | İsveç            | 4                    | 9.850                                    |
| İtalya                                                | 1                    | İtalya           | 37                   | 95.501                                   |
| Norveç                                                | 1                    | Norveç           | 5                    | 12.250                                   |
| Portekiz                                              | -                    | Portekiz         | 25                   | 72.684                                   |
| Yunanistan                                            | 2                    | Yunanistan       | 17                   | 46.635                                   |
| Bulgaristan                                           | -                    | Bulgaristan      | 3                    | 4.410                                    |
| Çek Cumhuriyeti                                       | 1                    | Çek Cumhuriyeti  | 24                   | 41.380                                   |
| Estonya                                               | 1                    | Estonya          | 2                    | 2.280                                    |
| Hırvatistan                                           | 1                    | Hırvatistan      | 2                    | 2.750                                    |
| Letonya                                               | -                    | Letonya          | 9                    | 13.850                                   |
| Litvanya                                              | 11                   | Litvanya         | 14                   | 21.410                                   |
| Macaristan                                            | 1                    | Macaristan       | 13                   | 19.150                                   |
| Polonya                                               | 7                    | Polonya          | 73                   | 103.210                                  |
| Romanya                                               | -                    | Romanya          | 7                    | 8.590                                    |
| Slovakya                                              | 2                    | Slovakya         | 7                    | 10.800                                   |
| Slovenya                                              | -                    | Slovenya         | 15                   | 20.130                                   |
| <b>TOPLAM</b>                                         | <b>71</b>            |                  | <b>420</b>           | <b>982.614</b>                           |

**Tablo 38-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Staj)**

| STAJ HAREKETLİLİĞİ (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı) |                      |                 |                      |                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------|
| GELDİĞİ ÜLKE                                       | GELEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDİLEN ÜLKE    | GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDEN ÖĞRENCİ 2019 YILI HARCAMASI (EURO) |
| Almanya                                            | 4                    | Almanya         | 17                   | 20.400                                   |
| Avusturya                                          | -                    | Avusturya       | 2                    | 2.400                                    |
| Çek Cumhuriyeti                                    | -                    | Çek Cumhuriyeti | 1                    | 800                                      |
| Fransa                                             | -                    | Fransa          | 2                    | 2.400                                    |
| İspanya                                            | -                    | İspanya         | 5                    | 6.000                                    |
| İsveç                                              | -                    | İsveç           | 1                    | 1.200                                    |
| İtalya                                             | -                    | İtalya          | 4                    | 4.800                                    |
| Makedonya                                          | 1                    | Makedonya       | 1                    | 800                                      |
| Polonya                                            | 1                    | Polonya         | 3                    | 2.400                                    |
| Romanya                                            | -                    | Romanya         | 2                    | 1.600                                    |
| Slovenya                                           | -                    | Slovenya        | 1                    | 800                                      |
| Yunanistan                                         | -                    | Yunanistan      | 1                    | 1.200                                    |
| Macaristan                                         | 1                    | Macaristan      |                      |                                          |
| <b>TOPLAM</b>                                      | <b>7</b>             |                 | <b>40</b>            | <b>44.800</b>                            |

Tablo 39-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (İdari)

| İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ |                       |                  |                       |                            |
|------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| GELDİĞİ ÜLKE (*)             | Gelen Personel Sayısı | GİDİLEN ÜLKE (*) | Giden Personel Sayısı | 2019 Yılı Harcaması (Euro) |
| Çek Cumhuriyeti              | 3                     | Macaristan       | 2                     | 1.031                      |
| Romanya                      | 1                     | Finlandiya       | 1                     | 1.242                      |
| Hırvatistan                  | 2                     | Fransa           | 1                     | 1.242                      |
| Macaristan                   | 2                     | Almanya          | 1                     | 1.157                      |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>8</b>              |                  | <b>5</b>              | <b>4672</b>                |

Tablo 40- Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus (Akademik)

| AKADEMİK PERSONEL HAREKETLİLİĞİ |                       |                  |                       |                            |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| GELDİĞİ ÜLKE (*)                | Gelen Personel Sayısı | GİDİLEN ÜLKE (*) | Giden Personel Sayısı | 2019 Yılı Harcaması (Euro) |
| Yunanistan                      | 3                     | Portekiz         | 1                     | 1.070                      |
| Polonya                         | 6                     | Polonya          | 2                     | 1.810                      |
| Litvanya                        | 2                     | Almanya          | 2                     | 2.062                      |
| Bulgaristan                     | 1                     | Çek Cumhuriyeti  | 1                     | 1.031                      |
|                                 |                       | Slovenya         | 1                     | 905                        |
|                                 |                       | Litvanya         | 1                     | 815                        |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>12</b>             |                  | <b>8</b>              | <b>7.693</b>               |

Tablo 41-FARABİ -Gelen Öğrenci

| GELDİĞİ ÜNİVERSİTE                   | GELEN ÖĞRENCİ SAYISI |
|--------------------------------------|----------------------|
| Aydın Adnan Menderes Üniversitesi    | 2                    |
| Akdeniz Üniversitesi                 | 3                    |
| Bartın Üniversitesi                  | 1                    |
| Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi | 4                    |
| Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi      | 2                    |
| Pamukkale Üniversitesi               | 3                    |
| Selçuk Üniversitesi                  | 3                    |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>18</b>            |

Tablo 42-FARABİ-Giden Öğrenci

| GİDİLEN ÜNİVERSİTE (*)          | Giden Öğrenci Sayısı | 2019 Yılı Harcaması (TL) |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Adnan Menderes Üniversitesi     | 2                    | 4.000                    |
| Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | 1                    | 2.000                    |
| Selçuk Üniversitesi             | 1                    | 2.000                    |
| Hacettepe Üniversitesi          | 1                    | 2.000                    |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>5</b>             | <b>10.000</b>            |

Tablo 43-MEVLANA-Giden Öğrenci

| GİDİLEN ÜLKE                | GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDEN ÖĞRENCİ 2019 YILI HARCAMASI (TL) |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| Çin Halk Cumhuriyeti        | 1                    | 5.200                                  |
| Amerika Birleşik Devletleri | 1                    | 5.100                                  |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>2</b>             | <b>10.300</b>                          |

Tablo 44-Yayın sayıları

| Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri |        | Ulusal Bildiri |        | Yazımı Yapılan Ulusal Kitap | Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap | Yazımı Yapılan Ulusal Kitap İç Bölüm | Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap İç Bölüm | Tercüme Edilen Kitap | Toplam  |
|---------------------|---------------|----------------------|--------|----------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------|
|                     |               | Sözlü                | Poster | Sözlü          | Poster |                             |                                   |                                      |                                            |                      |         |
| 1693,14             | 746,30        | 1654,54              | 758,31 | 794,66         | 927,11 | 74,59                       | 37,25                             | 322,97                               | 185,98                                     | 42,28                | 7237,13 |

(\*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5" olarak alınmıştır.

Tablo 45-Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı

|               | SCI         | SSCI      | AHCI      | Toplam      |
|---------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>TOPLAM</b> | <b>1278</b> | <b>94</b> | <b>15</b> | <b>1387</b> |

Tablo 46-Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

| Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı | Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 760                                              | 185                                        | 1.012                                      | 3.046                          |

Tablo 47-Derslik Sayısı

|                | 0-50 Kişilik | 51-75 Kişilik | 76-100 Kişilik | 101-150 Kişilik | 151-250 Kişilik | 251 ve üzeri | Toplam |
|----------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------|
| Derslik Sayısı | 409          | 133           | 97             | 41              | 18              | 4            | 702    |

## ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

**Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM)**, Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek kendini sürekli olarak yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan üniversitenin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversitemiz içinde Ar-Ge'ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2013 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında; Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, Türkiye üniversiteleri içinde 10 üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Ege Üniversitesi'nde geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, sanayi kuruluşları ile işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacına yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla TÜBİTAK Başkanı ve Ege Üniversitesi Rektörü tarafından 9 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör, girişimci ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Ege Üniversitesi'ndeki bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden artırılmasına yardım etmek,
- Akademik Birimler arası ortak çalışmaları artırılması için çalışmak,
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile iş birliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üreterek yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarını ilgili programlara yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirlerle yatırımcı aramak.
- Kuluçka ve Ön Kuluçka hizmetleri kapsamında girişim takımlarına özel hızlandırıcı hizmetler,
- Girişimcilik ekosistemini geliştirmeye yönelik etkinlik ve farkındalık aktiviteleri düzenlemek.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için destek vermek,
- Firmalara fikirden son ürüne kadar her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları desteklemek,
- Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için destek vermektir.



Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
- Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,
- Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
- Teknoloji lisanslama konularında hizmet sağlanması EBİLTEM-TTO'nun ana amaçlarıdır.

EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunulması her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler çalışmaları kapsamında Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve iş birliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratmaktadır.

2019 Yılı faaliyetlerimiz incelendiğinde öne çıkan başlıklar aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

- **TTO'ya Üniversite Üst Yönetim Desteğinin Sağlanması:** TTO'nun amaçları, modülleri ve hizmetleri Ege Üniversitesi Stratejik Planı, Araştırma Stratejisi ve Politikası hedef ve faaliyetleri ile tamamen örtüştüğünden, Ege Üniversitesi üst yönetiminin desteği tam olup bu destek 2019 yılında da artarak devam etmiştir. Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO tarafından düzenlenen etkinliklerin tamamına 2019 yılında üst yönetim aktif katılım göstermiştir. TTO'nun gerçekleşmiş ve planlanan faaliyetlerini mümkün olduğu kadar Üniversitenin tüm kademelerine aktarmak için üst yönetim liderliğinde üniversitenin farklı birimlerinde değişik temalı toplantılar düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi, TTO'nun bir üniversite politikası olduğunu belirterek TTO'nun faaliyet alanına giren konularda farklı birimlerce yapılan girişimlere TTO'nun koordinasyonunun alınması ve aktif katılımı konusunda özellikle özen göstermiştir.
- **Merkezi Kurgu:** Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında **"Tek Durak Ofis"** olarak benimsediği model, 2015 yılında tamamen oturtulmuştur. 2019 yılında da bu kurgu üniversite içerisindeki mevcut sistemler ile birlikte etkin bir şekilde çalışmaya devam etmiş ve kurgu güçlendirilmeye çalışılmıştır. Kurgunun daha da oturması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için bu dönem de üniversite içerisindeki faaliyetlere devam edilmiştir.
- **TTO Yönergesi ve Uygulanması:** TTO'nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oluşturulması için hazırlanan ve Ağustos 2013 tarihinde Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan **Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO Yönergesi**, 2019 yılında da eksiksiz olarak üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından uygulanmıştır. Yönerge üniversite içerisinde TTO faaliyetlerinin nasıl işleyeceğine dair belirsizlikleri ortadan kaldırdığından 2019 yılında TTO faaliyetleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir.
- **Fikri Haklar Usul ve Esasları:** Üniversitenin Fikri Haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan **"Ege Üniversitesi Fikri Haklar Usul ve Esasları"** 2019 yılında da aktif olarak uygulanmıştır. Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, Modül 4 faaliyetlerini bu Usul ve Esaslar kapsamında eksiksiz olarak sürdürmektedir.
- **Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi:** Ege Üniversitesi üst yönetimi kararı ile 2014 yılı sonunda **"Yaşam Bilimleri ve Sağlık"** teması üzerine kurulan **ideEGE-TGB** ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye

doğrudan katkı sağlayabilecek olan bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar, bölge ve ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye’de ilk defa tamamı tek bir üniversiteye ait olarak kurulan ideEGE-TGB, TTO ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. 2017 yılında **EgeTeknopark A.Ş.** olarak ismi değiştirilen Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde TTO Yöneticisi, TGB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı; TTO Yürütücüsü de TGB Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapmıştır. 2019 yılında da TGB’ye yönelik olarak verilen teknoloji transfer ofisi hizmetleri Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO tarafından sağlanmaya devam etmiştir.

