

2026 YILI EGE ÜNİVERSİTESİ KONSOLİDE RİSK RAPORU

Tarih: 02/03/2026

1	2	3	4	5		6	7	8	9
Sıra	Amaç	Stratejik Hedef	Risk	Risk Puanı (R) *	2024 yılı	Değişim (Riskin yönü)	Riske verilen cevap	Riskin Sahibi	Açıklama (İzlenme ve Raporlama)
1	Ortamların geliştirilerek bölge, ülke ve dünya ile katkı sağlamak	H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	R.1.1.1.Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması	7	7	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri)	Tasarruf tedbirleri kapsamında ortaya çıkma olasılığı yüksek olup kontrol edilebilir nitelikte olmayan bir risk söz konusudur. Yeterli finansman sağlanamaması, araştırma projelerinin ilerleyişini ve başarı düzeyini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu nedenle, fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve alternatif finansman modellerinin değerlendirilmesi gereklilik arz etmektedir.
2			R.1.1.2.Uluslararası işbirliği sağlayacak olan fonlara başvurunun azalması	8	6	Sabit	Kontrol etmek		Uluslararası işbirlikleri ve proje başvuru süreçlerinin geliştirilmesi, ayrıca uzun vadeli fonlara yönelik başvuruların teşvik edilmesi gerekmektedir.
3			R.1.1.3.Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması	8	8	Sabit	Kontrol etmek		Araştırmacı sayısının ve yetkinlik düzeyinin yetersiz olması, araştırma projelerinin kalite ve kapsamını sınırlayabilmektedir. Araştırmacıların fon başvurularına yönlendirilmesi, başvuru sayısının artırılması ve bu sürecin desteklenmesi gerekmektedir.
4			R.1.1.4.Lisansüstü öğrenci sayısının artırılabilmesi	7	7	Sabit	Kontrol etmek		Öğrencilerin lisansüstü eğitime yönlendirilerek sayılarının artırılması gerekmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısındaki yetersizlik, araştırma projelerinin sürekliliğini ve yenilikçilik düzeyini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
5			R.1.1.5. İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın maliyetinin artması	10	9	Sabit	Devretmek		İncites etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın maliyetlerinin artması, akademik yayınların sayısını ve niteliğini etkileyebilir. İncites etki faktörü yüksek olan dergilere yönelik yayın destek fonları oluşturulmalıdır.
6		H 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	R.1.2.1.Laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi	10	8	Sabit	Devretmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri)	Laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi, araştırma projelerinin verimliliği ve kalitesi üzerinde olumsuz etki yaratabilmektedir.
7			R.1.2.2.Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması	9	8	Sabit	Devretmek		Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin temin edilememesi, eğitim kalitesini, araştırma kapasitesini ve öğrenci memnuniyetini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
8			R.1.2.3.Merkez kütüphaneye ayrılan bütçenin daralması	5	5	Sabit	Devretmek		Merkez kütüphaneye düzenli erişimin sağlanması, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde zaman ve verimlilik açısından önemli bir avantaj elde etmelerine imkân tanımaktadır.

