

EGE ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI RİSK KAYDI FORMU

1	2	3	4	5		6	7	8	9
Sıra	Amaç	Stratejik Hedef	Risk	Risk Puanı (R) *	2022 yılı	Değişim (Riskin yönü)	Riske verilen cevap	Riskin Sahibi	Açıklama (İzlenme ve Raporlama)
1	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamının geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak	H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	R.1.1.1.Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması	24,1	28,4	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Personel Daire Başkanlığı *EBİL.TEM-TTO	Öncelikli alanlara fon sağlayan kurum ve kuruluşlara ilişkin bir durumdur. Yayınlar Nitelik ve Nicelik olarak azalacaktır. Sürdürülebilir olması için uzun vadede önlemler alınması gereklidir.
2			R.1.1.2.Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması	17,8	23,1	olumlu	Kontrol etmek		Genel olarak uluslararası politikaların değişmesi riski uluslararası işbirliklerinin oluşmasını bozabilir.Uluslararası işbirliği anlaşmaları ile kısa vadeli fonlar sağlanmıştır.
3			R.1.1.3.Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer alması	24,1	29,2	olumlu	Kontrol etmek		Araştırma faaliyetlerini teşvik edilmeli, birimlerdeki araştırmacı sayısı korunmalı veya artırılmalıdır.
4			R.1.1.4.Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması	11,0	19,5	olumlu	Kontrol etmek		Lisansüstü öğrenim olanakları artırılmalıdır.
5			R.1.1.5.İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayım maliyetinin artması	23,4	30,9	olumlu	Kontrol etmek		İncites etki faktörü yüksek olan dergilere yönelik yayım destek fonları oluşturulmalıdır.
6		H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	R.1.2.1.Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi	31,9	30,8	olumsuz	Kontrol etmek	*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Personel Daire Başkanlığı *Akademik Birimler	Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar.Bakım onarım çalışmaları için kaynak sağlamalı ve altyapı destekğine ilişkin fonlar sağlanmalıdır.
7			R.1.2.2.Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması	34,4	38,5	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar. Alt yapının iyileştirilmesine yönelik fonlar oluşturulmalıdır.
8			R.1.2.3.Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması	17,1	19,2	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar.Genel bütçede kısıtlamalar olması ve maliyet artışları durumunda risk söz konusudur.
9			R.1.2.4.Teknik ve destek personelinin sayısının azalması	38,6	35,8	olumsuz	Kontrol etmek		Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar. Geçtiğimiz yılda teknik personel alımı olmakla birlikte emekli olanların yerine personel konamaması uzun vadede risk yaratabilir.
10		H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması	R.1.3.1.Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması	22,4	20,7	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *EBİL.TEM-TTO *Ege Teknopark	Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar.Uluslararası destek programlarına ilişkin eğitimler sürdürülmektedir.
11			R.1.3.2.Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının kurulamaması	20,3	22,5	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar.Ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmalarının sayısı artırılmalıdır.
12			R.1.3.3.Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması	16,8	20,1	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim ve araştırma kalitesi düşer / aksar.Üniversite sanayi işbirliği projeleri teşvik edilmektedir.
13		H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması	R.1.4.1.Sanayi ile ortak AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için finansal kaynaklardaki yetersizlikler	17,2	22,1	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *EBİL.TEM-TTO *Ege Teknopark	Bilgilendirme ve teşvik destekleri ile sayı artırılmalıdır.
14			R.1.4.2.Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusundaki ilgilerinin azalması	22,4	23,2	olumlu	Kontrol etmek		Teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açılması daha kapsamlı desteklerle teşvik edilmelidir.
15			R.1.4.3.Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması	20,9	21,1	olumlu	Kontrol etmek		Teknopark veya kuluçka merkezlerinde faaliyetlerin geliştirilmesi ve kapasitesinin artırılması.
16		H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması	R.1.5.1.Patentleme maliyetlerinin artması	19,5	23,6	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *EBİL.TEM-TTO *Ege Teknopark	Patentleme maliyeti için destek miktarlarının artırılması risk yaratabilir. Patent başvuru hizmetinin kurum içi birimlerce sağlanamaması, hizmet alınan uzman firmaların hizmet bedellerinin artması
17			R.1.5.2.Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması	19,1	22,1	olumlu	Kontrol etmek		Döner sermaye faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için mevzuat değişikliklerine gereksinim vardır.