- **Diğer Yapılarla Koordinasyon Çalışmaları:** TTO hizmetlerinin beşinci yılında da özel uzmanlık konuları söz konusu olduğunda, üniversitenin farklı Rektörlük birimlerinden (Hukuk Bürosu, İdari Mali İşler, Strateji ve Personel Daire Başkanlıkları, Halkla İlişkiler, Basım-Yayın, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü vb.), destek alınımına devam edilmiştir. Birçok süreç 2019 yılında da TTO ve üniversitenin ilgili birimleri ile birlikte ortaklaşa sürdürülmüştür. Bu koordinasyon, TTO’nun Rektörlük birimleri ile etkin ve daha yakın çalışmasını sağlamış ve ilgili birimlerin personelleri arasında daha verimli ve sonuç odaklı iş birlikleri oluşturmuştur. İdari personele TTO ve TGB yapısı ile faaliyetlerini de daha iyi tanıtmak ve benimsetmek amacı ile Rektör başkanlığında bilgilendirici sunumlar yapılmış ve idari personel ile TTO ve TGB çalışanları arasında sosyal ortam yaratılmasına gayret gösterilmiştir. Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO yöneticisinin görev yaptığı “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Komisyonu”, “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu-ADEK” “Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu”, “Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Komisyonu” gibi Rektörlüğe bağlı komisyonlar ile iş birliği ve koordinasyon çalışmaları gelişerek 2019 yılında da devam etmiştir.
- **Sözleşme Şablonları:** Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO tarafından oluşturulan standart “**Sözleşme Şablonları**” Ege Üniversitesi Yönetim Kurulu onayı ile Ağustos 2013’ten itibaren tüm birimler tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönem içerisinde, 2013 yılında oluşturulan ve süregelen yıllarda geliştirilen şablonların güncellenmesi yaşanan tecrübeler ve geri bildirimler ile devam etmektedir.
- **Ege Teknopark A.Ş. ile Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO Hizmetlerinin Koordinasyonu:** Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO Yöneticisi Ege Teknopark A.Ş. Yönetici Şirketi Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. 2014 yılında alınan bir kararla Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO Danışma Kurulu genişletilerek yeni Ege Teknopark A.Ş. Danışma Kurulu olarak da görev yapmaya başlamıştır. Ayrıca 2014 yılında imzalanan ve TTO ile TGB arasındaki stratejik iş birliğini düzenleyen iki ayrı protokol 2019 yılında etkin olarak işletilmiştir.

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO bahsedilen bu hizmetlerin tümünde teknoloji ve ihtiyaçlardaki değişimleri yakından izleyerek kendini yenileyemeyi ve kendisi ile rekabet ederek verimliliğini arttırmayı ana hedef olarak benimsemiştir.

**İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR)** kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı, beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki araştırma ve uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016’nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, Merkezimiz çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, sivil toplum kuruluşları (STK)’ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

ARGEFAR, 25 yıllık tecrübesiyle biyoteknolojik ve biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca ülkemizde her zaman ilkleri gerçekleştiren merkezimiz bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ülkemizde ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm faz araştırmalarını gerçekleştirilebilecek şekilde bir tasarımı için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; fitokimyasal, sentez, bioüretim ve GMP normlarında ürün geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir.

Süreç içinde elde edildiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanların yoğunlaştığı TRANSASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR’ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana geçen 20 yılda merkezimiz DPT’den aldığı “Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi” projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra mükemmeliyet merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

## SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 450 etkinlik düzenlenmiştir. 15161 aktif üyeye sahip 70 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 358 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 150 liseden 8.000 öğrenciye seminerler verilmiştir. 25-26 Nisan 2019 tarihleri arasında düzenlenen 22. Tanıtım Günleri'ne 193 liseden 12.000 öğrenci; dokuzuncusu düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 23-24 Temmuz 2019 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 1000 öğrenci katılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde, 12 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.765 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Söz konusu kapasitenin içindeki 57 yatak kapasitesi 24'ü kız, 33'ü erkek olmak üzere organizasyon katı olarak kullanılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 1460 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 2775 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 2 psikoloji semineri, 2 grup terapisi yapılmıştır.

2019 yılında kampüs ve perifer okullardaki yemekhanelerde öğrencilerimize 1.975.101 öğün/yemek, idari ve akademik personellerimize 179.075 öğün/yemek olmak üzere toplamda 2.154.176 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 1 Haziran-27 Eylül 2019 tarihleri arasında hizmet verilmiş olup 40 adet 4'er kişilik bungalov tipi odalarda sezon boyunca 5799 kişiye konaklama imkânı sunulmuştur. 120 kişiye de günü birlik hizmet verilmiştir.

2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 29 farklı spor branşında katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 7 Türkiye Birinciliği, 6 Türkiye İkinciliği, 9 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 6 defa Türkiye Birinciliği, 8 defa Türkiye İkinciliği, 14 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 393 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır.

Üniversitede öğrencilere yönelik 5 farklı spor branşında (Yüzme, Basketbol, Voleybol, Futbol, Futsal) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 24 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 5347 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkânı sağlanmıştır. Akademik / İdari çalışanlara yönelik 2 farklı spor branşında (Basketbol, Futsal) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Personele yönelik spor müsabakaları 17 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 300 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkânı sağlanmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde 673 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmış, ayrıca 7805 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır.

Üniversitemizin Kısmi Zamanlı Statüde öğrenci çalıştıran Birimlerine kontenjan tahsisleri yapılmış olup, günümüz itibarıyla bu statüde çalıştırılmak üzere 165 öğrencinin işe giriş işlemleri yapılmıştır.

Sosyal tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2019 sanat döneminde 581 etkinlik gerçekleştirilmiş, 178.061 kişi etkinliklerden yararlanmış; KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 2019 yılı 19.138 kişi konaklamış ve 2371 kişi kafeteryadan yararlanmış; Konukevi'nde 2019 yılı 17.649 kişi konaklamış, restoranından 21.899 kişi yararlanmış; EÜ Lokal'i restoranından 15.566 kişi yararlanmış; 2019 yılı Anaokulu'nda 2019 yılı 205 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu'nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 10.888 ve dışarıdan 5.064 kişi günlük giriş; 38.352 kursiyer ve 8430 abone kullanımı yapılmış ve toplam 62734 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 50.150, İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü 3.840, Al-sancak Su Sporları 5.760, 35 Sutopu 6.720, Ege Sualtı Ragbisi 67.680, İzgemSpor Kulübü 3.600, Karşıyaka Spor Kulü-

bü 1.440, Ege Atlantik Spor Kulübü 1.800, Göztepe Spor Kulübü 160, Ege Okyonus Spor Kulübü 5.040, İzgem Spor Yüzme 6.000, Mitolojik Atlayıcılar 2.880, Mavi Kulaçlar 7.680 Fakülte ve Yüksekokul takımları 14.280, olmak üzere toplam 239.764 kişi Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu hizmetlerinden yararlanmıştır.

Ayrıca Spor tesisleri Şubat /Haziran 2019 tarihleri arasında ve Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu Ağustos 2019 ayında bakım onarım nedeniyle kapatılmıştır.

#### Yeni Olanaklar :

2019 yılında;

- Spor tesislerinin büyük onarım bakımlarının yapılmış,
- Spor tesislerine Fiba onaylı 2 pota alınmış,
- Fitness aletleri yenilenmiş,
- Öğrenci köyü (Kiraz blok )kalorifer sistemi ve su tesisatı yenilenmiş,
- Öğrenci köyüne 500 yeni yatak 100 sandalye alınmış,
- 1 ve 2 no'lu Öğrenci yemekhanesi dış cepheleri boyatılmış,
- Öğrenci köyü kayıtlarda dijital uygulama başlatıldı
- Kapalı havuzda onarım/bakım yapılmış,
- Açık havuz yenilenmiş,
- Akıllı Bisiklet uygulamasına geçilmiş,
- 3 nolu öğrenci yemekhanesi açılmış,
- Yemekhanelerde sanal pos uygulamasına geçilmiştir.

**Tablo 48-Öğrenci Yurtları**

| Blok (Bina )Sayısı | Kapalı Alanı/m <sup>2</sup> | Kapasitesi/Kişi |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 12                 | 28.030                      | 1.765           |

**Tablo 49-Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri**

| Katılınan Spor Faaliyeti Adı                           | Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı | Kazanılan Müsabakanın Derecesi                   |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                        |                                    | Takım                                            | Ferdi                              |
| Buz Hokeyi                                             | 28                                 | Üçüncülük(Erkekler)<br>Dördüncülük (Bayanlar)    |                                    |
| Bilek Güreşi                                           | 6                                  | -                                                | 2 Altın -2 Gümüş -1 Bronz Madalya  |
| Masa Tenisi 1.Lig                                      | 8                                  | Üçüncülük (Bayanlar)                             | -                                  |
| Tenis                                                  | 8                                  | -                                                | -                                  |
| Su Topu                                                | 11                                 | Beşincilik (Erkekler)                            | -                                  |
| Futbol 1.Lig                                           | 25                                 | Birincilik (Erkekler)                            | -                                  |
| Futbol Süper Lige Yükselme                             | 21                                 | Üçüncülük                                        | -                                  |
| Salon Futbolu Bayanlar                                 | 14                                 | Birincilik                                       | -                                  |
| Salon Futbolu Bayanlar Play OFF                        | 14                                 | Birincilik (Bayanlar)                            | -                                  |
| Badminton 2.Lig                                        | 9                                  | İkincilik                                        | -                                  |
| Kick Boks Türkiye Şampiyonası                          | 15                                 | Üçüncülük                                        | 1 Altın - 2 Gümüş- 3 Bronz Madalya |
| Taekwondo                                              | 6                                  | İkincilik                                        | 3 Altın Adalya                     |
| Halk Dansları                                          | 35                                 | Birincilik                                       | -                                  |
| Hentbol 1.Lig Erkekler                                 | 14                                 | Üçüncülük (Erkekler)                             | -                                  |
| Hentbol 1.Lig Bayanlar                                 | 10                                 | İkincilik ( Bayanlar)                            | -                                  |
| Judo                                                   | 3                                  | -                                                | 1 Gümüş Madalya                    |
| Voleybol Süper Lig Erkekler                            | 12                                 | -                                                | -                                  |
| Voleybol 1.Lig Bayanlar                                | 11                                 | İkincilik ( Bayanlar)                            | -                                  |
| Basketbol 1.Lig Erkekler                               | 12                                 | Birincilik (Erkekler)                            | -                                  |
| Basketbol 1.Lig Bayanlar                               | 14                                 | Birincilik (Bayanlar)                            | -                                  |
| Basketbol Süper Lige Yükselme                          | 12                                 | Üçüncülük (Bayanlar)                             | -                                  |
| Brıç                                                   | 8                                  | İkincilik ( Bayanlar)                            | -                                  |
| Cimnastik                                              | 8                                  | Birincilik (Bayanlar)                            | -                                  |
| Yüzme                                                  | 16                                 | İkincilik-Üçüncülük                              | 2 Gümüş Madalya                    |
| Atletizm                                               | 26                                 | Üçüncülük (Bayanlar-2)<br>Üçüncülük (Erkekler-1) | 1 Altın-1 Gümüş-10 Bronz Madalya   |
| Korunmalı Futbol                                       | 40                                 | -                                                | -                                  |
| Bisiklet                                               | 1                                  | -                                                | -                                  |
| Muay Thai                                              | 1                                  | -                                                | -                                  |
| Yelken Yarışları                                       | 5                                  | -                                                | -                                  |
| Yüzme (Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakalar)     | 91                                 | -                                                | -                                  |
| Futbol (Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakalar)    | 360                                | -                                                | -                                  |
| Futsal (Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakalar)    | 1.728                              | -                                                | -                                  |
| Voleybol (Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakalar)  | 1.728                              | -                                                | -                                  |
| Basketbol (Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakalar) | 1.440                              | -                                                | -                                  |
| <b>Toplam</b>                                          | <b>5.740</b>                       |                                                  |                                    |

