EGE ÜNİVERSİTESİ

2019-2023 YILI

STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon

(2020)

İÇİNDEKİLER

A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 7

B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ 9

C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 11

D. DURUM ANALİZİ 13

D.1. Kurumsal Tarihçe 13

D.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi 13

D.3. Mevzuat Analizi 14

D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi 16

D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 17

D.6. Paydaş Analizi 18

D.7. Kuruluş İçi Analiz 25

D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 25

D.7.2. Kurum Kültürü Analizi 26

D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi 27

D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 28

D.7.5. Mali Kaynak Analizi 31

D.8. Akademik Faaliyetler Analizi 32

D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi 36

D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi 36

D.9.2. Sektörel Yapı Analizi 43

D.10. GZFT Analizi 45

D.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 48

E. GELECEĞE BAKIŞ 51

E.1. Misyon 51

E.2. Vizyon 51

E.3. Temel Değerler 51

F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 52

F.1. Konum Tercihi 52

F.2. Başarı Bölgesi Tercihi 53

F.3. Değer Sunumu Tercihi 56

F.4. Temel Yetkinlik Tercihi 56

G. STRATEJİ GELİŞTİRME 57

G.1. Hedef Kartları 57

G.2. Maliyetlendirme 75

H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 77

EKLER 78

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Akademisyenlerin Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyleri Konusundaki Görüşleri (%) 18
Tablo 2. Üniversitenin Çeşitli Boyutlardaki Yeterliliği (%) 19
Tablo 3. Yönetsel Özellikler Hakkındaki Özellikler (%) 20
Tablo 4. Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyi (%) 20
Tablo 5. Yönetsel Özelliklerin Yeterlilik Düzeyi (%) 21
Tablo 6. Ege Üniversitesi'nin Yürüttüğü Faaliyetlerin/Çalışmaların Yeterliliği (%) 22
Tablo 7. Ege Üniversitesi'nin Sağladığı Katkı (%) 23
Tablo 8. Üniversitenin Hizmet Ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%) 23
Tablo 9. Akademik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerindeki Yeterliliği (%) 24
Tablo 10. Üniversitenin Hizmet ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%) 25
Tablo 11. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı 26
Tablo 12. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı 27
Tablo 13. Tahmini Kaynaklar 31
Tablo 14. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler 57
Tablo 15. Tahmini Maliyetler 75

REKTÖR SUNUŞU

Ege Bölgesinin ilk, ülkemizin dördüncü üniversitesi olarak 1955 yılında kurulan Ege Üniversitesi; birçok ilke imza atmış, bölgedeki birçok devlet ve vakıf üniversitesinin kurulmasında öncülük etmiştir. 63 yıllık köklü geçmişinde, bilimsel ve toplumsal alanlardaki öncü rolünü sürdürmekte; sağlık, yaşam boyu eğitim, kültürel mirasların ortaya çıkarılması, çevre sorunları ve çözümleri gibi farklı alanlarda topluma hizmetler üretmektedir. Güçlü bölgesel etkisi olan, uluslararası araştırma kalitesi ve toplumsal faydayı ön planda tutan Ege Üniversitesi; uluslararası düzeyde sunduğu kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi AR-GE, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen anlayışın ülkemizdeki ilk örneklerinden biridir.

Bu plan döneminde, eğitim ve araştırma kalitesini sürekli artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Ege Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi'nin (CWUR) 2018-2019 yılları için hazırladığı "En İyi 1000 Üniversite" listesinde Türk üniversiteleri arasında 4'üncü, Leiden Üniversitesi tarafından hazırlanan "2018 Yılı Dünya Üniversiteleri Sıralaması"nda ise Türk üniversiteleri arasında 3'üncü sırada yer alan Ege Üniversitesi, bilim ve teknolojide öncü olmayı, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurmayı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir kampüs yaratmayı, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Tüm bu hedeflerini gerçekleştirme yönünde stratejilerin belirlendiği üçüncü beş yıllık stratejik planın hazırlık süreci de diğer yönetim süreçlerinde olduğu gibi katılımcılık anlayışı ile yürütülmüş, pek çok farklı çalışma ile tüm paydaşların görüşleri alınmış ve değerlendirilmiştir.

Farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurularak, Ege Üniversitesi'nin araştırma alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verilmiştir. Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi hedeflenirken, eğitim kalitesi de artırılmaya devam edilecektir. Bu iki alanı destekleyecek olan yönetsel süreçler geliştirilecek ve böylece Ege Üniversitesi'nin, bütüncül bir yaklaşımla gelişmesi sağlanacaktır.

Bu yaklaşım ile Ege Üniversitesi, 2019-2023 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planını uygulamaya koymaktadır.

Bu süreçte, çalışmalara katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize, idari çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunarım. Ege Üniversitesi ailesinin her bir ferdinin stratejik planlanın oluşturulmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de desteklerini ve katkılarını sürdüreceklerine olan inancım ile üçüncü beş yıllık plan döneminde de hep birlikte pek çok başarılara imza atmayı diliyorum.

Prof. Dr. Necdet BUDAK
Rektör

KÜTÜPHANE

A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde **5** amaç, **17** hedef ve **52** performans göstergesi belirlemiştir.

MİSYON

Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımcı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak.	Hedef 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması. Hedef 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi. Hedef 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması. Hedef 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması.
AMAÇ 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.	Hedef 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması. Hedef 2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
AMAÇ 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.	Hedef 3.1: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması. Hedef 3.2: Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması. Hedef 3.3: Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması.
AMAÇ 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.	Hedef 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması. Hedef 4.2: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması. Hedef 4.3: Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi. Hedef 4.4: Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması. Hedef 4.5: Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması. Hedef 4.6: Üniversite gelirlerinin %15 artırılması.
AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.	Hedef 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması. Hedef 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi.

B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
0,7*	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	1,2
2,3*	PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına bilimsel yayın sayısı	3
13	PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına atıf sayısı	17
1,3*	PG 1.1.4. Öğretim elemanı başına ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	1,5
4	PG 1.2.1. Mevcut akredite laboratuvar sayısı	5
71,2	PG 1.2.2. Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	85
43	PG 1.3.1. Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı	48
280	PG 1.3.2. Yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısı	330
27	PG 1.3.3. Öğretim elemanlarının Ege Teknopark şirketleriyle birlikte yürüttüğü AR-GE projesi sayısı	40
98,13	PG 1.4.1. Ege Teknoparkın mevcut kiralanabilir alanının doluluk oranı (%)	95
18	PG 1.4.2. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	30
26	PG 1.4.3. Yıl içerisinde alınan toplam patent, faydalı model, vb. sayısı	30
8,3	PG 2.1.1. Toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	20
39	PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	39
25	PG 2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	32
588	PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	650
50,6	PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	80
633*	PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	700
800	PG 2.2.3. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	800
511	PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	535
504	PG 3.1.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	530
75	PG 3.1.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	85
11	PG 3.1.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	15
1782	PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	2000
265*	PG 3.2.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	150
1325	PG 3.2.2. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	1500
0	PG 3.2.3. Katılınan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı	1
500	PG 3.2.4. Tanıtım materyali gönderilen yabancı üniversite sayısı	200
180	PG 3.3.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	300

9	PG 3.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	13
6	PG 3.3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	8
96*	PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	100
1	PG 4.1.2. Engelli dostu bina sayısı	6
74*	PG 4.1.3. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	100
10	PG 4.1.4. Yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranı (%)	60
20	PG 4.2.1. Mevcut lisanslı yazılım sayısı	22
872	PG 4.3.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim veya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç)	900
35	PG 4.3.2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	75
46*	PG 4.3.3. İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı	300
31*	PG 4.4.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	79
6*	PG 4.5.1. İç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uygunsuzluk (bulgu) sayısı	2
16561*	PG 4.6.1. Lisanslanan patent ve faydalı model toplam geliri	95.000
53	PG 4.6.2. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları sayısı	56
3.028.990*	PG 4.6.3. Üniversitede yapılan analiz ve araştırma geliri	4.000.000
15.287.963*	PG 4.6.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler)	17.500.000
80*	PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	90
90*	PG 5.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	95
698*	PG 5.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	750
90*	PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	100
6742*	PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programına katılan kişi sayısı	7200
7798	PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri ziyaret eden kişi sayısı	10.000
618	PG 5.2.5. Gözlemevini ziyaret eden kişi sayısı	4000

**İşaretli veriler 2017 yılına aittir.*

C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde, Ege Üniversitesi'nin üçüncü dönem (2019-2023) stratejik plan çalışmaları 01/07/2017 tarih ve E.140449 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. Genelge içerisinde belirlenen özelliklere göre, harcama birimleri tarafından görevlendirilen kişiler ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ekibe ilk olarak, 12-13-14-15 Eylül 2017 tarihlerinde TÜBİTAK-TÜSSİDE uzmanları tarafından stratejik plan eğitimi verilmiştir.

2018 yılında yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" kapsamında stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan stratejik plan hazırlık programı, Ege Üniversitesi Yönetim Kurulunun 26/12/2017 tarihli ve 19 sayılı toplantısında onaylanmıştır. Hazırlık programı kapsamında stratejik planlama ekibinin yapacağı çalışmaların koordinasyonunun Doç. Dr. Burak ÇAPRAZ tarafından yürütülmesine ve rehberde yer alan her başlık için stratejik planlama ekibi içerisinden alt ekipler oluşturulmasına karar verilmiştir.

Çalışmalar kapsamında her alt ekip detaylı çalışmalar yürütmüş, daha sonra tüm çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından derlenerek stratejik planlama ekibine ve üst yönetime sunulmuştur.

Bu çalışmaların yanında "Rektörle Akşam Çayı" adı altında düzenlenen organizasyon ile 50'şer kişilik gruplar halinde Ege Üniversitesi akademik personeli ile bir araya gelinerek görüş ve düşünceleri alınmıştır. Bu çalışmalardan yola çıkarak üniversitenin gelecek planlarına katkı sağlayacak olan "Ege Üniversitesi Gelecek Şurası" 5 Mayıs 2018 tarihinde yaklaşık 1050 akademisyenin katılımı ile düzenlenmiştir. Şurada, araştırma üniversitesi olma ve uluslararasılaşma yolunda beklentiler, Ege Üniversitesi'nin öncelikleri ve eğitim alanındaki görüşler tartışılmıştır. Şura sonunda elde edilen çıktılar, Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesinde kullanılmıştır.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu, 01/06/2017 tarihli resmi yazı ile Ege Üniversitesi Rektörü, Rektör Yardımcıları, Ege Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyeleri, Üniversite Genel Sekreteri, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

NO	BİRİMİ	UNVANI, ADI-SOYADI
1.	ÜST YÖNETİM	Prof. Dr. Canan Fisun ABAY
2.	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Oğuz AKTENER
3.	ECZACILIK FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Gözde ELGİN CEBE
4.	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Cumhur TANRIVER
5.	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Fırat SARSAR
6.	FEN FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Sinan AKGÖL
7.	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE
8.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Burak ÇAPRAZ
9.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Burcu ARACIOĞLU
10.	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Işıl AKTUĞLU
11.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Mehtap GÜRBÜZ
12.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Reci MESERİ

13.	**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**	Dr. Öğr. Üyesi Volkan UNUTMAZ
14.	**SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**	Prof. Dr. Halil ŞEN
15.	**TIP FAKÜLTESİ**	Prof. Dr. Ersin Oğuz KOYLU
16.	**TIP FAKÜLTESİ**	Prof. Dr. H. İbrahim DURAK
17.	**ZİRAAT FAKÜLTESİ**	Doç. Dr. Özer Hakan BAYRAKTAR
18.	**YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK BÖLÜMÜ**	Doç. Dr. Serdal TEMEL
19.	**SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**	Doç. Dr. Aykan CANDEMİR
20.	**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**	Arş. Gör. Gülbahar TOP
21.	**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**	Prof. Dr. Hülya ÜÇERLER
22.	**BAYINDIR MYO**	Hasan KARAKOÇ
23.	**ÇEŞME TURİZM VE OTELCİLİK YO**	Melike AYRILMAZ
24.	**DEVLET TÜRK MUSİKİSİ KONSERVATUVARI**	Tarık TUNA
25.	**EGE MESLEK YO**	Öğr. Gör. Niyazi GÖKÇEN
26.	**ÖDEMİŞ MYO**	Öğr. Gör. Serap FENDERYA
27.	**HAVACILIK MYO**	Öğr. Gör. Volkan YAVAŞ
28.	**BİLİM-TEKNOLOJİ UAM (EBİLTEM)**	Prof. Dr. Hasan YILDIZ
29.	**BİLİM-TEKNOLOJİ UAM (EBİLTEM)**	Çetin AKIN
30.	**İLAÇ GELİŞTİRME VE FARMAKOKİNETİK UAM (ARGEFAR)**	Öğr. Gör. Dr. İskender İNCE
31.	**KADIN SORUNLARI UAM**	Sumru ÜZAN
32.	**SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (EGESEM)**	Prof. Dr. Hatice PARLAK
33.	**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME UAM**	Doç. Dr. Hakan ATILGAN
34.	**ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ**	Doç. Dr. Özlem TUNCAY
35.	**ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**	Hasibe ÇELEN
36.	**PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI**	Baver Gezal BAYKAL
37.	**SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI**	Mustafa BOZATLI
38.	**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**	Ahmet ACAR
39.		Ayşe AKKALENDER
40.		Didem BAYLI
41.		Gülseren YAZGIOĞLU TÜZ
42.		Nilüfer ÖZBATURLAR
43.		Galip KOCAAY
44.	**HALKLA İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ**	Öğr. Gör. M. Şebnem CANTÜRK
45.	**ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ**	Mehmet TOK

D. DURUM ANALİZİ

D.1. Kurumsal Tarihçe

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmıştır.

1982 yılında Ege Üniversitesi'nin ikiye bölünmesi ile Dokuz Eylül Üniversitesi kurulmuş, birçok fakülte ve yüksekokul Dokuz Eylül Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ayrıca Ege Üniversitesi'nin çeşitli il ve ilçelerdeki fakülte ve yüksekokulları, Afyon Kocatepe, Pamukkale, Celal Bayar, Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

2018 yılı itibariyle Ege Üniversitesi'nde, 16 Fakülte, 9 Enstitü, 6 Yüksekokul, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı, 10 Meslek Yüksekokulu, 6 Rektörlüğe Bağlı Bölüm, 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük bulunmaktadır.

2017-2018 öğretim yılı itibarıyla 55.875 ön lisans ve lisans, 9.712 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 65.587 öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde 3125 öğretim elemanı ve 6.879 idari personel bulunmaktadır.

Ülkemizin önemli bilim kurumlarından biri olan Ege Üniversitesi, İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi Çevre ve Gıda Analizleri Laboratuvarı (ARGEFAR), Akaryakıt Petrol Analiz Laboratuvarı (EGEPAL), Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MATAL), Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı (FABAL), Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER), Ege Üniversitesi Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EGEMİKAL) laboratuvarları olmak üzere, fakülte, yüksekokul, enstitü, araştırma ve uygulama merkezlerinin kendi eğitim ve araştırmalarında kullandıkları toplam 785 laboratuvarı ve alanında öncü EGE Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve nüvEGE Kuluçka Merkezi ile araştırma alt yapısı güçlü bir üniversitedir.

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olarak kuruluşundan bu yana, nitelikli ve nicelikli bilgi üreterek evrensel ölçekte bilim dünyasına katkıda bulunmayı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırıcı ve üretken bireyler yetiştirmeyi ve güçlü bölgesel etkisi ile toplumsal faydayı ön planda tutarak yüksek katma değer yaratmayı ilke edinmiştir. 63 yıllık geçmişi içinde, sadece eğitim ve araştırmaları ile değil, aynı zamanda araştırma sonuçlarının topluma aktarılması konusunda da önemli faaliyetler yürütmüş, ülkemizde birçok alanlarda ilklere imza atmıştır. Uluslararası düzeyde sunduğu kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, üniversiteyi sanayi ve kamu ile AR-GE, inovasyon, girişimcilik, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmada geliştirdiği özgün modeli sayesinde 4'üncü Nesil Üniversite anlayışının ülkemizdeki ilk örneklerinden biridir.

D.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik planı 4 tema, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşmaktadır.

Gerçekleşme verileri, birimler düzeyinde yıllık olarak toplanmakta ve konsolide edilmektedir. 2014-2017 yılları arasında stratejik amaç düzeyinde gerçekleşme verilerine bakıldığında, bütün stratejik amaçların dört yıllık ortalamasının %73 civarında bir gerçekleşme oranına ulaştığı görülmektedir.

Eğitim başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %80, araştırma başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %69, kurumsal yapı başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %69, paydaşlarla ilişkiler başlıklı stratejik amacın dört yıllık gerçekleşme oranı %76 olmuştur.

Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminde farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurulduğunda, araştırma alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verildiği görülmektedir. Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması hedeflenirken, eğitim kalitesi de artırılmaya devam edilecektir. Bu iki alanı destekleyecek olan yönetsel süreçler geliştirilecek ve böylece Ege Üniversitesi'nin bütüncül bir yaklaşımla gelişmesi sağlanacaktır.

D.3. Mevzuat Analizi

Temel Yasal Yükümlülükler

1982 Anayasası

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasasının 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada, Yükseköğretim Kurumları "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar" olarak tanımlanmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Ege Üniversitesi'nin yasal yükümlülükleri ve bununla ilgili yasal düzenlemelerin yer aldığı bu kısımda mevzuattan kaynaklanan yükümlülükler, mevzuatın dayandırılan maddeleri, yasal yükümlülüklere ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirtilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun "Yükseköğretim Kurumları" başlıklı dördüncü bölümünde ilgili hükümler verilmiştir. Bir yükseköğretim kurumu olarak Ege Üniversitesi'nin görevleri 12. maddede aşağıdaki şekilde belirtilmiştir:

Üniversitelerin Görevleri:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim–öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13. maddesi (b) fıkrası ile; Senatonun görev, yetki ve sorumlulukları 14. maddesi (b) fıkrası ile; Üniversite Yönetim Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları 15. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte dekanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 16. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 17. maddesi (b) fıkrası ile; fakülte yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 18. maddesi (b) fıkrası ile; enstitü müdürleri, enstitü kurulları ile enstitü yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 19. maddesi ile; yüksekokul müdürleri, yüksekokul kurulları ile yüksekokul yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 20. maddesi ve bölüm başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 21. maddesi ile verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu da yükseköğretim kurumlarının görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin düzenlemeler yapmıştır. Buna göre; 5018 sayılı Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer Yasal Yükümlülükler

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdür.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 6550 Sayılı Araştırma Alt Yapılarının Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- 667 Karar Sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname
- 6112 Sayılı Radyo ve Televizyon Kuruluş ve Yayın Hizmetleri Hakkında Kanun
- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Karasal Yayın ve Sıralama İhalesi Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren kurum yönetmelikleri, esas ve usuller, yönergeler, talimat/talimatname/iç emirler, kurul/komisyon/konsey kararları, ilke kararları, uygulama ve program esasları, prosedürler, sözleşme/protokoller, katalog/kılavuzlar, liste/konseptler

D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kalkınma planlarında yer verilen politikaların etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi için kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının kalkınma planıyla uyumlu olması önem taşımaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, Vizyon 2023, 2018-2020 Orta Vadeli Program, 65. Hükümet Programı, TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi 2015-2018, AB İlerleme Raporu 2016 ve İzmir Bölge Planı (2014-2023) dikkate alınmıştır.

Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1- Yabancı dil hazırlık programları 2- Ön lisans eğitim programları 3- Lisans eğitim programları 4- Lisansüstü eğitim programları 5- Uzmanlık sonrası eğitim 6- Uzaktan eğitim 7- Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları 8- Yaşam boyu öğrenme hizmetleri
B- Araştırma	1- Dış kaynaklı araştırma projeleri 2- Sanayi ortaklı araştırma projeleri 3- İç kaynaklı araştırma projeleri 4- Fikri mülkiyet hakları 5- Girişimcilik çalışmaları 6- Danışmanlık hizmetleri 7- Bilimsel toplantılar
C- Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Değerlendirilmesi	1- Laboratuvar, test ve analiz hizmetleri 2- Uygulama amaçlı üretim hizmetleri 3- Akademik performans değerlendirme hizmetleri
Ç- Sağlık	1- Genel sağlık hizmetleri 2- Diş sağlığı hizmetleri 3- Çocuk sağlığı hizmetleri
D- Kültür, Sanat ve Spor	1- Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, konserler, kongreler, seminerler, tiyatrolar vb.) hizmetler 2- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler 3- Müzecilik hizmetleri
E- Uluslararasılaşma	1- Öğrenci değişim hizmetleri 2- Personel değişim hizmetleri 3- Uluslararası akademik işbirlikleri 4- Uluslararası projeler
F- Toplumsal Sorumluluklar	1- Toplumu bilgilendirme eğitimleri 2- Toplumsal eğitim ve hizmet dokümanları 3- Sosyal sorumluluk projeleri
G- Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler	1- Personel hizmetleri 2- İdari ve destek hizmetler 3- Öğrenci ile ilgili hizmetler 4- Sağlık, kültür ve spor hizmetleri 5- Strateji geliştirme ve mali hizmetler 6- Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler 7- Yapı işleri ile ilgili hizmetler 8- Bilgi işlem ile ilgili hizmetler 9- Hukuk ile ilgili hizmetler 10- Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler 11- Güvenlik hizmetleri

D.6. Paydaş Analizi

Stratejik Planın hazırlanması aşamasında, Ege Üniversitesi'nin ürün ve hizmetleri ile ilişkisi olan, Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak, Ege Üniversitesi'nin hizmet ve ürünlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olmak amacıyla; iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır.

Stratejik Planlama Kurulu tarafından Ege Üniversitesi'ne ait ürün ve hizmetlerin paydaşlarla ilişkisi belirlenmiş ve paydaş ürün-hizmet matrisi içinde hangi paydaşın hangi ürün veya hizmet ile ilişki olduğu gösterilmiştir.

Son olarak tüm paydaşlarımıza yönelik anket çalışmaları yapılmış ve ilgili sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında üniversite akademik personelinin hizmet ve olanakların yeterliliği, üniversitenin çeşitli boyutlardaki yeterliliği ve yönetsel özellikler hakkındaki görüşlerine ilişkin tutumları ölçülmüştür. Gerçekleştirilen çalışmaya 1161 akademik personel katılım sağlamıştır.

Tablo 1. Akademisyenlerin Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyleri Konusundaki Görüşleri (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)	4,72	7,00	18,72	39,80	29,76
İnternet Erişimi	8,04	11,77	21,19	30,36	28,65
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	3,85	8,42	18,77	42,49	26,47
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	3,61	7,85	17,60	45,04	25,90
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	5,03	10,83	20,97	39,90	23,27
Öğrenci bilgi sistemi (EBYS)	12,46	14,30	23,41	31,27	18,56
Çalışma ofisinin fiziksel olanakları	20,08	16,87	20,96	24,10	17,99
Spor tesisleri	9,01	13,65	28,78	33,61	14,95
Üniversite Dışı Araştırma Fonlarının Tanıtımı	10,15	18,51	27,76	29,83	13,75
Kültür sanat etkinlikleri	8,32	15,01	30,19	33,02	13,46
Spor etkinlikleri	9,28	14,89	32,01	31,62	12,19
Sunulan sağlık hizmetleri	13,85	16,57	26,96	30,92	11,71
Üniversite-sanayi ilişkileri	8,92	17,94	33,97	28,56	10,62
Üniversite-toplum ilişkileri	8,81	17,90	33,95	29,31	10,02
Üniversite içi ulaşım olanakları	27,41	21,74	22,51	18,81	9,54
Üniversite içi temizlik hizmetleri	19,84	24,62	25,34	20,81	9,39
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	15,79	20,43	28,24	26,18	9,36
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	21,09	22,17	25,23	22,17	9,35
Matbaa ve Yayın Olanakları	18,55	24,08	27,05	21,93	8,40
Bölümünüzün malzeme/ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyi	26,91	25,53	23,33	16,75	7,48
Kampüsün fiziksel alt yapısı	16,58	23,71	31,01	21,89	6,80
Araştırma performansının teşviki (bilimsel başarı desteği, motivasyon desteği)	28,77	23,63	24,49	17,38	5,74
Araştırmalar için verilen Üniversite içi maddi destekler (BAP, kongre, proje vb.)	30,25	25,51	25,76	14,15	4,32
Kampüs içi binaların fiziksel olanakları	21,85	26,72	29,92	17,82	3,70

Akademisyenlerin hizmet ve olanakların yeterlilik düzeyleri konusunda en olumlu gördükleri başlıkların merkez kütüphanenin fiziksel olanakları, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) ve Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler olduğu görülmektedir.

En olumsuz algılanan alanlar (%50 ve üzeri) ise araştırmalar için verilen üniversite içi maddi destekler (BAP, kongre, proje vb.), araştırma performansının teşviki (bilimsel başarı desteği, motivasyon desteği), bölümlerin malzeme/ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyidir. İkinci bir grup olarak olumsuz algılanan (%40-%49) başlıklar ise üniversite içi ulaşım olanakları, kampüs içi binaların fiziksel olanakları, üniversite içi temizlik hizmetleri, üniversite içi güvenlik hizmetleri, matbaa ve yayın olanakları ile kampüsün fiziksel alt yapısıdır.

Tablo 2. Üniversitenin Çeşitli Boyutlardaki Yeterliliği (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Birim öğrenci işleri ile ilgili hizmetler	5,87	12,56	24,47	37,31	19,80
Birim özlük işleri ile ilgili hizmetler	7,80	12,90	23,30	37,90	18,10
Projelere (BAP, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin idari hizmetler	8,37	14,40	27,43	31,71	18,09
Üniversitenin öğretim elemanlarının akademik düzeyi	2,43	9,47	23,35	47,16	17,58
Personel Daire Başkanlığı özlük işleri ile ilgili hizmetler	6,96	13,35	24,59	37,94	17,16
İdari personelin sayısı	9,35	18,79	24,93	29,93	17,00
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili hizmetler	7,15	14,00	27,29	35,95	15,61
Üniversitedeki ARGE çalışmaları	6,07	15,71	34,24	33,61	10,37
Danışmanlık sistemi	11,83	18,35	31,88	28,76	9,18
İdari personelin niteliği	13,69	22,76	29,19	25,57	8,79
Bölümünüze gelen öğrencilerin niteliği	9,05	21,50	29,94	30,98	8,53
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	20,44	19,73	27,96	23,54	8,32
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler	17,61	23,27	29,92	21,38	7,82
Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için Üniversitenin sunduğu olanaklar	11,37	22,20	33,12	26,68	6,62
Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetler	11,37	22,20	33,12	26,68	6,62
Mezunlarla ilişkiler	17,18	23,50	31,40	22,55	5,37

Üniversitenin çeşitli boyutlardaki yeterliliklerinde en olumlu görülen alan üniversitenin öğretim elemanlarının akademik düzeyidir (%64,7). İkinci sırada ise birim öğrenci işleri ile ilgili hizmetler (%57,1) gelmektedir.

Üniversitedeki yönetsel özellikler hakkındaki tutuma bakıldığında Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi (%70,38) en yüksek algılanan özelliktir. En olumsuz görülen özellik ise "üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunması" konusu olarak (yüksek görenlerin oranı %20,37) gösterilmiştir.

Tablo 3. Yönetsel Özellikler Hakkındaki Özellikler (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite Üst Yönetiminin Performans Düzeyi	1,84	4,74	23,04	43,47	26,91
Üniversite Üst Yönetiminin adil ve hakkaniyetli bir tarzda davranma düzeyi	4,88	9,64	30,34	37,81	17,33
Alt birim yöneticilerinin (bölüm, program, anabilim dalı) atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerindeki liyakata uygunluk düzeyi	11,55	16,43	26,01	31,08	14,93
Birim yöneticilerinin (dekanlık, müdürlük) atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerindeki liyakata uygunluk düzeyi	10,57	16,63	28,86	30,43	13,50
Birim (Dekanlık, Müdürlük) yöneticilerinin performans düzeyi	7,37	11,60	31,56	35,97	13,49
Birim yöneticilerinin adil ve hakkaniyetli bir tarzda davranma düzeyi	11,84	18,34	28,23	28,23	13,36
Alt Birim (Bölüm, Program, Anabilim Dalı) yöneticilerinin performans düzeyi	5,98	15,25	33,99	34,88	9,90
Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunması	8,53	25,32	45,78	17,71	2,66

İdari Personel Memnuniyet Anketi

İdari personellerimizden 1100 kişinin katıldığı memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (%75), Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler (%68), Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.) (%67), Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları (%66), Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) (%66) konuları en fazla memnuniyet bulunan başlıklar olarak görülmektedir.

Çalışılan binaların fiziksel olanakları (%33), çalışanlara yönelik hizmet içi ve kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliği (%33) ise en az olumlu tutum bulunan konulardır.

Tablo 4. Çeşitli Hizmet ve Olanakların Yeterlilik Düzeyi (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Çalıştığınız kampüsün fiziksel alt yapısı	8,37	16,73	34,15	30,61	10,14
Çalıştığınız binaların fiziksel olanakları	13,72	24,13	28,91	24,22	9,02
Çalışma ofisinizin fiziksel olanakları	12,95	16,90	24,33	27,36	18,46
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	6,05	17,63	32,76	30,13	13,42
Malzeme/ekipman ihtiyacının karşılanma düzeyi	9,30	20,23	25,12	26,27	19,08
Özlük/personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	8,52	12,45	21,84	30,36	26,82
Çalıştığınız birimin iç iletişiminin yeterliliği	9,74	11,80	16,76	30,62	31,09
Çalışanlara yönelik hizmet içi ve kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliği	23,25	18,71	24,76	21,08	12,19
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	4,35	7,06	22,67	37,09	28,83
Merkez Kütüphanedeki Kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	4,30	6,61	21,97	34,41	32,72
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	4,32	6,33	21,45	33,64	34,26

İnternet erişimi	9,01	8,72	18,31	27,90	36,05
Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)	6,82	9,05	18,42	30,24	35,46
Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)	2,39	6,37	16,12	30,35	44,78
Üniversite içi temizlik hizmetleri	11,86	13,94	28,63	27,78	17,80
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	13,49	14,26	26,99	26,03	19,23
Sunulan sağlık hizmetleri	20,91	21,00	23,46	22,80	11,83
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	19,82	17,71	26,73	23,94	11,80
Yemekhane hizmetleri	17,28	14,71	24,19	25,67	18,16
Lojman hizmetleri	42,32	18,63	19,37	11,77	7,90
Spor tesis hizmetleri	15,94	15,41	27,22	23,11	18,33
Kültür sanat etkinlikleri	12,26	16,72	26,92	25,43	18,67

Birim Yönetimlerine ulaşılabilirlik (%61), Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi (%54), Üniversite Üst Yönetimine ulaşılabilirlik (%45) konuları idari personelin memnuniyet oranlarında ilk sıralarda yer alırken, en düşük memnuniyet düzeyinin atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerinin liyakate uygunluk düzeyi (%19) ve Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunma düzeyi (%19) konularında bulunduğu görülmektedir.

Tablo 5. Yönetsel Özelliklerin Yeterlilik Düzeyi (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite içinde ortak kültür ve değerlerin bulunma düzeyi	9,67	21,81	49,28	16,46	2,78
Üniversite Üst Yönetiminin performans düzeyi	4,05	10,76	30,78	33,87	20,55
Birim Yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) performans düzeyi	7,54	13,61	35,65	29,48	13,71
Üniversite Üst Yönetiminin adil ve hakkaniyetli davranma düzeyi	13,25	18,18	31,76	23,11	13,69
Birim Yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) adil ve hakkaniyetli davranma düzeyi	14,55	18,75	31,84	21,48	13,38
Üniversite Üst Yönetimine ulaşılabilirlik	10,80	15,72	28,77	24,17	20,53
Birim yönetimlerine ulaşılabilirlik	5,34	8,48	25,26	34,03	26,88
Üniversite Üst Yönetiminin çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi	15,84	17,08	32,58	18,88	15,62
Birim yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi	15,97	16,46	33,50	21,42	12,66
Üniversite Üst Yönetiminin çalışanları tanıma ve takdir düzeyi	17,77	20,20	29,80	20,20	12,03
Birim yönetimlerinin (Dekanlık, Müdürlük, Daire Bşk.) çalışanları tanıma ve takdir düzeyi	15,83	20,87	29,13	21,75	12,43
Üniversite Üst Yönetiminin yetki paylaşımı ve inisiyatif verme düzeyi	13,49	17,05	36,39	22,90	10,18
Birim yönetimlerinin yetki paylaşımı ve inisiyatif verme düzeyi	14,90	17,80	33,20	23,20	10,90
Üniversitede iş arkadaşlarının ve sosyal ortamın düzeyi	9,27	17,60	41,63	22,89	8,61
Atama, yükseltme, görev değişiklikleri süreçlerinin liyakate uygunluk düzeyi	32,59	20,80	27,14	14,68	4,78

Dış Paydaş Anketi

190 dış paydaşımızın katıldığı ankette yer alan faaliyet ve çalışmaların yeterliliği konusunda, "enstitülerde verilen yüksek lisans eğitimi" (%84,48) memnuniyette ilk sırada yer alırken onu, "enstitülerde verilen doktora eğitimi" (%80,91) ile "fakülte ve yüksekokullarında yürütülen lisans eğitimi" (%80,80) takip etmektedir.

Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan "Kurumunuzla işbirliği düzeyi" (%50), "Ege Üniversitesi'nin kurumunuzla iletişim düzeyi"dir (%51,52).

Tablo 6. Ege Üniversitesi'nin Yürüttüğü Faaliyetlerin/Çalışmaların Yeterliliği (%)

	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
Ege Üniversitesi ile işbirliği içinde yürüttüğünüz çalışmaların kurumunuza katkısı	0,91	3,64	24,55	47,27	23,64
Ege Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen çalışmaların kurumunuza yaptığı katkı	0,00	3,77	28,30	53,77	14,15
Ege Üniversitesi'nin kurumunuzla iletişim düzeyi	4,55	9,09	34,85	38,64	12,88
Kurumunuzla işbirliği düzeyi	4,69	10,94	34,38	39,06	10,94
Araştırma ve geliştirme faaliyetleri	1,69	5,08	29,66	54,24	9,32
EBİLTEM ve Teknopark faaliyetleri	4,30	4,30	32,26	45,16	13,98
Meslek yüksekokullarında yürütülen ön lisans eğitimi	1,85	1,85	25,00	57,41	13,89
Fakülte ve yüksekokullarında yürütülen lisans eğitimi	0,80	0,00	18,40	63,20	17,60
Enstitülerde verilen yüksek lisans eğitimi	0,86	0,00	14,66	64,66	19,83
Enstitülerde verilen doktora eğitimi	0,91	0,00	18,18	59,09	21,82
Mezunlarının kurumunuzun ihtiyaçlarını karşılama düzeyi	3,17	0,00	24,60	54,76	17,46
Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetleri	0,98	0,98	23,53	62,75	11,76
Laboratuvarlarının test ve analiz hizmetleri	1,79	0,89	21,43	59,82	16,07
Kurumlara yönelik danışmanlık hizmetleri	1,98	3,96	26,73	57,43	9,90
Kurumlara yönelik eğitim hizmetleri	2,94	4,90	27,45	55,88	8,82
Tıp Fakültesi Hastanesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri	3,57	2,14	18,57	60,00	15,71
Diş Hekimliği Fakültesinin vermiş olduğu sağlık hizmetleri	2,46	1,64	23,77	58,20	13,93
Sanatsal ve kültürel etkinlikler	1,67	4,17	19,17	65,00	10,00
Sportif etkinlikler	1,65	4,13	23,14	61,98	9,09

Mezun Anketi

3643 Ege Üniversitesi mezununun katıldığı ankette mezunlarımız, Ege Üniversitesi'nin kendilerine olan katkısının en fazla kişisel gelişim (%55,05) ve entelektüel gelişim (%53,52), en az katkının ise yabancı dil (%15,81) ve iş bulmada (%28,80) olduğunu belirtmektedirler.

Tablo 7. Ege Üniversitesi'nin Sağladığı Katkı (%)

	Hiç	Az	Orta	Çok
Çalışma hayatınızda kullandığınız bilgi ve becerilere katkısı	8,42	12,66	31,71	47,21
Entelektüel gelişiminize katkısı	4,98	11,02	30,48	53,52
Kişisel gelişiminize katkısı (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.)	5,04	10,52	29,38	55,05
İş bulmanıza katkısı	24,15	18,11	28,94	28,80
Yabancı dilinize katkısı	31,76	27,80	24,64	15,81
Bugünkü kariyerinize ulaşmanızdaki katkısı	15,21	15,41	35,20	34,18

Öğrenci Anketi

Ege Üniversitesi'nde halen okumakta olan 5870 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarından elde edilen verilerde, en fazla memnuniyetin kütüphane hizmetlerinde gerçekleştiğini, bunu beslenme ve temizlik hizmetlerinin takip ettiğini belirtmektedirler.

En düşük puan ise öğrenci kariyer planlama hizmetleri, kısmi zamanlı çalışma olanakları ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde bulunduğu belirtilmektedir. Bu grubu takip eden diğer olumsuz tutumun yüksek olduğu konular ise derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı, öğrenim görülen binaların fiziksel olanakları, üniversite içi ulaşım olanakları ve barınma hizmetleridir.

Tablo 8. Üniversitenin Hizmet Ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Öğrenim gördüğünüz kampüsün fiziksel alt yapısı	22,57	20,50	24,39	22,55	9,99
Öğrenim gördüğünüz binaların fiziksel olanakları	28,68	23,81	22,09	17,13	8,29
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	29,79	23,58	21,44	16,57	8,61
Sunulan sağlık hizmetleri	22,22	15,97	23,89	22,26	15,66
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri	35,55	17,79	21,19	14,81	10,67
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	9,40	10,75	20,23	28,28	31,34
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.)	7,56	8,90	18,43	29,23	35,87
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	8,48	8,44	18,62	28,47	35,99
Internet erişimi	29,07	15,50	18,76	17,93	18,74
Öğrenci Bilgi Sistemi (EBYS)	17,54	14,92	21,29	23,07	23,18
Kültür-sanat etkinlikleri	22,41	17,72	22,86	21,28	15,73
Spor tesisleri	19,80	16,66	23,11	23,11	17,32
Spor etkinlikleri	23,98	17,88	24,51	19,33	14,31

Beslenme (yemekhane) hizmetleri	14,35	14,27	21,16	24,06	26,15
Barınma hizmetleri	26,97	16,92	23,16	18,94	14,01
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	22,47	15,98	27,77	21,06	12,72
Üniversite içi temizlik hizmetleri	15,38	14,66	21,94	25,82	22,19
Üniversite içi ulaşım olanakları	34,91	15,38	17,16	15,67	16,87
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	21,51	14,57	20,88	22,00	21,03
Kısmi zamanlı çalışma olanakları	35,58	19,51	21,28	13,59	10,04
Öğrenci kariyer planlama hizmetleri	41,51	19,88	18,01	12,47	8,14

Öğrencilerin akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde öğretim elemanlarının konularına hakimiyeti ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim becerilerinin ilk iki sırada olumlu tutum sergilenen konular olduğu görülmektedir.