18	H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	R.2.1.1.Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılmaması	22,9	23,5	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Dijitalleşme sürecine ilişkin altyapının desteklenmesi ve altyapı ve teçhizatların modernizasyonu sağlanmalıdır.
19		R.2.1.2.Program çıktılarının ve ders öğrenme çıktıların açık ve ölçülebilir şekilde ifade edilememesi	19,4	13,5	olumsuz	Kontrol etmek		Tamamlanan akreditasyon çalışmaları ile tüm program çıktıların ve ders öğrenme çıktıları standardize edilmeli ve izlenmelidir.
20		R.2.1.3.Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	15,1	17,1	olumlu	Kontrol etmek		Kalite politikası gereği güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesine yönelik çalışmaların sürekliliği sağlanmalıdır.
21		R.2.1.4.Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesi tercihlerinde azalma olması	12,5	15,7	olumlu	Kontrol etmek		Ege Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası sıralamadaki yeri iyileştirilmelidir.
22		R.2.1.5.Öğrenci kontenjanlarının artması	24,0	27,7	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesi düşer / aksar.İlan edilen öğrenci kontenjanlarının birimlerin önerileri ve altyapısı ile uyumu sağlanmalıdır.
23	H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	R.2.2.1.Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması	28,2	35,1	olumlu	Kontrol etmek	*Tüm Birimler	Eğitim kalitesi düşer / aksar. Alt yapının sürekli iyileştirilmesine çalışmalıdır.
24		R.2.2.2.Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması	28,0	37,0	olumlu	Kontrol etmek		Üniversite genel bütçesinin gerekli tedbirler alınarak desteklenmesi gereklidir. Yatırım ve onarımların aciliyetine göre sıraya konması ve sırayla yapılması gerekmektedir.
25	H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması	R.2.3.1.Lisansüstü program açılışı için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması	24,0	31,7	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *EBİL.TEM-TTO, *RAP Koordinatörlüğü *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eğitim kalitesi düşer / aksar.Öğretim üyesi gereksinimine ilişkin kısa, orta ve uzun dönem stratejileri geliştirilmeli ve planlama yapılmalıdır.
26		R.2.3.2.Lisansüstü eğitime başvuruların azalması	18,0	22,6	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesini arttırmak için lisansüstü eğitime yönelik teşvik ve destekler sağlanmalıdır.
27		R.2.3.3.Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması	17,4	21,5	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesini korumak için Öğrencilere endüstriyel projelere yönelik oryantasyon çalışmaları başlatılmalıdır.
28		R.2.3.4.Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması	21,8	29,4	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesi açısından .Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanları artırılmalıdır.
29	H 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması	R.2.4.1.Akademik birimlerin çevrim içi ders açma taleplerinin azalması	24,9	11,9	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğitim kalitesi düşer / aksar.Asgari çevrim içi ders sayısı uygulamasına devam edilebilir.
30		R.2.4.2.Öğretim elemanlarının sahip olduğu teknolojik alt yapının güncel gereksinimleri karşılamaması	26,1	33,7	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesi düşer / aksar.Öğretim elemanlarının kullanımına yönelik teknolojik alt yapı yatırımları yapılmalıdır.
31		R.2.4.3.Arılan ihtiyaçlar karşısında kurumun alt yapısının güncel gereksinimleri karşılayamaması	25,3	35,8	olumlu	Kontrol etmek		Üniversitelere ayrılan bütçelerin azalması olasılığı risk oluşturmaktadır.Eğitim kalitesi düşer / aksar. Alt yapının iyileştirilmesinde süreklilik sağlanmalıdır.
32		R.2.4.4.Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde kullanılabilecekleri yöntem, teknik ve stratejiler ile ilgili bilgilerinin güncel olmaması	22,6	23,7	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesi düşer / aksar.Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde kullanılabilecekleri yöntem, teknik ve stratejilere ilişkin eğitimler verilmelidir.
33	H 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak	R.2.5.1.Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin sürdürülebilmesi	26,6	27,9	olumlu	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Eğitim kalitesi düşer / aksar.Gerekli tedbirlerin alınması riski azaltacaktır. Bu kapsamda Rektörlüğümüz gerekli bütçe planlamasını yapmaktadır.
34		R.2.5.2.Öğrencilerin bilimsel yayınlara açık erişim konusundaki ilgilerinin azalması	15,9	20,7	olumlu	Kontrol etmek		Eğitim kalitesi düşer / aksar.Bilimsel yayınlara açık erişime yönelik talebin artması beklenmektedir.
35		R.2.5.3.Ders/müfredat bilgi paketine internet üzerinden erişimde alt yapının yetersiz kalması	17,7	15,9	olumsuz	Kontrol etmek		Üniversitenin bilgi işlem altyapısına ilişkin sorun yaşanması olasılığı bu riski yüksek tutmaktadır.Internet altyapısında sürekli iyileştirme yapılmalıdır.
36		R.2.5.4.Dijital kaynakların artması nedeniyle basılan kaynakların ve ilginin azalması	17,0	18,2	olumlu	Kontrol etmek		Dijital kaynakların sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi özendirilmelidir. Günümüz kuşağının basılı materyale ilgi duymaması doğal bir beklentidir.
37		R.3.1.1.İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması	20,7	20,2	aynı düzey	Kontrol etmek		Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Orta ve uzun vadeli işbirlikleri tercih edilmelidir.