**Tablo 50-Kültürel Ve Sportif Öğrenci Toplulukları**

| Topluluk Adı                            | Üye Sayısı | Etkinlik Sayısı |
|-----------------------------------------|------------|-----------------|
| AEGEE Topluluğu                         | 94         | 6               |
| Atasagun Kültür ve Sağlık Topluluğu     | 32         | 4               |
| Atatürkçü Düşünce Topluluğu             | 213        | 5               |
| Avrupa Tıp Öğrenciler Topluluğu         | 30         | 6               |
| Best Topluluğu                          | 298        | 19              |
| Bisiklet Topluluğu                      | 268        | 3               |
| Biyomühendislik Topluluğu               | 152        | 1               |
| Briç Topluluğu                          | 91         | 2               |
| Capoeira Topluluğu                      | 125        | 3               |
| Dil ve Tarih Topluluğu                  | 40         | 5               |
| Doğa ve Dağcılık Topluluğu              | 561        | 14              |
| Eczacılık Topluluğu                     | 43         | -               |
| Ege Bilimsel Araştırma Topluluğu        | 270        | 2               |
| Ege Çeviri Topluluğu                    | 264        | 3               |
| Ege Savunma Teknolojileri Topluluğu     | 149        | 1               |
| Ege Tıp Çocuk Etkinlikleri Topluluğu    | 88         | 5               |
| Ege Tıp Öğrencileri Topluluğu           | 615        | 3               |
| Ege Ticaret Topluluğu                   | 40         | -               |
| Elektronik Sporlar Topluluğu            | 54         | -               |
| Erasmus Topluluğu                       | 68         | 5               |
| Felsefe Topluluğu                       | 913        | 2               |
| Fotoğraf Topluluğu                      | 214        | 9               |
| Gateway Kariyer Topluluğu               | 310        | 19              |
| Genç Fütürizm Topluluğu                 | 247        | 6               |
| Genç Tema Topluluğu                     | 130        | 6               |
| Girişimcilik Topluluğu                  | 913        | 11              |
| Havacılık Topluluğu                     | 267        | 6               |
| Hayvan Hakları Topluluğu                | 450        | 2               |
| Hesira Topluluğu                        | 163        | 3               |
| Hip Hop Topluluğu                       | 183        | 2               |
| IEEE Topluluğu                          | 280        | 22              |
| İsimsizler Topluluğu                    | 83         | 3               |
| İstatistik ve Araştırma Topluluğu       | 103        | 3               |
| İşitme Topluluğu                        | 136        | 2               |
| İşletme Topluluğu                       | 450        | 15              |
| Kadın Bayrak Futbolu Topluluğu          | 40         | 3               |
| Kadın Çalışmaları Topluluğu             | 200        | -               |
| Karikatür ve Mizah Topluluğu            | 850        | 15              |
| Kılavuz Eğitimciler Topluluğu           | 25         | -               |
| Lojistik Topluluğu                      | 185        | 1               |
| LÖSEV Gönülleri Topluluğu               | 592        | 8               |
| Mağara Araştırma Topluluğu              | 121        | 15              |
| Matematik ve Teknoloji Topluluğu        | 135        | 1               |
| Modern Dans ve Dans Tiyatrosu Topluluğu | 90         | 4               |

|                                                  |               |            |
|--------------------------------------------------|---------------|------------|
| Müzik Topluluğu                                  | 130           | 1          |
| Müzikal Topluluğu                                | 250           | 5          |
| Ombudsmanlık Topluluğu                           | 25            | 1          |
| Özel Eğitim Topluluğu                            | 25            | -          |
| Peyzaj Mimarlığı ve Tasarım Topluluğu            | 64            | 1          |
| Psikolojik Danışmanlık Topluluğu                 | 150           | 4          |
| Radio ve Televizyon Topluluğu                    | 200           | 3          |
| Reklam Durağı Topluluğu                          | 125           | 2          |
| Resim Topluluğu                                  | 223           | 3          |
| Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu             | 254           | 3          |
| Sanat ve Tasarım Topluluğu                       | 159           | 1          |
| Sosyal Danslar Topluluğu                         | 650           | 4          |
| Sosyal Medya ve İletişim Topluluğu               | 423           | 1          |
| Sualtı Topluluğu                                 | 208           | 5          |
| Tekstil Topluluğu                                | 242           | 4          |
| Temel Bilimler Topluluğu                         | 213           | 5          |
| Tiyatro Topluluğu                                | 62            | 10         |
| Toplum Gönüllüleri Topluluğu                     | 153           | -          |
| Türk Halk Dansları Topluluğu                     | 337           | 5          |
| Türk Tıp Öğrencileri Ege Yerel Birliği Topluluğu | 59            | 17         |
| Uluslararası İlişkiler Topluluğu                 | 90            | 6          |
| Viyana Valsi Topluluğu                           | 180           | 1          |
| Yapı Topluluğu                                   | 71            | 5          |
| Yaratıcı Drama ve Doğaçlama Tiyatro Topluluğu    | 40            | 14         |
| Yelken Topluluğu                                 | 90            | 5          |
| Yeniler Topluluğu                                | 163           | 7          |
| <b>TOPLAM</b>                                    | <b>15.161</b> | <b>358</b> |

## TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 450 etkinlik düzenlenmiştir. 15.161 aktif üyeye sahip 70 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 358 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında tanıtım günleri düzenlenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin toplumsal katkı faaliyetlerinde daha fazla aktif olmaları amacıyla, Üniversitemiz lisans eğitim-öğretim programlarının tümüne "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi" 2009 yılında dahil edilmiş olup bu uygulama zaman içinde bazı üniversiteler tarafından da örnek alınmıştır.

Üniversitemiz Türkiye'nin sağlık üssü olmayı ve sağlık alanında dünyanın en iyileri arasında yer almayı hedeflediği eğitim, araştırma ve hizmetin yanı sıra toplumsal katkı alanındaki politikalara yön vermek üzere 22 Kasım 2019 tarihinde 600 akademisyen ile Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu, Tarım ve Orman Bakanlığı, Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri Merkez Birliği başta olmak üzere ulusal ve yerel kuruluşlardan çok sayıda temsilcinin katılımı ile "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası"nı gerçekleştirmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Şurası Toplumsal katkı anlamında üniversitenin yerinin belirlenmesi ve aksiyonların alınmasında bu şurada ortaya çıkan kararlar ve gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar diğer kurumlardan farklı olarak Ege Üniversitesi için toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik özgün bir uygulamadır.

2019 yılında toplanan verilere göre topluma doğrudan sunulan hizmetler kapsamında Ege Üniversitesi Tıp Fakül-



tesi Hastanesi 1806 yatak sayısı ile Ege Bölgesinin en büyük hastanesi olarak hizmet vermektedir. 75 sedye yatak kapasitesine sahip olan Erişkin Acil Servis ise ek alanlarıyla birlikte 100 sedye sayısına ulaşabilmektedir. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Servisine 2018 yılı içinde toplam 191.797 hasta başvurarak tedavi almıştır. Acil Servise gelen hastaların 19.497'si ambulans ile başvurmuştur. Başvuran hastaların 5192'si yoğun bakıma yatırılmıştır. Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi Acil Servisine ise aynı yıl içinde 75.351 başvuru yapılmıştır. Çocuk Acil Servise başvuran hastaların ise 574'ü yoğun bakım servislerine yatırılmıştır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan "Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi" sonucunda A Plus Hastane olarak değerlendirilmiştir.

İyilik Hayat Kurtarır Projesi Üniversitemizin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında gerçekleştirdiği ve Ekim 2019 itibari ile kök hücre ve bağış kampanyası sonucunda 21 farklı lokasyonda 1045 ünite kan, 390 farklı kök hücre bağışı toplanan önemli bir projedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim (EGESEM), günün ihtiyaçları doğrultusunda üniversite öğrencileri, kamu-özel kurum ve kuruluşlarında çalışan personel, üniversite okumayan ancak eğitim alacağı konuda tam donanıma sahip olmayı planlayan gençler, ev hanımları, nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaşta katılımcılar için her ihtiyaca yanıt verebilecek özgün ve kaliteli eğitim programlarının yürütmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı itibarıyla toplam 4309 saatlik eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlerden toplam 6174 kişi faydalanmıştır. Bu eğitimler katılımcı memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte, her eğitim için bu anket sonuçları rapor haline getirilip daha sonraki eğitimlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi, organizasyonu ve yürütülmesi kapsamında yerel ve ulusal düzeyde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, Türkiye'de bir ilk olarak Aralık 2008 tarihinde Ege Üniversitesi öncülüğünde kurulan, İzmir üniversitelerinin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak ve İzmir'i bir "Üniversite Kenti" olarak konumlandırmak için projeler üretmek amacı taşıyan "İzmir Üniversiteleri Platformu"nun aktif bir üyesidir.

Üniversitemizde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Ege Üniversitesi bölgenin ilk üniversitesi olması ve farklı alanlarda uzmanlaşmış bir kadroya sahip olması nedeniyle yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katkı ile ilgili olarak farklı paydaşlarıyla etkileşim içinde ortaya çıkan fikirler ve ihtiyaçlar doğrultusunda projeler üretmektedir. Bu kapsamda Bakanlıklar, Valilik, Kamu kurumları, Yerel Yönetimler, sivil toplum kuruluşları Ege Üniversitesi'nin işbirliği içinde olduğu önemli paydaşlardır.

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) dışında akademik birimler tarafından da Tıp Fakültesi Tazelenme Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-EGEÇEM, Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri yürütülmektedir.

Aliağa Belediye Başkanlığı ve Aliağa ilçesindeki muhtarlarla işbirliği sonucu geliştirilen "Ege Üniversitesi Köyümüzde Projesi" kapsamında, akademisyen ve öğrencilerimiz tarafından çiftçi eğitimi, dış ve sağlık taraması, el sanatları, yöresel kıyafet sergisi ve astronomi gözlemleri içeren birçok etkinlik yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde başlatılan "Sıfır Atık Projesi"nde pilot üniversite seçilmiştir.

Ege Üniversitesi (EÜ) ve Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yürütülen, EÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER) öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından 5. ve 6. sınıf öğrencilerine sıfır atık projesi konusunda eğitim verilmiştir.

Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ege Üniversitesi arasında "Kardeş Okul Projesi" protokolü imzalanarak 2019 yılında yürürlüğe girmiştir.

İZKA tarafından desteklenen Ege Üniversitesinin "Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite" projesi yürütülmektedir.

Yeşilay'ın 2019 Bağımlılıkla Mücadele Mali Destek Programı kapsamında desteklenen 13 projeden biri olan EÜ'de sigarasız kampüs hedefli "Ege Üniversitesi Kampüsünde 'Dumansız Ege' Çalışmalarının Yaygınlaştırılması ve Farkındalığın Artırılması Projesi" uygulanmıştır.

Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Huriye Göncüoğlu Bodur'un yürüttüğü "Türkiye'nin Kadın Balıkçıları Projesi", Ashoka Vakfının 'Uluslararası Sosyal Girişimcilik' ödülünü almıştır. Bu proje kapsamında kadın

balıkçılarının güçlendirilmesi için 20 köyde 375 kadına eğitimler verilmiştir.

Ege Üniversitesi tarafından kültür ve sanat bağlamında her yıl gerçekleştirilen İzmir ve bölgenin önemli etkinliklerinden biri olan Uluslararası Ege-Art Sanat Günleri bu yıl sekizinci kez düzenlenmiştir.

Üniversite toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumunu dikkate almaktadır. Bu kapsamda İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından belirlenmiş olan beş gelişim alanı içinde sürdürülebilir turizm ve kırsal ekonomi alanlarına yönelik olarak “Efeler Yürüyüş Rotası Projesi”, Ege Üniversitesi Köyümüzde Projesi ile 11. Kalkınma Planı kapsamında tanımlanan teknoloji kullanımına ve üretime yakın nitelikli insan yetiştirilmesi amaçlarına yönelik olarak Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile “Dijital Okuryazarlık” ve İzmir Büyükşehir Belediye Başkanlığı işbirliğinde “Meslek Fabrikası” eğitimleri örnek faaliyetler olarak verilebilir.