En olumsuz konular ise programlardaki zorunlu/seçmeli ders oranı ve derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanımıdır.

Tablo 9. Akademik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerindeki Yeterliliği (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Programınızda yer alan teorik derslerin işleniş biçimi	14,84	17,31	23,56	27,05	17,24
Programınızda yer alan uygulamalı derslerin işleniş biçimi	17,91	16,36	22,68	24,27	18,78
Derslerinizde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanımı	19,89	20,25	23,77	21,92	14,17
Derslerinizde yararlanılan kitap ve yardımcı kaynaklar	18,13	17,42	24,00	23,45	17,00
Programınızdaki zorunlu /seçmeli ders oranı	24,66	17,44	22,55	19,77	15,59
Programınızdaki haftalık ders yükü	22,38	16,07	20,66	21,12	19,77
Sınav ve Değerlendirme Sistemi	21,13	17,27	24,00	21,71	15,89
Büro çalışanlarının / idari personelin öğrencilere karşı davranışları	24,41	17,30	19,19	19,24	19,87
Ders anlatan öğretim elemanlarına ulaşabilme durumunuz	10,77	11,94	18,43	24,37	34,49
Danışman öğretim elemanınıza ulaşılabilme durumunuz	11,10	8,96	15,52	21,33	43,10
Ders aldığınız öğretim elemanlarının sizinle iletişimi	10,12	10,88	18,14	24,43	36,43
Danışman öğretim elemanınızın sizinle iletişimi	12,65	9,41	15,65	19,95	42,35
Ders aldığınız öğretim elemanlarının konularına hakimiyeti	5,30	7,74	15,61	27,07	44,28
Ders aldığınız öğretim elemanlarının eğitim-öğretim becerileri	7,49	9,70	17,62	26,69	38,50
Eğitim programınızın sizi çalışma hayatına hazırlaması	20,70	13,91	19,26	23,05	23,08
Genel olarak eğitim programınız	11,42	13,90	23,38	28,54	22,76

Yurtdışından Değişim Programları ile Gelen Öğrenciler

Değişim programları yoluyla Ege Üniversitesi'nde eğitim görmekte olan yabancı öğrencilerin memnuniyetlerinin en yüksek olduğu alanlar üniversite içi güvenlik hizmetleri, spor tesisleri ve sosyal tesislerde sunulan hizmetler olarak görülmektedir.

Internet erişimi en düşük memnuniyet puanına sahip gözükse de ortalamanın üzerinde puan seviyesinde bulunmaktadır.

Tablo 10. Üniversitenin Hizmet ve Olanaklarındaki Yeterlilik Düzeyi (%)

	Çok Düşük	Düşük	Ne düşük ne de yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Üniversite içi güvenlik hizmetleri	7,69	0,00	7,69	15,38	69,23
Spor tesisleri	10,00	0,00	0,00	20,00	70,00
Sosyal tesislerde sunulan hizmetler	7,69	0,00	7,69	23,08	61,54
Beslenme (yemekhane) hizmetleri	7,69	7,69	7,69	15,38	61,54
Kültür-sanat etkinlikleri	10,00	0,00	10,00	30,00	50,00
Barınma hizmetleri	10,00	0,00	20,00	0,00	70,00
Üniversite içi temizlik hizmetleri	7,69	7,69	7,69	15,38	61,54
Üniversite içi ulaşım olanakları	18,18	0,00	9,09	9,09	63,64
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri	14,29	14,29	0,00	0,00	71,43
Öğrenim gördüğünüz kampüsün fiziksel alt yapısı	15,38	0,00	7,69	23,08	53,85
Merkez Kütüphanenin fiziksel olanakları	16,67	0,00	8,33	16,67	58,33
Öğrenim gördüğünüz binaların fiziksel olanakları	7,14	14,29	14,29	14,29	50,00
Derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımı	7,14	14,29	14,29	14,29	50,00
Merkez Kütüphanede sunulan hizmetler	16,67	0,00	16,67	25,00	41,67
Merkez Kütüphanedeki kaynaklar (kitap, dergi, veri tabanı, vb.,)	15,38	0,00	15,38	30,77	38,46
Sunulan sağlık hizmetleri	22,22	0,00	22,22	0,00	55,56
Internet erişimi	23,08	0,00	23,08	15,38	38,46

D.7. Kuruluş İçi Analiz

D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

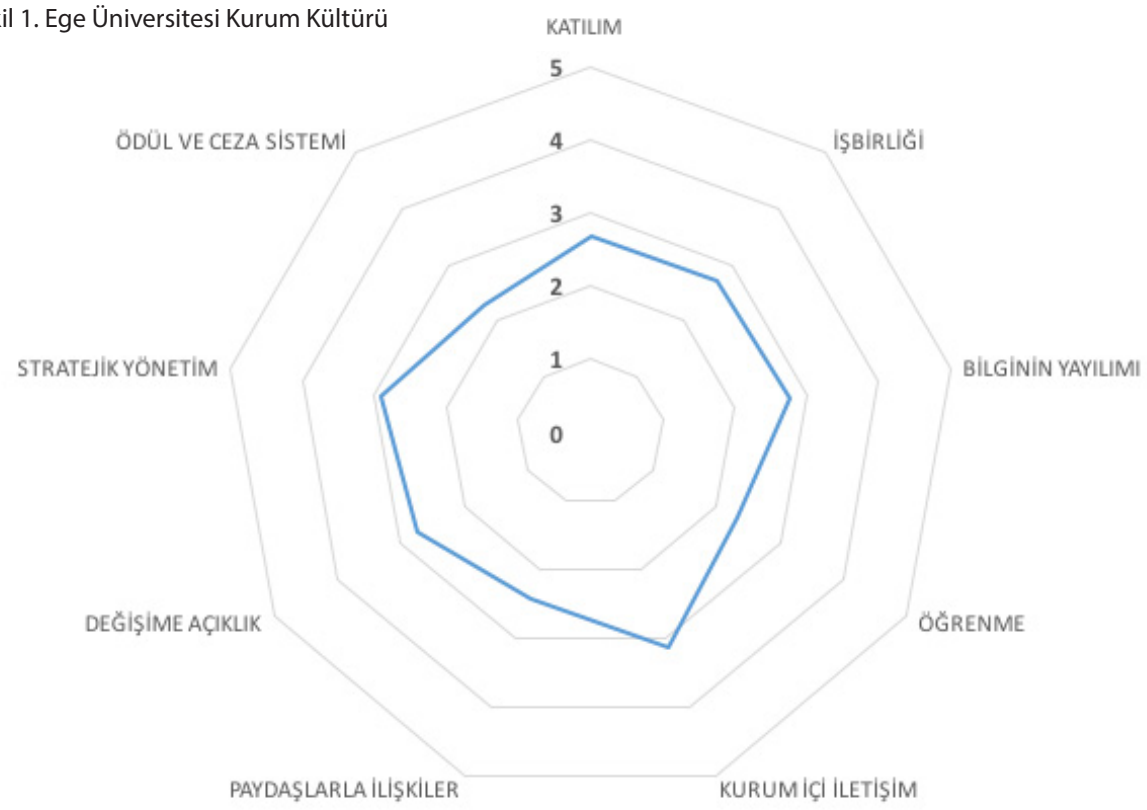
Ege Üniversitesi iç kontrol sisteminin kurulması ve geliştirilmesi çalışmaları kapsamında kuruma ait süreç haritaları oluşturulmaktadır. Bu haritaların oluşturulmasına takiben kurum içerisinde mevcut pozisyonlara ilişkin görev tanımlarının belirlenmesi çalışmaları başlatılacak ve bu çalışmalar insan kaynakları yetkinlik analizlerine taban oluşturacaktır. Bu nedenle, insan kaynakları yetkinlik analizleri gerçek anlamda, bu öncül çalışmalar tamamlandıktan sonra gerçekleştirilecektir.

D.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürünün belirlenmesine yönelik yapılan analize 619 kişi katılmıştır. Katılımcıların 427'si akademik personel, 192'si ise idari personeldir. Kurum kültürünün ölçülmesinde Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi baz alınmıştır. Bu kapsamda kültür; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi olmak üzere dokuz temel boyutta her boyuta ilişkin değişkenlere verilen puanların ortalamasının alınması yolu ile ölçülmüştür. Puanlamada Likert beşli ölçek, ifadelere karşı tutumun ölçülmesi şeklinde kullanılmıştır.

Bu kapsamda kuruma ait kültür boyutları incelendiğinde boyutlar içinde sadece kurum içi iletişim boyutunun ortalamanın çok az üstüne çıktığı, diğer boyutların ortalamanın altında kaldığı ve kuruma ait hakim bir kültürünün bulunmadığı görülmektedir.

Şekil 1. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü

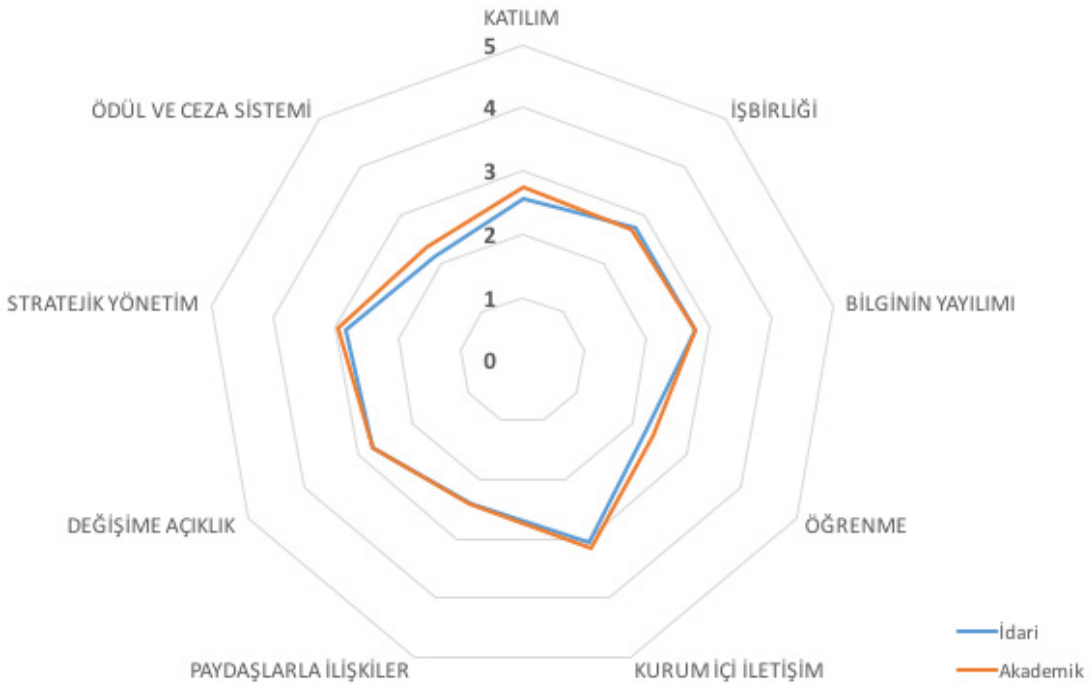


Tablo 11. Ege Üniversitesi Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı

KATILIM	İŞBİRLİĞİ	BİLGİNİN YAYILIMI	ÖĞRENME	KURUM İÇİ İLETİŞİM	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER	DEĞİŞİME AÇIKLIK	STRATEJİK YÖNETİM	ÖDÜL VE CEZA SİSTEMİ
2,69	2,71	2,78	2,33	3,13	2,41	2,74	2,92	2,28

Kurum kültürü sonuçları, akademik ve idari personel için ayrı ayrı incelendiğinde de personelin kurum kültürü algılarında önemli bir farklılık saptanmamıştır.

Şekil 2. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Algısı



Tablo 12. Ege Üniversitesi Akademik/İdari Personel Kurum Kültürü Boyutlara Göre Puan Dağılımı

	KATILIM	İŞBİRLİĞİ	BİLGİNİN YAYILIMI	ÖĞRENME	KURUM İÇİ İLETİŞİM	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER	DEĞİŞİME AÇIKLIK	STRATEJİK YÖNETİM	ÖDÜL VE CEZA SİSTEMİ
İdari	2,57	2,76	2,79	2,25	3,06	2,41	2,75	2,83	2,17
Akademik	2,74	2,69	2,78	2,37	3,17	2,41	2,74	2,95	2,33

D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Ege Üniversitesi 1 merkez, 10 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam 28.617.592,04m^2 alana sahiptir. Bu alanların 21.803.952,98m^2'si Maliye Hazinesi, 326.545m^2'si Orman Bakanlığı, 3.114m^2'si Karşıyaka Belediyesi, 22.709,03m^2'si Kredi Yurtlar Kurumu, 3.620m^2'si Gaziemir Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir. Ege Üniversitesi mülkiyetinde olan alan ise 6.425.079,03m^2'dir. Ayrıca Maliye Hazinesine ait 32.572m^2'lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne tahsis edilmiştir.

Ege Üniversitesi mülkiyetindeki 45.273m^2'lik alan Kredi Yurtlar Kurumu'na, 51.144,19m^2'lik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne, 3.948,44m^2'lik alan Emniyet Genel Müdürlüğü'ne ve 24.048,97m^2'lik alan da Milli Eğitim Bakanlığı'na tahsis edilmiştir.

Ege Üniversitesi, Rektörlük ve bağlı birimler 54.121m^2, fakülteler 555.386m^2, enstitüler 15.214m^2, yüksekokullar 76.040m^2, sosyal ve kültürel alanlar 84.597m^2 ve spor alanları 27.962m^2 olmak üzere toplam 813.320m^2 kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Karşıyaka ve Ödemiş'te fakülteleri, Çeşme ve Ödemiş'te yüksekokulları, Aliağa, Bayındır, Bergama, Gaziemir, Ödemiş, Tire ve Urla'da meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretme Çiftliği, Kurudağ'da rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, fiziki kaynak ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla Üniversitemizin tüm birimlerinden 2019-2023 yılları arasında ihtiyaç duydukları fiziki kaynaklar ile bunlara ilişkin maliyet bilgileri istenmiştir. Bu veriler ışığında stratejik plan döneminin gerçek maliyetleri belirlenmiştir. Ancak Orta Vadeli Mali Plan verileri dikkate alınacağından dolayı ihtiyaçlar önceliklendirilmiş ve buna göre Stratejik Plan maliyeti ortaya konmuştur.

D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Ege Üniversitesi'nin ağ bağlantı altyapısı, yapılan son çalışmalar neticesinde, merkez UBE omurgası Cisco 6807 router ile güncellenerek içerideki bağlantılarda 10G kullanabilecek yapıya getirilmiştir. Merkezden çıkan Cisco 6500 model cihaz ise Ege Üniversitesi Hastanesi Felaket Kurtarma Projesinde kullanılmak üzere hastanenin bilgi işlem birimine teslim edilmiştir. 7 toplama noktası ile merkez (UBE) arasında 10G olacak şekilde Cisco 4500X cihazlar konumlandırılarak hatlar yükseltilmiştir. Toplama noktaları ile merkez bölümler arası bağlantılar da 10G olacak şekilde; bina içlerindeki kenar anahtarlar ile merkezler arasındaki bağlantılar da en az 1G olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca, tüm binalara kablosuz ağ bağlantıları için Access Point eklemeleri yapılmış ve Üniversite genelinde önceden 487 olan AP sayımız 2018 yılı itibari ile 1000'e ulaşmıştır. AP trafiğini yönetebilmek için kullanılan AP Controller cihazımız da artan AP sayısını kapsayacak şekilde yenilenmiş ve toplamda 6000 AP'ye kadar destek verebilecek şekilde yedekli yapıya geçirilmiştir. Kablosuz ağ trafiğinin kullanımı, tamamen Eduroam ağı ile entegre çalışacak hale getirilmiş ve kimlik doğrulama işlemleri 802.1x altyapısı ile Radius sunucusuna bağlanmıştır. Ayrıca yoğun bir kullanım alanı olan Merkez Kütüphane bölgesinde, bina dışı (outdoor) cihaz konumlandırılarak kullanıcıların dış ortamdan da Eduroam ağına bağlanabilmesi sağlanmıştır.

Çalışmalar sırasında yaklaşık olarak 9km kablo çekilmiş ve çalışır hale getirilmiştir. Ayrıca Cisco Prime Infrastructure ve ek yazılımları kurularak, tüm kenar anahtarların takibi ve yönetimi tek merkezden izlenebilir hale getirilmiştir.

Üniversite internet giriş-çıkışını kontrol eden Firewall cihazının lisans süresi geçtiği için, yerine FortiNet 3300D model yedekli cihazlar (cihazların biri üzerinde 10G kartı olmadığı için HA modülü aktif edilmeden manuel olarak çalışır halde) konumlandırılmış ve beraberinde kurulan Forti Log Analyzer yazılımı ile birlikte tüm ağ trafiğindeki anormallikler izlenebilir hale getirilmiştir.

Üniversite mail sunucularına gelen ve giden e-posta trafiğinin güvenliği için FortiMail Guard sunucuları yedekli olacak şekilde konumlandırılmış ve e-posta trafiğindeki yoğunluk, istenmeyen e-postaların süzülmesi ile rahat çalışabilir hale getirilmiştir.

Sunucular ile ilgili olarak yapılan çalışmalarda, yeni alınan Cisco marka 4x512GB RAM ve toplam 80TB storage alanı bulunan 4 adet sunucu, 2x2 olarak birbirlerini yedekleyecek şekilde konumlandırılmış ve tüm servislere ait sanal makineler bu sunucular üzerine taşınmıştır. Şu an 46 sanal makine bu sunucular üzerinde çalışmakta olup ilerleyen süreçte eski makineler düzenlendikten sonra bir kısmı diğer sunuculara aktarılacaktır. Üniversiteye hizmet veren ana sistemlerin tamamı (DNS, DHCP, Radius, Proxy, E-posta, Web, Antivirus, EBYS, EDYS vb…) yeni sunucular üzerinde, yedekli yapıda ve günlük-haftalık-aylık yedekleri de alınacak şekilde yapılandırılmıştır. Ancak back-up için yeterli storage alanı bulunmadığından sadece bazı kritik sunucuların yedeklerinin saklanması mümkün olabilmektedir.

Üniversite genelinde, tüm sistemleri tek şifre ile birleştirebilmek için bir çalışma başlatılmış ve SSO için gereken altyapı kurularak test aşamasında kullanılmaya başlanmıştır. Bu amaçla önce e-posta sunucuları, daha sonra EDYS ve EBYS sunucuları SSO'ya bağlanmış ve tek şifre ile bu sistemlere erişim mümkün hale getirilmiştir. Farklı birimler tarafından kullanılan diğer bazı yazılımların da sisteme entegrasyonu için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite ve birimlerinde kullanılan web sayfaları ile ilgili olarak altyapı değişikliği yapılmış olup tüm domainlerin merkezi bir noktadan yönetilebilmesi ve tüm birim sayfalarının kurumsal bütünlük sağlayabilmesi için aynı yapıda çalışmaları sağlanmıştır.

Antivirüs yazılımının lisans süresi dolduğundan, 5 farklı yazılım test edilerek, kullanıcıların daha rahat ve sorunsuz çalışabilecekleri yeni bir Antiviürs yazılımı (Trend Micro) satın alınmıştır.