9	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma gereksinimleri		R.1.2.4.Teknik ve destek personel sayısının azalması	11	11	Sabit	Kontrol etmek		Teknik ve destek personeli sayısındaki azalma, üniversitenin idari ve akademik faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
10		H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması	R.1.3.1.Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması	8	7	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri)	Araştırma faaliyetlerinin artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik ileriye dönük çalışmaların yapılması gerekmektedir. Dış kaynaklı fon başvurularındaki azalma ise üniversitenin araştırma fonlarının sınırlı kalmasına yol açabilmektedir.
11			R.1.3.2.Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üyeliğin azalması	6	6	Sabit	Kontrol etmek	*EBİLTEM*Ege Teknopark	Ulusal ve uluslararası iş birliği ağlarına üyelik düzeyinin azalması, üniversitenin araştırma projelerindeki çeşitliliği ve iş birliği imkanlarını sınırlayabilmektedir.
12			R.1.3.3.Sanayinin işbirliği projelerine olan ilgisinin azalması	6	6	Sabit	Kontrol etmek	*BAP	Sanayinin iş birliği projelerine yönelik ilgisinin azalması, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin sayısının düşmesine yol açarak üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kısıtlanmasına neden olabilir.
13		H 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması	R.1.4.1.Öğretim elemanlarının teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma konusunda ilgilerinin azalması	5	6	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri)	Öğretim elemanlarının teknoparklar veya kuluçka merkezlerinde firma kurma konusundaki ilgilerinin azalması, üniversitenin yenilikçi proje çıktılarının azalmasına yol açabilmektedir.
14			R.1.4.2.Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması	4	6	Sabit	Devretmek	*EBİLTEM*Ege Teknopark	Ege Teknopark kapasitesinin sınırlı olması, üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir.
15		H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması	R.1.5.1.Patent, faydalı model ve tasarım maliyetlerinin artması	6	6	Sabit	Devretmek		Akademik yeniliklerin ticarileşmesini desteklemek adına, patent, faydalı model ve tasarım başvuru maliyetlerindeki artışın yaratacağı finansal baskı hafifletilmelidir.
16			R.1.5.2.Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerin azalması	5	5	Sabit	Kontrol etmek	*Tüm Birimler (*EBİLTEM*Ege Teknopark)	Ticarileşme ve gelir getirici faaliyetlerdeki azalma, üniversitenin finansal sürdürülebilirliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
17		H 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	R.2.1.1. Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılamaması	8	7	Sabit	Kaçınmak		Güncel eğitim teknolojilerinin yeterince yaygınlaştırılamaması, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.
18			R.2.1.2. Güncel eğitim programlarının sürekli iyileştirmesini sağlayacak sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	8	6	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri)*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Güncel eğitim programlarının dinamik yapısını koruyacak sürdürülebilir bir mekanizmanın eksikliği; eğitim kalitesinde düşüşe ve inovasyonun engellenmesine yol açabilir.
19			R.2.1.3. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine giren öğrencilerin Ege Üniversitesini tercihlerinde azalma olması	6	4	Sabit	Kontrol etmek		Yüksek başarı gösteren (ilk 10 bin) öğrenci grubunun Ege Üniversitesini tercih etme oranındaki düşüş; üniversitenin akademik prestiji ve kurumsal imajı üzerinde olumsuz bir etki yaratma riski taşımaktadır.
20			R.2.1.4. Öğrenci kontenjanlarının (önlisans ve lisans) artması	7	6	Sabit	Kontrol etmek		Kontenjanlardaki (önlisans ve lisans) kontrolsüz büyüme; fiziki, akademik ve teknolojik altyapının gereksinimleri karşılayamamasıyla sonuçlanabilir.