2017 yılında başlamış olan ve İZKA tarafından desteklenen Ege Üniversitesi AKTİFİZ Akıllı Sistemler ile Aktif Yaş Alma İzmir Projesi devam etmektedir. Bu proje İZKA İzmir Bölge Planı 2014-2023 içinde Güçlü Toplum başlığı altında engelli ve yaşlılara yönelik bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle ilişkilidir.

İZKA desteği ile toplum ve istihdam başlığı altında Ege Üniversitesi Moda ve Tasarım Yüksekokulu Genç Moda Tasarımcıları İzmir’i Modanın Başkenti Yapıyor Projesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca İZKA bölge planında belirtilen turizm başlığı kapsamında Türkiye’de tek uydu bahçe olan EÜ Bengisu Uydu Bahçesi ile Üniversitemiz bölge turizmine katkıda bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi’nin standart uygulamaların dışında geliştirdiği bu uygulamalardan “Ege Üniversitesi Köyümüzde” projesi akademisyen ve öğrencilerden oluşan ekip tarafından gerçekleştirilen çiftçi eğitimi, dış ve sağlık taraması, el sanatları, yöresel kıyafet sergisi ve astronomi gözlemleri olmak üzere farklı etkinliklerden oluşmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sportif, sosyal ve kültürel tesisler halkın kullanımına da sunulmaktadır. Ege Üniversitesi’nin toplumsal katkı alanında önemli değerlerinden biri de müzeleridir. Her yıl önemli sayıda ziyaretçi ağırlayan müzeler kurumsal yapıları itibarıyla bir kısmı idari birimler şeklinde daire başkanlıklarına bağlı olarak yönetilirken, bir kısmı ise eğitim ve araştırma faaliyetleri ile olan ilişkisi nedeniyle araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler tarafından yönetilmektedir.

Genel olarak toplumsal katkısının artırılması amacıyla 2019 yılında üniversitemizin geliştirdiği kendine özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda; “Ege Üniversitesi Köyümüzde Projesi”, “Tazelenme Üniversitesi”, “İzmir Polen Alerji Bülteni”, “Ege Orman Okulu”, “İyilik Hayat Kurtarıcı” ve “Ege Modeli” adı verilen üniversite-sanayi işbirliği projeleri bulunmaktadır.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

**Tablo 51-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri**

| BİRİM              | Yatak Sayısı | Hasta Sayısı | Tetkik Sayısı |
|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| Acil Servis        | -            | 246.054      | 1.073.563     |
| Yoğun Bakım        | 198          | 16.636       | 456.133       |
| Klinik             | 1.611        | 76.415       | 4.108.632     |
| Ameliyathane       | 45           | 103.016      | -             |
| Poliklinik         | -            | 1.589.128    | 3.808.365     |
| Laboratuvar        | -            | 1.121.476    | 14.790.377    |
| Radyoloji Ünitesi  | -            | 261.513      | 567.700       |
| Nükleer Tıp Bölümü | 4            | 17.713       | 49.576        |

**Tablo 52-Diş Hekimliği Fakóltesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri**

| BİRİM             | Hasta Sayısı |
|-------------------|--------------|
| Klinik            | 124.657      |
| Ameliyathane      | 11.371       |
| Radyoloji Ünitesi | 110.449      |

**Tablo 53-Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları**

|                 | Erişkin Hastanesi | Çocuk Hastanesi | Diş Hekimliği Fakóltesi | Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı | Toplam           |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| Yatan Hasta     | 60.919            | 15.496          | 0                       | 0                              | 76.415           |
| Ayaktan Hasta   | 1.180.949         | 385.501         | 124.657                 | 22.678                         | 1.713.785        |
| Ameliyat Sayısı | 97.709            | 5.307           | 11.371                  | 0                              | 114.387          |
| <b>TOPLAM</b>   | <b>1.339.577</b>  | <b>406.304</b>  | <b>136.028</b>          | <b>22.678</b>                  | <b>1.904.587</b> |

**Tablo 54-Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları**

| Etkinlik                   | Ulusal Etkinlik | Uluslararası Etkinlik | Toplam       |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| Kongre                     | 82              | 57                    | 139          |
| Sempozyum                  | 83              | 40                    | 123          |
| Panel                      | 64              | 3                     | 67           |
| Konferans                  | 258             | 32                    | 290          |
| Fuar                       | 16              | 2                     | 18           |
| Komite                     | 106             | 13                    | 119          |
| Seminer                    | 834             | 14                    | 848          |
| Kurs                       | 220             | 13                    | 233          |
| Çalıştay                   | 49              | 15                    | 64           |
| Atölye Çalışması           | 39              | 1                     | 40           |
| Diyabetik Çocuk Kampı      | 3               | 0                     | 3            |
| Festival                   | 23              | 0                     | 23           |
| Bölgesel Bilimsel Toplantı | 86              | 0                     | 86           |
| Proje Toplantısı           | 154             | 38                    | 192          |
| Eğitim Toplantısı          | 601             | 8                     | 609          |
| Diğer                      | 520             | 44                    | 564          |
| <b>Toplam</b>              | <b>3.138</b>    | <b>280</b>            | <b>3.418</b> |

Verilen hizmetlerin yanı sıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

**Tablo 55-Ulusal Ve Uluslararası Anlaşma/ Protokol Sayıları**

| Ulusal | Uluslararası | Toplam |
|--------|--------------|--------|
| 387    | 569          | 956    |

### 2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bilindiği üzere kamu mali yönetim sistemimiz, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği müktesebatına uygun bir şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kökten değiştirilmiştir.

Bu düzenlemelerin bir parçası olarak, kamu kurumlarında uygulanması öngörülen “İç Kontrol Sistemi”nin kurulması ve işletilmesi için, yasal düzenlemelere paralel olarak Üniversitemizde de hazırlık çalışmalarına başlanmış ve getirilen iç kontrol kriterlerine uygun olarak çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda ilk olarak Üniversitemiz EÜ-ADEK (Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu) tarafından oluşturulan alt komisyon üyelerinin koordinatörlüğünde, çeşitli akademik birimlerden öğretim elemanlarının gönüllü katılımı ile çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır.

2012 yılında ise, yine gönüllülük esasına göre görevlendirilen akademisyenlerden oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuştur.

2012 yılında iç kontrol rehberinin yayınlanması ile uyum eylem planında ilk revizyon yapılmış, 2016 ve 2019 yıllarında da eylem planı revize edilmiştir.

Süreç içerisinde stratejik plan, faaliyet raporu, performans programı gibi raporlama ve düzenlemeler periyodik olarak gerçekleştirilmiştir. Bunlar dışında iç kontrol bileşenlerine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

Bilgilendirme, farkındalık yaratma ve sahiplenme çalışmaları kapsamında eğitim, toplantı vb. etkinlikler yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2019 yılı içerisinde yapılan/yürütülenler çalışmalar şöyledir:

- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu(İKİYK), 2019 yılı içerisinde 12 toplantı gerçekleştirmiştir.
- 2018 yılı faaliyet raporu hazırlıklarına başlanılmış bu kapsamda tüm birimlerden faaliyet raporuna konu bilgiler istenmiş, söz konusu bilgiler derlenmiş ve 2018 yılı faaliyet raporu hazırlanmış ve yayımlanmıştır.
- 2018 yılı performans göstergeleri gerçekleşme verileri birimlerden toplanmış, derlenmiş ve 2018 yılı faaliyet raporunda ilgili bölümüne eklenmiştir.
- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu(İKİYK); Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından akademik birimlerle çalışma yapılarak iş akış süreçlerinin standart hale getirmelerini istemiş ve ilgili birim tarafından gerekli faaliyet yapılmıştır.
- Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak revize edilen “Ege Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı” ilgili makamlara arz edilmiştir.
- Akademik ve idari konulardan insan ilişkilerine uzanan geniş bir alanı kapsayan üniversite yaşamında ve üniversite mensuplarının toplum ve çevreyle ilişkilerinde dikkate alınacak standartlar ve kurallarla ilgili olarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu(İKİYK) tarafından hazırlanan “Ege Üniversitesi Etik İlkeleri” Ege Üniversitesi Senatosunun 10.12.2019 tarihli 1 nolu kararı ile onaylanmıştır.
- İç kontrol, stratejik plan, kalite, faaliyet raporu çalışmalarının daha etkin yürütülmesi için yazılım alınması için değişik firmalarla görüşmeler yapılmıştır. Firmaların yaptığı sunumlar ve teklifler İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu(İKİYK) tarafından değerlendirilmiştir. Bu çalışmaların sonucunda ORVİKS – Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının alınmasına karar verilmiş ve satın alma işlemi gerçekleştirilmiştir.

### 2.3. Diğer Hususlar







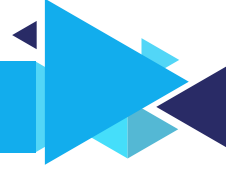
# ***AMAÇ VE HEDEFLER***







### 3 AMAÇ VE HEDEFLER



24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ve 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde, Ege Üniversitesi’nin üçüncü dönem (2019-2023) stratejik planı hazırlanmıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

#### 3.1. Birim Amaç Ve Hedefleri

| AMAÇLAR                                                                                                              | HEDEFLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ 1:</b> Ege Üniversitesi’nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak. | <b>Hedef 1.1:</b> Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması.<br><b>Hedef 1.2:</b> Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.<br><b>Hedef 1.3:</b> Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması.<br><b>Hedef 1.4:</b> AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AMAÇ 2:</b> Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.                                 | <b>Hedef 2.1:</b> Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması.<br><b>Hedef 2.2:</b> Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AMAÇ 3:</b> Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi’nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.     | <b>Hedef 3.1:</b> Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması.<br><b>Hedef 3.2:</b> Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması.<br><b>Hedef 3.3:</b> Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AMAÇ 4:</b> Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.                                         | <b>Hedef 4.1:</b> Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması.<br><b>Hedef 4.2:</b> Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması.<br><b>Hedef 4.3:</b> Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.<br><b>Hedef 4.4:</b> Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması.<br><b>Hedef 4.5:</b> Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması.<br><b>Hedef 4.6:</b> Üniversite gelirlerinin %15 artırılması. |
| <b>AMAÇ 5:</b> Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.                                | <b>Hedef 5.1:</b> Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması.<br><b>Hedef 5.2:</b> Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde **5** amaç, **17** hedef ve **53** performans göstergesi belirlemiştir.

Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, Vizyon 2023, 2018-2020 Orta Vadeli Program, 65. Hükümet Programı, TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi 2015-2018, AB İlerleme Raporu 2016 ve İzmir Bölge Planı (2014-2023) dikkate alınmıştır. Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminde farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurulduğunda, araştırma alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verildiği görülmektedir. Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması hedeflenirken, eğitim kalitesi de artırılmaya devam edilecektir. Bu iki alanı destekleyecek olan yönetsel süreçler geliştirilecek ve böylece Ege Üniversitesi'nin bütüncül bir yaklaşımla gelişmesi sağlanacaktır.

Ege Üniversitesi seçtiği öncelikli alanlarda uzun yıllar çalışmalar sergilemiş, belirli bir birikim ve zenginliğe ulaşmıştır.

Bu plan döneminde, eğitim ve araştırma kalitesini sürekli artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Ege Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

### Araştırma alanında;

- Farklılaşma stratejisi kapsamında; Ege Üniversitesi, 2017 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında YÖK'e başvuruda bulunmuş ve seçilen 10 üniversite yanında belirlenen 5 yedek üniversite içerisinde yer almıştır. Bu kapsamda Üniversitenin özdeğerlendirme raporu hazırlanmış, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen bu hedef ve göstergeler Üniversite ve YÖK nezdinde yıllık olarak izlenecek olup araştırma üniversiteleri içerisindeki yeri gözden geçirilecektir. Ege Üniversitesi'nin amacı ilk on araştırma üniversitesi içerisinde yer almaktır.

Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması, araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi, araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının artırılması, AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilmesi Ege Üniversitesinin hedefleri arasındadır.

### Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması ile eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi Ege Üniversitesinin hedefleri arasındadır.

### Uluslararasılaşma alanında;

- Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesini çekim merkezi haline getirmek amaçlanmıştır.

Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim artırılması, uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının artırılması Ege Üniversitesinin hedefleri arasındadır.

### Kurumsal yapı konusunda;

- Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin ve gelişiminin sağlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının artırılması,

Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi, Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi, kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması, kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması Ege Üniversitesinin hedefleri arasındadır.

**Toplumsal katkı alanında;**

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak amaçlanmıştır. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının yükseltilmesi ve topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi Ege Üniversitesinin hedefleri arasındadır.

### 3.3. Diğer Hususlar



EGE Üniversitesi  
Sağlıklı Yaşamın  
*geleceği*  
şurası  
2019



# ***FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER***







## 4 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 4.1. Mali Bilgiler

#### 4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ege Üniversitesi'nin 2019 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2019 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **878.195.000,00 TL**'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **1.063.604.228,88 TL**'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **930.497.506,09 TL**'si harcanmıştır.

Tablo 56- Bütçe Gelirleri

| AÇIKLAMA                                                     | 2019                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|                                                              | Bütçe Başlangıç Tahmini | Yıl İçinde Yapılan Net Tahsilat |
| Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri                 | 5.000,00                | 12.570,00                       |
| Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri                             | 125.000,00              | 103.268,50                      |
| Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                      | 4.000.000,00            | 3.251.386,44                    |
| İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                       | 4.967.000,00            | 5.035.208,45                    |
| Yaz Okulu Gelirleri                                          | 750.000,00              | 1.021.339,48                    |
| Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri                               | 596.000,00              | 1.652.184,12                    |
| Sosyal Tesis İşletme Gelirleri                               | 770.000,00              | 647.352,97                      |
| Yurt Yatak Ücreti Gelirleri                                  | 10.000.000,00           | 8.470.315,06                    |
| Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler                      | 135.000,00              | 306.152,99                      |
| Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri                           | 2.000,00                | 95.600,00                       |
| 667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri | 0,00                    | 7.691.088,85                    |
| Diğer hizmet gelirleri                                       | 7.000.000,00            | 7.305.387,84                    |
| Lojman Kira Gelirleri                                        | 500.000,00              | 571.081,57                      |
| Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                                | 7.769.000,00            | 16.291.160,44                   |
| Cari Hazine yardımı                                          | 723.286.000,00          | 655.460.250,00                  |
| Sermaye Hazine yardımı                                       | 92.030.000,00           | 133.687.000,00                  |
| Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar                        | 0,00                    | 62.788,00                       |
| Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar                 | 0,00                    | 1.669.380,76                    |
| YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri             | 0,00                    | 175.000,00                      |
| YÖK Burs Destekleri                                          | 0,00                    | 5.747.250,00                    |
| YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri                            | 0,00                    | 10.500,00                       |
| Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları            | 0,00                    | 9.000.000,00                    |
| Kişilerden Alacaklar Faizleri                                | 1.000,00                | 19.276,18                       |
| Mevduat Faizleri                                             | 3.000.000,00            | 8.093.620,06                    |
| Diğer Faizler                                                | 0,00                    | 169.520,33                      |



|                                               |                       |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Araştırma Projeleri Gelirleri Payı            | 9.698.000,00          | 28.160.399,26         |
| Diğer İdari Para Cezaları                     | 0,00                  | 13.607,60             |
| Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları    | 0,00                  | 23,83                 |
| İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar            | 1.000,00              | 94.375,00             |
| İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları          | 1.000,00              | 32.000,00             |
| Kişilerden Alacaklar                          | 10.000,00             | 121.666,19            |
| Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri           | 13.549.000,00         | 4.737.316,00          |
| Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 0,00                  | 6.524.446,23          |
| <b>TOPLAM</b>                                 | <b>878.195.000,00</b> | <b>906.232.516,15</b> |

**Tablo 57-Harcama Bilgileri**

| EGE ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ ( TL.) |                            |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| GİDER TÜRLERİ                                                       | BÜTÇE BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | YILSONU                 |                       |
|                                                                     |                            | ÖDENEK TOPLAMI          | HARCAMA TOPLAMI       |
| PERSONEL GİDERLERİ                                                  | 599.632.000,00             | 613.157.762,09          | 588.745.638,83        |
| SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİM GİDERLERİ                   | 105.409.000,00             | 111.041.312,62          | 105.582.116,08        |
| MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                                        | 45.969.000,00              | 75.706.990,08           | 70.010.149,61         |
| CARİ TRANSFERLER                                                    | 28.416.000,00              | 35.105.783,33           | 34.295.073,27         |
| SERMAYE (YATIRIM) GİDERLERİ                                         | 98.769.000,00              | 228.592.380,76          | 131.864.528,30        |
| <b>TOPLAM</b>                                                       | <b>878.195.000,00</b>      | <b>1.063.604.228,88</b> | <b>930.497.506,09</b> |

Bilanço, Faaliyet Sonuçları Tablosu ve Nakit Akış Tablosu gibi mali bilgileri içeren tablolar her ay düzenli olarak Üniversite (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) web sayfasında yayınlanmaktadır.

Tablo 58-Döner Sermaye Gelirleri

| 2019 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| Faaliyet (Gelir ) Adı                         | Miktarı              |
| Sağlık hizmeti - Tıp Fakültesi                | 536.936.091,9        |
| Sağlık hizmeti - Diş Hekimliği Fakültesi      | 20.597.816,71        |
| Tarım ve hayvancılık                          | 6.623.154,95         |
| Mesleki eğitim                                | 185.387,95           |
| Baskı, matbaa                                 | 554.840,37           |
| Proje, araştırma ve geliştirme                | 1.911.522,5          |
| Eğitim ve danışmanlık*                        | 14.853.785,55        |
| Sınav ölçme ve değerlendirme                  | 158.291,06           |
| Muayene, ölçüm, kontrol ve denetim**          | 8.806.968,16         |
| Orman Gelirleri                               | 9.728,81             |
| Barınma ve Konaklama Gelirleri                | 507.591,99           |
| Diğer Gelirler                                | 26.656.071,96        |
| <b>Toplam</b>                                 | <b>617.801.251,9</b> |
| *Kurs Bilirkişi Ücretleri Dahil               |                      |
| **Tahlil ve analiz dahil                      |                      |

#### 4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

##### Dış Denetim:

2019 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

##### İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Birimi'nde biri başkan olmak üzere beş kamu iç denetçisi görev yapmaktadır. Mevcut iç denetçilerin üçü (A-4), biri (A-3), biri (A-1) Kamu İç Denetim Sertifikasına, ayrıca dördü CGAP Sertifikasına (Sertifikalı Kamu Denetçisi-Certified Government Auditing Professional) sahip bulunmaktadır.

2019 yılında, Birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında;

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesisler Muhasebeleştirme İşlemleri, Sosyal Tesisler Satınalma Süreci, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Hastane Eczane İşlemleri Süreci, Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye İşlemleri Süreci, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci ve Personel Yemekhane Hizmetleri Süreci, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Geliştirme ve Bakım İşlemleri Süreci, Veri Tabanı İşlemleri, Teknik ve Yazılım Destek İşlemleri süreçlerine ilişkin denetimler yürütülmüş ve Genel Sekreterlik ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınır İşlemlerinin İncelemesi yapılmıştır.

İç Denetim Birimi Yönergesi gözden geçirilmiş olup, izleme faaliyetleri kapsamında; İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı taşınmaz kiraya verilmesi ve yönetimi işlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) döner sermaye bütçesinden yapılan satınalma işlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı mal ve hizmet alım ihaleleri ve doğrudan temin yöntemiyle alım süreci, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Hastane Eczane İşlemleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesisler Muhasebeleştirme İşlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesisler Satınalma Süreci, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci denetimine ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2019 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, 10.01.2020 tarihli İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının "Çalışma Standartları" başlıklı 2060 No'lu Standardı gereğince "İç Denetim Birim Başkanlığı 2019/1 ve 2019/2 Yılı Dönemsel Raporları" hazırlanmıştır.

İç Denetim Birim Başkanlığı 2019 Mali Yılı Faaliyet Raporu ile 2019 yılı Yıllık Faaliyet Raporu düzenlenmiştir.

#### Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2019 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

### 4.1.3. Diğer Hususlar

## 4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2019 – 2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2019 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibari ile 2019 yılı gerçekleştirmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleştirme raporu hazırlanmıştır.

### 4.2.2. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 4.2.2.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

**Tablo 59-Yayın Komisyonu-Basilan Eserler**

| YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| ESERLER                                                 | SAYI      |
| Ders Kitabı                                             | 10        |
| Yardımcı Ders Kitabı                                    | 12        |
| Kaynak Kitap                                            | 16        |
| Ayın Kitabı                                             | 1         |
| Dergi Sayısı                                            | 39        |
| Diğer                                                   | 5         |
| <b>Toplam</b>                                           | <b>83</b> |

#### 4.2.2.2. Proje Bilgileri

**Tablo 60-2019 Yılında İşlem Gören Proje Bilgileri**

| Proje Adı                                                                                  | Sayısı       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ERASMUS                                                                                    | 1            |
| AB Projeleri                                                                               | 20           |
| AB (İngiltere)                                                                             | 2            |
| UNİCEF                                                                                     | 1            |
| Diğer Uluslararası Projeler                                                                | 23           |
| Yatırım Programında Yer Alan Temel Alt Yapı Projeleri                                      | 7            |
| TÜBİTAK Projeleri                                                                          | 207          |
| SANTEZ Projeleri                                                                           | 5            |
| TAGEM (Tarım ve Orman Bakanlığı) Projeleri                                                 | 7            |
| İZKA (İzmir Kalkınma Ajansı)                                                               | 6            |
| BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri)                                                         | 1.515        |
| Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-Sanayi İşbirliği İle Yapılan AR-GE ve Yenilik Projeleri | 64           |
| Kontratlı Üniversite-Sanayi İşbirliği İle Yapılan AR-GE ve Yenilik Projeleri               | 215          |
| Endüstri İle Ortak Yürütülen Projeler                                                      | 275          |
| TEYDEP Projeleri                                                                           | 34           |
| KOSGEB Projeleri                                                                           | 12           |
| TEPAV Projeleri                                                                            | 1            |
| Diğer Projeler (Gençlik Spor, HACK4ART)                                                    | 2            |
| <b>TOPLAM</b>                                                                              | <b>2.398</b> |

**Tablo 61-2019 Yılında İşlem Gören Program Bilgileri**

| Program Adı                   |
|-------------------------------|
| Mevlana                       |
| Farabi                        |
| YÖK Lisans Programı           |
| 100/2000 YÖK Doktora Programı |
| YÖK-YUDAP                     |
| YÖK Yabancı Dil Programı      |
| Yurt Dışı İkili Protokoller   |

#### 4.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2019 yılında başlanmıştır.

#### 4.2.4. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2019 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

Ege üniversitesi stratejik planında yer alan 5 stratejik amaç, 17 hedef ve 53 performans göstergesi göz önünde bulundurularak 17 adet değerlendirme tablosu hazırlanmıştır. Toplam 10 hedefte, 38 performans göstergesinde %100 performans değerine ulaşılmıştır. Tüm stratejik amaçların ortalamasında ise %94,5 performans gerçekleşmiştir. Diğer hedefler için de gerekli eylem planları hazırlanmıştır.

##### Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|                                                                                                                |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAC 1                                                                                                         | A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 1.2                                                                                                      | H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 1.2 Performansı*                                                                                             | 100,0                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                 |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                               | Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi, belirli dönemlerde memnuniyet anketlerinin yapılmasına devam edilmesi |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                  | Rektörlük                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.2.1. Mevcut akredite laboratuvar/test/yöntem sayısı                                                       | 40                                                                                                             | 4                                | 4                                                       | 4                                         | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                             |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                      |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                       |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                              | Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi ve devamlılığının sağlanması                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.2.2. Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)                                                       | 60                                                                                                             | 71,2                             | 75                                                      | 75                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                             |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                      |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                       |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                              | Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi, belirli dönemlerde memnuniyet anketlerinin yapılmasına devam edilmesi |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG1.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı * Hedefe Etkisi)                                 |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR. |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                           |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 1                                                                                                                                                         | A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 1.1                                                                                                                                                      | H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 1.1 Performansı*                                                                                                                                             | 89,3                                                                                                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                 | Ücretli dergilere yayın göndermek için yeterli mali kaynak olmaması                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                               | Bilimsel yayımlar için yeterli destek sağlanması ve interdisipliner araştırma fırsatlarının arttırılması     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                  | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG1.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı                                                              | 35                                                                                                           | 0,7                              | 0,8                                                     | 0,98                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | SCI, SSCI,AHCI ve ECHI endeksi dergilerde yayımlanan makale sayısının arttırılarak devamlılığının sağlanması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına bilimsel yayın sayısı                                                                                                         | 25                                                                                                           | 2,3                              | 2,5                                                     | 1,43                                      | 57,2                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       | Ücretli dergilere yayın göndermek için yeterli mali kaynak olmaması                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Bilimsel yayımlar için yeterli destek sağlanması ve interdisipliner araştırma fırsatlarının arttırılması     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına atıf sayısı                                                                                                                     | 25                                                                                                           | 13                               | 13                                                      | 38,17                                     | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının devamlılığının sağlanması                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.1.4. Öğretim elemanı başına ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı                                                                     | 15                                                                                                           | 1,3                              | 1,3                                                     | 2,5                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | İnterdisipliner araştırma alanlarının arttırılması                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG1.1.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.1.4 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                  |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                           |                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 1                                                                                                         | A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 1.2                                                                                                      | H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 1.2 Performansı*                                                                                             | 100,0                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                 |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                               | Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi, belirli dönemlerde memnuniyet anketlerinin yapılmasına devam edilmesi |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                  | Rektörlük                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.2.1. Mevcut akredite laboratuvar/test/yöntem sayısı                                                       | 40                                                                                                             | 4                                | 4                                                       | 4                                         | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                             |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                      |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                       |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                              | Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi ve devamlılığının sağlanması                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.2.2. Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)                                                       | 60                                                                                                             | 71,2                             | 75                                                      | 75                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                             |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                      |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                       |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                              | Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi, belirli dönemlerde memnuniyet anketlerinin yapılmasına devam edilmesi |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG1.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı * Hedefe Etkisi)                                 |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFL ENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR. |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                           |                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |



|                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAC 1                                                                                                                 | A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 1.3                                                                                                              | H 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal ve uluslararası fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 1.3 Performansı*                                                                                                     | 87,0                                                                                                                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                         | Araştırma faaliyetlerini arttıracak uluslararası işbirliklerinin yetersiz olması                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                       | Araştırma faaliyetlerini arttıracak ulusal ve uluslararası işbirliklerinin sürdürülmesi                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                          | BAP Koordinatörlüğü                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.3.1. Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı                                                      | 30                                                                                                                           | 43                               | 44                                                      | 25                                        | 56,8                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              | 2018 devreden 18, 2019 yılında eklenen 7 proje                                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşılmadı                                                                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               | Dış kaynaklı fonlara başvurunun azlığı, ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının azlığı                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Araştırma faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.3.2. Yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısı                                                            | 35                                                                                                                           | 280                              | 310                                                     | 362                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Ulusal fon kaynaklarının üniversite içerisinde tanıtılmasına ve başvuruların teşvik edilmesine devam edilecektir.            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.3.3. Öğretim elemanlarının Ege Teknopark şirketleriyle birlikte yürüttüğü AR-GE projesi sayısı                    | 35                                                                                                                           | 27                               | 30                                                      | 41                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Araştırma faaliyetlerini arttıracak ulusal ve uluslararası işbirliklerinin sürdürülmesi                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG1.3.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.3.3 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.         |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                   |                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 1                                                                                                                                                                 | A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 1.4                                                                                                                                                              | H 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 1.4 Performansı*                                                                                                                                                     | 100,0                                                                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                          | BAP Koordinatörlüğü                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.4.1. Ege Teknoparkın mevcut kiralanabilir alanının doluluk oranı (%)                                                                                              | 60                                                                                                                  | 98,13                            | 90                                                      | 99,39                                     | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                              | İkinci TEKNO PARK'ın 2020' de açılması planlandığı için hedeflenen değer başlangıç değerinden düşük belirlenmiştir. |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                      | İkinci TEKNO PARK'ın açılarak etkinliği sürdürülecektir.                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.4.2. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı                                                                                                             | 20                                                                                                                  | 18                               | 20                                                      | 21                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                      | Öğretim üyelerinin başvurularının artırılması çalışmaları devam ettirilecektir.                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 1.4.3. Yıl içerisinde başvurusu yapılan toplam patent, faydalı model, vb. sayısı                                                                                    | 20                                                                                                                  | 26                               | 26                                                      | 59                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                      | Öğretim üyelerinin başvurularının artırılması çalışmaları devam ettirilecektir.                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG1.4.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG1.4.3 Performansı * Hedefe Etkisi)                                                 |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.<br>Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır. |                                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 2                                                                                                                                                         | A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 2.1                                                                                                                                                      | H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 2.1 Performansı*                                                                                                                                             | 94,5                                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                 | Öğretim üyesi başına öğrenci sayısının fazla olması, önlisans program ve öğrenci sayısının fazla olması.              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                               | Lisansüstü eğitim programlarının artırılması ve etkin tanıtılması, başarılı öğrencilere burs olanaklarının sağlanması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.1.1. Toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)                                                                   | 20                                                                                                                    | 8,3                              | 8,3                                                     | 15,8                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Akredite program sayısının artırılması                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                                                            | 35                                                                                                                    | 39                               | 39                                                      | 38                                        | 97,4                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)                                                                                       | 20                                                                                                                    | 25                               | 26                                                      | 20                                        | 76,9                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       | Lisansüstü eğitim program sayısının yetersizliği ve eğitim programlarının etkin tanıtılmaması                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Lisansüstü eğitim programlarının artırılması ve etkin tanıtılması, başarılı öğrencilere burs olanaklarının sağlanması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı                                                       | 25                                                                                                                    | 588                              | 600                                                     | 860                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Nitelikli öğrenci sayısının arttırılması için çalışmaların sürdürülmesi.                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG2.1.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG2.1.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG2.1.4 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                  |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                           |                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 2                                                                                                                 | A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 2.2                                                                                                              | H2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 2.2 Performansı*                                                                                                     | 100,0                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                         |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                       |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                          | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)                                      | 50                                                                                                 | 50,6                             | 60                                                      | 88                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına ilişkin yeni tesis ve binaların yapılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı                                 | 25                                                                                                 | 633                              | 650                                                     | 1223                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına ilişkin yeni tesis ve binaların yapılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 2.2.3. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                 | 25                                                                                                 | 800                              | 800                                                     | 2775                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                     |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                              |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                               |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                      | Danışmanlık hizmetleri nitelikli bir şekilde sürdürülecektir.                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG2.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG2.2.3 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLenen DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.          |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                   |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 3                                                                                                                                                                                                 | A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 3.1                                                                                                                                                                                              | H 3.1. Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 3.1 Performansı*                                                                                                                                                                                     | 92,5                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                                                         | Yabancı dilde ders verilen lisans program ve öğretim üyesi sayısı eksikliği.                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                                                       | Yabancı uyruklu öğrenci kontenjan talepleri ve yabancı dilde ders verilen lisans program sayıları arttırılacaktır.        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                          | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı                                                                                                                        | 20                                                                                                                        | 511                              | 511                                                     | 555                                       | 100                  |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                      | İşbirliklerinin sürdürülmesi                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.1.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı                                                                                                                         | 20                                                                                                                        | 504                              | 510                                                     | 509                                       | 99,8                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.1.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı                                                                                                                                    | 20                                                                                                                        | 75                               | 75                                                      | 314                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                              | Ulaşıldı                                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.1.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı                                                                                                                         | 20                                                                                                                        | 11                               | 12                                                      | 10                                        | 83,3                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                              | Ulaşılmadı                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                               | Ulusal ajans tarafından ayrılan bütçenin yetersiz olması.                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                      | Öğretim üyeleri değişim programlarına katılım yönünde teşvik edilecektir.                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)                                                                                                                                    | 20                                                                                                                        | 1782                             | 1790                                                    | 1424                                      | 79,6                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                              | Ulaşılmadı                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                               | Yabancı dilde ders verilen lisans program ve öğretim üyesi sayısı eksikliği.                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                      | Yabancı uyruklu öğrenci kontenjan talepleri ve yabancı dilde ders verilen lisans program sayıları arttırılacaktır.        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG3.1.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.1.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.1.4 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.1.5 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLERİN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                                                          |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 3                                                                                                                                                         | A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 3.2                                                                                                                                                      | H 3.2. Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 3.2 Performansı*                                                                                                                                             | 83,9                                                                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                 | Uluslararası etkinliklere katılım ücretlerinin yüksekliği                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                               | Uluslararası etkinliklere katılım için bütçe destek olanakları araştırılacaktır.                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                  | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.2.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı                                                                                            | 40                                                                                                                                                    | 265                              | 150                                                     | 185                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.2.2. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı                                                                          | 20                                                                                                                                                    | 1325                             | 1400                                                    | 730                                       | 52,7                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       | Uluslararası etkinliklere katılım ücretlerinin yüksekliği                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Uluslararası etkinliklere katılım için bütçe destek olanakları araştırılacaktır.                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.2.3. Katılan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı                                                                                                     | 20                                                                                                                                                    | 0                                | 1                                                       | 2                                         | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.2.4. Tanıtım materyali gönderilen yabancı üniversite sayısı                                                                                               | 20                                                                                                                                                    | 500                              | 200                                                     | 134                                       | 67,0                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün etkinliği arttırılacaktır.                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG3.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.2.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.2.4 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                 |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 3                                                                                                                                                                | A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 3.3                                                                                                                                                             | H 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 3.3 Performansı*                                                                                                                                                    | 100,0                                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                         | Rektörlük                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.3.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı                                                                                         | 50                                                                                                                       | 180                              | 200                                                     | 238                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                             | Ulaşıldı                                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                     | Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması ve desteklenmesi                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 3.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı                                                                                                        | 25                                                                                                                       | 9                                | 10                                                      | 15                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                             | Ulaşıldı                                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                     | Yabancı dilde ders açılması ve ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılmasına devam edilecektir. |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) C/B   |
| PG 3.3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı                                                                                                           | 25                                                                                                                       | 6                                | 6                                                       | 6                                         | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                             | Ulaşıldı                                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                     | Yabancı dilde ders açılması ve ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması ve desteklenmesi     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG3.3.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG3.3.3 Performansı * Hedefe Etkisi)                                                |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.<br>Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır. |                                                                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAC 4                                                                                                                                                         | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 4.1                                                                                                                                                      | H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması                                                                                                                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 4.1 PERFORMANSI*                                                                                                                                             | 41,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                 | Yatırım projeleri için yıl içerisinde likit karşılığı ilave ödenek kayıt taleplerinin geç gelmesi nedeniyle planlanan inşaat/onarım ihalelerine çıkılamamıştır.                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                               | 2019 yılının son aylarında ihaleye çıkan işler ise 2020 yılına sarktığından dolayı hedeflenen gerçekleştirmeler sağlanacak olup derslik ve merkezi birimler inşaat projelerinin tamamlanması çalışmaları sürdürülecektir.                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                                  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 96                               | 100                                                     | 58                                        | 58,0                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      | Yatırım projeleri için yıl içerisinde likit karşılığı ilave ödenek kayıt taleplerinin geç gelmesi nedeniyle planlanan inşaat/onarım ihalelerine çıkılamamıştır. Diğer yandan yılın son aylarında ihaleye çıkan işler ise 2020 yılına sarktığından dolayı hedeflenen gerçekleştirmeler sağlanamamıştır. |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | 2019 yılı sonunda ihalelerine çıkılan işlerin en kısa sürede tamamlanması çalışmaları yürütülmektedir. Bunun yanı sıra yeni projelerin ihale işlemlerine de hız verilmiştir.                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.1.2. Engelli dostu bina sayısı                                                                                                                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                | 1                                                       | 1                                         | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Mevcut binaların altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesinin sürdürülmesinin sağlanması                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.1.3. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 74                               | 100                                                     | 46                                        | 46,0                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      | Yatırım projeleri için yıl içerisinde likit karşılığı ilave ödenek kayıt taleplerinin geç gelmesi nedeniyle planlanan inşaat/onarım ihalelerine çıkılamamıştır. Diğer yandan yılın son aylarında ihaleye çıkan işler ise 2020 yılına sarktığından dolayı hedeflenen gerçekleştirmeler sağlanamamıştır. |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | 2019 yılı sonunda ihalelerine çıkılan işlerin en kısa sürede tamamlanması çalışmaları yürütülmektedir. Bunun yanı sıra yeni projelerin ihale işlemlerine de hız verilmiştir.                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.1.4. Yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranı (%)                                                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               | 40                                                      | 0                                         | 0                    |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                      | Proje hizmet alımları yapılmış olup 2020 yılında ihaleye çıkılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşılmadı                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              | Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların etkin kullanılmasının sağlanması                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG4.1.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.1.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.1.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.1.4 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLERİN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 4                                                                                                                                                                 | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 4.2                                                                                                                                                              | H 4.2. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 4.2 PERFORMANSI*                                                                                                                                                     | 100,0                                                                                              |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                                          | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.2.1. Mevcut lisanslı yazılım sayısı                                                                                                                               | 100                                                                                                | 20                               | 20                                                      | 24                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                     |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                              | Ulaştı                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                      | Birimlerden gelen istek doğrultusunda sürekliliği sağlanacaktır                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG4.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi)                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.<br>Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır. |                                                                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAC 4                                                                                                                                                  | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 4.3                                                                                                                                               | H 4.3. Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 4.3 PERFORMANSI*                                                                                                                                      | 100,0                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                          |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                        |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                           | Personel Daire Başkanlığı                                                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.3.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim ve ya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç) | 30                                                                                        | 872                              | 880                                                     | 2204                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                      |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                               |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                               | Ulaşıldı                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                       | Yurtdışındaki üniversite veya araştırma kuruluşları ile işbirliklerine devam edilecektir. |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.3.2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı                                                                                     | 30                                                                                        | 35                               | 52                                                      | 136                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                      |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                               |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                               | Ulaşıldı                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                       | Eğitim programları düzenlenmeye devam edilecektir.                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.3.3. İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı                                                                                            | 40                                                                                        | 46                               | 100                                                     | 337                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                      |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                               |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                               | Ulaşıldı                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                       | Eğitim programları düzenlenmeye devam edilecektir.                                        |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG4.3.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.3.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.3.3 Performansı * Hedefe Etkisi)                                  |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                          |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                    |                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                               |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 4                                                                                                        | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 4.4                                                                                                     | H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 4.4 PERFORMANSI*                                                                                            | 100,0                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                              |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                 | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.4.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı                                  | 100                                                                                                       | 31                               | 41                                                      | 65                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                            |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                     |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                     | Ulaşıldı                                                                                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                      |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                             | İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şartların artırılması ve devamlılığının sağlanması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG4.4.1 Performansı * Hedefe Etkisi)                                                                        |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR. |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                          |                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 4                                                                                                                                                                | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                                                                                         |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 4.5                                                                                                                                                             | H 4.5. Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 4.5 PERFORMANSI*                                                                                                                                                    | 63,0                                                                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                        | Bazı süreçlerin ilk kez denetlenmesi                                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                      | Uygunsuzluk tespit edilen süreçler ile ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması.                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                                         | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.5.1. Bütçe ödeneklerinin kullanım oranı (%)                                                                                                                      | 70                                                                                                                                                                        | 89                               | 100                                                     | 89,99                                     | 90,0                 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                             | Ulaşılmadı                                                                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                     | Bütçe ödeneklerinin kullanım oranının artırılması ve sürdürülebilmesi                                                                                                     |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 4.5.2. İç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısı                                                                           | 30                                                                                                                                                                        | 6                                | 6                                                       | 23                                        | 0                    |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                             | Bazı süreçlerin ilk kez denetlenmesi                                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                             | Tespit edilen uyumsuzluk sayısının hedeflenen değerden yüksek olması istenen bir durum değildir.                                                                          |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                              | Ulaşılmadı                                                                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                     | Uygunsuzluk tespit edilen süreçler ile ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması.                                                                                       |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG4.5.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.5.2 Performansı * Hedefe Etkisi)                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.<br>Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır. |                                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| AMAÇ 4                                                                                                                                                         | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak |                                  |                                                         |                                           |                              |
| HEDEF 4.6                                                                                                                                                      | H 4.6. Üniversite gelirlerinin %15 artırılması                    |                                  |                                                         |                                           |                              |
| H 4.6 PERFORMANSI*                                                                                                                                             | 100,0                                                             |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                 |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                                  | Döner Sermaye                                                     |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                 | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B)         |
| PG 4.6.1. Lisanslanan patent ve faydalı model toplam geliri                                                                                                    | 20                                                                | 16561                            | 20.000                                                  | 30.000                                    | 100,0                        |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                          |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                 | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B)         |
| PG 4.6.2. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisans üstü eğitim programları sayısı                                                                         | 30                                                                | 53                               | 53                                                      | 101                                       | 100,0                        |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                          |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                 | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B)         |
| PG 4.6.3. Üniversitede yapılan analiz ve araştırma geliri                                                                                                      | 20                                                                | 3.028.990                        | 3.200.000                                               | 10.718.491                                | 100,0                        |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                          |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                 | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A) / (B-A) |
| PG 4.6.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler)                                          | 30                                                                | 15.287.963                       | 16.000.000                                              | 23.915.625                                | 100,0                        |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                             |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| İlgililik                                                                                                                                                      |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkililik                                                                                                                                                      | Ulaşıldı                                                          |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Etkinlik                                                                                                                                                       |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                              |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| *(PG4.6.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.6.2 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.6.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG4.6.4 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                  |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                           |                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                              |