38	H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması	R.3.1.2.İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması	21,5	21,5	aynı düzey	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *EBİL-TEM-TTO	Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Kontrol ve eşgüdüm sağlanmalıdır.
39		R.3.1.3.Yabancı dilde verilen ders sayısının azaltılması	17,3	21,3	olumlu	Kontrol etmek		Orta ve uzun vadeli bir strateji belirlenmeli ve planlama yapılmalıdır.
40		R.3.1.4.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını yavaşlatması	36,7	39,9	olumlu	Kontrol etmek		Online eğitim vb. etkinliklerle çalışmalar sürdürülecek, mücbir sebep ortadan kalktığında faaliyetler kaldığı yerden sürdürülmelidir.
41	H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması	R.3.2.1.Ege Bilgi Paketinde verilen ders kapsamına uyulmaması	19,3	17,8	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Personel Daire Başkanlığı	Kontrol ve denetim mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.
42		R.3.2.2.Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması	23,2	29,0	olumlu	Kontrol etmek		Asgari Türkçe dil düzeyinin temini sağlanabilir.
43		R.3.2.3.Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azaltılması	21,9	29,1	olumlu	Kontrol etmek		Ulusal Ajansın bütçesine bağlı hibe dağılımının azaltması.
44		R.3.2.4.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliğin zorlaşması	38,3	39,4	olumlu	Kontrol etmek		Mücbir sebeplerin ortaya çıkması.Pandemide tipik bir örneği yaşanmış ve Erasmus Programında olduğu gibi hareketlilikler durdurulmuştur. Faaliyetler online olarak gerçekleştirilebilir.
45		R.3.2.5.Bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları	24,3	26,4	olumlu	Kontrol etmek		Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Hali hazırda bilim dilinin İngilizce olması bu riski minimize etmektedir.
46	H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması	R.3.3.1.Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması	20,1	20,8	aynı düzey	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Medya Merkezi UAM	Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır.
47		R.3.3.2.Yeni medyada uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması	15,6	15,4	aynı düzey	Kontrol etmek	*Basın Yayın Şube Müdürlüğü *Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Medya faaliyetlerinde süreklilik sağlanmalıdır.
48	H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması	R.3.4.1.Yabancı dilde ders verme yeterliliğine ilişkin yeni düzenlemeler yapılması	31,9	14,1	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Orta ve uzun vadeli stratejiler geliştirilmelidir.
49		R.3.4.2. Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması	20,6	31,0	olumlu	Kontrol etmek		Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Mesleki İngilizce dersleri vb. ile öğrencilerin dil seviyeleri yükseltilebilir veya kısmi İngilizce eğitim programları açılabilir.
50		R.3.4.3. Yabancı dilde eğitim veren programların açılması konusunda motivasyonun azaltılması	14,5	19,9	olumlu	Kontrol etmek		Çekim merkezi hedefinden uzaklaşılır. Yabancı dilde eğitim veren programların açılması teşvik edilmelidir.
51	H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi	R.4.1.1. Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi	37,5	29,0	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur.
52		R.4.1.2. Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi	21,0	18,3	olumsuz	Kontrol etmek	*Engelsiz Ege Koordinatörlüğü *Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur.
53	H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	R.4.2.1. Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonun düşük olması	25,2	20,4	olumsuz	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Personel İşleri Daire Başkanlığı *İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. Eğitimlere katılım özendirilmelidir.
54		R.4.2.2. Eğitim ihtiyacının belirlenememesi	22,2	17,9	olumsuz	Kontrol etmek		Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. Ulusal ve uluslararası akreditasyonlar ile ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlanmalıdır.
55		R.4.2.3. Ekonomik koşullardaki değişiklikler	41,3	34,4	olumsuz	Kontrol etmek		Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. Gerekli tedbirler alınarak etkinin minimize edilmesine çalışılmalıdır.
56		R.4.2.4. Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi	42,6	35,7	olumsuz	Kontrol etmek		Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. Konjonktürel değişikliklere hızlı uyum sağlanmalıdır.
57	H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının	R.4.3.1. İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması	22,7	22,9	aynı düzey	Kontrol etmek	*Tüm Birimler *Personel DB. *İnsan Kaynakları	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur.