21	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek	H 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	R.2.2.1.Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması	10	9	Artış	Kontrol etmek	*Tüm Birimler	Altyapının sürekli artan öğrenci kontenjanlarını karşılayamaması, hem eğitim kalitesinde hem de öğrenci memnuniyetinde düşüşe neden olabilir.
22			R.2.2.2. Yatırım ve büyük onarım maliyetlerinin artmasına bağlı bütçe yetersizliği oluşması	10	10	Sabit	Devretmek		Yatırım ve büyük onarım maliyetlerindeki artışın bütçe yetersizliğine yol açması, üniversitenin fiziksel altyapı sürdürülebilirliğini tehlikeye düşürebilir.
23		H 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması	R.2.3.1.Lisansüstü program açılması için anabilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması	7	5	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *EBİLTEM-TTO, *BAP Koordinatörlüğü *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Lisansüstü programlar için gereken akademik kadro yeterliliğinin sağlanamaması, eğitimdeki çeşitliliğin ve kalitenin sınırlı kalmasına yol açabilir.
24			R.2.3.2. Lisansüstü eğitime kabul edilen öğrenci sayısının azalması	7	6	Sabit	Kontrol etmek		Lisansüstü öğrenci sayısındaki düşüş; araştırma projelerinin sürdürülebilirliğini ve akademik kadro gelişimini olumsuz etkileyebilir.
25			R.2.3.3.Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması	3	4	Sabit	Kontrol etmek		Öğrencilerin endüstriyel projelere olan ilgisinin azalması, üniversite-sanayi işbirlikli projelerin azalmasına neden olabilir
26			R.2.3.4. Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması	0	6	Sabit	Devretmek		Lisansüstü öğrencileri için burs ve kadro imkanlarının azalması, öğrencilerin akademik gelişimini ve araştırma projelerini olumsuz etkileyebilir
27		H 2.4. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak	R.2.4.1.Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin ve basılı yayın alımının sürdürülememesi	8	7	Sabit	Devretmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araştırma Merkezleri) *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bütçe daralması nedeniyle veri tabanı üyeliklerinin ve basılı yayın alımının sürdürülememesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin kaynaklara erişimini kısıtlayabilir.
28			R.2.4.2.Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerinin azalması	6	5	Sabit	Kontrol etmek		Öğrencilerin bilimsel yayınlara erişim konusundaki ilgilerinin azalması, akademik araştırmaların ve projelerin kalitesini düşürebilir
29			R.2.4.3. Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı yayın sayısının azalması	7	6	Sabit	Kontrol etmek		Öğrenci başına düşen elektronik ve basılı yayın sayısının azalması, öğrencilerin akademik gelişimini olumsuz etkileyebilir
30			R.2.4.4.Dijital kaynakların artması nedeniyle basılı kaynaklara ve ilginin azalması	5	4	Sabit	Kontrol etmek		Dijital kaynakların artması nedeniyle basılı kaynaklara ve ilginin azalması, kütüphane kullanımını ve basılı yayınlara erişimi olumsuz etkileyebilir
31		H 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan	R.3.1.1.İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması	7	6	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uyg	İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması, uluslararası ve ulusal işbirliklerinin azalmasına neden olabilir
32			R.3.1.2.İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması	7	5	Sabit	Kontrol etmek		İşbirliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması, eğitim kalitesini ve programların etkinliğini olumsuz etkileyebilir