Üniversite genelinde yer alan MOODLE öğrenim sistemlerinin, tek bir çatı altında toplanmasını amaçlayan moodle.ege.edu.tr web servisi hizmeti devam ettirilmektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan altyapı üzerinde 8 farklı birime ait Moodle sistemi yönetilmektedir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereklerini karşılamak üzere yapılandırılan "ARGEFAR Bilgisayar Sistemi"nin işletimi ve kontrolü, "ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde laboratuvarlar çalışma alanı kapsamında tanımlanmış server odasında bulunan "Lenovo x3750 M4 8753-AC1 modelli Windows Server 2012 R2 İşletim Sistemi" kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için özel soğutmalı oda ve "fan sistemli kilitli server kabini" kullanılmaktadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir. ARGEFAR özelinde öngörülen çalışmalar için projeler geliştirmektedir. ARGEFAR web sitesinin (www.argefar.ege.edu.tr) ARGEFAR'ı tanıtıcı bir şekilde hizmet vermesi "web server" olarak kullanılan bilgisayar ile sağlanmaktadır.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren "aRGiS Bilgi Sistemi" kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü yürürlüktedir.
- "Kalite Koordinatörlüğü" için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan "Kalite Yönetimi" modülü,
- "Mali İşler Birimi" için "Muhasebe İşlemleri" modülü, ayniyat verilerinin tutulması için "Ayniyat İşlemleri" modülü,
- "Klinik Araştırmalar Birimi" için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan "e- Aday Gönüllü Veri Tabanı" modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için "Duyuru" modülü,
- "Proje İzlem Birimi" için, "Proje Yönetim Takip İşlemleri" modülü kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan "eBA İş Akışı Yönetim Sistemi", satın alma süreçleri, bakım/arıza izlem süreçleri ve "e-Depo Programı" için kullanımdadır. Ayrıca, 2017 yılında ARGEFAR yapılanması içerisinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Koordinatörlüğü tarafından 27001 TS EN ISO-Bilgi Teknolojisi-Güvenlik Teknikleri-Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri-Gereksinimler" standardına yönelik çalışmalar kapsamında birimlere toplam 38 (otuz sekiz) kamera, 6 (altı) NVR kayıt ve 1 (bir) adet de ses kayıt sistemi kurulmuştur.

Üniversite akademik çalışmalarının tek bir çatıda toplanması ve veri girişlerinin daha sağlıklı olarak yürütülebilmesi için yeni bir sistem yazılımı (AVESİS) satın alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır Sistem, SSO sistemi ile entegre çalışacak şekilde kullanıcıların tüm akademik çalışmalarını (yayın, proje, ödül, patent vb.) hem bağlı olduğu anlaşmalı sistemler üzerinden otomatik olarak alabilmekte (YÖKSİS, WebOfScience, PubMed vb.) hem de kullanıcıların kendilerine giriş imkanı tanımaktadır. Sisteme girilen her tür veri, özel raporlamalarda performans ölçümlerinin alınması için kullanılabilmektedir. Kişi bazında, bölüm/birim bazında, Üniversite bazında değerlendirme ve sonuç raporları AVESİS sistemi sayesinde çok detaylı olarak alınabilmektedir. Sisteme kayıtlı tüm veriler, web portalı üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmakta ve akademisyenlerin çalışma alanları ile ilgili olarak, dışarıdan bilgilerin görülebilmesini ve ilgili akademisyenlere daha kolay ulaşılabilmesine olanak sağlamaktadır.

AVESİS ile paralel olarak çalışan ve Bilimsel Araştırma Projelerinin takip edilebilmesini sağlayan yeni bir sistem (BAPSİS) satın alınmış ve kullanıma açılmıştır. BAPSİS ile de AVESİS'te verileri bulunan personelin proje çalışmaları kayıt altına alınmaktadır. Projelerin başvuru aşamasından, tamamlanıncaya kadar geçen sürede izleyeceği tüm işlemler ve tamamlandıktan sonra da projeden elde edilen çıktıların takip edilmesini ve üniversite yönetiminin aktif bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır. Geniş bir hakem havuzu ile projelerin daha başarılı bir kontrolden geçirilmesi sağlanabilmektedir. BAPSİS sistemi Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasında AVESİS ile birlikte çalışarak bazı koşulların daha başlangıçta konulabilmesini ve kontrol altında tutulabilmesini de sağlamaktadır (örneğin bitmemiş projesi olan bir öğretim üyesinin daha fazla projeye başvuramaması; proje bütçesini aşan taleplerin başlangıçta engellenmesi gibi). Ayrıca kurumun elindeki proje ekipmanlarının envanterinin de tutulmasını ve kamuoyu ile paylaşılarak şeffaf olarak görülebilmesine ve gereksiz tekrar alımların önüne geçilmesinde karar vermeye yardımcı olmaktadır.

Üniversite genelinde istatistik çalışmalarında kullanılan SPSS yazılımı, ağ lisanslı olarak toplamda 1000 kullanıcıya kadar destek verebilecek şekilde satın alınmıştır. Yazılım kullanımı için kurulum çalışmaları devam etmekte olup 2018-2019 öğretim yılında tüm birimlerin kullanımına hazır hale getirilmiş olacaktır.

Yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında eskiden sorun olan birçok noktada çözüm üretilmiş olsa da yine de bazı eksiklerimiz ve yapılması gereken çalışmalar bulunmaktadır.

- 5651 sayılı Kanun gereğince "Yer sağlayıcı" sıfatı nedeniyle saklanması gereken Log kayıtlarının alınabilmesi ve 2 yıl süre ile saklanabilmesi için gereken yatırımlar yapılmamış olup bu amaçla Log yazılımı ve kayıtların tutulabileceği en az 40TB'lik ilave storage alanına ihtiyaç duyulmaktadır.
- YÖK tarafından 01.01.2019 tarihine kadar yapılması öngörülen 27001 sertifikası ile ilgili olarak Ege Üniversitesi açısından yapılabilecek çalışmalar için araştırmalar yapılmakta olup bu sertifikaların alınabilmesi için gereken altyapı iyileştirmeleri, personel eğitimleri ve penetrasyon testleri için ek bir bütçeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Sunucu altyapısının güncellenmiş olmasına rağmen, kapasite planlamasının yetersiz olması nedeniyle, toplamda 80TB olarak alınan sistemlerin 1 ay içerisinde %70'i kullanılır hale gelmiştir. Başlangıçta en az 250TB olarak planlanması gereken storage miktarının 80TB olarak alınabilmesi nedeniyle yer sıkıntısı yine giderilememiş olup en kısa zamanda storage ilavesi yapılması gerekmektedir.
- Sunucu yedeklerinin alınabilmesi için, EDYS için kullanılan önceki Huawei sunucuları yapılandırılmış ancak kapasitelerinin 14TB olması nedeniyle sadece EDYS, DNS ve DHCP loglarının alınabilmesi mümkün olmuştur. Yapının tüm sunucuların yedeğini alabilmesi için, EMC DataDomain sunucusu ile denemeler yapılmakta olup en kısa zamanda benzer bir ürünün temin edilmesi gerekmektedir.
- Ağ altyapısının 10G olarak güncellenmesi sırasında, yaklaşık 30 binada fiber hatlarının eski ve 10G desteklememesi nedeniyle bağlantılar 1G olarak çalıştırılabilmiştir. Eski fiber hatlarının yeniden çekilerek tüm birimlerin 10G altyapıya geçirilebilmesi için gerekli ek altyapı yatırımlarının yapılması gerekmektedir.
- Kablosuz ağ yapılandırması için bina içlerine takılan Access Pointler artırılmış olsa da, özellikle toplu kullanımın yoğun olduğu bölgelerde, bina dışı Access pointlerin (Outdoor) konumlandırılması gerekmektedir. Bu cihazların da alınabilmesi ve kullanıma sunulabilmesi için ek bir altyapı maliyeti gerekmektedir.
- Üniversite yerleşkelerinde, ağ kullanımı için kullanıcılar açısından şu an bir kimlik doğrulama kullanılmadığından, ağdaki olayların kimin tarafından ya da hangi bilgisayardan kaynaklandığı tam olarak tespit edilememektedir. Bu amaçla Cisco ICE yazılımı alınmış ancak henüz yapılandırması tamamlanmadığından 802.1x kimlik doğrulama işlemleri başlatılamamıştır. Tüm kenar anahtarların da bu yapıya uygun hale getirilmesi gerektiğinden SSO ile entegre çalışabilecek şekilde 802.1x kimlik doğrulama altyapısına geçiş için gerekli çalışmalar ilerleyen dönemde yapılandırılacaktır.
- Ağ yapılandırılması sırasında tüm birimlerdeki sistem odaları elden geçirilmiş ancak bütçe yetersizliği nedeniyle fiziksel olarak buralarda bir iyileştirme yapılamamıştır. Bu nedenle tüm sistem odalarını kapsayacak şekilde bir iyileştirme ve güncelleme çalışmalarının da yapılması gerekmektedir.
- Üniversite genelinde kullanılması gereken yazılım lisansları belirli konularda temin edilmiş olsa da birimler tarafından talep edilen önemli yazılımların (Matlab, Adobe Photoshop, Adobe Creative Suite vb…) kampüs lisansı şeklinde toplu kullanıma izin verebilecek şekilde alımlarının yapılması gerekmektedir.

D.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 13. Tahmini Kaynaklar*

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe**	849.779.000,00	951.077.000,00	1.032.056.000,00	1.133.404.000,00	1.245.000.000,00	5.211.316.000,00
Döner Sermaye	801.582.587,03	879.394.368,46	965.038.625,73	1.061.542.488,30	1.167.696.737,13	4.875.254.806,65
Dış Kaynak****	69.408.000,00	77.968.000,00	87.339.000,00	94.309.000,00	101.807.000,00	430.831.000,00
Diğer (Bağış ve Yardımlar)****	200.000,00	230.000,00	255.000,00	270.000,00	285.000,00	1.240.000,00
TOPLAM	1.720.969.587,03	1.908.669.368,46	2.084.688.625,73	2.289.525.488,30	2.514.788.737,13	10.518.641.806,65

**Kılavuzda belirtildiği üzere Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına özel bütçe içerisinde yer verilmemiştir.*
***Özel bütçede 2020 ve 2021 yılı için Orta Vadeli Mali Planda belirlenen rakamlar dikkate alınmıştır. 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin özel bütçe yıllık artış oranları ise yaklaşık %10 civarında belirlenmiştir.*
****Dış kaynak kalemi içerisinde, ÖYP, YÖK, lisans ve lisansüstü bursları, ulusal ajans programları, uluslararası kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri, Sosyal Tesis ve TEKNOPARK bütçeleri yer almıştır.*
***** 2019 yılı için tahmin edilen diğer kaynak miktarı, bu kaynağın (bağış vb.) yıllar itibari ile belirsizlik ve değişkenlik göstermesi nedeni ile son 3 yıl içerisinde gerçekleşen rakamlardan en düşük tutar (2018 yılı) baz alınmıştır.*

D.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin faaliyet alanları (Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı) kapsamında Ege Üniversitesi için faaliyet alanlarının güçlü ve zayıf yanları belirlenmiş olup bu öğelere ilişkin gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	• Köklü bir eğitim kurumu olunması • Birçok farklı alanı kapsayan çeşitli programların içeriğinin ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi • Akredite bölümlerde akreditasyon standartlarına uygun eğitim verilmesi • Yabancı dilde ve yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bölümlerde yabancı dil hazırlık eğitiminin olması • ÖYS de yüksek puanla öğrenci alan bölümlerin olması • Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması • Güçlü, tecrübeli, dinamik bir akademik kadroya sahip olunması • Eğitim teknolojileri ile desteklenmiş dersliklere sahip olunması • İlgili programlarda uygulamalı eğitim (staj, intörnlük) verilmesi • Farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlara başlanmış olması • Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması • Mezunlarının iş dünyasında tercih edilir olması	• Öğretim üye sayısının yetersiz olması • Bina altyapı yetersizliği, derslik, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin bulunması • Öğrencilerin mesleğe geçiş aşamasında staj imkanlarının sınırlı olması • İnterdisipliner eğitim programlarının yetersiz olması • Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması • Bazı fakülteler ile sektör arasında yeterli diyalog ortamı oluşturulamamış olması • Eğiticinin performansının değerlendirilmemesi • Güncel basılı ders kaynaklarının yetersiz olması • Birimlere ait bütçenin gereksinimleri karşılamada yetersiz olması • İdari personelin bazı birimlerde sayısal olarak yetersiz olması	• Programlarımızın Avrupa Birliği Standartlarındaki benzer programlar ile ders içerikleri karşılaştırılarak eşdeğerliğinin belirlenmesi • Programların uluslararası denklik almasına çaba gösterilmesi • Yurtdışından daha fazla öğretim elemanı gelmesi için gerekli iletişimlerde bulunulması • Öğretim üyesi kadrolarının artırılması • Gerekli birimler için yeni bina ve ek bina yapılması Akademik birimlerin fiziki mekan koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması Engelli öğrencilerimizin bölümlerimizde yaşamlarını kolaylaştıracak fiziksel ortamların sağlanması • Staj ve iş bulma imkanlarını kolaylaştıracak nitelikte öğrenciler ve sektör çalışanları arasında diyalogların kurulması • İnterdisipliner eğitim programlarının teşvik edilmesi • Yüksek lisans ve doktora projelerine ayrılan bütçenin artırılması • Sektör ile işbirliğinin güçlendirilme ve desteklenme ihtiyacının bulunması • Eğiticinin performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması • Öğretim elemanlarının kendi gelişimleri için alacağı kurslar / eğitimler konusunda destek olunması, bazı olanakların üniversite bünyesine getirilmesi ya da protokol/anlaşmalar yapılması • Öğretim materyallerini hazırlayacak bir birimin oluşturulması • Kütüphanede yabancı dilde basılmış kitapların sayısının artırılması • Birimlerin bütçesinin artırılması • Fakülte döner sermaye etkinliklerinin artırılması ile bütçe sağlanması • Üniversitede çalışan personel sayı ve niteliğinin birimler bazında optimize edilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	• Araştırma konularında ve metodolojik yönelimlerde çeşitlilik olması • Teknoparkın ve TTO'nun varlığının araştırma ekosistemine katkı sağlaması • Ulusal ve uluslararası standartlar/ kılavuzlar doğrultusunda çalışan pek çok araştırma-uygulama merkezinin olması • Proje bazlı araştırmalarda çeşitli akademik derecelerdeki öğretim elemanlarının kolektif üretim yapması • Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması • Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi • Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlenmesi • Merkezi araştırma laboratuvarlarının bulunması (MATAL, FABAL vb.) • BAP proje sayısının yüksek olması	• Multidisipliner projelerin sayısal olarak yetersiz olması • Öğretim elemanlarının üzerlerindeki bürokratik-idari ve akademik ders yüklerinden dolayı araştırma süreçlerinin sekteye uğraması • Öğretim elemanı kadrolarının yetersiz olması • TÜBİTAK, AB ve diğer projelerin yazımı ve sürdürülmesinde destek ofisinin olmaması • Uluslararası araştırma projelerinin istenen düzeyde olmaması • Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması • Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması • Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin maliyetler nedeniyle her zaman karşılanamaması • Deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının olmaması • Çeşitli araştırma yazılımlarının ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan donanımlara erişimin kısıtlı olması • BAP bütçesinin yetersiz olması • Etik kurulun araştırmaları inceleme sürecinin uzun sürmesi • Teknik personel ve cihaz uzmanının yetersiz olması • Kütüphane veri tabanlarının yetersiz olması • Araştırma uygulama merkezinde çalışan araştırıcıların kadrolarının farklı birimlerde olması	• İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması • Üniversite genelinde idari ve akademik işlerin birbirinden ayrılması ile öğretim elemanları üzerindeki idari yüklerin azaltılması • Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda araştırma görevlisi kadrosu tahsisi için çalışmaların yapılması • TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik destek ofisinin kurulması • TÜBİTAK ve diğer proje deneyimlerinin artırılması için deneyimli akademisyenlerle toplantı programlarının düzenlenmesi • Üniversite-Sanayi AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Ege Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması • Öğrencilerin, araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi ve eğitimler verilmesi • Akademik personelinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanması • Bina altyapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi • Araştırma ve analiz çalışmalarında kullanılan cihazların bakım, onarım gereksinimlerinin karşılanması ve bununla ilgili üniversite bünyesinde bakım sözleşmelerinin yapılması • Üniversitemiz bünyesinde deney hayvanlarının kullanıldığı araştırmaların yürütülebilmesi için uydu laboratuvarının kurulması • Araştırma kapasitesini güçlendirecek lisanslı programların temin edilmesi • Üniversitede yer alan etik kurulların toplantı sayılarının artırılıp, araştırmalarda etik onay karar sürecinin kolaylaştırılması • Teknik personel ve cihaz uzmanının istihdamının sağlanması • Veri tabanlarının sayıca artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması • Araştırma uygulama merkezlerindeki kadro sorunlarının çözülmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	• Yeni medya temelli gelişmelere hızlı adaptasyon ve öğrencileri bu alanda üretmeye teşvik edecek güçlü bir akademik kadronun bulunması • Patent sahibi akademik kadronun bulunması • Öğretim üyelerinin girişimcilik alanına ilgisinin artması • Türkiye'nin ilk ve tek yenilikçilik ve girişimcilik bölümüne sahip olunması • Yenilikçilik ve girişimcilik bölümünden eğitim alan öğrencilere KOSGEB girişimcilik sertifikası verilmesi • Bölgesel Girişimcilik Ekosistemine üye olunması • Girişimcilik alanında STK'lar ile ortak organizasyonlar düzenlenmesi • Üniversite Döner Sermaye İşletmesinin bulunması • Üniversitede farklı araştırma alanlarında ürün ve patentlerin bulunması • Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde Kuluçka Merkezinin olması • Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması • Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması • Girişimcilik ekosisteminin olması (TTO) • Yeni ürün ortaya çıkarma potansiyeli, katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilebilmesi	• Kuluçkanın yeterli fiziki alanının bulunmaması • Girişimcilik alanında ders verecek öğretim üyesi sayısının az olması • Girişimcilik ile ilgili derslerin tüm programlara yaygınlaştırılmamış olması • Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması • Teknoparkta şirket kurma ya da görevlendirilme konularında maddi zorluklar bulunması ve sürecin uzun olması • Şirketleşme oranının çok düşük ve yetersiz olması • Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması • Ürün geliştirme maliyetlerinin yüksek olması, konu hakkında bilgili yatırımcılara ulaşmada güçlük yaşanması	• Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması • Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin ekolojik, sürdürülebilirlik ve sosyal girişimcilik yönünde geliştirilmesi • Akademik personelin teknopark ve döner sermaye süreç, işleyiş ve mevzuatı kapsamında bilgilendirilmesi • Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi • Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması • Girişimcilik alanında bilgi aktarımı için tanıtım, çalıştay gibi aktiviteler düzenlenerek paydaşların daha sık buluşturulması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	• Meslek tanıtımına yönelik olarak liselere tanıtım yapılmakta olması • Mesleki yeterlilik ve etik ilkelere sahip öğrenciler yetiştirilmesi aracılığıyla toplumsal yaşama katkı sağlanması • Belgesel, kısa film, kamu spotu gibi öğrenim çıktıları vasıtasıyla toplumsal gelişime katkı sağlanması • Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinde tecrübeli olması • Toplumun sağlık alanında bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim verilmesi • İlgili akademisyenlerin uzmanlık alanına giren konularda devlet düzeyinde uzman görüşü veriyor olmaları • Lisans ve lisansüstü derslerin uygun özellik gösteren uygulamalarının bir bölümünün toplum sağlığı, engelli merkezleri gibi kurumlarda gerçekleştirilmesi • Kampüsün engelsiz erişilebilir olması • Sesli kitap projesinin yapılması • Sosyal sorumluluk yarışmalarının yapılması • Sürekli eğitim merkezi, çocuk eğitim merkezi, uzaktan eğitim merkezi ve ölçme değerlendirme merkezlerinin olması • Farklı alanlarda müzelerin olması • Topluma hizmet uygulamaları projelerinin gerçekleştirilmesi • Sivil Toplum Örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğine dayalı toplumsal projeler gerçekleştirilmesi • Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması • Radyo ve televizyonun bulunması	• "Topluma Hizmet Uygulamaları" gibi derslerin içeriğinin ve faaliyetlerinin bir standart haline getirilememesi • Topluma hizmet projeleri için bir bütçenin olmaması • Bazı projelerin ve çalışmaların, toplumsal boyutta halkla buluşamaması • Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması • Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması • Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medyada yeterince yer alınmaması • Daha önce düzenlenen yaz okulu, kurs, vb. faaliyetlerin sponsor gelirlerinin çok düşmesi sebebiyle yapılamaması	• Doğrudan halka yönelik bilgilerin aktarılması ile ilgili toplantıların düzenlenmesi • Yapılan faaliyetler ile ilgili STK'lar ile paylaşımda bulunulması • Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması • Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması • Toplumu bilgilendirmek konusunda yazılı ve görsel medya için daha aktif çalışmanın sağlanması • Ücretsiz etkinliklerin ve kursların artırılması