|                                                                                                               |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAC 5                                                                                                        | A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 5.1                                                                                                     | H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 5.1 PERFORMANSI*                                                                                            | 100,0                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                              | Memnuniyet oranının artırılarak devamlılığının sağlanması                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                 | Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet                                            | 50                                                                                         | 80                               | 85                                                      | 89,16                                     | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                            |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                     |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                     | Ulaşıldı                                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                      |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                             | Memnuniyet oranının artırılarak devamlılığının sağlanması                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet                                            | 50                                                                                         | 90                               | 90                                                      | 95                                        | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                            |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                     |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                     | Ulaşıldı                                                                                   |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                      |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                             | Memnuniyet oranının artırılarak devamlılığının sağlanması                                  |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG5.1.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2 Performansı * Hedefe Etkisi)                                |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLENEN DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR. |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: %100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                          |                                                                                            |                                  |                                                         |                                           |                      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| AMAÇ 5                                                                                                                                                                                               | A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                                    |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEF 5.2                                                                                                                                                                                            | H 5.2. Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi |                                  |                                                         |                                           |                      |
| H 5.2 PERFORMANSI*                                                                                                                                                                                   | 100,0                                                                                                                |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                                                                                                                     | Etkinlik sayısının artırılarak devamlılığının sağlanması                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| SORUMLU BİRİM                                                                                                                                                                                        | EGESEM                                                                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı                                                                                                                                            | 30                                                                                                                   | 698                              | 700                                                     | 2044                                      | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                            | Ulaşıldı                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                    | Etkinlik sayısının artırılarak devamlılığının sağlanması                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı                                                                                                             | 20                                                                                                                   | 90                               | 90                                                      | 107                                       | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                            | Ulaşıldı                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                    | Eğitim sayısının artırılarak devamlılığının sağlanması                                                               |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programına katılan kişi sayısı                                                                                              | 20                                                                                                                   | 6742                             | 6.800                                                   | 7.472                                     | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                            | Ulaşıldı                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                    | Yaşam boyu öğrenme kapsamında eğitim sayısının artırılarak devamlılığının sağlanması                                 |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri ziyaret eden kişi sayısı                                                                                                                                       | 20                                                                                                                   | 7798                             | 10.000                                                  | 33.885                                    | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                            | Ulaşıldı                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                    | Ziyaretçilerin devamlılığının sağlanması                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki (2019) Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C/B) |
| PG 5.2.5. Gözlemevini ziyaret eden kişi sayısı                                                                                                                                                       | 10                                                                                                                   | 618                              | 2000                                                    | 13.935                                    | 100,0                |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| İlgililik                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkililik                                                                                                                                                                                            | Ulaşıldı                                                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                    | Ziyaretçilerin devamlılığının sağlanması                                                                             |                                  |                                                         |                                           |                      |
| *(PG5.2.1 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG5.2.2 Performansı * Hedefe Etkisi) +(PG5.2.3 Performansı * Hedefe Etkisi) + (PG5.2.4 Performansı * Hedefe Etkisi) +(PG5.2.5 Performansı * Hedefe Etkisi) |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| HEDEFLİ ENER DEĞER YILLIK BAZDA ALINDIĞINDAN ((C/B)*100) FORMULU KULLANILARAK PERFORMANS DEĞERİ HESAPLANMIŞTIR.                                                                                      |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |
| Not: % 100 'ü geçen performans değeri 100 alınmıştır.                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                  |                                                         |                                           |                      |



| 2019 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                        |                                                                                                                                                                           |                      |                             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| AMAÇ                                                                                                     | HEDEF                                                                                                                                                                     | HEDEF PERFORMANS (%) | AMAÇ BAZINDA PERFORMANS (%) | GENEL ORTALAMA (%) |
| A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak | H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması                                                                   | 89,3                 | 94,1                        | 94,5               |
|                                                                                                          | H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi                                                                                                  | 100                  |                             |                    |
|                                                                                                          | H 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal ve uluslararası fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması                                              | 87                   |                             |                    |
|                                                                                                          | H 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması                                                                 | 100                  |                             |                    |
| A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek                                 | H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması                                                                                        | 94,5                 | 97,3                        |                    |
|                                                                                                          | H2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi                                                                                          | 100                  |                             |                    |
| A3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak     | H 3.1. Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması                                                 | 92,5                 | 92,1                        |                    |
|                                                                                                          | H 3.2. Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması                     | 83,9                 |                             |                    |
|                                                                                                          | H 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması                                                                                            | 100                  |                             |                    |
| A4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                         | H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması                                  | 41,2                 | 89,0                        |                    |
|                                                                                                          | H 4.2. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması                                                                        | 100                  |                             |                    |
|                                                                                                          | H 4.3. Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi                                                                                               | 100                  |                             |                    |
|                                                                                                          | H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması                                                                                                 | 100                  |                             |                    |
|                                                                                                          | H 4.5. Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması | 93                   |                             |                    |
|                                                                                                          | H 4.6. Üniversite gelirlerinin %15 artırılması                                                                                                                            | 100                  |                             |                    |
| A5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak                                | H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması                                                                                | 100                  | 100                         |                    |
|                                                                                                          | H 5.2. Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi                                                      | 100                  |                             |                    |

| 2019 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ AMAÇ BAZINDA ORTALAMA DEĞERLERİ                                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| AMAÇ                                                                                                     | ORTALAMA(%) |
| A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak | 94,1        |
| A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek                                 | 97,3        |
| A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak    | 92,1        |
| A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak                                        | 89          |
| A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak                               | 100         |
| <b>GENEL ORTALAMA</b>                                                                                    | <b>94,5</b> |