33	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	Kuruluşlara yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması	R.3.1.3.Yabancı dilde verilen ders sayısının azalması	6	5	Sabit	Kontrol etmek	ulama-Araşt. Merkezleri) *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yabancı dilde yürütülen müfredatın daralması; uluslararası öğrenci hareketliliğinin gerilemesi ve küresel akademik ortaklıkların zayıflaması riskini beraberinde getirmektedir.
34			R.3.1.4.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını	11	8	Sabit	Kabul etmek		Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararasılaşma çalışmalarını olumsuz etkiler.
35		H 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması	R.3.2.1.Ege Bilgi Paketinde verilen ders içeriğine uyulmaması	7	5	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri) *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *EBİLTEM	Ege Bilgi Paketinde verilen dersler uyumlu olarak yürütülmektedir.Lakin ders içeriği kapsamına uyulmaması halinde gerekli düzeltmeler gerektirmektedir.
36			R.3.1.2.Ulusal Ajans'tan alınan hibenin azalması	7	7	Sabit	Devretmek		Ulusal Ajans tarafından sağlanan finansal desteklerin azalması, kapsamlı projelerin hayata geçirilmesini zorlaştırmaktadır. Kaynak yetersizliğine bağlı olarak hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısının gerilemesi ise kurumun uluslararasılaşma vizyonu üzerinde kısıtlayıcı bir etki yaratmaktadır.
37			R.3.1.3.Mücbir sebeplerin (Deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması	8	7	Sabit	Devretmek		Pandemi ve deprem gibi mücbir sebepler günümüzde yaşanmakta olup temel görevleri kısmen devre dışı bırakmaktadır.
38			R.3.1.4.Yurtdışındaki bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları	5	4	Sabit	Kabul etmek		Bazı üniversitelerin İngilizce dışında kendi ülkelerinde konuşulan dil için istemiş oldukları düzeyi artırmaları durumunda düzeltme gerekmektedir.
39		H 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması	R.3.3.1.Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması	7	6	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Personel Daire Başkanlığı	Birimimiz Ege Üniversitesi'nin uluslararası alanda görünürlülüğü için çalışmalarına devam etmektedir.
40			R.3.3.2.Yeni medyada ve dijital platformlarda uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması	8	6	Sabit	Devretmek		Söyleşiler eğitimler ve farkındalık çalışmaları ile birimiz yeni medyada görünür durumdadır.
41		H 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması	R.3.2.1.Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı oranının azalması	10	5	Sabit	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri) *Personel Daire Başkanlığı	Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanlarımız İngilizce ders verme yeterliliğine sahip olup bölümlerin de yabancı dilde eğitimi için teşvik edilmelidir.
42			R.3.4.2.Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin verilen dersleri takip edecek düzeyde olmaması	10	7	Sabit	Kontrol etmek		Akademik literatürün ve müfredatın takip edilebilmesi için gereken yabancı dil yetkinliğinin sağlanamaması; kurumsal eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişini sektöre ugratma riski taşımaktadır.
43		H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi	R.4.1.1.Bütçe yılı içerisinde kamu maliyesinde tasarruf tedbirlerinin belirlenmesi	10	9	Sabit	Devretmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri) *Personel İşleri Daire Başkanlığı	Cari bütçe yılı kapsamında, kamu mali dengesini sağlamaya yönelik tasarruf tedbirleri belirlenmekte ve bu doğrultuda yapısal düzenlemeler hayata geçirilmektedir.
44			R.4.1.2.Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi	5	4	Sabit	Kontrol etmek		Engelsiz bayrak ödülü şartlarının değişmesi düzeltmeler yapılmasını gerektirir. Üniversitemiz ilgili birimlerinden destek alarak konu ile ilgili altyapının sağlanmaya devam edilmektedir.

45	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	H 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	R.4.2.1.Düzenlenen eğitimlere katılım için akademik personelin motivasyonunun düşük olması	14	7	Artış	Kontrol etmek	*Akademik Birimler (Fakülte, Enstüti, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul,Uygulama-Araşt. Merkezleri) **Personel İşleri Daire Başkanlığı	Eğitilmelere katılım için personelin motivasyonunun olmaması durumu önemlidir.
46			R.4.2.2.Eğitim ihtiyacının karşılanamaması	10	7	Sabit	Kontrol etmek		Tespit edilen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması önem arz etmektedir.
47			R.4.2.3.Ekonomik koşullardaki değişiklikler	17	11	Artış	Kontrol etmek		Gelişen ekonomik ihtiyaçların karşılanması amacıyla, mali politikalarda ve kaynak yönetiminde etkin düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır
48			R.4.2.4. Konjonktürel değişikliklerin (pandemi, savaş, vs.) meydana gelmesi	16	7	Artış	Kontrol etmek		Olası pandemi veya savaş gibi olağanüstü konjonktürlerde, temel kurumsal görevlerin yerine getirilmesi hayati bir öncelik haline gelmektedir.
49		H 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi	R.4.3.1. İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması	10	8	Sabit	Kontrol etmek	*Tüm Birimler (*Personel DB.)	Kurumsal verimliliği artırmak adına, idari personel veri tabanı ve profil tanımlamaları periyodik olarak güncellenmektedir.
50			R.4.3.2.Düzenlenen eğitimlere katılım için idari personelin motivasyonunun düşük olması	8	7	Sabit	Kontrol etmek		Kurumsal verimliliği korumak adına, idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını yüksek tutacak teşvik edici düzenlemeler devreye sokulmalıdır.
51		H 4.4. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması	R.4.4.1.Entegre bilgi yönetim sisteminin sürdürülememesi	10	6	Artış	Kontrol etmek	**Tüm Birimler ** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Entegre bilgi yönetim sisteminin sürdürülememesi faaliyet alanlarını, bütünselliği etkiler.
52			R.4.4.2.Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksek olması	11	9	Sabit	Kontrol etmek		Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksekliği faaliyet alanlarını etkiler.
53	B 4: Toplumsal hayatın kalitesini sağlamak	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	R.5.1.1.Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması	2	1	Sabit	Kabul etmek	*Sağlık UAM *Diş Hekimliği UAM	Binamızda sağlık hizmeti verilen alan ekonomik ömrünü tamamlamamıştır.
54			R.5.1.2.Sağlık alanında personel eksikliğinin olması	3	2	Sabit	Kabul etmek		Sağlık hizmeti veren personelin azalması hizmet alanımızı doğrudan etkiler.
55			R.5.1.3.Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması	2	2	Sabit	Kabul etmek		Kurumsal faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için bütçe dengesizliklerinin minimize edilmesi gerekmektedir.
56		H 5.2. Topluma hizmet	R.5.2.1.Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması	2	5	Sabit	Kontrol etmek		Yüz yüze ve dijital ortamlarda sürdürülen topluma hizmet uygulamalarında dijital kanalları geniş kitlelere ulaşmada büyük kolaylık sağlamaktadır. Ancak dijital erişimi kısıtlı olan kesimler için bu durum bir dezavantaj yaratabilir.