D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim analizi kapsamında PESTLE Analizi gerçekleştirilmiş olup PESTLE Analizinde tanımlanan genel çevre faktörlerine ilişkin tespitler, Üniversiteye etkisi (fırsatlar/tehditler) ve bu etkilere yönelik Ege Üniversitesi'nin gerçekleştirmesi gereken aksiyonlar belirlenmiştir.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik (1)	Yükseköğretimde öncelikli alanlara sahip olunması	• Proje bütçelerinin artması • Öncelikli alanlarda lisansüstü öğrenci alımının artması • Ulusal önceliklerle üniversite öncelikli alanlarının uyuşması sonucunda kamu yatırımlarında üniversite olarak ön plana çıkılması	Ülkemizde üniversite, bölüm ve program sayısının artması ve eğitimin yaygınlaşması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı çekmenin zorlaşması	• Altyapı yatırımlarının öncelikli alanlar gözetilerek şekillendirilmesi • Sektörel düzeyde tanıtım günleri etkinlikleri ile farkındalığı artırarak nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı davet edilmesi
	Hükümet programlarında sağlık sektörüne öncelik verilmesi	Sağlık sektörü kapsamında açılan öncelikli alanlarda yer alınabilmesi	Yeni eczacılık fakültelerinin açılması ve eczacı sayısının artmasına rağmen eczane açılmasında nüfusa dayalı kısıtlama getirilmesi, nitelikli öğrencilerin fakülte tercihlerini negatif yönde etkilemesi	Sağlık sektörü işgücü ihtiyacı ile üniversite mezun ilişkisi içinde ulusal planlamanın yapılarak üniversite öğrenci kontenjanlarının revize edilmesi
		Sağlık sektöründe nitelikli eleman ihtiyacının artması nedeniyle üniversitenin bu alandaki eğitim faaliyetlerinin öneminin artması	Kamu sağlık sektöründe çalışma koşulları nedeniyle sağlık çalışanlarının özel sektöre yönelimlerinin artması	• Sağlık sektörünü destekleyecek yeni iş alanlarının gelişimine yönelik interdisipliner (Mühendislik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile) programların oluşturulması • Kamu sağlık örgütlerinde iş yükü ve verimlilik analizlerinin yapılarak sağlık birimlerinde çalışan sayısının optimize edilmesi • Üniversite hastanelerinin Araştırma Hastanesi misyonunun ön plana çıkarılmasına yönelik olarak basamak sistemi uygulamasına Aile hekimliği, şehir hastaneleri ve devlet hastaneleri kapsamında işlerlik kazandırılması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi: Fırsatlar	Üniversiteye Etkisi: Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik (2)	Uluslararası İşbirlikleri	Uluslararası işbirliklerinin YÖK tarafından desteklenmesi	• Yetişmiş akademik kadronun başka ülkelerde kalması • Uluslararası mevcut politik konjonktürün uluslararası işbirliklerini zorlaştırması	• Üniversitenin uluslararası alanda tanıtımının daha etkin yapılması • Üniversitelerde uluslararası alanda akredite olan birim sayısının artırılması • TÜBİTAK ve YÖK destekli uluslararası işbirliği desteklerinin geliştirilmesi ve artırılması • Üniversitenin uluslararası alanda etkin olacağı ve katma değer yaratacağı işbirliği ağlarına katılması
	Eğitim ve araştırmada kalite yönetimi anlayışının yaygınlaştırılması gerekliliği	YÖK kapsamında yürütülmekte olan Üniversite Kalite Güvence Sistem çalışmalarının sürdürülmesi	• Üniversite sayısında hızlı artış ve üniversite eğitimindeki kalite düşüşü • Kalite yönetim anlayışının üniversiteler içinde personel tarafından benimsenmemesi • Kalite yönetim anlayışına yönelik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanamaması • Kalite yönetim anlayışına yönelik uygulamaların sonuçlarına ilişkin yeterli bağlayıcı mekanizmaların bulunmaması	• Kalite yönetim anlayışına yönelik uygun nitelikte personel istihdamı ve mevcut nitelikli personelin teşvik edilmesi • Kalite yönetim anlayışını başarıyla uygulayan üniversitelerin ödüllendirilmesi • Kalite anlayışının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınmasına yönelik akreditasyon çalışmalarının kurumlarda yaygınlaştırılması ve desteklenmesi
	Üniversitelere kadro tahsisinde alınan kararlar		• Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi • Akademik personelin yükselme kriterlerinde sıklıkla yapılan değişiklik ve belirsizliklerin yarattığı motivasyon düşüklüğü	• Yasa/yönetmeliklerin hazırlanması ve uygulanmasında alanında uzman kişilerden yararlanılması, liyakata önem verilmesi • Yasal düzenlemeler yapılmadan önce üniversitelerin paydaş olarak görüş ve onaylarının alınması.
	Uluslararası düzlemde ve coğrafi alanda politik gerginlik ve çatışmalar		Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması	
	Avrupa Birliği müktesebatı ile uyum sürecinde Avrupa'daki bilimsel politikaların ülkemize aktarılması	• Bilimsel kalite ve sürdürülebilirliğin artırılması • AB üye ülke üniversiteleri ile akademik işbirliğinin gelişmesi		• AB üye ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve eğitim programlarının geliştirilmesi • Üniversite bölüm/programlara ilişkin uluslararası akreditasyonların artırılması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Mali kaynakların dağıtımı	Dış kaynakla finanse edilen proje desteklerinin artması	Köklü üniversite olması nedeniyle akademik birim sayısının fazla olması nedeniyle bütçe dağılımında azalma olması	• Döner sermaye hizmetlerine sektörel başvurularının artırılması • Araştırma ve altyapı çalışmaları başta olmak üzere dış destekli proje kullanımın artırılması
	Ücret politikaları	Akademik teşvik ödeneğinin uygulanması	• Farklı performansa sahip personelin ücretlendirme politikaları nedeniyle aynı ücreti alması • Nitelikli personelin ücret politikaları nedeniyle farklı sektörlere kayması	Performansa göre ücretlendirme sisteminin getirilmesi
	Ulusal ve Uluslararası Ekonomik dalgalanmalar (döviz kurları, vb.)		• Öğrenci staj yerlerinin daralması • Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlılık olması • Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi • Sanayinin AR-GE harcamalarının düşmesi nedeniyle üniversite ile işbirliğinde azalmalar yaşanması	• Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle araştırma fonlamalarında öncelikli alanların ele alınması • Üniversite sanayi işbirliklerinde ekonomik konjonktürün etkisini minimize edecek çeşitlendirilmiş işbirlikleri ile aradaki bağların devamlılığının ve güçlendirilmesinin sağlanması • Yerli buluşların artırılmasıyla ithal ikame sağlayacak araştırma desteklerinin artırılması • Akademik startupların ve teknoloji tabanlı girişimlerin teşvik edilmesi
	Mali kaynakların azalması	• Üniversitenin farklı kaynaklarının ulusal ve uluslararası pazarlarda daha etkin şekilde kullanılması (Örn. sağlık turizmi) • Ulusal uluslararası işbirlikleri yolu ile kaynakların artırılması	• Eğitim ve Araştırmaya yapılacak yatırımlarda oluşacak sınırlılıkların var olması • Destek mekanizmalarındaki sınırlılıklar nedeniyle bilimsel etkinliklere katılımın azalarak üniversitenin bilimsel alanlardaki temsiliyetinin azalması • Altyapı yetersizlikleri nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerinde verimliliğin azalması	• Araştırmacıları dış destekli projelere yönelime motive edilmesi • Üniversite kaynaklarının ortak kullanımının teşvik edilmesi (Cihaz, ekipman, araç, teçhizat, derslik vb.) • Yeni demirbaş alımlarında amortisman sürelerinin dikkate alınması • Demirbaşların kullanımı ile ilgili takip, kontrol ve koordinasyon sisteminin daha etkin hale getirilmesi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo - kültürel	Bazı mesleklerin popülerliğinin azalması		Bu bölüm/programlara tercihlerin azalması	İlgili fakültelerinin sayısı artmamalı ve mevcut fakültelerin de öğrenci kontenjanları azaltılmalı
	Sosyal medyanın yaygınlaşması	Hedef kitle ile hızlı ve etkin iletişimin sağlanabilmesi	Sosyal medya kontrol edilemezse Ege Üniversitesi'nin imajını zedeleyecek paylaşımların olabilmesi	Sosyal medyanın takip edilerek kurumsal imajın doğru yönetilmesi
	Toplumda hayat boyu öğrenme bilincinin yeterince yaygın olmaması	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının ve projelerinin varlığı	Kişisel ve mesleki gelişimin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	Hayat boyu öğrenmenin bilincinin topluma aşılanması ve bu amaçla verilecek olan eğitimlere yönelik destek sağlanması
	Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda olmaması			• Medya merkezi, basın yayın halkla ilişkiler, sağlık spor ve kültür daire başkanlığı vb. ilgili birimler başta olmak üzere Ege Üniversitesi birimlerinin paydaşlara yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerini artırması • Halkı bilinçlendirme alanında atılması gereken adımların ciddi şekilde stratejik planlama süreçlerine dahil edilmesi • Sosyo-kültürel etkinlikler konusunda belediyeler, sanat merkezleri, odalar, sivil toplum örgütleri vb. gibi kurumlarla işbirliği yapılarak akademik personel katılımının teşvik edilmesi
	Üniversite ve üniversite yerleşkelerinin bulunduğu bölgelerde nüfus ve demografik değişimlerin olması		İzmir ve özellikle Bornova ilçesinde nüfusun artması nedeniyle kampüs güvenliğinin olumsuz etkilenmesi	Kampüs güvenliğinin artırılması için fiziki çevre ve güvenlik tedbirlerinin iyileştirilmesi
			Kampüs güvenliğinde yetersiz kalan alanların olması	Gezici güvenlik görevlilerinin artırılması ve kampüsün aydınlatılmasının sağlanması
			Kampüs trafik düzeninin yeterli olarak sağlanmaması	Bisiklet yolları ve kampüs içinde bulunan ilk ve orta okul servis güzergahları başta olmak üzere, kampüs trafiğinin tekrar düzenlenmesi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	Yazılım teknolojilerinin kullanımının artması	Bilgi yönetim sistemleri ile iş süreçlerinin kolaylaşması	• Üniversite internet altyapısının bazı noktalarda hala yetersiz olması • Araştırmacıların lisanssız yazılımlara yönelmesi nedeniyle telif sorunlarının yaşanması • Yazılım giderlerinin yüksek maliyete sahip olması • Donanımsal sorunların giderilmesinde maliyetlerin yüksek olması nedeniyle korsan kullanıma yönelmenin artması	• Yeni iyi uygulamaların yazılım teknolojileri kapsamında üniversiteye kazandırılması • Kişisel ve kurumsal veri güvenliği konusunda çalışmalar yapılması • Lisanslı yazılımların üniversite tarafından toplu lisansla daha ucuza satın alınarak araştırmacılara ulaştırılması
	Endüstride yeni teknolojilerin ortaya çıkması	• Üniversitelerde bu konularda dersler ve eğitimlerin açılması • Yüksek teknolojinin kullanımı ile nitelikli projelerinin hazırlanması	• Akademik ve idari personelin gelişmiş teknolojiye uyum sağlayamaması • Alandaki teknoloji maliyetlerin yüksek olması ve sürekli yenilenme gereksiniminin bulunması • Teknolojideki bu gelişmeye yön vermekten ziyade izleyici konumunda kalınması	• Akademik ve idari personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmesi • Yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik paydaşlarla işbirliklerinin artırılması • Yeni teknolojilerin eğitim programlarına adaptasyonunun sağlanması
	Üniversitelerden yeni teknolojiler üretme yönünde misyonu	• Teknoparkın gelişebilmesi ve yabancı yatırımcıları çekebilmesi • Uluslararası işbirliği ağlarının varlığı	• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik AR-GE çabalarının yüksek maliyetli olması • Üniversite teknik ve akademik personelinin amaçları içinde teknoloji geliştirme önceliğinin diğer amaçlarıyla karşılaştırıldığında geride kalması	• Yeni teknoloji geliştirmeye yönelik uluslararası işbirliği ağları yoluyla uluslararası destek programlarından yararlanmak • Araştırma altyapısının teknolojik olarak güncellenmesi • Teknik personel sayı ve niteliğinin artırılması • Üniversite genç akademisyenlerinin yurtdışı doktora ve Postdoc çalışmalarına teşvik edilerek uluslararası işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi
	Uzaktan eğitimin yaygınlaşması	Uzaktan eğitim uygulamalarının ve kabullenilmesinin artışı	Ülkemizde teorik ve pratik lisans eğitiminde yeterli alt yapıdan yoksun olunması, yeni teknolojilerin (video, simülasyon desteği gibi) kullanılamaması	Uzaktan eğitimin lisans ve lisansüstü programlar ile hayatboyu eğitim kapsamında artırılması
	Teknolojinin akademik veritabanlarına ulaşımı kolaylaşması	Akademik yeniliklerin yerinde ve zamanında sağlanması	Veritabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanılmaması	Veritabanlarının idari ve akademik personel tarafından etkin kullanımın sağlanmasına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Mevzuatın çok sık değiştirilmesi	Kurum içi yönerge ve çalışma esaslarının olması	• Bürokratik işlemlerin fazla olması • Üniversite Hukuk müşavirliğinin danışmanlık yapıyor olması ama aynı zamanda talep üzerine eğitici seminerler düzenlemiyor oluşu • Üniversitelerin yasal düzenleme süreçlerine dahil edilmemesi	• Mevzuata yönelik bilgilendirme sisteminin oluşturulması • Ege Üniversitesi Hukuk Bürosunun etkinliğinin artırılması
	Mesleklere ilişkin mevzuatların iş yaşamında öne çıkıyor olması	Meslek hayatına atılacak öğrencilerin kendilerini bekleyen yasal düzenlemelerle ilgili bilgi ve tecrübe edinmelerine yönelik derslerin varlığının olması	Öğrencilerin mevzuattaki değişimleri takip edememeleri	• Meslek ile ilgili yasa ve mevzuatlarla ilgili eğitimin sürekli güncellenmesi • Öğrenci projelerinde telif hakkı ile ilgili sıkıntıları çözebilecek önerilerin tartışılması • Bazı programların kapanmasını engellemek üzere meslek kuruluşları, odalar, federasyonlar tarafından gerçekleştirilecek düzenlemelere karşı uyumun sağlanması
	Yasal düzenlemelerin eğitim kalitesine etkisi		Yasal düzenlemelerle gelen öğrencilerin eğitim kalitesine negatif etkisinin olması, kontenjan sayısında fazlalığın bulunması	• Yasal düzenlemelerin eğitim kalitesini artıracak şekilde düzenlenmesi • Yeni fakülteler açılırken mevcutların kontenjanlarında azaltmaya gidilerek verilen mezun sayısının kontrolsüz artışının önlenmesi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Doğal Çevre (Ormanlar, doğal afetler vb.)	Tehlikeli atıkların yönetimi	• Sektörel boyutta tehlike atık yönetiminin sağlanması • Tehlikeli atıklara yönelik personel ve öğrenci duyarlılığının olması	Atık yönetimini dış paydaştan destek alarak yürütülmesi	Zamanında planlaması yapılan Ege Üniversitesi Merkezi Tehlikeli Atık Depolama Ünitesinin inşa edilmesi
	Doğanın korunması (Yeşil Yönetim) anlayışının gelişimi	• Kampüs içi çevre düzenlemesi ve yeşillendirme çalışmalarının olması • Kampüs üniversitesinde bulunuyor olmak ve kampüs bitki örtüsünün çalışanlar üzerindeki olumlu psikolojik etkisi ile iş verimliliğinin artması	• Yeni bina inşaatları nedeniyle yeşil alanların azalması • Yeni binaların çevre bilincine uygun olmaması • Üniversite personeli ve öğrencilerinin çevre duyarlılığının yeterli olmaması, çevre kirliliğinin artması • Kampüs içi yeşil alanların azalması ve korunma ihtiyacının bulunması	• Kampüs için yeşil alanların korunduğu yeni bir imar planının hazırlanması • Misafirler için özel otopark alanları yaratılması, yerleşke içi servis ve ring sisteminin harekete geçirilmesi • Kampüs genelinde master plan çalışmasının yapılması ve bu amaçla çoklu katılımın sağlanacağı platformlarda çalışılıp sonuçların paylaşılması
	Deprem riski		• Deprem yönetmeliğine uymayan yapıların varlığının bulunması • Deprem için alınan önlemlerin yetersiz kalması	• Binaların bakım onarım çalışma planlarının rutin olarak yapılması • Binaların deprem yönetmeliğine uygunluğunun denetlenerek riskli yapıların tespiti, gerekli revize veya yeniden inşa çalışmalarının gerçekleştirilmesi • Üniversite Afet Eylem Planı oluşturulması
	Doğal Yaşamın Korunması	Kampüsün bitki ve hayvan çeşitliliği bakımından zengin olması	Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik öğrenci ve personelde yeterli bilincin bulunmaması	Kampüs genelinde yaşamını sürdürmeye çalışan yaban hayatına (papağanlar, kuşlar, tilkiler, sincaplar, tarla fareleri, böcekler, sokak köpekleri, kediler, endemik bitki türleri) yönelik çalışmaların etkinleştirilmesi
	Yenilenebilir Enerji Kullanımı			Yenilenebilir enerji konusunda (güneş ve rüzgar) çalışmalar yapılması