#### **4.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2019 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

#### **4.2.6. Diğer Hususlar**





# ***KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ***





# 5 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 62-SWOT Analiz Tablosu

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Köklü bir eğitim kurumu olunması</li> <li>Birçok farklı alanı kapsayan çeşitli programların içeriğinin ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi</li> <li>Akredite bölümlerde akreditasyon standartlarına uygun eğitim verilmesi</li> <li>Yabancı dilde ve yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bölümlerde yabancı dil hazırlık eğitiminin olması</li> <li>ÖYS de yüksek puanla öğrenci alan bölümlerin olması</li> <li>Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması</li> <li>Güçlü, tecrübeli, dinamik bir akademik kadroya sahip olunması</li> <li>Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması</li> <li>İlgili programlarda uygulamalı eğitim (staj, intörnlük) verilmesi</li> <li>Farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlara başlanmış olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması</li> <li>Mezunlarının iş dünyasında tercih edilir olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üye sayısının yetersiz olması</li> <li>Bina altyapı yetersizliği, derslik, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Öğrencilerin mesleğe geçiş aşamasında staj imkanlarının sınırlı olması</li> <li>İnterdisipliner eğitim programlarının yetersiz olması</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</li> <li>Bazı fakülteler ile sektör arasında yeterli diyalog ortamı oluşturulamamış olması</li> <li>Eğitimin performansının değerlendirilmemesi</li> <li>Güncel basılı ders kaynaklarının yetersiz olması</li> <li>Birimlere ait bütçenin gereklerini karşılamada yetersiz olması</li> <li>İdari personelin bazı birimlerde sayisal olarak yetersiz olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programlarımızın Avrupa Birliği Standartlarındaki benzer programlar ile ders içerikleri karşılaştırılarak eşdeğerliğinin belirlenmesi</li> <li>Programların uluslararası denklik almasına çaba gösterilmesi</li> <li>Yurtdışından daha fazla öğretim elemanı gelmesi için gerekli iletişimlerde bulunulması</li> <li>Öğretim üyesi kadrolarının artırılması</li> <li>Gerekli birimler için yeni bina ve ek bina yapılması</li> <li>Akademik birimlerin fiziki mekan koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması</li> <li>Engelli öğrencilerimizin bölümlerimizde yaşamlarını kolaylaştıracak fiziksel ortamların sağlanması</li> <li>Staj ve iş bulma imkanlarını kolaylaştıracak nitelikte öğrenciler ve sektör çalışanları arasında diyalogların kurulması</li> <li>İnterdisipliner eğitim programlarının teşvik edilmesi</li> <li>Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>Sektör ile işbirliğinin güçlendirilme ve desteklenme ihtiyacının bulunması</li> <li>Eğitimin performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>Öğretim elemanlarının kendi gelişimleri için alacağı kurslar / eğitimler konusunda destek olunması, bazı olanakların üniversite bünyesine getirilmesi ya da protokol/ anlaşmalar yapılması</li> <li>Öğretim materyallerini hazırlayacak bir birimin oluşturulması</li> <li>Kütüphanede yabancı dilde basılmış kitapların sayısının artırılması</li> <li>Birimlerin bütçesinin artırılması</li> <li>Fakülte döner sermaye etkinliklerinin artırılması ile bütçe sağlanması</li> <li>Üniversitede çalışan personel sayı ve niteliğinin birim bazında optimize edilmesi</li> </ul> |



| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Araştırma                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konularında ve metodolojik yönelimlerde çeşitlilik olması</li> <li>Teknoparkın ve TTO'nun varlığının araştırma ekosistemine katkı sağlaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası standartlar/ kılavuzlar doğrultusunda çalışan pek çok araştırma uygulama merkezinin olması</li> <li>Proje bazlı araştırmalarda çeşitli akademik derecelerdeki öğretim elemanlarının kolektif üretim yapması</li> <li>Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması</li> <li>Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlenmesi</li> <li>Merkezi araştırma laboratuvarlarının bulunması (MATAL, FABAL vb.)</li> <li>BAP proje sayısının yüksek olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Multidisipliner projelerin sayısal olarak yetersiz olması</li> <li>Öğretim elemanlarının üzerlerindeki bürokratik-idari ve akademik ders yüklerinden dolayı araştırma süreçlerinin sekteye uğraması</li> <li>Öğretim elemanı kadrolarının yetersiz olması</li> <li>TÜBİTAK, AB ve diğer projelerin yazımı ve sürdürülmesinde destek ofisinin olmaması</li> <li>Uluslararası araştırma projelerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması</li> <li>Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin karşılanamaması</li> <li>Deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının olmaması</li> <li>Çeşitli araştırma yazılımlarının ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan donanımlara erişimin kısıtlı olması</li> <li>BAP bütçesinin yetersiz olması</li> <li>Etik kurulun araştırmaları inceleme sürecinin uzun sürmesi</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının yetersiz olması</li> <li>Kütüphane veri tabanlarının yetersiz olması</li> <li>Araştırma uygulama merkezinde çalışan araştırmacıların kadrolarının farklı birimlerde olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması</li> <li>Üniversite genelinde idari ve akademik işlerin birbirinden ayrılması ile öğretim elemanları üzerindeki idari yüklerin azaltılması</li> <li>Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda araştırma görevlisi kadrosu tahsis için çalışmaların yapılması</li> <li>TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik destek ofisinin kurulması</li> <li>TÜBİTAK ve diğer proje deneyimlerinin artırılması için deneyimli akademisyenlerle toplantı programlarının düzenlenmesi</li> <li>Üniversite-Sanayi AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Ege Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması</li> <li>Öğrencilerin, araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi ve eğitimler verilmesi</li> <li>Akademik personelinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanması</li> <li>Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin karşılanması ve bununla ilgili üniversite bünyesinde bakım sözleşmelerinin yapılması</li> <li>Üniversitemiz bünyesinde deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının kurulması</li> <li>Araştırma kapasitesini güçlendirecek lisanslı programların temin edilmesi</li> <li>Üniversitede yer alan etik kurulların toplantı sayılarının artırılıp, araştırmalarda etik onay karar sürecinin kolaylaştırılması</li> <li>Teknik personel ve cihaz uzmanının istihdamının sağlanması</li> <li>Veri tabanlarının sayıca artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması</li> <li>Araştırma uygulama merkezlerindeki kadro sorunlarının çözülmesi</li> </ul> |

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Girişimcilik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni medya temelli gelişmelere hızlı adaptasyon ve öğrencileri bu alanda üretmeye teşvik edecek güçlü bir akademik kadronun bulunması</li> <li>Patent sahibi akademik kadronun bulunması</li> <li>Öğretim üyelerinin girişimcilik alanına ilgisinin artması</li> <li>Türkiye'nin ilk ve tek yenilikçilik ve girişimcilik bölümüne sahip olunması</li> <li>Yenilikçilik ve girişimcilik bölümünden eğitim alan öğrencilere KOSGEB girişimcilik sertifikası verilmesi</li> <li>Bölgesel Girişimcilik Ekosistemine üye olunması</li> <li>Girişimcilik alanında STKlar ile ortak organizasyonlar düzenlenmesi</li> <li>Üniversite Döner Sermaye İşletmesinin bulunması</li> <li>Üniversitede farklı araştırma alanlarında ürün ve patentlerin bulunması</li> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde Kuluçka Merkezinin olması</li> <li>Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması</li> <li>Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin olması (TTO)</li> <li>Yeni ürün ortaya çıkarma potansiyeli, katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilebilmesi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçkanın yeterli fiziki alanının bulunmaması</li> <li>Girişimcilik alanında ders verecek öğretim üyesi sayısının az olması</li> <li>Girişimcilik ile ilgili derslerin tüm programlara yaygınlaştırılmamış olması</li> <li>Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li> <li>Teknoparkta şirket kurma ya da görevlendirilme konularında maddi zorluklar bulunması ve sürecin uzun olması</li> <li>Şirketleşme oranının çok düşük ve yetersiz olması</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması</li> <li>Ürün geliştirme maliyetlerinin yüksek olması, konu hakkında bilgili yatırımcılara ulaşmada güçlük yaşanması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması</li> <li>Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin ekolojik, sürdürülebilirlik ve sosyal girişimcilik yönünde geliştirilmesi</li> <li>Akademik personelin teknopark ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında bilgilendirilmesi</li> <li>Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi</li> <li>Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması</li> <li>Girişimcilik alanında bilgi aktarımı için tanıtım, çalıştay gibi aktiviteler düzenlenerek paydaşların daha sık buluşturulması</li> </ul> |

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temel Akademik Faaliyetler | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek tanıtımına yönelik olarak liselele tanıtım yapılmakta olması</li> <li>Mesleki yeterlilik ve etik ilkelere sahip öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla toplumsal yaşama katkı sağlanması</li> <li>Belgesel, kısa film, kamu spotu gibi öğrenim çıktıları vasıtasıyla toplumsal gelişime katkı sağlanması</li> <li>Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinde tecrübeli olması</li> <li>Toplumsal sağlık alanında bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim verilmesi</li> <li>İlgili akademisyenlerin uzmanlık alanına giren konularda devlet düzeyinde uzman görüşü veriyor olmaları</li> <li>Lisans ve lisansüstü derslerin uygun özellik gösteren uygulamaların bir bölümünün toplum sağlığı, engelli merkezleri gibi kurumlarda gerçekleştirilmesi</li> <li>Kampüsün engelsiz erişilebilir olması</li> <li>Sesli kitap projesinin yapılması</li> <li>Sosyal sorumluluk yarışmalarının yapılması</li> <li>Sürekli eğitim merkezi, çocuk eğitim merkezi, uzaktan eğitim merkezi ve ölçme değerlendirme merkezlerinin olması</li> <li>Farklı alanlarda müzelerin olması</li> <li>Topluma hizmet uygulamaları projelerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>Sivil Toplum Örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğine dayalı toplumsal projeler gerçekleştirilmesi</li> <li>Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması</li> <li>Radio ve televizyonun bulunması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>"Topluma Hizmet Uygulamaları" gibi derslerin içeriğinin ve faaliyetlerinin bir standart haline getirilememesi</li> <li>Topluma hizmet projeleri için bir bütçenin olmaması</li> <li>Bazı projelerin ve çalışmaların, toplumsal boyutta halkla buluşamaması</li> <li>Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li> <li>Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması</li> <li>Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medyada yeterince yer alınmaması</li> <li>Daha önce düzenlenen yaz okulu, kurs, vb. faaliyetlerin sponsor gelirlerinin çok düşmesi sebebiyle yapılamaması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğrudan halka yönelik bilgilerin aktarılması ile ilgili toplantıların düzenlenmesi</li> <li>Yapılan faaliyetler ile ilgili STK'lar ile paylaşımda bulunulması</li> <li>Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması</li> <li>Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması</li> <li>Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medya için daha aktif çalışmanın sağlanması</li> <li>Ücretsiz etkinliklerin ve kursların artırılması</li> </ul> |
| Toplumsal Katkı            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.1. Değerlendirme





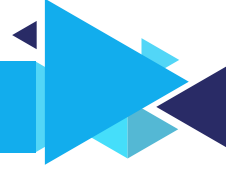
# ***ÖNERİ VE TEDBİRLER***







## 6 ÖNERİ VE TEDBİRLER



Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve stratejik plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**İZMİR**  
**28.02.2020**

Prof. Dr. Necdet BUDAK  
Rektör

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun “4.1- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin, güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

**İZMİR**

**28.02.2020**

Ahmet ACAR  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

## This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