57	A 5: Eğitim ve araştırma çıktıların topluma katkıya dönüşme	H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması	R.5.2.2.Sertifikalı eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının azalması	7	5	Sabit	Kontrol etmek	*Tüm Birimler **EGESEM	Sertifikalı programlarda görev alacak akademik personel sayısının azalması riski, kurumsal düzeyde yapısal düzenlemelerin yapılmasını zorunlu kılmaktadır.
58			R.5.2.3.Kamuya yönelik faaliyetlere toplumun ilgisinin azalması	5	5	Sabit	Kontrol etmek		Toplumsal fayda odaklı faaliyetler, kurumumuzun öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.
59		H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi	R.5.3.1.Yeşil kampüs projesinin gelişimi ve sürdürülebilirliği için bütçe yetersizliği oluşması	5	6	Sabit	Kontrol etmek	*Tüm Birimler	Yeşil Kampüs ve Tütünsüz Üniversite inisiyatiflerinin hedeflenen performansın gerisinde kalması; kurumun sürdürülebilir çevre ve toplum sağlığı vizyonu üzerinde kısıtlayıcı bir etki yaratmaktadır.
60			R.5.3.2.Yeşil kampüs projesi ve “Tütünsüz Üniversite” çalışmalarının istenilen düzeyde yürütülememesi	6	5	Sabit	Devretmek		Yeşil Kampüs ve Tütünsüz Üniversite inisiyatiflerinin hedeflenen performansın gerisinde kalması; kurumun sürdürülebilir çevre ve toplum sağlığı vizyonu üzerinde kısıtlayıcı bir etki yaratmaktadır.
61			R.5.3.3.Hedeflenen ödül sayısına ulaşamaması	6	4	Sabit	Kontrol etmek		Kurumumuzun konuyla ilgili sinerjisi, motivasyonu ve çalışma azmi oldukça yüksektir.
62		H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması	R.5.4.1.Sosyal sorumluluk projesi yürütmek için ilgi ve/veya talebin azalması	6	6	Sabit	Kontrol etmek	**Tüm Birimler	Sosyal sorumluluk projelerine yönelik ilgi ve talebin azalması durumunda yeni bir sinerji yaratılmalı; böylece topluma ve dezavantajlı gruplara ulaşamama riski ortadan kaldırılmalıdır.
63			R.5.4.2.Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kısıtlamalar bulunması	6	5	Sabit	Kontrol etmek		Sosyal sorumluluk projelerine tahsis edilen bütçenin yetersizliği, projelerin uygulama süreçlerinde operasyonel kısıtlılara yol açmaktadır.
64			R.5.4.3.Kamu kurumlarının ortak proje çalışmalarına ilgisinin azalması	6	5	Sabit	Kontrol etmek		Üniversite birimlerince yürütülen kurumsal ve sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi gerekmektedir. Kamu paydaşlarının ortak AR-GE ve uygulama çalışmalarına yönelik motivasyon kaybı, disiplinler arası iş birliklerinin sekteye uğraması ve makro düzeydeki projelerin azalması riskini barındırmaktadır.