D.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi: Fırsatlar	Üniversiteye Etkisi: Tehditler	Ne Yapılmalı?
Rakipler	Yurt genelinde yeni üniversitelerin açılması	Yeni işbirliklerinin oluşturulabilmesi	Devlet bütçesinin yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi	Mevcut kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması Bütçe dışı kaynak yaratacak çalışma ve hizmetlerin artırılması
		• Eğitim ve araştırma alanlarının genişlemesi ile daha nitelikli akademisyen yetiştirilebilmesi • Yeni açılan üniversitelerin istihdam edeceği yeni akademisyenlerin lisansüstü eğitimlere yönelik talebi artırması	• Yetişmiş akademik personelin yeni kurulan üniversitelere geçmesi • Lisansüstü öğrencilerin kadro beklentisi nedeniyle daha yeni üniversiteleri tercih etmesi	• Kurum içi teşvik mekanizmalarının oluşturulması • Üniversitenin kurumsal aidiyetini güçlendirecek çalışmalar yapılması
			Yüksek yüzdelik dilimde olan öğrencilerin daha yeni üniversiteleri tercih etmesi	• Üniversite üst ve alt yapısının yenilenmesi • Üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılması
Paydaşlar	Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin kurulması	Ege Üniversitesi'nin geniş eğitim ve araştırma potansiyeli ile farklı alanlardaki birçok kurum ile işbirliği yapabilmesi	Yeni kurulan üniversiteler ile paydaşların verdiği desteklerin bölünmesi / yön değiştirmesi	• Paydaşlarla kurumsal bazda direkt ve sürekli iletişim içerisinde olunması • Paydaşlarla yapılan işbirliği protokol sayısını artırılması
	Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi	• Ülke politikası olarak AR-GE'ye verilen önemin giderek artması • Kurum dışı proje desteklerinin artırılması	• Proje desteği veren dış kurumlara yapılan proje başvuru sayılarının artması nedeniyle bütçeden ayrılan payın azalması • Proje başvuru sürecinde birçok bürokratik engel bulunması	• EBİLTEM'in proje hazırlama sürecinde verdiği desteklerin daha etkin işletilmesi • Multidisipliner proje çalışmalarının özendirilmesi • Proje süreçlerinin yürütülmesi aşamasında karşılaşılacak bürokratik engelleri kolaylaştırmak amacıyla proje ihtisas ofisinin kurulması (Dış kaynaklı projeler)
	Diğer kurum/kuruluşların Ege Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve araştırma hizmetlerine benzer hizmetler sunması	• Farklı eğitim ve araştırma imkanları ile bilgi kültürünün artması • Rekabetin artması dolayısıyla kurumların verdiği hizmetlerin kalitesinin yükselmesi	Paydaşların diğer kurumların sunduğu hizmetleri tercih etmeleri	• Üniversite eğitim ve araştırma alt yapısına ait kalitenin artırılarak paydaşların kuruma çekilmesi • Verilen hizmetlerin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması • Üniversite hizmetlerine yönelik akreditasyon ve sertifika çalışmalarına önem verilmesi

Tedarikçiler	Satın alınan hizmetlerin kalitesinin düşmesi	Hizmet satın alınabilecek firma sayısının artması	• Firmaların tekelleşmesi • Üniversitenin kamu bütçesine sahip olması nedeniyle satın alım süreçlerinde yaşanan bürokratik engellerle karşılaşılması	• Mal ve hizmet satın alınan firmalar ile yapılan anlaşmaların daha detaylı yapılarak daha sıkı takip edilmesi • Mevzuatlardan kaynaklanan boşlukların giderilmesi için çalışmalar yapılması
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Eğitim, araştırma ve idari hizmetler ile ilgili olarak sürekli iletişim içerisinde olunması	Köklü ve güvenilir bir kurum olarak, talep edilen konularda görüş ve önerilerin sunulması	Bürokrasinin fazla olması	• Bürokratik süreçlerin üniversite içi bölümünün azaltılması • Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının oluşturulması • Bürokratik süreçler hakkında bilgilendirilmenin artırılması • Kurumsal bazda işbirliklerinin artırılması

D.10. GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER
EĞİTİM • Köklü ve kaliteye önem veren bir eğitim ve araştırma kurumu olunması • Yeniliğe ve gelişime açık bir üniversite olunması • Yüksek puanlı olmalarına rağmen ÖYS'de bazı fakülteleri ilk sırada tercih eden öğrenci sayısının fazla olması • Üniversite birimlerinin diğer eş değer kurumlardaki birimlere liderlik etme potansiyelinin bulunması • Üniversitede verilen eğitimin ilgili sektörlerde aranan nitelikleri içermesi • İlgili akademik birimlerde akreditasyon kriterlerine uygun eğitim verilmesi • Eğitimde teknolojik imkanların kullanılması • Eğitim programlarının çeşitli olması ve yeni ihtiyaçlara göre sürekli güncellenmesi • İlgili akademik birimlerde uygulamalı eğitim yapılması • Yüksek lisans programlarının çeşitliliğinin fazla olması • Uzaktan eğitim ile sunulan sertifika ve lisansüstü programların bulunması • Öğrenci ve personel hareketliliği açısından uluslararası işbirliklerinin olması • İngilizce eğitimin olması nedeni ile yabancı öğrenciler için tercih edilmede önceliğin olması
PERSONEL • Sosyal ve bilimsel sivil toplum kuruluşlarında görev alan, tecrübeli, dinamik bir akademik ve araştırmacı kadroya sahip olunması • Öğretim üyeleri ile alanında uzman idari personelin yasa/yönetmeliklerin hazırlanmasında ve farklı alanlarda projeler üretilmesinde uzman görüşü ve eğitim desteği vermesi • Görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde olup gerektiğinde inisiyatif alabilen yeniliklere açık idari personele sahip olması
ARAŞTIRMA • Ulusal ve uluslararası birimlerle ortak projelerin yürütülmesi • Üniversite dışı (AB, TÜBİTAK, DPT, TÜBA vb.) araştırma proje sayısının yüksek olması • Araştırma ve yayın sayılarının yüksek olması • Kamu/özel sektör/STK'lar ile işbirliğinin fazla olması • Farklı araştırma alanlarındaki ürün ve patentler ile katma değeri yüksek ilaç, kozmetik, bitkisel ürün gibi yeni ürünler üretilebilmesi • Disiplinler arası çalışmalara eğilimin olması • Üniversite kampüs alanında Teknopark ve Kuluçka Merkezi'nin sunduğu olanakların artması • Akredite olan laboratuvarlar ve diğer hizmetler ile döner sermaye geliri elde edilmesi • Alt yapısı güçlü, ulusal/uluslararası kalite sistemlerine uygun, akredite laboratuvarlarının ve analiz sistemlerinin bulunması
TOPLUM • Farklı alanlarda topluma yönelik hizmet ve eğitimlerin sunulması
DİĞER • Atık toplama protokolü ile atıkların üniversite bazında yeniden değerlendirilebilme imkanının olması • Öğrencilere yönelik "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi" nin bulunması

ZAYIF YÖNLER

FİZİKİ ALANLAR
- Binaların, laboratuvarların ve dershanelerin fiziksel ve donanımsal durumunun yetersiz olması
- Öğrencilerin kullandığı ortak kullanım alanlarının yetersiz olması
- Kampüs/bina güvenliğinin yetersiz olması
- Kampüs trafik düzeninin/ulaşımın yetersiz olması
- Deprem için alınan önlemlerin yetersiz olması
- Periferdeki öğrenciler için yurt hizmetinin olmaması
- Periferdeki öğrencilerin ulaşımının sorunlu olması
- Periferdeki öğrencilerin kampüs hayatını yaşayamıyor olması

BÜTÇE
- Bütçenin yetersiz olması
- Yüksek lisans ve doktora proje desteklerinin yetersiz olması
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek alamaması
- Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması

PERSONEL
- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması
- İdari personel sayısının yetersiz olması (sekreter, yardımcı eleman vb.)
- İdari personele yeterli ve etkin hizmet içi eğitim olanağı sağlanamaması
- Teknik personel ve cihaz uzmanının yetersiz olması
- Performans izleme ve teşvik mekanizmalarının yetersiz olması

ÖĞRENCİ
- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle teorik ve pratik derslerde, özellikle interaktif eğitim uygulamalarında zorluklar yaşanması
- Mezun öğrenciler ile iletişimin zayıf olması
- Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yetersiz olması

EĞİTİM
- Doktora program sayısının yetersiz olması
- Eğitim planlarının ders, içerik ve yabancı dil konusunda yetersiz olması
- Öğrencinin lisansüstü eğitim süreci ile ilgili, takip mekanizmalarının elektronik sistem üzerinden yapılamamasının personel ve öğrenci bakımından çeşitli aksaklıklara yol açması
- Uluslararası değişim programları kapsamında Üniversiteye gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması

ARAŞTIRMA
- Araştırmalarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinde dışa bağımlı olunması
- Disiplinlerarası çalışmalar için farkındalığın az olması

TEKNİK ALT YAPI
- Bilgisayar, internet, yazılım, donanım vb. teknolojik alt yapı olanaklarının yetersiz olması
- Kütüphane veri tabanlarının yetersiz olması

GİRİŞİMCİLİK
- Birim bazında girişimcilik temel eğitimlerinin eksik olması
- Teknoparktaki şirketleşme oranının çok düşük ve yetersiz olması
- Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmaması

TOPLUM
- Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların desteklenmesi ve ödüllendirilmesinde eksiklikler olması

DİĞER
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersiz olması

FIRSATLAR

- Ege Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi adayı olması
- Ege Üniversitesi'nin İzmir'de yer alması
- Avrupa Birliği uyum süreci ile birçok alandaki (sağlık, turizm, havacılık, gıda güvenliği, uluslararasılaşma, yenilenebilir enerji, vb.) farkındalığın artması
- Ülke politikaları doğrultusunda AR-GE çalışmalarına verilen önemin artması
- Nitelikli mezun talebinin artması
- Kamu ve özel kuruluşlarının farklı alanlardaki çalışmaları için Ege Üniversitesi'ne yönelik ilginin artması
- Farklı sektörlerde ortaya çıkan yeni uzmanlık alanlarının yeni araştırma ve istihdam alanlarını ortaya çıkması

TEHDİTLER

EĞİTİM

- Hızla artan üniversite sayısı ile üniversite eğitimindeki kalitenin düşmesi

ÖĞRENCİ

- İlk ve orta öğretimdeki eğitim kalitesinin düşmesi nedeniyle, Üniversitelere gelen nitelikli öğrenci sayısında azalma olması
- Öğrenci kontenjanlarının planlama yapılmadan sürekli artırılması
- Diğer üniversitelerde de aynı/benzer bölümlerin açılması
- Öğretmenlik ve eczacılık gibi alanlarda devletin kısıtlı kadro belirlemesi nedeniyle mezunlarının iş bulma konusunda sıkıntı yaşaması
- Bazı sektörlerde (sağlık, havacılık, denizcilik, vb.) verilen mezun sayısının sektörde istihdam edilemeyecek kadar fazla olması
- Staj/uygulama yapılacak alanlara kısıtlama getirilmesi nedeni ile öğrencilerin uygulama yapmak konusunda sıkıntı yaşamaları

PERSONEL

- Yetişmiş akademik ve idari personelin özlük hakları ve ekonomik nedenlerle üniversiteden ayrılması
- Görev sürelerini tamamlayan ve unvan değişimi nedeniyle boşalan araştırma görevlisi kadrolarının yeniden kullanılamaması ve amaca yönelik yeni personelin istihdam edilememesi
- Nitelikli lisans mezunlarının ekonomik nedenlerden ve kadro sorunlarından dolayı akademisyenliği tercih etmemesi
- Akademik personelin yükselme kriterlerinde sıklıkla yapılan değişiklikler, yardımcı doçentlik kadrolarının kalkması ve gelen sınırlandırmalar nedeniyle, kadro atamalarındaki belirsizliklerin motivasyon düşüklüğü yaratması

ARAŞTIRMA

- İkame hizmetlerin artması
- Döviz kurlarındaki değişimin tüm araştırma projelerin bütçelerine yansıtılmaması, dolayısıyla araştırma projelerinin bütçelerinin alım gücünün giderek azalması, bu nedenle gerçekçi bütçe planlamasının yapılamaması ve uzun vadede araştırma ve proje kalitesinin düşmesi

DİĞER

- Bazı sektörlerde istihdam bazında yeterli ölçütlerin ve tanımlamaların bulunmaması
- Devlet bütçesinin yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi
- Bürokratik yapıdan kaynaklı güçlükler yaşanması
- Özel üniversitelerdeki bütçe esnekliğinin kamu üniversitelerinde olmaması
- Güncel olmayan yasaların bulunması
- Sağlık ve eğitim politikalarının hızlı değişmesi

D.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• 2014-2018 dönemi stratejik planında yer alan göstergelerin takip edilebilirliğinin ve gerçekleşmelerinin düşük olması.	• Yeni plan dönemi için belirlenen gösterge hedeflerin daha net ve takip edilebilir şekilde belirlenmesi. • Yıllık olarak gerçekleşmesi düşük olan gösterge verileri için önlemler alınması.
Mevzuat Analizi	• **Ege Üniversitesi'nin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışmaları incelendiğinde;** Anayasal hak olmasına karşın idari ve akademik personel çalışma koşulları ve yer değiştirme sorunlarının, 2547 sayılı Kanun'un idari personeli kapsamaması nedeni ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun kullanılması. • **Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükleri yerine getirirken, mevzuat değişikliğine duyulan gereksinim incelendiğinde;** Düzenlemelerin her olayın çözümünde yetersiz kalması, yaşandıkça ortaya çıkan boşlukların kıyas yolu ile giderilmeye çalışılması, sorunların çözülemediği durumlarda yasal düzenlemelere gereksinim duyulması. • **Ege Üniversitesi'nin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler incelendiğinde;** Üniversitelerin eğitim öğretim kurumları olmasından dolayı, spor olanakları ve sosyal hizmetleri kapsayan sosyal tesisleri kreş, anaokulu, lojmanlar, vakıf ile ilgili uygulamalara ilişkin yasal düzenlemelerin yetersiz olması • İş sağlığı ve güvenliğine yönelik verilen hizmetin niteliğine göre yasal düzenlemelerin belirsiz olması.	• Kanunlar arasında uygunluk sağlanması. • Yasal işleyişi kolaylaştırmada kurum mevzuatlarının yenilenmesi. • Kamu – üniversite – sanayi işbirliklerinde yasa koyucunun tanımladığı standart bir anlaşma prosedürü bulunmadığından, bu alandaki uygulamalarda Üniversitenin kendi içinde geliştirdiği protokollerin kullanılması. • Kurumlar arası nakil işlemlerinin işleyişinin düzenlenmesi. • Etkin insan kaynakları planlaması için Üniversitelerdeki Personel Daire Başkanlıklarının yeniden yapılandırılması. • Kariyer ofislerinin yapılandırılması ve yürütülmesinde özel istihdam bürosu yönetmeliğinin kamu üniversiteleri için yeniden düzenlenmesi. • Üniversitelerin ihtisaslaşması konusunda mevzuat eksikliğinin giderilmesi. • Ticarileştirme ve lisanslama kavramlarının yerleşmesinde lisans gelirlerinin muhasebeleştirilmesi ve paylaşımında yaşanan sorunların giderilmesi.
Üst Politika Belgeleri Analizi	• Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması. • Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi.	• Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi olunması. • Üniversite master planının hazırlanması.

Paydaş Analizi	• Üniversite tarafından sunulan danışmanlık, kurs ve eğitim ve diğer hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmemesi.	• Üniversite tarafından sunulan hizmetlerin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Akademik performansın etkin olarak izlenememesi. • İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması . • Teknik laboratuvar personel kadrolarının yeterli sayıda olmaması.	• Akademik performansın izlenebilmesine yönelik sunulan sistemlerin etkin kullanımın sağlanması. • İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması. • Araştırma kapasitesine yönelik teknik personel ve uzman kadro planlamasının yapılması.
Kurum Kültürü Analizi	• Yapılan anket sonucunda kuruma ait baskın bir kültürün bulunmaması.	• Kurum kültürünün oluşmasını ve gelişmesini sağlayacak faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi.
Fiziki Kaynak Analizi	• Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi. • Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması.	• Bina alt yapı yetersizlikleri ile araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi. • Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Merkezi alım yolu ile alınmayan yazılımların kurum için riskler barındırması. • Üniversitenin araştırma ve idari amaçlı yazılım ve bilgi sistem gereksinimleri bulunması. • Yönetimde etkinliği sağlayacak entegre bilgi sistemlerinin bulunmaması.	• Birimlerden gelen yazılım taleplerinin önceliklendirilerek merkezi alım yolu ile satın alınması. • Entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması.
Mali Kaynak Analizi	• Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması. • Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması. • Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması.	• AR-GE'ye alanında finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılması. • Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması. • Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi.

Akademik Faaliyetler Analizi	• Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması. • Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması. • Eğitim çıktılarının izlenememesi nedeniyle programların geliştirilememesi. • Üniversite giriş sınavı sonuçlarına göre ilk on binden Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısının az olması. • Tüm eğitim programları içerisinde akredite program sayısının düşük sayıda olması. • İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması. • Eğitim programlarının uyum sürecinin sürdürülememesi. • Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılamaması. • Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması. • Kurumun büyüklüğü ve fiziksel anlamda yayılmışlığı nedeniyle iç kontrol çalışmalarının zamanında tamamlanamaması.	• Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi. • Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olunması. • Akredite eğitim program sayısının artırılması. • Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması • Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması • Akademik yükselmede yabancı dil kriterinin yeniden düzenlenmesi • Üniversitede kalite yönetim anlayışının oluşturulması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması • Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait bursların yetersiz kalması • Uluslararası akreditasyon ücretlerinin yüksek olması • Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması	• Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi • Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması • Uluslararası akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması • Ege Üniversitesi'ni tanıtıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi

E. GELECEĞE BAKIŞ

E.1. Misyon

Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

E.2. Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

E.3. Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımcı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider

F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

F.1. Konum Tercihi

Ege Üniversitesi, 2017 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında YÖK'e başvuruda bulunmuş ve seçilen 10 üniversite yanında belirlenen 5 yedek üniversite içerisinde yer almıştır.

Bu kapsamda Üniversitenin özdeğerlendirme raporu hazırlanmış, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen bu hedef ve göstergeler Üniversite ve YÖK nezdinde yıllık olarak izlenecek olup araştırma üniversiteleri içerisindeki yeri gözden geçirilecektir. Ege Üniversitesi'nin amacı ilk on araştırma üniversitesi içerisinde yer almaktır.

Ege Üniversitesi'nin Araştırma Politikası (Yıllara göre gelişimi):

1955'te kurulan Ege Üniversitesi'nin fakülte, enstitü ve yüksekokulları sırayla hizmete girmiş ve yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş süreci tamamlanmıştır. Halen yürütülen 79 lisans 477 lisansüstü programda 34.715 lisans ve 8.559 lisansüstü olmak üzere toplam 62.770 öğrenci öğrenim görmektedir. Bazı eğitim programları ise ilgili kuruluşlarca akredite edilmiştir.

Ege Üniversitesi araştırma evrenine bütünsel bakabilen ve AR-GE ve inovasyon sistemi öğeleri arasında sinerjiler oluşturma yaklaşımı ile kuruluşundan bu yana araştırma sonuçlarının topluma aktarılması konusunda da önemli faaliyetler yürütmüş ve güçlü bölgesel etkisi ile toplumsal faydayı ön planda tutarak yüksek katma değer yaratmayı ilke edinmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği yaklaşımı 1983 yılında TÜBİTAK ile Ege Üniversitesi arasında imzalanan bir protokol ile kurumsal bir yapıya dönüştürmüş ve 1986 yılında EBSO ve Ege Üniversitesi işbirliğinde ÜSİGEM ve 1989 yılında da Türkiye'nin ilk Teknoparkı olan İzmir Teknopark AŞ (İTAŞ) kurulmuştur. 1990'lı yılların başında, AR-GE etkinliklerini güçlendirmek ve Üniversite-Sanayi işbirliğini teşvik etmek için yeni bir mekanizmaya gereksinim duyulduğu saptanmış ve Üniversite'nin dış paydaşlarla işbirliğini ve koordinasyonu sağlayacak, bölge sanayinin AR-GE etkinlikleri açısından öncelikli alanlarını belirleyecek ve büyük kapsamlı, bölge ihtiyaçlarına yönelik ve disiplinler arası projelere ağırlık verecek bir birim olarak EBİLTEM kurulmuştur. Takip eden yıllarda aynı yaklaşım ve anlayışla, 1999 yılında "TPE Bilgi ve Dokümantasyon Ofisi" ve 2000 yılında "EBSO-KOSGEB Duvarsız İnkübatörü", 2003 yılında "KOSGEB-TEKMER Merkezi" kurulmuştur. 2004 yılında Avrupa Birliği Çerçeve Programı kapsamında "IRC-Ege-Ege Yenilik Aktarım Merkezi" ile etki alanını uluslararası düzleme taşımıştır. Gerçekleştirdiği uluslararası teknoloji transferleri ile 2008 yılında AB Komisyonu tarafından Avrupa'nın "En Başarılı Teknoloji Transfer Ofisi" seçilmiştir. 2008 yılından bu yana da, "Avrupa İşletmeler Ağı-Enterprise Europe Network" Ege Bölgesi Koordinatörlüğünü yürütmekte ve Türkiye'deki firma ve araştırmacılar ile Avrupa'daki paydaşları arasında yılda ortalama 40 adet teknoloji, ticari ve araştırma ortaklıklarına imza atmaktadır.