58	H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması	R.4.3.2. Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonun düşük olması	21,4	22,8	olumlu	Kontrol etmek	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. Eğitimlere katılım özendirilmelidir.
59	H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması	R.4.4.1. İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin tamamlanması	20,6	18,7	olumsuz	Kontrol etmek	Kurumsal yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında zayıflık oluşur. İç kontrol süreçleri işlevsel kılınmalıdır.
60	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	R.5.1.1. Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması	58,5	72,0	olumsuz	Kontrol etmek	Hasta ve personel memnuniyetini azaltma riski ve kurumun maliyet-etkin çalışmasına engel oluşturur.
61	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	R.5.1.2. Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliğinin olması	49,5	45,0	olumsuz	Kontrol etmek	Kurumdan ayrılan personel yerine yenisinin alınmasındaki bürokratik süreçlerin uzaması risk oluşturmaktadır.
62	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	R.5.1.3. Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması	34,5	15,0	olumsuz	Kontrol etmek	SUT fiyatlarında güncelleme yapılması riski düşürmüştür.
63	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	R.5.2.1. Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması	14,6	16,8	olumlu	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Sosyal medya aracılığıyla topluma hizmet projelerinin görünürlüğünün artırılmasına çalışılacaktır.
64	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	R.5.2.2. Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması	18,3	22,4	olumlu	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Sertifikalı eğitim faaliyetlerine katılım teşvik edilmelidir.
65	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	R.5.2.3. Elektronik yayınlara olan talebin artmasından dolayı kütüphaneye fiziki ziyaretin azalması	14,4	16,5	olumlu	Kontrol etmek	Etkisi yoktur. Kütüphanecilik faaliyetleri geliştirilmeli, hizmet kalitesi ve altyapı geliştirilmelidir.
66	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması	R.5.2.4. Topluma yönelik faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulmaması	14,6	16,8	olumlu	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Akademik Birimin topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün daha da artırılması için faaliyetler yapılmaktadır
67	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	R.5.3.1. Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için yeterli bütçenin olmaması	19,4	20,0	aynı düzey	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Dış kaynaklara başvurulacaktır.
68	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	R.5.3.2. Yeşil kampüs projesi çalışmalarının mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedeniyle istenilen düzeyde yürütülemedi	19,1	22,4	olumlu	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Online eğitim vb. etkinliklerle çalışmalar ksürdürülecek, mücbir sebep ortadan kalktığında faaliyetler kaldığı yerden sürdürülecektir.
69	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	R.5.3.3. Sürdürülebilir çevre başlığında periyodik olarak ödül veren kurum/kuruluşların mücbir sebepler (COVID-19, deprem, vs.) nedenleriyle ödül işlemlerini askya alması, buna bağlı olarak hedeflenen ödül sayısına ulaşamaması	18,0	21,3	olumlu	Devretmek	Topluma katkı azalır. Mücbir sebeplerin tüm kurumları benzer şekilde etkilemesi beklenmektedir.
70	H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	R.5.3.4. Ödüllere başvuran kurum sayısının artması	13,0	14,6	olumlu	Devretmek	Topluma katkı azalır. Bu alandaki rekabetin kaliteyi artırması beklenmektedir.
71	H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	R.5.4.1. Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması	20,3	19,7	aynı düzey	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmektedir.
72	H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	R.5.4.2. Mücbir sebepler (Salgın hastalıklar, deprem, vs.) nedeniyle sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması	20,6	23,6	olumlu	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Gerekli tedbirler alınarak alternatif yöntemler ile süreklilik sağlanmalıdır.
73	H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	R.5.4.3. Kamu kurumlarının ortak proje çalışmalarına ilgisinin azalması	19,8	19,3	aynı düzey	Kontrol etmek	Topluma katkı azalır. Kurumlar arasında orta ve uzun vadeli işbirliği anlaşmaları yapılmalıdır.

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans no: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilemez. Aynı kod bir başka riske verilmez.(örnek verilmesi)

Risk düzeyi	MATRİS İÇİN SINIR PUANLAR
düşük	0 - 10,99
orta	11,00 - 39,99
yüksek	40,00 - 100,00