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans no: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilemez. Aynı kod bir başka riske verilmez.(örnek verilmesi)
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim \ Alt Birim Hedefi: Risk kaydı Birim \ Alt Birim düzeyinde doldurulduysa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan birim hedefi bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise boş bırakılabilir.

5	Tespit Edilen Risk: Risk : Tespit edilen risk yazılır, Sebep: Bu risk ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Yakınlık: Risk belirli bir zamanda meydana gelecek olan bir olaydan (örneğin seçimler) kaynaklanıyorsa; bu sütun riskin gerçekleşmesi beklenen zamana kadar olan süre (örneğin bir ay, üç ay ...) yazılarak doldurulabilir. Zamanlama önemli değilse bu sütun boş bırakılabilir.
7	Olasılık: Oylama Formu kullanılarak (Bknz. Ek 2) tespit edilen olasılık değeridir. (1-10 arasında). Bu tespit yapılırken riskle ilgili uygulamada olan kontrol faaliyetleri, alınmış önlemler ve düzenlemelerin listelenmesi faydalıdır. Var olan önlemlere rağmen riskin gerçekleşme olasılığının ne olduğu tespit edilir.
8	Etki: Oylama Formu kullanılarak (Bknz. Ek 2) tespit edilen etki değeridir. (1-10 arasında). Bu tespit yapılırken riskle ilgili uygulamada olan kontrol faaliyetleri, alınmış önlemler ve düzenlemelerin listelenmesi faydalıdır. Var olan önlemlere rağmen riskin gerçekleşme olasılığının ne olduğu tespit edilir.
9	Risk Puanı (R= ExO): Oylama Formunda (Bknz. Ek 2) yapılan değerlendirmede tespit edilen olasılık ve etki değerlerinin çarpılması sonucu bulunan, risk puanıdır (1-100 arasında)*.
10	Değişim (Riskin yönü): Bir önceki risk kaydı dikkate alınarak riskin durumundaki değişimin gösterildiği sütundur. (Yukarı / aşağı / sabit) şeklinde yazı ile belirtilebileceği gibi idarenin terciine göre yön işaretleriyle de gösterilebilir. Daha önce risk kaydı yoksa "Yeni" olduğu belirtilir.
11	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve öngörülen kontrol faaliyetlerinin uygulanmasından sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, kontrol faaliyetleri ile ilgili başarı ve başarısızlık kayıtlarının ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir.Riskin sahibine kontrol faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Risk sahibi aynı zamanda, Risk katıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst merciye raporlama yapan kişidir.
12	İzleme ve Raporlama: Riskin ne zaman gözden geçirileceği ve ne zaman, kime raporlanacağı bu sütunda belirtilir.

Renkler			
			Yüksek düzey risk
			Orta düzey risk
			Düşük düzey risk

OLASILIK					
OLASILIK					
ETKİ	1	2	3	4	5
	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
5	5	10	15	20	25
Çok Yüksek	Katlanılabilir	Orta	Önemli	Önemli	Katlanılamaz
4	4	8	12	16	20
Yüksek	Katlanılabilir	Orta	Orta	Önemli	Önemli
3	3	6	9	12	15
Orta	Katlanılabilir	Katlanılabilir	Orta	Orta	Önemli
2	2	4	6	8	10
Düşük	Katlanılabilir	Katlanılabilir	Katlanılabilir	Orta	Orta

1	1	2	3	4	5
Çok Düşük	Önemsiz	Katlanılabilir	Katlanılabilir	Katlanılabilir	Katlanılabilir

Önemsiz Risk
Katlanılabilir Risk
Orta Risk
Önemli Risk
Katlanılamaz Risk