Üniversite'nin Türkiye'de öncülük ettiği en önemli konuların başında 1998 yılında başlayan 4 yıllık bir AR-GE sonucunda hayata geçirdiği bir Spin Off Firması gelmektedir. 1998 yılında "yosundan doğal gıda" elde etmeyi amaçlayan AR-GE çalışması 2002 yılında sonuçlanmış ve elde edilen ürün 2002 yılında bir girişimci ile yapılan "Ürün Ticarileştirme Anlaşması" ile kurulan Spin Off firması (EGERT) ile ticarileştirilmiştir. Üniversiteden sağlanan know-how bedeli karşılığı Üniversiteye ödemelerin belirlendiği bu anlaşma Türkiye'de bir ilktir. İkinci Spin off çalışmaları (BİYONORM) "Doğal Ürünlerden Katma Değeri Yüksek Ürünler Elde Edilmesi" konusunda 2007 yılında gerçekleştirilmiştir.

Küresel araştırma ekosistemindeki gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile 2009 yılından itibaren "Araştırma Altyapısı İhtiyaç Belirleme Anketi", "Araştırma Ekosistemi Anketi" ve "Araştırma Stratejisi Anketi" olmak üzere üç web tabanlı anket yapılmış ve toplam 1920 görüş alınmıştır. Ardından akademik birimlerde öğretim elemanlarının birebir görüşlerinin alındığı "Araştırma Ekosistemi Arama Toplantıları" düzenlenmiş, her fakülte için "Fakülte Araştırma Ekosistemleri Arama Toplantıları Raporları" hazırlanmış, Ege Üniversitesi Senatosu'nda sunulmuş ve basılı birer kopyası tüm öğretim elemanlarına yollanarak web sayfasında yayınlanmıştır (http://ebiltem.ege.edu.tr/raporlar).

Ege Üniversitesi, üniversiteyi sanayi ve kamu ile AR-GE, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmada geliştirdiği özgün modeli sayesinde Dördüncü Nesil Üniversite anlayışının ülkemizdeki ilk örneklerinden biridir. Araştırma stratejisi bütünleşik hizmet kurgusu üzerine kurulmuştur. Ege Üniversitesi Üst Yönetiminin 2013 yılından bu yana, AR-GE, yenilikçilik, girişimcilik, fikri sınai mülkiyet hakları (FSMH) ve şirketleşme ana başlıkları altındaki tüm eylemleri nitelikli hizmet, bütünsel yaklaşım ve bütünleşik kurgu kapsamında TTO Şemsiyesi altında yürütme stratejik kararı bulunmaktadır. 2014 yılında "Fikri Mülkiyet Hakları Usul ve Esasları" belirlenmiş ve süreçler tanımlanarak kurumsallaştırılmıştır. Bu çalışmaları ile Ege Üniversitesi, gelecek beş yıldaki

araştırma stratejisini şekillendirip, araştırma çalışmalarını öncelikli alanlara odaklayarak etki değerini artırmayı hedef olarak benimsemiştir. Üniversitedeki temel ve uygulamalı alanlardaki AR-GE faaliyetleri tek merkezden koordine edilmekte, rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamında bilimsel faaliyetler nitelik ve nicelik yönünden artırılmaya çalışılmakta ve üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak için yeni mekanizmalar kurgulanmaktadır.

Bu doğrultuda, "Araştırma Stratejisi ve Politikası" oluşturulması çalışmaları, 2015 yılında Ege Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile görevlendirdiği "Araştırma Stratejileri ve Politika Çalışma Grubu" Rektör başkanlığında EÜ EBİLTEM-TTO'nun koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Çalışmalarda, ilke olarak geçmiş deneyimler ve elde edilen kazanımların birikimi dikkate alınmış, üniversite içi, yerel, ulusal, uluslararası ve sektörel paydaşları ile katılımcılık politikası kapsamında objektif kriterlere dayanarak güçlü yanların desteklenmesi ile mükemmeliyet odaklarının oluşturulması hedeflenmiştir. Son olarak Eylül 2017'de Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi hazırlanmıştır.

F.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla düzenlediği çalıştaylar ve anket çıktıları sonucunda 2009 yılında Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışmalarını başlatmıştır.

Bu çalışmaların amacı, Üniversitenin AR-GE ve inovasyon etkinliklerinin yarattığı toplumsal faydanın mevcut durumunu, eksikliklerini ve güçlü yanlarını saptamak ve iyileştirmeye yönelik etkinlikler için bir eylem planı geliştirmek olarak tanımlanmıştır.

Ege Üniversitesi seçtiği öncelikli alanlarda uzun yıllar çalışmalar sergilemiş, belirli bir birikim ve zenginliğe ulaşmıştır. Öncelikli alanlar bağlamında tek tek incelendiğinde bugün geldiği konum rahatlıkla görülmektedir.

Biyoteknoloji alanıyla ilgili ilk çalışmalar 1970'li yıllarda başlamış, 1971 yılında Türkiye'de ilk "Doku Kültürü Laboratuvarı" kurulmuş, 1976 yılında Ege Üniversitesi'nde "II. Ulusal Biyomühendislik Toplantısı" düzenlenmiş, 1978 yılında Kimya Fakültesi altında "Biyokimya Bölümü" ve "Biyokimya Mühendisliği Bölümü", 1989 yılında "EÜ Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve 2000 yılında ise Türkiye'de ilk lisans eğitimi veren Biyomühendislik Bölümü kurulmuştur. Biyoteknolojinin oldukça geniş kapsama alanına giren konuların birçoğunda, Ege Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde başarılı araştırmaları yürüten/tamamlamış çok sayıda araştırmacı ve güçlü bir altyapı bulunmaktadır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda ve Üniversite özelinde Biyoteknoloji Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Biyoprosesler, Fermantasyon Teknolojileri ve Enzim Teknolojisi Uygulamaları
- Genetik ve Moleküler Teknikler ve Uygulamaları
- Bioinformatik Uygulamalar
- Bitki ve Hayvan Hücre ve Doku Kültürü Teknikleri ve Doku Mühendisliği,
- Biyolojik Etken Maddeler ve Ürün Tasarımı
- Biyoteknolojik Uygulamaların Sosyal ve Etik Yönü

Bu alt başlıklarda, endüstri ve tarım uygulamaları, moleküler genetik, doku mühendisliği ve nanoteknoloji gibi alanlarında yaygınlaştırmak ülkemizin AR-GE ve yenilik ekosistemi kapasitesini geliştirerek ülkemizi teknoloji geliştirebilen, yenilikçi, katma değeri yüksek ve küresel rekabete uygun ürünler üretebilen çekim merkezi haline getirilmesinde Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

Enerji konusunu ve bu konudaki AR-GE çalışmalarını kuruluşundan itibaren vizyon edinmiştir. Türkiye'deki ilk ve tek "Güneş Enerjisi Enstitüsü" 1978 yılında özel bir kanunla Ege Üniversitesi'nde kurulmuştur. Benzer şekilde 2012 yılında Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan yakıt analiz laboratuvarı Ege Bölgesi'nde tek akredite yakıt analiz laboratuvarıdır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda, Üniversite özelinde Enerji Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Yenilenebilir Enerji Teknolojileri (Güneş, Rüzgâr, Biyokütle, Jeotermal, Hidrolik, Dalga),
- Temiz Kömür Teknolojileri (Yakma, Gazlaştırma, Sıvılaştırma),
- Enerji Verimliliği/Enerji Yönetimi

Bu alt başlıklarda, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak için Ege Üniversitesi'nin bu güçlü potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

Tarım ve Gıda Bilimleri ve Teknolojileri öncelikli alanının temelini oluşturan Ege Üniversitesi birimleri; Ziraat Fakültesi'nin ilgili bölümleri, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü ve Su Ürünleri Fakültesi'dir.

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin ilk Ziraat Fakültelerinden birine sahiptir. Gıda Mühendisliği Bölümü Ziraat Fakültesi içinden büyüyerek, Türkiye'nin ilk Gıda Mühendisliği Bölümü olarak 1975 yılında kurulmuştur. 1981 yılında ise Su Ürünleri Yüksekokulu olarak faaliyetine başlayan Su Ürünleri Fakültesi de Türkiye'nin ilkleri arasındadır.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda Üniversite özelinde Gıda Bilimleri ve Teknolojileri Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Tarım ve Gıda Hammaddeleri Üretiminde Yeni Teknolojiler ve Sürdürülebilirlik (Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Su Ürünleri)
- Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Güvenilirliği
- Beslenme ve Fonksiyonel Gıdalar

Bu alt başlıklar ile birlikte gıda hammaddeleri üretimi, gıda işleme teknikleri ve teknolojileri, beslenme ve fonksiyonel gıdalar alanlarını yaygınlaştırmak; ülkemizin sağlıklı, yeterli, dengeli, güvenli ve sürdürülebilir beslenmesinin kendi kaynakları ile sağlanmasında Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları alanında bugüne kadar yürütülen nitelikli sağlık hizmeti, ulusal/uluslararası projeler ve işbirlikleri ile bunların sonucunda ortaya çıkan yayın, patent ve ürünler Ege Üniversitesi'nin alandaki öncü konumunu ortaya koymaktadır.

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde halen bilimsel gelişmelere uygun üçüncü basamak dört sağlık hizmeti sunulurken, bu fakültelerle birlikte başta Eczacılık, Hemşirelik, Mühendislik ve Fen Fakülteleri olmak üzere, diğer fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezlerinde, Sağlık ve Fen Bilimleri Enstitüleri çatıları altındaki çok disiplinli anabilim dallarında sağlık alanında kapsamlı araştırmalar yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi verdiği sağlık hizmetinin yanı sıra, sağlık eğitiminde de ülkemizde pek çok ilki gerçekleştirmiştir. Bunlara bazı örnekler vermek gerekirse; 1961 yılında ilk "Çocuk Cerrahisi Birimi ve Kürsüsü", 1969 yılında ilk "Gastroenteroloji Kürsüsü", 1971 yılında üniversiteye bağlı ilk "Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu", 1973 yılında ilk "Spor Hekimliği Enstitüsü", 1977 yılında ilk "Tıbbi Genetik Enstitüsü", 1980 yılında ilk "Vasküler Beyin Cerrahisi Alt Uzmanlık Eğitim Programı", 1984 yılında ilk "Proktoloji Bilim Dalı", 1992 yılında ilk "Spinal Cerrahi Alt Uzmanlık Programı", 1996 yılında ilk "Nöroonkoloji Alt Uzmanlık Programı", 2005 yılında ilk "Tıp Eğitimi Doktora Programı" ve "Madde Kullanım Bozuklukları" alanında ilk Yüksek Lisans Programı, 2011 yılında tıp fakültesi öğrencileri için ilk "Araştırma Eğitimi Programı", 2013 yılında çok disiplinli ve Dokuz Eylül Üniversitesi ile ortak olarak ilk "İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı" Ege Üniversitesi'nde kurulmuş ya da başlatılmıştır.

Güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri de dikkate alınarak Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları Öncelikli Alanı altı başlık altında değerlendirilmektedir:

- Temel Bilim ve Mühendislik Yaklaşımları İle Tanı, Tedavi ve Klinik Uygulamaların Geliştirilmesi (Translasyonel Tıp)
- Genetik ve Moleküler Tıp Uygulamaları
- Yenilikçi Görüntüleme Teknikleri ve Sanal Medikal Eğitim Uygulamaları
- Toplum Sağlığına Yönelik Koruyucu Tıp Uygulamaları
- Yenilikçi Tanı ve Tedavilerin Sosyal ve Etik Yönden Değerlendirilmesi
- İlaç Tasarımı ve Hedeflendirilmiş İlaçlar

Bu altı alt başlık çerçevesinde, Üniversitenin ülkemizdeki öncü konumu ve yetkin altyapısı değerlendirilerek kısa ve uzun vadedeki araştırma hedef ve stratejilerinin belirlenmesi, ilgili disiplinler arası çalışmaların çok daha verimli bir şekilde koordine edilmesi, yönlendirilmesi ve yaygınlaştırılması ile Ege Üniversitesi'nin bu potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

Kimyasal Teknolojiler konularında Ege Üniversitesi'ndeki ilk eğitim ve araştırma faaliyetleri 1955'de Kimya Enstitüsü olarak kurulan Kimya Bölümü'nde başlamıştır. 1978'de Türkiye'de ilk olarak kurulan Biyokimya Bölümü'nde temel kimya/biyokimya araştırmalarının yanı sıra özellikle polimer sentezi, inorganik/organik malzeme karakterizasyonu, nanomalzeme/nanoyapıların sentez ve karakterizasyonu konularında çalışılmakta, Mühendislik ve Sağlık Bilimlerinde görev yapan akademisyenler ile disiplinlerarası çalışmalar yürütülmektedir. 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Bölümünde kimyasal teknolojiler, reaksiyon mühendisliği, temel işlemler ve ara yüzey olayları konularında araştırmalar yapılmakta, ulusal ve uluslararası projeler yürütülmektedir.

Bu birikim ve vizyon doğrultusunda Üniversite özelinde Kimyasal Teknolojiler Öncelikli Alanında aşağıdaki alt başlıklar belirlenmiştir:

- Endüstriyel Hammaddelerin Sentezi ve Üretimi,
- Yenilikçi Fonksiyonel Malzemelerin Üretimi,
- Çevre Dostu, Sürdürülebilir, Yenilikçi Kimyasal Teknolojiler

Bu alt başlıklarda, mevcut hammadde potansiyelinin etkin kullanımı, öz kaynaklarla rekabetçi bir kimya sanayi yaratılması, yenilikçi ve çevre dostu ürünler ve üretim teknolojileri geliştirilmesine katkı sağlanmasında Ege Üniversitesi'nin bu elit potansiyelinin kullanılması ülke geleceği için büyük önem taşımaktadır.

Sosyal Bilimler alanına insanın bizzat kendisi ve onunla ilgili olan hemen her şeyi anlayabilmek, analiz edebilmek, sistemleştirebilmek, geçmişte yaşanan toplumsal hareketleri irdeleyerek geleceğe ait kestirimler yapabilmek ve büyük veriyi yöneterek bilgi birikimi yaratabilmek konuları girmektir. Özellikle Türkiye'de uzunca bir süre ikinci plana atılarak görmezden gelinen ve geç de olsa farkına varılan sosyal bilimlerin günümüzde küreselleşmeyle birlikte önemi giderek artmaktadır. Dünya Ekonomik Forumu'nun küresel riskler bağlamında ele aldığı beş ana konunun dördü sosyal bilimlerle yakından ilgilidir.

Ege Üniversitesi sosyal bilimler alanı kapsamında fakülte, enstitü ve yüksekokul olarak köklü kurumlarını 1980'li yıllardan itibaren kurmuştur. Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında lisansüstü programlar açıp uzman yetiştirmek, nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 1982 yılında kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü bugüne kadar sosyal bilimlerin farklı alanlarında binlerce lisansüstü mezun vermiştir. Günümüzde Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinatörlüğünde 31 anabilim dalı ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı disiplinler arası Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı ile birlikte toplam 148 programda 3000'e yakın lisansüstü öğrenciye öğretim vermektedir.

Sosyal bilimler doğası gereği çok farklı alanlardan oluşmaktadır. Gerek günümüzde gündemde olan alanlar ve aynı zamanda Ege Üniversitesi'nin öğretim üyesi sayısı ve akademik düzeyleri en güçlü kurumları dikkate alınarak aşağıdaki tematik alanlar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından üniversitede öncelikli sosyal bilimler alanı olarak seçilmişlerdir. Bu alanların seçilmesinde YÖK tarafından açılan 100/2000 doktora bursu alan listesi de temel alınmıştır.

- Kentsel Dönüşüm Çalışmaları
- Dezavantajlı Bireylere Yönelik Çalışmalar
- Yoksulluk Çalışmaları
- Göç Çalışmaları
- Uluslararası Güvenlik ve Terör
- Eğitim Kalitesinin Artırılması ve Eğitimde Yenilikçi Teknolojiler
- Kültürel ve Toplumsal Çatışmalar

F.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitenin araştırma üniversitesi olma yolundaki politikası gereği temel değer arttırıcı unsurlardan biri lisansüstü eğitim programlarının ve bu programlara kayıtlı toplam öğrenci sayısının arttırılmasıdır. Bunun yanında Üniversitemizin araştırma kapasitesinin daha da güçlendirilmesi amacıyla akademik işbirliklerinin ulusal ve uluslararası arenada arttırılması planlanmaktadır. Bu artış aynı zamanda ortak araştırma projelerinin sayısının artmasına ve işbirlikleri yoluyla proje çıktılarının uluslararası yayına dönüşümüne olanak sağlayacaktır. Ayrıca bazı projelerin ortaya koyacağı yeni ürünler nedeni ile patent sayısının ya da faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının artışına neden olabilecektir.

Bir diğer önemli unsur ise Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen uluslararasılaşma stratejisi içerisinde yer alması nedeni ile gerek lisans gerekse lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci sayısını arttırma niyetidir.

İşletmelerin verimlilik ve rekabet gücünü arttırarak uygulamalı öğrenme tekniklerinden faydalanmaları, teori ve pratiği birleştirmek sureti ile çalışanlarının yetkinliklerini arttırmayı amaçlayan model fabrika kurulmasına ilişkin olarak Üniversitemiz bünyesinde çalışmalar, ilgili bakanlık desteği ile devam etmektedir. Bu fabrikaların kurulması kent ve bölge ekonomisi için yeni bir yaklaşım getirecektir.

Üniversitemiz içerisinde bulunan teknopark mevcut kapasitesini doldurmak üzere olduğundan yeni fiziksel alanların teknoparka kazandırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin enerji ihtiyacının karşılanması, kapasite fazlasının ekonomik faydaya dönüştürülmesi, karbon salınımının azaltılması, yeşil kampüs hedefine ulaşılması ve bu konularda eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile " Enerji İhtiyacının Hibrit Sistemlerle Karşılanması Projesi" geliştirilmiş ve üniversite yatırım programına alınması başvuruları yapılmıştır.

F.4. Temel Yetkinlik Tercihi

- Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamı yaratma,
- Dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinler arası araştırma ekosistemini güçlendirme ve AR-GE çalışmalarını teşvik etme,
- Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme,
- Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- Sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda yeni yönelimlerde sanayiciye önderlik etme.

G. STRATEJİ GELİŞTİRME

G.1. Hedef Kartları

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 17 hedef ve 53 performans göstergesi belirlemiştir.

Hedef kartları içerisinde belirtilen plan dönemi başlangıç değerleri 2018 yılı verileri olarak alınmıştır fakat bazı verilerin içeriği gereği 2017 yılı verileri kullanılmıştır. 2017 yılı verileri "*" ile işaretlenmiştir.

Tablo 14. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	BİRİMLER																			
	Rektörlük	Tüm Birimler	Akademik Birimler	Tıp Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	EBİLTEM	EGESEM	BAP Koord.	İK Koord.	Uluslararası İliş. Koord.	İç Denetim Birimi	Bilgi İşlem D. Bşk.	Kütüphane ve Dok. D. Bşk.	Öğrenci İşl. D. Bşk.	Personel D. Bşk.	SKS D. Bşk.	Strateji Gelş. D. Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.	Ege Teknopark	Döner Sermaye
H 1.1			İ										S		İ					
H 1.2	S		İ										İ							
H 1.3			İ					S											İ	
H 1.4						İ													S	
H 2.1			İ											S						
H 2.2		İ														S				
H 3.1			İ							S				İ						
H 3.2			İ							S										
H 3.3	S		İ																	
H 4.1		İ																S		
H 4.2		İ										S								
H 4.3		İ							İ						S					
H 4.4		İ															S			
H 4.5		İ									İ						S			
H 4.6		İ																		S
H 5.1				S	İ															
H 5.2		İ					S													

Amaç	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak
Hedef	H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	35	0,7*	0,8	0,9	1	1,1	1,2	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına bilimsel yayın sayısı	25	2,3*	2,5	2,6	2,7	2,8	3	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına atıf sayısı	25	13	13	14	15	16	17	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.1.4. Öğretim elemanı başına ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	15	1,3*	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması • Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması • Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması • Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması
Stratejiler	• Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması • AR-GE'ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılması • Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması
Maliyet Tahmini	262.539.000,00
Tespitler	• Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması • Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması • Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması
İhtiyaçlar	• Interdisipliner araştırma fırsatları yaratılması • Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi

Amaç	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak
Hedef	H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
Sorumlu Birim	Rektörlük
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. Mevcut akredite laboratuvar/test/yöntem sayısı	40	4	4	4	4	4	5	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.2.2. Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	60	71,2	75	80	80	85	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi • Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması • Teknik laboratuvar personel kadrolarının yeterli sayıda olmaması
Stratejiler	• Mevcut laboratuvarların makina, cihaz ve teçhizat altyapılarının iyileştirilmesi • Merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması • Araştırma kapasitesine yönelik teknik personel ve uzman kadro planlamasının yapılması
Maliyet Tahmini	190.011.602,12
Tespitler	• Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumunun yeterli düzeyde olmaması • Kütüphane alt yapısının yetersiz olması • Bazı laboratuvar akreditasyonlarının fayda-maliyet oranının düşük olması
İhtiyaçlar	• Bina alt yapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi • Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi • Fayda-maliyet oranı yüksek olan akreditasyonlara öncelik verilmesi

Amaç	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak
Hedef	H1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal ve uluslararası fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Ege Teknopark

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1. Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı	30	43	44	45	46	47	48	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.2. Yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısı	35	280	310	315	320	325	330	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.3.3. Öğretim elemanlarının Ege Teknopark şirketleriyle birlikte yürüttüğü AR-GE projesi sayısı	35	27	30	33	36	39	40	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Dış kaynaklı fonlara başvuru sayısının azalması • Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarının kurulamaması
Stratejiler	• Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi • Öncelikli olarak dış kaynaklı fonlara başvuruların teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	276.028.000,00
Tespitler	• Araştırma projelerinde iç kaynak kullanımın yoğun olması • Araştırmacıların dış kaynaklı projelere başvurularının az olması • Uluslararası fonlardan yararlanmaya yönelik yabancı dil yeterliliğine sahip akademik personel oranının düşük olması • Ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olmak için yeterli mali kaynağın olmaması
İhtiyaçlar	• Akademik yükselmede yabancı dil kriterinin yeniden düzenlenmesi • Araştırma faaliyetlerini artıracak nitelikteki ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarına üye olunması

Amaç	A1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak
Hedef	H 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması
Sorumlu Birim	Ege Teknopark
İşbirliği Yapılacak Birimler	EBİLTEM

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1. Ege Teknoparkın mevcut kiralanabilir alanının doluluk oranı (%)	60	98,13	90	75	85	90	95	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.2. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	18	20	22	24	26	30	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 1.4.3. Yıl içerisinde başvurusu yapılan toplam patent, faydalı model, vb. sayısı	20	26	26	27	27	29	30	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	Sanayi ile ortak AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için finansal kaynaklardaki yetersizlikler
Stratejiler	• Ege Teknoparkın kullanım kapasitesinin (TGB1 ve TGB2) geliştirilmesi • Patent, faydalı model ve ticarileştirilebilir ürün geliştiren öğretim üyelerinin TTO aracılığıyla desteklenmesi
Maliyet Tahmini	29.900.000,00
Tespitler	• Mevcut teknopark alanında kiralanabilecek alanın yetersiz olması • Geliştirilmiş yeni ürünler için patent desteğinin sınırlı olması
İhtiyaçlar	• Teknopark alanın genişletilerek yeni ofislerin oluşturulması

Amaç	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek
Hedef	H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1. Toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	20	8,3	8,3	9	10	15	20	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	39	39	39	39	39	39	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	20	25	26	27	29	31	32	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.1.4. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	25	588	600	610	620	630	650	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Eğitim çıktılarının izlenememesi nedeniyle programların geliştirilememesi • Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması • Güncel eğitim teknolojilerinin yaygınlaştırılamaması
Stratejiler	• Bölüm ve program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması • Yeni lisansüstü programların açılmasının desteklenmesi • Yeni eğitim teknolojilerinin eğitim programlarına adapte edilmesi
Maliyet Tahmini	2.903.451.850,00
Tespitler	• Üniversite giriş sınavı sonuçlarına göre ilk on binden Ege Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısının az olması • Tüm eğitim programları içerisinde akredite program sayısının düşük sayıda olması
İhtiyaçlar	• Akredite eğitim program sayısının artırılması • Başarılı öğrenciler için burs olanaklarının artırılması • Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim programlarının etkin tanıtımının yapılması

Amaç	A2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek
Hedef	H2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1. Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	50	50,6	60	70	75	75	80	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.2. Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	25	633*	650	660	670	680	700	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 2.2.3. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	800	800	800	800	800	800	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması • Bina altyapısının eskimiş olması • Araştırma görevlisi ve teknik yardımcı personel kadrosunun yetersiz olması
Stratejiler	• Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi • Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesi
Maliyet Tahmini	613.850.604,90
Tespitler	• Mevcut bina envanterinde kullanım ömrünü tamamlamış risk ihtiva eden yapıların bulunması • Artan yüksek öğrenci kontenjanları nedeniyle öğrenci başına düşen kullanım alanlarının azalıyor olması
İhtiyaçlar	• Üniversite master planı çerçevesinde öğrenci kullanımına yönelik yeni tesis ve binaların yapılması

Amaç	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak
Hedef	H 3.1. Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Akademik Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1. Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	20	511	511	520	525	530	535	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.2. Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	20	504	510	515	520	525	530	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	75	75	75	80	80	85	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	20	11	12	15	15	15	15	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.1.5. Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç)	20	1782	1790	1800	1900	2000	2000	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• İşbirliklerinin sürdürülebilir olmaması • Eğitim programlarının uyum sürecinin sürdürülememesi • Çoğu lisans ve lisansüstü programlarda uluslararası akreditasyonunun olmaması
Stratejiler	• Erasmus+, Mevlana, vb. değişim programlarındaki ikili işbirliği anlaşması sayılarının artırılması • Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle değişim anlaşmalarının sayısını artırmak.
Maliyet Tahmini	50.595.000,00
Tespitler	• Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait bursların yetersiz kalması • Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması • Uluslararası akreditasyon ücretlerinin yüksek olması
İhtiyaçlar	• Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması • Uluslararası akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması

Amaç	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak
Hedef	H 3.2. Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	40	265*	150	100	150	100	150	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.2. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	20	1325	1400	1400	1450	1450	1500	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.3. Katılınan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı	20	0	1		1		1	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.2.4. Tanıtım materyali gönderilen yabancı üniversite sayısı	20	500	200	500	200	500	200	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Uluslararası alanda Ege Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması • Yeni medyada uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması
Stratejiler	• Ege Üniversitesi'ni tanıtıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi. • Ege Üniversitesi'nin web sayfalarında İngilizce içeriğin iyileştirilmesi
Maliyet Tahmini	2.636.275,00
Tespitler	• Düzenlenen etkinliklere uluslararası katılımın düşük olması • Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması
İhtiyaçlar	• Ege Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarda ilk 400 üniversite içerisinde yer alması

Amaç	A 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak
Hedef	H 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması
Sorumlu Birim	Rektörlük
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı	50	180	200	220	240	270	300	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	25	9	10	10	11	12	13	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 3.3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	25	6	6	6	7	7	8	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması
Stratejiler	• Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması • Lisansüstü düzeyde uluslararası çift diploma programlarının sayılarının artırılması
Maliyet Tahmini	183.000,00
Tespitler	Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılamaması
İhtiyaçlar	Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1. Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	30	96*	100	100	100	100	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.2. Engelli dostu bina sayısı	10	1	1	2	2	3	6	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.3. Kampüs altyapı projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%)	30	74*	100	100	100	100	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.1.4. Yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranı (%)	30	10	40	50	50	60	60	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların yetersiz olması • Master planının olmaması
Stratejiler	• Üniversite master planının hazırlanması • Mevcut binaların iyileştirilmesi ve yenilenmesi • Kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve yenilenmesi
Maliyet Tahmini	104.254.000,00
Tespitler	Üniversite binalarının mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması ve deprem riski taşıması
İhtiyaçlar	Üniversitede fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımının temin edilmesi

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.2. Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Mevcut lisanslı yazılım sayısı	100	20	20	21	21	22	22	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Entegre bilgi yönetim sisteminin olmaması • Lisanslı yazılım maliyetlerinin yüksek olması
Stratejiler	• Lisanslı yazılım sayısının ve çeşitliliğinin artırılması • İhtiyaç duyulan alanlarda yeni yazılım programlarının satın alınması
Maliyet Tahmini	25.884.650,00
Tespitler	• Merkezi alım yolu ile alınmayan yazılımların kurum için riskler barındırması • Yazılımların merkezi alım yolu ile Üniversiteye kazandırılmasının daha ekonomik olması • Üniversitenin araştırma ve idari amaçlı yazılım ve bilgi sistem gereksinimleri bulunması
İhtiyaçlar	• Birimlerden gelen yazılım taleplerinin önceliklendirilerek merkezi alım yolu ile satın alınması • Temel bilimlerde araştırma ortamının iyileştirilmesi

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.3. Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü • Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1. Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim ve ya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç)	30	872	880	885	890	895	900	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	30	35	52	60	65	70	75	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.3.3. İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı	40	46*	100	150	200	250	300	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Akademik performansın etkin olarak izlenememesi • İdari personel profiline ait nitelik ve nicelik verilerinin eksik olması
Stratejiler	• İnsan kaynağının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması • İnsan kaynağı performansının izlenmesi
Maliyet Tahmini	69.681.992,27
Tespitler	• Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması • Performansın ölçülememesi nedeniyle eğitimlerin etkin olarak planlanamaması
İhtiyaçlar	• Kurum insan kaynağının daha etkin kullanılması

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı	100	31*	41	53	65	70	79	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	İç kontrol çalışmalarının tamamlanamaması
Stratejiler	İç kontrol sisteminin kurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi
Maliyet Tahmini	1.859.000,00
Tespitler	Kurumun büyüklüğü ve fiziksel anlamda yayılmışlığı nedeniyle iç kontrol çalışmalarının zamanında tamamlanamaması
İhtiyaçlar	Üniversitede kalite yönetim anlayışının oluşturulması

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.5. Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İşbirliği Yapılacak Birimler	• İç Denetim Birimi • Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.5.1. İç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uygunsuzluk (bulgu) sayısı	30	6*	6	5	4	3	2	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Varlık envanter sisteminin olmaması • Birimlerde temel uygulamalara yönelik bir standardın olmaması
Stratejiler	• Mali kaynakların yönetiminde etkinlik sağlanması • Taşınır-taşınmaz varlıkların yönetiminde etkinlik sağlanması
Maliyet Tahmini	3.831.000,00
Tespitler	• Taşınır-taşınmaz varlıkların etkin izlenmesini sağlayacak kayıt sistemlerinin bulunmaması • Yönetimde etkinliği sağlayacak entegre bilgi sistemlerinin bulunmaması
İhtiyaçlar	• Entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması

Amaç	A 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak
Hedef	H 4.6. Üniversite gelirlerinin %15 artırılması
Sorumlu Birim	Döner Sermaye
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.6.1. Lisanslanan patent ve faydalı model toplam geliri	20	16561*	20.000	35.000	45.000	63.000	95.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.6.2. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları sayısı	30	53	53	54	54	55	56	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.6.3. Üniversitede yapılan analiz ve araştırma geliri	20	3.028.990*	3.200.000	3.400.000	3.600.000	3.600.000	4.000.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 4.6.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler)	30	15.287.963*	16.000.000	16.500.000	16.700.000	17.000.000	17.500.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Rekabet nedeniyle gelirlerin azalma ihtimali • Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlere yönelik talebin azalma ihtimali
Stratejiler	• Döner sermaye kapsamında gelir getiren ürün ve hizmetlerin desteklenmesi • Tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim program sayısının artırılması • Mevcut varlıkların ekonomiye kazandırılması
Maliyet Tahmini	109.689.143,57
Tespitler	• Belirli analizler için laboratuvarlarda gerekli akreditasyonun olmaması • Üniversite tarafından sunulan danışmanlık, kurs ve eğitim ve diğer hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmemesi
İhtiyaçlar	• İhtiyaç duyulan laboratuvar akreditasyonlarının alınması ve mevcutların sürdürülmesi • Üniversite tarafından sunulan hizmetlerin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması

Amaç	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak
Hedef	H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi
İşbirliği Yapılacak Birimler	Diş Hekimliği Fakültesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	50	80*	85	85	90	90	90	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.1.2. Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	50	90*	90	90	90	90	95	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Sağlık hizmetinde kullanılan binaların ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olması • Sağlık alanında yardımcı eleman eksikliğinin olması • Sağlık hizmeti için ortaya çıkan maliyetin, mevzuat ile belirlenen bütçenin çok üzerinde olması
Stratejiler	Hazırlanacak olan master plan çerçevesinde, sağlık hizmeti sunulan fiziki yapıların iyileştirilmesi ve yenilenmesi
Maliyet Tahmini	5.679.256.783,87
Tespitler	• Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların olması • Sağlık alanında tekniker, teknisyen vb. kadro eksiklikleri nedeniyle hizmet kalitesinin istenen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	• Başta Tıp Fakültesi Hastanesi olmak üzere ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış ve risk barındıran yapıların yenilenmesi

Amaç	A 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak
Hedef	H 5.2. Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi
Sorumlu Birim	EGESEM
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30	698*	700	700	720	720	750	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.2. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	90*	90	90	95	95	100	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.3. Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programına katılan kişi sayısı	20	6742*	6800	7000	7000	7100	7200	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.4. Üniversiteye bağlı müzeleri ziyaret eden kişi sayısı	20	7798	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	6 Ayda 1	6 Ayda 1
PG 5.2.5. Gözlemevini ziyaret eden kişi sayısı	10	618	2000	2500	3000	4000	4000	6 Ayda 1	6 Ayda 1

Riskler	• Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması • Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması
Stratejiler	• Yeni işbirlikleri oluşturulması • Müze ve gözlemevi hizmetlerini desteklemek
Maliyet Tahmini	32.891.904,92
Tespitler	• Gözlemevi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması • Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılamaması
İhtiyaçlar	• Gözlemevi ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanması • Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi

G.2. Maliyetlendirme

Tablo 15. Tahmini Maliyetler

AMAÇLAR	HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak	H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması	40.801.000,00	49.393.000,00	52.232.000,00	57.283.000,00	62.830.000,00	262.539.000,00
	H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	34.984.684,22	33.639.652,64	36.672.617,90	40.339.879,70	44.374.767,66	190.011.602,12
	H 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması	45.688.000,00	51.097.000,00	56.190.000,00	59.708.000,00	63.345.000,00	276.028.000,00
	H 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması	4.050.000,00	4.700.000,00	6.400.000,00	7.050.000,00	7.700.000,00	29.900.000,00
Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek	H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması	462.071.000,00	526.620.000,00	578.477.000,00	636.325.500,00	699.958.350,00	2.903.451.850,00
	H 2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi	100.654.766,00	111.865.242,60	121.247.566,86	133.372.823,54	146.710.205,90	613.850.604,90
Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	H 3.1: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması	8.360.000,00	9.167.000,00	9.994.000,00	10.987.000,00	12.087.000,00	50.595.000,00
	H 3.2: Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması	433.000,00	480.000,00	520.500,00	572.750,00	630.025,00	2.636.275,00
	H 3.3: Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması	20.000,00	30.000,00	40.000,00	44.000,00	49.000,00	183.000,00

Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması	19.600.000,00	19.630.000,00	19.655.000,00	21.610.000,00	23.759.000,00	104.254.000,00
	H 4.2: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması	4.650.000,00	4.800.000,00	4.965.000,00	5.461.500,00	6.008.150,00	25.884.650,00
	H 4.3: Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	11.420.164,66	12.557.181,13	13.807.899,24	15.188.689,16	16.708.058,08	69.681.992,27
	H 4.4: Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması	350.000,00	350.000,00	350.000,00	385.000,00	424.000,00	1.859.000,00
	H 4.5: Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması	609.000,00	695.000,00	763.000,00	840.000,00	924.000,00	3.831.000,00
	H 4.6: Üniversite gelirlerinin %15 artırılması	17.164.528,52	19.243.481,37	21.625.629,51	24.294.192,46	27.361.311,71	109.689.143,57
Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak	H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması	933.963.701,00	1.026.484.971,10	1.123.506.668,21	1.235.857.735,03	1.359.443.708,53	5.679.256.783,87
	H 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi	8.415.742,63	6.910.839,62	5.306.744,01	5.837.418,41	6.421.160,25	32.891.904,92
Genel Yönetim Giderleri		27.734.000,00	31.006.000,00	32.935.000,00	34.368.000,00	36.055.000,00	162.098.000,00
TOPLAM MALİYET		**1.720.971.606,03**	**1.908.669.368,46**	**2.084.688.625,73**	**2.289.525.488,30**	**2.514.788.737,13**	**10.518.641.806,65**
Not: Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile ilgili yılın genel yönetim giderleri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.							

H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, tüm birimlerden toplanacak ilgili performans gösterge verileri ile altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenir ve değerlendirilir.

İlk altı aylık dönemi kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu için birimlerden toplanan veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Rektör başkanlığında yapılacak olan izleme toplantısında sunulur. Toplantıda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

Yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise yılsonunda yapılan değerlendirme toplantısı sonucunda, stratejik planının kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına dair önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar ilgili bakanlığa gönderilir.

EKLER

STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ TABLOSU

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2020 Yılı Güncellemesi		Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade
Misyon		Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.	Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.
Vizyon		Bilim ve teknolojide öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir üniversite olmaktır.	Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.
H 3.3. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması		Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması	Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması
H 4.5. Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması	**PG 4.5.1**	Bütçe ödeneklerinin kullanım oranı (%)	Stratejik Plandan çıkarıldı.

NOTLAR

NOTLAR